

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи із спеціальності 231 Соціальна робота

№ з / п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1	Костів Володимир Іларійович	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1980 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей, професор кафедри соціальної педагогіки	36 років/30 років	1. Родинна педагогіка: У 3-х т. – Івано-Франківськ, 2006 (гриф МОН); 2. Формування громадянської культури особистості школяра. –К., 2011(гриф МОН) 3. Формування громадянської культури особистості (культурологічно-синергетичний підхід): монографія / В. Костів. – Івано-Франківськ, 2015. – 432 с. 4. Соціометричні методики дослідження	Німецька Академія Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою Торгово-Промисловою Палатою, Міжнародний

			<p>1998 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)</p>		<p>міжособистісних стосунків в учнівських та студентських групах Івано-Франківськ., 2014. – 156 с.</p> <p>5. Експрес-методика дослідження креативних якостей особистості старшокласника на основі технологічного підходу “Кваліметричний профіль”. – Івано-Франківськ., 2014. – 128 с.</p> <p>6. Інноваційна стратегія викладання психолого-педагогічних дисциплін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори: У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 468-485.</p> <p>Науковий студентський гурток “Актуальні проблеми формування базової культури особистості”</p> <p>Керівництво дисертаційною роботою Ковбас Б. І. та Мисака Б.П.</p>	<p>проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року</p>
--	--	--	---	--	---	---

						Науковий студентський гурток “Актуальні проблеми формування базової культури особистості”	
2	Комар Ірина Валеріївна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2001 р., Дошкільне виховання, методист дошкільного виховання)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, Опікунська діяльність релігійних організацій УГКЦ у Галичині в кін. ХІХ – перша третина ХХ ст., доцент кафедри соціальної педагогіки	17 років/16 років	<p>1. Соціальна інтеграція дітей з порушенням психофізичного розвитку / Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. - 2013. - Вип. 1. - С. 23-28</p> <p>2. Роль Української греко-католицької церкви в організації охорони здоров'я дітей у Галичині на початку ХХ ст. // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. - № 8-9. - Івано-Франківськ, 2013.- С.213-217.</p> <p>3. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату // Науковий вісник Чернівецького університету: Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. Вип. 739. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – С. 61–68.</p> <p>4. Формування здорового способу життя як умова успішної соціалізації підлітка</p>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка № 22 від 28.03.2017 р.

						<p>// Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. Випуск 4. – С. 164–167.</p> <p>5. Соціально-педагогічний аспект вивчення гендерних стереотипів у медіа // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 206-210.</p>	
3	Протас Оксана Любомирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені В. Стефаника, (1995 р., Дошкільне виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення	10 років/10 років	1. Бездоглядність та безпритульність дітей як деструктивний соціальний феномен // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної

			вихователь 1997 р., Практична психологія в галузі освіти, практичний психолог)	старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки		<p>Випуск 4. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 52-55.</p> <p>2. Соціально-педагогічна підтримка в умовах загальноосвітнього навчального закладу дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах // Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2015. – Вип. 739. Педагогіка та психологія. – С. 160–166.</p> <p>3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці соціальних педагогів до профорієнтаційної роботи з школярами // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Додаток 1. Вип. 5. Том 3 (54): Випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору”. – К.: Гнозис, 2014. – С. 231-240.</p> <p>4. Наступність середньої і</p>	діяльності та соціальної роботи довідка № 25 від 28.03.2017 р.
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>вищої освіти як умова професійного самовизначення молоді // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Додаток 1 до Вип. 35, Том IX (60): Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2015. – С. 478–486</p> <p>5. Соціально-педагогічні умови активізації професійного самовизначення старшокласників // Вісник Черкаського університету: зб. наук. праць. – Черкаси: Черкаський нац. ун-т., 2016. – Вип. № 8. – С. 91-97.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Р. І. Запужляк

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 231 Соціальна робота

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Цикл загальної підготовки							
1.1. Обов'язкові дисципліни							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1.	Психологія вищої школи (12)	Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М.Горького (1984 р., Педагогіка і психологія, викладач-дослідник з педагогіки і психології)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи ВНЗ фізичного виховання; доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми, доцент кафедри	Університет менеджменту м. Варна (Болгарія, м. Варна) Сертифікат, Соціалізація особистості у світоглядній парадигмі освіти 08 липня 2015 року	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 5.4 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового

					соціальної педагогіки		ступеня; 5.7 робота у складі Акредитаційної комісії МОН; 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; 5.11 член спеціалізованої вченої ради; 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (12)	Ткачівський Василь Васильович	Завідувач кафедри іноземних мов	Львівський національний університет імені Івана Франка, (1987р., романо-германські мови, філолог. викладач, перекладач)	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література, Німецько-мовне листування Івана Франка як літературознавче джерело, доцент кафедри німецької філології	Івано-Франківський національний університет нафти і газу, програма наукового стажування, Відтворення власних назв у німецькомовних перекладах творів М. Матіос 15 грудня 2016 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників

							ліцензійних умов
3.	Сучасні інформаційні технології в освіті і науці (12)	Дутка Ольга Михайлівна	Доцент кафедри інформатики	Київський державний університет ім. Т.Шевченка (1984 р., Математика, математик, викладач)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Розвиток мислення в учнів сьомих класів у процесі пропедевтичного вивчення основ інформатики доцент кафедри інформатики	Центр математичного моделювання Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, програма наукового стажування, Формування мислення в майбутніх педагогів у процесі вивчення інформатики, 31 січня 2014 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
4.	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача (12)	Костів Володимир Іларійович	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1980 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи 1998 р., Практична психологія в галузі освіти,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей, професор кафедри соціальної педагогіки	Німецька Академія Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований

				практична психологія)		Торгово-Промисловою Палатою, Міжнародний проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року	МОН; п 5.4 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; 5.11 офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
--	--	--	--	-----------------------	--	---	--

1.2. Вибіркові дисципліни

1.2.1. Дисципліни вільного вибору студента

5.	Координаційна діяльність соціального педагога та практичного психолога в системі "сім'я-	Ковбас Богдан Іванович	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1969 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, програма наукового стажування, Ціннісно-	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого
----	--	------------------------	--	---	---	--	--

	садок-школа ” (12)			роботи)	доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки	світоглядні орієнтири особистості психолого-реабілітаційної сфери, довідка № 15 від 27.03.2018 р.	підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН 5.4 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти, 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
6.	Актуальні проблеми процесу ресоціалізації (12)	Комар Ірина Валеріївна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (2001 р., Дошкільне виховання, методист дошкільного виховання)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, Опікунська діяльність релігійних організацій УГКЦ у Галичині в кін. XIX – перша третина XX ст. доцент кафедри соціальної педагогіки	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння

						педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка № 22 від 28.03.2017 р.	вченого звання доцента ліцензійних умов
7.	Соціально-педагогічна регуляція поведінкових девіацій (0)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів; 2008 р., Соціальна педагогіка, соціального педагога, викладача у ВНЗ I-II рівня акредитації)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Виховання моральних рис молодших школярів засобами дитячої літератури Галичини (1900-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Празький інститут підвищення кваліфікації, індивідуальний план стажування, сертифікат № 112016030 від 27 листопада 2016 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
8.	Практичні реабілітаційні методики (0)	Ворощук Оксана Дмитрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Математика і інформатика,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Теорія і практика	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

				вчитель математики і інформатики, 2008 р., Соціальна педагогіка, соціальний педагог, викладач у ВНЗ I-II рівня акредитації)	учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок XX ст. – 1939 р.) доцент кафедри соціальної педагогіки	наукового стажування Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №35 від 26.04.2016 р.	України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
--	--	--	--	---	--	--	--

1.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом

Відсутні

2. Цикл професійної підготовки

2.1. Обов'язкові дисципліни

2.1.1. Теоретична підготовка

9.	Сучасні проблеми соціальної політики в Україні (12)	Петришин Роман Андрійович	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (2000 р., Історія, історик, викладач)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
----	---	---------------------------	---	--	--	--	--

						довідка № 24 від 28.03.2017 р.	
10	Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки (12)	Сабат Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1993 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. XIX – поч. XX ст.) доцент кафедри соціальної педагогіки	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, програма наукового стажування, Технології соціальної роботи з різними групами клієнтів, Посвідчення № 520/03 від 17 грудня 2014 р	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
11	Методологія і технологія наукових досліджень (12)	Костів Володимир Іларійович	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1980 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи, 1998 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей професор кафедри соціальної педагогіки	Німецька Академія Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою Торгово-Промисловою Палатою,	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; п. 5.4 наукове керівництво здобувача, який

						Міжнародний проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року	одержав документ про присудження наукового ступеня; п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; п. 5.11 офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; п.5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
12	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін (12)	Костів Володимир Іларійович	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1980 р., Історія і педагогіка вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи, 1998 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей, професор кафедри соціальної педагогіки	Німецька Академія Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою Торгово-Промисловою	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; п 5.4 наукове керівництво

						Палатою, Міжнародний проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року	здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; п. 5.11 офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
13	Аналіз і проектування соціальних систем (12)	Костів Володимир Іларійович	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1980 р., Історія і педагогіка вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи, 1998 р., Практична психологія в галузі освіти, практична	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей, професор кафедри соціальної педагогіки	Німецька Академія Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою Торгово-	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; п. 5.4 наукове

				психологія)		Промисловою Палатою, Міжнародний проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року	керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; п. 5.11 офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
14	Супервізія в соціальній роботі (12)	Лемко Галина Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Початкове навчання. Виховання в дитячому будинку і школі-інтернаті, вчитель початкових класів. вихователь в дитячому будинку і школі-інтернаті, 2008 р.,	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти;

				Соціальна педагогіка, соціального педагога, викладача у ВНЗ I-II рівня акредитації)		діяльності та соціальної роботи довідка №23 від 28.03.2017 р.	п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
2.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
Відсутні							
2.2. Вибіркові дисципліни							
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ							
3.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
19	Актуальні проблеми діяльності соціально-психологічних служб (12)	Сабат Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1993 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів)	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. XIX – поч. XX ст.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, програма наукового стажування, Технології соціальної роботи з різними групами клієнтів, Посвідчення № 520/03 від 17 грудня 2014 р	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
20	Сучасні педагогічні технології в закладах освіти і вищої	Сабат Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1993 р., Початкове навчання, вчитель початкових	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Національне виховання	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, програма	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

	школи (12)			класів)	учнівської молоді Галичини (кін. XIX – поч. XX ст.), доцент кафедри соціальної педагогіки	наукового стажування, Технології соціальної роботи з різними групами клієнтів, Посвідчення № 520/03 від 17 грудня 2014 р	фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
2.2.2. Цикл дисциплін самостійного вибору студента							
Практична психологія							
21	Діяльність соціально-психологічних служб і фондів (12)	Березовська Людмила Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1998 р., Дошкільне виховання, викладач педагогіки і психології, вихователь)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика викладання (українська мова), Розвиток творчого мовленнєвого самовираження старших дошкільників в ігрових казкових ситуаціях, доцент кафедри соціальної педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи, довідка №34 від 26.04.2016 р.	5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
22	Сучасні	Дідух Ірина	Доцент кафедри	Прикарпатський	Кандидат педагогічних	Кам'янець-	п. 5.1 наявність

	арттерапевтичні техніки у практичній психології (0)	Ярославівна	соціальної педагогіки та соціальної роботи	університет імені Василя Стефаника, (1996 р., Дошкільне виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь 1997 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)	наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західно-українських землях у 1910-х-30-х рр. XX ст., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Подільський національний університет імені Івана Огієнка, програма наукового стажування, Практична психологія в системі соціальної роботи довідка №16 від 27.03.2018 р.	наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
23	Модель діяльності фахівця соціальної сфери (0)	Лемко Галина Іванівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Початкове навчання. Виховання в дитячому будинку і школі-інтернаті,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування,	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.10 організа-

				вчитель початкових класів. вихователь в дитячому будинку і школі-інтернаті, 2008 р., Соціальна педагогіка, соціального педагога, викладача у ВНЗ I-II рівня акредитації)	землях (1919-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №23 від 28.03.2017 р.	ційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
24	Соціально-психологічний супровід дітей в закладах інклюзивного навчання (12)	Ворощук Оксана Дмитрівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Математика і інформатика, вчитель математики і інформатики, 2008 р., Соціальна педагогіка, соціальний педагог, викладач у ВНЗ I-II рівня акредитації)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок XX ст. – 1939 р.) доцент кафедри соціальної педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №35 від 26.04.2016 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
25	Актуальні проблеми управління	Мисак Богдан Павлович	Доцент кафедри соціальної педагогіки та	Ленінградський інститут державної служби,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання,	Кам'янець-Подільський національний	п. 5.2 наявність наукових публікацій у

	навчальним процесом у ВНЗ (12)		соціальної роботи	(1993 р., Державне і муніципальне управління, менеджер, управління соціально-психологічною роботою)	Формування військово-патріотичної готовності учнівської молоді до захисту Вітчизни, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №35 від 26.04.2016 р.	наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
26	Практикум з практичної психології (0)	Тимків Лідія Степанівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1996 р., Психологія. Практична психологія в галузі освіти, практичний психолог)	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Взаємозв'язки темпераментальних властивостей та соціальної адаптації старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №26 від 28.03.2017 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов

Соціально-психологічна реабілітація

27	Ціннісно-світоглядні орієнтири і особливості психолого-реабілітаційної сфери (12)	Ковбас Богдан Іванович	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1969 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, програма наукового стажування, Ціннісно-світоглядні орієнтири особистості психолого-реабілітаційної сфери, довідка № 15 від 27.03.2018 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН п. 5.4 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня п. 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти, п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов
28	Актуальні проблеми реабілітацій	Кулик Іванна Василівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника,	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та	Черкаський національний університет імені	п. 5.2 наявність наукових публікацій у

	ної педагогіки (0)		соціальної роботи	(2003 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти)	методика виховання, Формування основ культури родинних взаємин учнів 1-4 класів шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності, доцент кафедри соціальної педагогіки	Богдана Хмельницького, програма наукового стажування, Особливості консультування у діяльності соціального педагога та соціального працівника посвідчення № 480/03 від 13.11.2014 р.	наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
29	Технології роботи психолого-реабілітаційної служби (0)	Протас Оксана Любомирівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені В.Стефаніка, (1995 р., Дошкільне виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь 1997 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №25 від 28.03.2017 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов

30	Пропаганда і профілактика здорового способу життя (12)	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів; 2008 р., Соціальна педагогіка, соціального педагога, викладача у ВНЗ I-II рівня акредитації)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Виховання моральних рис молодших школярів засобами дитячої літератури Галичини (1900-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Празький інститут підвищення кваліфікації, індивідуальний план стажування, сертифікат № 112016030 від 27 листопада 2016 р.	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
31	Актуальні проблеми професійної підготовки соціальних педагогів і практичних психологів у ВНЗ (12)	Михайлишин Галина Йосипівна	Професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М.Горького (1984 р., Педагогіка і психологія, викладач-дослідник з педагогіки і психології)	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи ВНЗ фізичного виховання, доктор філософських	Університет менеджменту м. Варна (Болгарія, м. Варна) Сертифікат, Соціалізація особистості у світоглядній парадигмі освіти 08 липня 2015 року	п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований

					<p>наук 09.00.10 – філософія освіти Ціннісно-світоглядні аспекти сучасної освітньої парадигми доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>		<p>МОН; 5.4 наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5.7 робота у складі Акредитаційної комісії МОН; 5.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника закладу освіти; 5.11 член спеціалізованої вченої ради; 5.14 наявність виданих навчально-методичних посібників ліцензійних умов</p>
32	<p>Практикум з психологічної реабілітації (0)</p>	<p>Тимків Лідія Степанівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1996 р., Психологія. Практична психологія в галузі освіти, практичний психолог)</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Взаємозв'язки темпераментальних властивостей та соціальної адаптації старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки</p>	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи</p>	<p>п. 5.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; п. 5.14 наявність виданих навчально-методичних</p>

					та соціальної роботи	соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №26 від 28.03.2017 р.	посібників; п. 5.15 присвоєння вченого звання доцента ліцензійних умов
4.2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
	Відсутні						

Проректор з науково-педагогічної роботи

Р. І. Запухляк

**4. Якісний склад випускової кафедри соціальна педагогіка та соціальна робота
із спеціальності 231 Соціальна робота**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1.	Ковбас Богдан Іванович	Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1969 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи, 1998 р.,	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи,	Координаційна діяльність соціального педагога та практичного психолога в системі “сім'я-садок-школа” (12) Ціннісно-світоглядні орієнтири і особливості психолого-реабілітаційної сфери (12)	1. Родинна педагогіка: У 3-х т. – Івано-Франківськ, 2006 (гриф МОН), 2. Етика соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ, 2011. (гриф МОН) 3. Роль традицій і звичаїв у вихованні патріотизму в учнівської молоді//Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: збірник наукових праць. - Випуск 17. - Ч.3. -	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, програма наукового стажування, Ціннісно-світоглядні орієнтири особистості психолого-реабілітаційної сфери, довідка № 15 від

			Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)			Київ-Івано-Франківськ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013.-С. 151-156 4. Особливості соціалізації дітей в умовах дитячого оздоровчого закладу (на прикладі СОК “Смерічка” с. Микуличин) // Карпати-Аппалачі: формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів: матеріали II Міжнародної спільної українсько-американської науково-практичної конференції, 24-26 вересня 2013р./ Гол ред.. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – С. 210-212. 5. Соціально-побутове орієнтування учнівської молоді з особливими освітніми потребами як початковий етап підготовки до сімейного життя // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016, Випуск 4. – С. 126–129	27.03.2018 р.
2.	Костів Володи-	професор	Івано-Франківський	кандидат педагогічних наук,	Педагогіка вищої школи та	1. Родинна педагогіка: У 3-х т. – Івано-Франківськ, 2006 (гриф	Німецька Академія

	мир Ларійович	кафедри соціально ї педагогік и та соціально ї роботи	державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефа- ника (1980 р., Історія і педагогіка, вчитель історії і суспільство- знавства, методист виховної роботи)	13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Моральне виховання підлітків із неповних сімей, професор кафедри соціальної педагогіки	педагогічна майстерність викладача (12) Методологія і технологія наукових досліджень (12) Методика викладання психолого- педагогічних дисциплін (12) Аналіз і проекування соціальних систем (12)	МОН); 2. Формування громадянської культури особистості школяра. –К., 2011(гриф МОН) 3. Формування громадянської культури особистості (культурологічно- синергетичний підхід) : монографія / В. Костів. – Івано- Франківськ, 2015. – 432 с. 4. Соціометричні методики дослідження міжособистісних стосунків в учнівських та студентських групах Івано- Франківськ., 2014. – 156 с. 5. Експрес-методика дослідження креативних якостей особистості старшокласника на основі технологічного підходу “Кваліметричний профіль”. – Івано-Франківськ ., 2014. – 128 с. 6. Інноваційна стратегія викладання психолого- педагогічних дисциплін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника / В. Костів, Л. Фуштей // Фуштей Л. Вибрані твори : У 3-х т. – Т. 2: Соціально-педагогічні твори / Л. Фуштей ; за ред. В. Костіва. – Івано-Франківськ:	Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (Німеччина, м. Ганновер), сертифікат підтверджений Німецькою Торгово- Промисловою Палатою, Міжнародний проектний менеджмент у соціальній сфері, 25 жовтня 2013 року
--	------------------	---	--	---	---	---	--

						Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2016. – С. 468–485. Науковий студентський гурток “Актуальні проблеми формування базової культури особистості”	
3.	Михайлишин Галина Йосипівна	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Київський державний педагогічний інститут ім. М.Горького (1984, Педагогіка і психологія, викладач-дослідник з педагогіки і психології)	кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Формування професійних умінь майбутніх учителів у системі виховної роботи ВНЗ фізичного виховання. доктор філософських наук 09.00.10 – філософія освіти Ціннісно-світоглядні аспекти, сучасної освітньої парадигми, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Психологія вищої школи (12) Актуальні проблеми професійної підготовки соціальних педагогів і практичних психологів у ВНЗ (12)	1. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ, 2011 (гриф МОН). 2. Mykhaylyshyn G. M. Social and Cultural Determinants of Monitoring the Quality of University Education / Chervinska I. B., Kondur O. S., Mykhaylyshyn G. M. // Intellectual Archive. – Volume 6. – № 1. – Canada : Publisher Shiny World Corp., 2017/2. – С. 27-31. 3. Михайлишин Г. Й. Перспективи професійної підготовки педагогічних працівників у контексті закону України «Про освіту» // Гірська школа Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. – 2017. – № 16. – С. 42-50. 4. Galyna Mykhaylyshyn3, Oleksandr Dudnyk1, Olena Yarmak1, Lidiia Dotsyuk2,	Університет менеджменту м. Варна (Болгарія, м. Варна) Сертифікат, Соціалізація особистості у світоглядній парадигмі освіти 08 липня 2015 року

						<p>Yaroslav Zoriy², Jurii Moseychuk² Assessment of human psychophysiological responses to intense exercise: a survey of Greco-Roman wrestlers and unqualified competitors. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, 17. Supplement issue 4, Art 212. – 2017. – PP. 2089 – 2096.</p> <p>5. Філософські основи освітньої соціалізації особистості // Вісник Прикарпатського національного університету. – Серія : Педагогіка. – 2013. – Вип. 47. – С. 72–77.</p>	
4.	Сабат Надія Володими рівна	доцент кафедри соціально ї педагогік и та соціально ї роботи	Прикарпат- ський університет імені Василя Стефаніка, (1993 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів)	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Національне виховання учнівської молоді Галичини (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки (12) Актуальні проблеми діяльності соціально- психологічних служб (12) Сучасні педагогічні технології в зкладах освіти і вищої школи (12)	<p>1. Соціально-правовий захист дітей від насильства в сім'ї // Педагогічні та психологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів: збірник наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конференції (Львів, 12-13 квітня 2013 р.). – Львів : ГО “Львівська педагогічна спільнота”, 2013. – С. 37-40.</p> <p>2. Підготовка майбутніх оціальних педагогів до професійної діяльності // Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика: зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Україна</p>	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, програма наукового стажування, Технології соціальної роботи з різними групами клієнтів, Посвідчення № 520/03 від 17 грудня 2014 р

					<p>– Болгарія, 22-29 вересня 2014. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є. І., 2014. – С. 300-303</p> <p>3. Використання релаксаційних технік у роботі з агресивними підлітками // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія “Психологічні науки”. – Вип. 1. Т. 1. – Херсон, 2016. – С. 91–97</p> <p>4. Впровадження елементів дистанційного навчання у професійну підготовку майбутніх соціальних педагогів // Науково-методичний збірник Коломийського педагогічного коледжу. Посібник для викладачів та студентів педагогічних училищ та коледжів. – Коломия: Редакційно-видавничий комітет Коломийського педагогічного коледжу, 2016. – С. 13–18.</p> <p>5. Інноваційні методи допомоги аутичній дитині // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди” – Додаток 2 до Вип. 35, Том I (13) : Тематичний випуск “Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>читання”. – К.: Гнозис, 2015. – С. 322–330</p> <p>Студентська проблемна група “Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи”</p>	
5.	Петришин Роман Андрійович	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (2000 р., Історія, історик, викладач)	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах Центральної і Західної Європи (1919-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Сучасні проблеми соціальної політики в Україні (12)	<p>1. Окремі аспекти соціально-педагогічної та політико-правової підтримки молоді//Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – 2013. – Вип. XLVII. – С. 82-88</p> <p>2. Особливості соціалізації дітей в умовах дитячого оздоровчого закладу (на прикладі СОК Смерічка с. Микуличин) // Карпати-Аппалачі: формування особистості в контексті сталого розвитку гірських регіонів: матеріали II Міжнародної спільної українсько-американської науково-практичної конференції, 24- 26 вересня 2013р./ Гол ред.. В. Д. Хрущ. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – С. 210-212.</p> <p>3. Соціальна політика. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 Соціальна робота / Автор упорядник Р.А. Петришин. - Івано-Франківськ,</p>	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №24 від 28.03.2017 р.

					<p>2014. - 64 с.</p> <p>4. Особенности подготовки социальных педагогов в современном образовательном пространстве//Годишник висшее училище „Международен колеж” Съдържа научни доклади, съобщения и статии от X Международна научна конференция на тема: „Образователен мениджмънт: ефективни практики” 22-25 септември 2014 и научно творчество за 2014 на колегията на ВУМК НАТом VII. - С. 303-307</p> <p>5. Соціально-педагогічне забезпечення прав дитини в сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016, Випуск 4. – С. 43–47. Студентська проблемна група “Сучасні проблеми соціальної та молодіжної політики в Україні”.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.	Ворощук Оксана Дмитрівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Математика і інформатика, вчитель математики і інформатики, 2008 р., Соціальна педагогіка, соціальний педагог, викладачка у ВНЗ I-II рівня акредитації)	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Теорія і практика учнівського самоуправління в гімназіях Галичини (початок ХХ ст. – 1939 р.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Соціально-психологічний супровід дітей в закладах інклюзивного навчання (12), Практичні реабілітаційні методики (0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інклюзивне навчання в загальноосвітній сільській школі // Гірська школа. – 2014. - №11. – С. 197 – 199. 2. Стиль керівництва як фактор ефективної діяльності навчальної установи // Вип. 715. Педагогіка і психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2014. – С. 43-49. 3. Формування здорового способу життя молоді в Україні: соціально-правовий аспект // Вип. 739. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький національний у-т, 2015. – С. 20-25 4. Робота в умовах інклюзивної освіти // Освітнє слово. – 2016. – № 6-7. – С. 5. 5. Підготовка соціальних педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими потребами у середовищі загальноосвітнього навчального закладу // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2016. – С. 61– 	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка № 35 від 26.04.2016 р.
----	--------------------------	---	--	--	---	--	--

						71. Науковий студентський гурток “Соціально робота з людьми з особливими потребами”.	
7.	Лемко Галина Іванівна	доцент кафедри соціально ї педагогік и та соціально ї роботи	Прикарпат- ський університет імені Василя Стефаніка, (1994 р., Початкове навчання. Виховання в дитячому будинку і школі- інтернаті, вчитель початкових класів, вихователь в дитячому будинку і школі- інтернаті, 2008 р., Соціальна педагогіка, кваліфікацію соціальний педагог, викладача у ВНЗ I-II рівня акредитації)	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Зміст початкової освіти в українських школах на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.) доцент кафедри соціальної педагогіки	Супервізія в соціальній роботі (12) Модель діяльності фахівця соціальної сфери (0)	1. Театральні технології як засіб превентивної роботи по запобіганню торгівлі людьми // Вісник Чернівецького університету. – Серія: Педагогіка і психологія. – Випуск 739. – Чернівці, 2015. – С. 93-98 2. Етнічні особливості інкультурації особистості українця // Науковий часопис Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Випуск 36. – Ужгород, 2015. – С. 111-113. 3. Формування вольових якостей особистості старшокласника / Освітній простір України. – Івано- Франківськ, 2014. – С. 119-126 4. Театральні технології як засіб профілактики торгівлі людьми в соціально- педагогічній діяльності // Збірник наукових праць Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. –	Кам’янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико- методичні основи соціально- педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №23 від 28.03.2017 р.

						<p>Вип. XXVII. Серія: соціально-педагогічна. – Камянець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 118-127.</p> <p>5. Соціалізація дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, в умовах прийомної сім'ї // Гірська школа Українських Карпат. – № 8-9. – Івано-Франківськ, 2013. – С.223-226.</p> <p>Науковий студентський гурток “Соціальні аспекти протидії торгівлі людьми”</p>	
8.	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1994 р., Початкове навчання”, вчитель початкових класів; 2008 р., Соціальна педагогіка, соціальний педагог, викладач у ВНЗ I-II рівня акредитації)	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Виховання моральних рис молодших школярів засобами дитячої літератури Галичини (1900-1939 рр.), доцент кафедри соціальної педагогіки	Пропаганда і профілактика здорового способу життя (12), Соціально-педагогічна регуляція поведінкових девіацій (0)	<p>1. Етика соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. В. Зозуляк-Случик, Б. І. Ковбас. 2-е вид., переробл. та доповн. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – 216 с. (гриф МОН)</p> <p>2. Гуманістична спрямованість особистості як джерело фаховості соціального педагога // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2015. – № 3 (66). – С. 95–104.</p> <p>3. Психологічні особливості формування самооцінки підлітків // Обрії. – 2015. – № 1. – С. 23–27.</p>	Працький інститут підвищення кваліфікації, індивідуальний план стажування, Проблеми та перспективи європейського освітнього розвитку сертифікат № 112016030 від 27 листопада 2016 р.

						<p>4. Духовно-моральне виховання підлітків шляхом формування релігійних цінностей // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – Острог, 2013. – С. 96–103</p> <p>5. Вплив етичних засад на фахову мораль соціальних працівників // Науковий вісник Чернівецького ун-ту: зб. наук. пр. – Вип. 739. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2015. – С. 46–54.</p> <p>Науковий студентський гурток “Основи соціально-педагогічного попередження девіацій у молодіжному середовищі”</p>	
9.	Березовська Людмила Іванівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1998 р., Дошкільне виховання, викладач педагогіки і психології, вихователь)	кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика викладання (українська мова), Розвиток творчого мовленнєвого самовираження старших дошкільників в ігрових казкових ситуаціях, доцент кафедри соціальної	Діяльність соціально-психологічних служб і фондів (12)	<p>1. Технології професійної комунікації: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 Соціальна робота / Л. І. Березовська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – 76 с.</p> <p>2. Формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх соціальних педагогів // Науковий вісник Чернівецького університету: Зб. наук. праць. Вип. 739. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-тет, 2015.</p>	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної

				педагогіки	<p>– С. 3-7</p> <p>3. Європейський досвід виховання підлітків у діяльності молодіжних організацій // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. – Івано- Франківськ: НАІР, 2016. Випуск 4 – С. 132-136.</p> <p>4. Робота з молоддю сім'єю: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.010106 – соціальна педагогіка / Людмила Березовська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 51 с.</p> <p>5. Соціальна анімація як перспективна технологія групової роботи з дітьми та підлітками //Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. : зб. наук. праць. – Випуск 17. – Ч.1. – Київ – Ів.-Франківськ : Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2014. – 216 с. С. 92-97</p> <p>Науковий студентський гурток “Формування здорового способу життя учнівської</p>	роботи довідка №34 від 26.04.2016 р.
--	--	--	--	------------	--	--------------------------------------

						молоді”	
10	Комар Ірина Валеріївна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (2001 р., Дошкільне виховання, методист дошкільного виховання)	кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, Опікунська діяльність релігійних організацій УГКЦ у Галичині в кін. ХІХ – перша третина ХХ ст., доцент кафедри соціальної педагогіки	Актуальні проблеми процесу ресоціалізації (12)	<p>1. Соціальна інтеграція дітей з порушенням психофізичного розвитку / Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. - 2013.- Вип. 1.- С. 23-28</p> <p>2. Роль Української греко-католицької церкви в організації охорони здоров'я дітей у Галичині на початку ХХ ст. // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. - № 8-9.- Івано-Франківськ, 2013.- С.213-217.</p> <p>3. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату // Науковий вісник Чернівецького університету: Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. Вип. 739. – Чернівці: ЧНУ, 2015. – С. 61–68.</p> <p>4. Формування здорового способу життя як умова успішної соціалізації підлітка // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26</p>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №22 від 28.03.2017 р.

						<p>травня 2016 р. – Івано-Франківськ : НАІР, 2016. Випуск 4. – С. 164–167.</p> <p>5. Соціально-педагогічний аспект вивчення гендерних стереотипів у медіа // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 6 квітня 2017 року). – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 206-210.</p>	
11	Кулик Іванна Василівна	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (2003 р., Початкове навчання, вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти)	кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання, Формування основ культури родинних взаємин учнів 1-4 класів шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності, доцент кафедри соціальної педагогіки	Актуальні проблеми реабілітаційної педагогіки (0)	<p>1. Соціальна робота з різними групами населення: методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.130102 «Соціальна робота». – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 68 с.</p> <p>2. Підготовка соціальних педагогів до спілкування з батьками учнів шкіл // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11 Соціальна робота та соціальна педагогіка: Збірник наукових праць. – Вип. 17. – Частина II. – Київ – Івано-Франківськ, 2013. – С.64-70</p> <p>3. Соціальне та психологічне</p>	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, програма наукового стажування, Особливості консультування у діяльності соціального педагога та соціального працівника посвідчення № 480/03 від 13.11.2014 р.

						<p>консультування як складові професійної діяльності в галузі соціальної роботи // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. – Вип. XXXVI. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Медбори – 2016. – С. 129-137.</p> <p>4. Шляхи підвищення ефективності статево-рольового виховання молодших школярів школи-інтернату // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2013. – Вип. 50 – С.103-107.</p> <p>5. Основи правового забезпечення соціальної підтримки випускників інтернатних закладів // Науковий вісник Вип. 739. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2015. – С. 86-93.</p> <p>Науковий студентський гурток “Підготовка молоді до сімейного життя”.</p>	
12	Протас Оксана Любомирівна	Доцент кафедри соціальної	Прикарпатський університет імені	кандидат педагогічних наук 13.00.05 – соціальна	Технології роботи психолого-реабілітаційної служби (0)	<p>1. Бездоглядність та безпритульність дітей як деструктивний соціальний феномен // Теоретичні,</p>	Кам'янець-Подільський національний університет імені

		педагогік и та соціально ї роботи	В.Стефаніка, (1995 р., Дошкільне виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь 1997 р., Практична психологія в галузі освіти, практична психологія)	педагогіка, Підготовка майбутніх соціальних педагогів до супроводу професійного самовизначення старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи		методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: тези доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2016 р. Інформаційний бюлетень. Випуск 4. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 52-55. 2. Соціально-педагогічна підтримка в умовах загальноосвітнього навчального закладу дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах // Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2015. – Вип. 739. Педагогіка та психологія. – С. 160–166. 3. Використання інформаційно- комунікаційних технологій у професійній підготовці соціальних педагогів до профорієнтаційної роботи з школярами // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Додаток 1. Вип. 5. Том 3 (54): Випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до	Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико- методичні основи соціально- педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №25 від 28.03.2017 р.
--	--	--	--	---	--	--	---

						<p>Європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2014. – С. 231-240.</p> <p>4. Наступність середньої і вищої освіти як умова професійного самовизначення молоді // Гуманітарний вісник ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Додаток 1 до Вип. 35, Том ІХ (60): Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2015. – С. 478–486</p> <p>5. Соціально-педагогічні умови активізації професійного самовизначення старшокласників // Вісник Черкаського університету: зб. наук. праць. – Черкаси : Черкаський нац. ун-т., 2016. – Вип. № 8. – С. 91-97.</p>	
13	Мисак Богдан Павлович	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Ленінградський інститут державної служби, (1993 р., Державне і муніципальне управління,	кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання, Формування військово-патріотичної	Актуальні проблеми управління навчальним процесом у ВНЗ (12)	<p>1. Взаємодія суспільних інституцій у підготовці учнівської молоді до захисту Вітчизни // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2016. – № 1. – С. 147-</p>	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування,

			менеджер, управління соціально-психологічною роботою)	готовності учнівської молоді до захисту Вітчизни, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи		<p>151.</p> <p>2. Використання системного підходу у вихованні патріотичної культури молодії сім'ї // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту імені Василя Стефаника, 2013. – Вип. 47. – С. 175 – 17</p> <p>3. Формування фізичної готовності до захисту Вітчизни-пріоритетна функція соціальної сфери // Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. проф. І. В. Козубовської, проф. Ф. Ф. Шандора. – Ужгород, 2016. – С. 111-112.</p> <p>4. Соціально-педагогічні умови формування готовності особистості до творчої діяльності в процесі вивчення предмету „Захист Вітчизни” // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Серія Педагогіка. – Івано-Франківськ,</p>	Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №35 від 26.04.2016 р.
--	--	--	---	---	--	--	---

						2014. – Вип. LI. – С. 172–176. 5. Роль традицій і звичаїв у вихованні патріотизму в учнівської молоді // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота: зб. наук. праць.-випуск 17. -Ч. 3- Київ-Івано-Франківськ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. - С. 151-156.	
14	Тимків Лідія Степанівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1996 р., Психологія. Практична психологія в галузі освіти, практичний психолог)	кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Взаємозв'язки темпераментальних властивостей та соціальної адаптації старшокласників, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Практикум з психологічної реабілітації(0) Практикум з практичної психології (0)	1. Адаптація дітей-сиріт в умовах прийомної сім'ї // Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: інформаційний бюлетень: тези доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф, 26 травня 2016 р. – Вип. 4, тематичний. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – С. 205-208 2. Підготовка майбутніх фахівців до профілактики насилля щодо дітей у сім'ї // Соціальна робота як правозахисна професія: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 25 квітня 2015 року. Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2015. – С.157-160. 3. Психологічні чинники і	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи довідка №26 від 28.03.2017 р.

						<p>форми насилля щодо дітей в сім'ї // Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / за заг. ред. З. С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2016. – С. 100-111.</p> <p>4. Використання інноваційних навчально-тренувальних методик у фаховій підготовці соціальних працівників // Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ, 2015. – Вип. 6. – С. 94-98</p>	
15	Дідух Ірина Ярославівна	Доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, (1996 р., Дошкільне виховання, викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь 1997 р.,	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західно-українських землях у 1910-х-30-х рр. XX ст.,	Сучасні арттерапевтичні техніки у практичній психології (0)	<p>1. Didukh I. J., 'Volunteering as a means of self-actualization and self-determination of a person,' in SWorld Journal, Issue No11, Vol.8. Pedagogy, Psychology and Sociology (Scientific world, Ivanovo, 2016) – URL: http://www.sworldjournal.com/e-journal/j1108.pdf (November, 2016) - page 86-90 - j1108-022</p> <p>2. Формування творчого потенціалу особистості в “Пласті” // Науковий вісник</p>	Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка програма наукового стажування, Практична психологія в системі соціальної роботи

			Практична психологія в галузі освіти, практична психологія	доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи		Ужгородського національного університету: Серія "Педагогіка. Соціальна робота". – № 35. – 2015. – С. 65-68. 3. Виховний потенціал пластового мандрівництва і таборування // Молодь і ринок. – 2015. – № 1(120). – С. 90-94. 4. Роль волонтерських організацій у забезпеченні життєдіяльності переселенців // Науковий вісник Чернівецького університету. Збірник наукових праць. Вип. 739. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. – С. 25-31. 5. Національно-патріотичне виховання пластового юнацтва // Вісник Прикарпатського ун-ту. Педагогіка. – 2013.-Вип. 1. – с. 92-97	довідка №16 від 27.03.2018 р.
16	Яремчук Віталія Василівна	Викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника (2009 р., Психологія, психолог, викладач)	кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Соціальне сирітство як психологічний		1. Соціально-психологічні аспекти формування девіантної поведінки особистості в умовах соціокультурного простору // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб.наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - Луганськ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2013. 1(30). - С. 399-405.	Аспірантура ПНУ ім. В. Стефаника. Захист кандидатської дисертації 2014 р. Соціальне сирітство як психологічний чинник

				чинник девіантної поведінки підлітків	<p>2. Психокорекційна робота з підлітками, схильними до девіантної поведінки // зб. наук. праць: філософія, соціологія, психологія. - Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. - Ч. 2. - 2013. - С. 187-193.</p> <p>3. Соціальна робота з підлітками, які мають схильність до соціального утриманства // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - Луганськ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2014. - 3(35).-С. 231-239.</p> <p>4. Вплив різних моделей сім'ї на девіантну поведінку в підлітковому віці // Теоретичні і прикладні проблеми психології: Володимира Даля. - Луганськ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2015. -1(36). - С. 400-407.</p> <p>5. Desocialization exposure as a factor of deviant behavior in adolescence // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету</p>	девіантної поведінки підлітків
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------------

						імені Володимира Даля. - Луганськ: Вид-во "Ноулідж", 2013. - 2(31). -С. 249-253.	
2. Особи, які працюють за зовнішнім сумісництвом							
1	Дерев'яко Надія Павлівна	Директор Івано-Франківського відділення МАН	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника (1981 р., Історія і педагогіка вчитель історії і суспільствознавства, методист виховної роботи)	кандидат педагогічних наук 13.00. 01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Теоретичні засади формування громадянської культури учнів загальноосвітньої школи, доцент кафедри соціальної педагогіки		1.Формування громадянської культури особистості школяра: навч.-метод. посіб. – Київ, 2011. – 352 с. (Гриф МОН) 2. Інтелект Прикарпаття – у вінок української науки// Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 25-29 вересня 2012 року, смт. Гаспра, АР Крим. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2012. – С.42-48. 3. Впровадження креативних форм і методів роботи у літній школі МАН як стимулювання зацікавленості учнів до вивчення наук геологічного циклу // Наукова еліта у розвитку держав: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. Конф., (Україна, Київ, 9-10 жовт. 2012 р.) / упоряд. О.В. Биковська, О. В. Лісовий, С. О. Лихота; М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т ім М. П. Драгоманова, Ін-т	Інститут обдарованої дитини НАПН України, Тема: Формування громадянської культури в процесі соціалізації особистості Свідоцтво № 625 від 25.03.2013 р.

						екології, економіки і права; Нац. Центр «Мала академія наук України». – Вип. 2. – К., 2013. – С. 61-66.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Р. І. Запухляк

**6. Інформація про завідувача випускової кафедри
«Соціальна педагогіка та соціальна робота» із спеціальності 231 «Соціальна робота»**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ковбас Богдан Іванович	Івано-Франківський державний педагогічний інститут (1969 р., історія і суспільствознавство, вчитель історії та суспільствознавства)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Підготовка майбутнього вчителя до роботи з тимчасовими дитячими об'єднаннями, доцент кафедри загальної і соціальної педагогіки	Педагогічний стаж (50 років), науково-педагогічний стаж (28 років)	(1985-1989 роки) спортивно-оздоровчий заклад «Зірка» обласного комітету профспілки працівників освіти та науки (с. Микуличин), начальник табору, (1985-2000 роки) Івано-Франківський Педагогічний інститут імені Василя Стефаника/ Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, асистент кафедри педагогіки, (2000-2005 роки) Прикарпатський	3 вересня 1985 року

					<p>університет імені Василя Стефаника, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки, (1990-2010 роки) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, проректор, (2005-2018 роки) Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного факультету, професор.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Р. І. Запхляк