

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

м.Івано-Франківськ

7 грудня 2017 року

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р., № 1124), «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16 (зі змінами та доповненнями), «Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, а також на виконання наказу МОН України №337-л від 29 листопада 2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

голови експертної комісії - Горошко Юрій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка,

члена комісії – Олефіренко Надія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, у період з 5 по 7 грудня 2017 р. розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

У процесі перевірки аналізувалися такі документи акредитаційної справи:

- достовірність інформації, поданої до МОН навчальним закладом;
- відповідність показників діяльності ВНЗ установленим законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення;

Голова комісії



Ю. В. Горошко

- відповідність освітньої діяльності ВНЗ державним вимогам щодо підготовки фахівців освітнього рівня магістр;
- наявність неусунених порушень у діяльності ВНЗ, що були виявлені під час попередніх перевірок.

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Повна назва – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Юридична адреса: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57. Телефон (0342) 75-23-51, факс (03422) 3-15-74. E-mail: inst@pu.if.ua, сайт www.pu.if.ua.

Університет засновано 1 березня 1940 р. Указом Президента України №958/2004 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України №718 від 13.09.2004 р. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» надано статус національного.

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Цепенда Ігор Євгенович - доктор політичних наук, професор, обіймає дану посаду з 20 квітня 2012 року.

У 1986 року з відзнакою закінчив історичний факультет Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника. З квітня 2011 року – професор кафедри міжнародних відносин. Дійсний член Української академії політичних наук. Нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом», відзнакою «Vene Merito» Міністерства закордонних справ Республіки Польща.

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який об'єднує 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), 11 факультетів (філософський, фізико-технічний, економічний, іноземних мов, математики та інформатики, фізичного виховання і спорту, історії, політології і міжнародних відносин, природничих наук, туризму, філології, педагогічний), 1 коледж – Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До послуг спортсменів і студентів університету стадіон, чотири спортивних зали, спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин на 300 місць), лижна база (с. Ворохта на 50 місць), що розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів. У літній період комплекс приймає на відпочинок і оздоровлення дітей і підлітків.

Сьогодні навчально-виховну та наукову роботу на 82 кафедрах університету здійснюють 1000 науково-педагогічних співробітників, у тому числі 112 докторів наук, професорів, 654 кандидатів наук, доцентів. В університеті навчається близько 14 тис. студентів, а за весь період своєї

діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів, які працюють в різних галузях народного господарства як України, так і інших країн.

Університет готує магістрів, бакалаврів за 47 ліцензованими спеціальностями, з яких 43 мають IV рівень акредитації. Підготовка фахівців в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. В аспірантурі навчається 404 особи, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету та докторанти.

У 2001 році на факультеті математики та інформатики була відкрита спеціальність – «Інформатика» та створена кафедра інформатики, завідувачем якої став доктор технічних наук, професор Петришин Л.Б.

На сьогоднішній день на факультеті математики та інформатики функціонує 6 кафедр: алгебри та геометрії, завідувач – д.ф.-м.н., проф. О.Р. Никифорчин; диференціальних рівнянь і прикладної математики, завідувач – д.ф.-м.н., проф. Р.А. Заторський; інформатики, завідувач – д.т.н., проф. Л.Б.Петришин; інформаційних технологій, завідувач – д.т.н., С.І. Мельничук; математичного і функціонального аналізу, завідувач – к.ф.-м.н., доц. М.І. Копач; статистики і вищої математики, завідувач – к.пед.н., доц. Н.В. Кульчицька.

На факультеті функціонує спеціалізована Вчена рада із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей: математичний аналіз, алгебра і теорія чисел, видається фаховий науковий журнал «Карпатські математичні публікації».

Навчально-виховну та науково-дослідну роботу на спеціальностях факультету здійснює 49 викладачів, серед них 8 докторів наук та 36 кандидатів наук. Загальну характеристику факультету математики та інформатики наведено у табл.1. На факультеті діє аспірантура зі спеціальностей: 01.01.01 – математичний аналіз, 01.01.04 – геометрія і топологія, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, 05.13.06 – інформаційні технології. Підготовка фахівців проводиться за денною та заочною формами навчання, за держзамовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого МОН України від 06 липня 2016 року, встановлена відповідність спеціальності 8.04030204 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» та спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Ліцензований обсяг становить 15 осіб для денної форми навчання та 15 осіб для заочної форми навчання.

Випусковою кафедрою, яка відповідає за підготовку фахівців

спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є кафедра інформатики, яку очолює професор Петришин Любомир Богданович – доктор технічних наук, наукова спеціальність 05.13.08 – «Обчислювальні машини, системи та мережі, елементи і пристрої обчислювальної техніки та систем управління».

Таблиця 1
Загальна характеристика факультету математики та інформатики

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри 2016/2017н.р.
1	2	3
1	Кількість студентів загалом:	712
	у тому числі за формами навчання	
	Денна	620
	Заочна	92
2	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі, разом	216
	% до загальної кількості	0,30
3	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців, разом	10
	у тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	Бакалавра	10
	Спеціаліста	-
	Магістра	6
4	Кількість випускових кафедр	6
5	Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, разом	49
	у тому числі штатних	44
	Сумісників	5
6	Кількість наукових спеціальностей, за якими відкрито аспірантуру, разом	4
	у тому числі з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	4
7	Кількість дисертацій, захищених співробітниками факультету за останні 5 років	
	Докторських	3
	Кандидатських	6
8	Кількість спеціалізованих рад із захисту дисертацій	1
9	Видано за останні 3 роки:	
	монографій / колективних монографій	4/12
	підручників, навчальних посібників	40
	методичних вказівок	30
10	Матеріально-технічне забезпечення:	
	науково-методичних кабінетів	6
	комп'ютерних класів	6
11	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	4

Голова комісії



Ю. В. Горошко

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створені необхідні умови для підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Насамперед, існує потужна та якісна матеріально-технічна база для організації навчального процесу: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотечно-інформаційний центр тощо. Наявний колектив висококваліфікованих викладачів, які здійснюють наукову і викладацьку діяльність на високому професійному рівні.

Кафедри факультету (алгебри та геометрії, диференціальних рівнянь і прикладної математики, інформаційних технологій, математичного і функціонального аналізу, статистики) беруть участь у підготовці фахівців спеціальності Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

До викладання дисциплін з циклу загальної підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти залучено 2 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент. До викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки залучено 4 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор та 3 кандидатів наук, доцентів. До викладання дисциплін вільного вибору навчального закладу та студента залучено 6 викладачів, них 2 доктор наук, професор та 4 кандидатів наук, доцентів.

Факультет має належну матеріальну базу для забезпечення викладання фундаментальних, професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Значна увага приділяється підвищенню якості освітньої діяльності через впровадження новітніх технологій навчання.

Кафедра інформатики активно займається науковою роботою, її професорсько-викладацький склад є постійним дописувачем фахових регіональних і національних періодичних видань. Викладачі кафедри беруть активну участь у тренінгах, семінарах та конференціях, отримуючи сертифікати. На базі кафедри щороку проводяться міжнародні науково-практичні конференції.

При кафедрі інформатики функціонує аспірантура за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Аспірантуру закінчило п'ять аспірантів, з них троє отримали диплом кандидата технічних наук: Семаньків М.В., Превисокова Н.В., Гляш Ю.Ю. Зараз в аспірантурі навчається два аспіранти.

З 01.10.2012 року здійснюється спільне навчання студентів факультету математики та інформатики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Інформатика в управлінні» на базі Науково-технічного університету «Гірничо-Металургійна Академія» м. Краків (Польща) в рамках підписаного порозуміння про спільне навчання II ступеня між університетами. Здійснюється обмін досвідом в галузі

наукових досліджень та навчання фахівців, спільна участь в дослідницьких програмах з дотриманням авторських прав та вимог законодавства, обмін навчальними програмами.

Висновок

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти». Експертна комісія відзначає, що ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є сучасним навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки майбутніх учителів і викладачів. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора та завідувача випускової кафедри) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки з напрямів та спеціальностей, що ліцензовані.

2. Формування контингенту студентів

Концепція розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» передбачає формування якісного складу контингенту студентів. Університетом та факультетом, зокрема, здійснюється активна профорієнтаційна робота. В університеті щорічно проводять Дні відкритих дверей, де кожен бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, місця працевлаштування студентів університету тощо.

Ліцензійний обсяг підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) становить 15 осіб для денної та 15 осіб для заочної форми навчання. Спеціальність користується популярністю серед абітурієнтів і заповнюється не лише місцями державного замовлення, але й місцями навчання за контрактом. На навчання найбільше вступає абітурієнтів з Івано-Франківської області та сусідніх областей: Львівської, Чернівецької, Тернопільської, а також Хмельницької, Київської й інших областей України.

Значна увага на кафедрі інформатики приділяється питанням формування та збереження контингенту студентів і проблемам їх якісної підготовки. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету математики та інформатики. Зміст цієї діяльності ґрунтується на принципах системності, комплексності та постійності, має чітко окреслені мету та завдання.

Завдяки інформації, розміщеній на сайті кафедри та факультету, абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри.

Голова комісії



Ю. В. Гороско

Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення у 2016 році становив 3,2 осіб на місце для денної форми навчання та 2,8 осіб на місце для заочної форми навчання, а в 2017 – 3,3 осіб на місце для денної форми та 4,1 осіб на місце для заочної форми навчання

Використання ліцензованого обсягу прийому на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) на перший курс за 2017 рік становить 100%. Частка студентів, що навчається за договорами, не перебільшує норматив і становить до 25%.

У 2016 та 2017 роках державне замовлення виконувалось на 100%.

Висновок.

Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відбувається в межах ліцензійних обсягів. Організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. У 2016 та 2017 роках державне замовлення виконувалось на 100%.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має повний комплект нормативної документації зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечує формування системи компетентностей у комплексі обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором (із визначеною кількістю навчальних годин/кредитів на їх вивчення та анотаціями дисциплін). Обов'язкові дисципліни та дисципліни за вибором узгоджені за структурно-логічною послідовністю і містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки зазначених фахівців.

Основним документом, що визначає організацію навчального процесу зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є навчальний план, який складений на підставі освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика).

Навчальне навантаження на студента, передбачене навчальним планом, складає 14 годин на тиждень.

Тривалість підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 1 рік 6 місяців.

Підготовка фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до навчальних планів, регламентується нормативними документами

Голова комісії



Ю. В. Горошко

Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Державна атестація на присвоєння кваліфікації «Магістр освіти. Вчитель інформатики. Викладач інформатики» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у формі захисту магістерської роботи.

Висновок.

Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» забезпечена освітньо-професійною програмою та навчальним планом. Зміст підготовки фахівців відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Викладачами кафедри інформатики та інших кафедр університету, що забезпечують викладання дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану, які охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських та практичних занять, інструкції до лабораторних занять, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, методичне забезпечення контролю знань студентів. Робочі програми визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється, оновлюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями. Методична робота на кафедрі спрямована на вдосконалення викладання навчальних дисциплін, оптимізацію навчального процесу, забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів, підвищення педагогічної майстерності. При вивченні кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, сучасне програмне забезпечення тощо.

Оцінювання рівня сформованості системи компетентностей студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять шляхом оцінювання усних відповідей, письмових (самостійних) робіт, виконаних на комп'ютері завдань, проведення комп'ютерних тестувань має на меті перевірку знань студентів з

Голова комісії



Ю. В. Горошко

окремих тем навчальної дисципліни та їхнього рівня підготовки до виконання конкретної роботи.

Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за поточний контроль та залікової роботи. Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі виконання письмових екзаменаційних завдань або тестових завдань в системі дистанційного навчання і контролю знань.

У ході професійної підготовки майбутніх фахівців важливе значення займає виконання курсових робіт. Це дає можливість студентам оволодіти базовими навичками та прийомами проведення наукових досліджень, на практиці продемонструвати засвоєний рівень теоретичних знань з визначеної дисципліни чи спеціальності. Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальної дисципліни і пов'язана з практичними потребами відповідного фаху.

Практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона служить для формування в студентів професійних умінь, навичок, самостійності в прийнятті рішень на конкретній посаді в реальних умовах шляхом виконання різних обов'язків, властивих майбутній професійній, організаційній та громадській діяльності. Основними завданнями виробничої практики є: набуття професійних якостей майбутнього фахівця, що відповідає вимогам суспільства і держави, а також удосконалення особистісних якостей; формування у студентів професійних умінь і навичок, що необхідні для успішного здійснення фахових функцій.

Науково-дослідна практика є важливою складовою підготовки магістра і має на меті систематизацію, розширення і закріплення професійних знань, формування у студентів загальних компетентностей щодо ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування. Кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації.

Висновок.

Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і забезпечує високий професійний рівень підготовки майбутніх педагогів.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Добір кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про обрання та

Голова комісії



Ю. В. Горошко

прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації». При підборі кадрів перевага надається працівникам з відповідним стажем роботи за їх спеціальністю та базовою освітою. Кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників визначаються на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій і посадових вимог, які відповідають особливостям роботи університету.

Факультет має належну матеріальну базу для забезпечення викладання фундаментальних, професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін підготовки фахівців зі спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Значна увага приділяється підвищенню якості освітньої діяльності через впровадження новітніх технологій навчання. Для вирішення цього завдання в університеті функціонують: сучасний Центр інформаційних технологій, 17 комп'ютерних класів, Центр дистанційної освіти і контролю знань, створена університетська локальна комп'ютерна мережа з виходом у глобальну інформаційну мережу Інтернет, використовуються наземні цифрові та два супутникові канали зв'язку, різноманітні види програмних продуктів.

Кадровий склад кафедри інформатики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» сформований із високопрофесійних фахівців, зокрема 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 1 старший викладач, котрі мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи. Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам, що читаються на кафедрі.

При кафедрі інформатики функціонує аспірантура за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Аспірантуру закінчило п'ять аспірантів, з них троє отримали диплом кандидата технічних наук: Семаньків М.В., Превисокова Н.В., Іляш Ю.Ю. Зараз в аспірантурі навчаються два аспіранти.

Викладачі кафедри інформатики систематично проходять підвищення кваліфікації. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100%.

До навчального процесу також залучаються провідні науково-педагогічні працівники інших кафедр.

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведена у табл. 2. До викладання дисциплін циклу загальної підготовки залучено 2 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент. До викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки залучено 4 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор та 3 кандидати наук, доценти. До викладання дисциплін вільного вибору навчального закладу та студента залучено 6 викладачів, з них 2 доктори наук, професори та 4 кандидати наук, доценти.

Таблиця 2

**Характеристика науково-педагогічного складу,
що забезпечує підготовку фахівців
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016/17	2017/18
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності і має відповідну базову освіту, або відповідну до неї спеціальність кандидата або доктора наук, (осіб)	9	9
	з них: докторів наук, професорів	3	3
	кандидатів наук, доцентів	6	6
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	100	100
	з них: докторів наук, професорів (%)	33	33
	кандидатів наук, доцентів (%)	67	67
3.	Кількість сумісників (всього)	-	-
	В т.ч. докторів наук, професорів	-	-
	кандидатів наук, доцентів	-	-
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	51	52
	В т.ч. докторів наук, професорів	52	63
	кандидатів наук, доцентів	45	46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку	3	3
	В т.ч. докторів наук, професорів	2	2
	кандидатів наук, доцентів	1	1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	0	0
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600	600
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності (за базовою освітою): • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	Доктор наук, професор	доктор наук, професор
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	0	0
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	0	0
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100	100

Науково-дослідна робота на кафедрі інформатики проводиться за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Інформаційні та комунікаційні технології» (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 року»).

Щорічно викладачі кафедри публікують понад 50 наукових і методичних праць у вітчизняних та закордонних виданнях.

Голова комісії



Ю. В. Горошко

Здійснюється патентно-ліцензійна діяльність, зокрема, викладачі Петришин Л. Б., Семаньків М. В., Ляш Ю. Ю., Ровінський В. А., Власій О.О. одержали патенти на винаходи.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародному грантовому проекті в партнерстві ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і міжнародного консорціуму Erasmus+ №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine» (Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні – GameHub), який полягає у забезпеченні студентів, безробітних, тимчасово переселених та ветеранів антитерористичної операції знаннями та навичками, необхідними для роботи в цифровій ігровій галузі, що підвищить їх можливості працевлаштування та самореалізацію. Метою цього партнерства (проекту) є розробка і створення навчальних курсів, методичних матеріалів для програм підготовки IT-спеціалістів ігрової галузі; впровадження розроблених курсів у навчальний процес.

Кафедрою інформатики налагоджено зв'язки із закордонними партнерами. Так, між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю.

Аналогічні угоди укладено з науково-технічним університетом «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташіца у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у м.Лодзь (Uniwersytet Łódzki).

З AGH укладено також Угоду про спільне навчання фахівців другого (магістратура) рівня вищої освіти (магістратура), за яким студенти факультету безкоштовно навчаються за напрямом Інформатика та економіка (Informatyka i ekonometria) на факультеті управління (Zarządzania).

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної у матеріалах самооаналізу інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу університету, що забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Всі викладачі мають належну освіту, що дозволяє забезпечувати усі напрями навчально-методичної, наукової та виховної роботи. Професори та доценти, що забезпечують навчальний процес, мають наукові праці у відповідній галузі. Комплектування кадрового складу здійснюється на конкурсній основі, згідно з чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Висновок.

На підставі узагальнення та аналізу інформації щодо кількісних та якісних характеристик професорсько-викладацького складу, експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Голова комісії



Ю. В. Горошко

корпусу університету розташована Обласна наукова бібліотека імені І. Франка.

Висновок.

Ознайомившись з матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням навчального процесу, експертна комісія зазначає, що вказане забезпечення відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та акредитаційним вимогам. Навчальний процес підготовки фахівців у повному обсязі й у відповідності до навчальних планів і програм навчальних дисциплін забезпечений навчальними площами, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерною технікою, обладнанням.

6. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом.

Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) забезпечено усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2016 році склав 823779 примірники, в тому числі періодичні видання – 55540, наукові видання – 254916, навчальні видання – 203166, на електронних носіях – 6703.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників університету й ін. Функціонує електронний каталог. Наявна електронна бібліотека (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nauk-pnu.php>), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює

книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма вузівськими бібліотеками України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали.

Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) обслуговуються насамперед у спеціалізованому читальному залі фізико-математичних та економічних наук (фонд – 12348 примірники; посадкові місця – 46), у якому працює електронний читальний зал, обладнаний комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет (25 посадкових місць) і гуртожитку № 5. Також наявні місця для роботи з ноутбуками та через бездротову (Wi-Fi) мережу.

У комп'ютерних лабораторіях Центру інформаційних технологій робочі місця забезпечені доступом до мережі Інтернет та фондів електронної бібліотеки університету.

Серед фонду бібліотеки значне місце посідають науково-методичні, навчальні посібники та підручники з інформатики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій. За останні роки викладачами кафедри та факультету поповнили фонд наукової бібліотеки новими джерелами навчальної і методичної літератури, які використовуються при викладанні дисциплін циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок.

Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності

Процеси євроінтеграції та глобалізації в інформатиці, перехід до уніфікації підготовки у вищій школі, конкуренція на ринку освітніх послуг визначають пріоритети розвитку Вищої школи в Україні та ставлять нові завдання в підготовці вчителів інформатики. Беручи до уваги ці проблеми та завдання, колектив кафедри інформатики визначив головні пріоритети розвитку кафедри: актуалізація набутих знань, подальша комп'ютеризація процесу підготовки майбутніх вчителів, поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень; продовження наукових досліджень; залучення студентів до НДР, що проводяться на кафедрі.

На кафедрі інформатики діє безперервний процес підвищення кваліфікації та стажування викладацького персоналу. Систематично вивчаються шляхи удосконалення та організації навчального процесу,

успішності студентів за результатами сесій та аналіз міжсесійного контролю, поточної успішності студентів; затвердження екзаменаційних білетів, організації захисту магістерських робіт, виробничих практик; організації науково-дослідної роботи студентів тощо.

Якість підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (всі таблиці наведені в Акредитаційній справі) аналізувалась за

– показниками успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії;

– показниками успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами складає 100%, якість – 79%.

Розбіжність результатів контрольних робіт із результатами підсумкових контролів знань (іспити, заліки) становить у середньому - 0% (успішність) і - 5 % (якість).

Аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та показників успішності за результатами комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань із зазначених дисциплін. Зауваження щодо проведення оцінювання знань студентів у комісії відсутні.

Експертна комісія констатує, що тематика курсових і магістерських робіт відповідає вимогам вищої школи.

Практика студентів проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. Експертною комісією також здійснено вибіркове оцінювання звітів практик.

Педагогічна практика забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх учителів з їх практичною діяльністю у навчальних закладах, сприяє формуванню творчого ставлення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності, визначає ступінь його професійної придатності та рівень педагогічної спрямованості. Діяльність студентів у період педагогічної практики є аналогом професійної діяльності вчителя, що здійснюється в реальних умовах роботи навчально-виховних закладів. Студенти мають можливість відчувати себе на майбутньому робочому місці вчителя, закріпити набуті в університеті теоретичні знання у вигляді практичних навичок, набуті певного досвіду роботи в педагогічному колективі та показати свій рівень теоретичної підготовки, застосовувати знання шкільних програм і підручників для організації і здійснення навчально-пізнавального процесу школярів, вміння використовувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Базами для проходження різних видів практики затверджені навчальні заклади міста: загальноосвітні школи I-III ступенів, школи-гімназії, ліцеї, Івано-Франківський Коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Методисти, викладачі фахових методик і студенти-практиканти співпрацюють із найбільш кваліфікованими вчителями та вихователями, які пропагують свої методичні надбання, передовий педагогічний досвід, демонструють інноваційні методи та технології у процесі організації навчально-виховної роботи з дітьми.

Якість підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Інформатика) підтверджується постійною участю студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, а також участю в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з висвітленням матеріалів досліджень.

У 2016 році студентка спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» Рішко Людмила стала призером Європейських змагань «eSkills for Jobs 2016 Competitions» в номінації «Young digital talent» (розробка Scratch-ігор).

Студенти Дранчук А., Колісник І., Коренок Ю., Мельник І., Рішко Л., Яремак В. (денна форма навчання) та Абрамова І., Зобнів І., Михайлюк І. (заочна форма навчання) мають публікації у збірнику матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 10-12 квітня 2017 року), за результатами виступу Коренка Ю. на університетській звітній конференції опубліковано статтю у збірнику студентських наукових праць «Еврика» (2017 р.). Результати, отримані Мельником І., опубліковані також у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі» (м. Київ, 30-31 травня 2017 року).

Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) (Дранчук А., Колісник І.) одночасно навчаються за ступенем магістра за спеціальністю «Інформатика та економетрія» (Informatyka i ekonometria) на факультеті управління (Zarządzania) у Науково-технічному університеті «Гірничо-металургійна Академія» (м. Краків, Польща).

Аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та показників успішності за результатами комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань із зазначених дисциплін.

Висновок.

Експертна комісія засвідчує, що вибіркове порівняльне оцінювання курсових робіт та практик, кількість та якість публікацій студентів, порівняльне оцінювання виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін та показники екзаменаційних сесій дозволяють зробити висновок, що рівень підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достатнім і відповідає стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – акредитаційним вимогам.

Голова комісії



Ю. В. Гороско

9. Виховна робота випускової кафедри

Мета виховної роботи зі студентами – формування на засадах демократизму та гуманізму громадянської позиції особистості студента, здатної творчо й активно впливати на виховний процес університету.

Зміст виховної роботи спрямований на здобуття студентами виховного досвіду, який би забезпечував реалізацію інтересів держави, суспільства та особистості в громадянській, національній, моральній, розумовій, трудовій, естетичній, екологічній сферах суспільного життя, а також на розвиток когнітивного, емоційно-ціннісного, мотиваційно-вольового компонентів загальнолюдської культури особистості. Зміст виховної роботи повинен сприяти становленню життєвих орієнтирів особистості майбутнього педагога, виробленню власної філософії життєдіяльності, самоідентифікації і самореалізації в кожній із сфер суспільного життя. Ідея вихованості на засадах демократизму та гуманізму має бути основою та наскрізною в системі всього навчально-виховного процесу.

Колектив кафедри інформатики розглядає виховну роботу як цілеспрямоване управління процесом виховання особистості через створення середовища зі сприятливим моральним кліматом та інших необхідних рис для її розвитку. Виховання студентів здійснюється за такими напрямками: національним, патріотичним, моральним, правовим, екологічним, фізичним, тощо. На факультеті діє самоврядування студентів, спрямоване на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури, зростання соціальної активності.

На факультеті математики та інформатики працює Дитячо-юнацький театр «МіФіЯ». Його акторами є студенти і випускники факультету математики та інформатики, а художнім керівником – випускниця факультету Оксана Лабачук.

Проводяться зустрічі з представниками компаній, що входять до ІТ КЛАСТЕРА – об'єднання найбільших ІТ компаній Івано-Франківська, зокрема, SoftServe, SoftJourn, byblogic та ін. Під час зустрічей студенти знайомляться з основними напрямками розвитку ринку ІТ-технологій та програмування. Проводяться зустрічі з вчителями області, де обговорюються проблеми сучасної школи.

Висновок.

Виховна робота кафедри інформатики здійснюється на належному рівні, відповідає акредитаційним вимогам та сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

10. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки

Одним з пріоритетних напрямів діяльності викладацького колективу кафедри є наукова робота.

Науково-дослідна робота на кафедрі інформатики проводиться за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Інформаційні та комунікаційні технології» (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 року»).

Викладацький колектив працює над кафедральними науково-дослідними роботами «Теоретичні та методичні основи побудови комп'ютерних компонентів та систем на базі біторієнтованої вертикальної інфотехнології» (фундаментальна, ДР №0111U004751, керівник – д.т.н., професор Л.Б.Петришин), «Педагогічний експеримент щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям» (у межах робочого часу) (керівник – к.пед.н., доц. Дрінь Б.М.) та «Впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес середніх та вищих закладів освіти» (у межах робочого часу) (керівник – к.пед.н., доц. Дудка О.М.).

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри апробовані на університетських, всеукраїнських, міжнародних та закордонних конференціях та семінарах.

Кафедрою інформатики щороку організовуються і проводяться міжнародні науково-практичні конференції, за результатами яких публікуються матеріали статей: «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія» (2015 р.); «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання» (2016 р., 2017 р.) – Секція «Інформаційні технології в соціумі, освіті, економіці, екології та управлінні».

В університеті виходять з друку фахові видання у галузі педагогічних наук «Гірська школа», «Освітній простір України». Спільно з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної освіти видається науково-педагогічний журнал «Обрії», який внесений до переліку фахових видань України у галузі педагогічних наук.

Щорічно викладачі кафедри публікують понад 50 науково-методичних публікацій як у вітчизняних, так і закордонних виданнях.

З 2002 року при кафедрі інформатики діє аспірантура. У даний час здійснюється підготовка аспірантів за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.

Заслужують на увагу також дисертаційні праці, виконані аспірантами кафедри. Під керівництвом проф. Петришина Л.Б. захищено 3 кандидатські дисертаційні роботи, зокрема викладачів кафедри: Превисокової Н.В., Семаньків М. В., Іляша Ю.Ю.

Здійснюється патентно-ліцензійна діяльність, зокрема, викладачами Петришин Л.Б., Семаньків М.В., Іляш Ю.Ю., Ровінський В.А., Власій О.О. одержано патенти на винаходи.

Викладачі кафедри беруть участь у гранті в партнерстві ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і міжнародного консорціуму з виконання проекту Erasmus+ №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-enterprises cooperation in

game industry in Ukraine». Метою цього партнерства (проекту) є розробка і створення нових курсів, навчальних матеріалів для програм підготовки IT-спеціалістів ігрової галузі; впровадження розроблених курсів у навчальний процес; розробка і впровадження навчальних курсів для ветеранів АТО та безробітних; побудова міцної співпраці між університетами та підприємствами ігрової галузі через надання консультаційних послуг; створення Game-лабораторії для практичної реалізації навчальних проектів і завдань студентами університету та слухачами курсів.

Викладачі кафедри брали участь у програмі Intel® «Навчання для майбутнього», що проводився з ініціативи Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України, ЦППО АПН України, ОППО, ОУОН ОДА та корпорації Intel щодо перепідготовки педагогічних кадрів з використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх педагогічних технологій при викладанні навчальних предметів та одержали сертифікати Intel®Teach Program (№0007PNU/MT) в 2009 р.

Викладачі кафедри беруть активну участь у тренінгах, семінарах та конференціях:

– тренінг «Цифрові інструменти та можливості», який проводився в рамках кампанії «Цифрове перетворення Івано-Франківської області», що є частиною проекту компанії Google Україна «Цифрове перетворення регіонів України» і проводилася в співпраці з Івано-Франківською облдержадміністрацією та Івано-Франківською міською радою (Івано-Франківськ, 2016 рік);

– форум та освітній хакатон «Цифрове перетворення освіти 2017», який відбувся в рамках плану роботи Міністерства освіти і науки України на 2017 рік при підтримці компанії Google Україна у співпраці з Інститутом модернізації змісту освіти та спільноти педагогів України «Навчаємося з Google» (Київ, 2017 р)

Викладачами кафедри ініційовано створення та проводиться модерування соціальної спільноти «Освітня Прикарпаття з Google» (в соціальній мережі Google+ <https://plus.google.com/u/0/communities/104368109750130387160>), метою діяльності якої є активна взаємодія освітян регіону для покращення володіння цифровими навиками, необхідними у XXI ст. Діяльність спільноти включає обмін передовим педагогічним досвідом, відстежування новин сучасної освіти, обговорення проблемних питань в сфері інформаційних технологій та освіти, проведення майстер-класів, тренінгів та семінарів для навчальних закладів регіону. Очікувані результати діяльності спільноти: отримання статусу GEG (Google Educator Group) для розширення перспектив професійного зростання педагогів та для вдосконалення прийомів мотивації навчання учнів і студентів і формування в них конкурентних переваг.

Викладачі кафедри співпрацюють з Творчою навчально-науковою лабораторією Міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» (завідувач Творчої навчально-наукової лабораторії І.Б. Червінська).

Викладачі кафедри беруть участь у роботі Міжнародної Зеленої Школи (керівник лабораторії, генеральний директор фонду «Відкрита політика» Жданова І. А.).

Викладачі кафедри проводять консультації, організовують та проводять майстер-класи для навчання педагогів шкіл з проблеми ефективного використання ІКТ у навчальному процесі та запроваджують дистанційні курси для підвищення кваліфікації учителів та студентів.

Здійснюється наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Так, між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю.

Аналогічні угоди укладено з НТУ «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Стасица у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у м.Лодзь (Uniwersytet Łódzki).

З AGH укладено також Угоду про спільне навчання II ступеня, за яким студенти спеціальностей «Інформатика» та «Прикладна математика» безкоштовно навчаються за напрямом «Інформатика та економетрія (Informatyka i ekonometria)» на факультеті управління (Zarządzania).

Викладачами кафедри інформатики здійснюється керівництво науково-дослідною роботою студентів.

Висновок.

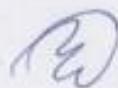
Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки кафедри інформатики здійснюються на належному рівні і відповідають акредитаційним вимогам, сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника отримав ліцензію на право підготовки магістрів зі спеціальності 8.080201 «Інформатика» в 2007 р. Виходячи з кадрового, наукового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального закладу в 2008 р. спеціальність була проакредитована. За результатами проведених у попередні роки ліцензійної та акредитаційної експертизи від експертних комісій зауважень не було.

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) ступеня «магістр» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з моменту процедури ліцензування не було.

Голова комісії



Ю. В. Гороско

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого МОН України від 06 липня 2016 року, встановлена відповідність спеціальності 8.04030204 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» та спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок.

Порушень у організації освітньої діяльності з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за період її реалізації не виявлено.

Підстави для акредитації

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи, експертна комісія надає такі висновки:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. У Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» підготовка фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на належному рівні.

3. Професорсько-викладацький склад має відповідну базову вищу освіту. Кадровий склад викладачів, що здійснює підготовку фахівців, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний процес та виховання на рівні вимог до заявленого рівня акредитації.

4. Концепція освітньої діяльності і стан матеріально-технічної бази Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в цілому, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в обсязі 15 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання відповідають акредитаційним вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

5. Критерії відповідності діяльності Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведені в порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації.

Голова комісії



Ю. В. Гороско

Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки діяльності безпосередньо в навчальному закладі експертною комісією зроблено висновок, що Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має можливості здійснювати підготовку фахівців освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

На підставі результатів перевірки, експертна комісія вважає за необхідне висловити такі рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Посилити роботу професорсько-викладацького складу кафедри щодо публікації наукових статей у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах.

2. Активізувати роботу на кафедрі щодо посилення її кадрового складу фахівцями педагогічного спрямування.

3. Звернути увагу на необхідність посилення роботи по залученню магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) до аспірантури.

Експертна комісія вважає, що акредитація освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є доцільною з ліцензованим обсягом 15 осіб для денної форми навчання та 15 осіб для заочної форми навчання.

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Чернігівський національний педагогічний
університет імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії озаявлені:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»



І. С. Цепенда

7.12.2017 р.



Голова комісії



Ю. В. Горошко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	45	+20
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання		45	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	74	
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	

Голова комісії



Ю. В. Горошко

1	2	3	4
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова комісії



Ю. В. Горошко

1	2	3	4
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Чернігівський національний педагогічний
університет імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
7.12.2017 р.




І. Є. Цепенда

Голова комісії



Ю. В. Горошко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності показників якісних характеристик
підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника» критеріям та вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)		
	Норма	Факт	Відхилення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
2.3. Рівень знань студентів з дисциплін за вибором навчального закладу та студентів:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	Відповідає

Голова комісії



Ю. В. Гороско

1	2	3	4
5. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	Відповідає

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Чернігівський національний педагогічний
університет імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олєфіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефанива»



І. С. Цепенда

7.12.2017 р.



Голова комісії



Ю. В. Горошко

Таблиця показників формування контингенту студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ п/п	Показник	Роки	
		2016-2017 навч.рік	2017-2018 навч.рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	15	15
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	15	15
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	6	15
	в т.ч. за держзамовленням:	5	13
	• заочна форма	6	15
	в т.ч. за держзамовленням	0	0
4	Подано заяв за формами навчання		
	• денна	19	50
	• заочна	17	61
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна	3,2	3,3
	• заочна	2,8	4,1
6	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну	-	-
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	-	-

Використання ліцензованого обсягу прийому на спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на перший курс за останній рік становить 100%. Частка

Голова комісії



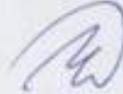
Ю. В. Горошко

студентів, що навчається за договорами не перебільшує норматив і становить до 25 %.

Кафедра виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100 %.

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Чернігівський національний педагогічний
університет імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»



І. С. Цепенда

7.12.2017 р.



Голова комісії



Ю. В. Горошко