

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: СПЕЦІАЛІСТ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 «АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 «АГРОНОМІЯ»

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК -2017

Голова комісії



Шувар І.А.

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо можливості надання освітніх послуг з підготовки фахівців
спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки і
продовольства»

у Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 1207-А від 12.07.2017 року експертна комісія у складі:

- **голова комісії** Шувар Іван Антонович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технологій у рослинництві Львівського національного аграрного університету;

- **член комісії** Дегтярьов Василь Володимирович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства Харківського національного аграрного університету імені В.В.Докучаєва, з 19 по 21 липня 2017 року розглянула подані матеріали і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» державним акредитаційним вимогам підготовки фахівців спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст» - повторна акредитація. Експертна комісія зустрічалась з ректором, проректором з науково-педагогічної роботи, в.о. декана факультету природничих наук, викладачами та співробітниками випускової кафедри агрохімії і ґрунтознавства. На місці було проведено відвідування бібліотеки, гуртожитку, службових, навчальних та лабораторних приміщень, дослідних ділянок кафедри.

Під час експертної оцінки комісія перевірила достовірність інформації, поданої органу ліцензування разом із заявою, а також фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та його відповідності вимогам чинного законодавства.

Під час проведення експертизи комісія керувалась постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

За результатами перевірки і оцінювання матеріалів експерти констатують наступне.

Голова комісії

Шувар І. А.

**Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА» ТА
КАФЕДРИ АГРОХІМІЇ І ҐРУНТОЗНАВСТВА ФАКУЛЬТЕТУ
ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

**1.1. Загальна інформація про ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника» та випускову кафедру агрохімії і
грунтознавства факультету природничих наук**

Повна назва – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Юридична адреса: 76018 м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57.

Форма власності: державна власність.

Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки України.

Рівень акредитації ВНЗ: IV (четвертий).

Основні установчі документи, що визначають умови та зміст діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»:

– довідка про включення Університету до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (серія АА за №559000 від 14.05.2012 р.);

– Статут Університету, прийнятий конференцією трудового колективу 30.08.2011 р., протокол № 7 і затверджений наказом Міністерства освіти України від №397 від 03.04.2012 р.;

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 № 361874 від 31.05.1993 р.);

– Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 31.08.2016 р. за № 22200864;

– Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 636113 від 01.04.2015 р. на надання освітніх послуг навчальним закладам, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра;

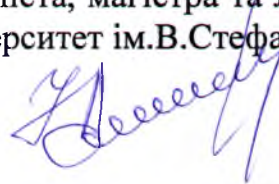
– Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО) від 21.07.2016 р. №002269;

– Копії документів, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

– Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;

– Акт узгодження переліку спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника».

Голова комісії



Шувар І. А.

4

Стисла історична довідка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (далі – Університет) – вищий навчальний заклад державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації рішенням ДАК України від 02.07.2008 р., протокол №79, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Ректором університету з квітня 2012 р. призначений Цепенда Ігор Євгенович. Він випускник Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника за спеціальністю «Історія і педагогіка». І. Є. Цепенда – доктор політичних наук, професор.

Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розпочалася в жовтні 1939 р., коли в місті Станіславі (з 1962 р. – Івано-Франківськ) почали працювати семінари вчителів. Пізніше з ініціативи місцевих органів влади створено учительський інститут (березень 1940 р.), директором якого став викладач педагогіки Станіславської педагогічної школи Ф. Плотницький. Тоді в інституті функціонувало три факультети: історичний, фізико-математичний і філологічний з двома відділеннями – української мови і літератури та російської мови і літератури.

Новий етап у роботі навчального закладу розпочався в 50-х роках минулого сторіччя. Постановою Міністрів УРСР від 4 серпня 1950 р. Станіславський учительський інститут було реорганізовано у педагогічний. Почалася підготовка вчителів вищої кваліфікації. 5 січня 1971 року Івано-Франківському педагогічному інституту було присвоєно ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника.

Проголошення незалежності України і розбудова національної державності створили принципово нові умови для розвитку всієї системи освіти, у тому числі й вищої, поставили перед педагогами та науковцями якісно нові завдання. Необхідно було надати мешканцям області можливості для здобуття ширшої, ґрунтовнішої освіти на рівні сучасних світових стандартів, забезпечити яку міг лише класичний університет. Саме тому з ініціативи і на прохання навчального закладу 26 серпня 1992 р. перший Президент України Леонід Кравчук підписав Указ про створення на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту Прикарпатського університету імені Василя Стефаника.

У 1999 р. Прикарпатський університет акредитовано за IV рівнем акредитації. Враховуючи вагомий внесок Прикарпатського університету у підготовку висококваліфікованих фахівців, плідну наукову та науково-педагогічну працю колективу згідно з Указом Президента України № 958 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України № 718 від 13.09.2004 р. Прикарпатському університету імені Василя Стефаника надано статус національного.

Структура університету та перелік спеціальностей за якими ведеться навчання в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Голова комісії



Шувар І.А.

Стефаника»

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який об'єднує 3 навчальних інститути (мистецтв, юридичний, Коломийський), 10 факультетів (педагогічний, філології, історії, політології і міжнародних відносин, природничих наук, туризму, економічний, іноземних мов, математики та інформатики, фізико-технічний, фізичного виховання і спорту, філософський), 36 наукових структур (наукові та навчально-наукові інститути, центри, лабораторії, ботанічний сад, дендрологічний парк, наукова бібліотека).

Сьогодні навчально-виховну та наукову роботу на 82 кафедрах університету здійснюють близько тисячі науково-педагогічних співробітників, у тому числі 112 докторів наук, професорів, 654 кандидати наук, доценти. В університеті навчається близько 14 тис. студентів, а за весь період своєї діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів.

Університет готує магістрів, спеціалістів, бакалаврів за 47 ліцензованими спеціальностями, з яких 43 мають IV рівень акредитації. Підготовка фахівців вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. В аспірантурі навчається 404 особи, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету та докторанти.

Факультети і кафедри підтримують зв'язки з Національною академією наук України, університетами Києва, Львова, Ужгорода, Чернівців, Харкова університетами та іншими навчальними і науковими закладами Англії, Австрії, США, Канади, Італії, Німеччини, Чехії, Угорщини, Румунії, Польщі.

Станом на 20.07.2017 р. на факультетах університету на денній формі навчається 10000 студентів. Для них створені лабораторії, комп'ютерні, аудіо- та відеокласи, інші спеціалізовані кабінети, обладнані сучасними приладами, обчислювальною технікою. До послуг студентів і викладачів: 15 навчальних корпусів, 6 гуртожитків для проживання 2730 студентів, бібліотека зі спеціалізованими читальними залами, 4 музеї (освіти, народного мистецтва, історії та археології Прикарпаття), будинок культури "Студентський", дендрологічний парк імені З.Ю. Павлика, видавництво "Плаї", актовий зал, спортивний комплекс, стадіон, легкоатлетичний манеж, профілакторій "Здоров'я", спортивно-оздоровча база "Смерічка", лижна база, студентський центр культури та дозвілля.

Значна увага приділяється підвищенню якості освітньої діяльності через впровадження новітніх технологій навчання. Для вирішення цього завдання в університеті функціонують: сучасний Центр інформаційних технологій, 17 комп'ютерних класів, Центр дистанційної освіти і контролю знань, створена університетська локальна комп'ютерна мережа з виходом у глобальну інформаційну мережу Інтернет, використовуються наземні цифрові та два супутникові канали зв'язку, різноманітні види програмних продуктів.

На базі Прикарпатського університету імені Василя Стефаника у 1991 році була відкрита аспірантура, а у 1994 році – докторантура. Навчання в аспірантурі

Голова комісії

Шувар І.А.

передбачає 2 форми: з відривом від виробництва і навчання без відриву від виробництва.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється на 6 факультетах і в 6 інститутах. Станом на 19.07. 2017р. в аспірантурі навчається 381 аспірант, серед них 35 аспірантів – за контрактною формою, 200 аспірантів – з відривом від виробництва, 149 аспірантів навчається без відриву від виробництва. У докторантурі навчається 17 докторантів. На всіх етапах підготовки фахівців в аспірантурі та докторантурі університету залучені провідні доктори наук та кандидати наук.

В Університеті існує чітко відпрацьована система наукової та професійної підготовки аспірантів. Вчена рада університету, ректорат, вчені ради факультетів та інститутів постійно приділяють увагу аналізу ефективності роботи докторантури та аспірантури.

За роки функціонування аспірантури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» поповнив не тільки свої кафедри науковими і науково-педагогічними працівниками вищої кваліфікації, а й вищі навчальні заклади, науково-дослідні установи та підприємства Західного регіону. На сьогоднішній день спостерігається тенденція до збільшення кількості захисту як кандидатських так і докторських дисертацій випускниками та докторантури, зменшення віку молодих науковців.

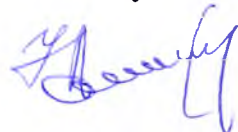
У процесі експертизи експерти ознайомились із засновницькими та іншими документами, що дозволяють стверджувати про повну відповідність їх ліцензійним умовам.

1.2. Характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку фахівців спеціальності 201 «Агрономія»

Університетом розроблено та узгоджено з Головою Івано-Франківської обласної державної адміністрації Концепцію діяльності за заявленою освітньою послугою, у якій зазначено, що підготовка фахівців спеціальності 201 «Агрономія» на сьогоднішній день не здійснюється жодним навчальним закладом Івано-Франківської області, що є надзвичайно актуальною та затребуваною.

Реалізація програми підготовки спеціалістів спеціальності 201 «Агрономія» і випуск фахівців за кваліфікацією «Фахівець із агрохімії і ґрунтознавства» здійснюється на факультеті природничих наук кафедрою агрохімії і ґрунтознавства, яка утворена рішенням Вченої ради університету і затверджена наказом ректора № 94-к від 01 жовтня 2002 р. Очолює кафедру доктор сільськогосподарських наук, професор – Волощук М.Д. На сьогоднішній день у штаті кафедри 9 осіб, з них 2 (22,2 %) доктори наук, професори, 5 (55,6 %) кандидати наук, доцентів, 2 (22,2 %) викладачі без наукового ступеня. Допоміжний персонал включає одного старшого лаборанта та одного завідувача лабораторії. Середній вік професорсько-викладацького складу кафедри 50 років, докторів наук, професорів 70 років, кандидатів наук, доцентів 43 роки. Частка

Голова комісії



Шувар І.А.

7

викладачів пенсійного віку складає 33,3 %. На постійні основи працюють 89,9 % викладачів.

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної в матеріалах акредитаційної справи інформацію про якісний склад науково-педагогічного персоналу випускової та інших кафедр університету, які забезпечують навчальний процес з спеціальності 201 «Агрономія».

Аналіз перевірених документів засвідчує, що:

- частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та вченим званням, які забезпечують викладання лекційного матеріалу з дисциплін циклу професійно орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає 100% (що перевищує норматив на 25 %), у тому числі на постійні основи – 100 % (що перевищує норматив на 50 %),

- частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та вченим званням, які забезпечують викладання лекційного матеріалу з дисциплін професійної та практичної підготовки циклу навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає 100% (що перевищує норматив на 25 %), у тому числі на постійні основи – 88,9 % (що перевищує норматив на 38,9%).

Отже, документи що представлені в акредитаційній справі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кадрове забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «Спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» відповідає ліцензійним умовам.

Розділ 2. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Підготовка фахівців за напрямом «Агрономія» надає студентам достатнього обсягу знань, які дозволяють їм вирішувати на високому професійному рівні завдання щодо поліпшення родючості ґрунтів, їх охорони, розробки сучасних зональних енергозберігаючих систем землеробства для господарств різних форм власності.

На кафедрі навчання проводиться за ступеневою системою: бакалавр – спеціаліст – магістр. Колектив кафедри агрохімії і ґрунтознавства факультету природничих наук загалом проводить відповідну профорієнтаційну роботу серед учнів середніх навчальних закладів м. Івано-Франківська, Івано-Франківської та інших областей Галичини. Популяризації спеціальності сприяє проведення зустрічей колективу кафедри агрохімії і ґрунтознавства з учнями старших класів у школах міста та районів.

Щорічно кафедра агрохімії і ґрунтознавства проводить різноманітну рекламну кампанію з популяризації напряму підготовки. Зокрема, це виступи та реклама на телебаченні, в газетах, поширення інформаційних internet-сайтів, буклетів тощо. Викладачі кафедри виїжджають в райони Івано-Франківської та сусідніх областей для зустрічей з учнями шкіл, роз'яснення правил прийому,

Голова комісії



Шувар І.А.

8

заохочення до навчання за спеціальністю «Агрохімія і ґрунтознавство». Щороку в рамках проведення Дня ґрунту, а також під час загально-університетського Дня відкритих дверей (грудень і березень) проводяться зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками, поширюється інформація про кафедру агрохімії і ґрунтознавства.

Значну роль в популяризації спеціальності «Агрономія» відіграє те, що кафедра систематично оновлює і удосконалює надання освітніх послуг відповідно до новітніх наукових та методичних вимог. Навчальний процес викладачами кафедри здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань. Основним документом, через який реалізується підготовка фахівців агрохіміків-ґрунтознавців є навчальний план.

Колектив кафедри агрохімії і ґрунтознавства, розуміючи проблеми та завдання, що постали на сучасному етапі перед вищою школою, визначив головні пріоритети розвитку спеціальності: комп'ютеризація процесу підготовки фахівців, поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень, підтримання належного рівня демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу; суттєве вдосконалення матеріальної бази навчального процесу та всебічне залучення студентів до проведення наукових досліджень як в рамках студентського наукового товариства, так і як повноправних учасників виконання науково-дослідних робіт, що викладаються кафедрою.

Для спеціальності «Агрономія» розроблено методичну документацію з кожної дисципліни, що викладаються кафедрою. Студенти в достатній мірі забезпечені навчальною та довідковою літературою. Крім того, студенти мають можливість отримувати новітню інформацію через мережу Інтернет, доступ до якої вони отримують як під час занять, так і в позаурочний час.

Випускники спеціальності «Бакалавр» подальше навчання продовжують за ОР «Спеціаліст» або ОР «Магістр» на факультеті природничих наук ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст» наведено у табл. 2.1, а динаміку змін контингенту студентів – у табл. 2.2.-2.3.

Голова комісії



Шувар І.А.

5

Таблиця 2.1. - Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 201
«Агрономія» ОР «Спеціаліст» у ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Показник	2016- 2017 навчальний рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	30 / 20
2.	Прийнято на навчання, загалом (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • заочна форма в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	9 9 3 3 - - - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • заочна	0.3 0.15
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення • денна форма • інші форми навчання (заочна)	1 1
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	- -

Голова комісії



Шувар І.А.

Таблиця 2.2.- Динаміка зміни контингенту студентів спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст» денної форми навчання

№ з/п	Показник	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
1.	Кількість студентів спеціальності 201 «Агрономія» в. т.ч. за держзамовлення	10 10	7 7	9 9
2.	Всього студентів на 1 жовтня на Факультеті відповідного року, в т.ч. - за держзамовленням	76 40	81 41	89 68
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	1 - -	2 - -	- - -
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання	1	2	- - -

Таблиця 2.3. - Динаміка зміни контингенту студентів спеціальності 201 «Агрономія» заочної форми навчання

№ з/п	Показник	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
1.	Кількість студентів спеціальності 201 «Агрономія» в. т.ч. за держзамовлення	7 1	3 1	3 -
2.	Всього студентів на 1 жовтня на Факультеті відповідного року, в т.ч. - за держзамовленням	53 12	37 5	32 8
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини	- - -	- - -	1 - - -
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання		- -	

Голова комісії

Шувар І. А.

Організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів.

Підсумки результатів прийому студентів розглядаються на засіданнях кафедри агрохімії і ґрунтознавстві та на вченій раді факультету природничих наук.

Формування контингенту студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання за освітнім рівнем «Спеціаліст» відбувається в межах ліцензії.

Розділ 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється професорсько-викладацьким складом факультету природничих наук Університету. Кафедра агрохімії і ґрунтознавства, яка є випусковою з акредитованої спеціальності забезпечує навчальний процес і підготовку фахівців. На кафедрі працює 2 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів, 2 викладачі без наукового ступеня, завідувач лабораторії, старший лаборант.

Укомплектованість кафедри викладачами становить 100 %. Викладачі мають базову освіту, яка відповідає дисциплінам, що викладаються на кафедрі. Наукові кваліфікації викладачів відповідають спеціальності 201 «Агрономія».

Викладацький склад кафедри поповнюється за рахунок постійно діючої аспірантури.

До викладання окремих дисциплін запрошуються провідні науковці Прикарпатської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України, Науково-дослідного інституту гірського лісівництва, Національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ), Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича.

Викладачі кафедри систематично проходять підвищення кваліфікації через систему ФПК, а також шляхом захисту дисертацій.

Таким чином, науково-педагогічний колектив кафедри агрохімії і ґрунтознавства, що здійснює підготовку фахівців спеціальності 201 «Агрономія» на належному рівні забезпечує навчально-методичну, наукову і виховну роботу. Кадровий склад випускової кафедри агрохімії і ґрунтознавства збалансований, завідувач кафедри – доктор с.-г. наук, професор. Викладачі кафедри постійно підвищують кваліфікацію.

Розділ 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Матеріально-технічна база університету є достатньо розвиненою та включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке знаходиться в користуванні відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є 27

Голова комісії

Шувар І. А.

будівель в м. Івано-Франківську та 13 будівель за межами міста загальною площею 84457,42 м² та 3447,56 м² орендованої площі.

Загалом матеріально-технічна база навчального закладу відповідає діючим нормам та вимогам.

Кафедра агрохімії і ґрунтознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» використовує 12 обладнаних аудиторій для проведення лекційних, семінарських і лабораторно-практичних занять, 1 комп'ютерний клас, сертифіковану навчально-виробничу лабораторію, 1 навчально-методичний та 2 мультимедійні кабінети.

Для проведення навчальних занять використовуються також приміщення Центру інформаційних технологій. Загальна кількість комп'ютерів в університеті 1214 одиниць. Усі комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 12, що відповідає встановленим нормативам.

Наявне в Університеті програмне забезпечення є достатнім для організації навчального процесу та за статусом ліцензування поділяється на такі види:

- MSDN Academic Alliance Electronic Fulment – договір про виконання ліцензійних умов поновлюється кожного року;
- програмні продукти за ліцензією Freeware;
- умовно-безкоштовне програмне забезпечення Shareware;
- вільне програмне забезпечення General Public License.

Наявне навчальне обладнання Інституту дозволяє успішно реалізовувати в процесі навчання дидактичні розробки, а також забезпечувати можливість засвоєння студентами відповідних професійних знань та вироблення навичок.

2630 студентів університету проживають у шести гуртожитках, що складає близько 70 % від потреби. Житлова площа на одного мешканця складає 6,1 м кв., що відповідає нормативу. Протягом 2006-2010 рр. проведено капітальний ремонт гуртожитків № 4 та № 5 із заміною системи опалення та труб гарячого й холодного водопостачання.

В Університеті обладнано студентську поліклініку, функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», що включає 2 їдальні, 9 кафе та 4 буфети загальною площею 2261,4 м кв. на 885 посадкових місць.

Університету належить стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн й пристань для спортивних човнів.

До послуг студентів університету в Карпатах спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» в с. Микуличин, загальною площею 3,5 га на 300 місць, і лижна база в с. Ворохта, загальною площею 0,35 га на 50 місць, де проводяться спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів, викладачів та працівників університету. У літній період комплекс приймає на відпочинок й оздоровлення дітей та підлітків.

Голова комісії

Шувар І. А.

Удосконалення та розширення навчально-матеріальної бази здійснюється як за рахунок бюджетних коштів, так і коштів, отриманих від госпрозрахункової підготовки фахівців, допомоги Івано-Франківської обласної державної адміністрації, благодійної безповоротної фінансової допомоги юридичних та фізичних осіб-підприємців.

Комісія зазначає, що матеріально-технічна база Університету повною мірою здатна забезпечити підготовку фахівців спеціальності 201 «Агрономія», а її фактичні показники відповідають ліцензійним умовам. Однак, кількість студентів на одне посадкове місце в їдальнях приведено у відповідність до нормативних вимог 5 студентів на одне посадкове місце.

Розділ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Кафедрою агрохімії і ґрунтознавства з іншими кафедрами Університету, що забезпечують викладання дисциплін спеціальності 201 «Агрономія», розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану. Вони охоплюють типові навчальні робочі програми, плани семінарських, лабораторних, практичних занять, методичні вказівки для самостійної роботи студентів, пакети ККР, критерії оцінювання знань і умінь студентів, засоби дистанційного навчання. Навчальний процес підготовки фахівців здійснюється згідно навчального плану, розглянутого і схваленого Вченою радою університету (протокол №7 від 30.08.2016р.) та затверджений наказом ректора №2 від 02.09.2016р.

Навчальний план складається з блоків професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (10 %) і професійної та практичної підготовки (35%). Обов'язкова частина навчального плану складає 45 %, дисципліни вільного вибору студентів 20 %. Всі дисципліни навчального плану становлять не менше 3 кредитів ECTS, що відповідає інструктивним планам МОН України. У них враховано сучасний рівень розвитку в галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» та використовується передовий досвід провідних науковців. Зміст робочих програм передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів. Робочі навчальні програми структуровані за вимогами Болонської системи освіти та містять тематику лекційних і практичних (лабораторних) занять із поділом її на змістові модулі, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ECTS, в яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит. Критерії оцінювання також враховують результати поточного контролю рівня знань студентів та знання, виявлені на екзамені чи заліку. У цих критеріях відображається як глибина і рівень теоретичної підготовки, так і рівень практичних навичок студентів. Усі ці вимоги (критерії) повідомляються студентам на початку вивчення ними дисципліни.

Інформацію про наявність і розробку робочих навчальних програм з дисциплін спеціальності 201 «Агрономія» подано в табл. 5.1, а інформацію про

Голова комісії

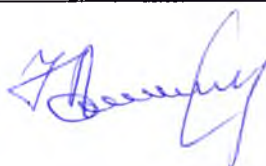
Шувар І. А.

наявність планів практичних занять, завдання для лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, завдання для контрольних робіт для заочної форми навчання – у табл. 5.2.

Таблиця 5.1. - Наявність навчальних і робочих навчальних програм спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст»

№ з/п	Назва дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програм	Походження програм
1	2	3	4
1. Цикл професійно орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
<i>Нормативна частина</i>			
1	Аграрне право	+	Власна розробка
2	Організація, управління і підприємництво в галузях рослинництва	+	Власна розробка
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
3	Біотехнології в сільськогосподарському виробництві	+	Власна розробка
4	Технологія раціонального землекористування	+	Власна розробка
5	Промислова безпека сільськогосподарського виробництва	+	Власна розробка
6	Агрохімсервіс	+	Власна розробка
7	Відтворення родючості ґрунтів	+	Власна розробка
8	Технологія управління якістю продукції рослинництва	+	Власна розробка
3. Дисципліни вільного вибору навчального закладу			
9	Основи дистанційного зондування	+	Власна розробка
10	Геоінформаційні системи	+	Власна розробка
11	Бонітування ґрунтів	+	Власна розробка
4. Дисципліни вільного вибору студента			
12	Сучасні агрохімічні і статистичні методи досліджень/Управління ґрунтовими режимами	+	Власна розробка

Голова комісії



Шувар І. А.

13	Меліоративний моніторинг і оцінка меліорованих земель/Моніторинг природного навколишнього середовища	+	Власна розробка
14	Методи дослідження деградованих земель / Діагностика ґрунту	+	Власна розробка
15	Сучасні технології агрохімічного забезпечення/ Агрохімічний моніторинг	+	Власна розробка

Голова комісії

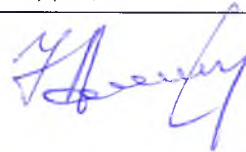


Шувар І. А.

Таблиця 5.2. - Наявність навчально-методичних матеріалів за дисциплінами спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст»

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1. Цикл професійно орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
<i>Нормативна частина</i>						
Аграрне право	+	+	н.п.	+	+	+
Організація, управління і підприємництво в галузях рослинництва	+	+	н.п.	+	+	+
2. Цикл професійної та практичної підготовки						
Біотехнології в сільськогосподарському виробництві	+	+	н.п.	+	+	+
Технологія раціонального землекористування	+	+	н.п.	+	+	+
Промислова безпека сільськогосподарського виробництва	+	+	н.п.	+	+	+
Агрохімсервіс	+	+	н.п.	+	+	+
Відтворення родючості ґрунтів	+	+	н.п.	+	+	+
Технологія управління якістю продукції рослинництва	+	н.п.	+	+	+	+
3. Дисципліни вільного вибору навчального закладу						
Основи дистанційного зондування	+	+	н.п.	+	+	+
Геоінформаційні системи	+	н.п.	+	+	+	+
Бонітування ґрунтів	+	+	н.п.	+	+	+
4. Дисципліни вільного вибору студента						

Голова комісії



Шувар І. А.

Сучасні агрохімічні і статистичні методи досліджень/Управління ґрунтовими режимами	+	+	н.п.	+	+	+
Меліоративний моніторинг і оцінка меліорованих земель/Моніторинг природного навколишнього середовища	+	н.п.	+	+	+	+
Методи дослідження деградованих земель / Діагностика ґрунту	+	+	н.п.	+	+	+
Сучасні технології агрохімічного забезпечення/ Агрохімічний моніторинг	+	+	н.п.	+	+	+

Примітка:

н. п. – немає потреби,

Голова комісії



Шувар І. А.

У ході професійної підготовки майбутніх агрохіміків-грунтознавців важливе значення має виконання дипломної роботи. Це дає можливість студентам оволодіти базовими навичками та прийомами проведення наукових досліджень, на практиці продемонструвати засвоєний рівень теоретичних знань.

Для здійснення успішного навчального процесу широко використовується комп'ютерна техніка та відповідні пакети прикладних комп'ютерних програм.

Теоретична підготовка висококваліфікованих агрохіміків-грунтознавців тісно поєднується виробничою практикою.

Підсумкова атестація випускників освітнього рівня «Спеціаліст» здійснюється у формі захисту дипломної роботи.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» станом на 01.07.2017 р. становить 801300 примірників, у тому числі періодичні видання – 54120, наукові видання – 242301, навчальні видання – 201045, на електронних носіях – 1609.

Література з фахових дисциплін напряму підготовки «Агрономія» становить 1839 примірників. Крім того, організовано кафедральну бібліотеку, яка налічує понад 1000 нових навчальних посібників та підручників.

В останні роки відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 47 тис. відвідувачів. Книгозібрання поповнилося новітніми виданнями та перевиданнями праць вітчизняних і зарубіжних авторів. Наукова бібліотека здійснює книжковий обмін з бібліотеками 24-х країн світу, зокрема Польщі, Молдови, Російської Федерації, Казахстану, Білорусії, Румунії, Австрії, США, Англії, Канади, Китаю, Таїланду, а також багатьма вузівськими бібліотеками України. В останній період середньорічна книговидача становила близько 400-600 тис. примірників.

На одне місце у студентських і викладацьких читальних залах припадає в середньому 9 студентів денної форми навчання.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (навчальної літератури та художньої літератури), 15 читальних залів на 975 посадкових місць. У центральному корпусі бібліотеки працює електронний читальний зал з доступом до Інтернету та Wi-Fi (25 посадкових місць).

З 2005 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 402 840 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. Інформацію про роботу бібліотеки можна отримати також на веб-сайті <http://lib.pu.if.ua>.

У бібліотеці функціонує науковий читальний зал, де зберігаються автореферати, загальна кількість яких становить 4500 (починаючи з 2006 року).

Студенти можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста та області за допомогою МБА (Міжбібліотечний абонемент) та ЕДД (Електронна доставка документів).

Голова комісії



Шувар І.А.

У фонді наукової бібліотеки значне місце посідають науково-методичні, навчальні посібники та підручники з сільськогосподарської тематики. Для спеціальності 201 «Агрономія» професорсько-викладацьким складом факультету природничих наук розроблено ряд навчальних курсів та спецкурсів, конспектів лекцій, що широко використовуються у навчальній і викладацькій роботі.

За останні роки фонд наукової бібліотеки поповнився новими навчальними посібниками, підготовленими викладачами, зокрема 53 методичними розробками та рекомендаціями, 11 навчальними посібниками та 9 монографіями, що стосуються циклу фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін за спеціальністю 201 «Агрономія». Видавнича діяльність Університету здійснюється на базі видавництва «Плай», що має у своєму складі редакційно-видавничий відділ і комп'ютерний центр. Університет здійснює підписку на 22 періодичні видання.

Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення Університету щодо підготовки фахівців спеціальності 201 «Агрономія» відповідають ліцензійним умовам. Рекомендовано ректорату університету звернути увагу на оновлення фахових періодичних видань та навчальної літератури для даної спеціальності.

Розділ 6. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В ході підготовки до акредитації спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст» якість підготовки фахівців оцінювалась за підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт із дисциплін навчального плану. Експертам було надано для використання в процесі оцінки рівня фахової підготовки випускників розроблені пакети ККР. Зміст та оформлення ККР відповідає вимогам МОН України.

Результати перевірки мають задовільну корекцію з результатами екзаменаційної сесії та показують відповідний державним вимогам рівень знань студентів, що відповідає четвертому рівню акредитації (абсолютна успішність 100%, якість 66,6%). Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

1. Середній бал із дисциплін циклу професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 3,8. При цьому абсолютна успішність становить 100 %, а якість знань – 61,1 %.

2. Середній бал з дисциплін професійної і практичної підготовки становить 3,9. При цьому абсолютна успішність становить 100 %, а якість знань – 72,2 %.

Аналізуючи результати іспитів згідно навчального плану можна зробити висновок проте, що абсолютна успішність студентів з циклу дисциплін професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки знаходиться на рівні 100 %, якість підготовки 61,1 %, з дисциплін професійної і практичної підготовки абсолютна успішність – 100%, якість – 72,2 %. Таким чином, абсолютна і якісна успішність студентів відповідає ліцензійним умовам.

Голова комісії



Шувар І. А.

Експертна комісія вибірково проаналізувала звіти про практику студентів та зазначила, що їх зміст відображає основні положення програм практики. Звіти оформлені якісно, насичені ілюстративним матеріалом, в них проводиться аналіз діяльності підприємств, наведені результати експериментальних досліджень, робляться висновки і вносяться пропозиції студентів щодо покращення діяльності баз практики.

Державна підсумкова атестація передбачає виконання і захист дипломної роботи в останньому семестрі згідно графіку навчального процесу.

На кафедрі агрохімії і ґрунтознавства розроблено нормативну документацію та методичні рекомендації щодо підготовки і написання дипломної роботи студентами ОР «Спеціаліст».

До початку роботи експертної комісії відбувся захист дипломних робіт студентів. До обов'язкових вимог під час виконання практичної частини дипломної роботи студента відноситься освоєння методики дослідження учать, в польових дослідженнях, власноручний збір та обробка даних. Студенти проявили високий рівень підготовки при представленні результатів наукових досліджень, достатні теоретичні знання стосовно об'єкта та предмета дослідження.

Експертна комісія зазначає, що показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт з циклу дисциплін знаходяться на рівні, який відповідає ліцензійним вимогам. Розбіжності у показниках успішності знаходяться в межах допустимих показників. Проведений експертами аналіз з виконання студентами звітів практики свідчить про достатній рівень підготовки студентів ОР «Спеціаліст» і його відповідність ліцензійним вимогам.

Голова комісії




Шувар І. А.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст»**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напрямку підготовки	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
					Кількість	%	5		4		3		2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Цикл професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1	Аграрне право	201«Агрономія»	АХ-51	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	-	-	100	66,6	3,9
2	Організація, управління і підприємництва в галузях рослинництва	201«Агрономія»	АХ-51	9	9	100	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	100	55,5	3,7
Всього по циклу				18	18	100	3	16,7	8	44,4	7	38,9	-	-	100	61,1	3,8
2. Цикл професійної та практичної підготовки																	
3	Технології раціонального землекористування	201«Агрономія»	АХ-51	9	9	100	3	33,3	4	44,4	2	22,3	-	-	100	77,7	4,1
4	Відтворення родючості ґрунтів	201«Агрономія»	АХ-51	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	-	-	100	66,6	3,3
Всього по циклу				18	18	100	5	27,8	8	44,4	5	27,7	-	-	100	72,2	3,9
Усього						100	8	22,3	16	44,4	12	33,3	-	-	100	66,6	3,9

Голова комісії

 Шувар І. А.

Розділ 7. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, РОБОТА АСПІРАНТУРИ ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ КАФЕДРИ

З 2001 року на кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 06.01.01 «Загальне землеробство». Навчання в аспірантурі закінчило 26 аспірантів, із них 75 % захистили дисертації та отримали дипломи про присвоєння наукових ступенів кандидата наук.

Тематика дисертацій охоплює широкий спектр проблем сучасного сільсько-господарського виробництва та охорони родючості ґрунтів.

На кафедрі під керівництвом професора М.Д. Волощука виконувались прикладні наукові дослідження по науково-технічних програмах Національної академії аграрних наук України, які спрямовані на вирішення важливих й актуальних проблем у галузях сільськогосподарського виробництва та екології.

НТП «Науково-практичне обґрунтування сталого розвитку агроєкосистем України» за завданням 04.01.01/014 «Розробити заходи запобігання негативного впливу екстремальних кризових ситуацій на природно-ресурсний потенціал агроєкосистем Карпатського регіону» (спільно із Інститутом агроєкології та біотехнології НААН України). Номер державної реєстрації – 0106F010402.

НТП «Землеробство» завдання 02.01.01-079 «Дослідити агроєкологічну ефективність функціонування агробіоценозів на еродованих схилових землях Центрального Передкарпаття» (спільно із НМЦ «Інститут землеробства НААН України»). Номер державної реєстрації – 0106F010404.

НТП «Розвиток меліорованих територій» завдання 03.04.02-04 «Розробити наукові основи та сучасні системи організації кормовиробництва на осушених землях Центрального Передкарпаття» (спільно із Інститутом гідротехніки та меліорації НААН України) Номер державної реєстрації – 0106F010405.

Постійно викладачі, аспіранти кафедри поєднують навчальний процес з активною науково-дослідною роботою по відновленню родючості та охороні деградованих земель Західного регіону, селекції рослин, удосконаленню енергоощадних технологій вирощування основних сільськогосподарських культур.

Отримано патенти та авторські свідоцтва, які підтверджують високий науковий рівень та актуальність розробок: патент на корисну модель «Енергозберігаючий ґрунтополіпшуючий спосіб вирощування озимого ріпаку в короткоротаційній сівозміні»; патент на корисну модель «Спосіб відбору ембріогенних бутонів для біотехнології культур ізольованих мікроспор озимого ріпаку»; нові сорти гірчиці сарептської Бистриця та тимофіївки лучної Пасічнянська (занесені до Реєстру сортів рослин України і рекомендовані до впровадження в Західному регіоні).

Кафедра виконує ініціативну науково-дослідну тематику в межах робочого часу - ДР № 0113U006317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України».

Поряд з виконанням науково-технічних програм викладачі, аспіранти кафедри проводять дослідження з удосконалення технологій вирощування сільськогосподарських культур, розробки схем-моделей конструювання екологічно

Голова комісії



Шувар І. А.

стійких агроєкосистем Карпатського регіону та їх упровадження в агропромислове виробництво.

На кафедрі функціонує ліцензована науково-навчальна лабораторія фізики і хімії ґрунту. Вона є структурним підрозділом кафедри агрохімії і ґрунтознавства факультету природничих наук Університету. Лабораторія забезпечує проведення лабораторно-практичних занять для студентів спеціальностей «Біологія», «Агрохімія і ґрунтознавство», «Лісове господарство», «Екологія», а також здійснення науково-дослідних робіт аспірантів та викладачів кафедр факультету природничих наук.


З метою вирішення актуальних проблем в агропромисловому комплексі області та України при кафедрі створено проблемну лабораторію відтворення та охорони родючості ґрунтів, основними напрямками роботи якої на 2015-2020 роки є:

- забезпечення реалізації на високому методичному рівні навчальних, науково-дослідних програм, експериментальних проектів;
- розробка альтернативних систем природоохоронних заходів із регулювання поверхневого й ґрунтового стоку, відновлення природних екосистем та їх охорони;
- комплексна оцінка природних ресурсів басейнів рік Дністер і Прут у межах Карпатського регіону;
- розробка схем і проектів із відновлення родючості деградованих, зруйнованих земель та їх ефективного використання;
- прогнозування екстремальних кризових екологічних ситуацій (повені, паводки, деградаційні процеси) та розробка системи заходів щодо їх запобігання в Карпатському регіоні України.
- розробка високоефективних ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур на основі використання нових селекційних досягнень, ефективних засобів захисту та сучасної сільськогосподарської техніки.
- розробка системи заходів з ліквідації негативного впливу техногенно небезпечних об'єктів (золівідвали Бурштинської ТЕС, Домбровський кар'єр) на навколишнє природне середовище.

– обґрунтування оптимальної структури сільськогосподарських ландшафтів (угідь) і розробка адаптованих екологічно безпечних систем землекористування, які забезпечують відтворення родючості й охорону ґрунтів.

За роки свого існування кафедра налагодила тісну й плідну наукову, навчально-методичну співпрацю з багатьма навчальними закладами, навчально-виробничими установами України та ближнього зарубіжжя. Серед них Харківський національний аграрний університет ім. В. Докучаєва, ДУ «Івано-Франківська філія Інституту охорони ґрунтів», Прикарпатська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН України, Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ), Львівський національний університет

Голова комісії



Шувар І. А.

ім. І. Франка, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Український національний центр «Родючість ґрунтів», ННЦ ІГА ім. О. Соколовського НААНУ (м. Харків), ННЦ Інститут землеробства НААНУ (м. Київ), Інститут водних проблем і меліорації НААН України (м. Київ), Інститут агроєкології та біотехнології НААНУ (м. Київ), Інститут охорони навколишнього природного середовища Вроцлавського природничого університету (Республіка Польща) та Науково-дослідний інститут агрохімії і ґрунтознавства ім. Дімо (Республіка Молдова, м. Кишинів), Інститут землеробства і захисту ґрунтів (м. Курськ), Новгородська державна сільськогосподарська академія (м. Великий Новгород), Вологодська державна Молочногосподарська академія імені Н.В.Верещагіна (м. Вологда-Молочне), Інститутом ґрунтознавства і меліорації м. Прага (Чехія).

Експертна комісія зазначає, що науковий потенціал та рівень ведення наукової роботи на кафедрі агрохімії і ґрунтознавства факультету природничих наук ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає ліцензійним умовам для проведення наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів.

Розділ 8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) ОРГАНІВ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ, ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

Жодних зауважень контролюючих органів щодо підготовки фахівців за спеціальністю 201 «Агрономія» в Університет комісії не подано.

На підставі проведеної експертизи на місці вивчення стану акредитаційної справи та перевірки безпосередньо підготовки спеціальності 201 «Агрономія» комісія вважає наступне:

1. Для покращення практичної підготовки студентів, підвищення рівня наукової роботи на кафедрі розглянути питання щодо виділення кафедрі ділянки для проведення наукової роботи.
2. Розглянути питання щодо забезпечення навчального процесу аспірантів і докторантів кафедри сучасним обладнанням і устаткуванням.
3. Кафедрі проводити роботу щодо залучення коштів фізичних та юридичних осіб для проведення наукової роботи та виконання договірної тематики.
4. Адміністрації університету знайти можливість щодо залучення до навчального процесу молодих випускників аспірантури для омолодження кадрового штату кафедри.
5. Кафедрі проводити активну роботу щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації через докторантуру.

На підставі вище викладеного експертна комісія вважає за можливе акредитувати ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

Голова комісії



Шувар І. А.

Василя Стефаника» щодо надання освітніх послуг підготовки фахівців ОР «Спеціаліст» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 201 «Агронія» з ліцензійним обсягом 30 осіб денної і 20 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії

Доктор сільськогосподарських наук,
професор кафедри технологій у
рослинництві Львівського
національного аграрного
університету

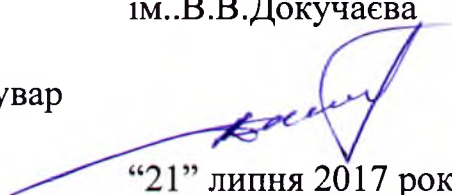


І.А.Шувар

“21” липня 2017 року

Член експертної комісії

Доктор сільськогосподарських наук,
професор, завідувач кафедри
грунтознавства Харківського
національного аграрного університету
ім..В.В.Докучаєва

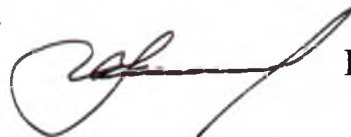


В.В.Дегтярьов

“21” липня 2017 року

З ВИСНОВКАМИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ

Ректор Державного вищого навчального
закладу «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор



І. Є. Цепенда

“21” липня 2017 року

Голова комісії

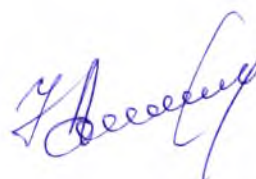


Шувар І. А.

**Таблиця дотримання стану забезпечення
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника» кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю
201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
	Норма	Фактично	Відхилення показників графі 3 від показників графі 2
1	2	3	4
Кадрове забезпечення			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	доктор с/г, професор (одна особа), кандидат с/г наук, доцент (дві особи)	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

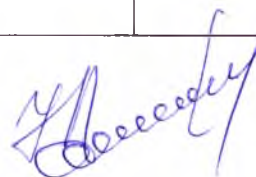
Голова комісії



Шувар І. А.

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	-
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			

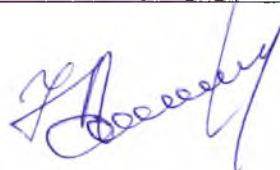
Голова комісії



Шувар І. А.

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Матеріально-технічне забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв.метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	+0,3
1. Забезпеченість мультимедійними обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
-бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
-пунктів харчування	+	+	-
-актового чи концертного залу	+	+	-
-спортивного залу	+	+	-
-стадіону та /або спортивних майданчиків	+	+	-
-медичного пункту	+	+	-
3. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками	70	71	+1
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Голова комісії



Шувар І. А.

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Ректор



І.С. Цепенда

Голова комісії



Шувар І. А.

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за
спеціальністю 201 «Агрономія» ОР «Спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника		
	Норма	Факт	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	Відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	30/20	30/20	-
2. Кадрові вимоги забезпечення освітньої діяльності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин цикл професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін навчального плану напряму (% від кількості годин)	75	100	+25 Відповідає
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50 Відповідає
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної та практичної підготовки дисциплін навчального плану напряму (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25,0 Відповідає
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	88,9	+38,9 Відповідає
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	11,1	+1,1 Відповідає

Голова комісії



Шувар І. А.

2.3 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	Не передбачено	Не передбачено	Не передбачено
2.4 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	Відповідає
2.5.Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Відповідає
доктор наук або професор	+	+	Відповідає
кандидат наук, доцент	Не передбачено	Не передбачено	Не передбачено
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	70	Відповідає
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	Відповідає
3.4 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	Не передбачено	Не передбачено	Не передбачено
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	Відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	Відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	Відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	Відповідає

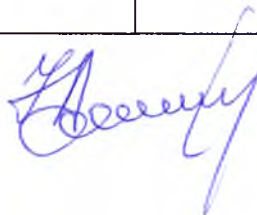
Голова комісії



Шувар І. А.

4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін професійно-орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної, професійної та практичної підготовки (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	Відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	Відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	Відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	Відповідає
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	22	+18
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	Відповідає
- наявність каналів доступу до Інтернету	+	+	Відповідає
6. Технологічні вимоги щодо якісної характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	Відповідає
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова комісії

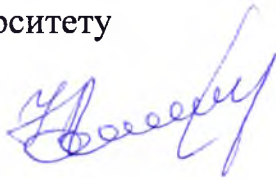


Шувар І. А.

6.2.1. Рівень знань студентів з професійно – орієнтованої, гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 Відповідає
- Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	55,5	+5,5 Відповідає
6.2.2. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
- Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 Відповідає
- Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	69,5	+19,5 Відповідає
6.4.. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає
6.4.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	Відповідає
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії

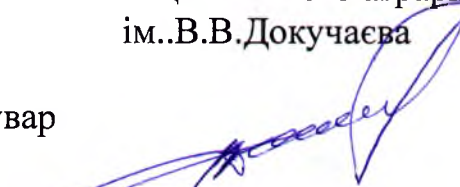
Доктор сільськогосподарських наук,
професор кафедри технологій у
рослинництві Львівського
національного аграрного
університету



І.А.Шувар

Член експертної комісії

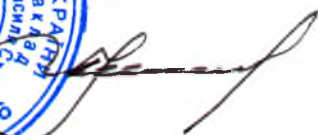
Доктор сільськогосподарських наук,
професор, завідувач кафедри
грунтознавства Харківського
національного аграрного університету
ім..В.В.Докучаєва



В.В.Дегтярьов

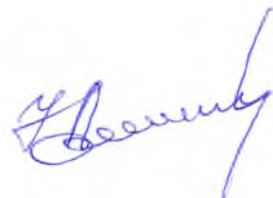
З ВИСНОВКАМИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ

Ректор Державного вищого навчального
закладу «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор

І. Є. Цепенда

Голова комісії



Шувар І. А.