

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання)
у Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
м. Івано-Франківськ 6 червня 2018 р.**

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 971-л від 30.05.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія Міністерства у складі:

– **голови комісії** – Москальової Людмили Юріївни – доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,

– **члена комісії** – Сайко Наталії Олександрівни – доктора педагогічних наук, доцента кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, у період з 4 по 6 червня 2018 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі, розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідної освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Згідно наказу ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Про проведення акредитаційної експертизи № 334 від 31.05.2018 р. було створено умови для проведення чергової акредитаційної експертизи.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

– підтвердження достовірності інформації, поданої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка;

Голова експертної комісії

Л. Ю. Москальова



- виявлення повноти навчального і методичного забезпечення, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

- підтвердження відповідності нормативам щодо матеріально-технічного й інформаційного забезпечення напряму підготовки, який акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом університету і викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує наступне.

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718).

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Основними установчими та реєстраційними документами, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є:

- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція), ідентифікаційний код № 02125266 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2016 № 1137);

- Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;

- Довідка з Єдиного державного реєстру (АА № 559000);

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№ 09-Д-288 від 24.04.2008 р.);

– Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);

– Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО);

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 06 липня 2016 р.

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені у повному обсязі.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є одним із престижних і авторитетних навчальних закладів, де поєднуються кращі традиції української та європейської систем освіти.

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності; вивчення і задоволення попиту на окремі спеціальності на ринку праці регіону та сприяння працевлаштуванню випускників; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців і науково-технічного й культурного розвитку держави; формування громадянської та власної гідності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства й взаємоповаги у стосунках між працівниками, викладачами, студентами тощо, розвиток міжнародного співробітництва. За період діяльності педагогічним інститутом і університетом, створеним на його базі, підготовлено понад 242 тисячі фахівців.

До структури університету входить: 3 інститути: Навчально-науковий Юридичний інститут, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 11 факультетів: економічний, іноземних мов, історії і політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-технічний, фізичного виховання та спорту, філології, філософський.

Керівник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – ректор – Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор. За період його перебування на посаді ректора відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки й освіти в європейський освітній простір, упровадження сучасних стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, інформатизації навчального процесу тощо.



Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з НАН України і провідними ВНЗ України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема США, Канади, Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн.

Здобуті місця в міжнародних наукових рейтингах, всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах підтверджують високий рівень наукових знань, професіоналізм викладачів і студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

На щорічному освітньому форумі – Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2018» – ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» отримав Гран-прі «Лідер вищої освіти України», нагороджений Золотою медаллю та Сертифікатом якості наукових публікацій. Вчені університету активно працюють у рамках міжнародного проекту програми ЄС Erasmus+ KA2 «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (MoPED)» – № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, який триватиме 3 роки (2017-2020).

Перспективи розвитку спеціальності безпосередньо пов'язані з розвитком нових підходів до організації процесу викладання та виховання у сучасній вищій школі.

Висновок. Акредитаційна справа містить усі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у підготовці бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта є достовірними, їх застосування обґрунтовано.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України» та Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які затверджені вченою радою університету.

З метою поширення інформації про спеціальність та умови вступу на сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (<http://ksptsr.pu.if.ua/>) створено окремі рубрики на допомогу абітурієнту. Завдяки розміщеній на них інформації абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитися з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри.

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- підготовка інформаційних матеріалів про факультет, напрями і спеціальності, програми підвищення кваліфікації; оголошення у ЗМІ про умови прийому;
- співпраця із закріпленими за ними відділами та управліннями освіти, загальноосвітніми, професійно-технічними та вищими навчальними закладами;
- участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів із учнями шкіл на базі факультету;
- проведення днів відкритих дверей;
- організація постійно діючого взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами через електронну пошту;
- залучення до профорієнтаційної роботи студентів старших курсів під час проходження ними різного роду практик.

Заходи з формування контингенту студентів цілком відповідають поставленим завданням. Профорієнтаційна робота різноманітна за формою і спрямована на підвищення не лише кількісного, а й якісного складу абітурієнтів. Водночас, неповні обсяги набору студентів на перший курс мають об'єктивний характер і пов'язані з демографічним станом держави та регіону, що у підсумку змушує до подальшого вдосконалення методів профорієнтаційної роботи та пошуку нових її форм, спрямованих на підвищення контингенту студентів.

Висновок. В університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється відповідно до чинного законодавства. Фактичний набір студентів відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта здійснюють 14 кафедр університету. Випусковою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, що функціонує у Педагогічному інституті (з вересня 2016 р. – Педагогічному факультеті) з 2005 року.

Кафедру очолює Ковбас Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент – фахівець у галузі сімейного консультування, педагогіки та психології родинних взаємовідносин, теорії і методики виховної роботи в закладах позашкільної освіти. Він є автором понад 80 наукових праць історії



педагогіки, діяльності дитячих і молодіжних організацій, науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі, серед яких: «Виявлення готовності майбутніх виховників до педагогічної взаємодії з дитячими громадськими об'єднаннями» (у співавторстві, 1997), «Діяльність дитячих і юнацьких організацій в Україні: проблеми та перспективи» (1999, 2004), «Родинна педагогіка» (під грифом МОН, Т. 3, у співавторстві, 2006), «Психологія сімейного виховання» (у співавторстві, 2008).

На кафедрі працюють 16 науково-педагогічних працівників, у т.ч.: докторів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, доцентів – 14 (з них: 13 за основним місцем роботи, 1 – за сумісництвом).

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта, мають відповідну науково-фахову та науково-педагогічну спеціалізацію. Більшість викладачів кафедр мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, становить 100 %.

Упродовж років кафедра забезпечує підготовку фахівців із дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Менеджмент соціально-педагогічної діяльності», «Технології роботи в соціально-педагогічних закладах у літній період», «Основи профмайстерності соціального педагога», «Соціальна політика», «Методика організації соціального виховання». Випускники спеціальностей працевлаштовані в закладах освіти різних рівнів і типів, установах та організаціях соціального обслуговування міста й області.

Студенти напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка беруть активну участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, проведенні виховних закладів тощо. Практична підготовка студентів здійснюється на кафедрах університету. Процес підготовки фахівців зі спеціальності повністю забезпечений навчально-методичним та інформаційним матеріалом, над розробкою та удосконаленням яких постійно працює професорсько-викладацький склад кафедри.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи активно займається науковою роботою, її професорсько-викладацький склад є постійним дописувачем фахових регіональних і загальноукраїнських періодичних видань («Обрії», «Освітній простір України», «Гірська школа Українських Карпат», збірники наукових праць, вісники університетів та ін.).

Професорсько-викладацький склад кафедри постійно працює над розробкою й оновленням робочих програм, тематики семінарських і

практичних занять, навчальних посібників, методичних вказівок із вивчення дисциплін, у тому числі із застосуванням новітніх інтерактивних та тренінгових методик.

На кафедрі створено умови для успішної наукової діяльності у рамках визначеного напрямку наукових досліджень – «Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи» (державний реєстраційний № 0113U006412). Тема науково-дослідної роботи є актуальною в умовах сучасних реалій. Соціально-педагогічна діяльність та соціальна робота є перспективною щодо різних категорій клієнтів, особливо ті її напрями, що стосуються роботи з соціальними сиротами та дітьми з сімей трудових мігрантів.

Всі науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно підвищують свою фахову кваліфікацію згідно з розробленим планом стажування. Підтримка наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Львівському, Чернівецькому національних університетах, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Південноукраїнському державному університеті ім. К. Д. Ушинського, Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка, Інституті проблем виховання НАПН України), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Викладачі кафедри проходили стажування і за кордоном, зокрема у Німецькій Академії Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (м. ГанOVER), Університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія), Празькому інституті підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка).

Кафедра підтримує тісні зв'язки з кафедрами інших ВНЗ. Крім того, викладачі кафедри співпрацюють із Департаментом освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Всі викладачі мають наукові публікації з навчальних курсів, що викладаються для бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. За своїм науковим та педагогічним рівнем, досвідом практичної діяльності кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи цілком спроможна забезпечити високу якість навчального процесу.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта, відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог.*

Голова експертної комісії

Л. Ю. Москальова

Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.

4. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є: будівлі загальною площею 132,5 тис. м², приміщення для навчальних занять загальною площею 32752,58 м², 4 гуртожитки загальною площею 24709,99 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує потреби в 71,2 % студентів та аспірантів, які потребують житла. У гуртожитку № 3 виділено кімнати для проживання сімейних студентів. У 2005 році введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», який має 15 їдалень та кафе площею 1713,48 м².

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка проводяться в навчальних аудиторіях, шести спеціалізованих кабінетах. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмною продукцією. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати найсучаснішу інформацію в галузі освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, які використовуються у навчальному процесі, є задовільними.

У 2001–2003 роках за кошти університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, побудовано на міському озері приміщення та причал для спортивних човнів. В університеті є 6 спортивних залів загальною площею 2952,8 м² а також стадіон площею 7648,42 м².

У 2008 році розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій.

До послуг спортсменів і студентів університету спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) (загальною площею 3,5 га, на 300 місць) та лижна база (с. Ворохта) (загальною площею 0,35 га, на 50 місць), розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів. У літній період комплекс приймає на відпочинок і оздоровлення дітей і підлітків області.

У центральному корпусі знаходиться актова зала на 660 місць (695,60 м²), на Педагогічному факультеті – на 150 місць, в Інституті мистецтв – концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою.

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс. До структури бібліотеки входять: відділ

обслуговування наукової та навчальної літератури, відділ комплектування та наукової обробки видань, інформаційно-бібліографічний відділ, науково-методичний відділ, відділ комп'ютеризації та автоматизації бібліотечних процесів.

Відділ обслуговування користувачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів 14 читальних залів, 2 абонементи (абонемент художньої літератури; абонемент навчальної та наукової літератури) на 975 посадкових місць. Основним інформаційним центром у бібліотеці є інформаційно-бібліографічний відділ, де зібрано довідковий апарат (каталоги, картотеки, бібліографія), що дає повне уявлення про фонд бібліотеки і дозволяє читачам вибрати і замовити потрібну інформацію. Довідковий фонд відділу становить понад 6000 примірників.

Із 2005 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 452589 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. Інформацію про роботу бібліотеки можна отримати також на веб-сайті <http://lib.pu.if.ua>.

Працює Віртуальна бібліографічна довідка, запити в якій виконуються щоденно в режимі надходження. Фондом електронних документів та локальними базами даних мають можливість користуватися відвідувачі електронного читального залу, для яких облаштовано 25 робочих місць.

Для бакалаврів, що навчаються за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта, працює спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету, який налічує близько 13,464 примірників (80 посадкових місць). У читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 920 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку. Навчальний процес забезпечують 1200 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів і 12 мультимедійних кабінетів.

У складі ЦІТу функціонує вузол Інтернет, який сьогодні є одним із найбільших Інтернет-провайдерів у західному регіоні України. Він має розвинуту інфраструктуру, сучасне обладнання та кваліфікований персонал.

Для забезпечення друкування підручників, посібників, наукових праць викладачів, аспірантів, докторантів і студентів у 1994 році засноване університетське видавництво «Плай». За останні 5 років ним видано понад 300 підручників, посібників, монографій, навчально-методичних

рекомендацій, тез конференцій загальним тиражем понад 20 тис. примірників.

У 2000 році введено в дію Будинок вчених (вул. Шевченка, 79) площею 1013 м², який став центром науки університету. Тут розміщується відділ аспірантури та докторантури, відділ інтелектуальної власності (38,7 м²), читальний зал наукової літератури (72,9 м²), архів (53,0 м²), актовий зал (109,7 м²), конференц-зала (72,9 м²) та готельні номери для запрошених науковців (184,8 м²). У Будинку вчених проходять всі засідання спеціалізованих вчених рад, захисти кандидатських і докторських дисертацій, засідання Вченої ради університету та наукові конференції.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база університету повною мірою здатна забезпечити підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта, а її фактичні показники відповідають акредитаційним вимогам.*

Бібліотека університету має достатній ресурс для забезпечення навчальних дисциплін підручниками і посібниками, а також достатній рівень забезпечення самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними матеріалами.

5. Науково-методичне забезпечення освітньої діяльності

В основу підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка покладено Закон «Про освіту», накази МОН України «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» № 161 від 02.06.1993 р., «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р., «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», накази ректорату університету.

Підготовка бакалаврів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється згідно з Концепцією діяльності за заявленим напрямом, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою (що діяли до введення у дію Закону України «Про вищу освіту»), Освітньої програми підготовки бакалавра.

Навчальний план відповідає вимогам системи ступеневої освіти, її неперервності та послідовності з урахуванням попереднього освітнього та фахового рівня студентів.

Робочі програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності з робочим навчальним планом. Плани практичних занять, дидактичне

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

забезпечення самостійної роботи студентів передбачають використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною радою Педагогічного інституту (нині – педагогічний факультет) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено робочі програми всіх дисциплін навчального плану. В робочих програмах складені плани лекційних, практичних, лабораторних занять і плани самостійної роботи студентів. Організація та планування навчального процесу здійснюється на основі розроблених робочих навчальних планів для кожного року набору.

Усі робочі програми навчальних дисциплін відповідають освітньо-професійній програмі спеціальності фахівця. У них враховано сучасний рівень розвитку соціальної педагогіки як науки і практичної діяльності і використовується передовий досвід фахівців соціальної сфери краю.

У кожній робочій програмі є розділ «Критерії оцінювання», в яких чітко сформульовано критерії оцінювання рівня знань студентів із дисципліни. Критерії оцінювання враховують результати поточного контролю рівня знань студентів і знання, виявлені на екзамені чи заліку. В цих критеріях відображається як глибина теоретичної підготовки, так і рівень практичних навичок студентів. З усіма цими критеріями студенти ознайомлюються на початку вивчення дисципліни.

Моніторинг якості знань студентів визначають стандартизовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадянських якостей і використовуються для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти.

Варіативні компоненти освітньо-професійної програми розроблені кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи. Усі документи погоджені у встановленому порядку.

Кожну навчальну дисципліну навчального плану напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» забезпечено навчально-методичним комплексом, що складається з навчальної та робочої програм, планів семінарських, практичних, лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів, завдань для контрольних робіт студентів заочної форми навчання. Програми навчальних дисциплін узгоджені між собою, що забезпечує реалізацію безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців. Робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розміщено на сайті кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Чітко дотримується співвідношення навчального часу між циклами підготовки. Зміст підготовки бакалаврів повністю відповідає потребам ринку праці та засадам формування всебічно розвиненої особистості та професіонала.



Присвоєння кваліфікації бакалавра здійснюється у формі атестації (комплексний іспит з соціально-педагогічних дисциплін).

Студенти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», проходять практику та стажування на таких базах: загальноосвітніх навчальних закладів міста Івано-Франківська, ЛОТ «Смерічка», Івано-Франківського міського та обласного центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей, Івано-Франківського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт», Благодійних фондів «Солідарність» та «Карітас-Івано-Франківськ УГКЦ», Національної скаутської організації України «Пласт» Івано-Франківська та ін.

Оцінювання студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється у відповідності до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2010), «Доповнення до положення про «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2013), «Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти» (02.03.2016, № 43-АГП).

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету № 572-С від 25 жовтня 2010 р., робота з оцінювання знань і вмінь студентів передбачає поточний, модульний і семестровий контроль знань.

Для аналізу рівня підготовки студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки: менеджмент соціально-педагогічної діяльності, основи професійної майстерності соціального педагога, психодіагностика. Викладачами кафедри були розроблені пакети ККР, які склалися з 25-ти рівнозначних за структурою та складністю варіантів.

Показники успішності студентів за результатами заміру залишкових знань наведені у таблиці.

Для денної форми навчання абсолютна успішність становить 100 %, а якість знань:

з циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки – 60 % (за результатами самоаналізу); 55,5 % (при написанні ККР); різниця - 4,5;

з циклу професійної та практичної підготовки – 50 % (за результатами самоаналізу); 56,25 % (при написанні ККР); різниця + 6,25;

з циклу самостійного вибору – 56 % (за результатами самоаналізу); 50 % (при написанні ККР); різниця - 6;

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

всього за трьома циклами – 56,5 % (за результатами самоаналізу); 53,9 % (при написанні ККР); різниця - 2,6.

Підсумки контролю знань засвідчують, що із завданнями ККР справилися всі студенти, – це засвідчує їхню хорошу підготовку з дисциплін циклу фундаментальної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки та з циклу самостійного вибору дисциплін. Показники абсолютної успішності та якості засвідчують високий рівень усвідомлення набутих студентами знань.

Висновок. *Результати контролю залишкових знань студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта з дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до вищих навчальних закладів IV рівня акредитації. Навчальний план та програми дисциплін розроблені відповідно до чинних вимог. У навчальний процес упроваджуються новітні технології навчання, удосконалюється методичне забезпечення.*

6. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1192–Л від 11.05.2007 р., відповідно до рішення ДАК від 24 квітня 2007р. протокол № 66 експертна комісія розглянула акредитаційну справу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та провела експертне оцінювання відповідної освітньої діяльності університету щодо дотримання вимог акредитації підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Експертна комісія, поряд із позитивним висновком, з метою перспективного розвитку рекомендувала:

- збалансувати навчальні плани за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра;

- навчальний план переобтяжений тижневим аудиторним навантаженням – 24 год., хоча за вимогами рекомендовано 18 год. тижневого навантаження для підготовки бакалавра;

- активізувати процес впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу при підготовці магістрів;

- активізувати роботу з підготовки і видання викладачами підручників, навчальних посібників, методичних розробок з дисциплін фахового спрямування;

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

–поповнити фонд бібліотеки новітніми надходженнями з фахових видань та дисциплін;

–створити комп'ютерну базу даних соціально-педагогічних дисциплін у спеціалізованому читальному залі;

–поширити наукові зв'язки з провідними навчальними закладами України у галузі соціально-педагогічних дисциплін.

Щодо зауважень експертної комісії від 24 квітня 2007 року зазначимо наступне:

– з навчального плану освітнього ступеня «бакалавр» до навчального плану освітнього ступеня «магістр» перенесено дисципліну «Педагогіка вищої школи». Тижневе навантаження бакалавра складає 20–22 години;

– при підготовці студентів освітнього ступеня «бакалавр» активно впроваджується кредитно-модульна організація навчального процесу, що відображено у поділі навчального матеріалу дисципліни на модулі та перевірку якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного модуля; перевірку якості підготовки бакалаврів до кожного семінарського заняття; використання 100-бальної шкали оцінювання знань; вирішальний вплив суми балів, одержаних упродовж семестру, на підсумкову оцінку з навчальної дисципліни; стимулювання систематичної самостійної роботи студентів протягом усього семестру і підвищення якості їх знань; підвищення об'єктивності оцінювання знань бакалаврів; виявлення та розвиток їх творчих здібностей;

– методичне забезпечення навчального процесу знаходиться на належному рівні, про що свідчить повна забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Для кожної навчальної дисципліни викладачами підготовлено і видано навчальні посібники та методичні розробки. Штатними науково-педагогічними працівниками кафедри впродовж 2013–2017 рр. опубліковано 576 наукових праць, в т.ч. 8 монографій, 58 навчально-методичних посібників, 203 статті у фахових виданнях, 307 інших наукових праць. У читальному залі педагогічного факультету створено комп'ютерну базу даних соціально-педагогічних дисциплін;

– у науковій бібліотеці університету сформовано збірники електронних навчально-методичних видань з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчального плану освітнього ступеня «бакалавр»;

– останніми роками збільшилося число фахових періодичних видань, що передплачуються для бібліотек університету. На сьогодні їх число зросло удвічі порівняно з 2013 р. Із 2005 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 452589 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. В читальному залі Педагогічного факультету є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки. Студенти



можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста й області через Інтернет та МБА (Міжбібліотечний абонемент).

– розвиваються зв'язки з іншими ВНЗ України. Зокрема, кафедра плідно співпрацює із Львівським національним університетом імені Івана Франка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Тернопільським національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ), комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Педагогічним коледжем Львівського національного університету імені Івана Франка, Чортківським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. О. Барвінського, з якими проводяться спільні науково-практичні конференції; співпраця щодо стажування викладачів з метою підвищення їхньої кваліфікації.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи (Вх. № 476-ас від 20 квітня 2018 р.) МОН звернено увагу на невідповідність даних стосовно контингенту студентів денної форми навчання:

Навчальні курси	1	2	3	4
за даними акредитаційної справи (табл. 6.4)	40	36	32	34
за даними ЄДЕБО станом на 04.05.2018	58	50	32	34
за даними акредитаційної справи – студенти, які виконували ККР	Не виконували	10	36	27

1. У ході акредитаційної експертизи експертною комісією МОН з'ясовано, що в акредитаційній справі наведено контингент студентів освітньої програми «Соціальна педагогіка» окремо від освітньої програми «Соціальна робота». Було зроблено запит до бази даних ЄДЕБО (станом на 04.06.2018). У базі даних ЄДЕБО контингент студентів подано разом із обох освітніх програм – «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота». За даними ЄДЕБО, станом на 04.06.2018 р. на 1 курсі зареєстровано 58 осіб, хоча з них студентів освітньої програми «Соціальна педагогіка» – 40 осіб, а студентів освітньої програми «Соціальна робота» – 18 осіб. Така ж ситуація склалася і на 2 курсі. Так, за даними ЄДЕБО, станом на 04.06.2018 р. разом подано 50 студентів, хоча безпосередньо на освітній програмі «Соціальна педагогіка» навчається 36 студентів, а на освітній програмі «Соціальна робота» – 14 студентів. Отже, зауваження було викликано технічною помилкою. Робота із контингентом проводиться згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, магістра, та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

університет імені Василя Стефаника», затвердженого МОН (ліцензія: Серія АЕ № 636113, дата видачі 01.04.2015 року).

2. Стосовно даних акредитаційної справи, де вказано, що студенти, які виконували ККР (1 курс – не виконували, 2 курс – 10 осіб, 3 курс – 36 осіб, 4 курс – 27 осіб) – це дані щодо осіб, які навчаються на заочній формі навчання (див. таблицю 11.9. Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» (заочна форма навчання).

3. У таблиці 11.7 та таблиці 11.9 акредитаційної справи зроблено технічну помилку: навчальну дисципліну «Основи професійної майстерності соціального педагога», за якою проводилися ККР, віднесено до циклу самостійного вибору, хоча, згідно навчального плану, затвердженого у 2014 році, ця навчальна дисципліна відноситься до циклу професійної та практичної підготовки. У порівняльній таблиці виконання комплексних контрольних робіт студентами, які навчаються за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» освітнього ступеня «бакалавр» (денна форма навчання), зроблено відповідні зміни.

7. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 971-л від 30.05.2018 р. у період з 4 до 6 червня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності з означеної спеціальності експертна комісія відзначає наступне:

- у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання) здійснюється на належному рівні;

- кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр;

- подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання) є

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

достовірними, їхнє застосування обґрунтоване;

- організаційні, методичні та профорієнтаційні заходи університету загалом забезпечують формування якісного складу студентів;

- концепція діяльності, стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура відповідають встановленим вимогам до напряму підготовки, що заявляється;

- освітня програма, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- показники наукової та навчально-методичної діяльності випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр, відповідають чинним акредитаційним вимогам;

- професорсько-викладацький склад, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну базову вищу освіту, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний та виховний процеси, – відповідає вимогам рівнів акредитації, що заявляється.

Зауваження та пропозиції:

- активізувати діяльність викладачів випускової кафедри щодо посилення профорієнтаційної роботи зі студентами, залучення до навчання студентів з інших регіонів;

- розширити тематику курсових робіт з урахуванням євроінтеграційних процесів у вищій школі;

- активізувати роботу зі створення електронних курсів із навчальних дисциплін, тестового контролю, завдань для самостійної роботи студентів та розміщувати їх на сайті кафедри;

- активізувати наукові й науково-методичні дослідження викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи і відображати їх результати у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

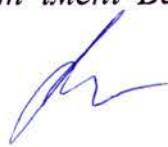
- поглибити науково-практичне співробітництво з зарубіжними науковими установами відповідного профілю з метою стажування викладачів, консультування з питань навчально-методичного оснащення та організації педагогічного процесу;

- продовжувати роботу з підтримки ділових зв'язків із провідними вищими закладами освіти України у контексті реалізації соціально-педагогічних програм та проектів.

Висновок.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації підготовки фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання) із загальним ліцензованим обсягом 60 осіб для денної та 50 осіб для заочної форм навчання.

6 червня 2018 року

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор _____ Москальова Л. Ю.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, доцент _____ Сайко Н. О.

Анкетні дані експертів:

Москальова Людмила Юрївна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Сайко Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор



_____ Цепенда І. Є

Завідувач кафедри

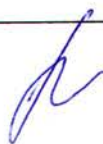
_____ Ковбас Б. І.

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої
діяльності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
вимогам державної акредитації для підготовки фахівців галузі знань
0101 Педагогічна освіта
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
освітнього ступеня бакалавр (денної та заочної форм навчання)

№ з/п	Показники	Норматив (за відповідним освітнім ступенем)	Фактично	Відхилення показників графі 3 від показників графі 2
1	2	3	4	5
Дотримання ліцензійних умов				
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	–
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/50	40/10	20/40
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем праці	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання	95	100	+5

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
2.2	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	10	—
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж	10	10	—

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників або монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
	доктор наук або професор	—	—	—
	кандидат наук, доцент	+	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	75	+5
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	12,9	+0,9
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100	+	+	—

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0103 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	–
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	–
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	–
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	–
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	–
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	–
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	–
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	–
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	–
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	–
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від	100	100	–

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	потреби)			
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій (% від потреби)	100	100	—
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	—
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	 + +	 + +	 — —
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	—
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри,	три особи, що мають	Доктор наук, доцент;	—

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	науковий ступінь та/або вчене звання	кандидат наук, професор; кандидат наук, доцент	
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
3.1.	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3.2.	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3.3.	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
4.1.	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

4.2.	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	12	+2
4.3.	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
5.1.	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
5.2	практичної роботи за фахом	10	10	–
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	+	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-			

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	педагогічної спеціальності:			
7.1.	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
7.2.	з науковим ступенем та вченим званням	—	—	—
7.3.	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	—
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття на роботу	+	+	—
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	14,2*	+12,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	80	+50
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1.	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	—
3.2.	пунктів харчування	+	+	—
3.3.	актового чи концертного залу	+	+	—
3.4.	спортивного залу	+	+	—
3.5.	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	75	+5

Голова експертної комісії

Л. Ю. Москальова



	(мінімальний відсоток потреби)			
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	—
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	—
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	—
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	—
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в	4	19	+5

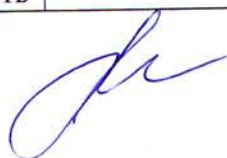
Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	тому числі в електронному вигляді			
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	—
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	—
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	70	+20
Якісна характеристика підготовки фахівців				
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	—
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють	100	100	—

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

	у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
2.1.	Рівень знань студентів денної форми навчання:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53.9	+3.9
3. Організація наукової роботи				
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Ректор



 Цепенда І. Є.

Голова експертної комісії



Л. Ю. Москальова

Контингент студентів

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
 напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
 освітнього ступеня бакалавр
 за даними ЄДЕБО станом на 01.04.2018 р.

Напрямок підготовки	ОКР	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	У тому числі на курсах			
				I	II	III	IV
«Соціальна педагогіка»	Бакалавр	Денна		40	36	32	34
		Заочна		10	11	38	29
		Всього:		50	47	70	57

Ректор



Цепенда І. Є.

Голова експертної комісії

Л. Ю. Москальова



Ректор

І. С. Цепенда

" 4 " червня 2018 р.

Графік
 проведення комплексних контрольних робіт
 студентами, що навчаються за напрямом підготовки
 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр
 (денна форма навчання, 4 курс)

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія
Цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки					
1.	Менеджмент СПД	СП-41	04.06.18	10.05– 11.25	803
Цикл професійної та практичної підготовки					
2.	Основи профмайстерності соціального педагога	СП-41	05.06.18	10.05– 11.25	803
Цикл самостійного вибору					
3.	Психодіагностика	СП-42	06.06.18	08.30– 09.50	803

Голова експертної комісії

Л. Ю. Москальова

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами, які навчаються за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітнього ступеня бакалавр
(денна форма навчання)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва напряму підготовки	Група	Кількість студентів	Само-аналіз		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР		Одержали оцінки при ККР								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Різниця	
					Кількість	%	5	4	3	2							Кількість	%	5	4	3	2							Абсолютна успішність, %	Якість, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3 циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки																														
1	Менеджмент СПД	6.010106 Соціальна педагогіка	СП-41	18	18	100	2	11	9	49	7	40	-	-	100	60	18	100	2	11	8	44.5	8	44.5	-	-	100	55.5	0	-4.5
Всього за циклом				18	18	100	2	11	9	49	7	40	-	-	100	60	18	100	2	11	8	44.5	8	44.5	-	-	100	55.5	0	-4.5
3 циклу професійної та практичної підготовки																														
2	Основи профмайстерності соц.пед.	6.010106 Соціальна педагогіка	СП-42	16	16	100	2	12.5	6	37.5	8	50	-	-	100	50	16	100	2	12.5	7	43.75	7	43.75	-	-	100	56.25	0	+6.25
Всього за циклом				16	16	100	2	12.5	6	37.5	8	50	-	-	100	50	16	100	2	12.5	7	43.75	7	43.75	-	-	100	56.25	0	+6.25
3 циклу самостійного вибору																														
3	Психодіагностика	6.010106 Соціальна педагогіка	СП-41	18	18	100	2	12	8	44	8	44	-	-	100	56	18	100	2	12	7	38	9	50	-	-	100	50	0	-6
Всього за циклом				18	18	100	2	12	8	44	8	44	-	-	100	56	18	100	2	12	7	38	9	50	-	-	100	50	0	-6
Всього				34	34	100	6	11.5	23	45	23	43.5	-	-	100	56.5	34	100	6	12	22	42	24	46	-	-	100	53.9	0	-2.6

6 червня 2018 року

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор  Москальова Л. Ю.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, доцент  Сайко Н. О.

Голова експертної комісії

 Л. Ю. Москальова