

Схвалено  
Вченою радою  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»  
(протокол №2 від 10 лютого 2015р.)

Введено в дію  
наказом ректора  
ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника  
(№66 від 10 лютого 2015 р.)

**Порядок  
запровадження спеціалізацій  
в навчальних планах підготовки фахівців  
за освітніми рівнями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр»  
у Державному вищому навчальному закладі  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та зростання їх конкурентоспроможності на ринку праці ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» використовує надані йому права автономності для постійного інноваційного удосконалення змісту освітнього процесу, у тому числі шляхом запровадження в навчальних планах окремих спеціалізацій за освітніми рівнями «молодший бакалавр», «бакалавр» і «магістр» за умови наявності кадрового складу (відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти).

1. Запровадження альтернативних спеціалізацій в програмах підготовки, як правило, має бути обумовлено специфікою виду економічної діяльності майбутнього фахівця, необхідністю отримання поглиблених знань і вмінь за однією зі спеціальностей для освітніх рівнів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» чи наукової спеціальності для освітнього рівня «магістр». Мета запровадження кожної спеціалізації відображається в Паспорті спеціалізації як варіативна складова освітньо-професійної програми (Додаток 1).

2. Формування спеціалізацій забезпечується ресурсом навчального часу, виділеного у відповідній освітньо-професійній програмі під варіативну<sup>1</sup> складову програми підготовки.

3. У блоках дисциплін спеціалізації повинна бути забезпечена структурно-логічна послідовність викладання, оптимальне співвідношення видів

---

<sup>1</sup> Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначається стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Варіативна складова програм підготовки відображає соціальне та регіональне замовлення на підготовку фахівця з врахуванням аналізу професійної діяльності і запроваджується в межах обсягів часу, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом для забезпечення права вільного вибору студента (до 25%).

аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тощо).

4. Результатом успішного опанування студентом програми підготовки за спеціалізацією може бути присвоєння додаткової суміжної кваліфікації за умови набуття необхідної практичної підготовки та підтвердження досягнення запланованих результатів навчання окремою формою атестації.

5. Обґрунтування доцільності запровадження спеціалізації, розробка проекту паспорта спеціалізації здійснюється випускаючою кафедрою. Проекти документів погоджуються науково-методичною комісією та вченою радою факультету навчального структурного підрозділу (інституту, факультету, коледжу).

6. Навчально-методичний відділ здійснює перевірку проекту Паспорта спеціалізації на відповідність чинним нормативним документам, а також організовує зовнішню (незалежну) експертизу. Схвалені проекти документів передаються на затвердження Вченій раді і ректору університету.

7. Заміна навчальних дисциплін у затвердженій спеціалізації здійснюється розпорядженням ректора (погодження профільного проректора) за поданням вченої ради навчального структурного підрозділу (інституту, факультету, коледжу).

8. Заміна однієї спеціалізації на іншу відбувається відповідно до пп.5,6.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Г.Й.Михайлишин

Проректор

з науково-педагогічної роботи

С.В.Шарин

Начальник

навчально-методичного відділу

М.Я.Чупровська

Начальник юридичного відділу

Т.В.Блаженко

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ І.Є.Цепенда  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

## ПАСПОРТ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

« \_\_\_\_\_ »

1. Спеціальність, в межах якої здійснюється спеціалізація (код, назва)

\_\_\_\_\_

за освітньо-професійною програмою (назва)

\_\_\_\_\_

2. Навчальний структурний підрозділ

\_\_\_\_\_

3. Кафедра (кафедри), яка (які) здійснює(ють) підготовку за спеціалізацією

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Вимоги до спеціалізації.

4.1. Професійне призначення й умови використання випускників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» певної спеціальності та освітнього рівня у вигляді назви первинної посади, яку випускник може обіймати та переліку виробничих функцій і типових задач діяльності, які випускник може виконувати після навчання за даною спеціалізацією;

4.2. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності);

4.3. Заплановані результати навчання за даною спеціалізацією сформульовані в термінах компетентностей (знання; уміння; комунікація; здатність до навчання і розвитку; автономність і відповідальність)

5. Складова освітньо-професійної програми, в якій відображені вимоги до спеціалізації: перелік навчальних дисциплін (із зазначенням семестру, кількості кредитів, співвідношення форм і видів навчальних занять, форми контролю).

	Семестр,		Кількість годин	
--	----------	--	-----------------	--

Назва дисципліни	в якому викладається дисципліна	Кількість кредитів	лекції	семінари/ практичні/ лабораторні	самостійна робота	Підсумкова форма контролю

6. Назва додаткової (професійної) кваліфікації, яка може бути отримана після успішного опанування програми підготовки за спеціалізацією (у разі наявності), а також форма атестації, яка підтвердить досягнення необхідних для присвоєння кваліфікації результатів навчання.

Керівник навчального підрозділу  
(директор, декан)

П.І.П.

Голова науково-методичної ради (комісії)  
Навчального структурного підрозділу

П.І.П.

Погоджено:  
Навчально-методичний відділ  
«   »                   2015 р.

П.І.П.