

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»

ВНЕСЕНО

Кафедра фінансів
Протокол від «29» червня 2016 № 11
Завідувач кафедри Ткачук І.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «29» червня 2016 № 8
Голова вченої ради Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 59/06-13-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «06» вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник Запужляк Р.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
Кандидат економічних наук, доцент
Кропельницька С.О. (підпис)

Члени групи:
Кандидат економічних наук, доцент
Левандівський О.Т. (підпис)

Кандидат економічних наук, доцент
Криховецька З.М. (підпис)

Кандидат економічних наук
Дмитровська В.С. (підпис)

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра фінансів	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів, банківської справи і страхування, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку фінансової системи, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах розвитку ринкових відносин	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування *
2	Фокус програми	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, володіти аналітичним мисленням, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати фінансову діяльність інституційних одиниць та секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм, здатність працювати автономно.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з організації фінансової діяльності інституційних одиниць та секторів економіки
C	Складові професійної компетентності	
	Управлінська (C1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних нестандартних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування	
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність систематизувати та аналізувати інформацію та моделювати розвиток сфер та ланок фінансової системи	
	Проектувальна (C3) – здатність і готовність розробляти проекти та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток інституцій фінансової системи	
	Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування фінансових, нефінансових корпорацій та сектора загальнодержавного управління	
	Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати контроль за певними фінансовими процесами щодо їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.	
	Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі фінансів, банківської справи і страхування; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі фінансових відносин	

	Діагностична (C7) – володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, проекти, програми
	Інформаційно-аналітична (C8) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері фінансових відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління фінансами фінансових, нефінансових корпорацій та загальнодержавного сектора управління; уміння на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання.
	Правова (C9) – здатність розробляти проекти угод, контрактів, програм заходів, положень, інструкцій та інших нормативних документів у сфері фінансових відносин; уміння з правових позицій оцінювати події фінансового життя суспільства, використовувати у своїй роботі чинні нормативно-правові акти
	Дипломатична (C10) – здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння вести переговори і вирішувати конфлікти, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації
	Комунікативна (C11) – здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.
D	Результати навчання
1	Уміння визначати соціально-культурні цінності та норми, створені в процесі розвитку суспільства. (C6, C9)
2	Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності. (C4, C9, C10)
3	Проводити дослідження на відповідному рівні, пошукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. (C2, C6, C8)
4	Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами. (C3, C11)
5	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. (C4, C8)
6	Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. (C1, C3, C6)
7	Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера. (C1, C4, C5)
8	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій сфері. (C6, C8, C10)
9	Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та між культурності (C7, C8, C10)
10	Застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів (C10, C11)
11	Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем. (C2, C7, C9)
12	Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології. (C1, C2, C4)

13	Знання джерел, принципів та методів формування фінансових ресурсів суб'єктів
14	Знання джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи України (C4,C5)
15	Знання відмінностей та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів
16	Знання процедури встановлення напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку (C10,C11).
17	Знання сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України (C2, C6)
18	Знання базових складових законодавства, що регулюють бюджетний процес в Україні (C2,C9).
19	Знання правових аспектів відносин фінансових посередників з іншими учасниками фінансового ринку (C2, C9).
20	Знання методів аналізу результатів діяльності банків та їх окремих операцій, принципів, прийомів і методів фінансового обліку (C2,C7,C8).
21	Знання способів формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів (C2,C3)
22	Здатність використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання (C4, C6).
23	Здатність застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації, оцінки та аналізу фінансової діяльності (C1,C4,C7).
24	Уміння використовувати в роботі необхідні інформаційні технології (C1, C8)
25	Уміння володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу (C2, C7)
26	Здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості (C1,C2,C4).
27	Здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність підприємств (C2, C3, C8)
28	Здійснювати планування, формування та виконання дохідної та видаткової частини місцевих і державного бюджетів, контролювати виконання бюджетів різних рівнів бюджетної системи України (C5,C7)
29	Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах (C2,C7)
30	Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації (C1,C2,C7)
31	Розробляти пропозиції щодо формування і вдосконалення фінансової, бюджетної, податкової політики держави з урахуванням необхідності ефективного використання фінансових ресурсів (C3, C4,C8)
32	Організовувати роботу з формування та використання коштів державного боргу, оптимізувати його склад та структуру (C4,C5)
33	Здатність до впорядкування облікової інформації, формування, читання та використання фінансової звітності для виконання аналітичних процедур, проведення розрахунків та здійснення інтерпретації коефіцієнтів та інших показників, що характеризують параметри грошових потоків та фінансовий стан суб'єктів господарювання, обґрунтування управлінських рішень щодо моделювання параметрів прогностичних результатів діяльності суб'єктів господарювання (C1, C2, C3, C5,C8)
34	Уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища підприємства прямої та непрямої дії на результативність виробничо- господарської діяльності підприємства (установи, організації) (C10);
35	Володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору і обробки інформації. Уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою (C2, C8)

36	Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов (C4, C 10, C11)		
37	Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, управління конфліктами та стресами (C4,C10,C11).		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **		
Перший рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
O1	Історія України	3	1
O2	Історія української культури	3	1
O3	Філософія	3	2
O4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	2
O5	Фізична культура		1,2
O6	Політекономія	6	1
O7	Мікроекономіка	3	2
O8	Вища математика	6	1,2
O9	Інформатика	3	2
O10	Іноземна мова	3	1
O11	Основи наукових досліджень	3	2
O12	Вступ до спеціальності	6	1
O13	Історія економіки та економічної думки	3	1
O14	Гроші і кредит	6	2
Вибіркові			
B1	Політологія	3	2
B2	Фінансова статистика	6	2
Другий рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
O15	Макроекономіка	3	3
O16	Менеджмент	3	4
O17	Маркетинг	3	4
O18	Фінанси	9	3
O19	Фізкультура		3,4
O20	Страховання	6	4
O21	Фінанси підприємств	6	4
O22	Фінансовий ринок	6	4
O23	Інвестування	6	4
O24	Економіка та управління фінансовою діяльністю підприємства	3	3
O25	Курсова робота з фінансів	3	3
Вибіркові			
B3	Грошово-кредитні системи	3	3
B4	Центральний банк	3	3
B5	Бухгалтерський облік	3	3
B6	Міжнародна економіка	3	3
B7	Міжнародні фінанси	3	3
B8	Оптимізаційні методи та моделі	3	3
Третій рік		Кредити	Семестр
Обов'язкові дисципліни		ЄКТС	
O26	Державні фінанси	6	5
O27	Банківська система	6	5
O28	Податкова система	6	6
O29	Курсова робота з податкової системи	3	6
O30	Навчальна практика	3	6

Вибіркові			
B9	Валютні операції	3	6
B10	Соціальне страхування	3	6
B11	Новітні технології у фінансах	3	5
B12	Новітні технології на фінансовому ринку	3	5
B13	Фінансовий аналіз	6	5
B14	Фінансово-господарська діяльність та її оцінка	6	5
B15	Оцінка майна і бізнесу	3	5
B16	Фінанси небанківських установ	3	5
B17	Ціноутворення	3	6
B18	Фінанси страхових організацій	3	6
B19	Господарське законодавство	3	6
B20	Фінансово-економічні розрахунки	3	6
B21	Нові виробничі системи	3	6
B22	Психологія бізнесу	3	6
B23	Фіскальне регулювання економіки	3	5
B24	Фінансове забезпечення інноваційної діяльності суб'єктів	3	5
B25	Платіжні системи	3	5
B26	Інвестиційне кредитування	3	5
Четвертий рік Обов'язкові дисципліни		Кредити ЄКТС	Семестр
O31	Бюджетна система	6	7
O32	Підготовка бакалаврської роботи	9	7,8
O33	Виробнича практика за фахом	9	8
O34	Атестація	3	8
Вибіркові			
B27	Казначейська справа	3	8
B28	Страхові послуги	6	7
B29	Аналіз банківської діяльності	6	8
B30	Біржова діяльність	3	7
B31	Фінансовий інжиніринг	3	7
B32	Аналіз і фінансування інвестиційних проектів	3	7
B33	Адміністрування податків	3	7
B34	Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ	3	8
B35	Податкове рахівництво	3	8
B36	Аналіз і управління фінансовими активами	3	8
B37	Міжнародні фінанси	3	8
B38	Оцінка ефективності управління державними фінансами	6	7
B39	Фінанси домогосподарств	6	7
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (таблиці 1, 2)		
G	Форми організації та технології навчання		

	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
	- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).
	Рекомендований блок
Л	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Повна загальна середня освіта Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
	Вимоги до вступників - інтерес до фінансових відносин; - готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; - бажання працювати у фінансових та нефінансових корпораціях; - бажання працювати в державних органах влади; - бажання будувати кар'єру у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів

L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: — ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; — інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; — консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: — користування навчальною літературою, — доступ до онлайн-ресурсів; — бронювання книг онлайн; — доступ до електронних журналів; — доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; — технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Брокер (посередник) з цінних паперів. Дилер (продавець) цінних паперів. Маклер біржовий Спеціаліст з депозитарної діяльності Спеціаліст з управління активами Спеціаліст з біржових операцій Спеціаліст зі страхування Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки Оцінювач (експертна оцінка майна). Ліквідатор- розпорядник майна підприємств-боржників Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей. Інспектор кредитний. Інспектор обмінного пункту Касир-експерт Бухгалтер з обліку страхової діяльності Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий Інспектор державний Інспектор цін Інспектор з експорту Інспектор соціальної роботи
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в аспірантурі та докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
- наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Р Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра

та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_V_isha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», - К.: 2010.

11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти - [ffle:///D:/Users/Deh/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf](http://D:/Users/Deh/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf).

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (обов'язковими) та результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	
D1	x												x																						
D2																				x							x								
D3	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D4	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D5			x																							x				x		x			
D6						x	x					x	x	x	x	x		x			x	x	x									x			
D7						x	x					x	x	x	x	x	x	x					x	x								x			
D8						x	x					x	x	x	x	x		x					x									x			
D9	x	x			x											x			x																
D10	x	x		x																													x		
D11						x	x							x	x			x		x					x					x	x				
D12												x		x				x		x					x		x			x	x	x	x		
D13																		x			x										x	x	x	x	
D14																		x								x					x				
D15																					x												x	x	
D16																x																	x	x	
D17																		x														x		x	x
D18																																	x	x	
D19																	x					x	x										x	x	
D20														x													x							x	x
D21																												x						x	x
D22																					x	x												x	x
D23								x	x												x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D24									x																										
D25										x															x						x		x	x	
D26																		x														x			
D27																					x		x			x						x			
D28																		x								x			x						
D29																							x	x											
D30							x															x		x											
D31																		x								x			x			x			
D32																											x		x				x		
D33																																x		x	
D34																								x											
D35									x																	x				x				x	x
D36										x																x				x				x	x
D37																										x				x				x	x

Таблиця 2 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (вибірковими) та результатами навчання (компетентностями)

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	B36	B37	B38	B39	
D1	x																																							
D2			x	x									x	x		x		x	x	x						x	x	x		x							x	x	x	
D3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D6		x									x	x	x	x	x	x				x	x			x									x							
D7													x	x	x																		x	x	x		x			
D8		x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D9	x					x	x																																	
D10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D11			x	x		x	x		x	x						x		x		x					x	x	x	x	x								x	x	x	
D12			x	x		x	x		x	x						x		x		x					x	x	x	x	x								x	x	x	
D13														x	x									x													x			
D14																																			x					
D15																								x		x						x	x							
D16						x						x																			x	x					x			
D17			x	x						x													x											x	x	x			x	
D18										x													x						x					x					x	
D19											x	x																				x	x	x						
D20					x				x																	x				x										
D21														x		x		x						x		x						x							x	
D22															x				x								x													x
D23		x			x			x					x	x																x			x					x		
D24		x						x			x	x			x											x					x							x		
D25													x								x									x				x				x		
D26							x									x		x								x												x		x
D27							x									x		x								x												x		x
D28																																			x				x	
D29																									x		x						x							
D30													x	x	x		x																							
D31							x																x																	
D32																								x															x	
D33		x			x								x																											
D34								x					x	x																										
D35								x			x	x										x																		
D36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D 37													x	x	x		x					x							x	x	x	x	x		x				x	

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Перший (бакалаврський) рівень

(зі скороченим терміном навчання)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»

ВНЕСЕНО

Кафедра фінансів
Протокол від «29» червня 2016 № 11
Завідувач кафедри Ткачук І.Г.
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «29» червня 2016 № 8
Голова вченої ради Благуш І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 59/06-132

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник Запихляк Р.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
Кандидат економічних наук, доцент
Криховецька З.М.
(підпис)

Члени групи:
Доктор економічних наук, професор
Ткачук І.Г.
(підпис)

Кандидат економічних наук, доцент
Кропельницька С.О.
(підпис)

Кандидат економічних наук
Дмитровська В.С.
(підпис)

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 120 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра фінансів	
<i>Рівень програми</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів, банківської справи і страхування, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку фінансової системи, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах розвитку ринкових відносин	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	07 «Управління та адміністрування» 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»*
2	Фокус програми	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, володіти аналітичним мисленням, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати фінансову діяльність інституційних одиниць та секторів економіки України різних форм власності та організаційно-правових форм, здатність працювати автономно.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з організації фінансової діяльності інституційних одиниць та секторів економіки
C	Складові професійної компетентності	
	Управлінська (C1) – здатність і готовність спрямувати дії на розв'язання складних нестандартних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування	
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність систематизувати та аналізувати інформацію та моделювати розвиток сфер та ланок фінансової системи	
	Проектувальна (C3) – здатність і готовність розробляти проекти та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток інституцій фінансової системи	
	Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування фінансових, нефінансових корпорацій та сектора загальнодержавного управління	
	Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати контроль за певними фінансовими процесами щодо їх відповідності до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.	
	Суспільно-політична (C6) – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі фінансів, банківської справи і страхування; адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі фінансових відносин	

	Діагностична (C7) – володіння філософськими знаннями, теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми, виявлення характерних ознак ситуації; застосування цих методів та принципів, аналіз соціальних об'єктів, процесів, ситуацій, проблем, випадків, що розпізнають деформації та встановлюють їх причини. Діагностика поширюється на ситуації, що відображають предмет професійної діяльності, проекти, програми
	Інформаційно-аналітична (C8) – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері фінансових відносин; здатність визначати певний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління фінансами фінансових, нефінансових корпорацій та загальнодержавного сектора управління; уміння на основі отриманої інформації формувати комплексні аналітичні висновки; здатність систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання.
	Правова (C9) – здатність розробляти проекти угод, контрактів, програм заходів, положень, інструкцій та інших нормативних документів у сфері фінансових відносин; уміння з правових позицій оцінювати події фінансового життя суспільства, використовувати у своїй роботі чинні нормативно-правові акти
	Дипломатична (C10) – здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння вести переговори і вирішувати конфлікти, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації
	Комунікативна (C11) – здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.
D	Результати навчання
1	Знання особливостей функціонування та напрямів вдосконалення функціонування фінансової системи України (C1,C2,C4)
2	Знання джерел, принципів та методів формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання (C4,C7)
3	Знання джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів бюджетів різних рівнів, відповідно до бюджетної системи України (C4,C5)
4	Знання відмінностей та особливостей здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання (C2,C4)
5	Знання процедури встановлення напрямів ділового партнерства із суб'єктами фінансового ринку (C10,C11).
6	Знання сутності та специфіки функціонування фінансової, бюджетної, податкової політики України (C6)
7	Знання базових складових законодавства, що регулюють бюджетний процес в Україні (C9).
8	Знання правових аспектів відносин фінансових посередників з іншими учасниками фінансового ринку (C9).
9	Знання методів аналізу результатів діяльності банків та їх окремих операцій, принципів, прийомів і методів фінансового обліку (C2,C7,C8).
10	Знання способів формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів (C2,C3)
11	Здатність використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання (C4).
12	Здатність застосовувати знання та вміння для розв'язання якісних та кількісних задач з планування, організації, оцінки та аналізу фінансової діяльності (C1,C4,C7).
13	Уміння використовувати в роботі необхідні інформаційні технології (C8)

14	Уміння володіти методологічними прийомами наукових досліджень, застосовувати прикладні методики аналізу фінансової діяльності, використовувати сучасні методи системного наукового аналізу (C7)
15	Здатність забезпечувати процес формування ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості (C1,C2,C4).
16	Здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність підприємств (C3)
17	Здійснювати планування, формування та виконання дохідної та видаткової частини місцевих і державного бюджетів, контролювати виконання бюджетів різних рівнів бюджетної системи України (C5,C7)
18	Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах (C2,C7)
19	Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації (C1,C2,C7)
20	Розробляти пропозиції щодо формування і вдосконалення фінансової, бюджетної, податкової політики держави з урахуванням необхідності ефективного використання фінансових ресурсів (C3, C4,C8)
21	Організовувати роботу з формування та використання коштів державного боргу, оптимізувати його склад та структуру (C4,C5)
22	Здатність до впорядкування облікової інформації, формування, читання та використання фінансової звітності для виконання аналітичних процедур, проведення розрахунків та здійснення інтерпретації коефіцієнтів та інших показників, що характеризують параметри грошових потоків та фінансовий стан суб'єктів господарювання, обґрунтування управлінських рішень щодо моделювання параметрів прогнозних результатів діяльності суб'єктів господарювання (C1, C2, C3, C5,C8)
23	Уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища підприємства прямої та непрямої дії на результативність виробничо- господарської діяльності підприємства (установи, організації) (C10);
24	Володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору і обробки інформації (C8)
25	Уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою (C2,C8)
26	Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов (C11)
27	Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, управління конфліктами та стресами (C4,C10,C11).
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **

Перший рік		Кредити ЄКТС	Семестр
Обов'язкові дисципліни			
O1	Банківська система	6	1
O2	Податкова система	6	1
O3	Страховання	6	2
O4	Фінанси підприємств	6	2
O5	Інвестування	6	2
O6	Фінансовий аналіз	6	1
O7	Соціальне страхування	3	2
O8	Фінансовий ринок	6	2
O9	Курсова робота з податкової системи	3	2
Вибіркові			
B1	Новітні технології у фінансах	3	1
B2	Новітні технології на фінансовому ринку	3	1
B3	Грошово-кредитні системи	3	1
B4	Інвестиційне кредитування	3	1
B5	Оцінка майна і бізнесу	3	1
B6	Фінансово-економічні розрахунки	3	1

B7	Фінансова безпека і фінансові ризики	3	2
B8	Управління витратами	3	2
Другий рік Обов'язкові дисципліни			
O9	Бюджетна система	6	3
O10	Аналіз банківської діяльності	6	3
O11	Оцінка ефективності управління державними фінансами	3	3
O12	Підготовка бакалаврської роботи	6	3,4
O13	Виробнича практика	9	4
O14	Атестація у формі фахового іспиту	3	4
Вибіркові			
B9	Казначейська справа	6	4
B10	Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ	3	4
B11	Фінанси страхових організацій	3	4
B12	Біржова діяльність	3	4
B13	Проблеми фінансової політики в інтеграційних процесах	3	4
B14	Аналіз і управління фінансовими активами	3	4
B15	Фінансова статистика	3	4
B16	Валютні операції	3	3
B17	Ціноутворення	3	3
B18	Платіжні системи	3	3
B19	Страхові послуги	3	3
B20	Нові виробничі системи	3	3
B21	Фінансово-господарська діяльність та її оцінка	3	3
B22	Аналіз і фінансування інвестиційних проектів	3	3
B23	Фінансове забезпечення інноваційної діяльності суб'єктів	3	3
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	– організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо – технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		

	<i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“від-мінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).
	Рекомендований блок
J	<i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i>
	Ступінь молодшого спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра зі скороченим терміном навчання.
	<i>Вимоги до вступників</i>
	- бажання працювати у фінансових та нефінансових корпораціях; - бажання працювати в державних органах влади; - інтерес до фінансових відносин; - готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати; - бажання будувати кар'єру у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
K	<i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</i>
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	<i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності

	Бібліотека: – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; – консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: – користування навчальною літературою, – доступ до онлайн-ресурсів; – бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
М	<i>Працевлаштування та продовження освіти</i>	
1	Працевлаштування	Брокер (посередник) з цінних паперів. Дилер (продавець) цінних паперів. Маклер біржовий Спеціаліст з депозитарної діяльності Спеціаліст з управління активами Спеціаліст з біржових операцій Спеціаліст зі страхування Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки Оцінювач (експертна оцінка майна). Ліквідатор- розпорядник майна підприємств-боржників Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей. Інспектор кредитний. Інспектор обмінного пункту Касир-експерт Бухгалтер з обліку страхової діяльності Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий Інспектор державний Інспектор цін Інспектор з експорту Інспектор соціальної роботи
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
Н	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	
<i>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</i> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників		

	Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання: - Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; - Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
	Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду - відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; - оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; - вихідне анкетування щодо якості програми; - неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; - участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм
	Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу - використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; - стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; - система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; - участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; - висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; - навчання в аспірантурі та докторантурі; - відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; - установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; - наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів
Р	Індикатори якості освітньої програми - показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; - відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; - рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; - показник працевлаштування випускників за фахом; - акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією
	При створенні цієї програми були використані такі джерела: - ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. - ISCED (МСКО) 2011 - http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf. - ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf. - Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - http://www.unideusto.org/tuningeu/. - Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. - Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п. - Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561. - Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.- http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15. - Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_V_isha_osvita_2014_tempus-office.pdf. - Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», - К.: 2010. - НРК - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п. - Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний

огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

13.Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23		
D1	X	X	X	X			X	X	X	X		X	X		X			X									X													
D2	X		X	X									X		X					X					X			X							X	X		X		
D3		X							X	X		X	X		X									X	X			X												
D4	X			X	X				X				X		X				X			X				X			X							X	X	X		
D5			X				X								X				X								X		X		X			X	X			X		
D6		X					X		X	X			X		X							X						X												
D7										X		X	X		X										X	X														
D8	X		X				X						X		X			X	X							X	X				X		X	X						
D9	X										X		X	X	X			X	X												X		X							
D10	X			X	X						X		X	X	X				X			X	X		X	X			X							X	X	X	X	
D11	X			X	X							X		X												X										X				
D12						X		X			X		X	X						X	X					X	X			X	X		X				X	X		
D13						X							X	X		X	X											X			X			X			X			
D14					X	X		X	X			X	X	X						X						X				X	X		X				X			
D15	X	X	X	X			X			X		X	X	X	X						X		X		X			X									X			
D16	X			X							X		X	X						X	X					X	X									X	X	X	X	
D17										X		X	X											X				X									X			
D18	X		X	X		X		X	X		X		X	X	X	X	X				X		X			X			X	X							X			
D19				X		X							X	X	X					X	X																X			
D20		X		X			X		X	X		X	X		X							X		X				X								X	X			
D21										X		X	X															X												
D22	X			X		X		X			X			X						X	X	X				X	X													
D23				X		X					X		X	X						X	X	X										X								
D24								X					X	X		X	X																							
D25													X	X		X	X										X													
D26	X	X	X		X		X	X						X																						X				
D27	X	X	X		X		X	X						X																						X				