

## ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)</b>							
1	Керівник проектної групи  Лисенко Неллі Василівна	Завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, професор	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976, «Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України».  Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання.	38 років	Головний редактор наукового журналу «Освітній простір України», член редколегії фахових часописів «Дошкільне виховання», «Обрії», «Палітра педагога» та ін. Була у складі колективу розробників «Базового компонента дошкільної освіти в Україні». 2004 р. до 2014 р. – директор Науково-методичного центру «Українська етнопедагогіка і народознавство» Академії педагогічних наук України і Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Має державні та відомчі нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (2005 р., №107653), Посвідчення «Відмінник освіти України» (від 13.09.2002 р., №62053), Диплом Івано-Франківської обласної	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК959420 «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю», від 19.06. 2016р.

					<p>державної адміністрації «За вагомий внесок у розвиток науки» (2012 р.).  За останні два роки під її керівництвом захищено 5 дисертацій:  Опублікувала понад 170 наукових праць і науково-методичних розробок.</p> <p style="text-align: center;"><b>Публікації</b></p> <p>1.Лисенко Н.В. Освітні орієнтири і досягнення дошкільного виховання у країнах євро спільноти: перспективи для творчих запозичень / Н.В. Лисенко // Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. – Вип. 746. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 108-114.</p> <p>2.Лисенко Н.В. Підготовка майбутніх педагогів до організації естетичного виховання дітей із ЗПР у руслі спеціальної педагогіки / Н.В. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 70 – 75.</p> <p>3.Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Педагогіка українського дошкілля: У 2 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н.В.Лисенко – К.: Видавничий дім «Слово», 2017. – Ч. 2. – 376 с. (гриф МОН).</p> <p>4.Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частина, ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста, Н.Б.Лазарович. – К: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 376с. (гриф МОН).</p> <p>5.Лисенко Н. Тенденції реформування</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>навчання й виховання дітей дошкільного віку у ДНЗ України на рубежі ХХ-ХХІст. / Н.В. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 11. – 2017.– С.7-12.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>«Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1.Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів” (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13травня 2016 р.).</p> <p>2.Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p>3.Лисенко Н. В. Сучасні стратегії професійної підготовки майбутнього фахівця дошкільної галузі освіти у ВНЗ України / Н. В. Лисенко // // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції , 2-3 листопада 2017 року, м. Київ</p> <p><b>Наукова робота з аспірантами</b></p> <p>1.Кушнірук Мирослав Васильович «Формування культури професійної</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>діяльності учнів у навчально-виробничому процесі професійно-технічних навчальних закладів технічного профілю», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 28.10.2016р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p>2.Фроленкова Надія Олександрівна «Науково-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)»,13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 26.02.2016р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p>3.Сабат Наталя Іванівна «Підготовка майбутніх педагогів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 05.05.2017р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами (студентська конференція)</b></p> <p>1. Науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Розвиток особистості молодшого школяра» (Івано-Франківськ, 2016)</p> <p>2.«Формування загальнокультурних знань майбутніх педагогів ДНЗ засобами фахових методик дошкільної освіти дітей» (Магістрант І курсу спеціальності «Дошкільна освіта» В.Хопта), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>3.«Інноваційні підходи до</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>етнодизайну в національному ДНЗ України» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» М.Вірста), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>4.«Теорія і практика державної підтримки професійної підготовки педагогів для ДНЗ і ЗОШ I ступеня у країнах ЄС» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта») Н.Войтович), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>5.«Педагогічні ідеї про вільне виховання дитини за М. Монтесорі у педагогічній практиці ДНЗ і ЗОШ I ступеня» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» П.Чічак), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p>	
2	Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2002 р., «Початкове навчання», вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 – дошкільна педагогіка. «Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного виховання». Доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти	12 років	<p><b>Публікації</b></p> <p>1.Замрозевич-Шадріна С. Р. Перспективи та шляхи формування здорового способу життя дітей дошкільного віку / С. Р. Замрозевич-Шадріна// Педагогіка та психологія. Випуск 716. - Чернівці: Рута, 2014 р. - С. 64-68.</p> <p>2.Замрозевич-Шадріна С. Р. Запобігання плоскостопості дітей дошкільного віку (Методичні рекомендації для практичного використання під час педагогічної практики для студентів 4 курсу напряму підготовки «Початкова освіта» спеціалізації «Дошкільна</p>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка наказ №3 «Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку», від 03.01.2017р.

			<p>університет імені Василя Стефаника», 2015 р., «Дошкільна освіта», вихователь дітей дошкільного віку.</p>		<p>освіта» / С. Р. Замрозевич-Шадріна – Івано-Франківськ: «НАІР», 2015. – 52 с.</p> <p>3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Погляди на екологічне виховання дітей дошкільного віку / С. Р. Замрозевич-Шадріна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць. – Випуск 25 (35) / ред. кол.: Н.В.Гузій (відп. ред.). – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 158-161.</p> <p>4.Замрозевич-Шадріна С. Р. Утвердження здорового способу життя в сім'ях дітей дошкільного віку / С. Р. Замрозевич-Шадріна // Гуманізація навчально-виховного процесу:збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LXXII. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – С. 260-264.</p> <p>5.Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка фахівців до реалізації оздоровчої функції в умовах дошкільного навчального закладу / С. Р. Замрозевич-Шадріна // Педагогіка та психологія. Випуск 746. - Чернівці: Рута, 2015 - С. 43-48.</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи підготовки фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції України в умовах інтеграції України в освітній європейський простір» (Чернівці, Україна-Сучава, Румунія,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

						<p>27-29 травня 2015 р.)</p> <p>2. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» (Київ, 19-20 березня 2015 р.).</p> <p>3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної освіти і науки» (Слов'янськ, 22 – 24 квітня 2015 р.)</p>	
3	Русин Галина Андріївна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	<p>Луцьке педагогічне училище імені Я.Галана, 1989 р., вчитель музики та музичний вихователь</p> <p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Музика», учитель музики</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 - теорія виховання.</p> <p>«Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї»</p> <p>Доцент кафедри теорії та методики початкової освіти</p>	11 років	<p><b>Публікації</b></p> <p>1. Rusyn G. Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków wśród nastolatków / G.Rysun // Patologie społeczne przestępczość niedostosowanie społeczne. – Warszawa, 2014. – С. 251-257.</p> <p>2. Русин Г. Історичний розвиток шкільної освіти в Галичині / Г. Русин // Науково-педагогічний журнал Обрії. - № 1(40), 2015. – С. 40-44.</p> <p>3. Halina Bejger, Halyna Rusyn // Vocational training some problems and contexts. - Chełm : Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Chełmie, Chełmskie towarzystwo naukowe. - ISBN: 978-83-61149-67-5, 2016. – 318 с.</p> <p>4. Русин Г. Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини / Г. Русин. // Науково-педагогічний журнал Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. - Обрії. - № 3(42), 2016. – С. 60-64.</p> <p>5. Русин Г.А. Психолого-педагогічні</p>	<p>Жешувський університет (Республіка Польща), кафедра соціальної педагогіки і ресоціалізації Відділу Педагогіки.</p> <p>Наказ № 3 «Формування професійної культури майбутнього вчителя початкових класів», від 3.01.2017 р.</p>

					<p>засади взаємодії сім'ї та школи у формуванні особистості молодшого школяра. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку / Г. Русин. Монографія за ред. док. пед. наук Олія М. П. - Івано-Франківськ, НАІР. - 2017. - С. 340-355</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Русин Г. Українське національне виховання молодших школярів крізь призму педагогічних ідей Мирослава Стельмаховича / Г. Русин // Матеріали науково-практичної конференції М. Г. Стельмахович – видатний український педагог. - Івано-Франківськ. 5-6 червня 2014 року. – С. 151-154.</p> <p>2. Русин Г. Професійна підготовка майбутніх вчителів з використання етнопедагогіки в початковій школі / Г. Русин // Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2017 рік. - м. Івано-Франківськ. - 28 березня 2018р.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. С. В. Шарин



2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності  
012 «Дошкільна освіта»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, Шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>							
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>							
1	Сучасні інформаційні технології (6 год)	Лазарович Ігор Миколайович	Доцент кафедри інформаційних технологій	Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, 2000 р., «Системи управління і автоматика», Магістр	Кандидат технічних наук, 05.13.05 – елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування. «Методи та цифрові процесори обробки даних на основі процедури рандомізації»  Доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу довідка № 46-35-60/8 «Методи сигнальної рандомізації для завадостійкого передавання даних» від 29.06 2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 10- Заступник декана з наукової роботи; 13- наявність авторських патентів; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15- присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.

2	Методика та організація наукових досліджень (26 год)	Лисенко Неллі Василівна	Завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, професор	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976, «Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України»  Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК959420 «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю» від 19.06. 2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3-наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 4-наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8-головний редактор редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 10-організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради (голова спеціалізованої ради); 12-присвоєння вченого звання професора; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 16- робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади
3	Педагогіка вищої школи (10 год)	Потапчук Тетяна Володимирівна	Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної	Рівненський державний інститут культури, 1997, «Народна художня творчість», кваліфікація –	Доктор педагогічних наук, 13.00.07-теорія і методика виховання. «Теоретико-методичні основи формування національно-культурної	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, довідка № 378 «Удосконалення	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4-наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

			освіти	керівник хору, викладач фахових дисциплін	ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів», 1996 р.  Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	методики викладання музичних дисциплін» від 29.12.14 р.	присудження наукового ступеня; 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12-присвоєння вченого звання професора; 14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок
4	Іноземна мова (за професій ним спрямува нням) (-)	Титунь Оксана Леонідівна	Доцент кафедри іноземних мов	Запорізький державний університет, 2001 р., «Англійська мова та література», філолог, викладач англійської мови та літератури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. «Підготовка майбутніх учителів до позакласної виховної роботи з молодшими школярами», 2013 р.  Доцент кафедри іноземних мов	Захист кандидатської дисертації, 2013 р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, диплом кандидата педагогічних наук ДК 021097	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 6- проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту.
1.2. Вибіркові дисципліни							
1.2.1 Дисципліни за вибором ДНЗ							
5	Охорона праці (12год.)	Савюк Галина Павлівна	Доцент кафедри безпеки життєдіяль ності	Івано- Франківський інститут нафти і газу, 1975, спеціальність – «Геологія і розвідка нафтових і газових родовищ»,	Кандидат технічних наук, 05.15.10 - буріння нафтових і газових свердловин. «Покращення в процесі освоєння свердловини	Інститут державного управління у сфері цивільного захисту, свідоцтво 12СПК 844975 від: 20.03.2013р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та

				кваліфікація – гірничий інженер геолог	фільтраційних властивостей привибійної зони пластів, насичених парафінистою нафтою, методом багаторазових циклічних депресій»  доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти	ДП «Головний навчально- методичний центр Держгірпромнагля ду України», посвідчення №333-14-9, від 27.06.2014р.	дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок.
1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента							
6	Педагогіка початкової школи (12 год)	Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006, «Початкове навчання та англійська мова і література», вчитель початкових класів, вчитель англійської мови та літератури у початкових класах, викладач педагогіки.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічні засади роботи бібліотек з учнівською молоддю в Західній Україні (1919- 1939)»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, наказ №55-ОП «Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти», від 05.02.2015р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок;  15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту;  16- виконання обов'язків куратора групи.
7	Практикум з логопедії (12 год)	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1992, «Педагогіка і психологія (дошкільна)», викладач дошкільної педагогіки та психології,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгорянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, 12 СПК 959421 «Організаційно	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;  3-наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН;  14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та

				вихователь. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)	віку». Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	логопедична робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання», свідоцтво від 19.06. 2016р.	дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
--	--	--	--	--	---	--	--

## II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

### 2.1. Обов'язкові дисципліни

8	Психологія вищої школи (14 год)	Лисенко Неллі Василівна	Завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, професор	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976, «Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Теорія і практика формування еколого- педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України»  Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК959420 «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю», від 19.06. 2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3-наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 4-наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8-головний редактор редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 10-організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради (голова спеціалізованої ради); 12-присвоєння вченого звання професора; 14- наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для
---	--	-------------------------------	--	---	---	---	--

							самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 16- робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади
9	Педагогічний менеджмент (14 год)	Матішак Маріанна Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, «Початкове навчання», 2003 вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності дітей 6-7 річного віку»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, довідка 2/13-973 «Формування навичок самоменеджменту майбутніх фахівців дошкільної освіти», від 31.03.2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
10	Вікова психологія (16 год)	Лисенко-Гелемб'юк Катерина Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, «Психологія», 2006, психолог, викладач; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, «Дошкільне виховання», 2010, вихователь дітей	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи. «Саморегуляція як чинник розв'язування міжособистісних конфліктів студентської молоді», Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, сертифікат № 327 «Використання сучасних інноваційних технологій арт-терапії у роботі з різними категоріями населення»	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11- член спеціалізованої вченої ради; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу

				дошкільного віку, логопед	корекційної освіти	від 31.03.16	вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
11	Методика викладання дошкільної лінгводидактики (10 год)	Мацук Людмила Олександрівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку. Викладач психології і педагогіки (дошкільної)  Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і літератури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Сучавський університеті імені Штефана чел Маре (Румунія), сертифікат №307/FSE «Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення» від 20.02.2017р.	1- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, WebofScienceCoreCollection, рекомендованих МОН; 2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4-науковекерівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8- тхнічний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
12	Методика викладання елементарних математичних	Чупахіна Світлана Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995, «Математика»,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. «Проблеми оцінювання	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

	уявленнь (10 год)		освіти	вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Практична психологія», психолог; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Олігофренопедагогіка», вчитель допоміжної школи	навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	корекційної педагогіки та психології. свідоцтво 12 СПК 959422 «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі», від 19.06.2016р.	самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
13	Методика викладання психолого-педагогічних	Лисенко Неллі Василівна	Завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976,	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Теорія і практика	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3- наявність виданого підручника чи



дисциплін (16 год)		освіти, професор	«Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України  Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання	корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК959420 «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю», від 19.06. 2016р.	навчального посібника, що рекомендований МОН; 4-наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8-головний редактор редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 10-організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради (голова спеціалізованої ради); 12-присвоєння вченого звання професора; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 16- робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади
-----------------------	--	---------------------	--	--	---	--

2.2. Вибіркові дисципліни

2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ

14	Методика викладання української мови в початковій школі (12 год)	Мацук Людмила Олександрівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку. Викладач психології і педагогіки	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів»,	Сучавський університеті імені Штефана чел Маре (Румунія), сертифікат №307/FSE «Готовність майбутніх педагогів до професійного	1- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, WebofScienceCoreCollection, рекомендованих МОН; 2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4-наукове керівництво (консультування)
----	--	-----------------------------	---	---	---	---	--

				(дошкільної) Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001, «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і літератури	Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання.	самовдосконалення» від 20.02.2017р.	здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8- технічний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
15	Методика викладання природи в закладах дошкільної освіти (12 год)	Мацук Людмила Олександрівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку. Викладач психології і педагогіки (дошкільної)  Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001, «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Сучавський університеті імені Штефана чел Маре (Румунія), сертифікат №307/FSE «Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення» від 20.02.2017р.	1- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, WebofScienceCoreCollection, рекомендованих МОН; 2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4-наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8- технічний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 14- наявність виданих навчально-

				літератури			методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента							
16	Методика викладання математики в початковій школі (12 год)	Чупахіна Світлана Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995, «Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Практична психологія», психолог; Факультет післядипломної освіти Інституту	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. «Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології. свідоцтво 12 СПК 959422 «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» від 19.06.2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.

				соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Олігофренопедагогіка», вчитель допоміжної школи			
17	Методика образотворчого мистецтва в початковій школі (12 год)	Борин Галина Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998, «Початкове навчання», вчитель початкових класів та музики	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, наказ №673-ОП «Формування творчої особистості майбутнього педагога засобами нормативних навчальних дисциплін» від 20.10.2014 р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
18	Методика трудового мистецтва в початковій школі	Борин Галина Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998, «Початкове навчання», вчитель	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

	(12 год)		освіти	початкових класів та музики	«Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	психології дошкільної освіти, наказ №673-ОП «Формування творчої особистості майбутнього педагога засобами нормативних навчальних дисциплін» від 20.10.2014 р.	самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
19	«Я досліджую світ» з методикою викладання в початковій школі (16 год)	Матішак Маріанна Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, «Початкове навчання», 2003 вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності дітей 6-7 річного віку».	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, довідка 2/13-973 «Формування навичок самоменеджменту майбутніх фахівців дошкільної освіти» від 31.03.2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
20	Основи графіки (12 год)	Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006, «Початкове навчання та	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічні засади роботи бібліотек з	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та

				англійська мова і література», вчитель початкових класів, вчитель англійської мови та літератури у початкових класах, викладач педагогіки.	учнівською молоддю в Західній Україні (1919-1939)»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти	дошкільної освіти, наказ №55-ОП «Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти» від 05.02.2015р.	дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
21	Методика викладання природознавства в початковій школі (12 год)	Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006, «Початкове навчання та англійська мова і література», вчитель початкових класів, вчитель англійської мови та літератури у початкових класах, викладач педагогіки.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічні засади роботи бібліотек з учнівською молоддю в Західній Україні (1919-1939)»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, наказ №55-ОП «Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти» від 05.02.2015р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
22	Методика роботи з дітьми з особливим і освітніми потребами (12 год)	Чупахіна Світлана Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995, «Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки;	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. «Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)»	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології. свідоцтво 12 СПК 959422	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента,

				<p>Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004,</p> <p>«Практична психологія», психолог;</p> <p>Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004,</p> <p>«Олігофренопедагогіка», вчитель допоміжної школи</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання</p>	<p>«Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» від 19.06.2016р.</p>	<p>або отримання документа про другу вищу освіту;</p> <p>16- виконання обов'язків куратора групи.</p>
23	<p>Основи логопедичного масажу (12 год)</p>	<p>Чупахіна Світлана Василівна</p>	<p>Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти</p>	<p>Прикарпатський Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995,</p> <p>«Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>«Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина ХХ –</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології.</p> <p>свідоцтво 12 СПК</p>	<p>2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок;</p>

				<p>техніки; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Практична психологія», психолог; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Олігофренопедагогіка», вчитель допоміжної школи</p>	<p>початок ХХІ ст.)» Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання</p>	<p>959422 «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі» від 19.06.2016р.</p>	<p>15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.</p>
24	Диференціальна діагностика (12 год)	Кравець Надія Степанівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2005, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 –загальна педагогіка та історія педагогіки «Екологічне виховання шести-семирічних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України (II половина ХХ -</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК</p>	<p>2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних</p>



					початок XXI століття)»	959421 «Диференціальна діагностика мовленнєвих порушень» від 19.06. 2016	вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
25	Сурдо-тифло-олігофренопедагогіка (12 год)	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1992, «Педагогіка і психологія (дошкільна)», викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгорянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку».  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, 12 СПК 959421 «Організаційно логопедична робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання», свідоцтво від 19.06. 2016р.	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3-наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
26	Організаційно-методичний супровід логопедичної роботи (16 год)	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1992, «Педагогіка і психологія (дошкільна)», викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь. Прикарпатський	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгорянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку».	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, 12 СПК 959421 «Організаційно логопедична	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3-наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних

				університет імені Василя Стефаника, 2003, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)	Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання», свідоцтво від 19.06. 2016р.	вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.
27	Логоритміка (12 год)	Кравець Надія Степанівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2005, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 –загальна педагогіка та історія педагогіки «Екологічне виховання шести-семирічних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України (II половина XX - початок XXI століття)»	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК 959421 «Диференціальна діагностика мовленнєвих порушень», від 19.06. 2016	2- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок; 15-присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту; 16- виконання обов'язків куратора групи.

Проректор з науково-педагогічної роботи

проф. С.В. Шарин

**4.Якісний склад випускової кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти  
із спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади(для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)</b>							
1	Лисенко Неллі Василівна	Завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, професор	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976, «Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України».  Професор кафедри теорії та методики дошкільного виховання.	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін (16 год.) Методика та організація наукових досліджень (26 год.) Психологія вищої школи (14 год.)	<p align="center"><b>Публікації</b></p> <p>1.Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Педагогіка українського дошкілля: У 2 ч.: Навчальний посібник. /За ред. Н.В.Лисенко – К.: Видавничий дім «Слово», 2017. – Ч. 2. – 376 с. (гриф МОН).</p> <p>2.Лисенко Н.В. Педагогіка українського дошкілля у 3-х частинах, ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р.Кирста, Н.Б.Лазарович. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2017 – 376с. (гриф МОН).</p> <p>3.Лисенко Н. Тенденції реформування навчання й виховання дітей дошкільного віку у ДНЗ України на рубежі ХХ-ХХІст. / Н.В. Лисенко // Науковий журнал: Освітній простір України. – Випуск 11. – 2017.– С.7-12.</p> <p align="center"><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>«Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський</p>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК959420 «Використання індивідуального підходу до формування особистості дитини з інтелектуальною недостатністю», від 19.06. 2016р.

					<p>освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів» (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13 травня 2016 р.).</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p>3. Лисенко Н. В. Сучасні стратегії професійної підготовки майбутнього фахівця дошкільної галузі освіти у ВНЗ України / Н. В. Лисенко // // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2-3 листопада 2017 року, м. Київ</p> <p><b>Наукова робота з аспірантами</b></p> <p>1. Кушнірук Мирослав Васильович «Формування культури професійної діяльності учнів у навчально-виробничому процесі професійно-технічних навчальних закладів технічного профілю», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 28.10.2016р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p>2. Фроленкова Надія Олександрівна «Науково-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)», 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>26.02.2016р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p>3.Сабат Наталя Іванівна «Підготовка майбутніх педагогів до опікунсько-виховної діяльності з дітьми мігрантів», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 05.05.2017р. (Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Н.В.Лисенко).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами (студентська конференція)</b></p> <p>1. Науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Розвиток особистості молодшого школяра» (Івано-Франківськ, 2016)</p> <p>2.«Формування загальнокультурних знань майбутніх педагогів ДНЗ засобами фахових методик дошкільної освіти дітей» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» В.Хопта), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>3.«Інноваційні підходи до етнодизайну в національному ДНЗ України» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» М.Вірста), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>4.«Теорія і практика державної підтримки професійної підготовки педагогів для ДНЗ і ЗОШ I ступеня у країнах ЄС» (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта») Н.Войтович), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.</p> <p>5.«Педагогічні ідеї про вільне виховання дитини за М. Монтесорі у педагогічній практиці ДНЗ і ЗОШ I ступеня» (Магістрант I курсу</p>
--	--	--	--	--	---

						спеціальності «Дошкільна освіта» П.Чічак), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Н.В.Лисенко.	
2	Потапчук Тетяна Володимирівна	Професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Рівненський державний інститут культури, 1997, «Народна художня творчість», керівник хору, викладач фахових дисциплін	Доктор педагогічних наук, 13.00.07-теорія і методика виховання. «Теоретико-методичні основи формування національно-культурної ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів»,  Професор кафедри пісенно-хорової практики та постановки голосу	Педагогіка вищої школи (10 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1.Відповідальність як наукова проблема/Інноватика у вихованні :зб. наук. пр. - Вип.5 / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. :О.Б.Петренко, Н.М. Гринькова, Т.С.Ціпан та ін.. – Рівне : РДГУ, 2017. – С.75-86.</p> <p>2. Потапчук Т. В. Моральна відповідальність: основні складові поняття / Т.В. Потапчук // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред.Лабунець В.М.]. – Вип.22 (1-2017). – Ч.1. – Кам'янець-Подільський, 2017. – С.177-183. (INDEX COPERNICUS).</p> <p>3.Педагогически регулируемая деятельность: особенности влечения студентов /Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия Педагогическая. – 2017. – № 2. – С. 305-317.(Казахстан).</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>«Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1.Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освітнього середовища: Проблеми та</p>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, довідка № 378 «Удосконалення методики викладання музичних дисциплін» від 29.12.14 р.

						<p>перспективи» (5-6 жовтня 2017 року, Умань).</p> <p>2. Всеукраїнський науково-методичний семінар (з міжнародною участю) «Інформаційно-комунікаційні технології та наукометрія як провідні чинники формування освітнього середовища сучасного вищого навчального закладу» (26 жовтня 2017 рік, Умань).</p> <p>3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (Суми, квітень 2018 р.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами (студентська конференція)</b></p> <p>1. Структура естетичної культури студентів педагогічних спеціальностей (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» А. Романюк), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: професор Т.В. Потапчук.</p>	
3	Кирста Наталія Романівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1992, «Педагогіка і психологія (дошкільна)», викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь.  Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003, «Дошкільне	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).  «Методика використання поетичної спадщини Марійки Підгорянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку».  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Практикум з логопедії (12 год.) Сурдо-тифло-олігофренопедагогіка (12 год.) Організаційно-методичний супровід логопедичної роботи (12 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського дошкільця. Навчальний посібник. (Київ, 2010). (гриф МОН)</p> <p>2. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р., Педагогіка українського дошкільця: У 2 ч.: Навчальний посібник. / За ред. Н.В. Лисенко – К.: Видавничий дім «Слово», 2017. – Ч. 2. – 376 с. (гриф МОН).</p> <p>3. Кирста Н.Р. Організаційно-педагогічні засади функціонування навчально-виховного процесу в різновікових групах сучасних ДНЗ / Н. Р. Кирста, Х. В. Піндус // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-</p>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, 12 СПК 959421 «Організаційно логопедична робота з дітьми в умовах інклюзивного навчання», свідоцтво від 19.06. 2016р.

			виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)		<p>Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 163-169.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>«Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1.Кирста Н. Практична підготовка майбутніх спеціалістів дошкільного профілю в умовах ВНЗ / Н. Кирста // Педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, 15 березня 2016 року. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький, 2016. – С. 76-80.</p> <p>2.Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів” (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13травня 2016 р.).</p> <p>2.Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1.Крицун В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: теоретичний аспект./ В. Крицун. /Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали студентської</p>
--	--	--	---	--	---



						<p>науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2016. – С. 297-299. (Науковий керівник: доцент Кирста Н.Р.).</p> <p>2. Федунків А. Використання активних форм взаємодії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Еврика – XVIII : збірник студентських наукових праць. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2017, .с.105-106 (Науковий керівник: доцент Кирста Н.Р.).</p> <p>3. Кирста Н.Р., Федунків Н. Необхідність інтерактивного навчання на сучасному етапі //Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні: збірник наукових робіт / Укладачі Гончар Н., Пісоцька Л.- Хмельницький: ХГПА, 2017.- Вип.14.- С.15-19.</p> <p>4. Організаційно-педагогічні умови фахової підготовки гувернера до роботи з дітьми дошкільного віку (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» В. Крук), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.), Науковий керівник: доцент Н.Р.Кирста.</p> <p><b>Проблемна група</b> Підготовка дітей шестирічного віку до навчання в школі</p>	
4	Мацук Людмила Олександрівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку. Викладач психології і педагогіки (дошкільної)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти. «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до правового виховання молодших школярів», Доцент кафедри теорії	Методика викладання дошкільної лінгводидактики (10 год.) Методика викладання української мови в початковій школі (12 год.) Методика викладання природи в закладах дошкільної освіти (12 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1. Мацук Л. О. Педагогічна компетентність як чинник професійної діяльності та майстерності педагога /Л.О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 82– 87.</p> <p>2. Мацук Л. О. Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення /Л.О. Мацук //</p>	Сучавський університет імені Штефана чел Маре (Румунія), сертифікат №307/FSE «Готовність майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення» від 20.02.2017р.

			<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 «Українська мова і література», філолог, викладач української мови і літератури</p>	<p>та методики дошкільного виховання.</p>		<p>Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 93–97. 3. Мацук Л. О. Психолого-педагогічні передумови підготовки майбутніх педагогів до правового виховання молодших школярів / Л. О. Мацук // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – С. 81-87.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b> «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№ державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів» (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13 травня 2016 р.). 2. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p><b>Наукова робота з аспірантами</b> 1. Вовчок Ярослав Васильович «Підготовка майбутніх менеджерів до організації етнографічного туризму у вищих навчальних закладах», 13.00.04</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>– теорія та методика професійної освіти, 25.02.2016р. (Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, Мацук Л.О.).</p> <p>2.Лах Мар'яна Романівна «Формування готовності майбутніх педагогів до впровадження інноваційних технологій навчання дітей старшого дошкільного», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 21.04.2016р. (Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, МацукЛ.О.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1.Гірник І. Готовність майбутнього вчителя до особистісно орієнтованого навчання учнів початкової школи в педагогічній теорії та практиці. / І. Гірник /Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2016. – С.321-323. (Науковий керівник: доцент МацукЛ.О.).</p> <p>2.Фалюта Х. Формування професійно-педагогічної компетентності у діяльності педагога // Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні: збірник наукових робіт / Укладачі Гончар Н., Пісоцька Л.- Хмельницький: ХГПА, 2017.- Вип.14.- С.189-192. (Науковий керівник: доцент МацукЛ.О.).</p> <p>3. Підготовка майбутніх вихователів до художньо-мовленнєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» О. Галюлько), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.), Науковий керівник: доцент Л.О. Мацук.</p> <p>4. Сюжетно-рольова гра як засіб</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>формування комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» О. Круцько, (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.), Науковий керівник: доцент Л.О. Мацук.</p> <p>5. Формування читацьких умінь дітей раннього віку (за системою Г. Домана і М. Зайцева) (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» М.Чорна), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.), Науковий керівник: доцент Л.О. Мацук.</p> <p><b>Проблемна група</b> Сучасні проблеми правового виховання дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку</p>	
5	Чупахіна Світлана Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995, «Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки; Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Практична психологія», психолог;	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. «Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в закладах освіти України (друга половина XX – початок XXI ст.)»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання.	Методика викладання елементарних математичних уявлень (10 год.) Методика викладання математики в початковій школі (12 год.) Методика роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (12 год.) Основи логопедичного масажу (16 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1.Чупахіна С. В. Підготовка майбутнього педагога до роботи з батьками дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти / С.В. Чупахіна // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 113 – 119.</p> <p>3. Чупахіна С. В. Впровадження інклюзивної освіти в Україні: реалії та перспективи / С. В. Чупахіна //Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 193 – 198.</p> <p>3.Чупахіна С. В. Сучасні підходи у підготовці майбутніх педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами /</p>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК 959422 «Навчання і розвиток дітей з психофізичними порушеннями у загальноосвітньому закладі», від 19.06.2016р.

			<p>Факультет післядипломної освіти Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету, 2004, «Олігофренопедагогіка», вчитель допоміжної школи</p>		<p>С.В. Чупахіна // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2017. – № 11. – С. 115 – 122.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b></p> <p>«Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів” (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13 травня 2016 р.).</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p>3. Чупахіна С.В. Підготовка педагога до роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища / С.В. Чупахіна // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.)/ А.В.Лякішина (заг.ред.). І.М.Брушневська, П.М.Гусак та ін. – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2017. – С. 268-271.</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1. Науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Розвиток особистості молодшого</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						школяра» (Івано-Франківськ, 2016). 2. Деонтологічна підготовка майбутнього вчителя-логопеда в сучасних умовах ВНЗ Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Ю.Б. Максимів (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.), Науковий керівник: доцент С.В.Чупахіна. <b>Проблемна група</b> Оцінювання навчальних досягнень дітей молодшого шкільного віку	
6	Борин Галина Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998, «Початкове навчання», вчитель початкових класів та музики	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками дітей раннього віку»  Доцент кафедри теорії та методики дошкільного виховання	Методика образотворчого мистецтва в початковій школі (12 год.) Методика трудового мистецтва в початковій школі (12 год.)	<b>Публікації</b> 1. Борин Г. В. Підготовка майбутніх вихователів до керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку: прикладний аспект / Борин Г.В // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 45 – 51. 2. Boryn G. Influence of artistic production on the child of preschool age development // Proceedings of II International scientific conference “World Science in 2016: Results”. Morrisville, LuluPress., 2017. P. 177-181. 3. Борин Г.В. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами художньої праці: психолого-педагогічний аспект підготовки майбутнього педагога / Г. В. Борин // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Випуск 9. – 2017. – С.50-56. <b>Науково-дослідна робота</b> «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, наказ №673-ОП «Формування творчої особистості майбутнього педагога засобами нормативних навчальних дисциплін», від 20.10.2014 р.

					<p>освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1.Борин Г. Підготовка майбутнього педагога до формування творчої особистості молодшого школяра/ Г.В. Борин // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти». - Бердянськ, 14 вересня 2017 року. - С. 33-36.</p> <p>2. Борин Г . Обдарована дитина: психолого-педагогічний аспект діяльності педагога в умовах ДНЗ/ Г.В. Борин // Матеріали ІІ науково-практичної конференції «Соціальні трансформації у кризовий період». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – С. 33-37.</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1.Штим С. Народно – педагогічні традиції виховання дітей в сучасній сім'ї. / С. Штим / Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2016. – С.291-293. (Науковий керівник: доцент Борин Г.В.)</p> <p>2.Чопей У. Психолого-педагогічний супровід формування професійної культури педагога в сучасних умовах. / Чопей У. / Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2016. – С.346-348. (Науковий керівник: доцент Борин Г.В.).</p> <p>3.Салабун Л. В. Творчий розвиток дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ // Актуальні проблеми дошкільної</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>освіти в Україні: збірник наукових робіт / Укладачі Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Миськован.М., Пісоцька Л.С. – Хмельницький: ХГПА, 2017. – Вип. 13. –С 313-320. (Науковий керівник: доцент Борин Г.В.).</p> <p>4.Фабрицій Наталя. Художньо-естетичне виховання старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема // Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – Івано-Франківськ, 2017. – С. 234-236 (Науковий керівник: доцент Борин Г.В.).</p> <p>5.Соціокультурне виховання молодших школярів засобами української етнопедагогіки (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» А. Павлишин), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.) Науковий керівник: доцент Г.В. Борин.</p> <p><b>Проблемна група</b> Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку</p>	
7	Скоморовська Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006, «Початкове навчання та англійська мова і література», вчитель початкових класів, вчитель англійської мови та літератури у початкових	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічні засади роботи бібліотек з учнівською молоддю в Західній Україні (1919-1939)»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти.	Педагогіка початкової школи (12 год.) Основи графіки (12 год.) Методика викладання природознавства в початковій школі (12 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1.Skomorovska I. Educational games as part of professional training of preschool profile // Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Academic Congress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa». (France, Paris, 23-25 March 2015). Volume IV. «Paris University Press»,2015. – 612 p. – P.468-471.</p> <p>2.Skomorovska I. Historical and pedagogical aspects of cultural and educational works of Ukrainian association in Galicia (1919-1939) // Proceedings of the VII International</p>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, наказ №55-ОП «Вдосконалення педагогічної майстерності в контексті сучасної дошкільної освіти», від 05.02.2015р.



			<p>класах, викладач педагогіки.</p>		<p>Academic Congress «Modern World: Politics, Economy, Culture, History, Technology, Science and Education» (Canada, Ottawa, 18-20 March 2015). Volume II. «Ottawa University Press», 2015. – 395 p. – P.348-353.</p> <p>Скоморовська І. А. Використання інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх вихователів ДНЗ / І. А. Скоморовська // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 11. – С.104-109.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b> «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b> 1.Формування у дітей дошкільного віку мотиваційної готовності до навчання у школі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (Івано-Франківськ, 26-28 травня 2016 р.). – Івано-Франківськ, 2016 р.</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b> 1.Бербеничук Н., Скоморовська І.А. Інноваційність в дошкільній освіті як шлях її модернізації // Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні: збірник наукових робіт / Укладачі Гончар Н., Пісоцька Л.- Хмельницький: ХГПА, 2017.- Вип.14.- С.7-12.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--

						(Науковий керівник: доцент І.А.Скоморовська). 2.Проведення нетрадиційних уроків у сучасній початковій школі (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Н.Богаченко). Науковий керівник: доцент І.А.Скоморовська 3.Використання інтерактивних технологій у процесі фахової підготовки (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» О.Койдик). (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.) Науковий керівник: доцент І.А.Скоморовська.	
8	Лисенко-Гелемб'юк Катерина Миколаївна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, «Психологія», 2006, психолог, викладач; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, «Дошкільне виховання», 2010, вихователь дітей дошкільного віку, логопед	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи. «Саморегуляція як чинник розв'язування міжособистісних конфліктів студентської молоді»,  Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і корекційної освіти.	Вікова психологія (16 год.)	<b>Публікації</b> 1.Лисенко-Гелемб'юк К.М.Вплив саморегуляції на соціалізацію майбутніх педагогів: історія і сучасний погляд на проблему/ К.М.Лисенко-Гелемб'юк // Освітній простір України: науковий журнал. – 2014. – Вип. 4. – С.16-21. 2.Лисенко-Гелемб'юк К. М. Психологічний аналіз процесів вольової регуляції як ознаки свідомості й розкриття особистісного потенціалу / К. М. Лисенко-Гелемб'юк // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 8. – С. 83– 88. 3.Лисенко К.М. <a href="#">Вивчення психологічних особливостей спілкування у сучасній сім'ї та їх вплив на особистісне зростання дошкільника</a> / К.М. Лисенко // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 9. – С. 155 – 158.	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, сертифікат № 327 «Використання сучасних інноваційних технологій арт-терапії у роботі з різними категоріями населення» від 31.03.16

					<p><b>Науково-дослідна робота</b>  «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів” (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13 травня 2016 р.).</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1. Науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Розвиток особистості молодшого школяра» (Івано-Франківськ, 2016).</p> <p>2. Інноваційні технології навчання з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей особистості молодшого школяра (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» С. Штурмак), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: доцент К.М. Лисенко-Гелемб'юк</p> <p>3. Виховання та самовиховання: взаємозалежність і взаємоузгодженість понять (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Ю. Сіщук),</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						(Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: доцент К.М. Лисенко-Гелемб'юк. <b>Проблемна група</b> Альтернатива	
9	Кравець Надія Степанівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2005, «Дошкільне виховання», вихователь дітей дошкільного віку, дефектолог (логопед)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 –загальна педагогіка та історія педагогіки  «Екологічне виховання шести- семирічних дітей у дошкільних закладах сільської місцевості України (II половина XX - початок XXI століття)».	Диференціальна діагностика (12 год.) Логоритміка (12 год.)	<b>Публікації</b> 1.Кравець Н. Системний підхід до формування пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку у пошуково-дослідницькій діяльності / Н.Кравець // Освітній простір України. – Випуск 5. – 2015. – С.150-156. 2.Кравець Н. С. Екологічне виховання дітей дошкільного віку: дефінітивно-понятійна сутність проблеми / Н.С. Кравець // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2016. – Вип. 7. – С. 131-138. 3.Кравець Н. Моральне виховання дошкільників засобами народної педагогіки / Н.Кравець // Освітній простір України. – Випуск 9. – 2017. – С.126-131. <b>Науково-дослідна робота</b> «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (№державної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.) <b>Наукові конференції</b> 1..Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів” (Чернівці, ЧНУ імені Юрія Федьковича, 12-13травня 2016 р.).	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет корекційної педагогіки та психології, свідоцтво 12 СПК 959421 «Диференціальна діагностика мовленнєвих порушень», від 19.06. 2016

						<p>2. Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1. Науково-практична конференція студентів, магістрів, аспірантів «Розвиток особистості молодшого школяра» (Івано-Франківськ, 2016).</p> <p>2. Особливості формування в дітей старшого дошкільного віку цілісного сприйняття природи (Магістрант I курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Т. Андрущак), (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: доцент Н.С. Кравець.</p> <p>3. Особливості виховання дитини дошкільного віку у сучасній сім’ї Студ. III курсу спеціальності «Дошкільна освіта» О. Демко, (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: доцент Н.С.Кравець.</p>	
10	Матішак Маріанна Василівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, «Початкове навчання», 2003 вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Варіативність організаційних форм навчальної діяльності дітей 6-7 річного віку»	Педагогічний менеджмент (14 год.) «Я досліджую світ» з методикою викладання в ПШ (16 год.)	<p><b>Публікації</b></p> <p>1. <a href="#">Матішак М. Формування соціальної компетентності: напрями співпраці педагога з батьками молодших школярів / М.Матішак // Освітній простір України. – Випуск 5. – 2015. – С.110 – 115.</a></p> <p>2. Матішак М. Формування навичок самоменеджменту майбутніх вихователів ДНЗ / М. Матішак // Освітній простір України. – Випуск 8. – 2016. – С. 88–93.</p> <p>3. Матішак М. В. Педагогічний менеджмент у змісті професійної підготовки майбутніх магістрів</p>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти, довідка 2/13-973 «Формування навичок самоменеджменту майбутніх фахівців дошкільної освіти», від 31.03.2016р.

					<p>дошкільної освіти / М. В. Матішак // Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Освітній простір України). – Івано-Франківськ, 2017. – Випуск 9. – 2017. – С. 103–107.</p> <p><b>Науково-дослідна робота</b> «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір» (Недержавної реєстрації 0106U009432, термін виконання з 2017-до 2022рр.)</p> <p><b>Наукові конференції</b></p> <p>1. Матішак М. Педагогічний менеджмент у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів ДНЗ / М.Матішак // Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів // Матеріали науково-практичної конференції, 12 – 13 травня 2016 року. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2016. – С. 75–78.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція “Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський освітній простір” (Івано-Франківськ, ПНУ ім. Василя Стефаника, 26-29 травня 2016 р.).</p> <p><b>Наукова робота зі студентами</b></p> <p>1. Бойко Т. Сучасна екологічна освіта дітей дошкільного віку: теоретичний аналіз проблеми / Т.Бойко, наук.кер. М.Матішак // Наукові студії: міжнародний політолог студентської молоді</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>[Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="http://conference.pu.if.ua/forum/files/22032017/6/bojko.pdf">http://conference.pu.if.ua/forum/files/22032017/6/bojko.pdf</a></p> <p>2.Бабак І. Моральне виховання дітей дошкільного віку: теоретичний аналіз проблеми / <b>І.Бабак, наук.кер. М.Матішак</b> // Науковістудії: міжнародний політолог студентської молоді [Електронний ресурс] – Режим доступу:  <a href="http://conference.pu.if.ua/forum/files/30112017/6/babak.PDF">http://conference.pu.if.ua/forum/files/30112017/6/babak.PDF</a></p> <p>3.Урахування вікових особливостей розвитку самосвідомості дошкільників у педагогічному процесі ДНЗ (Студ. ІV курсу спеціальності «Дошкільна освіта» О. Бачинська (Івано-Франківськ, 26-30 березня, 2018р.). Науковий керівник: доцент М.В.Матішак.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

Таблиця 3. Інформація про завідувача випускової кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

зі спеціальності 012 – «Дошкільна освіта»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітки (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом)
1.	Лисенко Неллі Василівна	Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського, 1976, «Дошкільне виховання», викладач педагогіки і психології дошкільної, інспектор-методист дошкільного виховання	доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, «Теорія і практика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України»,  професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти	38 років	- Рівненський державний педагогічний інститут імені Дмитра Мануїльського (1979-1988); - доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної); - Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1988-1989 рр.), доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти; - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (1989-2015) завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, професор	З 1988 по теперішній час

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В.Шарин