

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету міністрів України від 9 серпня 2001 року, № 978, та наказом №1206-А від 12.07.2017 р., експертна комісія у складі:

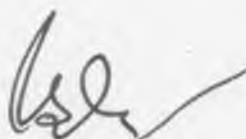
голова комісії: Мартинюк Віктор Семенович – проректор з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор біологічних наук, професор;

член комісії: Чепіль Марія Миронівна – завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор,

у період з 19 по 21 липня 2017 року розглянула матеріали, подані на експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та провела на місці перевірку відповідності державним акредитаційним вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

За результатами проведеної роботи експертна комісія встановила наступне:

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Розділ 1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Повна назва вищого навчального закладу:

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Юридична адреса: 76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка. 57.

Тел.: (0342) 75-23-51, факс: (03422) 3-15-74, e-mail: inst@pu.if.ua

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, акредитований за IV рівнем акредитації (сертифікат ДАК серії РД-IV № 098032, виданий 23.09.2009).

Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розпочалася у березні 1940 р., коли в місті Станіславі (з 1962 р. – Івано-Франківськ) було створено учительський інститут. У 1950 р. Станіславський учительський інститут було реорганізовано у педагогічний. Почалася підготовка вчителів вищої кваліфікації. 5 січня 1971 року Івано-Франківському педагогічному інституту було присвоєно ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника.

У 1992 р. на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту був створений Прикарпатський університет імені Василя Стефаника. У 1999 р. Прикарпатський університет акредитовано за IV рівнем акредитації. Згідно з Указом Президента України № 958 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України № 718 від 13.09.2004 р. у 2004 році Прикарпатському університету імені Василя Стефаника надано статус національного.

Університет має паспорт санітарно-технічного стану приміщень, свідоцтва про державну реєстрацію закладу, про державну реєстрацію

Голова комісії



В.С. Мартинюк

юридичної особи, про реєстрацію платника податку на додану вартість та відомості про включення до ЄДРПО України. Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджено в належному порядку, а всі положення статуту відповідають чинному законодавству та ustalеним вимогам.

Ректором університету з квітня 2012 р. є Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор.

Сьогодні університет сформований як сучасний і потужний навчально-науковий комплекс. Він об'єднує 8 навчальних інститутів (історії, політології і міжнародних відносин, мистецтв, педагогічний, природничих наук, туризму, філології, юридичний, Коломийський), 6 факультетів (економічний, іноземних мов, математики та інформатики, фізико-технічний, фізичного виховання і спорту, філософський), 3 навчально-консультаційні центри (у містах Калуші Івано-Франківської обл., Чорткові Тернопільської обл., Рахові Закарпатської обл.), Івано-Франківський коледж, школу-ліцей, 36 наукових структур (наукові та навчально-наукові інститути, центри, лабораторії, ботанічний сад, дендрологічний парк, наукова бібліотека).

Навчально-виховну та наукову роботу на 82 кафедрах університету здійснюють більше тисячі науково-педагогічних співробітників, у тому числі 112 докторів наук, професорів, 654 кандидатів наук, доцентів. В університеті навчається близько 14 тис. студентів, а за весь час своєї діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів.

Підготовка фахівців вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. В аспірантурі навчається 404 осіб, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету.

Серед викладачів університету – 4 академіки та члени-кореспонденти галузевих академій наук України, 2 лауреати Державних премій, 4 заслужені



діячі науки і техніки, 4 народні артисти, 3 заслужені діячі мистецтв, 5 заслужених працівників освіти, 2 заслужені юристи, 2 заслужені художники, 12 заслужених працівників культури України.

Для студентів створені лабораторії, комп'ютерні, аудіо- та відеокласи, інші спеціалізовані кабінети, обладнані сучасними приладами, обчислювальною технікою. До послуг студентів і викладачів: 15 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, бібліотека зі спеціалізованими читальними залами, 4 музеї (освіти, народного мистецтва, історії та археології Прикарпаття), будинок культури "Студентський", спортивний комплекс, стадіон, легкоатлетичний манеж, профілакторій "Здоров'я", спортивно-оздоровча база "Смерічка", лижна база, студентський центр культури та дозвілля.

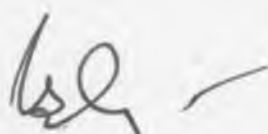
Загальну характеристику університету наведено у табл. 1.

Таблиця 1

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показники діяльності	2016 р.
1.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки	42
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	53
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- I рівнем	3
	- II рівнем	40
	- III рівнем	45
	- IV рівнем	44
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	45
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	0
6.	Контингент студентів:	
	- на денній формі навчання	8313
	- на інших формах навчання (заочна, екстернат)	4393
7.	Кількість навчальних інститутів	8
8.	Кількість факультетів	6

Голова комісії



В.С. Мартинюк

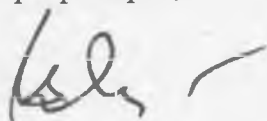
9.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1
10.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	3
11.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1
12.	Кількість кафедр (предметних комісій)	82
13.	Кількість науково-дослідних інститутів	-
14.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-
15.	Кількість співробітників (всього):	1241
	- в т.ч. науково-педагогічних	1151
	- педагогічних	90
	- наукових	0
16.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3
17.	Загальна площа територій, га	67,3
18.	Площа будівель, тис. кв. м	
	- загальна	132,5
	- навчальна	84,4
19.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн. грн.)	14,47
20.	Загальний обсяг державного фінансування (млн. грн.)	63,44
21.	Кількість місць у гуртожитках	2630

У 2003 році з метою вдосконалення науково-дослідної та навчально-виховної роботи за природничим напрямом в університеті на базі природничого факультету створено Інститут природничих наук, який розміщено в окремому корпусі, за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201. Факультет природничих наук (далі – Факультет) є важливим осередком підготовки кваліфікованих фахівців-бакалаврів, спеціалістів і магістрів в Україні за спеціальностями «Хімія», «Біологія», «Біохімія», «Агрохімія і ґрунтознавство», «Екологія і охорона навколишнього середовища», «Географія». Загальна кількість студентів – 1449 осіб.

Декан Факультету – Кланічка Володимир Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, професор (спеціальність за освітою – «Фізика»).

Факультет природничих наук є одним з найбільших серед інститутів і факультетів Університету. Тут навчається близько півтори тисячі студентів, працює 10 докторів наук, професорів, 47 кандидатів наук, доцентів.

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Загальний показник викладачів із науковими ступенями і вченими званнями становить 85 %. Щороку Факультет випускає понад 300 фахівців. У складі Факультету функціонує вісім кафедр, працює бібліотека з читальним залом, яка забезпечує студентів науковою літературою, підручниками та навчальними посібниками.

Підготовка фахівців за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) розпочалася з 2016 року. Фахову підготовку спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) здійснюють 2 випускові кафедри: «Біології та екології» й «Анатомії і фізіології людини та тварин».


Висновок: правові основи діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також матеріального забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Упродовж останнього року під час набору спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) денної форми навчання ліцензійний обсяг в 55 осіб заповнювався в межах 16,4 %; на заочній формі навчання – на 21,8 %. При цьому набором забезпечуються не лише місця державного замовлення, але й місця навчання за контрактом.

Формування контингенту спеціалістів проводиться на основі освітнього рівня бакалавр. Рекомендації до вступу на освітній рівень

Голова комісії



В.С. Мартинюк

спеціаліст отримують студенти, які під час навчання брали активну участь у різнобічній діяльності Факультету і досягли певних успіхів у педагогічній діяльності, високих показників у навчанні, мають хист і бажання до пошукових досліджень, прагнуть підвищити свій професійний рівень. На навчання за освітнім рівнем «спеціаліст» допускаються також випускники інших вузів, які здобули відповідний освітній рівень.

Після складання комплексного іспиту з біології та методики викладання здійснюється прийом на навчання для здобуття освітнього рівня «спеціаліст» також осіб, які отримали ступінь бакалавра за іншою спеціальністю.

З метою поширення інформації про спеціальність та умови вступу на сайті Університету й кафедри біології та екології створено окрему рубрику «Абітурієнт». Завдяки інформації, розміщеній на сайті, випускники з усіх областей України мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедр.

Для освітнього рівня спеціаліст за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) розроблена методична документація з кожної дисципліни, які викладаються студентам. Студенти достатньою мірою забезпечені навчальною та довідковою літературою. Крім того, вони мають можливість отримувати новітню інформацію через мережу Інтернет, доступ до якої вони отримують як під час занять, так і в позаурочний час.

Показники формування контингенту спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) наведені в таблиці 2, в якій відсутня динаміка змін контингенту студентів, оскільки набір на дану спеціальність здійснювався тільки протягом одного навчального року.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту спеціалістів за спеціальністю
014.05 – Середня освіта (Біологія)**

№ з\п	Показник	2016-2017 навчальний рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	55/55
2.	Прийнято на навчання, загалом (осіб) денна форма в т.ч. за держзамовленням: заочна форма в т.ч. за держзамовленням: нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори про підготовку	9 9 15 1 – 5 – –
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання денна заочна	0.16 0.3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення денна форма інші форми навчання (заочна)	1 16
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну форму інші форми (вказати, за якою формою)	– –

Висновок: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії в ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького

Голова комісії



В.С. Мартинюк

складу Факультету природничих наук дозволять достатньою мірою забезпечити якісну підготовку спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) повністю забезпечений документацією: освітньою програмою, навчальними планами, робочими навчальними планами і програмами навчальних дисциплін, що забезпечує отримання студентами компетенцій, необхідних для працевлаштування.

Навчальний план спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) сформований за типовою структурою, погоджений з навчально-методичним відділом, затверджений вченою радою Інституту природничих наук, вченою радою університету і ректором університету. Навчальний план містить нормативні та вибіркові дисципліни з 2 циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки та цикл професійної та практичної підготовки, що охоплює також дисципліни самостійного вибору навчального закладу та вільного вибору студентів. Навчальний план побудований таким чином, щоб забезпечити ступеневість, неперервність і наступність підготовки фахівців.

У робочих навчальних планах подано детальний розподіл годин за семестрами із зазначенням кількості годин, відведених на лекції, лабораторні, практичні заняття, семінари та самостійну роботу студентів.

У цілому, навчальний процес відображає інтегрованість і, водночас, варіативність навчальних планів, їхню узгодженість з потребами ринку праці.

Висновок: за результатами перевірки відповідності освітньої програми, навчальних планів і програм чинним стандартам та особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05

Голова комісії



В.С. Мартинюк

– Середня освіта (Біологія) в ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" відповідає державним стандартам вищої освіти і державним акредитаційним вимогам.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

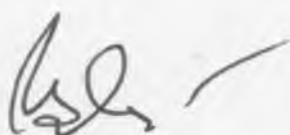
Робота випускових кафедр та викладачів планується за такими напрямками: навчальна, навчально-методична, організаційно-методична, наукова, виховна тощо. Випускові кафедри виконують роботу з удосконалення навчального процесу: вносять зміни до робочих програм дисциплін, індивідуальних планів і змісту практик; тематики, змісту курсових і дипломних робіт з врахуванням сучасних вимог.

Необхідний рівень якості підготовки фахівців забезпечується дотриманням вимог державних стандартів освіти, послідовності та неперервності навчання, логічного поєднання теоретичної та практичної підготовки студентів.

Кафедрами, які забезпечують викладання дисциплін за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія), розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану. Вони охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани практичних (лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи студентів, завдання для контрольних робіт студентів-заочників, комплексні контрольні роботи. Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення для організації навчального процесу підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) становить 100%.

Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітній програмі підготовки фахівця. У них ураховано сучасний рівень розвитку в галузі педагогічних та біологічних наук і використовується передовий досвід провідних науковців.

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Зміст робочих програм передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів упродовж усього періоду навчання. Робочі навчальні програми структуровані за вимогами Болонської системи освіти та містять тематику лекційних та практичних (лабораторних) занять із поділом їх на змістові модулі, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ECTS, в яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит. Критерії оцінювання також враховують результати поточного контролю рівня знань студентів та знання, виявлені на екзамені чи заліку. У цих критеріях відображається як глибина і рівень теоретичної підготовки, так і рівень практичних навичок студентів. Усі ці вимоги (критерії) повідомляються студентам на початку вивчення ними дисципліни.

З усіх нормативних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін розроблені курси лекцій, плани практичних, семінарських занять, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів.

У ході професійної підготовки спеціалістів важливе значення займає виконання дипломних робіт. Це дає можливість студентам оволодіти базовими навичками та прийомами проведення наукових досліджень, на практиці продемонструвати засвоєний рівень теоретичних знань з визначеної дисципліни чи спеціальності.

Дипломна робота є самостійним навчально-науковим дослідженням, яке виконується студентами. Тематика дипломних робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і пов'язана з практичними потребами відповідного фаху. Їх спеціалізація та тематика визначаються кафедрами та затверджуються наказом ректора університету. Кафедрами розроблені методичні вказівки до виконання та написання дипломних робіт.

Для виконання дипломних робіт, лабораторних і практичних робіт широко залучається електронно-обчислювальна техніка і пакети прикладних

комп'ютерних програм. Відсоток забезпечення пакетами прикладних комп'ютерних програм дисциплін становить: з циклу природничо-наукової підготовки – 80 %, професійної та практичної підготовки – 60 %. У навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення, а також програмне забезпечення дисциплін, розроблене викладачами університету.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника на основі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р., № 93, розроблено власну концепцію практичної підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія). Навчальним планом передбачено науково-педагогічну практику (2 семестр), яку студенти проходять на базі освітніх навчальних закладів.

Наукова і педагогічна діяльність викладачів та навчальний процес спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) здійснюється на базі інформаційного забезпечення бібліотеки ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", бібліотек кафедр і загальнодоступних електронних джерел інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", станом на 01.02.2017 р., становить 811594 томів, з-поміж яких 54137 – це періодичні видання, 251281 – наукові, 205882 – навчальні видання, а також 5779 – на електронних носіях. У тому числі, профільні літературні джерела, присвячені біологічній та екологічній тематиці, становлять 10456 примірників.

При Факультеті природничих наук створене спеціалізоване відділення бібліотеки загальним фондом 10456 примірників і читальний зал на 60 посадкових місць. У центральному корпусі бібліотеки функціонує електронний читальний зал з доступом до мережі Internet на 25 посадкових місць, а також з можливістю бездротового доступу через засоби WiFi.

На кафедрах є власні бібліотеки навчальної та наукової літератури, матеріалів конференцій, на яких виступали викладачі та студенти.

Окрім того, для всіх навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками розроблені електронні варіанти лекційних матеріалів та електронні ресурси, які доступні студентам у системі дистанційного навчання.

Висновок: організація навчально-виховного процесу, його програмно-методичне та інформаційне забезпечення відповідають чинним вимогам, що ставляться до вищих навчальних закладів. Навчальні плани, навчальні й робочі програми дисциплін, програма практики виконуються в повному обсязі. Перспективний навчальний план на наступний навчальний рік відсутній у зв'язку із завершенням підготовки фахівців освітнього рівня "спеціаліст" за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія). Виховний процес організований на достатньо високому методичному рівні, який відповідає сучасним потребам навчального процесу. Навчальна, методична й наукова література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студентів повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає відомостям, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів

Голова комісії



В.С. Мартинюк

відповідає ліцензійним вимогам.

Викладання більшості нормативних дисциплін, зокрема циклу професійної та практичної підготовки, частини дисциплін циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки, дисциплін варіативної частини навчального плану, керівництво практикою, дипломними роботами студентів забезпечують науково-педагогічні працівники Факультету природничих наук, зокрема двох випускових кафедр:

- біології та екології,
- анатомії і фізіології людини і тварин.

Навчальний процес здійснює висококваліфікований колектив викладачів: 5 докторів наук, професорів, 5 кандидатів наук, доцентів. У докторантурі навчається доцент кафедри біології та екології М.М. Миленька.

Завідувачем *кафедри біології та екології* є доктор біологічних наук, професор Сімчук Андрій Павлович. Загальний трудовий стаж становить 32 роки, з них – науково-педагогічний – 17.

Професор Сімчук А.П. виконує й координує наукові дослідження в галузі генетики, екології та молекулярної біології, здійснює керівництво науковою роботою бакалаврів, магістрантів та аспірантів. А.П. Сімчук є автором і співавтором близько 73 наукових публікацій, з них 55 статей у фахових виданнях України та інших держав, та 3 навчально-методичного характеру.

Навчально-виховний процес студентів спеціальності Середня освіта (Біологія) забезпечують 18 штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників, з них 2 професори, доктори біологічних наук, 10 кандидатів біологічних наук, доцентів, 3 кандидати біологічних наук, викладачів, 1 кандидат біологічних наук, асистент, 1 викладач без наукового ступеня і 1 асистент без наукового ступеня. Один професор, доктор біологічних наук працює за сумісництвом.

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюється через аспірантуру й докторантуру за спеціальностями 03.00.05 – ботаніка та 03.00.16 – екологія, в яких навчаються 8 аспірантів та 3 докторанти (Миленька М.М., Климчук М.М., Парпан Т.В.).

На кафедрі сформована наукова школа «Гірське лісознавство та біоіндикація», розвивається наукова школа "Стабільність біосистем та їх біоіндикація", засновником і керівником яких є доктор біологічних наук, професор В.І. Парпан.

Протягом минулих років видано 9 монографій, 18 курсів лекцій та навчальних посібників, з яких 2 – з грифом МОН. Викладачі кафедри беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, є авторами понад 700 наукових публікацій.

Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації у 2012 – 2017 роках.

Кафедрою анатомії і фізіології людини і тварин керує доктор медичних наук, професор Грицуляк Богдан Васильович. Він розробляє наукову проблему «Актуальні питання сперматогенезу». Автор понад 200 наукових праць, 6 монографій, 12 навчальних посібників, 5 винаходів, 12 рацпропозицій. Підготував 8 кандидатів наук.

Кафедра представлена 7 викладачами, серед яких один доктор наук, професор, 6 кандидатів наук, доцентів. У 2012-2017 роках всі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів кафедри здійснюється через аспірантуру за спеціальністю – 14.03.01 – Нормальна анатомія, в якій навчаються 2 аспіранти. Доцент кафедри А.М. Спаська завершує докторську дисертацію.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування один раз на п'ять років. В особових справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є свідоцтва або довідки, які це підтверджують. Крім цього, для



підвищення кваліфікації використовуються такі форми як: робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями, участь у науковій тематиці кафедр, у наукових конференціях тощо.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно з розробленими графіками шляхом стажування та підвищення кваліфікації.


Характеристика професорсько-викладацького складу, що працюють за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія), наведена в табл. 3.

Таблиця 3.

**Характеристика педагогічного складу,
що забезпечує підготовку спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня
освіта (Біологія) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ п/п	Показник	2016-2017 н.р.
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	10 5 5
2.	Штатна укомплектованість (всього,%): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100 29,4 64,7
3.	Кількість сумісників (всього, осіб) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	1 1 -
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступеннями і вченими званнями, років: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	50 66 37
5.	Кількість викладачів пенсійного віку (осіб) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 2
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-

Голова комісії



В.С. Мартинюк

№ п/п	Показник	2016-2017 н.р.
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	560
8.	Випускову кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	доктор наук, професор
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	1
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	8
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, %	100

Науково-педагогічними працівниками випускних кафедр, які забезпечують підготовку спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія), постійно проводиться науково-дослідна робота у межах наукової тематики, госпдоговірних, держбюджетних тем, грантів

Кафедра біології та екології працює над виконанням декількох наукових тем: «Популяційно-екологічні дослідження фіто- та зооценозів антропогенно змінених і фонових екосистем Карпат і прилеглих територій» (№ 0112U000509); «Поширення, ресурсний потенціал та охорона лікарських рослин на території Карпатського регіону» (№ 0112U000508); «Екологічний моніторинг природних і антропогенно змінених екосистем Прикарпаття» (№ 0112U000507); «Порушення та адаптація різнорівневих біосистем в умовах антропогенної трансформації довкілля» (№ 0114U005004).

З 2015 року на кафедрі виконується наукова тема "Біоекологічний моніторинг та оптимізація екологічного стану Калуського урбопромислового району" – за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України. У 2015 році співробітники кафедри брали участь у виконанні теми «Розроблення обласної програми охорони навколишнього природного середовища до 2020 року» - на умовах господарського договору з

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Департаментом екології та природних ресурсів Івано-Франківської ОДА. З 2014 року в рамках міжнародного консорціуму, працівники кафедри біології та екології беруть участь у виконанні проекту міжнародної освітньо-наукової програми «TEMPUS» – «Екологічна освіта для Росії, Білорусії та України», який фінансується Європейським союзом. Кафедра біології та екології також бере участь в українсько-польському проекті відбудови міжнародної науково-дослідної станції на горі Піп Іван в Українських Карпатах, де в майбутньому будуть проводитися різноманітні природознавчі дослідження та студентські практики.

Кафедра анатомії і фізіології людини і тварин працює над наступними науковими темами: «Морфофункціональний стан яєчка і передміхурової залози зумовлений віком і патологією» (№ 0114U001589).

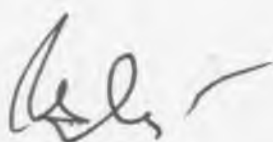
Науково-дослідна робота здійснюється у «Науково-дослідній лабораторії експериментальної біології та заповідної справи».

Наукові фонди зберігаються у зоомузеї та гербарії. Ентомологічна колекція зоологічного музею налічує понад 18 тис. екземплярів комах фауни регіону, України, а також інших країн. На базі зоологічного музею ведуться наукові роботи щодо вивчення фауни Українських Карпат, проводяться дослідження природних та напівприродних популяцій комах, дослідження мікроеволюційних процесів.

Науковий та навчальний гербарій налічує понад 17 тисяч зразків з області та інших регіонів. На його базі проводиться робота щодо інвентаризації флори Івано-Франківської області, триває формування кадастру рідкісних та зникаючих видів рослин.

Працівниками кафедри біології та екології здійснюються наукові експедиції у межах Івано-Франківської та суміжних областей з метою вивчення біотичного різноманіття. Впродовж останніх 5 років на випускних кафедрах (станом на 1.02.2017 р.) захищено 21 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук.

Голова комісії



В.С. Мартинюк

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедр опубліковані у провідних фахових виданнях України й за кодоном. Протягом минулих років працівники кафедр підготували низку монографій або брали участь у їх написанні. Наукові здобутки викладачів, аспірантів і студентів публікуються також у періодичному виданні «Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія Біологія».

Викладачі й аспіранти кафедр беруть активну участь у наукових конференціях.

10-11 травня 2016 року співробітники кафедри провели Міжнародну наукову конференцію «Екологічні засади регіонального розвитку» (м. Івано-Франківськ) у рамках проекту «ТЕМПУС».

Викладачі, аспіранти й студенти кафедри беруть активну участь у розбудові Ботанічного саду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, виконуючи, водночас на його базі наукові дослідження.

Працівниками кафедр розроблене спеціальне методичне забезпечення для успішної науково-дослідної діяльності студентів. Поглиблена науково-дослідна діяльність студентів забезпечується існуванням науково-дослідних гуртків і проблемних груп.

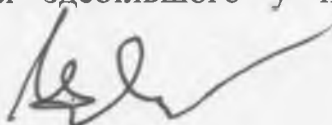
Плідно розвиваються зв'язки з науково-дослідними установами України та інших країн.

Висновок: кваліфікація професорсько-викладацького складу випускових та інших кафедр ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчальний процес спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) проводиться здебільшого у навчальних і навчально-

Голова комісії



В.С. Мартинюк

лабораторних приміщеннях загальною площею близько 5 тис. м² окремого семиповерхового приміщення факультету природничих наук, санітарно-технічний стан якого відповідає встановленим вимогам. Заняття для студентів проводяться також і в інших навчальних приміщеннях ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", зокрема, у навчальному корпусі Інституту туризму й менеджменту (праве крило), а також на базі Центру інформаційних технологій.

На факультеті природничих наук для підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) використовуються лекційні аудиторії, 16 навчальних лабораторій різного профілю, спеціалізовані навчальні кабінети та аудиторії, гербарій та зоомузей.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) відповідає нормативним вимогам. Загальна площа навчальних приміщень для занять студентів спеціальності становить 8650 м².

У корпусі факультету природничих наук обладнана спеціалізована бібліотека з читальним залом на 60 місць.

На Факультеті природничих наук на сьогодні обладнано комп'ютерний клас із сучасними ПК з підключенням їх до внутрішньої університетської мережі та мережі Інтернет, здійснено модернізацію комп'ютерної техніки у навчальних лабораторіях та аудиторіях. Загальна кількість комп'ютерів, які використовуються у навчальному процесі спеціальності Середня освіта (Біологія) факультету природничих наук становить 50 одиниць. Крім того, у навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи «Центру інформаційних технологій» у центральному корпусі університету.

У приміщенні факультету природничих наук працює студентське кафе, а в Інституті туризму, що розташований поруч – їдальня. Студенти також

можуть харчуватися у їдальні "Радіозавод" ДП "Карпати", що знаходиться на відстані до 20 м.

Для проживання студентів наявні гуртожитки, які відповідають чинним санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88. У них є необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо.

Студенти мають можливість користуватися послугами санаторію-профілакторію «Здоров'я».

Висновок: наявна навчально-лабораторна база факультету природничих наук, у якому відбувається підготовка спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія), та рівень її оснащення відповідають чинним нормативам; лабораторії забезпечені необхідним лабораторним обладнанням та інвентарем, мають достатню кількість місць для проведення навчання. Однак кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях перевищує нормативні вимоги, у зв'язку з цим ректорату університету рекомендуємо звернути увагу на дану проблему і прикласти зусилля для усунення недоліків.

Загалом, матеріально-технічна база Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, факультету природничих наук відповідає державним вимогам щодо акредитації підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

7. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" проводиться відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки

Голова комісії



В.С. Мартинюк

України.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей, дипломних робіт. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань студентів. Він забезпечується поточним і підсумковим контролем знань, виконанням студентами індивідуальних завдань самостійної роботи, консультаціями викладачів, написанням рефератів, виконанням дипломних робіт за ОР «Спеціаліст».

Основними показниками якості підготовки спеціалістів є результати екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (ККР), державної атестації, яка здійснюється у формі захисту дипломної роботи або задачі комплексного державного іспиту.

Результати контролю знань за наслідками іспитової сесії студентів підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно з дисциплінами навчального плану.

Для оцінки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін професійно-орієнтованої та соціально-економічної підготовки і професійної та практичної підготовки.

Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють весь основний матеріал навчального плану та орієнтовані на виявлення рівня знань студентів з кожної дисципліни та вміння використати отримані знання на

Голова комісії



В.С. Мартинюк

практиці. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньої програми спеціаліста.

Результати виконання комплексних контрольних робіт у присутності експертів проаналізовано у порівнянні з результатами самоаналізу, наведеними в акредитаційній справі (табл. 1.5.6.3). Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни професійно-орієнтованої та соціально-економічної підготовки і професійної та практичної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 100,0% студентів, які мали їх виконувати.

Підсумки контролю засвідчують, що із завданнями ККР справилися всі студенти. Вони виявили належний рівень знань з тих навчальних дисциплін, які були охоплені ККР, і підтвердили свій рівень знань і практичних умінь. Експертна перевірка залишкових знань студентів підтверджує достатній рівень підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія), оскільки якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців спеціалістів.

Практика студентів є невід’ємною складовою освітньої програми і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і вмінь, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньою програмою.

Після закінчення терміну практики відбувається захист її матеріалів, студенти звітують про виконану роботу. Абсолютна успішність та якість навчання за результатами практичної підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) становить 100 %, що свідчить про достатній рівень практичної підготовки студентів.

Аналіз результатів захистів дипломних робіт за матеріалами проведення державної атестації спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта

(Біологія) свідчить про високий рівень знань випускників. Тематика дипломних робіт відповідає характеру спеціальності, роботи мають наукову новизну, практичне значення, чіткий науково-консультаційний супровід при виконанні; спостерігається вміння студентів застосовувати методи наукових досліджень, опрацювання їх результатів з використання математичних методів, комп'ютерних прикладних програм.

Теоретичні і практичні знання спеціалістів, отримані під час навчання за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», дають можливість випускникам працювати вчителями у освітньо-навчальних закладах.

За активної участі випускових кафедр і дирекції Факультету природничих наук розроблені механізми майбутнього працевлаштування випускників, що об'єднують встановлення зв'язків із навчальними установами й організаціями, інформування студентів про роботодавців, формування банку даних вакантних посад, забезпечення зв'язків між претендентами на працевлаштування і роботодавцями.

Висновок: показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку студентів спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).

Голова комісії



В.С. Мартинюк

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі подання ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Професорсько-викладацький склад випускових кафедр, які забезпечують фахову підготовку спеціалістів, має відповідну кваліфікацію і відповідає ліцензійним вимогам.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльних таблиць, які є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює пропозиції, урахування яких в майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія):

1. Продовжити роботу з підготовки і впровадження дистанційної форми навчання, продовжити роботу щодо забезпечення навчальних дисциплін мультимедійним супроводом, формування інформаційної бази даних навчальних дисциплін, циклів практичної і професійної підготовки.
2. Запровадити розробку електронних підручників та навчальних посібників з дисциплін підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія).
3. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників університету щодо удосконалення навчальних програм, підготовки підручників і навчальних посібників за фахом згідно зі світовими зразками.



4. Активніше залучати студентів до участі у предметних олімпіадах і конкурсах наукових робіт, до друку результатів власних наукових досліджень у наукових виданнях.
5. Кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях перевищує нормативні вимоги у зв'язку з цим ректорату університету рекомендуємо звернути увагу на дану проблему і прикласти зусилля для усунення недоліків.
6. Ширше впроваджувати практику друку наукових праць викладачів у виданнях, що входять до світових наукометричних баз.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливою акредитацію підготовки спеціалістів за спеціальністю 014.05 – Середня освіта (Біологія) з ліцензованим обсягом 55 осіб денної форми навчання, 55 осіб заочної форми навчання.


21 липня 2017 року

Голова експертної комісії
проректор з наукової роботи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор біологічних наук, професор



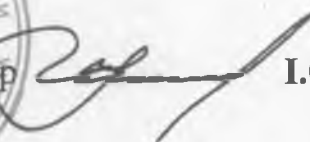
В.С. Мартинюк

Член експертної комісії:
завідувач кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти Дрогобицького
державного педагогічного університету,
доктор педагогічних наук, професор



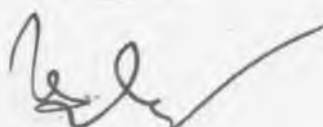
М.М. Чепіль

З експертними висновками ознайомлений
ректор Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника, професор

І.Є Цепенда

Голова комісії



В.С. Мартинюк

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та
Державним вимогам до акредитації
спеціальності 014.05 – Середня освіта (Біологія)
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»**

Назва показника (нормативу)	спеціаліст		
	Норма	Факт	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1. Заявлений ліцензійний обсяг	30	9	-21
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі на постійній основі	50	90	+40
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора	10	50	+40
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі на постійній основі	50	90	+40

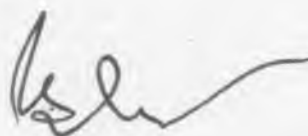
Голова комісії



В.С. Мартинюк

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) або монографій, до одного доктора наук або професора	40	60	+20
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
3.1 Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,1	+2,7
3.2 Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
3.4 Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова комісії



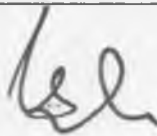
В.С. Мартинюк

4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
4.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
5.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	31 найменування	
5.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
5.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ
фахівців спеціальності
014.05 – Середня освіта (Біологія)
у Прикарпатському національному університеті
імені Василя Стефаника

Показники	Спеціаліст		
	Нормативні показники	Фактичні показники	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	+	+	
1.1. Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, годин, форм контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність викладачів постійного складу, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень гуманітарних знань студентів (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки)			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	0
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	70	+20
2.2. Рівень фундаментальних знань студентів (цикл природничо-наукової підготовки)			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	83	+33
2.3. Рівень фахової підготовки (цикл професійної та практичної підготовки):			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	90	0
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки,	50	70	+20

Голова комісії



В.С. Мартинюк

%			
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	

Голова експертної комісії
 проректор з наукової роботи
 Київського національного університету
 імені Тараса Шевченка,
 доктор біологічних наук, професор



В.С. Мартинюк

Член експертної комісії:
 завідувач кафедри загальної педагогіки
 та дошкільної освіти Дрогобицького
 державного педагогічного університету,
 доктор педагогічних наук, професор



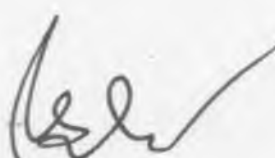
М.М. Чепіль

З експертними висновками ознайомлений
 ректор Прикарпатського національного
 університету імені Василя Стефаника, професор




І.Є Цепенда

Голова комісії



В.С. Мартинюк