

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану**

Код та найменування спеціальності **014 Середня освіта (Фізична культура)**  
 Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**  
 Спеціалізація  
 Освітня програма **Середня освіта (Фізична культура)**  
 Форма навчання **денна/заочна**  
 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **240 кредитів, 3 роки 10 місяців**  
 Навчальний план, затверджений Вченою радою **30 серпня 2016 року № 7**  
 (дата та номер протоколу)  
 Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **відсутній**  
 Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **відсутній**  
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **повна загальна середня освіта з терміном навчання 11 років, молодший спеціаліст**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1 Обов'язкові дисципліни</b>		
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b> предмет, зміст і завдання «Історії України», як навчальної дисципліни, важливі теоретичні засади курсу та сучасний (основний) понятійний апарат; загальновідомих представників у різних галузях культуротворчої діяльності, чий програмні твори стали національним надбанням України; сутність феномену української культури як ключової сфери суспільної свідомості; основні праці вітчизняних і зарубіжних істориків, присвячених актуальним проблемам історії України.</p> <p><b>вміти:</b> трактувати культурні процеси розвитку української нації на зрізі основних епох; на основі визначення закономірностей стилістики мистецьких мов аналізувати український етнонаціональний простір; характеризувати нові тенденції в розвитку і функціонуванні української культури на основі їх співставлення із світовими; в умовах полівимірності культури застосовувати методологічні засади аналізу культурних явищ у повсякденній практиці для вироблення лінії особистої поведінки; на основі методів наукового пошуку опанувати новітні історичні концепції. оволодіти сучасними методами</p>	Історія України

	<p>історичного пізнання, історичним термінологічно-понятійним апаратом; зрозуміти сутність, природу та генезис історичних явищ, вміти здійснювати їх аналіз та узагальнення, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів; виважено оцінювати роль суб'єктивних і об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах вітчизняної історії.</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b>  зміст, методологічну та джерельну бази курсу, понятійний апарат; структуру та складові культури;  цивілізаційні витоки та культурно-історичну періодизацію української культури;  зміст і особливості розвитку української духовної і матеріальної культури на тлі світового культурно-історичного процесу;  світоглядні особливості української культури, їх зв'язок з національним характером; основні етапи формування художніх мов української культури; представників у основних галузях національної культуротворчості; видове і жанрове різноманіття форм і типів національної культури; основні тенденції розгортання культурних явищ в Україні.</p> <p><b>вміти:</b>  застосовувати методологічні засади аналізу культурних явищ у повсякденній практиці;  ідентифікувати нові тенденції в українській культурі в співставленні зі світовими культурними цінностями та за їх історичною значущістю;  вибудовувати систему критеріїв щодо різних культурних феноменів, на основі систематичного звертання до проблем національно-духовного відродження</p>	<p>Історія української культури</p>
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у</p>	<p><b>знати:</b>  основні теоретичні питання з фонетики, лексикології, граматики;  засвоїти загальні відомості про українську літературну мову як унормовану, удосконалену форму загальнонародного мовлення з розвиненою системою стилів, багату на виражальні засоби;  розуміти, які мовні засоби формують стиль у сучасній українській мові та які стилістичні прийоми використовуються у сфері ділової української мови;  засвоїти основні мовні норми та вимоги до сучасного писемного і усного ділового спілкування;  вміти користуватися Українським правописом, словниками різних типів, довідниками;  вміти аналізувати тексти професійної тематики, укладати документи, тобто використовувати здобуті знання у</p>	<p>Українська мова (за професійним спілкуванням)</p>

<p>тому числі іноземної;  <b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах  <b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p>	<p>практиці спілкування.</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;  <b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;  <b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;  <b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;  <b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.  <b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p>	<p><b>знати:</b>  основні філософські категорії та загальнонаукові методи;  структуру філософського знання;  базові уявлення про основи філософії, що необхідні для формування власного логічно обґрунтованого світогляду;  сприяють розвитку культури та соціалізації особистості;  основні філософські концепції щодо закономірностей розвитку економіки, історії та права;  причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства;  концептуальні світоглядні основи сучасної культури громадянського суспільства в умовах інформаційної цивілізації;  критичне осмислення основних концепцій сучасної філософії, перш за все, – теорії наукового пізнання та філософської антропології в навчанні і професійній діяльності.  <b>уміти:</b>  змістовно оперувати набутими історико-філософськими знаннями при аналізі основних течій та напрямів філософії;  компетентно володіти категоріальним базисом філософії для розкриття сутності явищ та процесів людського буття, взаємодії філософських теорій з іншими галузями гуманітарного знання, насамперед – соціоекономічним;  компетентно будувати інформаційне спілкування в професійному і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням існуючого соціокультурного контексту;  самостійно оцінювати та узагальнювати опрацьований матеріал, опрацювати різноманітний інформаційний матеріал, робити висновки та приймати рішення;  ефективно формувати стратегію комунікації залежно від світоглядних і культурних особливостей соціального середовища.</p>	<p>Філософія</p>
<b>1.2 Вибіркові дисципліни</b>		
<b>1.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ</b>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p>	<p><b>знати:</b>  сучасні філософські засади педагогічної діяльності;  складові педагогічної культури та педагогічної майстерності вчителя;</p>	<p>Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури</p>

<p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в</p>	<p>базові ціннісні орієнтації педагога; особливості педагогічного спілкування; складові невербальної поведінки педагога;</p> <p>типи, структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання;</p> <p>культуру, техніку, риторичні аспекти педагогічного мовлення;</p> <p>педагогічний такт та етику діяльності вчителя;</p> <p>особливості педагогічного впливу на особистість, створення ситуацій успіху; сучасні організаційні форми, методи, прийоми, засоби навчання, що використовуються у навчально-виховному процесі.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>вміти застосовувати методи науково-педагогічного дослідження;</p> <p>доцільно послуговуватися засобами невербального спілкування (жестами, мімікою, пантомімікою, візуальним контактом тощо) та різноманітними методами і прийомами словесного впливу;</p> <p>на основі перцепції та сугестії аналізувати поведінку учнів;</p> <p>використовувати інтерактивні методи, форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів;</p> <p>оволодіти методами аналізу різноманітних педагогічних ситуацій;</p> <p>аналізувати педагогічні конфлікти та вибирати ефективні шляхи їхнього розв'язання тощо.</p>	
--	--	--

<p>загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>		
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>основні законодавчі акти України з охорони праці; основи охорони праці та безпеки на виробництві; правові акти, нормативи з охорони праці учнів і персоналу, забезпечення безпеки в навчальному закладі; виробничу санітарію, гігієну праці та особисту гігієну працівника і учня; вимоги безпеки при проведенні позашкільних та позакласних заходів;</p> <p>характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу; способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження; порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин; призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю; методика прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки; основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>чітко формулювати основні поняття в галузі охорони праці; оцінювати шкідливі і небезпечні фактори; оцінювати особливості умов праці, травматизм і захворюваність на виробництві; оцінювати особливості охорони праці в освітніх установах. володіти методиками визначення параметрів мікроклімату навчальних приміщень; навичками надання першої допомоги при травмах і нещасних випадках на виробництві; практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій,</p>	<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>

<p>кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології</p>	<p>катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження; оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку; керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності.</p>	
<p><b>1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента</b></p>		
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b> особливості та тенденції генези та становлення фізичної культури на різних континентах від доби первіснообщинного ладу до новітнього часу; основні історичні закономірності, факти, дати, події у зародженні та функціонуванні системи сучасного спорту та олімпійського руху; основні тенденції, події і закономірності розвитку в галузі фізичної культури на теренах України від найдавніших часів до сьогодення</p> <p><b>вміти:</b> володіти термінологією історії фізичної культури; прищепити розуміння спорту як засобу міжнаціонального спілкування та зміцнення дружби між народами; використовувати матеріали з історії фізичної культури при проведенні бесід зі школярами для формування потреби до фізкультурно-спортивної діяльності; виховувати усвідомлення причетності нашої нації до формування світової історії фізичної культури; прищепити навички наукового аналізу спрямовані на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури; виробити вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури, оцінки спортивних подій та явищ; пояснити як виникло те чи інше явище в історії фізичної культури, які етапи розвитку воно пройшло і яке його значення для сьогодення.</p>	<p>Історія фізичної культури</p>
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні</p>	<p><b>знати:</b> сфери діяльності учителя фізичної культури у загальноосвітній школі; документи правового, програмового та нормативного забезпечення, розроблених державними органами управління у сфері фізичної культури і спорту; зміст навчальних програм які є сукупністю теоретичного і практичного матеріалу, спеціально підбраного для вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань фізичного виховання; напрямки планування навчально-</p>	<p>Нормативно-правові основи професійної діяльності</p>

<p>технології;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборам</p>	<p>виховного процесу у школі функціональні обов'язки учителя фізичної культури</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>планувати роботу з фізичного виховання у школі;</p> <p>планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;</p> <p>здійснювати консультаційну діяльність по питанням організації і проведення індивідуальних і колективних спортивно-оздоровчих занять з дітьми різного шкільного віку;</p> <p>визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей;</p> <p>методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки фізичної культури</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>основні історичні закономірності, дати, події у зародженні та функціонуванні системи сучасного міжнародного спорту та олімпійського руху;</p> <p>найважливіші питання функціонування сучасного олімпійського та професійного руху, його впливу на особистість, суспільство;</p> <p>соціально-політичні, організаційно-правові та економічні основи олімпійської освіти, олімпійського виховання, олімпійського спорту;</p> <p>аспекти функціонування олімпійської освіти у світі, в тому числі і в Україні, її впливу на особистість, суспільство;</p> <p>встановлення взаємозв'язку олімпійської освіти, олімпійського виховання з іншими сферами суспільної діяльності;</p> <p>міжнародні та національні центри олімпійських досліджень і освіти, міжнародні спортивні федерації, олімпійські види спорту, змагання та</p>	<p>Олімпійська освіта</p>

<p>навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p>	<p>змагальну діяльність спортсмена</p> <p><b>вміти:</b>          правильно, логічно відтворювати навчальний матеріал;          розуміти основоположні теорії і факти;          вільно володіти термінологією;          наводити власні приклади на підтвердження нових думок;          виробити вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури, оцінки спортивних подій та явищ;          творчо використовувати отримані олімпійські знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань          проводити навчально-пізнавальні ігри на олімпійську тематику, складати кросворди, розробляти сценарії олімпійських уроків);          аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати передовий досвід, підвищувати свою професійну кваліфікацію.</p>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1 Обов'язкові дисципліни</b>		
<b>2.1.1 Теоретична підготовка</b>		
<p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p>	<p><b>знати:</b>          будову організму людини, його окремих частин і органів;          закономірності змін у будові організму відповідно до віку та фізичних навантажень;          розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла;          зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини;          участь та стан систем організму людини при фізичних вправах;          основи соматотипології.</p> <p><b>вміти:</b>          показати на муляжах, таблицях, демонстраторі основні анатомічні орієнтири;          показати на муляжах, таблицях, демонстраторі обриси м'язів і пальпаторно визначати їх стан;          показати на демонстраторі проекцію внутрішніх органів на зовнішню поверхню тіла;          визначати м'язи, які забезпечують виконання тих чи інших спортивних вправ і проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини;          оцінити зміни, що виникають у структурі органів під впливом фізичних навантажень;          проводити антропометрію і вміти розраховувати склад тіла, оцінити рівень фізичного розвитку людини та її пропорції;          визначити соматотип, вимірювати</p>	<p>Анатомія людини і спортивна морфологія</p>

	<p>рухомість у суглобах, силу окремих груп м'язів; використати отримані знання для вивчення інших предметів медико-біологічного циклу, а також під час планування, реалізації, та вдосконалення фізичних вправ.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці; <b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; <b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. <b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. <b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. <b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності <b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей <b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. <b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p>	<p><b>знати:</b> основні напрямки розвитку обраного виду спорту; критерії відбору у групи навчальної підготовки; лікарсько-педагогічний контроль; рівень біологічної зрілості учнів; рівень розвитку рухових якостей; фізичну, технічну, тактичну підготовленість з даних тестів; дозування психомоторного навантаження; техніку виконання усіх фізичних вправ з обраного виду спорту, також вправи загальної фізичної підготовки; як створити спортивний колектив; який спортивний інвентар потрібен до занять; склад основних документів (фінансових та учбово-методичних, які регламентують роботу). <b>вміти:</b> відбирати учнів до груп навчальної підготовки з обраного виду спорту; використовувати програму та складати учбово-методичну документацію; складати плани зі спортивного тренування щодо макро-, мікро- та мезоциклів, конспекту занять на групу, та на кожного учня; складати положення про змагання; керувати групою, командою; використовувати сучасні методи організації занять; раціонально розподіляти матеріал у заняттях; послідовно (об'єм, інтенсивність); використовувати технічні методи навчання; сполучати навчання техніки виконання вправ з підвищенням рівня розвитку необхідних рухових якостей; контролювати рівень фізичних та психічних навантажень; забезпечувати безпеку на тренувальних заняттях; аналізувати дані педагогічних спостережень.</p>	<p>Спортивно-педагогічне удосконалення</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці; <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що</p>	<p><b>знати:</b> техніку спортивних видів плавання; методіку початкового навчання плавання; методіку спортивного тренування плавців; техніку прикладного плавання (на боці, брасом, на спині); техніку пірнання та звільнення від захватів потопаючого, способи</p>	<p>Теорія і методика викладання плавання</p>

<p>демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>рятування;</p> <p>техніку штучної вентиляції легень і зовнішнього масажу серця.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>плавати спортивними способами;</p> <p>самостійно проводити урок з плавання;</p> <p>розробляти план-конспект з плавання;</p> <p>брати участь у проведенні змагань з плавання;</p> <p>пірнати у глибину, звільнитись від захватів потопаючого в умовах наближених до реальних;</p> <p>володіти способами плавання на боці, брасом, на спині;</p> <p>робити штучну вентиляцію легень і зовнішній масаж серця.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>теорію та методику викладання вивчених методів легкої атлетики;</p> <p>теоретичний матеріал для вирішення завдань пов'язаних з визначенням навантаження на опорно-руховий апарат та інші системи органів людини, в процесі занять легкоатлетичними вправами;</p> <p>як формувати навички для проведення уроку та секційного заняття ЗНЗ;</p> <p>будову спортивних споруд для занять легкою атлетикою, їх обладнання, експлуатація та догляд;</p> <p>правила змагань з видів легкої атлетики</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>володіти методикою викладання легкої атлетики в ЗОШ;</p> <p>самостійно скласти навчальний план-графік з фізичної культури для класу на навчальний рік, тематичний план, робочий план з легкої атлетики для окремого класу в школі, конспект уроку;</p> <p>робити методичний розбір (аналіз) уроку</p>	<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>

<p>педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>з легкої атлетики; контролювати та навчити учнів самоконтролю за фізичним навантаженням на організм людини; скласти документацію для організації і проведення змагань з легкої атлетики в колективі фізкультури ЗОШ; судити змагання з різних видів легкої атлетики на посаді судді, рефері, головного секретаря, керівника змагань, тощо; провести ремонт, розмітку для занять та змагань бігової доріжки та секторів для стрибків і метань; підібрати та скласти комплекси підвідних вправ для навчання техніки видів легкої атлетики.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>методи досліджень, які використовуються у гігієні та екології; гігієнічні особливості впливу факторів зовнішнього середовища на організм людей; питання особистої гігієни та режиму дня; принципи та методи загартовування; гігієнічні особливості фізичного виховання дітей, підлітків, осіб середнього, старшого та похилого віку; гігієнічні особливості раціонального харчування; використання засобів відновлення працездатності в обраному виді спорту; причини виникнення інфекційних захворювань та харчових отруєнь, заходи щодо їх профілактики.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>визначати температуру, вологість, атмосферний тиск та швидкість руху повітря; визначати органолептичні властивості води, її хімічний склад; визначати вміст CO<sub>2</sub> у повітрі критичних приміщень; давати гігієнічну оцінку уроку фізичного виховання у школі; проводити оцінку ефективності загартовуючих процедур; проводити санітарно-гігієнічне обстеження спортивного залу; визначати енергетичні витрати людини таблично-хронометражним методом; визначати хімічний склад та калорійність добового раціону харчування людини за даними меню-розгортки; давати гігієнічну оцінку повноцінності добового раціону харчування та</p>	<p>Основи екології та гігієни фізичного виховання</p>

	<p>рекомендації щодо його корекції; скласти гігієнічні схеми відновлення працездатності людини.</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b> предмет і завдання загальної психології; методологічні принципи і методи дослідження психіки; сутність і специфіку психічного відображення дійсності; рівні розвитку і форми прояву психіки; зміст, психологічні механізми і умови становлення і розвитку свідомості та самосвідомості людини; характеристику неусвідомлюваних психічних явищ; сутність, структуру та психологічні властивості особистості як системної якості індивіда; зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної афективної сфер особистості; індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; зміст, структуру і види діяльності та поведінки як психологічних феноменів тощо</p> <p><b>уміти:</b> організовувати дослідження психічних явищ відповідно до методологічних принципів психології; застосовувати адекватні методи дослідження психіки; проводити науково обґрунтований аналіз психологічних фактів; пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей особистості, свідомих і неусвідомлюваних психічних явищ); аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми і умови розвитку особистості та окремих її складових; застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості тощо.</p>	<p>Психологія</p>
<p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя,</p>	<p><b>знати:</b> особливості структурної і функціональної організації організму; структуру і функції нейронів, синапсів та нервових центрів; фізіологію окремих відділів нервової системи; функціональну характеристику аналізаторів; фізіологію м'язів і м'язової діяльності; особливості гормональної регуляції функцій організму; особливості обміну речовин та енергії; фізіологічні особливості системи крові та кровообігу; функціональні особливості та</p>	<p>Фізіологія людини</p>

<p>розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>можливості дихальної системи організму людини;</p> <p>роль нервової системи в забезпеченні цілісності організму людини;</p> <p>значення органів чуттів в процесах підтримання життєдіяльності організму</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>володіти методами визначення біоелектричних явищ в збудливих тканинах;</p> <p>визначати час рефлекторної реакції у людини на дію різних подразників;</p> <p>визначати гостроту зору;</p> <p>визначати об'єм короткочасної слухової пам'яті;</p> <p>досліджувати слух мовою;</p> <p>досліджувати тактильну, температурну та больову чутливість;</p> <p>аналізувати функції м'язових веретен чотириголового м'яза стегна на основі дослідження колінного рефлексу;</p> <p>визначати точність функціонування рухового аналізатора і його взаємодії з зоровим аналізатором;</p> <p>аналізувати взаємодію міозинових ниток саркомера на основі зміни напруження м'язів;</p> <p>визначати максимальну анаеробну потужність організму.</p>	
<p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборак</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>історію, витоки та значення спортивних споруд для оздоровлення та підвищення спортивно-професійного рівня у спорті та фізичній культурі;</p> <p>технологію будівництва спортивних споруд і майданчиків відкритого та закритого типу;</p> <p>розмітку майданчиків для ігрових та не ігрових видів спорту;</p> <p>значення та перелік спортивного обладнання яке використовується на заняттях чи тренуванні;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>організувати роботу по реконструкції або ремонту спортивного майданчика;</p> <p>користуватись набутими знаннями в практичній діяльності за для розвитку вітчизняної системи освіти та здоров'я підростаючого покоління;</p> <p>самостійно працювати над особистим вдосконаленням;</p> <p>креслити розмітку всіх типів спортивних майданчиків (відкритого та закритого типу);</p> <p>працювати з новітніми технологіями.</p>	<p>Спортивні споруди і обладнання</p>
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>біохімію м'язів;</p> <p>біоенергетику м'язової діяльності;</p> <p>біохімічні зміни у організмі при м'язовій</p>	<p>Біохімія</p>

<p>предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p>	<p>роботі;</p> <p>біохімічні фактори стомлення;</p> <p>біохімічні закономірності відновлення після м'язової роботи;</p> <p>біохімічну характеристику процесів відновлення;</p> <p>біохімічні основи спортивної працездатності;</p> <p>біохімічні закономірності адаптації до м'язової роботи;</p> <p>біохімічний контроль у спорті;</p> <p>біохімічні основи раціонального харчування спортсменів.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>кількісно визначати макроергічні сполуки у м'язах, вміст глюкози, крові за методом Хагедорн-Йенсена, вміст сумарних ліпідів в сироватці крові, вміст холестерину у сироватці крові, сечовини у біологічних рідинах;</p> <p>виявляти молочну кислоту у м'язах;</p> <p>розраховувати харчовий раціон спортсменів.</p>	
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>завдання і методи біомеханіки;</p> <p>біомеханічні характеристики рухового апарату людини та її рухової діяльності;</p> <p>біомеханічне обґрунтування та оцінку рухових якостей людини;</p> <p>біомеханічні особливості різних видів рухової функції людини у процесі фізичного виховання, реабілітації, рекреації та спортивної діяльності;</p> <p>індивідуальні та групові особливості будови і рухових функцій рухового апарату та моторики людини;</p> <p>біомеханічне обґрунтування техніки і тактики різних видів рухової діяльності.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>аналізувати кінематику та динаміку рухових дій за матеріалами об'єктивної реєстрації фізичних вправ;</p> <p>кількісно оцінювати біомеханічні характеристики тіла людини та її рухових дій;</p> <p>кількісно оцінювати рівень розвитку основних рухових якостей;</p> <p>моделювати біомеханічні характеристики індивідуальної раціональної техніки і тактики рухової активності;</p> <p>використовувати для кількісного контролю, оцінки і навчання (корекції) рухових дій сучасні біомеханічні технології.</p>	<p>Біомеханіка</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>теоретичний матеріал курсу;</p> <p>основи техніки пересування на лижах;</p>	<p>Теорія і методика викладання лижного спорту</p>

<p>культури і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>якісні і кількісні характеристики техніки; методи, засоби і прийоми, що використовуються під час занять; основні принципи навчально-тренувальної роботи; правила організації та проведення змагань з лижних гонок; перелік вимог до лижного спорядження; вимоги до одягу під час змагань та після їх завершення; основи змашування лиж; вимоги до техніки безпеки під час занять; умови суддівства змагань; правила організації та проведення зимових походів з учнівською та студенткою молоддю</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>обирати, готувати місця та інвентар для безпечного проведення занять; керувати групою на місці та в русі, під час пересування до місця занять; проводити уроки лижної підготовки; виявляти та виправляти помилки в техніці способів на лижах; організувати і проводити змагання з лижних гонок; готувати необхідну документацію; складати конспекти навчальних та навчально-тренувальних занять з лижної підготовки; користуватись графіками планування навчального матеріалу з лижної підготовки в школі; організувати страхування і самострахування, надавати невідкладну допомогу в умовах занять на лижах та змаганнях.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок,</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>основи фізіологічної класифікації фізичних вправ, ознаки втоми при різних видах діяльності та при фізичних навантаженнях різного характеру та потужності; засоби відновлення та механізми прискорення відновних процесів; фізіологічні резерви організму; зміни структур і функцій організму під впливом термінових та довгочасних фізичних навантажень, фізіологічну адаптацію організму до стресу, термінового навантаження; анаеробні та аеробні можливості організму спортсмена; фізіологічні основи тренування юних спортсменів;</p>	<p>Фізіологічні основи фізичного виховання</p>

<p>розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>фізіологічне обґрунтування застосування масових оздоровчих форм фізичного виховання та видів спорту для людей старшого і похилого віку</p> <p><b>уміти:</b> визначати витрати енергії у спокої та при фізичних навантаженнях, обґрунтувати обсяг тренувальних навантажень, формувати рухові навички та принципи навчання спортивної техніки; проводити відновлення функцій організму після періоду надмірних навантажень та періоду бездіяльності; обґрунтовувати застосування масових оздоровчих форм фізичного виховання та видів спорту для школярів, студентів та людей старшого та похилого віку</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових)</p>	<p><b>знати:</b> теоретичні основи сучасної педагогічної науки; основні поняття і категорії; сутність і закономірності розвитку особистості; принципи, форми, методи та засоби організації навчально-виховного процесу; основи фізичного, розумового, духовного розвитку особистості та найважливіших напрямів виховання; загальні засади організації системи освіти та управління навчально-виховним закладом</p> <p><b>уміти:</b> проводити навчально-виховну роботу на засадах системи національного виховання, нових підходів до теорії і технології навчання і виховання; педагогічну діяльність, визначати і обґрунтовувати педагогічні задачі; визбирати комплекс ефективних форм і методів національного виховання та освіти; ефективно здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, психічний, соціальний і духовний розвиток школярів; організовувати та стимулювати діяльність, поведінку і спілкування школярів; аналізувати навчально-виховні ситуації, результати навчально-виховної діяльності, вивчати учнів та учнівський колектив; займатися самоосвітою, творчо використовувати на практиці досягнення педагогічної науки та перспективний педагогічний досвід, проводити педагогічні дослідження, виявляти творчість у педагогічній діяльності</p>	<p>Педагогіка</p>

<p>якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>знати:</b> основні поняття теорії і методики фізичного виховання; зміст, завдання, мету та умови функціонування національної системи фізичного виховання; засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я людини; загальні основи навчання фізичних вправ і методику вдосконалення фізичних якостей; структуру особливості підготовки і проведення занять різних типів з фізичної культури; значення міжпредметних зв'язків у процесі фізичного виховання; різні форми занять фізичними вправами; основи системи організаційного та методичного управління педагогічним процесом</p> <p><b>вміти:</b> реалізувати методичні принципи фізичного виховання, правильно застосовувати ефективні засоби і методи навчання збереження і зміцнення здоров'я тих, що займаються; методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки та інші форми організації фізичного виховання; планувати і контролювати процес фізичного виховання; реалізувати міжпредметні зв'язки в процесі фізичного виховання; проводити педагогічні дослідження процесу фізичного виховання</p>	<p>Теорія і методика фізичного виховання та сучасні освітні технології</p>
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p>	<p><b>знати:</b> сучасний стан і основні тенденції адаптивного фізичного виховання;</p>	<p>Адаптивне фізичне виховання і методика викладання</p>

<p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p>розрізняти технічні засоби для людей з обмеженими можливостями, що використовуються в адаптивному фізичному вихованні;</p> <p>законодавчі та програмно-нормативні засади адаптивного фізичного виховання;</p> <p>планування і організацію роботи з адаптивного фізичного виховання для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>творчо використовувати отримані знання з адаптивного фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей людей з обмеженими фізичними можливостями;</p> <p>складати програми, планувати, організувати і здійснювати роботу з адаптивного фізичного виховання для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку;</p> <p>розвивати психомоторні навички та вміння у дітей 1-го року життя;</p> <p>організувати процес виконання фізичних вправ в похилому віці та старості;</p> <p>проводити медико-педагогічний контроль в адаптивному фізичному вихованні;</p> <p>вміти надати першу долікарську медичну допомогу особам з обмеженими фізичними спроможностями в процесі адаптивного фізичного виховання;</p> <p>організувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи для людей з обмеженими можливостями при різних нозологіях з урахуванням віку.</p> <p>володіти:</p> <p>знаннями Конституції України та інших законодавчих документів і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем;</p> <p>використовувати нормативні і правові документи у сфері фізичної культури і спорту;</p> <p>основними положеннями з адаптивного фізичного виховання для людей з обмеженими можливостями;</p>	
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>теоретичні, методичні та організаційні основи вимірювання параметрів рухової функції людини;</p> <p>математико-статистичні методи об'єктивізації процесів обробки та аналізу кількісних результатів вимірювань;</p> <p>методи кваліметрії;</p> <p>метрологічні основи комплексного контролю;</p> <p>метрологічні основи відбору у спорті</p>	<p>Спортивна метрологія і математична статистика</p>

<p>навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>уміти:</b>  проводити тестування рухової функції спортсменів, правильно оцінювати його результати;  здійснювати контроль за технічною та тактичною підготовкою спортсменів;  здійснювати контроль за рівнем розвитку швидкісних, силових здібностей людини;  застосовувати отримані знання у практиці фізичного виховання</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p><b>знати:</b>  основні засоби атлетичної гімнастики та форми організації занять;  особливості застосування вправ силового напрямку у тренувальному процесі;  вплив вправ силового напрямку на організм людини;  загальні відміни найвідоміших видів фізичних занять силового напрямку;  можливості їх використання в оздоровчих закладах</p> <p><b>уміти:</b>  складати план-конспект уроку і виконувати комплекси з атлетичної гімнастики;  планувати навчально-тренувальний процес з атлетичної гімнастики, володіти методикою її викладання;  проаналізувати фізичний стан тих, хто займається, на основі ЧСС під час виконання вправ і після них;  використовувати отримані навички для формування індивідуальних програм тренувань, залежно від рівня фізичної підготовки та стану здоров'я людини;  виконувати спеціальні вправи розвитку інших рухливих якостей.</p>	<p>Методика викладання атлетизму</p>

<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</p>	<p><b>знати:</b> методику організації спортивно-оздоровчих груп; методику організації спортивно-масових оздоровчих і виховних заходів; методику організації забезпечення масової фізичної культури (фінансового, кадрового, методичного, матеріально-технічного тощо); принципи організаційно-масової роботи з спортивно-оздоровчої діяльності Центрального органу виконавчої влади у сфері фізичної культури, добровільних спортивних товариств; основи організаційно-масової роботи в трудових колективах; основи організаційно-масової роботи у дошкільних та навчальних закладах (школах, СПТУ, коледжах, вузах); основи організаційно-масової роботи за місцем проживання та у зонах відпочинку населення; методику проведення занять оздоровчої спрямованості</p> <p><b>уміти:</b> організовувати діяльність спортивно-оздоровчих груп; здійснювати організацію спортивно-масових заходів; враховувати особливості організації масової спортивно-оздоровчої роботи у трудових колективах і навчальних закладах, у зонах відпочинку, за місцем проживання населення; проводити рухливі заняття оздоровчої спрямованості.</p>	<p>Методика оздоровчо-спортивної роботи</p>
<p><b>2.1.2 Практична підготовка</b></p>		
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що</p>	<p><b>знати</b> теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методику навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності; засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.</p> <p><b>уміти:</b></p>	<p>Навчальна практика (в ЗОШ)</p>

демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

**ЗК 9.** Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;

**ПК 1.** Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

**ПК 2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

**ПК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання

**ПК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

**ПК 6.** Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки

**ПК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності

**ПК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах

**ПК 9.** Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

**ПК 10.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ПК 11.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

**ПК 12.** Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

**ПК 13.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибрати засоби і методи

орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального предмета; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними уміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості вчителя.

<p>рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>		
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму,</p>	<p><b>вміти:</b> визначати мету та завдання виховної роботи з дітьми в умовах оздоровчих закладів, пришкільних майданчиків, трудових об'єднань школярів; складати план роботи загону на оздоровчу зміну, щоденний план роботи з урахуванням інтересів й індивідуальних особливостей дітей; співпрацювати з органами дитячого самоуправління в дитячих колективах; організувати та проводити різноманітні форми з напрямів виховної роботи в оздоровчих закладах; організувати колективну, групову й індивідуальну роботу з дітьми; налагоджувати дружні відносини з дітьми та підлітками в специфічних умовах; аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності.</p>	<p>Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах</p>

<p>забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>		
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості</p>	<p><b>знати:</b> теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методику навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності; засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.</p> <p><b>вміти:</b> орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості вчителя, що спеціалізується в сфері фізичної культури і спорту; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості вчителя.</p>	<p>Виробнича педагогічна практика в школі</p>

<p>сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>		
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевічених фактів;</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й</p>	<p><b>знати:</b> методику написання роботи: алгоритм вибору теми, роботу з літературними джерелами; методику аналізу та синтезу отриманих даних; методи побудови мети та завдання курсової роботи</p> <p><b>вміти:</b> структурувати матеріал; працювати з першоджерелами; компілювати та аналізувати матеріал; чітко структурувати науковий та науково-публіцистичний матеріал. володіти навиками: аналіз базових теорій психолого-педагогічних основ фізичного виховання; ведення наукової полеміки та суджень;</p>	<p>Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичного виховання)</p>

<p>осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>виявлення тенденцій та закономірностей в області дослідження фізичної культури.</p> <p>публічного виступу</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>знати:</p> <p>методику написання роботи: алгоритм вибору теми, роботу з літературними джерелами;</p> <p>методику аналізу та синтезу отриманих даних;</p> <p>методи побудови мети та завдання курсової роботи</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>структурувати матеріал;</p> <p>працювати з першоджерелами;</p> <p>компіювати та аналізувати матеріал;</p> <p>чітко структурувати науковий та науково-публіцистичний матеріал.</p> <p>володіти навиками:</p> <p>аналіз базових теорій фізичного виховання;</p> <p>ведення наукової полеміки та суджень;</p> <p>виявлення тенденцій та закономірностей в області дослідження фізичної культури.</p> <p>публічного виступу;</p>	<p>Курсова робота (теорія і методика фізичного виховання)</p>
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>методику написання роботи: алгоритм вибору теми, роботу з літературними</p>	<p>Курсова робота (цикл природничо-наукової підготовки)</p>

<p>перевірених фактів;  <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;  <b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;  <b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;  <b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;  <b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.  <b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки  <b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>джерелами;  методики аналізу та синтезу отриманих даних;  методи побудови мети та завдання курсової роботи  <b>вміти:</b>  структурувати матеріал;  працювати з першоджерелами;  компілювати та аналізувати матеріал;  чітко структурувати науковий та науково-публіцистичний матеріал.  володіти навиками:  аналіз базових теорій медико-біологічних основ фізичного виховання;  ведення наукової полеміки та суджень;  виявлення тенденцій та закономірностей в області дослідження фізичної культури.  публічного виступу;</p>	
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;  <b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;  <b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;  <b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки  <b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної</p>	<p><b>знати:</b> нормативно-правове забезпечення сфери фізичної культури; основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань; педагогіку, психологію, вікову фізіологію, шкільну гігієну, методику викладання предмета і виховну роботу; програми і підручники; вимоги до обладнання та устаткування навчальних кабінетів і підсобних приміщень; засоби навчання та їх дидактичні можливості; основні напрямки і перспективи розвитку освіти в сфері фізичної культури;  правила і норми охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту.  <b>вміти:</b>  здійснити відбір навчального матеріалу, адекватного цілям і задачам предмета;  розробити документи перспективного (річного), оперативного (семестр, триместр, чверть) і поточного програмування цілей, завдань, змісту освіти, форм організації навчального процесу по предмету;  визначати найхарактерніші для всього</p>	<p>Атестація</p>

<p>для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>класу помилки засвоєння рухової дії на уроці; знаходити ефективні засоби і методи попередження і виправлення помилок техніки виконання вивчає рухової дії; забезпечити взаємозв'язок навчання і розвитку рухових якостей на уроці; забезпечити взаємозв'язок освітніх і виховних завдань в процесі уроку фізичної культури; виконувати контрольні функції в процесі уроку після завершення вивчення теми (розділу), чверті (семестру, триместру) і навчального року; <b>володіти:</b> методикою аналізу навчального матеріалу з фізичної культури з точки зору програмного змісту, дидактичних цілей, можливості виховання і розвитку учнів; методикою відбору оптимальних методичних прийомів, організаційних форм роботи та засобів навчання відповідно до цілей навчання, змістом навчального матеріалу і віковими особливостями школярів; методикою виявлення типових помилок, встановлення причин їх виникнення; методикою розробки та проведення педагогічних спостережень, використовувати їх в навчальному процесі. методикою реалізації індивідуального підходу до учнів на уроці; оцінкою результативності навчально-виховного процесу за підсумками циклів технології викладання предмета; методикою формування мотивації навчальної діяльності учнів на уроці фізичної культури.</p>	
<b>2.2 Вибіркові дисципліни</b>		
<b>2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ</b>		
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів; <b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; <b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації; <b>ЗК 6.</b> Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології; <b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати</p>	<p><b>знати:</b> становлення та розвиток політології, її об'єкт предмет та методи; історію розвитку та стан сучасної політології; сучасні знання за окремими розділами політології (політична філософія, політична соціологія, порівняльна політологія, теорія міжнародної політики, політична історія, прикладна політологія, теоретична політологія, геополітика); методи політологічного аналізу, інформування і прогнозу відносно поточних політичних ситуацій; сутності влади як суспільного явища та суб'єкти і об'єкти політичної влади. <b>уміти:</b> визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні</p>	<p>Політологія</p>

<p>професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;  <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;  <b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p>	<p>компоненти політичного знання, їх роль і функції в підготовці політичних рішень;  аналізувати сутність політичної влади, держави, політичного життя, розрізняти політичні відносини і процеси, суб'єкти і об'єкти політики;  класифікувати політичні системи і режими, партійні та виборчі системи;  компетентно володіти категоріальним базисом політології для розкриття сутності явищ та</p>	
<p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;  <b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;  <b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.  <b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.  <b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p><b>усне мовлення:</b>  продукувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю  <b>аудіювання:</b>  розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання  <b>читання:</b>  розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання  <b>письмо:</b>  писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.</p>	Іноземна мова
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;  <b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;  <b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;  <b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;  <b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та</p>	<p><b>знати:</b>  загальні питання науки управління (менеджменту), в тому числі і спортивного, який базується на вивченні і аналізі, співставленні і оцінці вітчизняної та зарубіжної системах; систему організації і управління галуззю фізичної культури та спорту на сучасному етапі і шляхи її трансформації у відповідності з новою структурою суспільства, ринковою економікою; законодавчі нормативно-правові аспекти, закони (накази, постанови, устави, інструкції) з питань організації і управління спортивно-масовою спортивно-оздоровчою і спортивною роботою;  сучасні організаційні форми і методи спортивно-оздоровчої та спортивної діяльності у різних ланках системи управління оздоровчим рухом;  методологію планування, що охоплює всі об'єкти галузі фізичної культури і спорту – державні, комерційні, приватні</p>	Управління у фізичній культурі

<p>засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач</p>	<p>і т.п.;</p> <p>основи організації і проведення (економічний аспект) спортивно-масової роботи з різними групами населення; організаційну структуру професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту і її соціально-економічне обґрунтування</p> <p><b>уміги:</b></p> <p>використовувати в практичній діяльності найсучасніші наукові і теоретичні знання у питаннях організації і управління спортивно-оздоровчою роботою у різних ланках системи управління; бачити ідею, своєчасно і вміло реалізовувати на практиці; приймати об'єктивні рішення при появі проблемних ситуацій у конкретній практичній роботі спортивних організацій; знаходити найбільш раціональні форми і методи організації масової спортивно-оздоровчої і спортивної роботи і вміло застосовувати їх у відповідності з реальною дійсністю на практиці; аналізувати в загальних рисах основні економічні події у країні та за її межами.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя,</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>значення психології фізичного виховання для спортивно-оздоровчої діяльності;</p> <p>методи фізичного виховання;</p> <p>елементи психологічного контролю при заняттях фізичними вправами;</p> <p>особливості складання психограми особистості людини;</p> <p>методи психологічного дослідження; правила проведення психодіагностичного дослідження у фізичному вихованні</p> <p><b>уміги:</b></p> <p>застосовувати методи фізичного виховання на практиці;</p> <p>складати психограми особистості людини;</p> <p>проводити дослідження у галузі фізичного виховання і спорту</p>	<p>Психологія фізичного виховання</p>

<p>розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p>	<p><b>знати:</b> визначення базових понять: методика фізичного виховання, програма з фізичного виховання, планування занять фізичними вправами, організація занять фізичними вправами, урок фізичної культури, позаурочні форми занять фізичними вправами, методика занять фізичними вправами, основна і спеціальна медичні групи, базове фізичне виховання, професійно-прикладне фізичне виховання, фізичне виховання різних вікових груп людей; - особливості фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку; класифікацію, структуру та зміст уроків як основної форми організації навчально-виховної роботи з фізичної культури у загальноосвітній школі; специфіка удосконалення рухових здібностей на уроках фізичної культури у початковій, основній і старшій школах; зміст навчальних програм з фізичної культури для дошкільних закладів та їх характеристики;</p> <p>планування навчально-виховного процесу з фізичної культури в школі; методика навчання як систему</p>	<p>Педагогіка фізичного виховання і спорту</p>

<p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>управління процесом фізичного виховання в школі;</p> <p>методику організації і проведення занять фізичними вправами у середній школі протягом навчального дня, позакласних занять, фізичного виховання учнів поза школою;</p> <p>систему підготовки вчителя до реалізації навчально-виховних завдань у різних формах занять фізичними вправами в загальноосвітній школі;</p> <p>взаємовідносини вчителя та учнів у контексті гуманізації і демократизації педагогічного процесу;</p> <p>роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів;</p> <p>особливості методики проведення занять з фізичного виховання у малокомплектній школі і в школах-інтернатах;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>визначати і письмово фіксувати якісні і кількісні показники засвоєння рухових дій для визначення рівня рухової підготовленості та виявлення потенційних можливостей у руховій діяльності,</p> <p>добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання з метою подальшого розвитку і удосконалення у проведенні різних форм фізичного виховання,</p> <p>добирати ефективні засоби вирішення педагогічних ситуацій та завдань з фізичної культури,</p> <p>добирати доцільні методи і прийоми, на основі ґрунтовних знань методики їх проведення, неординарних знахідок, творчих втілень передового педагогічного досвіду та сучасних наукових надбань,</p> <p>вивчати та аналізувати і узагальнювати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду,</p> <p>впроваджувати ефективні новітні технології в галузі фізичного виховання в практику роботи,</p> <p>оцінювати наявність оптимальних умов для здійснення фізичного виховання,</p> <p>організовувати консультації для педагогічних працівників, семінари, взаємовідвідування, конкурси та виставки тощо.</p>	
<b>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>історію проведення чемпіонатів світу, Європи, єврокубків та інших міжнародних змагань;</p> <p>тенденції розвитку футболу у світі, в Україні;</p> <p>класифікацію, систематику, термінологію в футболі;</p> <p>організацію проведення змагань з</p>	<p>Теорія і методика викладання футболу</p>

<p>вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>футболу; види змагань; системи розіграшів; регламент змагань; правила гри; методику суддівства; структуру і функції Федерації Футболу України;</p> <p>характеристику рухових навичок; основи методики початкового навчання техніки і тактики гри;</p> <p>послідовність вивчення окремих прийомів гри у футбол;</p> <p>про тактику, стратегію, стиль, ритм, манеру гри; методику навчання тактичним діям гри у захисті і нападі</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>правильно виконувати основні технічні прийоми і тактичні дії футболістів;</p> <p>методично грамотно і послідовно навчати основним способам техніки і тактики гри;</p> <p>визначити помилки при виконанні технічних і тактичних дій і знаходити правильні шляхи для їх усунення;</p> <p>вміти організовувати і проводити змагання з футболу;</p> <p>методично правильно керувати командою під час змагань, обирати тактику гри на матч.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>завдання, історію розвитку гімнастики та хореографії;</p> <p>місце у системі фізичного виховання;</p> <p>вправи з гімнастичними предметами;</p> <p>основи ритмічної термінології, кінематики виконання вправ;</p> <p>методики вивчення вправ і специфіки використання засобів гімнастики, ритміки і хореографії для різних контингентів населення;</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>виконувати вправи загального розвитку; допоміжні та підготовчі вправи; вправи з предметами та вправи біля опори;</p> <p>тести з фізичної підготовленості;</p> <p>комплекс вправ під музичний супровід;</p> <p>формування навичок контролю фізичного навантаження;</p> <p>вивчення, вдосконалення та контроль виконання комплексу ритмічної гімнастики;</p> <p>самостійного проведення комплексу гімнастики, ритміки і хореографії</p>	<p>Методика викладання гімнастики, ритміки і хореографії</p>

<p>формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибрати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику</p>	<p><b>знати:</b> загальні питання теорії спортивних та рухливих ігор; основи техніки і тактики спортивних та рухливих ігор; методику навчання техніці і тактиці гри; організацію і методику занять зі спортивних та рухливих ігор; організацію і планування учбово-тренувального процесу; сучасні методики тренування в спортивних іграх; методику розвитку фізичних якостей спортивних гравців; методику організації і проведення змагань і суддівства спортивних та рухливих ігор; місце рухливих ігор в системі фізичного виховання; особливості використання рухливих ігор відповідно до навчально-виховних завдань та віку дітей.</p> <p><b>вміти:</b> складати і проводити комплекси вправ для підготовчої частини заняття з спортивних, рухливих ігор; навчити виконанню прийомів техніки гри, тактичних дій гравців на майданчику; розвивати фізичні якості тих, що займаються; виконувати на достатньо високому рівні прийоми техніки гри; правильно планувати і регулювати навантаження; вести лікарсько-педагогічний контроль; володіти навичками практичного суддівства змагань зі спортивних ігор; використовувати виховні, освітні, оздоровчі, гігієнічні можливості рухливих ігор у різних формах фізичного виховання, народних святах з дітьми та</p>	<p>Методика викладання спортивних і рухливих ігор</p>

<p>травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>молоддю різного віку, різної підготовленості</p>	
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методик та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p><b>знати:</b> предмет та завдання вікової фізіології і шкільної гігієни; загальні закономірності росту і розвитку дітей і підлітків; основні етапи розвитку фізіологічних систем організму дитини; значення фізіологічних систем в регуляції і узгодженості функцій організму дитини та взаємозв'язку організму з навколишнім середовищем; гігієнічні правила, які б сприяли зміцненню індивідуального здоров'я школяра.</p> <p><b>вміти:</b> досліджувати фізіологічний стан систем органів власного організму за спеціальними методиками; застосовувати гігієнічні знання для збереження і зміцнення індивідуального здоров'я школярів.</p>	<p>Вікова фізіологія</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи</p>	<p><b>знати</b> види фізичної рекреації різних груп населення; методики визначення раціональних рівнів рухової активності різних груп населення;</p> <p><b>вміти</b> визначати гранично допустимий рівень добової рухової активності різних груп населення; розробляти рекреаційні програми різних груп населення з урахуванням статі, стану здоров'я, виду трудової діяльності й національних традицій; оцінювати ефективність рекреаційно-оздоровчих технологій в освітніх закладах та трудових колективах; застосовувати на практиці різні види рекреаційно-оздоровчої діяльності та відновлення спортсменів за допомогою харчових добавок, фармакологічних засобів профілактики перевтоми і рекреації спортивної працездатності, оксигенотерапії, фізіотерапії, гідротерапії, масажу.</p>	<p>Фізична рекреація</p>

<p>рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p><b>знати</b> медико-біологічні, психолого-педагогічні, фізіологічні основи оздоровчого тренування; основні засоби та системи оздоровлення, відновлення працездатності в спортивно-оздоровчої діяльності; основні технології оздоровчої фізичної культури, що застосовуються в практиці рекреаційно-оздоровчих занять з різними суб'єктами освітнього процесу; показання, протипоказання, методи оцінки ефективності рекреаційно-оздоровчих занять</p> <p><b>вміти:</b> формувати потребу у фізичній активності та здоровому способі життя у осіб; оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної працездатності, функціональної підготовленості осіб та інтерпретувати результати оцінки; планувати і організовувати рекреаційно-оздоровчі заняття; підбирати адекватні морфо-функціональним, психологічним, і віковим особливостям осіб засоби і методи оздоровчої фізичної культури; оцінювати ефективність використовуваних засобів і методів оздоровчого тренування, засобів і методик відновлення, харчування; здійснювати консультаційну допомогу з питань організації та проведення індивідуальних та групових рекреаційно-оздоровчих занять з різним контингентом населення. володіти системою знань про оздоровчу фізичну культуру, здоров'я, засоби і системи оздоровлення, різновиди рекреаційно-оздоровчих занять і засобів відновлення; технологіями планування, організації, оздоровчої роботи; навичками підбору засобів, методів і технологій оздоровчої фізичної культури для занять з різними суб'єктами освітнього процесу відповідно до поставлених завдань; навичками популяризації та пропаганди здорового способу життя та регулярних оздоровчих занять.</p>	<p>Методика оздоровчої фізичної культури</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних</p>	<p><b>знати:</b> загальні основи реабілітації;</p>	<p>Лікувальна фізична культура і функціональна</p>

<p>концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p>зовнішні і внутрішні причини хвороб та найбільш загальні закономірності виникнення та перебігу патологічних реакцій і процесів в організмі;</p> <p>клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізичних вправ та інших засобів фізичної реабілітації;</p> <p>засоби, форми і окремі методики лікувальної фізичної культури, які застосовуються при різних патологічних станах;</p> <p>періоди, рухові режими та фази фізичної реабілітації;</p> <p>ознайомити з особливостями застосування фізіотерапії, озокеритобальнеотерапії, кліматотерапії в комплексному відновному лікуванні;</p> <p>необхідність застосування механотерапії, працетерапії.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>самостійно визначати комплекс методів тестування для оптимізації навчально-тренувального процесу;</p> <p>визначати й оцінювати рівень фізичного розвитку осіб, що займаються фізичною культурою й спортом;</p> <p>проводити найпростіші функціональні дослідження та функціональні проби;</p> <p>тестувати загальну й спеціальну фізичну працездатність;</p> <p>проводити аналіз результатів лікарсько-педагогічних спостережень;</p> <p>визначати та враховувати вікові зміни у процесі занять фізичною культурою і спортом;</p> <p>правильно організувати медичне забезпечення змагань і зборів;</p> <p>здійснювати систему заходів щодо попередження захворювань і травм у фізичній культурі;</p> <p>надавати першу долікарську допомогу при гострих патологічних станах і травмах, що виникають при заняттях руховою активністю;</p> <p>підібрати і провести відновні (реабілітаційні) заходи відповідно до специфіки рухової діяльності і функціонального стану людини.</p>	<p>діагностика</p>
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя,</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>основні завдання фізичного виховання в СМГ;</p> <p>принципи проведення занять в СМГ;</p> <p>засоби і методи фізичного виховання в СМГ;</p> <p>формування компенсаторних процесів;</p> <p>способи корекції наявних відхилень у стані здоров'я</p> <p>формування фізичної культури особистості;</p> <p>нормативно-правові документи, які регламентують заняття фізичною культурою в СМГ.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>використовувати засоби фізичної культури для зміцнення та відновлення</p>	<p>Методика фізичної культури у спецмедгрупах</p>

<p>розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>	<p>здоров'я; підвищувати та підтримувати розумову і фізичну працездатності, психоемоційну стійкість; поступово адаптувати організм до впливу фізичних навантажень; розвивати фізичні якості і освоювати життєво важливі рухові уміння і навички; знижувати залишкові явища після перенесених захворювань за допомогою корегуючої гімнастики; навчати самоконтролю за фізичним навантаженням, окремими показниками фізичного розвитку і фізичної підготовленості; формувати вольові якості особистості та інтерес до регулярних занять фізичною культурою; формувати в учнів культуру здоров'я; розподіляти учнів за станом здоров'я на медичні групи для проведення занять із фізичного виховання.</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та</p>	<p><b>знати:</b> науково-методичні основи розвитку туризму; становлення та розвиток дитячого туризму в нашій країні; психолого-педагогічні принципи туристично-краєзнавчої діяльності учнів; зміст, форми та методи туристської та краєзнавчої роботи з дітьми від молодого дошкільного віку до старшокласників у системі безперервного освіти</p> <p><b>уміти:</b> вирішувати практичні завдання організаційної, педагогічної, науково-методичної роботи з шкільного туризму; аналізувати психологічну сумісність членів туристичної групи та способи уникнення конфлікту; проводити виховні заходи зі спортивно-оздоровчого туризму зі шкільною молоддю; складати тематичні плани туристично-краєзнавчої роботи в початковій, середній та старшій загальноосвітній школі; брати участь у туристичних походах.</p>	<p>Психолого-педагогічні основи шкільного туризму</p>

<p>фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</p>		
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</p>	<p><b>знати:</b> теоретико-методологічні засади географії туризму; особливості методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму; особливості методології та методики туристичного ресурсознавства та застосування регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму</p> <p><b>вміти:</b> визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів</p>	<p>Ресурси активного туризму України</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ</p>	<p><b>знати:</b> види зимового туризму; форми та зміст туристичної роботи в зимовий період;</p>	<p>Зимовий туризм</p>

<p>гігієні праці;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p>	<p>організацію туристичних зборів з метою перевірки оволодіння туристичними вміннями і навичками;</p> <p>підготовка і проведення туристичних конференцій;</p> <p>особливості організації роботи в школі, в дитячо-юнацькій спортивній школі, в колективах фізичної культури;</p> <p>основні види документації;</p> <p>стан туристичної роботи в державі;</p> <p>науково-методичні основи розвитку туризму, оздоровчий вплив туризму на організм людини;</p> <p>техніку спортивного туризму, методику вивчення спортивного туризму;</p> <p>основні положення правил проведення змагань і туристичних походів;</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>вирішувати практичні завдання організаційної, педагогічної, науково-методичної роботи з туризму;</p> <p>аналізувати техніку спортивного туризму;</p> <p>проводити заходи зі спортивно-оздоровчого туризму;</p> <p>брати участь у туристичних походах.</p> <p>оформляти підсумкові документи з туристичних походів;</p> <p>читати місцевості по мапі;</p> <p>визначати сторони горизонту, магнітні похибки, рух по азимуту;</p> <p>орієнтуватися на місцевості без мапи в умовах туристичних походів;</p> <p>оформляти документацію туристичного походу (маршрутної книжки або маршрутного листа);</p> <p>оформляти звіт про подорож;</p> <p>організувати підготовку групового та особистого спорядження для походу</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієні праці;</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>історію розвитку туризму;</p> <p>форми та зміст туристичної роботи в школі;</p> <p>організацію туристичних зборів з метою перевірки оволодіння туристичними вміннями і навичками;</p> <p>підготовка і проведення туристичних конференцій;</p> <p>особливості організації роботи в школі, в дитячо-юнацькій спортивній школі, в колективах фізичної культури;</p> <p>основні види документації;</p> <p>стан туристичної роботи в державі;</p> <p>науково-методичні основи розвитку туризму, оздоровчий вплив туризму на організм людини;</p> <p>техніку спортивного туризму, методику вивчення спортивного туризму;</p> <p>основні положення правил проведення змагань і туристичних походів;</p>	<p>Теорія і методика туризму і спортивного орієнтування</p>

<p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</p>	<p><b>уміти:</b>      вирішувати практичні завдання організаційної, педагогічної, науково-методичної роботи з туризму;      аналізувати техніку спортивного туризму;      проводити заходи зі спортивно-оздоровчого туризму;      брати участь у туристичних походах.      оформляти підсумкові документи з туристичних походів;      читати місцевості по мапі;      визначати сторони горизонту, магнітні похибки, рух по азимуту;      орієнтуватися на місцевості без мапи в умовах туристичних походів;      оформляти документацію туристичного походу (маршрутної книжки або маршрутного листа);      оформляти звіт про подорож;      організовувати підготовку групового та особистого спорядження для походу</p>	
<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок,</p>	<p><b>знати:</b>      мету, завдання, зміст, методи фізичного виховання дітей дошкільного віку;      сучасні наукові теорії розвитку дітей дошкільного віку;      основні державні документи, правові та нормативні акти з питань розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку;      понятійний апарат та актуальні проблеми педагогіки дошкільної;      завдання, зміст та методи педагогіки дошкільної;      пріоритети вітчизняної психолого-педагогічної думки;      нові технології навчання і фізичного виховання дошкільників;      методи педагогічної діагностики розвитку, навчання та виховання дошкільників;      провідні лінії фізичного розвитку та діяльності протягом перших 5-6 років;      можливості розвитку особистості у ранньому та дошкільному дитинстві.</p> <p><b>вміти:</b>      проектувати та реалізовувати педагогічний процес з дітьми дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі на засадах особистісно орієнтованої моделі навчання, виховання і розвитку дітей;</p>	<p>Психолого-педагогічні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку</p>

<p>розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p>	<p>використовувати інноваційні технології навчання дітей раннього та дошкільного віку;</p> <p>використовувати різні форми роботи з педагогічної просвіти батьків;</p> <p>сприяти взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї у вирішенні завдань всебічного фізичного розвитку дошкільників;</p> <p>планувати, організовувати та результативно здійснювати освітньо-виховну роботу з фізичного виховання дошкільників;</p> <p>аналізувати та оцінювати педагогічні ситуації, вікові та індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку;</p> <p>«проектувати» розвиток особистості вихованців, цілеспрямовано знаходити раціональні способи досягнення педагогічної мети</p>	
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>інноваційні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти щодо фізичного виховання та розвитку дітей;</p> <p>предмет і завдання курсу;</p> <p>основні категорії, поняття, та терміни, які вживаються при висвітленні проблем фізичного виховання та розвитку дітей;</p> <p>мету, завдання та зміст провідних концептуальних, базових та варіативних програмних документів з методики фізичного виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>завдання, зміст, засоби сучасної системи фізичного виховання та розвитку дітей у дошкільному навчальному закладі;</p> <p>основні напрями оздоровлення дітей в дошкільному навчальному закладі;</p> <p>функціональні обов'язки інструктора з фізичного виховання, інших педагогічних працівників дошкільного навчального закладу щодо оздоровлення дітей;</p> <p>діагностичні методики фізичного розвитку дітей.</p> <p><b>уміти:</b></p> <p>вивчати, аналізувати, узагальнювати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду;</p> <p>добирати оптимальні традиційні та нетрадиційні засоби впливу на покращення здоров'я та фізичного розвитку дітей;</p> <p>планувати та проводити різні форми роботи з фізичної культури в дошкільному закладі, використовуючи доцільні методи та прийоми на основі ґрунтовних знань педагогічних та оздоровчих технологій;</p> <p>регулювати фізичне, психічне, емоційне навантаження за рахунок використання оздоровчих технологій;</p>	<p>Сучасні технології фізичного виховання дітей дошкільного віку</p>

<p>комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів</p>	<p>визначати найбільш ефективні оздоровчі технології для збереження здоров'я та рухового розвитку дітей;</p> <p>забезпечувати впровадження оздоровчих технологій у практику роботи дошкільного закладу;</p> <p>здійснювати діагностику фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку, проводити просвітницьку роботу з батьками дітей.</p>	
<p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>особливості планування та обліку роботи з плавання з дітьми дошкільного віку; способи плавання, знати властивості води;</p> <p>особливості навчання дітей дошкільного віку плаванню в II молодшій групі; особливості навчання дітей дошкільного віку плаванню в середній групі; особливості навчання дітей дошкільного віку плаванню в старшій групі</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>обґрунтовувати необхідність проведення плавання в ДНЗ;</p> <p>попереджувати ситуації, які травмують дітей або зменшувати шкідливість їх впливу на особистість дитини;</p> <p>охарактеризувати стан здоров'я дітей, їх самопочуття та обґрунтовувати специфіку особистісно орієнтованого підходу при плануванні та проведенні плавання з дітьми дошкільного віку;</p> <p>здійснювати пошук потрібної літератури;</p> <p>слухати і конспектувати лекції;</p> <p>оформляти конспекти занять для дітей дошкільного віку, підбирати рухливі ігри, підвідні вправи для розучування способів плавання, рухливі ігри та ігрові вправи для закріплення у дітей дошкільного віку навичок з плавання;</p> <p>опрацьовувати науково-методичну літературу, фахову періодику та першоджерела з даної проблеми, встановлювати міжпредметні зв'язки, набувати науково-теоретичні знання;</p> <p>розробляти методичні рекомендації для вихователів щодо навчання дітей дошкільного віку плаванню;</p> <p>практично продемонструвати способи плавання</p>	<p>Теорія і методика навчання плавання дітей дошкільного віку</p>
<p><b>ЗК 2.</b> Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність формувати в учнів</p>	<p><b>знати:</b></p> <p>методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>закономірності фізичного розвитку дітей дошкільного віку;</p> <p>теоретико-методичні основи організації</p>	<p>Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку</p>

<p>предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p><b>ПК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>	<p>фізичного виховання в навчально-виховних установах з дітьми дошкільного віку;</p> <p>зміст, засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного віку.</p> <p><b>вміти:</b></p> <p>творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей дітей дошкільного віку;</p> <p>вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;</p> <p>оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;</p> <p>планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>організовувати спортивно-масові та спортивно-оздоровчі заходи з дітьми дошкільного віку;</p> <p>формувати в дітей систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;</p> <p>орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання дітей дошкільного віку</p>	
---	--	--

Гарант освітньої програми

Випасняк І.П.

Декан факультету фізичного виховання і спорту

Яців Я.М.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шарин С.В.