

## **ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**

**експертної комісії щодо акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика  
зі спеціальності 091 Біологія  
за першим (бакалаврським) рівнем  
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також на виконання наказу МОН № 504-л від 26 квітня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

- Кліщ Іван Миколайович – професор кафедри функціональної і лабораторної діагностики Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», доктор біологічних наук, професор, голова комісії;
- Манько Володимир Васильович – завідувач кафедри фізіології людини і тварин Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор біологічних наук, професор.

у період з 02 по 04 травня 2018р розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет

Голова комісії



І.М. Кліщ

імені Василя Стефаника», та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія.

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут погоджений конференцією трудового колективу від 29 грудня 2015 року (протокол №4) та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1137 від 23 вересня 2016 року;
- Довідка АА № 559000 від 14.05.2012 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 02125266;
- Довідка № 09-Д-288 від 24.04.2008 про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;
- Ліцензія серія АЕ № 63613, видана 01.04.2015 р., на підставі рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р. протокол №114 (наказ МОН України від 06.02.2015 №133л);
- Свідоцтво № 12884966 від 31.05.1993 р. про реєстрацію платника податку на додану вартість;
- Свідоцтво про державну реєстрацію ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» серія А00 № 361874, видане виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради 31.05.1993;

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них. Відповідальною за випуск бакалаврів за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика, що акредитується, є кафедра анатомії і фізіології людини та тварин.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія, яка акредитується вперше:

Голова комісії



І.М. Кліщ



- освітньо-професійна програма підготовка (ОПП) бакалаврів;
- навчальний план підготовки бакалаврів;
- кадровий склад випускової кафедри анатомії і фізіології людини та тварин;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- курсові роботи.

Висновки експертної комісії, утвореної на виконання наказу №504-л Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2018 року про проведення акредитаційної комісії написані на основі перевірки відповідності матеріалів акредитаційної справи, поданої до МОН України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», щодо проведення акредитації освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика за першим (бакалаврським рівнем) зі спеціальності 091 Біологія.

На основі вивчення матеріалів, щодо діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», відповідності матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців вищої освіти, відповідності дотримання кадрових вимог, експертна комісія констатує:

### **1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності**

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» — заклад вищої освіти IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Повна назва

Голова комісії



І.М. Кліщ

– Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Юридична адреса. 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57. Телефон (0342) 75-23-51, факс (03422) 3-15-74. E-mail: inst@pu.if.ua, сайт www.pu.if.ua.

Університет засновано 1 березня 1940 р. Указом Президента України №958/2004 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України №718 від 13.09.2004 р. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» надано статус національного.

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який об'єднує 4 інститути — навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), 11 факультетів (філософський, фізико-технічний, економічний, іноземних мов, математики та інформатики, фізичного виховання і спорту, історії, політології і міжнародних відносин, природничих наук, туризму, філології, педагогічний), один коледж — Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

В університеті обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», що включає в себе 2 їдальні, 3 кафе та 4 буфети загальною площею 2713,48 кв. м.

Університету належить стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали, плавальний басейн і пристань для спортивних човнів.

Навчально-виховну та наукову роботу на 78 кафедрах університету здійснюють 989 науково-педагогічних працівників, у тому числі 135 докторів наук, професорів, 629 кандидатів наук, доцентів.

В університеті навчається понад 15 тис. студентів, а за весь час своєї діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів.

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Голова комісії



І.М. Кліщ



Стефаника», Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор, обіймає дану посаду з 20 квітня 2012 року.

У 1986 року з відзнакою закінчив історичний факультет Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника. З квітня 2011 року – професор кафедри міжнародних відносин. Дійсний член Української академії політичних наук. Нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом», відзнакою «Vene Merito» Міністерства закордонних справ Республіки Польща.

Сьогодні університет сформований як сучасний і потужний навчально-науковий комплекс. Загальну характеристику університету наведено у таблиці 1.

*Таблиця 1*

### **Загальні показники розвитку**

#### **Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника**

| № з/п | Показник                                                                            | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.    | Рівень акредитації ВНЗ                                                              | IV                   |                       |
| 2.    | Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:                                     |                      |                       |
|       | - молодший спеціаліст                                                               | 1357                 | -                     |
|       | - бакалавр                                                                          | 6590                 | 3388                  |
|       | - спеціаліст                                                                        | -                    | 195                   |
|       | - магістр                                                                           | 1573                 | 1233                  |
| 3.    | Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб                              | 14732                |                       |
|       | на денній формі навчання                                                            | 8163                 | -                     |
|       | на заочній формі навчання                                                           | -                    | 4816                  |
| 4.    | Кількість навчальних груп (од.)                                                     | 521                  | 261                   |
| 5.    | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців             | 46                   |                       |
| 6.    | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації             | 0                    |                       |
| 7.    | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців (од) разом: | 53                   |                       |
|       | у т.ч. молодшого спеціаліста                                                        | 7                    |                       |
|       | бакалавра                                                                           | 41                   |                       |
|       | спеціаліста                                                                         | 45                   |                       |

Голова комісії



І.М. Кліщ

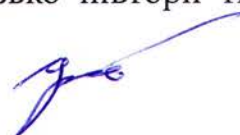
|     |                                                                                                      |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | магістра                                                                                             | 46    |
| 8.  | Кількість навчальних інститутів                                                                      | 4     |
| 9.  | Кількість факультетів                                                                                | 11    |
| 10. | Кількість підрозділів післядипломної освіти                                                          | 1     |
| 11. | Кількість філій та інших відокремлених підрозділів                                                   | 3     |
| 12. | Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету | 1     |
| 13. | Кількість кафедр (предметних комісій)                                                                | 85    |
| 14. | Кількість науково-дослідних інститутів                                                               | -     |
| 15. | Кількість науково-дослідних лабораторій                                                              | -     |
| 16. | Кількість співробітників (всього)                                                                    | 1087  |
| 17. | - в т.ч. науково-педагогічних                                                                        | 986   |
|     | - педагогічних                                                                                       | 101   |
|     | - наукових                                                                                           | 0     |
|     | Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів                                             | 3     |
| 18. | Загальна площа територій, га                                                                         | 67,3  |
| 19. | Площа будівель, тис. кв.м                                                                            |       |
| 20. | - загальна                                                                                           | 132,5 |
|     | - навчальна                                                                                          | 84,4  |
|     | Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)                                                | 362,3 |
| 21. | Загальний обсяг державного фінансування (млн грн)                                                    | 97,1  |
| 22. | Кількість місць в гуртожитках                                                                        | 2630  |
| 23. | Кількість посадкових місць у читальних залах                                                         | 820   |
| 24. | Кількість комп'ютерів                                                                                | 1254  |

Підготовка за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія здійснюється на факультеті природничих наук, який розміщено в окремому корпусі, за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201. Факультет природничих наук (далі – Факультет) є важливим осередком підготовки кваліфікованих фахівців – бакалаврів та магістрів в Україні за спеціальностями «Хімія», «Біологія», «Біохімія», «Агрохімія і ґрунтознавство», «Екологія і охорона навколишнього середовища», «Географія», «Лісове господарство». Загальна кількість студентів - 1449 осіб.

Декан Факультету – Случик Віктор Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент (спеціальність за освітою – «Біологія»).

Факультет природничих наук є одним з найбільших серед інститутів і факультетів Університету. Тут навчається близько півтори тисячі студентів,

Голова комісії



І.М. Кліщ



працює 13 докторів наук, професорів, 47 кандидатів наук, доцентів.

Загальний показник викладачів із науковими ступенями і вченими званнями становить 85 %. Щороку Факультет випускає понад 300 фахівців. У складі Факультету функціонує вісім кафедр, працює бібліотека з читальним залом, яка забезпечує студентів науковою літературою, підручниками та навчальними посібниками. На базі факультету природничих наук функціонує комп'ютерний клас, який оснащений новими комп'ютерами, програмне забезпечення яких дозволяє проводити практичні та лабораторні заняття з дисциплін професійної підготовки.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика розпочалася з 2016 року. Набір на підготовку фахівців вищої освіти здійснюється на вакантні місця в межах спеціальності 091 Біологія, тривалість навчання 1 рік 10 місяців. Кафедру анатомії і фізіології людини та тварин очолює Грицуляк Богдан Васильович, доктор медичних наук, професор.

*Висновок: діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ґрунтується на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Представлені документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України.*

## **2.Формування контингенту студентів**

Голова комісії



І.М. Кліщ

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України» та Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які затверджені вченою радою університету.

Важлива роль у системі підготовки фахівців відводиться доуніверситетській підготовці та системі профорієнтаційного відбору на навчання найбільш підготованих абітурієнтів.

Викладачі кафедр виїжджають з профорієнтаційною роботою в медичні коледжі м. Івано-Франківська і області з метою залучення кращих випускників до навчання на освітньо-професійну програму Лабораторна діагностика. Зокрема, за останні два роки таким чином залучено до навчального процесу 85 випускників медичних коледжів.

Показники формування контингенту студентів з освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»  
за даними ЄДЕБО станом на 19.02.2018 року**

| №<br>з/<br>п | Показники                                      | Роки |      |
|--------------|------------------------------------------------|------|------|
|              |                                                | 2016 | 2017 |
| 1            | 2                                              | 3    | 4    |
| 1.           | Ліцензійний обсяг підготовки (ОКР «бакалавр»): |      |      |
|              | – денна форма                                  | 25   | 25   |
|              | – заочна форма                                 | 30   | 48   |
| 2.           | Прийнято на навчання, всього                   |      |      |
|              | – денна форма                                  | 5    | 7    |
|              | – заочна форма                                 | 27   | 46   |

Голова комісії



І.М. Кліщ



|    |                                                                           |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    | в т. ч. за держзамовленням                                                |    |    |
|    | – денна форма                                                             | 3  | 3  |
|    | – заочна форма                                                            | -  | -  |
|    | – нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою          | -  | -  |
|    | – таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію            | -  | -  |
|    | – зараховано на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | -  | -  |
| 3. | Подано заяв за формами навчання                                           |    |    |
|    | – денна форма                                                             | 6  | 8  |
|    | – заочна форма                                                            | 28 | 55 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення                       |    |    |
|    | – денна форма                                                             | 3  | 3  |
| 5. | Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання:                 |    |    |
|    | – денну форму                                                             | -  | -  |
|    | – заочна форма                                                            | -  | -  |

**Висновок.** На основі проведеного аналізу відповідності формування контингенту матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія першого (бакалаврського) рівня у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає матеріалам акредитаційної справи, поданою проектною групою кафедри анатомії і фізіології людини та тварин. Набір студентів на навчання за даною освітньо-професійною програмою відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства.

### 3. Зміст підготовки фахівців

За результатами аналізу матеріалів, що регламентують зміст підготовки фахівців вищої освіти, експертною комісією встановлено, що для проведення

Голова комісії



І.М. Кліщ

освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має повний комплект нормативної документації освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія.

Освітньо-професійну програму Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія розроблено та затверджено в установленому порядку робочою групою кафедри анатомії і фізіології людини та тварин. Варіативні компоненти також розроблені згаданою робочою групою кафедри.

Навчальний план є основним документом, що визначає організацію навчального процесу, який складений на підставі освітньо-професійної програми. Усі складові дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними контентом, який складається із навчальної та робочої навчальної програм, лекційного матеріалу, планів практичних, лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів, наявністю навчально-методичного посібника, тестових завдань, екзаменаційний білетів, що визначається формою контролю студентів. Важливою складовою робочих навчальних програм є систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом всього періоду навчання. Робочі навчальні програми мають загальну структуру та представлені у вигляді тематики лекційних, практичних та лабораторних занять із поділом її на змістові модулі та мають окремо представлену тематику вищезгаданих аудиторних занять для студентів як денної, так і заочної форм навчання. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів узгоджені зі шкалою ЄКТС, в яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит.

Навчання студентів здійснюється відповідно до положень кредитно-трансферної системи. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисциплін, засвоєння яких перевіряється під час контролю.

Державна атестація на присвоєння кваліфікації лаборант (біологічні

Голова комісії



І.М. Кліщ



дослідження) за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія здійснюється у формі екзамену та захисту дипломної роботи.

*Висновок. Зміст підготовки фахівців освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану, складених кафедрою анатомії і фізіології людини та тварин і затверджених в установленому порядку.*

#### **4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

Набір фахівців вищої освіти, навчальний процес та випуск студентів освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія здійснюється викладачами кафедри анатомії і фізіології людини та тварин, штат якої представлений 7 викладачами з них: 1 – професор, доктор наук, 6 – доцентів, кандидатів наук, 1 – асистент. Кафедру анатомії і фізіології людини та тварин, що здійснює навчання та випуск студентів за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія, очолює доктор медичних наук, професор Грицуляк Богдан Васильович.

Викладачами, що забезпечують підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія здобуто відповідну науково-фахову та науково-педагогічну спеціальність. Навчально-дослідна робота викладачів кафедри на сучасному етапі присвячена вивченню актуальних питань сперматогенезу, їх лабораторної та інструментальної діагностики.

Основні результати наукової діяльності кафедри анатомії і фізіології людини та тварин інтерпретовані у вигляді виданих монографій та навчальних посібників (монографії «Клінічна анатомія яєчка», «Клінічна анатомія простати», «Гіпоксія і сперматогенез», «Травмоване яєчко», «Варикоцеле», навчальний посібник «Цитологічна техніка та діагностика»), основні положення

Голова комісії



І.М. Кліщ

яких впроваджено в освітню діяльність кафедри для викладання студентам таких дисциплін як Вступ до лабораторної діагностики, Загальна цитологія, Цитологія сперматогенезу, Фізіологія органів репродуктивної системи, Ендокринологія, Цитологічна техніка та діагностика мікропрепаратів, Великий практику. Опубліковано низку навчально-методичних матеріалів для студентів, які узгоджені із кожною дисципліною навчального плану.

Науковий напрямок досліджень в рамках виконання науково-дослідної теми в межах робочого часу кафедри анатомії і фізіології людини та тварин “Морфофункціональний стан передміхурової залози і яєчка у чоловіків репродуктивного віку в нормі та умовах патології” спрямований на вирішення проблем чоловічого безпліддя. Науковий керівник: Грицуляк Богдан Васильович доктор медичних наук, професор.

Виконавці: Грицуляк Володимир Богданович – кандидат медичних наук, доцент; Івасюк Ірина Йосипівна – кандидат медичних наук, доцент; Спаська Анастасія Микитівна – кандидат біологічних наук, доцент; Глодан Оксана Ярославівна – кандидат біологічних наук, доцент; Долинко Неля Петрівна – асистент.

За результатами виконання науково-дослідної роботи кафедри під керівництвом доктора медичних наук, професора Грицуляка Богдана Васильовича успішно захищено 8 кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних та біологічних наук.

До наукової діяльності кафедри анатомії і фізіології людини та тварин активно залучаються студенти, які у співавторстві та одноосібно щорічно друкують результати власних досліджень в матеріалах фахових наукових видань України та апробують свої наукові досягнення на конференціях, наукових з'їздах та форумах.

Високий науковий і педагогічний рівень викладачів кафедри анатомії і фізіології людини та тварин підтримується завдяки їхній перепідготовці та підвищенню кваліфікації через стажування у провідному Державному вищому навчальному закладі України Івано-Франківський національний медичний

Голова комісії



І.М. Кліш



університет (відповідно до укладеного договору); через наукові і методичні тренінги (Researcher Connect на базі Львівської національної політехніки).

Зокрема, в 2015 році при кафедрі анатомії людини, топографічної анатомії та оперативної хірургії ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» пройшли стажування без відриву від виробництва доценти Івасюк Ірина Йосипівна (тема стажування: «Особливості організації ендокринної системи людини»), Грицуляк Володимир Богданович (тема стажування: «Анатомо-фізіологічні аспекти організації органів людини»). У 2016 році при цій же кафедрі стажування проходили завідувач кафедри анатомії і фізіології людини та тварин Грицуляк Богдан Васильович (тема стажування: «Методи препарування судин і нервів»), доцент Случик Ірина Йосипівна (тема стажування: «Фізіологія вісцеральних систем»). У 2017-2018 рр. при кафедрі гістології, цитології та ембріології ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» стажування проходили доценти кафедри Глодан О.Я. (тема стажування: «Морфо-функціональна організація органів репродуктивної системи») та Спаська Анастасія Микитівна (тема стажування: «Актуальні питання сперматогенезу»).

Під час наукових стажувань викладачами кафедри анатомії і фізіології людини та тварин підготовлено до друку низку наукових статей і методичних посібників.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційного самоаналізу інформації про якісний склад науково-педагогічного складу університету, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія. На основі проведеного аналізу, експертна комісія робить висновок про відповідність у викладачів фахово-педагогічної та спеціально-наукової підготовки щодо профілю дисциплін, які вони викладають. Викладачі у встановленому порядку згідно плану підвищення кваліфікації проходять стажування один раз на п'ять років, мають

Голова комісії



І.М. Кліщ



наукові праці за тематикою дисциплін, що викладаються. Комплектування кадрового складу здійснюється на конкурсній основі, згідно чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

До навчального процесу за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія залучені провідні науково-педагогічні працівники інших кафедр.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія забезпечують 15 викладачів, у тому числі 1 доктор наук, професор та 13 кандидатів наук, доцентів, 1 асистент. Всі викладачі працюють за основним місцем роботи.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та (або) вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності (нормативних і вибіркового) складає 100 % (15 осіб), які працюють у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи. Частка докторів наук, професорів у викладацькому складі, який забезпечує викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (нормативних і вибіркового) складає 12,3 % (1 особа).

*Висновок. На основі проведеного аналізу, щодо відповідності кадрового забезпечення експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і випускової кафедри анатомії і фізіології людини та тварин, яка здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія повністю відповідають нормативним вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем.*

## **5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

Голова комісії



І.М. Кліщ



Навчальний процес на факультеті природничих наук для студентів за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія ведеться, насамперед, в навчальних і навчально-лабораторних аудиторіях загальною площею 4725м<sup>2</sup> окремого приміщення, санітарно-технічний стан якого відповідає встановленим вимогам. Забезпечення підготовки фахівців здійснюється на базі навчальних аудиторій, спеціалізованих кабінетів, лабораторій факультету та університету.

Питання забезпечення аудиторним фондом студентів факультету природничих наук неодноразово розглядалося на засіданнях Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ректорату університету.

За останні 10 років у матеріально-технічному оснащенні підготовки студентів-біологів (в т. ч. за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія) відбулися значні зміни, а саме: обладнано комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами з підключенням їх до внутрішньої університетської мережі та мережі Інтернет, здійснено модернізацію комп'ютерної техніки у навчальних лабораторіях. Завдяки цьому значно зросла ефективність проведення лабораторних занять з використанням сучасних інформаційних технологій. Кафедрою анатомії і фізіології людини та тварин обладнано навчальну гістологічну лабораторію для проведення лабораторних робіт, курсового та дипломного проектування.

*Висновок. Експертна комісія констатує, що показники матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у повній мірі відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем.*

Голова комісії



І.М. Кліщ

## 6. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом. Вона забезпечена усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» складає 823781 примірники, в тому числі періодичні видання – 54137, наукові видання – 251218, навчальні видання – 205882, на електронних носіях – 5779.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників Університету й ін. Функціонує електронний каталог. Наявна “Електронна бібліотека” повнотекстових видань (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nayk-pny.php>), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює



книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма вузівськими бібліотеками України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали.

Аналіз наданих експертній комісії даних свідчить, що забезпеченість освітньо-професійної програми, що акредитується, підручниками та навчальними посібниками за списком літератури, рекомендованої робочими програмами дисциплін відповідає акредитаційним вимогам.

*Висновок. Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення університету щодо підготовки за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія відповідають вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем.*

## **7. Якість підготовки випускників**

Для перевірки рівня залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу професійної підготовки, контроль яких був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексних контрольних робіт, які були розроблені відповідними кафедрами університету. Основними показниками якісної підготовки є результати екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Перевіркою залишкових знань студентів служили оформлені згідно вимог пакети комплексних контрольних робіт, які склалися із 32-х рівнозначних за структурою варіантів, які охоплюють весь основний матеріал дисциплін і орієнтовані на виявлення рівня знань студентів з кожної дисципліни та уміння

Голова комісії

 І.М. Кліщ



студента використати отримані знання на практиці. Згідно з графіком (Додаток А) проведено комплексні контрольні роботи з таких дисциплін: «Загальна цитологія», «Вступ до лабораторної діагностики», «Гістологія», «Ендокринологія». Результати проведення комплексних контрольних робіт показали, що всі студенти успішно впорались із завданнями (Додаток Б).

Практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців. Студенти мають можливість закріпити набуті в університеті теоретичні знання у вигляді практичних навичок на базах лабораторій поліклінік і клінічних лікарень міста та області.

Якість підготовки за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія підтверджується постійною участю студентів у науково-практичних конференціях, а також участю в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з висвітленням матеріалів досліджень.

*Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки випускників за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців. Навчальний план освітньо-професійної програми, що акредитується складений відповідно до чинних вимог та відповідає її профілю. Результати підсумкового контролю залишкових знань студентів відповідають нормативним показникам. Якість підготовки фахівців вищої освіти за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до закладів вищої освіти IV рівня акредитації.*

#### **Загальні висновки та пропозиції**

Експертна комісія, яка утворена згідно наказу № 504-л Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2018 року з метою проведення первинної

Голова комісії



І.М. Кліщ



акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» комісія робить такі висновки:

- Всі документи, представлені в акредитаційній справі, які регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» чинні, відповідають оригінальним та засвідчені в установленому порядку;
- Підготовка фахівців вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія здійснюється на належному рівні згідно вимог Міністерства освіти і науки України до закладів вищої освіти IV рівня акредитації;
- дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти під час провадження освітньої діяльності відповідають вимогам, щодо акредитації освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 091 «Біологія»;
- Освітньо-професійна програма та навчальний план відповідають вимогам до рівня підготовки фахівців, що заявляється;
- Проведений детальний аналіз щодо наявності навчально-методичного забезпечення дисциплін, який ототожнюється з матеріалами самоаналізу акредитаційної справи та відповідає встановленим кваліфікаційним вимогам;
- Показники наукової діяльності працівників кафедри анатомії і фізіології людини та тварин, а також інших кафедр, які забезпечують освітню діяльність фахівців вищої освіти з освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 091 «Біологія» відповідають

Голова комісії



І.М. Кліщ

акредитаційним вимогам;

- Показники професорсько-викладацького складу, що забезпечують освітню діяльність фахівців вищої освіти з освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» зі спеціальності 091 «Біологія» характеризуються наявністю та відповідністю фахово-спеціальної та науково-педагогічної кваліфікації профілю освітньо-професійної програми та дисциплінам, які є складовими навчального плану даної освітньо-професійної програми, що акредитується;

#### **Зауваження та пропозиції:**

- Варто виділити частину аудиторного часу для проведення занять в умовах, наближених до виробництва – лабораторіях клінічних та інших медичних закладів, згідно з укладеними угодами про співпрацю.
- Розширити передплату періодичних фахових видань за профілем освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика за спеціальністю 091 Біологія;
- Запровадити практику регулярного закордонного стажування викладачів кафедри анатомії і фізіології людини та тварин;
- Викладачам кафедри активніше залучатися до публікації результатів власних досліджень в наукових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- Для належного проведення лабораторних та практичних занять з окремих дисциплін придбати додаткове лабораторне обладнання.

#### **Експертна комісія вважає, що:**

1. *Перевірені в процесі акредитаційної експертизи показники кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, якісного та інформаційного забезпечення щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика зі спеціальності 091*

Голова комісії



І.М. Кліщ



Біологія відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2. Освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика зі спеціальності 091 Біологія відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем може бути акредитована у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Голова комісії, професор кафедри  
функціональної і лабораторної діагностики  
ДВНЗ «Тернопільський державний,  
медичний університет імен І.Я. Горбачевського  
МОЗ України»,  
доктор біологічних наук, професор

І.М.Кліщ

Експерт, завідувач кафедри  
фізіології людини і тварин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка,  
доктор біологічних наук, професор

В.В. Манько

З висновками комісії ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Голова комісії

І.М. Кліщ

**Порівняльна таблиця дотримання вимог щодо акредитації освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» за освітнім рівнем бакалавр**

| Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                              | 3                           | 4          |
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                             |            |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                             |            |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %                                                                                                                                                                                                   | 100                            | 100                         | -          |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %                                                                                                                                                                                                                            | 100                            | 100                         | -          |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                            | 100                         | -          |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %                                                                                                                                                                                                                                |                                |                             |            |
| 2.1. Рівень знань студентів циклу загальної підготовки:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                             |            |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                             |            |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                             |            |
| 2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                             |            |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                             | 90                             | 100                         | +10        |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %                                                                                                                                                                                                                                           | 50                             | 62,48                       | +12,48     |



|                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 3. Організація наукової роботи                                                                                                                                           |  |  |  |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів                                                                                                      |  |  |  |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) |  |  |  |

**Голова комісії, професор кафедри  
функціональної і лабораторної діагностики  
ДВНЗ «Тернопільський державний,  
медичний університет імен І.Я. Горбачевського  
МОЗ України»,  
доктор біологічних наук, професор**



**І.М. Кліш**

**Експерт, завідувач кафедри  
фізіології людини і тварин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка,  
доктор біологічних наук, професор**



**В.В. Манько**

**З висновками комісії ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор**




**І.Є. Цепенда**

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (під час провадження  
освітньої діяльності) освітньо-професійної програми «Лабораторна  
діагностика» спеціальності 091 «Біологія»  
галузі знань 09 «Біологія»

| Найменування показника<br>(нормативу)                                                                                                                                                                                                                                             | Значення<br>показника<br>(нормативу)                     | Фактичне<br>значення<br>показника                                                                          | Відхилення<br>фактичного<br>значення<br>показника від<br>нормативного |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |
| Започаткування провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                         | +                                                        | +                                                                                                          | —                                                                     |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання | кандидат біологічних наук, доцент;<br>доктор медичних наук, професор;<br>кандидат біологічних наук, доцент | -                                                                     |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю                                                                                                                                                                                           | +                                                        | +                                                                                                          | —                                                                     |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)                                                                                                                     | +                                                        | +                                                                                                          | —                                                                     |
| Провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                            |                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):                                                                                                                                                                           |                                  |      |      |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)                                                                                                                                                                                                                               | 50                               | 100  | +50  |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                               | 12,3 | +2,3 |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):                                                                                                           |                                  |      |      |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |      |      |
| 2) практичної роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                               | 12,3 | +2,3 |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1—16 пункту 5 приміток | +    | -    |

|                                                                                                                                                                                                               |     |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:                                                      |     |       |       |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням                                                                                                                                                                     | +   | +     | -     |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу                                                                             | +   | +     | -     |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>                                                                                                                                                                                    |     |       |       |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти                                                                                                                            |     |       |       |
| Започаткування провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                               |     |       |       |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 14,2* | +11,8 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)                                                                  | 30  | 50    | +20   |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:                                                                                                                                                              |     |       |       |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу                                                                                                                                                                   | +   | +     | -     |
| 2) пунктів харчування                                                                                                                                                                                         | +   | +     | -     |
| 3) актового чи концертного залу                                                                                                                                                                               | +   | +     | -     |
| 4) спортивного залу                                                                                                                                                                                           | +   | +     | -     |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків                                                                                                                                                                     | +   | +     | -     |
| 6) медичного пункту                                                                                                                                                                                           | +   | +     | -     |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)                                                                                                                           | 70  | 75    | +5    |
| Проведення освітньої діяльності                                                                                                                                                                               |     |       |       |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів                                                          | +   | +     | -     |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>                                                                                                                                                                                    |     |       |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|
| щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |    |     |
| Започаткування провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |    |     |
| 1. Наявність опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                              | +  | –   |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +                              | +  | –   |
| Провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |    |     |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                              | +  | -   |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                                                                                                                                                                                 | +                              | +  | -   |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                              | +  | -   |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                              | +  | -   |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                              | +  | -   |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |    |     |
| щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |    |     |
| Започаткування провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |    |     |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді                                                                                                                                                                                                       | не менш як чотири найменування | 12 | +8  |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)                                                                                                                                                                                 | +                              | +  | –   |
| Провадження освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |    |     |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              | +  | -   |
| 4. Наявність електронного ресурсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                             | 80 | +30 |

|                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

\*Навчання у дві зміни, копія наказу додається

**Голова комісії, професор кафедри  
функціональної і лабораторної діагностики  
ДВНЗ «Тернопільський державний,  
медичний університет імен І.Я. Горбачевського  
МОЗ України»,  
доктор біологічних наук, професор**

  
**І.М. Кліш**

**Експерт, завідувач кафедри  
фізіології людини і тварин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка,  
доктор біологічних наук, професор**

  
**В.В. Манько**

**З висновками комісії ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор**



  
**І.Є. Цепенда**



**Показники формування контингенту студентів  
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»  
за даними ЄДЕБО станом на 19.02.2018 року**

| №<br>з/п | Показники                                                                 | Роки |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|
|          |                                                                           | 2016 | 2017 |
| 1        | 2                                                                         | 3    | 4    |
| 1.       | Ліцензійний обсяг підготовки (ОКР «бакалавр»):                            |      |      |
|          | – денна форма                                                             | 25   | 25   |
|          | – заочна форма                                                            | 30   | 48   |
| 2.       | Прийнято на навчання, всього                                              |      |      |
|          | – денна форма                                                             | 5    | 7    |
|          | – заочна форма                                                            | 27   | 46   |
|          | <i>в т. ч. за держзамовленням</i>                                         |      |      |
|          | – денна форма                                                             | 3    | 3    |
|          | – заочна форма                                                            |      |      |
|          | – нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою          | -    | -    |
|          | – таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію            | -    | -    |
|          | – зараховано на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | -    | -    |
| 3.       | Подано заяв за формами навчання                                           |      |      |
|          | – денна форма                                                             |      |      |
|          | – заочна форма                                                            |      |      |
| 4.       | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення                       |      |      |
|          | – денна форма                                                             |      |      |
| 5.       | Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання:                 |      |      |
|          | – денну форму                                                             | -    | -    |
|          | – заочна форма                                                            |      |      |

**Голова комісії, професор кафедри  
функціональної і лабораторної діагностики  
ДВНЗ «Тернопільський державний,  
медичний університет імен І.Я. Горбачевського  
МОЗ України»,  
доктор біологічних наук, професор**

 **І.М. Кліш**

**Експерт, завідувач кафедри  
фізіології людини і тварин  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка,  
доктор біологічних наук, професор**

 **В.В. Манько**

**З висновками комісії ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»**





**І.Є. Цепенда**