

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр- ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	2,4	2,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	30	30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:				
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	+	
4) спортивного залу	+	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+	
6) медичного пункту	+	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	70	70

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр- ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень

Провадження освітньої діяльності

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+	+
--	---	---	---	---

Примітки: 1. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та його іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.

2. У пункті 5 враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.