

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## до навчального плану

Код та найменування спеціальності	<b><u>014 Середня освіта (Фізична культура)</u></b>
Рівень вищої освіти	<b><u>другий (магістерський) рівень</u></b>
Спеціалізація	
Освітня програма	<b><u>Середня освіта (Фізична культура)</u></b>
Форма навчання	<b><u>денна/заочна</u></b>
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	<b><u>90 кредитів, 1 рік 4 місяці</u></b>
Навчальний план, затверджений Вченою радою	26 квітня 2017 року № 4 (дата та номер протоколу)
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	<b>відсутній</b>
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	<b>відсутній</b>
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	<b><u>бакалавр, спеціаліст</u></b>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<i>1.1 Обов'язкові дисципліни</i>		
здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК8); здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ПК3); здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16).	використовувати в практичному навчанні організаційні форми проведення сучасних занять (вивчення нового навчального матеріалу, практичних занять, розробка творчих проектів); реалізовувати принципи діагностування та контролю успішності при використанні комп'ютерних технологій, для проведення всіх видів контролю та перевірки знань з фізичної культури за допомогою інформаційних технологій; розробляти і оформляти завдання для комп'ютерного тестування, оформляти навчальні матеріали; використовувати комп'ютерні технології, інтернет-ресурси у практиці навчання фізичної культури.	Сучасні інформаційні технології (у галузі)
здатністю до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1); здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4); здатністю до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності	<b>Знати:</b> мету, завдання та організаційну структуру соціології фізичної культури і туризму як навчальної та наукової дисципліни; соціальні функції фізичної культури і спорту; соціальні протиріччя, що визначають напрямок конкретних соціологічних досліджень в галузі фізичної культури і спорту; особливості соціалізації особистості	Соціологія фізичної культури і туризму

<p>(ЗК10); здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5); здатністю направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу (ПК19); здатністю розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20).</p>	<p>дитини засобами фізичної культури; соціокультурний потенціал фізичної культури, спорту і туризму; рушійні сили, що визначають розвиток фізичної культури і спорту. <b>Вміти:</b> скласти програму конкретного соціологічного дослідження в галузі фізичної культури, спорту і туризму; розробити анкету для соціологічного опитування; провести соціологічний аналіз документів; організувати соціологічне дослідження на рівні малої соціальної групи; проаналізувати результати дослідження та виробити практичні рекомендації; володіти методами соціологічних досліджень і їх застосуванням в сфері соціології фізичної культури, спорту і туризму</p>	
<p>здатність розробляти і реалізовувати проекти (програми і методологію) наукових досліджень у сфері фізичної культури, з урахуванням поточного стану і тенденцій розвитку галузі на основі міждисциплінарних підходів (ПК15); здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16); здатність інтерпретувати результати власних наукових досліджень і виявляти їх практичну значущість (ПК17); здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти (ПК18).</p>	<p><b>Знати:</b> теоретичні засади про загальні характеристики наукових досліджень, особливості методології педагогічного дослідження з методики викладання фахових дисциплін, методи та оформлення результатів наукового дослідження; <b>Уміти:</b> обирати актуальну проблему наукового дослідження, формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, працювати з першоджерелами, застосовувати теоретичні методи дослідження, організувати процедуру педагогічного дослідження, добирати оптимальні дослідницькі методики, оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи.</p>	<p>Методологія наукових досліджень у фізичній культурі</p>
<p>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1); здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3); здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10);</p>	<p><b>усне мовлення:</b> продукувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>

<p>здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти (ПК18)</p>	<p>обраною спеціальністю</p> <p><b>аудіювання:</b> розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання</p> <p><b>читання:</b> розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання</p> <p><b>письмо:</b> писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності.</p>	
<p><i>1.2 Вибіркові дисципліни</i></p>		
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);</p> <p>здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації (ЗК6);</p> <p>здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14);</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> основні законодавчі акти України з охорони праці; основи охорони праці та безпеки на виробництві; правові акти, нормативи з охорони праці учнів і персоналу, забезпечення безпеки в навчальному закладі; виробничу санітарію, гігієну праці та особисту гігієну працівника і учня; вимоги безпеки при проведенні позашкільних та позакласних заходів.</p> <p><b>Вміти:</b> чітко формулювати основні поняття в галузі охорони праці; оцінювати шкідливі і небезпечні фактори; оцінювати особливості умов праці, травматизм і захворюваність на виробництві; оцінювати особливості охорони праці в освітніх установах.</p> <p>володіти методиками визначення параметрів мікроклімату навчальних приміщень; навичками надання першої допомоги при травмах і нещасних випадках на виробництві;</p> <p>повинен демонструвати здатність і готовність до застосування отриманих знань і навичок у професійній діяльності.</p>	<p>Охорона праці в галузі</p>
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);</p> <p>здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4);</p>	<p><b>Знати:</b> характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу; способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження; порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних</p>	<p>Цивільний захист</p>

<p>здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації (ЗК6);</p> <p>здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14);</p>	<p>обставин; призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю; методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки; основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС.</p> <p><b>Вміти:</b> практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження; оцінювати радіаційну, хімічну біологічну обстановку; керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єкті господарчої діяльності відповідно до майбутньої спеціальності</p>	
<p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>здатністю здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ПК3);</p> <p>здатністю застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу (ПК4);</p> <p>здатністю виконувати наукові дослідження в освітній діяльності та використовувати їх результати з метою підвищення ефективності педагогічного процесу (ПК16);</p> <p>здатністю здійснювати проектування освітньої діяльності (ПК9)</p>	<p><b>Знати:</b> про предмет і завдання психології вищої школи; вимоги до особистості спеціалістів з вищою освітою та особливо спеціалістів вищих навчальних закладів; вікові особливості студентської молоді; особливості психічного розвитку та соціалізації студентів; психологічні основи формування у студентів професійних знань та навичок, соціально-психологічних процесів у студентських групах;</p> <p><b>Уміти:</b> орієнтуватися в сучасних педагогічних проблемах вищої школи; самостійно розбиратися у вирішенні педагогічних проблем, пов'язаних з організацією педагогічної та професійної діяльності; грамотно ставити і вирішувати педагогічні завдання в освітньому процесі вищого навчального закладу; аналізувати педагогічну і методичну літературу (монографії, посібники, статті, рекомендації.); аналізувати психологічні явища і процеси у вищих навчальних закладах; грамотно ставити і вирішувати психологічні завдання в освітньому процесі вищого навчального закладу; вивчати особистість студента, складати його психолого-педагогічну характеристику; вивчати колектив, складати його психолого-педагогічну характеристику і соціальний паспорт</p>	<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>

<p>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1);</p> <p>здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3);</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10);</p> <p>знання в області логіки, онтології і теорії пізнання, соціальної філософії, історії зарубіжної філософії, етики, естетики, філософської антропології, філософії і методології науки, філософії релігії, філософських проблем природничих і гуманітарних наук (ПК1);</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>здатність здійснювати проектування освітньої та культурно-просвітницької діяльності (ПК9);</p> <p>здатність розробляти і реалізовувати проекти (програми і методологію) наукових досліджень в освіті з урахуванням поточного стану і тенденцій розвитку галузі на основі міждисциплінарних підходів (ПК15)</p>	<p><b>Знати:</b> предмет і основну проблематику філософії освіти; освітні тенденції, функції і моделі освіти; сучасні парадигми розвитку освіти; основи інституційної діяльності в системі освіти; соціокультурну обумовленість освіти і основні соціально-філософські технології його трансформації; роль державної ідеології і політики, громадянського суспільства в розвитку вищої освіти; структуру та напрямки розвитку національної системи освіти;</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати тенденції розвитку сучасної освіти, визначати перспективні напрями його розвитку; використовувати експериментальні і теоретичні методи дослідження в професійній діяльності; адаптувати сучасні досягнення науки і наукомістких технологій до освітнього процесу; бачити пріоритетні напрямки розвитку освітніх технологій; використовувати філософсько-педагогічні знання, методи і технології освіти у професійній діяльності; організувати продуктивне соціально-міжособистісне і професійні контакти і спілкування, в тому числі в умовах полікультурного середовища.</p> <p>володіти понятійним апаратом філософії освіти і філософської антропології; способами осмислення і критичного аналізу якості освіти та його інноваційних змін.</p>	<p>Філософія освіти</p>
<p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>		
<p><i>2.1 Обов'язкові дисципліни</i></p>		
<p><i>2.1.1 Теоретична підготовка</i></p>		
<p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ПК3);</p> <p>здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності</p>	<p><b>Знати:</b> актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичного виховання; технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання; традиційні і сучасні наукові концепції, підходи і напрямки досліджень в сфері фізичної культури;</p> <p><b>Вміти:</b> постійно підвищувати свою педагогічну кваліфікацію; розробляти навчальну документацію з фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу; впроваджувати інноваційні технології в навчальний процес з</p>	<p>Теорія і технології викладання спортивних дисциплін у вищій школі</p>

освітнього процесу з фізичного виховання (ПК4);	фізичної культури;	
<p>здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ПК7);</p> <p>здатність виконувати наукові дослідження в освітній діяльності та використовувати їх результати з метою підвищення ефективності педагогічного процесу (ПК16);</p>	<p>оцінювати ефективність навчального процесу з фізичної культури і вносити в нього відповідні корективи;</p> <p>розробляти методичні посібники з фізичної культури для конкретного контингенту осіб;</p> <p>постійно підвищувати свою професійну компетенцію в області виявлення наукових проблем і способів їх вирішення;</p> <p>виявляти і формулювати актуальні проблеми в сфері фізичної культури і спорту;</p> <p>впроваджувати інноваційні та сучасні комп'ютерні технології в практику наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту;</p> <p>розробляти програми наукових досліджень і методологію їх реалізації.</p>	
<p>здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3);</p> <p>здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4);</p> <p>готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя (ЗК7);</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання (ПК3);</p> <p>здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення</p>	<p><b>Знати:</b> основи дидактики і форми організації навчального процесу у вищій школі; інноваційні освітні технології у фізичній культурі, сучасний рівень і тенденції розвитку інформаційних технологій, напрями їх застосування в науці та освіті; структуру, зміст і вимоги до звітності з науково-методичного забезпечення освітнього процесу в сфері фізичної культури; основні вимоги до програмного забезпечення освітнього процесу; структуру та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін, в тому числі, заснованих на застосуванні інформаційних технологій; науково-методичні основи освітнього процесу, в тому числі дистанційних форм навчання.</p> <p><b>Вміти:</b> класифікувати форми організації навчального процесу; застосовувати прикладні програми спеціального призначення для галузі фізичної культури; проектувати цілі і завдання навчання відповідно до освітніх стандартів; відбирати зміст навчальної інформації для дисципліни або модуля відповідно до освітнього стандарту і навчальної програми; аналізувати якість методичного забезпечення навчальної дисципліни. володіти сучасними технологіями, що використовуються в навчальному процесі вищої школи; сучасними технологіями пошуку, обробки та</p>	Професійна майстерність викладача фізичного виховання

<p>результативності освітнього процесу з фізичного виховання (ПК4);</p> <p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5);</p> <p>здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів (ПК6);</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8)</p>	<p>подання інформації; способами педагогічного проектування; сучасними засобами і методами навчання, способами інтеграції їх в методичне забезпечення навчальних дисциплін; способами аналізу ефективності науково-методичної діяльності викладача</p>	
<p>здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК8);</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичного виховання (ПК3);</p> <p>здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання (ПК4);</p> <p>здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ПК9)</p>	<p><b>Знати:</b> систему наукового знання про фізичну культуру і спорт, її структуру, міждисциплінарну інтеграцію комплексу наук, що вивчають фізичну культуру і спорт: природничо-наукових, психолого-педагогічних, соціально-гуманітарних; стратегії вирішення проблем в галузі;</p> <p><b>Вміти:</b> оперувати основними теоретичними знаннями про фізичну культуру і спорт на основі критичного осмислення; володіти актуальними засобами, методами, технологіями професійної діяльності, способами визначення пріоритетних видів професійної діяльності в галузі освіти з фізичної культури та спорту.</p>	<p>Теорія фізичної культури і технології фізичного виховання</p>

<p>здатність розробляти і реалізовувати проекти (програми і методологію) наукових досліджень у сфері фізичної культури, з урахуванням поточного стану і тенденцій розвитку галузі на основі міждисциплінарних підходів (ПК15)</p>		
<p><i>2.1.2 Практична підготовка</i></p>		
<p>здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);  здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3);  здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10);  здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності (ЗК4);  здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу (ПК4);  здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5);  розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону (ПК10);  здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях (ПК12);  здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14)</p>	<p><b>Вміти:</b> контролювати готовність групи, обладнання та транспортних засобів до виходу на маршрут; інструктувати туристів про правила поведінки на маршруті; координувати і контролювати дії туристів на маршруті; забезпечувати безпеку туристів на маршруті; контролювати якість обслуговування туристів приймаючою стороною; оформляти звітну документацію про туристські походи.</p>	<p>Виробнича практика (туристичні заклади)</p>
<p>здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);  здатність до саморозвитку, самореалізації, використання</p>	<p><b>Знати:</b> теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методику навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної</p>	<p>Виробнича педагогічна практика у ВНЗ</p>



<p>творчого потенціалу (ЗК3);  здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10);  здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності (ЗК4);  здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);  здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ПК3);  здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу (ПК4);  здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів (ПК6)</p>	<p>культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності; засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.  <b>Вміти:</b> орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального предмета; дидактично перетворювати результати сучасних наукових досліджень з метою їх використання в навчальному процесі; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти;  володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості викладача, що спеціалізується в сфері фізичної культури і спорту; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості викладача.</p>	
<p>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1);  здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3);  здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10);  здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ПК7);  здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ПК3);  здатність виконувати наукові</p>	<p><b>Знати:</b> методики проведення наукових досліджень; методи обробки одержуваних емпіричних даних;  <b>Вміти:</b> формулювати наукову проблематику в сфері фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення і спорту; адекватно підбирати засоби і методи для вирішення поставлених завдань у науковому дослідженні; робити обґрунтовані висновки за результатами проведених досліджень; вести наукові дискусії, не порушуючи законів логіки і правил аргументації; написати статті, тези, інші публікації, виступати на конференціях, написання і захист дипломної роботи магістра; будувати взаємини з колегами і педагогами.</p>	<p>Науково-дослідна практика</p>

<p>дослідження в освітній діяльності та використовувати їх результати з метою підвищення ефективності педагогічного процесу (ПК16); здатність вивчати розвиток відповідної галузі наукового знання, вимог ринку праці, освітні потреби і можливості учнів з метою визначення актуальності тематики дослідницької, проектної та іншої діяльності (ПК18).</p>		
<p>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК1); здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3); здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ЗК10); здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ПК7); здатність виконувати наукові дослідження в освітній діяльності та використовувати їх результати з метою підвищення ефективності педагогічного процесу (ПК16); здатність вивчати розвиток відповідної галузі наукового знання, вимог ринку праці, освітні потреби і можливості учнів з метою визначення актуальності тематики дослідницької, проектної та іншої діяльності (ПК18)</p>	<p><b>Знати:</b> методологію досліджень в області теорії і методики фізичного виховання, оздоровчої та адаптивної фізичної культури; ефективні методи дослідження в області теорії і методики фізичного виховання, оздоровчої та адаптивної фізичної культури; актуальні наукові та практичні проблеми фізичного виховання різних груп населення; сучасні наукові концепції, передовий досвід і новації в сфері фізичної культури <b>Уміти:</b> застосовувати ефективні методи дослідження в самостійній науково-дослідницькій діяльності в області теорії і методики фізичного виховання, оздоровчої фізичної культури; планувати, організовувати та виконувати наукові дослідження в освітній діяльності і використовувати їх результати з метою підвищення ефективності педагогічного процесу; використовувати сучасні наукові концепції, передовий досвід і новації в сфері фізичної культури для вирішення актуальних наукових і практичних проблем в галузі фізичного виховання, оздоровчої фізичної культури; презентувати результати власного наукового дослідження; <b>Володіти:</b> культурою наукового дослідження, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Атестація</p>
<p><i>2.2 Вибіркові дисципліни</i></p>		
<p><i>2.2.1 Дисципліни за вибором ЗВО</i></p>		
<p>здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3) здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності (ЗК10)</p>	<p><b>Знати:</b> правила змагань і функції суддів в ІВС; методи і засоби розвитку кондиційних здібностей, що застосовуються в ІВС з урахуванням вікових і статевих особливостей; методики навчання в</p>	<p>Теорія і методика індивідуальних видів спорту</p>

<p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1)</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2)</p> <p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5)</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8)</p> <p>розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, (ПК10)</p> <p>здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14)</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>ІВС; правила забезпечення техніки безпеки та профілактики травматизму при проведенні занять ІВС; біохімічні, фізіологічні і біомеханічні основи рухової діяльності в ІВС; способи удосконалення тактичної і технічної підготовки в ІВС.</p> <p><b>Вміти:</b> підбирати засоби і методи для навчання техніці рухів і розвитку кондиційних здібностей з урахуванням вікових і статевих особливостей в ІВС та факторів, що обумовлюють діяльність спортсмена; складати документацію для організації та проведення змагань (кошторис, положення про змагання); розробляти перспективні та оперативні плани і програми занять ІВС; проводити науково-дослідну роботу в ІВС.</p> <p>володіти термінологією, що застосовується в професійній діяльності; методами педагогічного контролю за станом спортсменів; методиками науково-дослідницької діяльності в ІВС; прийомами агітаційно-пропагандистської роботи по залученню населення до занять спортом</p>	
<p>здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу (ЗК3)</p> <p>здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4)</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності (ЗК10)</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1)</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2)</p> <p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до</p>	<p><b>Знати:</b> правила змагань і функції суддів в КВС; методи і засоби розвитку кондиційних здібностей, що застосовуються в КВС з урахуванням вікових і статевих особливостей; методика навчання в КВС ; правила забезпечення техніки безпеки та профілактики травматизму при проведенні занять ІВС; біохімічні, фізіологічні і біомеханічні основи рухової діяльності в КВС ; способи удосконалення тактичної і технічної підготовки в ІВС.</p> <p><b>Вміти:</b> підбирати засоби і методи для навчання техніці рухів і розвитку кондиційних здібностей з урахуванням вікових і статевих особливостей у КВС та факторів, що обумовлюють діяльність спортсмена; складати документацію для організації та проведення змагань (кошторис, положення про</p>	<p>Теорія і методика командних видів спорту</p>

<p>педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5)</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8)</p> <p>розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі (ПК10)</p> <p>здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14)</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>змагання); розробляти перспективні та оперативні плани і програми занять КВС; проводити науково-дослідну роботу в КВС.</p> <p>володіти термінологією, що застосовується в професійній діяльності; методами педагогічного контролю за станом спортсменів; методиками науково-дослідницької діяльності в КВС; прийомами агітаційно-пропагандистської роботи по залученню населення до занять спортом</p>	
--	---	--

### 2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента

<p>готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя (ЗК7);</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p> <p>здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ПК9);</p> <p>здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях (ПК12);</p> <p>здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16);</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять</p>	<p><b>Знати:</b> основи організації туристської діяльності; основи вітчизняного краєзнавства, економічної географії, етнографії та культурології; існуючі класифікації видів туристичної діяльності; основну термінологію і особливу термінологію з різних видів туризму; сучасні комп'ютерні технології; методологію діяльності організаційної в туристській індустрії;</p> <p><b>Вміти:</b> виділяти і розрізняти різні види туризму і їх взаємозв'язку; проводити комплексний аналіз потенціалу регіонів з видачею рекомендацій щодо його подальшого використання для різних видів туристської діяльності; самостійно оволодівати новими знаннями та навичками в області організації різних видів туристичної діяльності; володіти методиками вирішення різних виробничих проблем туристської діяльності; інструментами оцінки туристично-рекреаційного потенціалу території, ресурсів і умов функціонально-територіального розвитку рекреації і туризму; методикою самостійної розробки проектів щодо мотивації туристів для регіональних</p>	<p>Сучасні технології активного туризму</p>
--	---	---

<p>фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>туристичних дестинацій; методикою пошуку і створення баз даних з досліджуваних питань.</p>	
<p>готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя (ЗК7); володіння високим рівнем знань в галузі рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1); здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ПК9); здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях (ПК12); здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16); здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> інноваційні технології проектування турпродукту і нові форми обслуговування споживачів туристично-оздоровчих послуг, методи моніторингу туристичного ринку; ступінь соціальної значущості туристичної індустрії, інформаційно-комунікаційні технології, вимоги інформаційної безпеки, джерела інформації про об'єкт туристичного продукту; <b>Вміти:</b> використовувати інноваційні технології при проектуванні турпродукту і впровадженні нових форм обслуговування споживачів туристично-оздоровчих послуг; адаптувати інноваційні технології до діяльності туристичної організації; володіти прикладними методами досліджень для виконання інноваційних проектів; інноваційними методиками проектування турпродукту</p>	<p>Інновації в спортивно-оздоровчому туризмі</p>
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2); здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5); здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8); здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14); здатність забезпечувати відповідність</p>	<p><b>Знати:</b> способи організації та забезпечення контролю якості надаваних туристично-рекреаційних та спортивно-оздоровчих послуг; знати сучасні методи і методики викладання, розробляти навчальні програми та методичне забезпечення для викладання дисциплін у сфері туризму і спортивно-оздоровчої роботи; <b>Вміти:</b> використовувати на практиці основи розробки і використання інновацій в управлінні, оцінювати економічну і соціальну ефективність інвестиційних проектів в сфері туризму і спортивно-оздоровчої роботи, працювати з фінансово-господарською документацією в сфері рекреації, санаторно-</p>	<p>Управління спортивно-оздоровчим туризмом</p>

<p>проектів, що розробляються, стандартам і нормативним документам (ПК-19). здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять спортивно-оздоровчим туризмом і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>курортного комплексу і туризму; управляти організаціями, підрозділами, групами (командами) співробітників, проектами, розробляти програми розвитку в області туризму і спортивно-оздоровчої роботи, і забезпечувати їх реалізацію; реалізувати технології турагентської і туроператорської діяльності, здійснювати маркетинг і реалізувати техніку продажів туристських і спортивно-оздоровчих послуг; планувати і організовувати діяльність населення щодо застосування різних цінностей і засобів туризму і краєзнавства, рекреації та реабілітації з метою зміцнення здоров'я та соціальної адаптації особистості; використовувати кількісні і якісні методи для проведення наукових досліджень, готувати аналітичні матеріали для управління в сфері туризму і спортивно-оздоровчої роботи та оцінки їх ефективності.</p>	
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2); здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5); здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8); здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14); здатність забезпечувати відповідність проектів, що розробляються, стандартам і нормативним документам (ПК-19). здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою, туризмом і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> особливості та склад туристичного продукту та його складових елементів; методи моніторингу ринку туристичних послуг; технології проектування турпродукту і нові форми обслуговування споживачів туристичних послуг; нормативні документи щодо якості, стандартизації та сертифікації в туристично-оздоровчій індустрії; положення соціальної політики держави в туристично-оздоровчій галузі; <b>Вміти:</b> використовувати різні джерела інформації про об'єкт туристичного продукту; використовувати методи моніторингу ринку туристичних послуг; використовувати технології при проектуванні турпродукту і впровадженні нових форм обслуговування споживачів туристично-оздоровчих послуг; володіти навичками організації процесу обслуговування споживачів і туристів; навичками розробки і створення нових туристичних продуктів та послуг з використанням сучасних технологій і методів проектування</p>	<p>Маркетинг в туристичній індустрії</p>

<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);</p> <p>здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4);</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p> <p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5);</p> <p>розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону (ПК10);</p> <p>здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу (ПК19)</p>	<p><b>Знати:</b> найважливіші психологічні концепції (теорії) навчання, виховання; мотиваційно-потребнісні та емоційні сторони навчальної та оздоровчої діяльності; умови оптимізації процесу виховання і самовиховання учнів, студентів та інших контингентів населення; специфічні особливості педагогічної діяльності і роль викладача в організації навчально-виховного процесу.</p> <p>постійно підвищувати свою педагогічну кваліфікацію;</p> <p><b>Вміти:</b> розробляти навчальну документацію з фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу; впроваджувати інноваційні технології в навчальний процес з фізичної культури; оцінювати ефективність навчального процесу з фізичної культури і вносити в нього відповідні корективи; розробляти методичні посібники з фізичної культури для певного контингенту; аналізувати ефективність навчально-тренувального процесу і вносити в нього відповідні корективи; узагальнювати і впроваджувати в практичну діяльність передовий вітчизняний і зарубіжний досвід в області оздоровчих технологій; розробляти цільові програми розвитку фізичної культури і спорту на різних рівнях; виявляти наукові проблеми і способи їх вирішення; виявляти і формулювати актуальні проблеми в сфері фізичної культури і спорту; підвищувати свою професійну компетенцію в області планування і здійснення культурно-просвітницької діяльності; розробляти цільові кампанії з пропаганди фізичної культури.</p>	<p>Психодіагностика і корекція станів засобами фізичної культури</p>
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);</p> <p>здатність впливати на формування цілей команди, діяти на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення мети напрямі (ЗК4);</p> <p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p>	<p><b>Знати:</b> основні підходи до психологічного впливу на індивіда і групи у фізичній культурі; основні соціально-психологічні закономірності розвитку груп і особливості міжгрупових відносин; переваги й обмеження методів психічної саморегуляції в команді;</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати соціально-психологічні процеси, що відбуваються у великій і малій групах; роботу групи і внутрішньогрупові процеси; аналізувати соціально-психологічні процеси, що</p>	<p>Психологія управління групами у фізичній культурі та туризмі</p>

<p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5);</p> <p>розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону (ПК10);</p> <p>здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу (ПК19)</p>	<p>відбуваються в суспільстві; вміти пояснювати переваги і недоліки різних теоретичних підходів; відрізнити психологічний компонент навчальної (тренувальної) роботи викладача (тренера) від педагогічного, методичного та інших компонентів; застосовувати елементарні прийоми психічної регуляції на уроках з фізичного виховання та спортивних заняттях;</p> <p>володіти основами управління міжгрупових, міжкультурних взаємодій; шляхами збагачення змісту занять фізичної культури елементами психологічного тренінгу, що розширює особистісні адаптаційні можливості людини.</p>	
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2);</p> <p>здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5);</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8);</p> <p>здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами (ПК13);</p> <p>здатність забезпечувати відповідність проектів, що розробляються, стандартам і нормативним документам (ПК-19).</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> основні положення конституції України; права і свободи людини і громадянина, механізми їх реалізації; поняття і основи правового регулювання в галузі освіти, фізичної культури, спорту і туризму, в тому числі регулювання діяльності громадських спортивно-оздоровчих об'єднань; основні законодавчі акти, інформативні документи, що регулюють правовідносини в галузі освіти, фізичної культури, спорту й туризму; правове становище комерційних і некомерційних організацій у сфері фізичної культури і спорту; соціально-правовий статус вчителя, викладача, організатора фізичної культури і спорту та туристичної діяльності; порядок укладення трудового договору та підстави для його припинення; правила оплати праці; поняття дисциплінарної та матеріальної відповідальності працівника; види адміністративних правопорушень і адміністративної відповідальності; нормативно-правові основи захисту порушених прав і судовий порядок вирішення спорів</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність в освіті, фізичній культурі, спорті і туризмі, в професійній діяльності;</p> <p>захистити свої права відповідно до</p>	<p>Державна політика у сфері фізичної культури</p>



	<p>цивільного, цивільно-процесуального та трудового законодавства; аналізувати і оцінювати результати і наслідки дій (бездіяльності) з правової точки зору; застосовувати знання основ права при вивченні професійних модулів</p>	
<p>здібність діяти в нестандартних ситуаціях, адаптуватися до нових ситуацій, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення (ЗК2); здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності (ПК5); здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності (ПК8); здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичного виховання в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами (ПК13); здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі (ПК14); здатність забезпечувати відповідність проектів, що розробляються, стандартам і нормативним документам (ПК-19). здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> основні принципи формування нормативно-правового забезпечення системи професійної освіти; основні законодавчі акти в сфері освіти, туризму, структуру і зміст основних нормативних документів, що регламентують організацію навчально-тренувального процесу з туризму; трудова праввідносина в туристичних організаціях; <b>Вміти:</b> забезпечити безпеку діяльності в туристичній індустрії; володіти досвідом практичного застосування отриманих знань і умінь при розробці навчально-методичного комплексу дисципліни (в сукупності зі знаннями і вміннями, отриманими за іншими спеціальними дисциплінами) володіти навичками пошуку нормативних документів на сайтах Міністерства освіти і науки України, а також на інших освітніх сайтах.</p>	<p>Правове забезпечення діяльності в туристичній індустрії</p>
<p>готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя (ЗК7); володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1); здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності</p>	<p><b>Знати:</b> види фізичної рекреації різних груп населення; методики визначення раціональних рівнів рухової активності різних груп населення; <b>Вміти:</b> визначати гранично допустимий рівень добової рухової активності різних груп населення; розробляти рекреаційні програми різних груп населення з урахуванням статі, стану здоров'я, виду трудової діяльності й національних традицій; оцінювати ефективність рекреаційно-оздоровчих технологій в освітніх закладах та трудових колективах;</p>	<p>Сучасні технології фізичної рекреації</p>

<p>(ПК9); здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16); здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>застосовувати на практиці різні види рекреаційно-оздоровчої діяльності та відновлення спортсменів за допомогою харчових добавок, фармакологічних засобів профілактики перевтоми і рекреації спортивної працездатності, оксигенотерапії, фізіотерапії, гідротерапії, масажу.</p>	
<p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1); здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ПК9); здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16); здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p><b>Знати:</b> основні поняття і категорії туристичного ресурсознавства, генетичну класифікацію туристично-рекреаційних ресурсів, географічні закони і закономірності розміщення туристично-рекреаційних ресурсів, закони і закономірності розміщення підприємств індустрії гостинності в залежності від просторової локалізації туристично-рекреаційних ресурсів; <b>Вміти:</b> давати комплексну характеристику туристично-рекреаційних ресурсів території, пояснювати закони і закономірності розміщення туристично-рекреаційних ресурсів, оцінювати соціально-економічну і екологічну значимість розвитку туризму, аналізувати і синтезувати інформацію про розвиток міжнародного туризму. володіти навичками якісної оцінки туристично-рекреаційних ресурсів, вирішення практико-орієнтованих завдань туристсько-рекреаційного проектування.</p>	Рекреаційний туризм
<p>готовність особистим прикладом позитивно впливати на оточуючих з точки зору дотримання норм і рекомендацій здорового способу життя (ЗК7); володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1); здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів</p>	<p><b>Знати:</b> медико-біологічні, психолого-педагогічні, фізіологічні основи оздоровчого тренування; основні засоби та системи оздоровлення, відновлення працездатності в спортивно-оздоровчої діяльності; основні технології оздоровчої фізичної культури, що застосовуються в практиці рекреаційно-оздоровчих занять з різними суб'єктами освітнього процесу; показання, протипоказання, методи оцінки</p>	Сучасні технології оздоровчої активності рухової

<p>навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичного виховання (ПК4);</p> <p>здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ПК9);</p> <p>здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури (ПК16);</p> <p>здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу (ПК19);</p> <p>здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганді здорового способу, використовуючи новітні технології (ПК20)</p>	<p>ефективності рекреаційно-оздоровчих занять</p> <p><b>Вміти:</b> формувати потребу у фізичній активності та здоровому способі життя у осіб; оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної працездатності, функціональної підготовленості осіб та інтерпретувати результати оцінки; планувати і організовувати рекреаційно-оздоровчі заняття; підбирати адекватні морфо-функціональним, психологічним, і віковим особливостям осіб засоби і методи оздоровчої фізичної культури; оцінювати ефективність використовуваних засобів і методів оздоровчого тренування, засобів і методик відновлення, харчування; здійснювати консультаційну допомогу з питань організації та проведення індивідуальних та групових рекреаційно-оздоровчих занять з різним контингентом населення.</p> <p>володіти системою знань про оздоровчу фізичну культуру, здоров'я, засоби і системи оздоровлення, різновиди рекреаційно-оздоровчих занять і засобів відновлення; технологіями планування, організації, оздоровчої роботи; навичками підбору засобів, методів і технологій оздоровчої фізичної культури для занять з різними суб'єктами освітнього процесу відповідно до поставлених завдань; навичками популяризації та пропаганди здорового способу життя та регулярних оздоровчих занять.</p>	
<p>володіння високим рівнем знань в галузі фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої діяльності (з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями) (ПК1);</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу (ПК2);</p> <p>розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, природних і економічних особливостей регіону (ПК10);</p>	<p><b>Знати:</b> фізіологічні основи організації рухової діяльності організму; принципи та закономірності занять фізичною культурою і спортом; вікові і статеві особливості занять фізичною культурою і спортом; особливості заняття фізичною культурою і спортом осіб з різним рівнем здоров'я; форми контролю: лікарський, педагогічний, самоконтроль, контроль найважливіших характеристик організму в стані відносного спокою, контроль резервів фізіологічних систем організму на основі функціонально-навантажувальних тестів, комплексний контроль фізичного здоров'я і працездатності</p>	<p>Рухова рекреація різних груп населення</p>

<p>здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої діяльності в сфері фізичної культури (ПК16)</p>	<p>людини. вікові етапи розвитку організму людини;  <b>Вміти:</b> формувати потребу у фізичній активності та здоровому способі життя різних груп населення; оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної працездатності, функціональної підготовленості різних груп населення та інтерпретувати результати оцінки; планувати і організовувати рекреаційно-оздоровчі заняття; підбирати адекватні морфо-функціональним, психологічним, і віковим особливостям засоби і методи оздоровчої фізичної культури; оцінювати ефективність використовуваних засобів і методів оздоровчого тренування, засобів і методик відновлення, харчування; здійснювати консультаційну допомогу з питань організації та проведення індивідуальних та групових рекреаційно-оздоровчих занять з різним контингентом населення.  володіти системою знань про оздоровчу фізичну культуру, здоров'я, засоби і системи оздоровлення, різновиди рекреаційно-оздоровчих занять і засобів відновлення; технологіями планування, організації, оздоровчої роботи; навичками підбору засобів, методів і технологій оздоровчої фізичної культури для занять з різними суб'єктами освітнього процесу відповідно до поставлених завдань; навичками популяризації та пропаганди здорового способу життя та регулярних оздоровчих занять.</p>	
---	---	--

Гарант освітньої програми

Галаманжук Л.Л.

Декан факультету фізичного виховання і спорту

Яців Я.М.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шарин С.В.