

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану**

Код та найменування спеціальності **017 фізична культура і спорт**  
 Рівень вищої освіти **Другий (магістерський) рівень вищої освіти /**  
**сьомий кваліфікаційний рівень, Національної рамки кваліфікацій**  
 Спеціалізація  
 Освітньо-професійна програма **Фізична культура і спорт**  
 Форма навчання **денна, заочна**  
 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяців**  
 Навчальний план, затверджений Вченою радою «26» квітня 2017р. протокол № 4  
 Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**  
 Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**  
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **бакалавр, спеціаліст**

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування навчальних дисциплін, практик         |
|---|--|--|
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>   |  |  |
| Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання; здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно - управлінської діяльності в сфері фізичної культури | Використовувати в практичному навчанні організаційні форми проведення сучасних занять (вивчення нового навчального матеріалу, практичних занять, розробка творчих проєктів); реалізувати принципи діагностування та контролю успішності при використанні комп'ютерних технологій, для проведення всіх видів контролю та перевірки знань з фізичної культури за допомогою інформаційних технологій; розробляти і оформляти завдання для комп'ютерного тестування, оформляти навчальні матеріали; використовувати комп'ютерні технології, інтернет-ресурси у практиці навчання фізичної культури | Сучасні інформаційні технології (у галузі , у ВНЗ) |
| Здатність планувати та управляти часом; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; вміння виявляти, ставити та  | Застосовувати знання та вміння щодо особливості діяльності в спорті, структуру та рівні підготовленості тренера.   | Професійна майстерність тренера                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями</p>  | <p>Використовувати знання впливу спорту на особистість, специфіку дидактичних принципів у спортивно-педагогічній діяльності, психологічні чинники успішності процесу підготовки спортсменів. Вміти застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати адекватні засоби і методи підготовки та контролю, формувати мотивації спортивної діяльності, розвивати професійно значущі якості</p>   |  |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти</p> | <p>Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p><b>усне мовлення:</b><br/>продукувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю;</p> <p><b>аудіювання:</b><br/>розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;</p> <p><b>читання:</b><br/>розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання;</p> | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> |
| <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури;</p> <p>здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних</p>  | <p><b>Знати:</b> теоретичні засади про загальні характеристики наукових досліджень, особливості методології педагогічного дослідження з методики викладання фахових дисциплін, методи та оформлення результатів</p>  | <p>Методологія наукових досліджень у спорт</p>     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури;</p> <p>здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти</p> | <p>наукового дослідження;</p> <p><b>уміти</b> обирати актуальну проблему наукового дослідження, формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, працювати з першоджерелами, застосовувати теоретичні методи дослідження, організувати процедуру педагогічного дослідження, добирати оптимальні дослідницькі методики, оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи</p>   |   |
| <p>Здатність планувати та управляти часом; здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p>  | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p><b>знати:</b> основні прийоми техніки гри і методики їх навчання; основні тактичні дії гри і методики їх навчання; основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри; організаційно-методичні основи навчально-тренувального процесу з командних видів спорту;</p> <p><b>вміти:</b> проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту; правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри; методично грамотно провести методики навчання основних технічних прийомів гри</p> | <p>Теорія і методика командних видів спорту</p>                       |
| <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності</p> <p>знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури</p>  | <p><b>знати:</b> понятійно-категорійний апарат; характеристику зимових видів спорту; основи техніки і тактики основних способів пересування на лижах; методику навчання техніці основних способів; методику розвитку фізичних якостей;</p> <p><b>вміти:</b> грамотно застосовувати понятійно-категорійний апарат;</p>  | <p>Теорія і методика зимових індивідуально-командних видів спорту</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>застосовувати знання про зимові види спорту в системі підготовки спортсменів; складати комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, виходячи із задач навчально-тренувального заняття з зимових видів спорту; визначати техніку основних способів пересування на лижах ; володіти комплексом засобів для розвитку різних фізичних якостей залежно від віку, стану здоров'я, індивідуальних особливостей, фізичної підготовленості особи; конкретизувати завдання навчання руховим діям залежно від віку, індивідуальних особливостей, стану здоров'я, фізичної підготовленості особи; формувати мотивацію до навчально-тренувальної діяльності; виховувати морально-вольові якості; організовувати та проводити змагання з зимових видів спорту</p>                  |  |
| <p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності;<br/>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;<br/>працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури</p> | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.<br/><b>знати:</b> знати історію розвитку видів спорту, які вивчаються у даній дисципліні; основи техніки і тактики видів спорту; основи методики навчання елементів видів спорту; методики розвитку фізичних якостей і методіку підготовки юних спортсменів; системи відбору з різних видів спорту;<br/><b>вміти :</b> організовувати і провести заняття з навчання і вдосконалення техніки; володіти основними навиками техніки і тактики з різних видів спорту; застосовувати на практиці здобуті знання, вміння та навички організовувати і проводити змагання з різних видів спорту</p> | <p>Теорія і методика індивідуальних видів спорту</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності</p> <p>знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p>   | <p><b>знати:</b> загальні основи спортивного тренування; особливості різних сторін підготовки спортсменів; побудову різних структурних утворень тренувального процесу; основи відбору та орієнтації підготовки спортсменів; управління системою підготовки спортсменів; позатренувальні та позазмагальні фактори, котрі мають суттєвий вплив на ефективність тренувальної та змагальної діяльності; актуальні проблеми сучасного спорту;</p> <p><b>вміти:</b> орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; організувати тренувальний процес і змагання у спорті.</p> | <p>Технології підготовки спортсменів</p>      |
| <p><b>2. Цикл професійної підготовки</b></p>   |  |   |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> | <p><b>вміти:</b> здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання і уміння на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; застосовувати знання і уміння організувати навчально-тренувальний процес та проведення змагань у спорті</p>   | <p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності</p>           | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</p> <p>Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності.</p>  | <p>Теорія і методика суддівства у спорті</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Здатність використовувати на практиці організацію та проведення змагань з видів спорту, правила змагань з видів спорту, методику суддівства, єдину суддівську термінологію і жести.</p> <p>Уміння виконувати функціональні обов'язки членів суддівської бригади</p>   |  |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями</p> | <p>Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту.</p> <p>Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес.</p> <p>Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки.</p> <p>Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки.</p> <p>Застосовувати знання та вміння щодо організації тренувального процесу і змагання у олімпійському та професійному спорті.</p> <p><b>Знати:</b> історію виникнення Олімпійських ігор, відродження та загальну характеристику періодів проведення сучасних Олімпійських ігор; розвиток олімпійського руху в Україні; побудову міжнародного олімпійського руху, основи функціонування МОК, НОК, МСФ; основні аспекти щодо організації та проведення Олімпійських ігор, формування їх програми; класифікацію міжнародних спортивних ігор комплексного характеру; актуальні проблеми сучасного олімпійського руху; організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту; теоретичні, методичні і організаційні основи системи відбору та підготовки спортсменів-професіоналів.</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися у сучасних питаннях про олімпійський та професійний спорт; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних</p> | <p>Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>завдань; організувати тренувальний процес і змагання у олімпійському та професійному спорті.</p> <p>Навчальна дисципліна базується на відповідній сучасній інтегративній науці. При її вивченні передбачається міждисциплінарний підхід, що дозволяє охопити всю сукупність стосовних до неї об'єктів, а також уявити знання, накопичені сучасними соціологією, політологією, історією фізичної культури та спорту, й ін. з позицій можливості їхньої реалізації в процесі підготовки спортсменів</p>   |  |
| <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p> <p>працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури;</p> <p>використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності</p>  | <p>Уміти керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес;</p> <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах.</p>   | <p>Основи теорії і методики спортивного тренування</p> |
| <p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу;</p> <p>здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями</p> | <p><b>знати:</b> засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; форми і методи планування і організації навчально-тренувальної і змагальної роботи; методіку навчання і тренування у обраному виді спорту; перелік і зміст посадових обов'язків;</p> <p><b>вміти:</b> здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; поповнювати запас теоретичних загальних і спеціальних знань і правильно їх використовувати; проектувати цілісний навчально-тренувальний процес на основі аналізу і оцінки досягнутого рівня розвитку, стану здоров'я і рівня тренуваності юних спортсменів;</p> | <p>Науково – педагогічна практика у ДЮСШ</p>           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>організувати власну діяльність тренера-викладача; володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття; виконувати обов'язки суддів у вибраному виді спорту; визначати рівень розвитку спеціальних фізичних і психічних якостей спортсменів на різних етапах відбору і тренувального процесу; систематизувати матеріали спостережень тренувального процесу; контролювати стан спортсменів.</p>   |  |
| <p>Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу; здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності; здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичної культури і спорту; здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу</p> | <p>Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту.<br/> <b>Знати:</b> засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами; теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методику навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності.<br/> <b>Вміти:</b> орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального предмета; дидактично перетворювати результати сучасних наукових досліджень з метою їх використання в навчальному процесі; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості викладача, що спеціалізується в сфері фізичної культури і спорту; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати</p> | <p>Виробнича практика за фахом (асистентська, педагогічна)</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості викладача</p>  |   |
| <p>Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації</p> | <p>Здатність організовувати заходи в галузі охорони праці у навчальному закладі. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки. Знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки; вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій</p>  | <p>Охорона праці в галузі</p>                                       |
| <p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатністю здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики</p>  | <p><b>знати:</b> законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структуру вищої освіти в Україні та інших країн; структуру і зміст навчального процесу у вищому навчальному закладі; основи організації роботи викладачів, кафебри, деканату, адміністрації; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.</p> <p><b>вміти:</b> творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній</p> | <p>Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів; організувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу</p>         |   |
| <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br/>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.<br/>Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності.<br/>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.<br/>Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень.</p>  | <p>Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах.<br/>Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів.<br/>Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту.<br/><b>вміти:</b> скласти плани тренувальних занять мікро, мезо і макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень; здійснювати вибір адекватних засобів і методів підготовки та контролю.</p>  | <p>Теорія і методика спорту вищих досягнень</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/>Здатність планувати та управляти часом.<br/>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br/>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.<br/>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.<br/>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.<br/>Здатність розробляти</p> | <p><b>вміти:</b> розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах; використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес; контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту;<br/><b>знати</b> і розуміти сутність змагань та змагальної діяльності в обраному виді спорту; знати загальні основи спортивного</p> | <p>Теорія і методика обраного виду спорту</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спортувищих досягнень.  | тренування, основи планування та обліку тренувального процесу, основи науково-дослідної роботи в обраному виді спорту.   |  |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.</p> <p>Працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури.</p> <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p>  | <p><b>знати:</b> основи теорії та методики юнацького спорту; методику визначення спортивних здібностей та рухової обдарованості спортсменів до того чи іншого виду спорту;</p> <p><b>вміти:</b> використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів; контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту; здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень.</p>   | Теорія і методика юнацького спорту     |
| <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> <p>Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.</p> | <p><b>знати</b> :організацію і побудову паралімпійського руху, особливості спортивної роботи з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.), організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів, правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами.</p> <p><b>вміти</b> :застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності..</p> | Адаптивний спорт                       |
| <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p>   | <p><b>знати:</b> історію розвитку міжнародного Інвалідного спорту; особливості організації і проведення Параолімпійських ігор; види класифікацій в інвалідному спорті; види спорту, якими займаються спортсмени-інваліди; особливості проведення Паралімпійських ігор, Спеціальних Олімпіад і Дефлімпійських ігор; тенденції розвитку спорту інвалідів.</p> <p><b>вміти:</b> на основі знань хронології подій з налагодження</p>   | Адаптивний спорт і паралімпійський рух |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>співробітництва України з Паралімпійським комітетом аналізувати історію розвитку міжнародного адаптивного спорту; уміти використовувати у подальшій роботі знання законів України, щодо життя та навчально-реабілітаційних знань Інвалідів; знати особливості організації та проведення Паралімпійських Ігор; вміння класифікувати спортсменів-інвалідів згідно міжнародної класифікації спортсменів-інвалідів за нозологіями.</p> |  |
|--|---|--|

Гарант освітньої програми

Синиця А.В.

Декан факультету  
фізичного виховання і спорту

Я.М. Яців

Проректор з  
науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин