

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем
у Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
м. Івано-Франківськ 8 грудня 2017 р.**

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 336-л від 29.11.2017 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства у складі:

– **голови комісії** – Ярошенко Алли Олександрівни – доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

– **члена комісії** – Мельник Людмили Пилипівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

у період з 6 по 8 грудня 2017 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі, розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідної освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

– підтвердження достовірності інформації, поданої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців денної та заочної форм навчання за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем;

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

– виявлення повноти навчального і методичного забезпечення, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

– підтвердження відповідності нормативам щодо матеріально-технічного й інформаційного забезпечення рівня вищої освіти, який акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом університету і викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує наступне.

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718).

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Основними установчими та реєстраційними документами, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є:

– Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;

– Довідка з Єдиного державного реєстру (АА № 559000);

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№ 09-Д-288 від 24.04.2008 р.);

– Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

– Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція), ідентифікаційний код № 02125266 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2016 № 1137);

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 06 липня 2016 р.;

– Ліцензія на надання освітніх послуг ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (АЕ № 636113 від 01.04.2015 р.) з додатками.

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені у повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (Режим доступу: <http://www.pu.if.ua/depart/Educational/ua/7489/>).

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є одним із престижних і авторитетних навчальних закладів, де поєднуються кращі традиції української та європейської систем освіти.

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності; вивчення і задоволення попиту на окремі спеціальності на ринку праці регіону та сприяння працевлаштуванню випускників; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців і науково-технічного й культурного розвитку держави; формування громадянської та власної гідності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства й взаємоповаги у стосунках між працівниками, викладачами, студентами тощо, розвиток міжнародного співробітництва. За період діяльності педагогічним інститутом і університетом, створеним на його базі, підготовлено понад 242 тисячі фахівців.

До структури університету входить: 3 інститути: Навчально-науковий Юридичний інститут, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 11 факультетів: економічний, іноземних мов, історії і політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-технічний, фізичного виховання та спорту, філології, філософський.

Керівник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – ректор – Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор. За період перебування Цепенди І. Є. на посаді ректора відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки й освіти в європейський освітній простір, упровадження сучасних

стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, інформатизації навчального процесу тощо.

Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з НАН України і провідними ВНЗ України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема США, Канади, Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн.

Здобуті місця в міжнародних наукових рейтингах, всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах підтверджують високий рівень наукових знань, професіоналізм викладачів і студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Успішність університету відображена в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, таких як: Міжнародний рейтинг «QS World University Ranking», «Топ-200 Україна», рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus. У вебметричному рейтингу університетів світу («Webometrics ranking of world's universities»), представленому 21 964 ВНЗ світу, університет посів 3 508 місце у світі, 1 106 місце в Європі і 22 місце в Україні.

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Перспективи розвитку спеціальності безпосередньо пов'язані з розвитком нових підходів до організації процесу викладання та виховання у сучасній вищій школі.

Висновок. *Акредитаційна справа містить усі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем є достовірними, їх застосування обґрунтовано.*

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» зі спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України» та Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які затверджені вченою радою університету.

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

З метою поширення інформації про спеціальність та умови вступу на сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи створено окремі рубрики на допомогу абітурієнту. Завдяки розміщеній на них інформації абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитися з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- підготовка інформаційних матеріалів про факультет, напрями і спеціальності, програми підвищення кваліфікації; оголошення у ЗМІ про умови прийому;

- співпраця із закріпленими за ними відділами та управліннями освіти, загальноосвітніми, професійно-технічними та вищими навчальними закладами;

- співпраця з роботодавцями відповідних галузей;

- участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів із учнями шкіл на базі факультету;

- проведення днів відкритих дверей;

- організація постійно діючого взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами через електронну пошту;

- залучення до профорієнтаційної роботи студентів старших курсів під час проходження ними різного роду практик;

Заходи з формування контингенту студентів цілком відповідають поставленим завданням. Профорієнтаційна робота різноманітна за формою і спрямована на підвищення не лише кількісного, а й якісного складу абітурієнтів. Водночас неповні обсяги набору студентів на перший курс мають об'єктивний характер і пов'язані з демографічним станом держави та регіону, що у підсумку змушує до подальшого вдосконалення методів профорієнтаційної роботи та пошуку нових її форм, спрямованих на збереження контингенту студентів.

***Висновок.** В університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання зі спеціальності 231 Соціальна робота в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється відповідно до чинного законодавства. Фактичний набір студентів зі спеціальності 231 Соціальна робота відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.*

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем здійснюють 9 кафедр університету.

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

Випусковою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, що функціонує у Педагогічному інституті (з вересня 2016 р. – Педагогічному факультеті) з 2005 року.

Кафедру очолює Ковбас Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент – фахівець у галузі сімейного консультування, педагогіки та психології родинних взаємовідносин, теорії і методики виховної роботи в закладах позашкільної освіти. Він є автором понад 80 наукових праць історії педагогіки, діяльності дитячих і молодіжних організацій, науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі, серед яких: «Виявлення готовності майбутніх виховників до педагогічної взаємодії з дитячими громадськими об'єднаннями» (у співавторстві, 1997), «Діяльність дитячих і юнацьких організацій в Україні: проблеми та перспективи» (1999, 2004), «Родинна педагогіка» (під грифом МОН, Т. 3, у співавторстві, 2006), «Психологія сімейного виховання» (у співавторстві, 2008).

На кафедрі працюють 16 науково-педагогічних працівників, у т.ч.: докторів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, доцентів – 14 (з них: 13 за основним місцем роботи, 1 – за сумісництвом).

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем денної та заочної форм навчання, мають відповідну науково-фахову та науково-педагогічну спеціалізацію. Більшість викладачів кафедр мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, становить 100 %.

Упродовж років кафедра забезпечує підготовку фахівців із дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Теорії соціальної роботи», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Методи соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Професійна майстерність соціального працівника», «Основи наукових досліджень». Випускники спеціальностей працевлаштовані в закладах освіти різних рівнів і типів, установах та організаціях соціального обслуговування міста й області.

Студенти спеціальності 231 Соціальна робота беруть активну участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, проведенні виховних закладів тощо. Практична підготовка студентів здійснюється на кафедрах університету. Процес підготовки фахівців зі спеціальності повністю забезпечений навчально-методичним та інформаційним матеріалом, над розробкою та удосконаленням яких постійно працює професорсько-викладацький склад кафедри.

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи активно займається науковою роботою, її професорсько-викладацький склад є постійним дописувачем фахових регіональних і загальноукраїнських періодичних видань.

Професорсько-викладацький склад кафедри постійно працює над розробкою й оновленням робочих програм, тематики семінарських і практичних занять, навчальних посібників, методичних вказівок із вивчення дисциплін, у тому числі із застосуванням новітніх інтерактивних та тренінгових методик.

На кафедрі створено умови для успішної наукової діяльності у рамках визначеного напрямку наукових досліджень – «Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи» (державний реєстраційний № 0113U006412). Тема науково-дослідної роботи є актуальною в умовах сучасних реалій. Соціально-педагогічна діяльність та соціальна робота є перспективною щодо різних категорій клієнтів, особливо ті її напрями, що стосуються роботи з соціальними сиротами та дітьми з сімей трудових мігрантів.

Всі науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно підвищують свою фахову кваліфікацію згідно з розробленим планом стажування. Підтримка наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Львівському, Чернівецькому національних університетах, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Південноукраїнському державному університеті ім. К. Д. Ушинського, Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка, Інституті проблем виховання НАПН України), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Викладачі кафедри проходили стажування і за кордоном, зокрема у Німецькій Академії Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (м. ГанOVER), Університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія), Празькому інституті підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка).

Кафедра підтримує тісні зв'язки з кафедрами інших ВНЗ. Крім того, викладачі кафедри співпрацюють із Департаментом освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Всі викладачі мають наукові публікації з навчальних курсів, що викладаються для фахівців рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». За своїм науковим та педагогічним рівнем, досвідом практичної діяльності кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи цілком спроможна забезпечити високу якість навчального процесу.

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.*

4. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є: будівлі загальною площею 132,5 тис. м², приміщення для навчальних занять загальною площею 32752,58 м², 4 гуртожитки загальною площею 24709,99 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує потреби в 71,2 % студентів та аспірантів, які потребують житла. У гуртожитку № 3 виділено кімнати для проживання сімейних студентів. У 2005 році введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», який має 15 їдалень та кафе площею 1713,48 м².

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів спеціальності 231 Соціальна робота проводяться в навчальних аудиторіях, шести спеціалізованих кабінетах. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмною продукцією. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати найсучаснішу інформацію в галузі освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, які використовуються у навчальному процесі, є задовільними, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

У 2001–2003 роках за кошти університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, побудовано на міському озері приміщення та причал для спортивних човнів. В університеті є 6 спортивних залів загальною площею 2952,8 м² а також стадіон площею 7648,42 м².

Студенти мають можливість користуватися послугами санаторіо-профілакторію «Здоров'я» першої акредитаційної категорії (сертифікат МОЗ України МЗ № 005925 від 01.07.2005), де функціонують фізіотерапевтичне і бальнеологічне відділення, кабінет масажу, маніпуляційний кабінет. У фізіотерапевтичному відділенні застосовується дарсонвізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим

світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроклоноотерапію, теплотікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант». У 2008 році розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій.

До послуг спортсменів і студентів університету спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) (загальною площею 3,5 га, на 300 місць) та лижна база (с. Ворохта) (загальною площею 0,35 га, на 50 місць), розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів. У літній період комплекс приймає на відпочинок і оздоровлення дітей і підлітків області.

У центральному корпусі знаходиться актова зала на 660 місць (695,60 м²), на Педагогічному факультеті – на 150 місць, в Інституті мистецтв – концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою.

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс. До структури бібліотеки входять: відділ обслуговування наукової та навчальної літератури, відділ комплектування та наукової обробки видань, інформаційно-бібліографічний відділ, науково-методичний відділ, відділ комп'ютеризації та автоматизації бібліотечних процесів.

Відділ обслуговування користувачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів 15 читальних залів, 2 абонементи на 975 посадкових місць. Основним інформаційним центром у бібліотеці є інформаційно-бібліографічний відділ, де зібрано довідковий апарат (каталоги, картотеки, бібліографія), що дає повне уявлення про фонд бібліотеки і дозволяє читачам вибрати і замовити потрібну інформацію. Довідковий фонд відділу становить понад 6000 примірників.

Із 2005 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 452589 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. Інформацію про роботу бібліотеки можна отримати також на веб-сайті <http://lib.pu.if.ua>.

Працює Віртуальна бібліографічна довідка, запити в якій виконуються щоденно в режимі надходження. Фондом електронних документів та локальними базами даних мають можливість користуватися відвідувачі електронного читального залу, для котрих облаштовано 25 робочих місць.

Для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем працює спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету, який налічує близько 13,464 примірників (80 посадкових місць). У читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 920 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку. Навчальний процес забезпечують 1200 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів і 12 мультимедійних кабінетів.

У складі ЦІТу функціонує вузол Інтернет, який сьогодні є одним із найбільших Інтернет-провайдерів у західному регіоні України. Він має розвинуту інфраструктуру, сучасне обладнання та кваліфікований персонал.

Для забезпечення друкування підручників, посібників, наукових праць викладачів, аспірантів, докторантів і студентів у 1994 році засноване університетське видавництво «Плай». За останні 5 років ним видано понад 300 підручників, посібників, монографій, навчально-методичних рекомендацій, тез конференцій загальним тиражем понад 20 тис. примірників.

У 2000 році введено в дію Будинок вчених (вул. Шевченка, 79) площею 1013 м², який став центром науки університету. Тут розміщується відділ аспірантури та докторантури, відділ інтелектуальної власності (38,7 м²), читальний зал наукової літератури (72,9 м²), архів (53,0 м²), актовий зал (109,7 м²), конференц-зала (72,9 м²) та готельні номери для запрошених науковців (184,8 м²). У Будинку вчених проходять всі засідання спеціалізованих вчених рад, захисти кандидатських і докторських дисертацій, засідання Вченої ради університету та наукові конференції.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база університету повною мірою здатна забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем, а її фактичні показники відповідають акредитаційним вимогам.*

Бібліотека університету має достатній ресурс для забезпечення навчальних дисциплін підручниками і посібниками, а також достатній рівень забезпечення самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними матеріалами.

5. Науково-методичне забезпечення освітньої діяльності

В основу підготовки фахівців зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем денної та заочної форм навчання покладено Закон «Про освіту», накази МОН України «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у

вищих навчальних закладах» № 161 від 02.06.1993 р., «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р., «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», накази ректорату університету.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем денної та заочної форм навчання проводиться у відповідності до освітньої програми, схваленої Вченою радою університету і затвердженої в усталеному порядку.

Навчальний план відповідає вимогам системи ступеневої освіти, її неперервності та послідовності з урахуванням попереднього освітнього та фахового рівня студентів.

Робочі програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності з робочим навчальним планом. Плани практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачають використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання.

У загальному бюджеті навчального часу значний обсяг годин відведено на проведення практик. Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем є важливою складовою навчально-виховного процесу. Мета практичної підготовки – формування у студентів професійних знань, навичок і вмінь, необхідних фахівцю для творчої високопродуктивної роботи за обраним напрямом та спеціальністю. Практика проводиться згідно з навчальним планом, графіком навчального процесу, затвердженим деканом факультету та базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 93 від 8 квітня 1993 р. Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи передбачається проведення таких видів практики: виробнича практика за фахом, науково-педагогічна і науково-дослідна. Методичне забезпечення практики розроблено на 100%. Розроблено наскрізну програму практик, програми усіх видів практик, критерії оцінювання, завдання для самостійної роботи студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем. Членами кафедри видано методичний посібник «Програми практик зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (2015).

За результатами перевірки наявності, змісту та структури робочих програм усіх дисциплін, передбачених програмою підготовки фахівців за

освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем денної та заочної форм навчання, комісія констатує їхню відповідність акредитаційним вимогам.

Оцінювання магістрантів спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у відповідності до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2010), «Доповнення до положення про «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2013), «Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти» (02.03.2016, № 43-АГП).

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету № 572-С від 25 жовтня 2010 р., робота з оцінювання знань і вмінь студентів передбачає поточний, модульний і семестровий контроль знань.

Для аналізу рівня підготовки студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем, були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки: «Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки», «Методологія і технологія наукових досліджень», «Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін», «Актуальні проблеми діяльності соціально-психологічних служб», «Сучасні педагогічні технології у закладах середньої і вищої освіти», «Психологія вищої школи». Викладачами кафедри були розроблені пакети ККР, які склалися з 15-ти рівнозначних за структурою та складністю варіантів.

Показники успішності студентів денної форми навчання за результатами заміру залишкових знань наведені у таблиці. Загальна якість виконання завдань із дисциплін складає 100 %. Показники абсолютної успішності – 100 %, що засвідчує високий рівень усвідомлення набутих студентами знань.

Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

1. Абсолютна успішність із дисциплін циклу загальної підготовки становить 100 %, а якість знань – 100 %.

2. Абсолютна успішність із дисциплін циклу професійної підготовки становить 100 %, а якість знань – 96,8 %.

Розбіжність результатів контрольних робіт, написаних студентами денної форми навчання, із результатами підсумкових контролів знань (іспити, заліки) становить у середньому (якість знань) – 3,2 %.

Підсумки контролю знань засвідчують, що із завданнями ККР справилися всі студенти, що засвідчує їхню хорошу підготовку з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Висновок. *Результати контролю залишкових знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем з дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до вищих навчальних закладів IV рівня акредитації. Навчальний план та програми дисциплін розроблені відповідно до чинних вимог. У навчальний процес упроваджуються новітні технології навчання, удосконалюється методичне забезпечення*

6. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 304-л від 29.11.2017 р. у період з 6 до 8 грудня 2017 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності з означеної спеціальності експертна комісія відзначає наступне:

– у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем здійснюється на належному рівні;

– кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

– подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота є достовірними, їхнє застосування обґрунтоване;

– організаційні, методичні та профорієнтаційні заходи університету загалом забезпечують формування якісного складу студентів;

– концепція діяльності, стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки, що заявляється;

– освітня програма, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

– показники наукової та навчально-методичної діяльності випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота, відповідають чинним акредитаційним вимогам;

– професорсько-викладацький склад, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну базову вищу освіту, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний та виховний процеси, – відповідає вимогам рівнів акредитації, що заявляється.

Зауваження та пропозиції:

– запровадити на основі електронних інформаційних технологій сучасні системи організації навчального процесу та контролю якості навчання, розробити і запровадити ефективні схеми поєднання наукової, навчальної та практичної роботи;

– активізувати роботу зі створення електронних курсів із навчальних дисциплін, тестового контролю, завдань для самостійної роботи для студентів;

– викладачам кафедри активніше долучатися до підготовки наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

– продовжувати роботу з підтримки ділових зв'язків з провідними вищими навчальними закладами України та зарубіжжя з метою здобуття наукового ступеня, стажування викладачів, консультування з питань навчально-методичного оснащення та організації педагогічного процесу.

Висновок.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія зробила

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

висновок про можливість акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем із загальним ліцензованим обсягом 50 осіб.

8 грудня 2017 року

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор _____  Ярошенко А. О.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент _____  Мельник Л. П.

Анкетні дані експертів:

Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Мельник Людмила Пилипівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

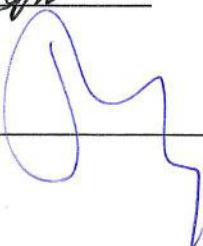
З експертними висновками ознайомлений:

Т. В. О. ректора

Завідувач кафедри



_____  Михайлишин Г. Й.

_____  Ковбас Б. І.

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для започаткування підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|---|---|---|
| КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | - |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | доктор філософських наук, доцент; кандидат педагогічних наук, професор; кандидат педагогічних наук, доцент. | - |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | - |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | - | - | - |

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | - |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | +50 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25 | 30 | +5 |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | - | 10 | +10 |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 33,3 | 18,3 |
| 2) практичної роботи за фахом | | | |

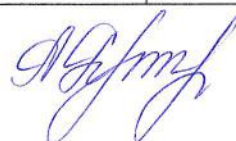
Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1–16 пункту 5 приміток | + | – |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | – | – | – |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | – |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | – | – | – |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | – |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 4,3 | +1,9 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 70 | +40 |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | - |
| 2) пунктів харчування | + | + | - |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | - |
| 4) спортивного залу | + | + | - |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | - |
| 6) медичного пункту | + | + | - |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 82,3 | +12,3 |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | - |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | - |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | - |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | - |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | - |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | - |

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
|--|-------------------------------|-----|-----|
| щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як п'ять найменування | 10 | +5 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | - |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | - |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 100 | +50 |

Т.В.С. ректора



Г. Й. Михайлишин

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

Контингент студентів

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
другого (магістерського) рівня
за даними ЄДЕБО станом на 01.11.2017

| № з/п | Форма навчання | Курси | |
|-------|----------------|-------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Денна | 25 | 13 |
| 2 | Заочна | 25 | 21 |

Т.в.о. ректора




Г. Й. Михайлишин

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

«Затверджую»

Т.в.о. ректора  Г. Й. Михайлишин

" _____ " _____ 2017 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами, що навчаються за другим (магістерським) рівнем
зі спеціальності 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота

| № з/п | Дисципліна | Група | Дата | Час | Аудиторія |
|-------|--|---------|----------|-------------|-----------|
| 1. | Психологія вищої школи | СРСП-53 | 06.12.17 | 10.30–11.50 | 803 |
| 2. | Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки | СРСП-53 | 06.12.17 | 12.15–13.35 | 803 |
| 3. | Методологія і технології наукових досліджень | СРСП-53 | 07.12.17 | 12.15–13.35 | 803 |
| 4. | Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін | СРСП-53 | 06.12.17 | 13.50–15.10 | 803 |
| 5. | Актуальні проблеми діяльності соціально-психологічних служб | СРСП-53 | 07.12.17 | 13.50–15.10 | 803 |
| 6. | Сучасні педагогічні технології в закладах середньої і вищої освіти | СРСП-53 | 08.12.17 | 10.30–11.50 | 803 |

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентів рівня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

| № з/п | Дисципліна | Шифр і назва спеціальності | Група | Кількість студентів | Само-аналіз | | Одержали оцінки при самоаналізі | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість, % | Виконували ККР | | Одержали оцінки при ККР | | | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість, % | Різниця | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|----------|---------------------|-------------|------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------|------------|----------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|------------|----------|----------|
| | | | | | Кількість | % | 5 | 4 | 3 | 2 | Кількість | % | 5 | 4 | | | 3 | 2 | Абсолютна успішність, % | Якість, % | Абсолютна успішність, % | Якість, % | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 |
| 3 циклу загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психологія вищої школи | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 8 | 62 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 5 | 38 | 8 | 62 | - | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Всього за циклом | | | | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 8 | 62 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 5 | 38 | 8 | 62 | - | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 3 циклу професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 10 | 77 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 2 | 16 | 11 | 84 | - | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | Методологія і технологія наукових досліджень | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 7 | 54 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 5 | 38 | 7 | 54 | 1 | 8 | - | - | 100 | 92 | 0 | -8 |

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-------------------------|--|----------------------|----------|----|----|-----|-----|------|-----|------|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|----|----|-----|------|----|------|
| 4 | Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 6 | 46 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 6 | 46 | 7 | 54 | - | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Актуальні проблеми діяльності соціально-психологічних служб | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 10 | 77 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 2 | 15 | 10 | 77 | 1 | 8 | - | - | 100 | 92 | 0 | -8 |
| 6 | Сучасні педагогічні технології у закладах середньої і вищої освіти | 231 Соціальна робота | СРСП -53 | 13 | 13 | 100 | 2 | 16 | 11 | 84 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 2 | 16 | 11 | 84 | - | - | - | - | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Всього за циклом | | | | 13 | 13 | 100 | 4 | 33 | 9 | 67 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 3,4 | 26,2 | 9,2 | 70,6 | 0,4 | 3,2 | - | - | 100 | 96,8 | 0 | -3,2 |
| Всього | | | | 13 | 13 | 100 | 4,5 | 35,5 | 8,5 | 64,5 | - | - | - | - | 100 | 100 | 13 | 100 | 4,2 | 31,5 | 8,6 | 65,3 | 0,4 | 3,2 | - | - | 100 | 96,8 | 0 | -3,2 |

8 грудня 2017 року

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор  Ярошенко А. О.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент  Мельник Л. П.

Голова експертної комісії



А. О. Ярошенко