

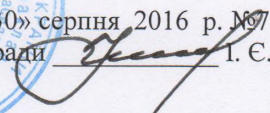
Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет імені Василя  
Стефаника»

Протокол від «30» серпня 2016 р. №7

Голова Вченої ради  І. С. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Менеджмент соціокультурної діяльності»

Перший (бакалаврський) рівень

**Галузь знань** 02 Культура і мистецтво

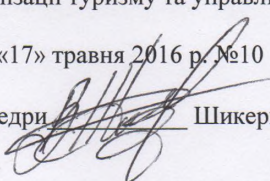
**Спеціальність** 028 Менеджмент соціокультурної діяльності

**Кваліфікація** Менеджер соціокультурної діяльності. Фахівець з управління проектами та програмами у соціокультурній сфері

**ВНЕСЕНО**

Кафедра організації туризму та управління соціокультурною діяльністю

Протокол від «17» травня 2016 р. №10

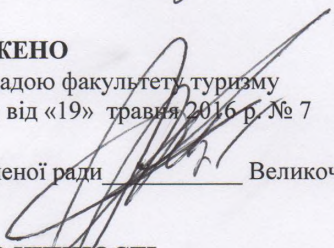
Завідувач кафедри  Шикеринець В.В.

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Керівник | Шикеринець В.В. –      |
| (гарант) | керівник (гарант),     |
|          | завідувач кафедри      |
|          | організації туризму та |
|          | управління             |
|          | соціокультурною        |
|          | діяльністю, к.н. 3     |
|          | держ.управл., доцент   |

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету туризму  
Протокол від «19» травня 2016 р. № 7

Голова вченої ради  Великочий В.С.

Члени групи:

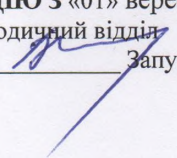
|                       |
|-----------------------|
| Орлова В.В. – доцент  |
| кафедри організації   |
| туризму та управління |
| соціокультурною       |
| діяльністю, к.е.н.,   |
| доцент                |
| Дутчак О.І. – доцент  |
| кафедри організації   |
| туризму та управління |
| соціокультурною       |
| діяльністю, к.і.н.,   |
| доцент                |

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «30» серпня 2016 № 60/06-02-С

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З** «01» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Запукхляк Р.І.

Івано-Франківськ, 2016

# Освітньо-професійна програма

## Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

### Обов'язковий блок

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип диплому та обсяг програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вищий навчальний заклад</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет туризму, кафедра організації туризму та управління соціокультурною діяльністю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рівень програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НРК - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>А Мета (цілі) освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мета (цілі) освітньої програми, підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері діяльності суб'єктів соціокультурної діяльності, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями. Області спеціалізації: соціокультурна діяльність, основи знань про культуру, менеджмент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>В Характеристика програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 Назва галузі знань та спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Галузь знань 02 Культура і мистецтво.<br>Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 Фокус програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Загальна програма: сфера обслуговування. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у соціокультурній сфері, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності. Загальна освіта в області менеджменту соціокультурної діяльності.<br>Акцент здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 Орієнтація програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна<br>Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі організації і діяльності закладів соціокультурної сфери; напями адаптації до стандартів ЄС. Наукова програма з професійною орієнтацією на теорію та практику менеджменту соціокультурної діяльності.<br>Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики менеджменту соціокультурного сервісу та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.                                                                                                                                               |
| 4 Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації, управління соціокультурною діяльністю, обґрунтування економічної доцільності напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для здійснення організаційної та управлінської діяльності з урахуванням соціальних та культурних особливостей суспільного середовища, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.<br>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері соціокультурної діяльності |
| <b>С Складові професійної компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Управлінська (C1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення планування, організовування, мотивування працівників та контролю за діяльністю підлеглих на підприємствах соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність ефективно використовувати інструментарій і технології сучасного менеджменту в управлінні підприємств соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність розуміти основні принципи, характеристику об'єктів, прийоми і способи бухгалтерського обліку;</li> <li>- здатність аналізувати, визначати ефективність фінансово-господарської діяльності підприємств соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність економічно обґрунтовувати управлінські рішення; здатність планувати та</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

організувати роботу підприємств соціокультурної сфери;

- Здатність вірно інтерпретувати управлінські ситуації і встановлювати причини, що їх обумовили;
- вибирати адекватні ситуаціям підходи до прийняття рішень;
- враховувати фактори, що можуть негативно впливати на прийняття рішення і нейтралізовувати їх вплив..

### ***Дослідницька (C2)***

- Здатність до розроблення власних визначень, рішень, стратегій, розширення своїх компетенцій та їх диверсифікація на складові у сфері соціокультурної діяльності.
- Здатність самостійно формулювати гіпотезу, мету, завдання дослідження в рамках загального наукового процесу.
- Здатність розробляти методики та методичні рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень.
- Здатність сформувати творчий колектив та організувати його роботу, створивши творчу атмосферу.
- Здатність досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.

### ***Проектувальна (C3)***

- Здатність визначати характеристики цільового для підприємства сегмента ринку, потенційних споживачів, їх поведінкові особливості, використовуючи результати маркетингових досліджень.
- Здатність підготовлювати матеріали до розроблення маркетингового плану підприємств соціокультурної сфери.
- Здатність здійснювати креативне розроблення комплексу стратегій підприємств соціокультурної сфери щодо просування їх товарних брендів, а також розробляти стратегічні плани щодо їх реалізації.

### ***Організаційна (C4)***

- Здатність до формування логіки економічного мислення та сучасної економічної культури. Уміння приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних, соціокультурних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю.
- Здатність обґрунтувати економічну доцільність напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності, а також знати методику планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес- планування в галузі соціокультурної діяльності.
- Здатність оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету завдання, необхідні ресурси. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності, адаптуватися до нових ситуацій, генерування нових ідей(творчості), до ініціативи та підприємництва, відповідальність за якість, прагнення до успіху.

### ***Контрольна (C5)***

- здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.

Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань

та прийнятих рішень.

### ***Суспільно-політична(С6)***

- Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.
- Здатність нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. Знання вимог до психологічних якостей працівників і керівників. Знання основних етапів процесу формування та розвитку колективу, шляхів формування згуртованого колективу. Знання шляхів і методик подолання та профілактики конфлікту.
- Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами.

### ***Діагностична(С7)***

- володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації;
- застосування цих методів та принципів, при аналізі процесів, ситуацій, проблем, випадків та встановлення їх причини.

Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності.

### ***Інформаційно-аналітична (С8)***

- здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності;
- Здатність сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань в галузі менеджменту підприємства на всіх стадіях його життєвого циклу, управління підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємства, застосовувати прийоми та методи ведення менеджменту на підприємстві, застосувати функції менеджменту (планування, організація, мотивація і контроль).
- Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. Здатність застосовувати альтернативні підходи до формування вибору стратегії.
- Володіти навичками планування діяльності підприємств соціокультурної діяльності на основі аналізу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища.

### ***Правова (С9)***

- здатність складати документи, проекти угод, контрактів, програм заходів;
- здатність документально оформляти управлінські рішення.
- Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів.

### ***Дипломатична (С10)***

- здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити соціокультурне середовище та його вплив на економіку країни, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої і політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.
- Набути системи спеціальних знань спрямованих на пізнання методики планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес- планування в галузі соціокультурної діяльності. Знати теорії та

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | методології управління якістю як засобу досягнення комерційних успіхів підприємства у сфері соціокультурної діяльності на основі ефективного використання його потенціалу з орієнтацією на споживача в умовах конкурентного середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | <p><b>Комунікативна (C11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</li> <li>- Здатність використовувати невербальні засоби комунікації.</li> <li>- Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</li> <li>- Здатність в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів професійної етики, усного спілкування, знань в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов'язків.</li> </ul> |
| <b>Б</b> | <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1        | Розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті; (C9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2        | Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення; (C 1, C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Оволодіти філософським способом мислення, основними філософськими категоріями та загальнонауковими методами; (C1, C6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Здійснювати регламентування спілкування, застосовувати орфоепічні та акцентологічні норми української літературної мови в усному спілкуванні, доречно використовувати моделі звертання, привітання, ввічливості, володіти різними видами усного спілкування; готуватися до публічного виступу; (C4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5        | Демонструвати теоретичну та практичну підготовку із таких питань: інформаційні технології, їх роль місце у сучасному суспільстві; (C2, C1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6        | Адекватно оцінювати раціональні умови життєдіяльності людини; (C7, C8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7        | Розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію; (C3, C4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8        | Розуміти окремі речення та найбільш уживані слова, якщо вони стосуються важливих для особи речей (наприклад, проста інформація про особу і її родину, покупки, роботу, найближче оточення тощо); (C7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9        | Розуміння методології і методики проведення наукових досліджень, здатність до вибору напрямку і теми наукового дослідження, організації науково-дослідної роботи для подальшого застосування її результатів у практичній діяльності. (C4, C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10       | Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. (C4, C8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11       | Ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, щоб: обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником); (C 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12       | Пояснювати особливості організації культурно-рекреаційного простору; (C 1, C5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13       | Вміти використовувати облікову інформацію для контролю за рухом запасів, ефективним використанням грошових коштів; (C6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14       | Розуміти значення та способи забезпечення корпоративної соціальної відповідальності. (C6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15       | Дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних проблеми. (C 11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16       | Уміння застосовувати сучасні теоретичні основи стратегічного управління у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | прийнятті рішень у процесі управління діяльністю та розвитком організації на ринку; (C1 C3 C4)                                                                                                                                                                                                     |
| 1<br>7 | Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах; (C 4, C 8, C11)                                                                                                                                                                                                 |
| 1<br>8 | Організовувати та планувати екскурсійну діяльність;(C 1)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1<br>9 | Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання анімаційних послуг. (C 10)                                                                                                                                                                                                   |
| 2<br>0 | Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.; (C 5, C11)                                                                                                                                                                                       |
| 2<br>1 | Дотримуватися етичних норм у процесі здійснення професійної діяльності, управлінська діяльність з урахуванням всіх сучасних підходів до етики менеджера. (C 4, C11)                                                                                                                                |
| 2<br>2 | Проводити при виконанні своїх професійних обов'язків комплексні маркетингові дослідження; (C 5)                                                                                                                                                                                                    |
| 2<br>3 | Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвіллевих послуг в сфері соціокультурної діяльності. (C6)                                                                                                                                                                  |
| 2<br>4 | З'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих із різних джерел знань; (C 11)                                                                                                                 |
| 2<br>5 | Опанування методичним інструментарієм розробки та реалізації стратегії і тактики впровадження логістичних систем у соціокультурній сфері; (C 10, C11)                                                                                                                                              |
| 2<br>6 | Здатність в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів професійної етики, усного спілкування, знань в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов'язків. (C6) |
| 2<br>7 | Розуміння теоретичних, методологічних та методичних засад організації інноваційних процесів у сучасному середовищі; (C6)                                                                                                                                                                           |
| 2<br>8 | Навчатися самостійно вирішувати типові задачі, які притаманні видам діяльності, відповідно до посад, на яких може працювати випускник вищого навчального закладу;(C 1)                                                                                                                             |
| 2<br>9 | Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень. (C4,C5)                                                                                                                                                                                      |
| 3<br>0 | Здатність формування позитивного іміджу власного підприємства, бренду тощо завдяки вмілому застосування комунікативних ефектів масових комунікацій; (C 7)                                                                                                                                          |
| 3<br>1 | Демонструвати знання про об'єкт і предмет вивчення спортивного туризму, його структуру, види;(C 1)                                                                                                                                                                                                 |
| 3<br>2 | Здатність адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях в області туризму для неповносправних; (C 6) (C 11)                                                                                                                                                    |
| 3<br>3 | Демонструвати знання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах;(C 1)                                                                                                                                                                                                 |
| 3<br>4 | Застосовувати отримані знання з вікової психології для організації діяльності й спілкування з споживачами послуг для створення умов, що сприяють конструктивному психічному розвитку особистості; (C 3)                                                                                            |
| 3<br>5 | Знати місце і роль підприємств соціокультурної сфери у стратегії сталого розвитку території; (C 11)                                                                                                                                                                                                |
| 3<br>6 | Оволодіння навичками роботи з музейною документацією (перш за все, науковими паспортами музейних предметів), проведення екскурсій у різних типах музеїв, атрибуції музейних пам'яток; (C 8)                                                                                                        |
| 3<br>7 | Обґрунтування вибору відповідного рішення щодо прийняття участі у відповідному виставковому заході; (C 10)                                                                                                                                                                                         |
| 3<br>8 | Розуміти особливості географічної характеристики фестивального туризму;(C 5)                                                                                                                                                                                                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>9   | Демонструвати ведення ділової документації українською мовою, використовуючи засоби службово-ділового мовлення. (С 3)                                                                                                                           |
| 4<br>0   | Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів. (С 4)                                                                                        |
| 4<br>1   | Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; (С 11)                                                                                                                                                       |
| 4<br>2   | Здатність обґрунтувати економічну доцільність напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності, а також знати методику планування діяльності організації і складання бізнес-планів; (С 11 С6) |
| 4<br>3   | Знати всебічну характеристику географічному розташуванню, адміністративному поділу, природно-рекреаційному потенціалу Карпатського Єврорегіону (КЄР); (С 1)                                                                                     |
| 4<br>4   | Використовувати основні культурологічні поняття для визначення власних поглядів щодо культурних явищ та самостійної орієнтації у сучасному культурному просторі; (С 2)                                                                          |
| 4<br>5   | Здатність будувати конкурентну карту ринку, виділяти ключові фактори успіху та розвивати конкурентні переваги організації.; (С 3)                                                                                                               |
| 4<br>6   | Розрізняти: етапи становлення та розвитку рекреації; (С 5)                                                                                                                                                                                      |
| 4<br>7   | Організовувати процес обслуговування споживачів соціокультурних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій. (С 11, С8);                                                                        |
| 4<br>8   | Застосовувати вимоги професійної етики та ділового етикету відповідно до корпоративної культури підприємства (С 10)                                                                                                                             |
| <b>Е</b> | <b>Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій **</b>                                                                                                                                                                                           |

| <b>Перший рік</b><br><b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                                                                                        | Кредит<br>и<br>ЄКТС | Семестр |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 3                                                  | Історія України                                                                                        | 3                   | 1       |
| 14                                                 | Іноземна мова 1(за професійним спрямуванням)                                                           | 6                   | 1-2     |
| 13                                                 | Вступ до фаху                                                                                          | 6                   | 1       |
| 12                                                 | Інформаційні системи, технології, ресурси                                                              | 3                   | 1       |
| 18                                                 | Історія соціокультурної діяльності                                                                     | 6                   | 1       |
| 29                                                 | Краєзнавство                                                                                           | 6                   | 2       |
| 30                                                 | Країнознавство                                                                                         | 6                   | 2       |
| 5                                                  | Фізична культура                                                                                       |                     |         |
| <b>Вибіркові</b>                                   |                                                                                                        |                     |         |
| 6                                                  | Історія світових цивілізацій                                                                           | 6                   | 2       |
| 7                                                  | Безпека життєдіяльності                                                                                | 3                   | 2       |
| 49/50                                              | Активні види дозвілля / Спортивно-оздоровчий туризм                                                    | 6                   | 2       |
| 51/52                                              | Охорона і використання історико-культурної спадщини / Історико-культурна спадщина Карпатського регіону | 6                   | 1       |
| 43/44                                              | Культурно рекреаційні комплекси світу / Організація рекреаційних послуг                                | 3                   | 1       |
| <b>Другий рік</b><br><b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                                                                                        |                     |         |
| 2                                                  | Історія української культури                                                                           | 3                   | 4       |
| 4                                                  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                          | 3                   | 4       |
| 15                                                 | Основи менеджменту                                                                                     | 6                   | 4       |
| 19                                                 | Організація івентивних заходів                                                                         | 6                   | 3       |
| 23                                                 | Економічні процеси в соціокультурній діяльності                                                        | 6                   | 3       |
| 27                                                 | Маркетинг в соціокультурній діяльності                                                                 | 6                   | 4       |
| 34                                                 | Курсова робота                                                                                         | 3                   | 3       |
| <b>Вибіркові</b>                                   |                                                                                                        |                     |         |
| 8/9                                                | Психологія бізнесу/ Вікова психологія                                                                  | 6                   | 4       |
| 53/54                                              | Музеєзнавство і пам'яткознавство / Пам'яткознавство України                                            | 6                   | 3       |
| 10/11                                              | Етика соціокультурної діяльності/ Етика ділового спілкування                                           | 3                   | 3       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 37                            | Ділова іноземна мова I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 3-4 |
| 45/46                         | Дозвіллєзнавство / Організація послуг дозвілля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 3   |
| 55/56                         | Організація екскурсійної діяльності / Організація транспортних послуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 4   |
| <b>Третій рік</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 1                             | Філософія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 6   |
| 17                            | Менеджмент в соціокультурній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 5   |
| 24                            | Логістичний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 6   |
| 26                            | Управління персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 6   |
| 28                            | Корпоративне управління                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 5   |
| 32                            | Бізнес планування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 5   |
| 33                            | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 6   |
| 34                            | Курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 5   |
| <b>Вибіркові</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 41/42                         | Культура масових комунікацій / Культурологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 6   |
| 47/48                         | Організація виставкової діяльності / Організація експозиційного проектування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 5   |
| 37                            | Ділова іноземна мова I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 5-6 |
| 57/58                         | Ділова іноземна мова II/ Практичний курс іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 5-6 |
| <b>Четвертий рік</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 16                            | Комунікативний етикет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 8   |
| 20                            | Організація анімаційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 7   |
| 25                            | Облік і аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 7   |
| 21                            | Міжкультурна комунікація у соціокультурній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 8   |
| 22                            | Державне управління соціокультурною сферою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 8   |
| 31                            | Реклама та PR- технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 7   |
| 33                            | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | 8   |
| 35                            | Підготовка бакалаврської роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 | 7-8 |
| 36                            | Атестація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 8   |
| <b>Вибіркові</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
| 39/40                         | Організація дозвілля для неповносправних/ Фестивальний туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 8   |
| 38                            | Конкуренція в сервісній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 7   |
| 57/58                         | Ділова іноземна мова II/ Практичний курс іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 7   |
| 37                            | Ділова іноземна мова I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 7-8 |
| <b>Г</b>                      | <b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетенціями)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                               | Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| <b>В</b>                      | <b>Форми організації та технології навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|                               | - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо<br>- технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| <b>Н</b>                      | <b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|                               | - <b>види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:<br>- тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;<br>- творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;<br>- самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;<br>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних проектів, звіти про практику, письмові есе, |   |     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> <li>- <b>форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</li> <li>- <b>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</b> за чотирибальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</li> </ul> |
|          | Рекомендований блок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) українська мова і література;</li> <li>2) історія України;</li> <li>3) іноземна мова або географія;</li> </ol> </li> <li>- заява на ім'я ректора університету;</li> <li>- атестат про середню освіту;</li> <li>- медична довідка форма 086-У;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <p><b>Вимоги до вступників</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бажання працювати в туристичній галузі;</li> <li>- інтерес до економіки та туризму;</li> <li>- готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати;</li> <li>- бажання будувати кар'єру у сфері туристичного бізнесу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>К</b> | <b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>L</b> | <b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | Інформаційний пакет спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн - ресурсів та баз даних;</li> <li>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;</li> <li>- консультування працівниками бібліотеки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>- доступ до електронних журналів;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>- доступ до електронного навчального середовища Moodle;</li> <li>- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибірових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Персональне консультування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>M</b> | <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | <p>Працевлаштування</p> <p>Випускник може працювати у міжнародних культурних центрах, соціокультурних інститутах (державних, приватних, комунальних форм власності), органах державного управління та місцевого самоврядування, туристичних центрах, готельно-ресторанних комплексах, інститутах громадянського суспільства, які здійснюють діяльність у сфері культури і мистецтва (фондах, асоціаціях, творчих спілках тощо), рекламних, маркетингових та pr-агенціях, it-центрах, освітніх, наукових та дослідницьких закладах, консалтингових агенціях, продюсерських центрах та студіях, інформаційних агенціях та засобах масової інформації, музеях, галереях та арт-центрах, театрах, музичних закладах, івент-агенціях, культурно-просвітницьких та торгово-розважальних комплексах та ін.</p> |
| 2        | <p>Продовження освіти</p> <p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими освітніми програмами, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого рівня за цим напрямом підготовки, а також за магістерськими програмами з менеджменту, маркетингу, економіки.</p> <p>Доступ до спеціалізованих досліджень у сфері менеджменту соціокультурної діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>N</b> | <b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.**

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників

**Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:**

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- **Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду** відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

**Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу**

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;

- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

#### ***Індикатори якості освітньої програми***

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

#### ***При створенні цієї програми були використані такі джерела :***

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин; Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М.
- Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис)

Примітки:

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

**Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)**

[illegible]

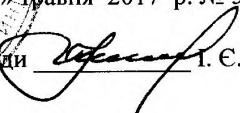
Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Протокол від «31» травня 2017 р. № 5

Голова Вченої ради  І. Є. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Менеджмент соціокультурної діяльності»

Перший (бакалаврський) рівень

СКРОЧЕНИЙ ТЕРМІН НАВЧАННЯ

**Галузь знань** 02 Культура і мистецтво

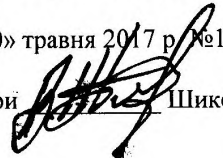
**Спеціальність** 028 Менеджмент соціокультурної діяльності

**Кваліфікація** Менеджер соціокультурної діяльності. Фахівець з управління проектами та програмами у соціокультурній сфері

**ВНЕСЕНО**

Кафедра організації туризму та управління соціокультурною діяльністю

Протокол від «10» травня 2017 р. №10

Завідувач кафедри  Шикеринець В.В.

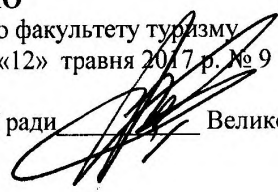
**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Керівник  
(гарант)

Дутчак О.І. – керівник  
(гарант), доцент  
кафедри організації  
туризму та управління  
соціокультурною  
діяльністю, к.і.н.,  
доцент

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету туризму  
Протокол від «12» травня 2017 р. № 9

Голова вченої ради  Великочий В.С.

Члени групи:

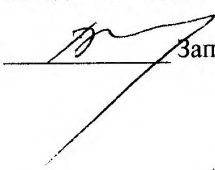
Орлова В.В. – доцент  
кафедри організації  
туризму та управління  
соціокультурною  
діяльністю, к.е.н.,  
доцент  
Шикеринець В.В. –  
завідувач кафедри  
організації туризму та  
управління  
соціокультурною  
діяльністю, к.н. з  
держ.управл., доцент

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «14» липня 2017 № 37 / 06 – 02 С

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З** «01» вересня 2017 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Запукхляк Р.І.

Івано-Франківськ, 2017

## ПЕРЕДМОВА

Проектна група:

1. Дутчак О.І.– керівник (гарант), доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю, к.і.н, доцент;
2. Орлова В.В. – доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю, к.е.н., доцент;
3. Шикеринець В.В. – завідувач кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю, к.н. з держ.управл, доцент.

# Освітньо-професійна програма

## Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

### Обов'язковий блок

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип диплому та обсяг програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диплом бакалавра, 120 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вищий навчальний заклад</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет туризму, кафедра організації туризму та управління соціокультурною діяльністю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рівень програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>А Мета (цілі) освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мета (цілі) освітньої програми, підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері діяльності суб'єктів соціокультурної діяльності, які володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями. Області спеціалізації: соціокультурна діяльність, основи знань про культуру, менеджмент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>В Характеристика програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 Назва галузі знань та спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Галузь знань 02 Культура і мистецтво.<br>Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 Фокус програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Загальна програма: сфера обслуговування. Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у соціокультурній сфері, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності. Загальна освіта в області менеджменту соціокультурної діяльності.<br>Акцент здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 Орієнтація програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітньо-професійна<br>Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі організації і діяльності закладів соціокультурної сфери; напрями адаптації до стандартів ЄС. Наукова програма з професійною орієнтацією на теорію та практику менеджменту соціокультурної діяльності.<br>Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики менеджменту соціокультурного сервісу та орієнтує на напрями досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.                                                                                                                                               |
| 4 Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації, управління соціокультурною діяльністю, обґрунтування економічної доцільності напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для здійснення організаційної та управлінської діяльності з урахуванням соціальних та культурних особливостей суспільного середовища, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.<br>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері соціокультурної діяльності |
| <b>С Складові професійної компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Управлінська (C1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати зовнішню і внутрішню управлінську інформацію для здійснення планування, організування, мотивування працівників та контролю за діяльністю підлеглих на підприємствах соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність ефективно використовувати інструментарій і технології сучасного менеджменту в управлінні підприємств соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність розуміти основні принципи, характеристику об'єктів, прийоми і способи бухгалтерського обліку;</li> <li>- здатність аналізувати, визначати ефективність фінансово-господарської діяльності підприємств соціокультурної сфери;</li> <li>- здатність економічно обґрунтовувати управлінські рішення; здатність планувати та організувати роботу підприємств соціокультурної сфери;</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вірно інтерпретувати управлінські ситуації і встановлювати причини, що їх обумовили;</li> <li>- вибирати адекватні ситуаціям підходи до прийняття рішень;</li> <li>- враховувати фактори, що можуть негативно впливати на прийняття рішення і нейтралізовувати їх вплив..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Дослідницька(C2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до розроблення власних визначень, рішень, стратегій, розширення своїх компетенцій та їх диверсифікація на складові у сфері соціокультурної діяльності.</li> <li>- Здатність сформувати творчий колектив та організувати його роботу, створивши творчу атмосферу.</li> <li>- Здатність досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Проектувальна (C3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність визначати характеристики цільового для підприємства сегмента ринку, потенційних споживачів, їх поведінкові особливості, використовуючи результати маркетингових досліджень.</li> <li>- Здатність здійснювати креативне розроблення комплексу стратегій підприємств соціокультурної сфери щодо просування їх товарних брендів, а також розробляти стратегічні плани щодо їх реалізації.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Організаційна (C4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність обґрунтувати економічну доцільність напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності, а також знати методiku планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес-планування в галузі соціокультурної діяльності.</li> <li>- Здатність оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету завдання, необхідні ресурси. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності, адаптуватися до нових ситуацій, генерування нових ідей(творчості), до ініціативи та підприємництва, відповідальність за якість, прагнення до успіху.</li> </ul> |
| <p><b>Контрольна (C5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.</li> </ul> <p>Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Суспільно-політична(C6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. Знання вимог до психологічних якостей працівників і керівників. Знання основних етапів процесу формування та розвитку колективу, шляхів формування згуртованого колективу. Знання шляхів і методик подолання та профілактики конфлікту.</li> <li>- Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Діагностична(C7)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

- володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації;
- Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності.

### **Інформаційно-аналітична (C8)**

- Здатність сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань в галузі менеджменту підприємства на всіх стадіях його життєвого циклу, управління підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємства, застосовувати прийоми та методи ведення менеджменту на підприємстві, застосувати функції менеджменту (планування, організація, мотивація і контроль).
- Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. Здатність застосовувати альтернативні підходи до формування вибору стратегії.
- Володіти навичками планування діяльності підприємств соціокультурної діяльності на основі аналізу факторів зовнішнього і внутрішнього середовища.

### **Правова (C9)**

- здатність складати документи, проекти угод, контрактів, програм заходів;
- здатність документально оформляти управлінські рішення.
- Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів.

### **Дипломатична (C10)**

- здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити соціокультурне середовище та його вплив на економіку країни, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої і політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.
- Набути системи спеціальних знань спрямованих на пізнання методики планування діяльності організації і складання бізнес-планів, розробки комплексного підходу до бізнес-планування в галузі соціокультурної діяльності. Знати теорії та методології управління якістю як засобу досягнення комерційних успіхів підприємства у сфері соціокультурної діяльності на основі ефективного використання його потенціалу з орієнтацією на споживача в умовах конкурентного середовища.

### **Комунікативна (C11)**

- Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.
- Здатність використовувати невербальні засоби комунікації.
- Здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності.
- Здатність в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів професійної етики, усного спілкування, знань в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов'язків.

## **Б Результати навчання**

|   |                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію; (C3, C4)                                                                                                             |
| 2 | Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. (C4, C8)                                                    |
| 3 | Ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, щоб: обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником); (C 1) |
| 4 | Вміти використовувати облікову інформацію для контролю за рухом запасів, ефективним використанням грошових коштів; (C6)                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Розуміти значення та способи забезпечення корпоративної соціальної відповідальності. (С6)                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | Дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних проблеми. (С 11)                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Уміння застосовувати сучасні теоретичні основи стратегічного управління у прийнятті рішень у процесі управління діяльністю та розвитком організації на ринку; (С1 С3 С4)                                                                                                                           |
| 8  | Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання анімаційних послуг. (С 10)                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.; (С 5, С11)                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвіллевих послуг в сфері соціокультурної діяльності. (С6)                                                                                                                                                                  |
| 11 | Опанування методичним інструментарієм розробки та реалізації стратегії і тактики впровадження логістичних систем у соціокультурній сфері; (С 10, С11)                                                                                                                                              |
| 12 | Здатність в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів професійної етики, усного спілкування, знань в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов'язків. (С6) |
| 13 | Навчатися самостійно вирішувати типові задачі, які притаманні видам діяльності, відповідно до посад, на яких може працювати випускник вищого навчального закладу;(С 1)                                                                                                                             |
| 14 | Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень. (С4,С5)                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Здатність формування позитивного іміджу власного підприємства, бренду тощо завдяки вмілому застосування комунікативних ефектів масових комунікацій; (С 7)                                                                                                                                          |
| 16 | Здатність адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях в області туризму для неповносправних; (С 6) (С 11)                                                                                                                                                    |
| 17 | Знати місце і роль підприємств соціокультурної сфери у стратегії сталого розвитку території; (С 11)                                                                                                                                                                                                |
| 18 | Оволодіння навичками роботи з музейною документацією (перш за все, науковими паспортами музейних предметів), проведення екскурсій у різних типах музеїв, атрибуції музейних пам'яток; (С 8)                                                                                                        |
| 19 | Обґрунтування вибору відповідного рішення щодо прийняття участі у відповідному виставковому заході; (С 10)                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Розуміти особливості географічної характеристики фестивального туризму;(С 5)                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 | Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів. (С 4)                                                                                                                                           |
| 22 | Здатність обґрунтувати економічну доцільність напрямків розвитку підприємства, проводити розрахунок очікуваних фінансових результатів діяльності, а також знати методику планування діяльності організації і складання бізнес-планів; (С 11 С6)                                                    |
| 23 | Знати всебічну характеристику географічному розташуванню, адміністративному поділу, природно-рекреаційному потенціалу Карпатського Єврорегіону (КЄР); (С 1)                                                                                                                                        |
| 24 | Здатність будувати конкурентну карту ринку, виділяти ключові фактори успіху та розвивати конкурентні переваги організації.; (С 3)                                                                                                                                                                  |

**Е Перелік навчальних дисциплін та їх анотації \*\***

| <b>Перший рік</b><br><b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                      | <b>Кредит</b><br><b>и</b><br><b>ЄКТС</b> | <b>Семестр</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 1                                                  | Ділова іноземна мова I               | 9                                        | 1-2            |
| 2                                                  | Культура масових комунікацій         | 3                                        | 1              |
| 3                                                  | Туризм для неповносправних           | 3                                        | 2              |
| 4                                                  | Основи соціокультурного проектування | 3                                        | 2              |
| 11                                                 | Управління персоналом                | 6                                        | 1              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 12                            | Менеджмент в соціокультурній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 1   |
| 14                            | Корпоративне управління                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 1   |
| 15                            | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 2   |
| 16                            | Курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 1   |
| <b>Вибіркові</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| 19                            | Етика соціокультурної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2   |
| 20                            | Управління фінансами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 2   |
| 23/24                         | Організація виставкової діяльності / Організація експозиційного проектування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 1   |
| 25/26                         | Охорона і використання історико-культурної спадщини / Історико-культурна спадщина Карпатського регіону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 2   |
| 29/30                         | Ділова іноземна мова 2/ Практичний курс іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 | 1-2 |
| <b>Другий рік</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| <b>Обов'язкові дисципліни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| 1                             | Ділова іноземна мова 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 3-4 |
| 5                             | Реклама та PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 3   |
| 6                             | Організація анімаційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 3   |
| 7                             | Державне управління соціокультурною сферою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4   |
| 8                             | Міжкультурна комунікація у соціокультурній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 4   |
| 9                             | Логістичний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 3   |
| 10                            | Облік і аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 4   |
| 13                            | Управління якістю послуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 4   |
| 15                            | Виробнича практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 | 3   |
| 16                            | Курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 3   |
| <b>Вибіркові</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| 18                            | Конкуренція в сервісній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 4   |
| 21/22                         | Дозвіллезнавство / Організація послуг дозвілля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4   |
| 27/28                         | Атракційний туризм / Фестивальний туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 3   |
| 29/30                         | Ділова іноземна мова 2/ Практичний курс іноземної мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 3-4 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
| <b>Г</b>                      | <b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|                               | Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| <b>В</b>                      | <b>Форми організації та технології навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо</li> <li>- технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| <b>Н</b>                      | <b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</li> </ul> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> |   |     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> </ul> <p><b>форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p><b>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</b> за чотирибальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p> |                                                                                                                                                              |
|          | Рекомендований блок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом молодшого спеціаліста ;</li> <li>- заява на ім'я ректора університету;</li> <li>- атестат про середню освіту;</li> <li>- медична довідка форма 086-У;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|          | <p><b>Вимоги до вступників</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бажання працювати в соціокультурній сфері;</li> <li>- інтерес до економіки та підприємств сфери послуг;</li> <li>- готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати;</li> <li>- бажання будувати кар'єру у сфері діяльності підприємств соціокультурної сфери.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| <b>К</b> | <b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|          | Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>L</b> | <b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|          | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|          | Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|          | Інформаційний пакет спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|          | <p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних;</li> <li>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;</li> <li>- консультування працівниками бібліотеки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|          | <p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> <li>- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>- доступ до електронних журналів;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>- доступ до електронного навчального середовища Moodle;</li> <li>- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|          | Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|          | Персональне консультування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| <b>M</b> | <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| <b>1</b> | Працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Випускник може працювати у міжнародних культурних центрах, соціокультурних інститутах (державних, приватних, комунальних форм власності), органах державного |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | управління та місцевого самоврядування, туристичних центрах, готельно-ресторанних комплексах, інститутах громадянського суспільства, які здійснюють діяльність у сфері культури і мистецтва (фондах, асоціаціях, творчих спілках тощо), рекламних, маркетингових та pr-агенціях, it-центрах, освітніх, наукових та дослідницьких закладах, консалтингових агенціях, продюсерських центрах та студіях, інформаційних агенціях та засобах масової інформації, музеях, галереях та арт-центрах, театрах, музичних закладах, івент-агенціях, культурно-просвітницьких та торгово-розважальних комплексах та ін. |
| 2 | Продовження освіти                                            | Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими освітніми програмами, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.<br>Можливість навчання за програмою другого рівня за цим напрямом підготовки, а також за магістерськими програмами з менеджменту, маркетингу, економіки.<br>Доступ до спеціалізованих досліджень у сфері менеджменту соціокультурної діяльності                                                                                                                                              |
| N | <b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.**

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників

**Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:**

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- **Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду** відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

**Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу**

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

**Індикатори якості освітньої програми**

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;

- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

***При створенні цієї програми були використані такі джерела :***

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин; Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М.
- Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис)

Примітки:

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

**Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)**

