

ЗРАЗОК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 054 „Соціологія”

Рівень вищої освіти магістр

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітня програма магістра

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90

Навчальний план, затверджений Вченою радою 29 грудня 2015 р., протокол №12

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання повна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр,” що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>Компетенції соціально-особистісні:</b> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); - здатність до навчання впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність <b>Загальнонаукові компетенції:</b> - базові уявлення про основи філософії,	<b>знати:</b> предмет та завдання психології вищої школи; вимоги до особистості спеціалістів з вищою освітою та особливо спеціалістів вищих навчальних закладів; вікові особливості студентської молоді; особливості психічного розвитку та соціалізації студентів; психологічні основи формування у студентів професійних знань та навичок, соціально-психологічні	<b>Психологія вищої школи</b>

<p>психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b> - дослідницькі навички.</p>	<p>процеси у студентських групах; психологічні проблеми вищого навчального закладу як соціальної організації, психологічні фактори педагогічної та наукової діяльності викладачів та їхньої успішної кар'єри.</p> <p><b>вміти:</b> орієнтуватися в сучасних психологічних проблемах вищої школи; самостійно розбиратися на постановці і вирішенні психологічних проблем, пов'язаних з організацією педагогічної та професійної діяльності; аналізувати психологічні явища і процеси у вищих навчальних закладах; грамотно ставити і вирішувати психологічні завдання при учбового та виховного процесів у вищому навчальному закладі.</p>	
<p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>		
<p><b>Компетенції соціально-особистісні:</b></p> <p><b>Інструментальні компетенції:</b></p> <p><b>Професійні компетенції:</b></p>	<p><b>знати:</b> сутність й зміст консультативної діяльності; методологічні підходи щодо розглядання консультативної діяльності; основні етапи консультативного процесу і задачі консультанта на кожному етапі; форми організаційної побудови і економічної діяльності консультаційних організацій; типи організаційної патології та методи її виявлення; технологію управлінського консультування;</p> <p><b>вміти:</b> застосовувати методичний інструментарій управлінського консультування; використовувати адекватні методи управлінського</p>	<p><b>Управлінський консалтинг</b></p>

	консультування відповідно до характеристик внутрішнього та зовнішнього середовища організації; будувати структуру консультаційної фірми; формування консультант-клієнтські відносини; аналізувати стан ринку консультаційних послуг, зокрема в Україні.	
--	--	--

Інше (у разі потреби) \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки підготовки доктор філософських наук, професор Гоян І.М.

Ректор

Цепенда І.Є.