

Висновки
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи
підготовки магістрів
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
галузі знань 1801 «Специфічні категорії»
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 301-А від 06 грудня 2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», керуючись положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (наказ МОН України №847 від 24.12.2003 р.), Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» експертна комісія Міністерства у складі:

Вихруща Анатолія Володимировича - завідувача кафедри психологічних та педагогічних дисциплін Тернопільського національного економічного університету, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії

Гусака Петра Миколайовича - завідувача кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професора

у період з 12 по 14 грудня 2016 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

- підтвердження достовірності інформації, поданої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;

- підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», науково-методичного рівня та підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення базових вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаника»; галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

- виявлення повноти навчального і методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

- підтвердження відповідності нормативам щодо матеріально-технічного й інформаційного забезпечення спеціальності, яка акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом університету та викладачами кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірною.

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує таке.

І. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а 2004 року йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; Наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718).

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є одним із престижних і авторитетних навчальних закладів, де поєднуються кращі традиції української та європейської систем освіти.

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності; вивчення і задоволення попиту на окремі спеціальності на ринку праці регіону та сприяння працевлаштуванню випускників; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців і науково-технічного і культурного розвитку держави; формування громадянської та власної гідності, готовності до трудової діяльності,

відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства, забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості й взаємоповаги у стосунках між працівниками, викладачами, студентами тощо, розвиток міжнародного співробітництва

В університеті на постійній основі працюють 903 науково-педагогічних працівники, з них 102 доктори наук (91 мають вчене звання професора), 594 кандидати наук (471 доцент).

До структури університету входять: 4 інститути: Навчально-науковий Юридичний інститут, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки; 11 факультетів: економічний, іноземних мов, історії і політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-технічний, фізичного виховання та спорту, філології, філософський.

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а саме:

- Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;

- Довідка з Єдиного державного реєстру (АА №559000);

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№09-Д-288 від 24.04.2008 р.);

- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера (№002269 від 21.07.2016 р.);

- Наказ МОН України про надання Прикарпатському університету імені Василя Стефаника національного (№718 від 13.09.2004 р.);

- Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);

- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (нова редакція) ідентифікаційний код №02125266 (Наказ Міністерства освіти і науки від 23.09.2016 №1137);

- Акт узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від 06 липня 2016 р.;

- Ліцензія на надання освітніх послуг ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (АЕ № 636113 від 1.04. 2015 р.) з додатками;

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені у повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (Режим доступу: <http://www.pu.if.ua/depart/Educational/ua/7489/>).

Керівник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – ректор – Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних

наук, професор. За період перебування Цепенди І.Є. на посаді ректора відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки й освіти в європейський освітній простір, впровадження сучасних стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, інформатизації навчального процесу тощо.

Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з НАН України і провідними ВНЗ України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема США, Канади, Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн.

Здобуті місця в міжнародних наукових рейтингах, всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах підтверджують високий рівень наукових знань, професіоналізм викладачів і студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Успішність університету відображена в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, таких як: Міжнародний рейтинг «QS World University Ranking», «Топ-200 Україна», рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus. У вебметричному рейтингу університетів світу («Webometrics ranking of world's universities»), представленому 21964 ВНЗ світу, університет посів 3508 місце у світі, 1106 місце в Європі і 22 місце в Україні.

Реалізація програми підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» забезпечується на 100% викладачами університету.

Випусковою є кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика, що функціонує у Педагогічному інституті (з вересня 2016 р. - Педагогічному факультеті) з 2006 року (у зв'язку з об'єднанням кафедри історії педагогіки та педагогіки на новостворену кафедру педагогіки імені Богдана Ступарика).

Кафедру очолює Завгородня Тетяна Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, яка є фахівцем у галузі педагогіки вищої школи, проблем вищої освіти, педагогіки та історії педагогіки. Вона є автором 348 публікацій, із них 11 монографій, 316 наукових статей. Про успішну діяльність наукової школи молодих викладачів із проблем історії української освіти та зарубіжжя засвідчує кількість захищених робіт: 11 - докторських, 50 - кандидатських дисертацій.

Професорсько-викладацький персонал кафедри налічує 12 осіб, із них 5 докторів наук, 4 професори, 7 доцентів. Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, становить 100%.

Загальні показники розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» станом на 1 грудня 2016 р. подано у табл. 1.1.

Перспективи розвитку спеціальності безпосередньо пов'язані з розвитком нових підходів до організації процесу викладання та виховання у сучасній вищій школі.

Таблиця 1.1

**Загальні показники розвитку
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	молодший спеціаліст	1297	-
	бакалавр	6925	3521
	спеціаліст	666	1442
	магістр	938	690
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15479	
	на денній формі навчання	9826	-
	на заочній формі навчання	-	5653
4.	Кількість навчальних груп (од.)	447	280
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	45	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	0	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців (од) разом:	53	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	41	
	спеціаліста	45	
	магістра	46	
8.	Кількість навчальних інститутів	4	
9.	Кількість факультетів	11	
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	2	
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1	
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	78	
14.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	
16.	Кількість співробітників (всього)	1241	
17.	- в т.ч. науково-педагогічних	1151	

	- педагогічних	90
	- наукових	0
	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3
18.	Загальна площа територій, га	67,3
19.	Площа будівель, тис. кв.м	
20.	- загальна	132,5
	- навчальна	84,4
	Балансова вартість встановленого обладнання (млн. грн.)	14,47
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млн. грн)	63,44
22.	Кількість місць в гуртожитках	2630
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	975
24.	Кількість комп'ютерів	1200

Висновок. Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у підготовці магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», є достовірними, їх застосування обґрунтовано.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

У 2015/2016 навчальному році у Педагогічному інституті (нині факультет) вперше було здійснено набір студентів на навчання за освітнім рівнем магістра спеціальності «Педагогіка вищої школи» (ліцензований обсяг прийому 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання).

Значна увага на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика приділяється питанням формування та збереження контингенту студентів і проблемам їх якісної підготовки. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради Педагогічного факультету.

Важлива роль у системі підготовки фахівців відводиться системі профорієнтаційного відбору на навчання найбільш підготовлених абітурієнтів.

З метою формування якісного набору студентів на спеціальність 8.18010021 Педагогіка вищої школи працівниками університету (зокрема викладачами випускової кафедри) проводиться інформаційно-організаційна робота.

Вона здійснюється в таких формах: профорієнтаційна робота у вищих навчальних закладах, що не мають ліцензії на підготовку магістрів; профорієнтаційна робота при проведенні університетських олімпіад з педагогіки; участь викладачів кафедри педагогіки у роботі методичних семінарів та укладення Договорів про співпрацю між Департаментом освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації та Департаментом освіти і науки Івано-Франківської міської

ради й ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; розробка рекламно-інформаційних буклетів про спеціальність, створення тематичних сторінок у соціальних мережах.

Інформація про університет загалом і спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» зокрема також вміщувалася у випусках місцевого радіо та телебачення.

Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті університету у розділі «Прийом до університету» (режим доступу: <http://www.pu.if.ua/uk/pryimalna-komisiiia>).

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика працює в напрямі підвищення престижу спеціальності та її популяризації.

Показники щодо подання заяв, конкурсу студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту») в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» свідчать про потребу фахівців і достатній рівень профорієнтаційної роботи кафедри (табл. 2.1).

У 2015 р. на навчання за цією спеціальністю вступило 9 студентів денної та 13 - заочної форм; у 2016 р. - 2 студенти денної та 13 заочної форм навчання.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
на спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2015	2016
1	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма, осіб, денна/заочна форма)	30/30	30/30
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	2
	денна форма	3	2
	в т.ч. за держзамовленням:	13	13
	заочна форма	0	2
	в т.ч. за держзамовленням		
3	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою		
	таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію (очно-заочні школи, олімпіади, конкурс-захист МАН)		
	зарахованих на пільгових умовах		
	з якими укладені договори на підготовку		
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	12	13
	денна	32	31
	інші форми навчання: заочна екстернат	—	—

4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення денна інші форми навчання: заочна екстернат	4 - -	6,5 15,5
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на денну інші форми навчання: заочну екстернат	- - - -	- - - -

Таблиця 2.2

**Динаміка змін контингенту студентів
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної форми
навчання**

№ з/п	Назва показника	2015/2016 н.р.	2016 р./2017 н.р	
		1 курс	1 курс	2 курс
1.	Кількість студентів за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року) в т.ч. держ.ф.н.	9	2	7
		3	2	3
2.	Кількість відрахованих студентів, у тому числі:	1		1
	- за невиконання навчального плану	1		
	- за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини			1
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання у тому числі: - переведених з інших ВНЗ - поновлених на навчання - переведені з з.ф.н.			

**Динаміка змін контингенту студентів
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
заочної форми навчання**

№ з/п	Назва показника	2015/2016 н.р.	2016 р./2017 н.р	
		1 курс	1 курс	2 курс
1.	Кількість студентів за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року) в т.ч. держ.ф.н.	13	13 2	14
2.	Кількість відратованих студентів, у тому числі: – за невиконання навчального плану – за грубі порушення дисципліни – у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ – інші причини			
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання у тому числі: – переведених з інших ВНЗ – поновлених на навчання – переведені з д.ф.н.			1 1

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, про те що в університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється відповідно до чинного законодавства. Фактичний набір студентів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовку фахівців галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОР «магістр» регламентують такі документи: Галузевий стандарт вищої освіти України, Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», кваліфікації 231 «Викладач університетів та вищих навчальних закладів», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від

31.03.2005 р. № 193; Стандарт вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника «Освітньо-професійна програма (варіативна компонента); навчальні плани, розроблені з урахуванням вимог Галузових стандартів вищої освіти України щодо підготовки магістрів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Навчальний план побудований згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, ОПП магістра зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Комісією з'ясовано, що навчальний план спеціальності затверджений на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 засідання Вченої ради університету від 30 червня 2015 р.). Навчальний план спеціальності 011 «Науки про освіту» (2016/2017 н.р.), затверджений на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 засідання Вченої ради університету від 30 серпня 2016 р.).

Усі зазначені документи узгоджені між собою, простежується відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці й окремої особистості, вирішенню питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки викладачів університетів та вищих навчальних закладів.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців базується на компетентнісному підході. На основі стандартів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблені і погоджені у встановленому порядку навчальні плани підготовки фахівців ОР «магістр», які містять графік навчального процесу, інформацію про обсяги дисциплін і форми контролю, про практичну підготовку та державну атестацію випускників.

Навчальні плани і робочі навчальні плани складені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України відповідно до розробленої освітньо-професійної програми та включають комплекс базових дисциплін і дисциплін вільного вибору магістрів. Навчальні та робочі навчальні плани відповідають положенням про організацію навчального процесу у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та інших базових документів.

Практична підготовка магістрів передбачає такі види практики: науково-дослідну, виробничу (практична підготовка та стажування, асистентська) практики.

Державна атестація випускників освітнього рівня «магістр» здійснюється на основі захисту дипломної роботи. Підготовка дипломної роботи спрямована на демонстрацію достатнього рівня сформованості і творчого застосування здобутих знань і практичних навичок для розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо розв'язання реальної науково-практичної проблеми у сфері педагогіки вищої школи.

Підготовка магістрів проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін, нормативною та

варіативною складовими навчального плану.

Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), випусковою кафедрою підготовлено новий освітній профіль підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Науки про освіту», що ґрунтується на нових підходах до вищої освіти, є за своїм характером студентоцентризованим і запроваджується в освітній процес з 2016 - 2017 н.р.

Новий освітній профіль передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних кредитів на самостійний вибір студента), практико-орієнтоване навчання, посилення уваги до самостійної роботи студентів, поліпшення її організаційного та методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості фахових компетентностей.

Фахові компетентності й результати навчання, відображені в освітньому профілі підготовки магістра зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідають вимогам до фахівців: викладачів вищого навчального закладу, асистентів тощо.

Висновок. Експертна комісія відмічає, що зміст підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає акредитаційним вимогам, потребам ринку праці і регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку відповідно до галузевого стандарту та інших базових актів України з питань освіти.

Розділ 4. Організаційне і навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Система планування навчально-виховного процесу зі спеціальності здійснюється згідно з нормативною навчальною документацією: освітньо-професійною програмою, навчальним планом, навчальними програмами дисциплін, робочими навчальними програмами. На сьогоднішній день розроблено всі навчальні та робочі навчальні програми дисциплін. Програми нормативних дисциплін і дисциплін варіативного циклу розроблено професорсько-викладацьким складом університету. Всі вони пристосовані до особливостей і потреб регіону.

Навчальний план підготовки магістрів містить 19 дисциплін (разом із варіативними), практичну підготовку, атестацію загальним обсягом 2700 годин (90 кредитів). До цієї кількості включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів із навчальним матеріалом, контрольні заходи, практики, підготовка дипломної роботи, державна атестація. Організація навчального процесу проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладом занять, які своєчасно розробляються на основі робочого навчального плану.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється завідувачем кафедри, деканатом Педагогічного факультету, які проводять рубіжні підсумки виконання індивідуальних, робочих планів і досягнутих успіхів за семестрову заліково-екзаменаційну сесію.

Комісія перевірила якість виконання індивідуальних планів роботи викладачами, яка є належною; повнота виконання робочих планів і програм регламентується розкладом занять, контролюється завідувачем кафедри, деканом і його заступником. Дані питання є предметом обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої рад Педагогічного факультету.

Розклад занять складається з врахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування студентів, індивідуальних творчих завдань, керівництва виробничою практикою, науково-дослідницькою діяльністю студентів.

При вивченні кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, інтерактивні методики тощо.

Комісія перевірила методичне забезпечення навчального процесу, яке знаходиться на належному рівні, про що свідчить повна забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками українською мовою. На кафедрі підготовлені методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, а також контрольні завдання з предметів. Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру. Для проведення виробничих практик розроблені методичні вказівки і рекомендації. Викладачами кафедри підготовлено інтерактивні методичні комплекси з основних навчальних дисциплін, які згідно з сучасними вимогами подаються студенту на сайті кафедри, у формі інтернет-сторінки у віртуальній бібліотеці університету.

Комп'ютерна мережа підключена до Internet, працює мережа Wi-Fi. Для забезпечення індивідуалізації навчального процесу, покращення самостійної роботи навчально-методичне забезпечення курсів подано у Центрі дистанційного навчання та на персональних сторінках викладачів.

Важливим джерелом інформаційного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» є бібліотечний і кафедральний фонди, електронні курси з усіх дисциплін. У навчальному курсі використовуються мультимедійні лекції, презентації, інтерактивні посібники та підручники.

Видавнича діяльність і забезпечення навчального процесу навчальною та довідковою літературою й інструктивно-методичними матеріалами забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедр, що працюють на спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Педагогічний факультет ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» видає фахові журнали «Гірська школа», «Освітнянське слово»; викладач кафедри, д.п.н., професор Нагачевська З.І. є

головним редактором науково-педагогічного журналу «Обрії», що визнаний фаховим у галузі педагогічних наук.

Упродовж останніх 3 років професорсько-викладацьким складом, який здійснює підготовку магістрів зі спеціальності, що акредитується, видано: 7 монографій (із них 2 колективні), 145 статей, із них 25 опубліковано за кордоном, з них у науко-метричних базах – 10; 13 навчальних посібників, 14 навчально-методичних рекомендацій, 30 тез конференцій.

Методична робота кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика здійснюється у співробітництві з науково-методичною радою Педагогічного факультету та навчально-методичного відділу університету. Основні напрями науково-методичної роботи постійно обговорюються на засіданнях кафедри.

За всіма навчальними дисциплінами, передбаченими робочим навчальним планом, розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за 100-бальною, національною шкалами та шкалою ECTS.

Для комплексної перевірки знань із навчальних дисциплін розроблено необхідні засоби діагностики якості вищої освіти: завдання до іспитів і заліків, тести, ситуаційні завдання й задачі, відповідні пакети модульних контрольних завдань і комплексних контрольних робіт.

Практична підготовка студентів є невід'ємною та важливою складовою навчально-виховного процесу, основне завдання якої – забезпечення студентів знаннями з фахових дисциплін та формування професійних якостей. Для підвищення якості виконання студентами завдань різних видів практики викладачами кафедри створене відповідне навчально-методичне забезпечення. Методичні рекомендації, що пропонуються студентам, містять вказівки та рекомендації до складання індивідуального плану роботи студентів, характеристики об'єкта дослідження, питання, які необхідно розглянути під час проходження практики, перелік статистичної інформації для аналізу й оцінки його стану тощо.

Основними об'єктами проходження виробничої практики є кафедри університету та коледжі Івано-Франківської області України. Як засвідчують результати перевірки комісії, керівництвом кожного з об'єктів практики укладені відповідні угоди.

Метою виконання магістрами дипломної роботи є систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності відповідно до вимог освітньо-професійної програми зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Для забезпечення підготовки дипломних робіт на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика підготовлено перелік тем дипломних робіт і розроблені методичні рекомендації щодо їх виконання. Перелік тем робіт визначається випусковою кафедрою, затверджується науково-методичною радою Педагогічного факультету. Теми відповідають профілю спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», сучасному стану розвитку педагогічної науки, відображають проблематику основних напрямів діяльності кафедри, завдань, що формують складові професійної

компетентності за відповідним освітнім рівнем підготовки викладачів університетів та вищих навчальних закладів.

В університеті працює сучасна наукова бібліотека, в якій накопичено, створено, організовано власні й світові інформаційні ресурси, що відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи у ВНЗ, забезпечення інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників.

Висновок. Комісією перевірено наявність робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», які затверджені Вченою радою університету. Навчально-методичною документацією забезпечено 100 % навчальних дисциплін та мультимедійних матеріалів. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Усі дисципліни навчального плану, практики, державна атестація на 100 % методично забезпечені. Встановлено, що забезпечення студентів підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду становить 100%. Професійний рівень підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає акредитаційним вимогам.

Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки магістрів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту») у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюють 5 кафедр університету.

Підготовку магістрів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту») забезпечують 16 викладачів, із них докторів наук – 7 осіб (43,8 %), кандидатів наук, доцентів – 9 (56,2%). Загальна частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 100 %, що засвідчує про достатньо високий науково-педагогічний рівень викладацького складу.

Більшість викладачів кафедри мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, складає 100 %.

Викладачі мають відповідну базову освіту, необхідний стаж роботи і наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, становить 100 %.

Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації викладачів кафедри є: навчання в докторантурі й аспірантурі, захист дисертації здобувачами наукових ступенів, стажування у провідних

Вид

А.В. Вихруш

університетах України та закордоння, участь у конференціях, симпозіумах і семінарах.

Всі викладачі за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації в тій чи іншій формі. За результатами підвищення кваліфікації підготовлені і видані тексти лекцій, завдання для практичних занять і самостійної роботи студентів; впроваджені електронні версії навчально-методичних посібників, які розміщені в локальній університетській мережі.

Маючи високий науковий потенціал, професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика може забезпечити на високому рівні викладання навчальних дисциплін для підготовки кваліфікованих фахівців. Підвищення значущості високопрофесійної підготовки в галузі педагогіки вищої школи вказує на перспективність спеціальності. Активна співпраця з вищими навчальними закладами показує актуальність потреби всього регіону у спеціалістах із педагогіки вищої школи.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розташований у центрі м. Івано-Франківська, де розміщені навчальні корпуси господарські споруди, фізкультурно-оздоровчий комплекс, науково-бібліотечний корпус. Університет має сучасну матеріальну базу та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є: будівлі загальною площею 132,5 тис. м², приміщення для навчальних занять загальною площею 32752,58 м², чотири гуртожитки загальною площею 24709,99 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує потреби 71,2 % студентів і аспірантів, які потребують житла. У 2005 році введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», який має 15 їдалень і кафе площею 1713,48 м², які розширюються і реструктуризуються, збільшуючи про=и цьому кількість посадкових місць.

Перевіркою комісії встановлено: що усі навчальні й житлові приміщення університету знаходяться у належному стані, який відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам і вимогам техніки безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» проводяться в

Визначено

А.В. Вихован

навчальних аудиторіях, спеціалізованих кабінетах, а також на базах практики у м. Івано-Франківську. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмною продукцією. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають змогу отримати найсучаснішу інформацію в галузі освіти.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень систематично перевіряється відповідними службами. Загалом експлуатація й утримання будівель, споруд, приміщень університету здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки.

За кошти університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, на міському озері побудовано приміщення та причал для спортивних човнів. В університеті є 6 спортивних залів загальною площею 2952,8 м² а також стадіон площею 7648,42 м².

Студенти мають можливість користуватися послугами навчально-реабілітаційного центру, де функціонують фізіотерапевтичне і бальнеологічне відділення, кабінет масажу, маніпуляційний кабінет. У фізіотерапевтичному відділенні застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова й УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроклонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант». У 2008 році розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій.

До послуг спортсменів і студентів університету - спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) на 300 місць (загальною площею 3,5 га) та лижна база (с. Ворохта) на 50 місць (загальною площею 0,35 га), розміщені у мальовничому місці Карпат.

У центральному корпусі знаходиться актова зала на 660 місць (695,60 м²), на Педагогічному факультеті – на 150 місць, в Інституті мистецтв - концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою. Для запису фонограм і відтворення музично-шумового оформлення придбано електричний орган із комплектом звукопідсилювальної апаратури.

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди (понад 821163 тис. примірників книг українською, російською, польською, англійською, французькою, німецькою мовами, в т.ч. 681344 тис. книг, 600 назв журналів і газет, понад 20 тис. нотних видань, автореферати, дисертації, документи на електронних носіях, інтегрований електронний каталог (452589 тис. записів); наявний електронний фонд документів, який налічує 5779 видань (655 - документи на змінних носіях і 5124 - документи, що представлені у локальній мережі університету).

Бібліотека обслуговує 12 тис. читачів, із них 10919 тис. – студенти. Щорічно її відвідує близько 372 тис. користувачів.

До структури бібліотеки входять: відділ обслуговування наукової та навчальної літератури, відділ комплектування та наукової обробки видань, інформаційно-бібліографічний відділ, науково-методичний відділ, відділ комп'ютеризації й автоматизації бібліотечних процесів.

До послуг читачів 15 читальних залів, 2 абонементи на 975 посадкових місць. Основним інформаційним центром у бібліотеці є інформаційно-бібліографічний відділ, де зібрано довідковий апарат бібліотеки (каталоги, картотеки, бібліографія), що дає повне уявлення про фонд бібліотеки і дозволяє читачам вибрати і замовити потрібну інформацію. Довідковий фонд відділу становить понад 6000 примірників.

Як засвідчує перевірка, в університеті функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 452589 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. Інформацію про роботу бібліотеки можна отримати також на веб-сайті <http://lib.pu.if.ua>.

Працює Віртуальна бібліографічна довідка, запити в якій виконуються щоденно в режимі надходження. Фондом електронних документів і локальними базами даних мають можливість користуватися відвідувачі електронного читального залу, для котрих облаштовано 25 робочих місць.

Для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту») працює спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету, який налічує близько 13464 примірників (80 посадкових місць). В читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Перевіркою встановлено, що всі види занять, передбачених навчальними планами, забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами. Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 920 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку.

Навчальний процес забезпечують 1200 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів і 12 мультимедійних кабінетів.

У складі ЦІТу функціонує вузол Інтернет, який сьогодні є одним із найбільших Інтернет-провайдерів у західному регіоні України. Він має розвинуту інфраструктуру, сучасне обладнання та кваліфікований персонал. Послугами вузла Інтернет університету, крім студентів, аспірантів, викладачів, користуються державні організації, банки, інформаційні агенції, наукові та навчальні заклади, фірми і корпорації, всього близько 150 юридичних осіб.

До послуг студентів – Центр інформаційних технологій площею 600 м² зі 120 персональними комп'ютерами, спеціалізовані мультимедійні лекційні

аудиторії площею 150 м² на 100 місць та 100 м² на 70 місць. Значні зміни відбулися також у матеріально-технічному оснащенні факультету: в окремому приміщенні обладнано комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами і підключенням до внутрішньоуніверситетської мережі та мережі Інтернет занять з використанням сучасних інформаційних технологій.

У навчальному процесі для підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» використовується таке наступне програмне забезпечення: MS Office 2010 Standard (ліцензія); Abbyy Fine Reader 11, (ліцензія), а також інші програми, які знаходяться у вільному доступі (безкоштовні). Слід зазначити, що кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика надається технічна база університету для забезпечення підготовки з інших дисциплін навчального плану, зокрема, мультимедійне обладнання для проведення лекційних, комп'ютерні лабораторії для виконання практичних занять тощо.

Таким чином, університет достатньо забезпечений комп'ютерною технікою для підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

В університеті центром науки є Будинок вчених (вул. Шевченка, 79), площею 1013 м². Тут розміщується відділ аспірантури і докторантури, відділ інтелектуальної власності (38,7 м²), читальний зал наукової літератури (72,9 м²), архів (53,0 м²), актову залу (109,7 м²), конференц-зала (72,9 м²) та готельні номери для запрошених науковців (184,8 м²). У Будинку вчених проходять всі засідання спеціалізованих вчених рад, захисти кандидатських і докторських дисертацій, засідання Вченої ради університету, наукові конференції.

Висновок. Як засвідчують результати перевірки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» достатньо забезпечений навчальними приміщеннями, стан яких відповідає санітарно-гігієнічним вимогам до умов праці, що підтверджує можливість підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

Якість підготовки випускників забезпечується передовсім лекційним матеріалом, який включає теоретичні основи педагогіки вищої школи, практичними заняттями, різними видами практик пов'язаною з організацією освітньої діяльності у вищих навчальних закладах.

Результати останньої перед акредитацією сесії показали достатню теоретичну і практичну підготовку студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Екзамени проводилися у письмовій формі за екзаменаційними білетами з базових дисциплін. Екзаменаційні білети містили чотири завдання різного ступеня складності, які дали змогу встановити рівень оволодіння студентами професійними компетентностями в сфері педагогіки вищої школи, виходячи з

особливостей питань, що розглядаються в межах кожної навчальної дисципліни.

Результати екзаменів підтверджують відповідний рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, що формує відповідні професійні навички майбутніх фахівців у сфері ВНЗ.

Атестація студентів проходить за результатами захистів дипломних робіт. Теми і хід виконання дипломних робіт відповідають напряму наукової роботи кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, розглянуті і затверджені на її засіданні та на засіданні науково-методичної ради Педагогічного факультету.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» співпрацює із потенційними роботодавцями. Випусковою кафедрою проводиться аналіз ступеня значущості професійних компетентностей, вносяться пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу з підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» для більш швидкої адаптації випускників до ринку праці.

З метою працевлаштування студентів постійно проводиться аналіз попиту та пропозицій на ринку праці фахівців. Для формування у студентів і випускників більш точного уявлення про майбутню професійну кар'єру та зайнятість кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика організовує презентації, тренінги, майстер-класи, круглі столи з науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів.

Контроль залишкових знань студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт і тестового контролю. З цією метою для студентів розроблені відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Для аналізу рівня підготовки студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» під час акредитаційної експертизи комісією були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) із дисциплін: «Методологічні засади педагогічних досліджень», «Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні», «Дидактичні системи у вищій освіті», «Педагогічний контроль у системі вищої освіти».

Показники успішності студентів денної форми навчання за результатами заміру залишкових знань наведені у додатку А. Загальна якість виконання завдань із дисциплін становить 75%. Показники абсолютної успішності складають 100%, що засвідчує про високий рівень усвідомлення набутих студентами знань. Комісія зазначає, що результати виконання ККР корелюються з показниками якості й успішності, які були виявлені при проведенні самоаналізу, що підтверджує об'єктивність результатів самоаналізу та належний рівень підготовки студентів.

Висновок. Результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань,

професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає акредитаційним вимогам і потребам сучасності.

Розділ 9. Наукова діяльність

Кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика є провідною науковою ланкою в регіоні й Україні. Вона нагромадила значний досвід співпраці з науковими осередками нашої держави й окремих країн світу з таких напрямів: спільна науково-дослідницька діяльність; вдосконалення науково-дослідницького процесу; використання освітніх технологій; проведення конференцій, семінарів, симпозіумів, стажування науково-педагогічних кадрів. Результати наукової діяльності викладено в монографіях, підручниках, статтях.

Науково-педагогічними працівниками кафедри за останні два роки (2015-2016 рр.) опубліковано 102 наукові статті, 7 монографій із них 2 колективні, 10 навчальних посібників, 12 навчально-методичних рекомендацій, 76 статей у фахових виданнях, 14 із яких у журналах, внесених до наукометричних баз, та 24 матеріали конференцій.

Кафедрою педагогіки імені Богдана Ступарика проводяться спільні Міжнародні науково-педагогічні читання на пошану патрона кафедри доктора педагогічних наук, професора Богдана Ступарика; спільні науково-практичні конференції; співпраця щодо стажування викладачів із метою підвищення їхньої кваліфікації.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях. Зокрема впродовж останніх трьох років викладачі кафедри взяли участь у 62 Міжнародних наукових конференціях.

Із часу реорганізації кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика із колишньої кафедри історії педагогіки (2006 р.) діє аспірантура зі спеціальності 011 «Науки про освіту» (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). За цей період захищено 31 кандидатську дисертацію й отримано дипломи про присвоєння наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

У 2016/2017 н.р. в аспірантурі навчаються 3 аспіранти очної, 3 заочної форм навчання і 3 здобувачі наукового ступеня кандидата педагогічних наук

У 2016 р. один викладач кафедри навчається в докторантурі, два є здобувачами цього наукового ступеня.

На базі Педагогічного факультету, у складі якого діє випускова кафедра функціонувала понад 15 років спеціалізована вчена рада К 20.051.01 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Із 2015 року працює спеціалізована вчена рада К 20.051.01 із захисту дисертацій зі спеціальностей 13.00.04 - теорія і методика

професійної освіти, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, членами якої є 3 викладачі кафедри.

Викладачі кафедри мають змогу публікувати наукові статті в університетських і факультетських фахових виданнях у галузі педагогічних наук – журналів «Освітній простір України», «Гірська школа». Спільно з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти університетом видається науково-педагогічний журнал «Обрії», який внесений до переліку фахових видань України у галузі педагогічних наук. Головним редактором журналу є професор випускової кафедри З. Нагачевська. Членами редакційних колегій зазначених наукових видань є як науково-педагогічні працівники кафедри, так і відомі вчені інших вищих навчальних закладів України та закордоння.

На кафедрі створено умови для успішної наукової діяльності у рамках визначеного напрямку наукових досліджень – «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання в системі безперервної освіти в Україні та зарубіжжі» (державний реєстраційний № 0108U009122). Фундаментальна тематика спрямована на теоретичне дослідження таких наукових проблем: персоналістичний дискурс педагогічної думки Західної України другої половини XIX – першої третини XX ст.; аналогічний контекст педагогіки українського зарубіжжя XX ст.; становлення і розвиток українського шкільництва Галичини, Буковини та Закарпаття (австрійський, австро-угорський періоди); зміст, методи, форми підготовки педагогічних кадрів у західноукраїнському регіоні (друга пол. XIX – XX ст.); педагогічно-просвітницька діяльність громадських культурно-освітніх організацій Західної України; педагогічно-просвітницький потенціал концепції українського жіночого руху регіону.

Крім зазначеної, тематика докторських і кандидатських досліджень, виконуваних на кафедрі, охоплює проблеми: дитинства і сім'ї в історичному контексті; історіографії розвитку педагогічної науки в дослідженнях західного регіону України другої половини XX - початку XXI століть; малокомплектної школи в історії розвитку вітчизняної освіти; теорії та практики професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (кінець XIX – XX ст.); жіночої та чоловічої освіти в Галичині; суспільної опіки та виховання дітей і молоді в краї; навчання і виховання (зокрема патріотичного) дітей і молоді в сучасній українській школі.

Власні науково-дослідницькі напрацювання викладачів кафедри останніх років спрямовані на дослідження проблемних питань: педагогіки вищої школи; організації й управління навчально-виховним процесом у ВНЗ; історії вищої освіти в Україні та зарубіжжі; західноукраїнської Шевченкіани; українського русовознавства та ін.

Основними науковими результатами роботи кафедри з фундаментальної тематики та індивідуальних наукових інтересів її викладачів є такі: визначено місце і роль західноукраїнської освіченої громадськості другої пол. XIX – першої третини XX ст. в національному історико-педагогічному процесі; ліквідовано «білі плями» в історії шкільництва Західної України та головних

осередків української діаспори; в українську педагогіку повернуто імена впродовж десятиліть замовчуваних представників національної педагогічної думки XIX – XX ст. (більше 50 персоналій); проаналізовано, виявлено можливості використання в сучасних умовах та впроваджуються головні положення концепції національної школи і національного виховання Софії Русової; теоретично обґрунтовано й методично підтверджено вихідні положення організації літньої виробничої педагогічної практики студентів у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

На кафедрі ведеться значна робота зі здібними студентами шляхом залучення їх до виконання наукової тематики. У 2015 р. на звітній науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і студентів виступили 21 студент спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту»). 17 студентів взяли участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях.

З метою залучення студентської молоді до наукових досліджень діють наукові гуртки та студентські творчі групи під керівництвом викладачів кафедри.

Це, поруч із забезпеченням якості освіти, дозволяє підготувати фахівця для роботи в умовах європейського ринку праці. Після завершення навчання в університетах можна здійснити кар'єру в Україні чи у країнах Європейської спільноти.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що наукова діяльність кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика визначається напрямками фундаментальних наукових досліджень, відповідно до визначеної наукової тематики, міжнародними проектами, регіональними теоретичними та практичними дослідженнями. Робота докторантури й аспірантури забезпечує підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення якості кадрового складу.

9. Міжнародні зв'язки та виховна робота

Відповідно до концепції розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, що має у своїй основі збереження традицій вищої освіти в Україні й орієнтацію на світові та європейські навчальні стандарти, співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами, науковими установами, міжнародне наукове співробітництво належить до числа пріоритетних завдань випускової кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.

Партнерами університету є Католицький університет (Сальта - Аргентина), Гянджинський державний університет (Азербайджан), Могильовський державний університет імені А.О. Кулешова (Білорусь), Університет Валенсії (Іспанія), Тяньшунський класичний університет (Китай), Латвійський університет (м. Рига), Вільнюський університет (Литва), Варшавський університет, понад 20 університетів Польщі (Ягеллонський університет (Краків), Жешувський університет, Університет Марії Кюрі-

Скłodовської в Любліні, Поморська Академія в Слупську та ін.), Університет в Алгарве (Португалія), Корпус Миру (Вашингтон - США) та ін.

Комісія зазначає, що в університеті спішно реалізуються міжнародні проекти: зі створення Міжнародного університетського центру українсько-польської молоді в селі Микуличин Надвірнянського району та відновлення за кошти Євросоюзу унікальної високогірної обсерваторії на горі Піп Іван.

Викладачі випускової кафедри беруть участь у міжнародних програмах та проектах в галузі міжнародного наукового співробітництва (ЕС ЕРАЗМУС ПЛЮС), грантах (Темпус проект ЕкоБРУ).

Студенти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» мають унікальну можливість отримати подвійний диплом у магістратурах провідних університетів Республіки Польща. Навчання у польських університетах відбувається на підставі двосторонніх угод паралельно з навчанням у магістратурі Прикарпатського університету. У навчальному процесі Педагогічного факультету брали участь іноземні лектори і науковці з Польщі, Словаччини, США.

Випускова кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика бере активну участь у проектах університету та співпраці в рамках міжнародних проектів, що реалізуються як на базі так і за межами університету. Кафедра підтримує ділові зв'язки із зарубіжними навчальними та науковими закладами: м.Вроцлав, Інститут педагогіки Вроцлавського університету, Польща; м. Могильов, Могильовський університет ім. А.О.Кулішова та м. Брест, Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна (Білорусь).

Студенти і викладачі кафедри активні у різноманітних заходах, таких як: презентації результатів дослідження з представниками різних країн (зокрема ЄС, США та ін.); Міжнародних науково-практичних конференціях, Інтернет-конференціях; публікація результатів дослідження у міжнародних наукових виданнях; волонтерські програми, літні стажування та ін.

Виховна робота ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», у якій беруть активну участь викладачі випускової кафедри, спрямована на формування соціально-активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах.

Участь у громадсько-виховній роботі підвищує соціальну активність студентської молоді. На сьогодні в університеті діють: профком студентів, рада молодих учених, студентський сенат, спортивний клуб «Наука», громадський центр, студентський клуб дозвілля, волонтерський рух.

Первинна профспілкова організація студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на сьогодні є найчисельнішою громадською організацією університету. У цьому контексті виховна робота зі студентською молоддю на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика є невід'ємною складовою ефективного навчального процесу, яка покликана забезпечувати всебічний особистісний розвиток студентської молоді та сприяти підготовці висококваліфікованих фахівців для потреб вищої школи. На кафедрі створена та діє належним чином налагоджена система

виховної роботи, яка ґрунтується на плідній співпраці професорсько-викладацького складу, дирекції Педагогічного факультету, кураторів академічних груп та органів студентського самоврядування. Синергія такої співпраці дозволяє належним чином здійснювати підготовку студентів, здатних самореалізуватися в суспільстві як громадянин, сім'янин, фахівець та носій національної культури.

Орієнтирами діяльності науково-педагогічного та студентського колективів є: соціальна, змістовно та процесуально орієнтована спрямованість. При розробці концептуальних підходів до організації виховної роботи було враховано низку державних, соціальних і особистісних потреб, задоволення яких неможливе без вихованої особистості студента.

До основних завдань виховної роботи в університеті і на Педагогічному факультеті та відповідно на випусковій кафедрі належить: сприяння становленню активної громадянської та суспільної позиції майбутнього фахівця на засадах національної культури і правосвідомості; формування всебічно розвиненої гармонійної особистості; забезпечення єдності виховного процесу з навчальним; утвердження здорового способу життя студента. Зміст виховної роботи спрямований на здобуття студентами виховного досвіду, який би забезпечував реалізацію інтересів держави, суспільства й особистості у громадянській, національній, моральній, розумовій, трудовій, естетичній сферах суспільного життя, а також на розвиток емоційно-ціннісного, мотиваційно-вольового компонентів загальнолюдської культури особистості.

Стрижневими у напрямку виховної роботи у викладацькому і студентському середовищі університету стають ідеї патріотизму та громадянськості, про що засвідчують організовані студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» заходи з нагоди Міжнародного дня студента і Дня Гідності і Свободи.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводить активну роботу щодо встановлення та розвитку партнерських відносин із закордонними навчальними закладами, установами й організаціями. Викладачі кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика співпрацюють з науковими партнерами зарубіжжя, приймають участь у міжнародних наукових конференціях тощо. Виховна робота, до якої залучаються усі співробітники кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, спрямована на формування соціально-активної освіченої молоді завдяки залученню студентів до участі в освітянських, наукових, громадських і культурних заходах.

Розділ 10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

У висновках експертної комісії Міністерства освіти і науки щодо ліцензування спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» (з 01 по 03 липня 2014 року) було зроблено такі пропозиції:

1. Збільшити рівень забезпечення самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними рекомендаціями.

2. Розширити бази практик (укласти угоди з іншими ВНЗ міста та області).

3. Розширити можливості індивідуальної роботи студентів з методичними, технічними, комп'ютерними засобами навчання.

4. Забезпечити системність і дієвість профорієнтаційного відбору на навчання ОКР «магістр».

Для усунення зазначених пропозицій кафедрою педагогіки імені Богдана Ступарика здійснено такі заходи:

1. На кафедрі педагогіки створено фонд методичних рекомендацій для забезпечення самостійної роботи студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту»), а також розроблені пакети контрольних робіт для усіх навчальних дисциплін спеціальності, розроблені самостійні роботи та засоби діагностики, які викладено і в мережі Інтернет.

2. Укладено угоду з Департаментом освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської держадміністрації про співпрацю з ВНЗ області у тому числі і проходження практики.

3. Розроблені навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання, навчальні матеріали, доступні як у мережі Інтернет, центрі дистанційної освіти, так і в кафедральному та бібліотечному фондах.

4. Проведено круглі столи спільно з працівниками Департаменту освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної держадміністрації та коледжами, ВНЗ області; розроблено перспективний план профорієнтаційної роботи з абітурієнтами.

Експертна комісія встановила щодо результатів попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи наступне:

1. Щодо динаміки змін контингенту студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання, була допущена технічна помилка (підсумовано контингент студентів першого та другого курсу навчання). Станом на час роботи експертної комісії динаміка змін контингенту студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання співпадає з ЄДЕБО та подана у табл. 2.2, 2.3.

2. Щодо навчальних приміщень (733, 72 м.кв.), які орендує університет, то на час перевірки вони внесені до ЄДЕБО. Договори оренди майна №15/10 від 12 травня 2010 р. загальною площею 560, 72 кв.м та №27/15 від 16 грудня 2015 р. загальною площею 173 кв.м є в університеті у наявності, укладені відповідно до встановлених норм, засвідчують, що орендоване приміщення за адресою вул. Бандери, 1 відповідає чинним вимогам (копії договорів оренди приміщень додаються).

3. Щодо кількості студентів на одне посадкове місце в їдальні відповідно до нормативної вимоги ДБНВ.22-3-97, то комісія відзначає, що було здійснено помилку в обчисленнях, які проводились на основі

фактичного, а не приведенного контингенту студентів денної і заочної форм навчання.

В університеті проходить реструктуризація їдалень та буфетів щодо збільшення кількості посадкових місць. Упродовж жовтня-листопада 2016 р. збільшилась загальна кількість посадкових місць за рахунок їх розширення у буфетах та їдальнях корпусу Педагогічного факультету (вул. Бандери, 1), Будинку вчених (вул. Шевченка, 78), спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка», гуртожитку №4 (вул. Шевченка, 49). На час роботи комісії кількість студентів на одне посадкове місце в їдальні становить 7 осіб.

Навчання в університеті відбувається у дві зміни з 9.00 год до 18.15 год, завдяки чому дана кількість студентів на одне посадкове місце зменшується.

4. Навчальний план спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», затверджений на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради університету від 30 червня 2015 р. та навчальний план додаються). Навчальний план спеціальності 011 «Науки про освіту» (2016/2017 н.р.), затверджений на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (витяг з протоколу №7 засідання Вченої ради університету від 30 серпня 2016 р. та навчальний план спеціальності 011 «Науки про освіту» додаються).

Висновок. Комісія вважає, що всі зауваження та пропозиції попередньої експертної комісії та попередньої експертизи враховано, виправлено у повному обсязі.

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» експертна комісія дійшла таких висновків:

-подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців освітнього рівня магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», є достовірними, їхнє застосування обґрунтоване;

-кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;

-таблиці відповідності відповідають вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року, наведені в Додатках Б і В.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- випусковій кафедрі продовжити роботу з оптимізації змісту й обсягів практико-орієнтованих варіативних частин навчальних планів;

- розширити тематику дипломних робіт з урахуванням тенденцій євроінтеграційних процесів у вищій школі;

- посилити роботу з підготовки завдань та випуску методичного посібника із виробничої практики.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом:

- 30 осіб денної форми навчання;

- 30 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри психологічних
та педагогічних дисциплін
Тернопільський національний
економічний університет



А.В. Вихруш

Член експертної комісії

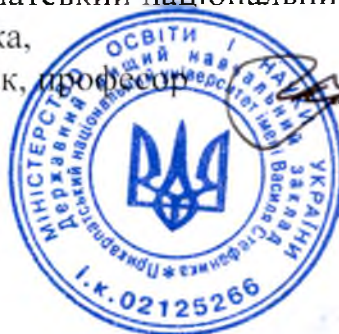
доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейський національний
університет імені Лесі Українки



П.М. Гусак

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника,
доктор політичних наук, професор



І.Є.Цепенда

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
при самоаналізі студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Самоаналіз			
					Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
	Методологічні засади педагогічних досліджень	8.18010021	ПВШ	7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	100	71,4	100	71,4		
	Всього за циклом	011	ПВШ	7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	100	71,4	100	71,4		
3 циклу професійної та практичної підготовки																				
	Теорія та практика вищої професійної освіти в Україні	011	ПВШ	7	7	100	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	100	71,4	100	71,4		
	Дидактичні системи у вищій освіті	011	ПВШ	7	7	100	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0	100	85,7	100	85,7		
	Педагогічний контроль у системі вищої освіти	011	ПВШ	7	7	100	2	28,6	3	42,8	2	28,6	0	0	100	71,4	100	71,4		
	Всього за циклом	011		21	21	100	5	23,8	11	52,4	5	23,8	0	0	100	76,1	100	76,1		
	Всього на ККР	011		28	28	100	7	25	14	50	5	25	0	0	100	75	100	75		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету



Голова експертної комісії

[Signature] А.В. Вихруш
[Signature] П.М. Гусак
[Signature] О.С. Рєга

[Signature] А.В. Вихруш

**Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника» вимогам до акредитації
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційним рівнем		
	Норма	Фактично	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена ³ обласною/міською державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	30	30	0
заочна форма навчання	30	30	0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Дисципліни не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	Дисципліни не передбачено навчальним планом	

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	Дисципліни не передбачено навчальним планом	
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	48, (6 д.н. на 25 осіб ліцензованого обсягу	+8 (+5 на 25 осіб ліцензованого обсягу)
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—

2.5. Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	Не передбачено навчальним планом	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	71	+ 1
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12,6	+0,6
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	0
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	0
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого у встановленому порядку	+	+	0

4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практики (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	0
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
– наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
– наявність каналів доступу	+	+	0
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			

В.М.М.

А.В. Вихруш

Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71	+21
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	Дисциплін цього циклу навчальним планом не передбачено		
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76	+26
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
--	---	---	--

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри психологічних
та педагогічних дисциплін
Тернопільський національний
економічний університет



А.В. Вихруш

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейський національний
університет імені Лесі Українки



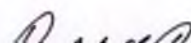
П.М. Гусак

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника,
доктор політичних наук, професор




І.Є. Цепенда



А.В. Вихруш

**Порівняльна таблиця дотримання
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

**технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем		
	Норма	Фактично	Відхилення показників графи 4 від показників графи 3
<i>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	+0,3
2. Забезпеченість мультимедійними обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
-бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
-пунктів харчування	+	+	-
-актового чи концертного залу	+	+	-
-спортивного залу	+	+	-
-стадіону та /або спортивних майданчиків	+	+	-
-медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками	70	71	+1
Проведення освітньої діяльності			

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцям, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<i>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			

В. М. М.

А. В. Вихруш

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича/атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

14.12.2016 р.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри психологічних
та педагогічних дисциплін
Тернопільський національний
економічний університет



А.В. Вихруш

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри соціальної педагогіки
та педагогіки вищої школи
Східноєвропейський національний
університет імені Лесі Українки



П.М. Гусак

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор




І.Є. Цепенда