

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»
ВІДОМОСТІ**

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти із спеціальності
053 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи						
Заграй Лариса Дмитрівна (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», професор кафедри	19 років	1. Заграй Л.Д. Гендерний досвід особистості в сучасному фрагментаризованому світі / Л.Д. Заграй // Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал «Психологія особистості» № 1(5) - Івано-Франківськ, 2014 – С. 39-46. 2. Zahrai L.D. Constructing of model of the world of personality as a continuum concepts system / Л.Д. Заграй // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ:	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р.,

		психолог у закладах освіти	соціальної психології		<p>ВДВ ЦІТ, 2014. – Вип.19. – Ч.2. – С. 15-21.</p> <p>3. Заграй Л.Д. Проблематизація гендерного досвіду в психоаналізі і фемінізмі / Л.Д.Заграй // Вісник Прикарпатського національного університету. Філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2014. – Вип. 18. – С. 116-121.</p> <p>4. Заграй Л.Д. Пошук ідентичності у період суспільних трансформацій / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 1 (35). – С. 32-40.</p> <p>5. Заграй Л.Д. Способи конструювання «Я»: нові підходи у дослідженні / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 1 (14). – С. 20-24.</p> <p>6. Заграй Л.Д. Практики соціально-психологічного</p>	<p>Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.</p>
--	--	----------------------------	-----------------------	--	---	---

					<p>захисту особистості в умовах ризиків і небезпек / Л.Д. Заграй // Науковий часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Психологічні перспективи». – Луцьк: Східноєвропейський національний університет, 2015. – Вип. 26. – С. 133-142.</p> <p>7. Заграй Л.Д. Гендерна специфіка «ставлення до світу» у студентів / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (15). – С. 34-40.</p> <p>8. Заграй Л.Д. Механізми засвоєння гендерних схем у підлітковому віці: соціально-конструктивістський погляд на проблему / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія : Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 4 (38). – С. 47-54.</p> <p>9. Zahrai Larysa. Gender research methodology in the modern</p>
--	--	--	--	--	--

					world: An Individual's Gender Experience / L. Zahrai // Збірник наукових праць: психологія. Вип.21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.7-14.	
Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім.В.Стефаника, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», професор кафедри соціальної психології	17 років	1.Пілецька Л. С.Змістові характеристики професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. – Вип. 19. – Ч.2. – С. 225 - 235. 2. Пілецька Л. С. Соціально-психологічні складові професійної мобільності особистості / Л.С.Пілецька // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В. О. Сухомлинського : зб. наук. праць. – Серія : Психологічні науки / За ред. С.Д. Максименка, Н.О.Євдокимової. – Миколаїв, 2015. – С. 385-395. 3. Пілецька Л. С. Соціально-психологічний аспект управлінської взаємодії керівників (на прикладі державних установ і	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, 28.10.2014 р. «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості».

					<p>громадських організацій) / Л.С.Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 2 (37). – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 287-294.</p> <p>4.Пілецька Л. С. Психологічні особливості самореалізації особистості в умовах шлюбу / Л.С.Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 3 (38). – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 337-344.</p> <p>5. Пілецька Л. С. Соціально-психологічний аналіз організаційної культури вищих навчальних закладів / Л. С. Пілецька // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Соціальна психологія / За ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2015. – Вип. 42. – С. 24-28.</p> <p>6. Пілецька Л. С. Вплив професійної мобільності особистості на професійне становлення особистості в координатах сучасних парадигм / Л. С. Пілецька // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 35, Том III (15): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2015. – С. 370-376.</p> <p>7. Пілецька Л. С. Емпіричне дослідження соціально-психологічної сутності професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2015. – Том XI. – Психологія</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 15. – С. 396-406.</p> <p>8. Piletska Lyubomyra. Social and psychological features of the personality's professional mobility in the conditions of a crisis / L. Piletska // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 91-98.</p>	
<p>Куравська Надія Володи- мирівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку</p>	<p>Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, 1994р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології.</p>	<p>19 років</p>	<p>1. Куравська Н.В. Психологічний зміст права // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. - Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2012. - Вип. 17. - Ч. 2. - С. 263-271.</p> <p>2. Куравська Н.В. Психологічний компонент готовності студентів-юристів до професійної діяльності // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2013.-Вип. 18.-Ч.1.-С.82-91.</p> <p>3. Куравська Н.В.</p>	<p>Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.</p>

					<p>Взаємозв'язок моральних, релігійних та правових норм: соціально-психологічний аспект аналізу // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД». – Переяслав-Хмельницький, 2013р. – С.145-147.</p> <p>4. Куравська Н.В. Гендерні відмінності у формуванні правосвідомості підлітків // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.-Вип. 19.- Ч.1.-С.63-70.</p> <p>5. Куравська Н.В. Справедливість і психологічна безпека особистості: зміст та співвідношення понять // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.-Вип. 19.-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Ч.2.-С. 176-182.</p> <p>6. Куравська Н.В. «Техніка безпеки» при використанні психологічного впливу // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 26 червня 2015 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С.40-43.</p> <p>7. Куравська Н.В. Прояви захищеності як чинника психологічної безпеки студентів в умовах ВНЗ // Збірник наукових праць: психологія. Вип.21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.79-86.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності

053 «Психологія»

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1. Цикл загальної підготовки						
1.1. Обов'язкові дисципліни						
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Методологія та організація наукових досліджень (12 год.)	Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології та розвитку, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій наукового керівника виконавця наукової теми (проекту), головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора пункту 5 Приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

<p>Історична та культурна психологія (12 год.)</p>	<p>Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку</p>	<p>Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, 1979 р., «Психологія», Психолог. Викладач психологічних дисциплін</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні закономірності формування педагогічних здібностей», Доцент кафедри педагогіки та психології</p>	<p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Історіогенез ритуально-побутової поведінки особистості: соціально-психологічний вибір», 31.05.2014.</p>	<p>п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти ; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи , 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організацій на робота у закладах освіти на посадах заступника керівника наукового центру, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, члена спеціалізованої вченої ради; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов</p>
<p>Сучасні інформаційні технології</p>	<p>Дудка Ольга Михайлівна</p>	<p>Викладач кафедри інформатики</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Шевченка, 1984 р., «Математика». Математик. Викладач</p>	<p>кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, “Розвиток мислення в учнівських класів у процесі пропедевтичного вивчення основ інформатики”,</p>	<p>Центр математичного моделювання Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, 2014 р. Звіт - протокол №18 від 30.01.2014.</p>	<p>п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 7) робота у складі експертних комісій МОН; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів</p>

				доцент кафедри інформатики та математичного аналізу		лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Іноземна мова (англійська)	Стругинська Тетяна Романівна	Викладач кафедри іноземних мов	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2000 р., «Англійська мова і література», Філолог, викладач	Здобувач кафедри соціальної педагогіки	Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, м. Київ, програма, звіт, 2012 р.	п.1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН, . 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов.
Іноземна мова (німецька)	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р., «Німецька мова та література», Філолог, викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови	Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури, «Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)», Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, захист кандидатської дисертації, «Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)», 29.11.2013 р.	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти ; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу

						студентських наукових робіт); 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов .
Охорона праці в галузі (4 год.)	Кошель володимир Іванович	Завідувач кафедри безпеки життєдіяльності	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1981 р, спеціальність – геофізичні методи пошуків і розвідки родовищ корисних копалин, кваліфікація – гірничий інженер-геофізик	кандидат технічних наук, диплом ДК № 000656, дата видачі 10.11.2011, спеціальність геотехнічна і гірнична механіка «Стійкість горизонтальних гірничих виробок при гравітаційних і динамічних навантаженнях»	ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України», посвідчення №112-14-16, екзамен, дата видачі:21.03.2014р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність монографії (Внесок автора написання розділів 2,4); 7) робота у складі експертних комісій МОН; 8) виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту), включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

1.2. Вибіркові дисципліни

Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача (12 год.)	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Музика і методика виховної роботи», Учитель музики та методист з виховної роботи	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання, «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Покращення педагогічної освіти для практичного навчання в галузі професійної освіти», 17.10.2014 р.	п.1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН, 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований вченою
--	---------------------------	---	---	---	--	---

				загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX - початку XX століття), Доцент кафедри педагогіки		радою закладу освіти, 5) участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Гендерна психологія (14 год.)	Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
2. Цикл професійної підготовки						
2.1. Обов'язкові дисципліни						
2.1.1. Теоретична підготовка						
Психологія релігії (14 год.)	Москалець Віктор Петрович	Завідувач кафедри загальної та клінічної психології, професор кафедри загальної та	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1976 р., «Психологія»,	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи виховання духовності в	Київський національний університет ім.Т.Шевченка кафедра загальної психології, довідка про стажування, «Підвищення науково-методичного рівня викладання загально-	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою

		клінічної психології	Психолог. Викладач психологічних дисциплін	українській національній школі», Професор кафедри загальної та експериментальної психології	психологічних дисциплін», 31.03.2018 р.	закладу освіти 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Методологічні та теоретичні проблеми психології (12 год.)	Карпенко Зіновія Степанівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1983 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач-дослідник з педагогіки і психології	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи аксіогенезу особистості», Професор кафедри педагогічної та вікової психології	Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та презентація результатів власної наукової роботи», 11.12.2015р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) робота у складі Акредитаційної комісії, 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання), 9 Робота у складі організації комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської

						олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук), 10) організацій на робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія бізнесу (14 год.)	Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», 28.10.2014 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти ; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора пункту 5 приміток додатка 12 до

						Ліцензійних умов
Психологія вищої школи (16 год.)	Сметаняк Владислав Ігорович	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1999 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості ціннісного самовизначення старшокласників», Доцент кафедри педагогічної та вікової психології	Львівський національний університет імені Івана Франка; кафедра психології, довідка про стажування, «Психологія вищої школи», 12.04.2013 р.	п. 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування; 15) присвоєння вченого звання доцента, 16) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 Приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія коучингу (14 год.)	Федоришин Галина Миколаївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів та новими формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском); 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

2.2. Вибіркові дисципліни

2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ

Теорії гендеру	Заграй Лариса	Завідувач кафедри соціальної	Український державний	Доктор психологічних наук, 19.00.05 –	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях,
----------------	---------------	------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	--

(12 год.)	Дмитрівна	психології та психології розвитку, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	<p>докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р.,</p> <p>Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.</p>	включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій наукового керівника виконавця наукової теми (проєкту), головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри ,11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора; пункту 5 Приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Гендер і кар`єра (14 год.)	Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проєкті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій члена

						редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента						
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях (30 год.)	Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна	Доцент кафедри загальної та клінічної психології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001р., «Вчитель початкових класів. Практичний психолог в закладах освіти», Вчитель початкових класів, практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Стиль педагогічного спілкування вчителя початкових класів школи-інтернату як чинник мотивації учіння дітей», Доцент кафедри загальної та експериментальної психології	Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії наркології та медичної психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Новітні технології діагностики та психотерапія осіб з психічними розладами», 22.04.2016 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, 14) наявність виданих методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування; 15) присвоєння вченого звання доцента, 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентською проблемною групою, виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Основи адиктології (12 год.)	Лещинська Олена Альбертівна	Професор кафедри загальної та клінічної психології	Кам'янець-Подільський педагогічний інститут, 1983 р., «Математика і фізика», Вчитель математики та фізики	Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми культової психічної залежності особистості в деструктивних тоталітарних організаціях»,	Інститут соціальної і політичної психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Психологія конструктивної взаємодії в малих групах», 30.09. 2013р..	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти, монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском); 4) наукове керівництво

				Доцент кафедри загальної психології		(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Політична психологія (12 год.)	Вітюк Надія Романівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1995 р., «Початкове навчання з додатковою спеціальністю музика», Вчитель початкових класів і музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості формування комунікативних здібностей у майбутніх вчителів», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Особливості використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх психологів», 07.11.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, 16) робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (протягом двох років) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Робота психолога у	Гасюк Мирослава	Доцент кафедри загальної та	Прикарпатський університет імені	Кандидат психологічних наук,	Дрогобицький державний педагогічний університет імені І.Франка, кафедра	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях,

геріатричних закладах (12 год.)	Богданівна	клінічної психології	Василя Стефаника, 1995 р., «Дошкільне виховання», Викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	19.00.07 –педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості самоактуалізації сучасної жінки», Доцент кафедри загальної та експериментальної психології	психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Новітні методологічні підходи до подачі кращих досягнень сучасної науки студентам ВНЗ. Форми індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 20.04.13 р. 3 2017 року – навчання в докторантурі.	включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 10) організацій на робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентською науковою проблемною групою, виконання обов’язків куратора, пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Групова психотерапія (12 год.)	Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради пункту 5 приміток додатка 12 до

						Ліцензійних умов
Психологія особистісних та поведінкових деструкцій (12 год.)	Шкраб'юк Вероніка Степанівна	Викладач кафедри загальної та клінічної психології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2007 р., «Психологія», Психолог. Викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні особливості аутоагресії в осіб, засуджених до позбавлення волі»	Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Індивідуально-психологічні чинники деструктивної поведінки особистості», 20.04.16 р.	п. п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента; 16) виконання обов'язків куратора пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Терапія творчим самовираженням депресивних станів особистості (12 год.)	Міщиха Лариса Петрівна	Професор кафедри загальної та клінічної психології	Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, 1983 р., «Українська мова та література», Вчитель української мови і літератури	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, «Творчий потенціал особистості у період пізньої дорослості», Доцент кафедри соціальної психології	Інститут психології АПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Творчий потенціал особистості у період пізньої дорослості», 03.03.2015 р.	п. 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском); 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання

						професора; пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологічна безпека особистості (12 год.)	Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному проєкті; 10) організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника кафедри; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія міграції (12 год.)	Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень викладачами кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради, 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, 16) виконання обов’язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

			освіти), Практичний психолог			
Технології індивідуально го консультуван ня в сім'ї (30 год.)	Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень викладачами кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради, 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, 16) виконання обов'язків куратора групи, пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

4. Якісний склад випускової кафедри соціальної психології із спеціальності 053 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку, професор кафедри	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	Методологія та організація наукових досліджень (12 год.) Теорії гендеру (12 год.)	1. Заграй Л.Д. Механізми засвоєння гендерних схем у підлітковому віці: соціально-конструктивістський погляд на проблему / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 4(38) - С. 42-54. 2. Заграй Л.Д. Пошук ідентичності у період суспільних трансформацій / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 1 (35). – С. 32-40. 3. Заграй Л.Д. Гендерна специфіка «ставлення до світу» у студентів / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (15). – С. 34-40. 4. Заграй Л.Д. Методологія і технологія виконання курсової роботи: навчально-методичні рекомендації для студентів II-III курсів спеціальності «Психологія» / Л.Д. Заграй. – Івано-Франківськ, 2015. – 60с. 5. Zahrai Larysa. Gender research methodology in the modern world: An Individual's Gender Experience / L. Zahrai // Збірник наукових праць: психологія. – Івано-Франківськ, 2016. – Ч.1. – Вип.21. – С.7-14.	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary

						master's programs for multicultural audience", 13.10.2017 p.
Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	Психологія бізнесу (14 год.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пілецька Л. С. Психологічні технології управління персоналом: Навчально-методичний посібник / Л. С. Пілецька. - Івано-Франківськ: В-во «Сімик», 2015. - 132 с. 2. Пілецька Л. С. Соціальна психологія: Навчально-методичний посібник / Л. С. Пілецька. - Івано-Франківськ: В-во «Сімик», 2015. - 143 с. 3. Пілецька Л. С. Соціально-психологічні складові професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського : зб. наук. праць. – Серія : Психологічні науки / За ред. С. Д.Максименка, Н. О. Євдокимової. – Миколаїв, 2015. – С. 385-395. 4. Пілецька Л. С. Психологічні особливості самореалізації особистості в умовах шлюбу / Л. С. Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 3 (38).– Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 337-344. 5. Piletska Lyubomyra. Social and psychological features of the personality's professional mobility in the conditions of a crisis / L. Piletska // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 91-98. 	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», 28.10.2014 р.
Карпенко Зіновія Степанівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1983 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач-	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи аксіогенезу особистості», Професор кафедри педагогічної та вікової	Методологічні та теоретичні проблеми психології (12 год.)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Карпенко З.С. Аксіопсихологічне спростування деструктивних ідеологем тоталітарних соціумів / З.С. Карпенко // Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). – 2014. – № 1 (5). – С.17-26. 2.Карпенко З.С. Глибинно-психологічні джерела й етнокультурна феноменологія віктимності 	Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження

		дослідник з педагогіки і психології	психології		<p>українського суспільства / З.С. Карпенко // Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної АПН України / за ред. С.Д. Максименка. Т. XVI, част. 1,2 – К., «ГНОЗІС», 2014. – С. 330-338.</p> <p>3.Карпенко З.С. Психолого-історична реконструкція соціальних міфологем як метод протидії маніпулятивним медіатехнологіям / З.С. Карпенко // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць / Асоціація політичних психологів України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України ; [редакційна колегія: Л.А Найдюнова, Л.Г. Чорна, І.Г. Батраченко та ін.]. – К. : Міленіум, 2015. – Вип. 2 (16). – С. 361-370.</p> <p>4.Карпенко З.С. Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / за загальною редакцією З.С. Карпенко. – Івано-Франківськ : Територія друку, 2016. – СС. 5-34, 153-161.</p> <p>5.Karpenko Z. Exposition of mental schemes and copings in the confessional novel by Svitlana Alexievych «Second-hand time» /Zinoviia Karpenko // Психологія особистості. – 2016. – № 1 (7). – С. 80-90.</p> <p>6.Karpenko Z. Суб'єктні механізми аксіогенезу особистості / Zinoviia Karpenko, Yevhen Karpenko // Spoleczno-pedagogicznetworkznie zreczeczywistosti / Redakcja nauko wa Marija Chepil, Oresta Karpenko, Włodzimierz Petryk. - Warszawa :Wydawnictwo Szkoły Wyższej im. Bogdana J ańskiego, 2017. – С.193-206 (261 с.).</p>	наукового стажування, «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та презентація результатів власної наукової роботи», 11.12.2015р.
Климишин Ольга Іванівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1999 р., спеціальність- «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Християнсько-психологічні основи духовного розвитку особистості», доцент кафедри педагогічної та вікової		<p>1.Климишин. О.І. Християнсько-психологічний супровід духовної реанімації адиктивних осіб / О.І.Климишин // Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. – Випуск 31. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту Острозької Академії, 2014. – 212 с. – С.119-128.</p> <p>2.Климишин О. І. Побудова системи реабілітації осіб, залежних від психотропних речовин, на основі християнської психології : [монографія / за ред. В. М. Жу-ковського, О. І. Климишин]. – Острог : Вид-во Національного ун-ту «Острозька академія», 2015. –</p>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м.Київ, захист докторської дисертації «Християнсько-

			психології.		316 с. 3.Климишин О.І. Особливості організації та надання християнсько-психологічної допомоги учасникам АТО / О.І.Климишин // Науковий журнал «Психологія особистості» / [редактор-упорядник З.С.Карпенко]. – Івано-Франківськ: О.М.Голіней, 2016. – С.90-100. 4.Климишин О.І. Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / [за заг. ред. З.С.Карпенко]; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім.В.Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – 220 с. – (Розділ 2). – С.35-68. 5. Klymyshyn Olga. Methodological and Methodical Principles of the Empirical Study of Spiritual Development of a Personality /Olga Klymyshyn, Hanna Karpenko //Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. – Vol.3, No.1, 2017. – pp. 42-47.	психологічні основи духовного розвитку особистості» 13 квітня 2013 р.
Вітюк Надія Романівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1995 р., «Початкове навчання з додатковою спеціальністю музика», Вчитель початкових класів і музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості формування комунікативних здібностей у майбутніх вчителів», Доцент кафедри соціальної психології	Політична психологія (12 год.)	1. Вітюк Н.Р. Навчальна практика: методичні рекомендації для студентів II курсу спеціальності «Психологія» / Н.Р.Вітюк. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2015. – 44 с. 2. Вітюк Н.Р. Кібербулінг як загроза психологічній безпеці особистості / Н.Р.Вітюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія “Філософські і психологічні науки”, – 2015. – Вип. 19. – С. 129-138. 3. Вітюк Н.Р., Вітюк С.В. Політичні установки як чинник політичної активності студентської молоді / Н.Р.Вітюк, С.В.Вітюк // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.21-28. 4. Вітюк Н. Р. Політична психологія: Навчальний посібник. Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2017. 404 с. 5. Вітюк Н. Р. Політична психологія: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Психологія», Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2017. 196 с.	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Особливості використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх психологів», 07.11.2013 р.

		1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог				
Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Гендерна психологія (14год.) Психологічна безпека особистості (12год.)	1. Куравська Н.В. Гендерні відмінності у формуванні правосвідомості підлітків / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.- Вип. 19.-Ч.1.-С.63-70. 2. Куравська Н.В. Справедливість і психологічна безпека особистості: зміст та співвідношення понять / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.-Вип. 19.-Ч.2.-С. 176-182. 3. Куравська Н.В. Вольова саморегуляція як чинник психологічної безпеки особистості в умовах юридичної діяльності / Н.В.Куравська // Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 8 травня 2015 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. – С. 115-117. 4. Куравська Н.В. «Техніка безпеки» при використанні психологічного впливу / Н.В.Куравська // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 26 червня 2015 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С.40-43. 5. Куравська Н.В. Прояви захищеності як чинника психологічної безпеки студентів в умовах ВНЗ / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.79-86.	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.
Гринчук Олександра	Доцент кафедри	Прикарпатський національний	Кандидат психологічних наук,		1. Гринчук О.І. Основи соціально-психологічного тренінгу: навчально-методичний посібник.	Чернівецький національний

Іванівна	соціальної психології та психології розвитку	університет ім.В.Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	19.00.07-педагогічна та вікова психологія, «Психологічні засади комунікативної підготовки майбутніх менеджерів», Доцент кафедри соціальної психології		/О.І.Гринчук. – Івано-Франківськ: Вид-ць СІМІК, 2015. – 132 с. 2. Гринчук О.І. Вплив батьківської сім'ї на вибір майбутнього подружнього партнера /О.І.Гринчук // Збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції) / за заг.ред. д. філос. наук Журби М.А.- Рубіжне: вид-во СНУ ім. В.Далія, 2015. – С.211-213. 3. Гринчук О.І. Специфіка гендерного впливу батьківської сім'ї на формування образу майбутнього партнера /О.І. Гринчук, А.О.Головата // Вісник Прикарпатського національного університету. Філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015.- Вип.19.- С.214-226. 4. Гринчук О.І. Етнічна толерантність-ксенофобія: трансформації етнічної ідентичності сучасної студентської молоді /О.І.Гринчук // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.29-34. 5. Гринчук О. І. Навчальна програма дисципліни «Соціальна психологія» для студентів військової кафедр спеціальності «Соціальна психологія», Івано-Франківськ, Ярина, 2017, 24 с.	університет ім. Ю. Федьковича, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Робота психолога у військовому підрозділі», 15.03.15 р..
Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови Факультет	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології	Технології індивідуального консультування в сім'ї (30 год.) Психологія міграції (12 год.)	1.Лютак О.З. Насильство як соціально-психологічний феномен // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – м.Івано-Франківськ: Вид-во «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. – Вип.19. – Ч.1. – 252с. 2.Лютак О.З. Вплив ситуації соціально-політичної нестабільності на функціонування особистості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Роль педагогічних і психологічних наук у процесі розвитку суспільства в умовах сьогодення, 2014. – Київ. – Секція 13. - С.67-72 3.Лютак О.З. Психологічний аспект надання першої допомоги вимушеним переселенцям // Міжнародна науково-практична конференція «Значимість	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень

		перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог			психології в сучасному суспільстві». – Харків, 2014. – С.68-73. 4. Лютак О.З., Дарміць А. Психологічні аспекти інформаційної безпеки сучасного студента (Матеріали Круглого столу «Психологічна безпека особистості в умовах суспільно-політичної нестабільності», 26 листопада 2015р.). 5. Лютак О.З. Соціально-психологічні детермінанти трудової міграції (Науковий журнал «Молодий вчений». - №11 (51) листопад 2017, С.809-813.	викладачами кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.
Пілецький Віктор Сидорович	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., «Економіка і соціологія праці», Економіст	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Комунікативний потенціал студентської групи як чинник успішності професійної підготовки майбутніх менеджерів-економістів», Доцент кафедри психології		1. Пілецький В.С. Копінг-стратегії поведінки особистості в стресових ситуаціях / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014.-Вип.19.-Ч.1.-С.185-194. 2. Пілецький В.С. Психологічний аналіз внутрішньої картини здоров'я і позитивні емоційні стани / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія.-Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,2014.-Вип.19.-Ч.2.-С.145-154. 3. Пілецький В.С. Соціально-психологічне розуміння суб'єктивного благополуччя особистості в шлюбі / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.112-118.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, програма, звіт, 29.02.2016 р. «Іноваційні тенденції розвитку вищої освіти»
Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри	Групова психотерапія (12год.) Гендер і кар'єра (14 год.)	1. Чуйко О. Способи конкурентної взаємодії студентської молоді / О.Чуйко // Міжнародна конференція «Наукові дискусії: питання педагогіки та психології», 3-4 грудня 2015р. 2. Чуйко О. Психологічна безпека особистості в умовах конкурентної взаємодії студентської молоді / О.Чуйко // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип.19.	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary

			соціальної психології		<p>– С. 164-173.</p> <p>3. Чуйко О. Технології подолання професійних стресів у методі позитивної психотерапії / О.Чуйко // Круглий стіл «Психологічна безпека особистості в умовах суспільно- політичної нестабільності», 26.11.2015. – Електронний ресурс.</p> <p>4. Чуйко О. Гутич О. Аналіз рівнів сформованості життєвих перспектив студентської молоді в умовах суспільної нестабільності \ III Міжнародна науково-практична конференція «Значимість психології в сучасному суспільстві» (м. Одеса), 09-10 грудня 2016 р.</p> <p>5. Чуйко О. Переживання часу як чинник формування життєвих перспектив студентів в умовах суспільної нестабільності / О.Чуйко // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.50-58.</p>	master's programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.
Федоришин Галина Миколаївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти»,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології	Психологія коучингу (14 год.)	<p>1. Федоришин Г.М. Модель первинної профілактики жорстокого ставлення до дітей у сім'ї / Г.М.Федоришин // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. - Вип.19. – Ч.1.- С.194-205.</p> <p>2. Федоришин Г.М. Психологічний супровід батьків, які виховують дитину з відхиленнями в розвитку / Г.М.Федоришин // Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 5-6 червня 2015 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. – С.96-100.</p> <p>3. Федоришин Г.М. Роль матері у вихованні дитини з особливостями у розвитку / Г.М.Федоришин // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 119-127.</p> <p>4. Федоришин Г.М. Психологічні чинники стабілізації соціальної структури українського суспільного простору / Г.М.Федоришин // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia “Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a</p>	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів

		Практичний психолог			<p>politicke aspekty” (28-20 oktobra 2016). – Sladkovičovo, Slovenska republika: Vysoka škola Danubius, 2016. – S. 132-135.</p> <p>5. Федоришин Г.М. Творчість і девіації поведінки / Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» 5 – 6 серпня 2017 р. Збірн. наукових праць. – 2017. – С.31 - 34. – Режим доступу: conferences.neasmo.org.ua/</p> <p>6. Fedoryshyn G. Gender stereotypes and their impact on acts of domestic violence // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference “Gender Studies: Learning, Research, and Practice” and Workshop for Young Reserchers “Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace” (April 16-20, 2018) / Ed. O.V.Avramenko, T.V.Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House. P.41-43.</p>	та новими формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.
Когутяк Надія Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 2001 р., спеціальність- «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	Кандидат психологічних наук, 19.00.07- педагогічна та вікова психологія, «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи», Доцент кафедри педагогічної та вікової психології		<p>1. Kogutiak N., Sydoryk Y. Socjalna sieć ukraińskich nastolatków, rodzice których dłuższy czas przebywają za granicą // Konferencja Naukowa «NOWE IDEE W PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ» Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (Wrocław, 9-10 kwietnia 2014).</p> <p>2. Когутяк Н.М. Самопрезентація підлітків у віртуальному середовищі як причина кібервіктимності // Психологічна профілактика насилля і ворожості в суспільному та приватному житті: тези доповідей учасників Круглого столу (м. Івано-Франківськ, 5 травня 2015 року) / [редактор-упорядник З.С. Карпенко]. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. - С. 43 – 47.</p> <p>3. Когутяк Н.М. Когнітивне моделювання перцептивної інформації та ментальних репрезентацій // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 3 до Вип. 36, Том III (19): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016.- С.114-123.</p> <p>4.Когутяк Н. М. Інклюзивна освіта дітей з розладами</p>	<p>Ягелонський університет (м. Краків, Республіка Польща), програма, звіт, 15-18.10.2012</p> <p>Докторантура ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (1.11.2013 – 30.11.2016 рр).</p>

					спектру аутизму як засіб профілактики їх соціальної дезадаптації / Надія Михайлівна Когутяк // Аксіопсихологія людської деструктивності: від аномалії до профілактики / заг. ред. З.С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – С. 142–153. 5. Когутяк Н.М. Психологія аутичної дитини: монографія. – Івано-Франківськ: Отто Ганс, 2017. - 285 с.	
Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, 1979 р., «Психологія», Психолог. Викладач психологічних дисциплін	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні закономірності формування педагогічних здібностей», Доцент кафедри педагогіки та психології	Історична та культурна психологія (12 год.)	1. Lytwyn-Kindratyuk S. Transformation of Structure of Mythological Representatoinis of Mountaineers During a Modernist Style Era <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> . Vol. 1. No 2,3. 2014. 160 – 165. 2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Дискурсивний вимір морально-етикетної компетентності особистості <i>Психологія особистості</i> 2014 №1 (15). С. 157 – 167. 3. Литвин-Кіндратюк С.Д. Ритуальна поведінка у структурі колективного суб'єкта: психолого-історичний аналіз. <i>Психологічні перспективи</i> 2014. Вип. 24. С. 205 – 2015. 4. Литвин-Кіндратюк С.Д. Соціально-психологічна ритміка поведінки в контексті історичних трансформацій релігійності <i>Психологія особистості</i> . 2015. № 1. С. 89 – 98. 5. Lytvyn-Kindratyuk Svitlana Historical and psychological transformations of etiquette behavior of personality <i>European Humanities Studies. State and Society</i> . 2015 № 3. p. 77 – 87. (0,5 д.а). 6. Lytvyn-Kindratyuk Svitlana Fashionable persons's behavior a regular practice <i>European Humanities Studies. State and Society</i> . 2016 № 3. p. 166 – 175. (0,5 д.а). 7. С.Д. Литвин-Кіндратюк Історичні перетворення ритуальної поведінки особистості та музично-акустичне довкілля: трансдисциплінарний ритмоаналіз <i>Психологія особистості</i> . 2017. № 1 (8). – С. 44 –51. 8. Литвин-Кіндратюк С.Д. Ритуалізована поведінка в діловому спілкуванні / Автор-укладач Світлана	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Історіогенез ритуально-побутової поведінки особистості: соціально-психологічний вибір», 31.05.2014.

					Данилівна Литвин-Кіндратюк. – Івано-Франківськ: ІФОЦППК, 2017. – 36с. (Серія «Навчально-методичні матеріали». Випуск 72). (2, 25 д.а).	
Паркулаб Оксана Григорівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім.Василя Стефаника (1993, «Педагогіка і психологія (дошкільна)»; Викладач дошкільної педагогіки і психології.). Там же (2000, «Психологія. Практична психологія в галузі освіти». Практичний психолог.	К.психол.н., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації «Феноменологічний аналіз у віковому екзистенційному консультуванні»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології.		1.Паркулаб О.Г. Інтеграція гуманістичних психологічних ідей у систему освіти обдарованих дітей / О.Г. Паркулаб // Вісник Прикарпатського університету : філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім. В.Стефаника», 2014.- Вип.18. – С. 156-161. http://www.pu.if.ua/depart/Philosophical/resource/file/visnyk-filosof-2014-18.pdf 2.Паркулаб О.Г. Екзистенційний підхід до тлумачення жіночого архетипу / Оксана Паркулаб // Молодий вчений. – 2016. – № 10 (37). – С. 326-330. http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2016/10/74.pdf 3.Паркулаб О.Г. Особливості міжособистісних стосунків сиблінгів у дорослому віці / О.Г. Паркулаб, В.І. Годованець // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39). – С. 228-232. – http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2016/12/54.pdf 4.Паркулаб О.Г. Екзистенційний підхід до психологічної профілактики і корекції дитячої агресивності / [О. Паркулаб] // Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики : монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко / ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. Нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016. – Розд. 6. – С. 172-192. 5.Паркулаб О.Г. Екзистенційна позиція консультанта як професійний вибір / О.Г. Паркулаб / Психологія особистості. - № 1 (8), 2017. – 271-283. 6.Виробнича (педагогічна) практика студентів-психологів : навч.-метод. посібник / укладач: О.Г. Паркулаб. – Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2017. – 80 с.	кафедра практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (28.01.- 28.02.2015)
Сметаняк Владислав Ігорович	Доцент кафедри соціальної психології та	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні	Психологія вищої школи (16 год.)	1.Сметаняк В.І. Відповідальне батьківство як об'єкт психологічних досліджень. Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної соціальної психології». - 20-25 березня 2014р. - С.187-193.	Львівський національний університет імені Івана Франка; кафедра

	психології розвитку	1999 р., «Психологія», Психолог, викладач	особливості ціннісного самовизначення старшокласників», Доцент кафедри педагогічної та вікової психології		2.Сметаняк В.І. «Методичні рекомендації до складання кандидатського іспиту зі спеціальності 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія». – Івано-Франківськ, 2014.- 25 с. 3.Сметаняк В.І. Вікова психологія. Тестові завдання для самоперевірки та контролю знань студентів. - Івано-Франківськ, 2014, - 44 с. 4.Сметаняк В.І. Батьківство як чинник та етап соціалізації чоловіка // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ДВНЗ “Запорізький національний університет” та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – № 1 (7) – С.178-183 5.Сметаняк В.І. Чоловіча гендерна роль як фактор сімейного насилля // Аксіологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики : монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко / ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. Нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016. – Розд. 4. – С. 112-119. 6.Самостійна робота студентів-психологів: зміст, форми, організація / за редакцією В. І. Сметаняка. – Івано-Франківськ, Вид-во Сімик . – 2017. – 172 с.	психології, довідка про стажування, «Психологія вищої школи», 12.04.2013 р.
Коропецька Олеся Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет, 1981 спеціальність – «Романо-германські мови та література. Англійська мова», кваліфікація – філолог, викладач, перекладач; Прикарпатський університет імені Василя	кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психолого-педагогічні умови ефективного міжособистісного спілкування вчителя і підлітка, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.		1.Koropetska O. M. Social exclusion as a problem of self-realization of elderly / O. M Koropetska. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National university, Volume 1, № 2-3 (2014). – p.267-276. 2.Коропецька О. М. Ціннісно-смілова детермінація самореалізації особистості у період зрілості / О. М. Коропецька // Вісник Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Філософські і психологічні науки. Випуск 18. – Івано-Франківськ – 2014. – 173 с. – С. 127 – 135. 3.Коропецька О. М. Ресурси професійної самореалізації людини у період середньої дорослості / О. М. Коропецька //Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 35, Т.І (13): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.:	Інститут психології імені Г.С.Костюка, м. Київ, довідка, тема стажування - «Психологічні основи самореалізації особистості», від 25.12. 2014 р. Східно-Європейський інститут психології, сертифікат, тема стажування -

		<p>Стефаніка, очна цільова аспірантура, 1997, спеціальність «Психологія»</p>			<p>«Гнозис», 2015. – 444 с. – С. 205-212. 4.Коропецька О. М., Коропецька Н.Б. Психологічні особливості самореалізації людини у період середньої дорослості / О. М. Коропецька, Н.Б. Коропецька // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки". – Одеса: ОНУ, 2016. - 352 с. – С. 170-177. 5.Коропецька О. М. До проблеми професійної самореалізації / О. М. Коропецька // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної конференції «Генеza буття особистості». – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017, – 254 с. – С177-179. 6.Коропецька О. М. Самість і самореалізація / О. М. Коропецька // Тези I міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» м. Переяслав - Хмельницький, 21березня 2017 р. / відп. ред. О. В. Дробот; ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – К.: Талком, 2017, – 258 с. – С 189-192. 7.Koropetska O. M. Lifelong learning as principle of organization of modern education / O. M. Koropetska // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 жовтня 2017, Чернівці-Сєверодонецьк). Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті: – Чернівці: ІППОЧО, 2017. 162 с. – С.35-37. 8.Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник / О. М. Коропецька. – К.: КНТ, 2016. – 438 с. 9.Коропецька О. М. Неперервна освіта упродовж життя як ресурс самореалізації особистості у сучасному глобалізованому світі / О. М. Коропецька //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі. (Чернівці, 3-4 травня 2018 р) – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. – 282 с. – С 126-129.</p>	<p>«Інновації в освіті, менеджменті, навчанні», 28 червня 2015 р. WSCHODNIO-EUROPEJSKI INSTYTUT PSYCHOLOGII (Ukraina-Francia) Oddzial w Krakowie (Polska), SERTIFICAT, 20-25 of February 2017. The topic of internship: -«New Methods of Research and Practical Work in the Humanities and Education» -World Academic Cross-Cultural Laboratory «HUMANISM – CULTURE - MODERNITY». KRAKOW - 2017</p>
--	--	--	--	--	--	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

**6. Інформація про завідувача випускової кафедри соціальної психології та психології розвитку
із спеціальності 053 Психологія**

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково- педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Заграй Лариса Дмитрівна	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого- педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	19 років	-	1999 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

за другим магістерським рівнем

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти із спеціальності 053 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи						
Пілецька Любомира Сидорівна (керівник проектної групи)	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім.В.Стефаника, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	17 років	1.Пілецька Л. С.Змістові характеристики професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. – Вип. 19. – Ч.2. – С. 225 - 235. 2. Пілецька Л. С. Соціально-психологічні складові	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, 28.10.2014 р. «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості».

		літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови			<p>професійної мобільності особистості / Л.С.Пілецька // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В. О. Сухомлинсь-кого : зб. наук. праць. – Серія : Психологічні науки / За ред. С.Д. Максименка, Н.О.Євдокимової. – Миколаїв, 2015. – С. 385-395.</p> <p>3. Пілецька Л. С. Соціально-психологічний аспект управлінської взаємодії керівників (на прикладі державних установ і громадських організацій) / Л.С.Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 2 (37). – Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 287-294.</p> <p>4.Пілецька Л. С. Психологічні особливості самореалізації особистості в умовах шлюбу / Л.С.Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>імені Володимира Даля. – № 3 (38). – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – С. 337-344.</p> <p>5. Пілецька Л. С. Соціально-психологічний аналіз організаційної культури вищих навчальних закладів / Л. С. Пілецька // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія / За ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2015. – Вип. 42. – С. 24-28.</p> <p>6. Пілецька Л. С. Вплив професійної мобільності особистості на професійне становлення особистості в координатах сучасних парадигм / Л. С. Пілецька // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 35, Том III (15): Тематичний випуск</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>«Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2015. – С. 370-376.</p> <p>7. Пілецька Л. С. Емпіричне дослідження соціально-психологічної сутності професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2015. – Том XI. – Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 15. – С. 396-406.</p> <p>8. Piletska Lyubomyra. Social and psychological features of the personality's professional mobility in the conditions of a crisis / L. Piletska // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 91-98.</p> <p>9. Liubomyra Piletska, Tadeush Wawak Professional mobility of student's youth // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University http://jpnu.pu.if.ua Vol. 4, No. 1 (2017), 34-41.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					10. Пілецька Л. С. Емоційне вигорання як чинник неконструктивних життєвих стратегій подружжя // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 3 (38), Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018, С. 337-344.	
Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	19 років	1. Заграй Л.Д. Гендерний досвід особистості в сучасному фрагментаризованому світі / Л.Д. Заграй // Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал «Психологія особистості» № 1(5) - Івано-Франківськ, 2014 – С. 39-46. 2. Zahrai L.D. Constructing of model of the world of personality as a continuum concepts system / Л.Д. Заграй // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2014. – Вип.19. – Ч.2. – С. 15-21. 3. Заграй Л.Д. Проблематизація гендерного досвіду в психоаналізі і фемінізмі / Л.Д. Заграй // Вісник Прикарпатського	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат,

				<p>національного університету. Філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2014. – Вип. 18. – С. 116-121.</p> <p>4. Заграй Л.Д. Пошук ідентичності у період суспільних трансформацій / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 1 (35). – С. 32-40.</p> <p>5. Заграй Л.Д. Способи конструювання «Я»: нові підходи у дослідженні / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 1 (14). – С. 20-24.</p> <p>6. Заграй Л.Д. Практики соціально-психологічного захисту особистості в умовах ризиків і небезпек / Л.Д. Заграй // Науковий часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Психологічні перспективи». –</p>	<p>The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Луцьк: Східноєвропейський національний університет, 2015. – Вип. 26. – С. 133-142.</p> <p>7. Заграй Л.Д. Гендерна специфіка «ставлення до світу» у студентів / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (15). – С. 34-40.</p> <p>8. Заграй Л.Д. Механізми засвоєння гендерних схем у підлітковому віці: соціально-конструктивістський погляд на проблему / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія : Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 4 (38). – С. 47-54.</p> <p>9. Zahrai Larysa. Gender research methodology in the modern world: An Individual's Gender Experience / L. Zahrai // Збірник наукових праць: психологія. Вип.21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.7-14.</p>	
Федоришин	Доцент кафедри	Прикарпатський університет	Кандидат психологічних наук,	15 років	1.Федоришин Г.М. Модель первинної профілактики	Дрогобицький державний

<p>Галина Миколаївна</p>	<p>соціальної психології та психології розвитку</p>	<p>імені Василя Стефаника, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики</p> <p>Факультет перепідготовки і кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог</p>	<p>19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології</p>		<p>жорстокого ставлення до дітей у сім'ї // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. - Вип.19. – Ч.1.- С.194-205.</p> <p>2. Федоришин Г.М. Народження дитини з відхиленнями в розвитку як ненормативна криза сім'ї // Науковий журнал «Молодий вчений». – Херсон: «Видавничий дім «Гельветика»», 2015. - № 5 (20) травень. – Ч.4. – С.91-95. – Режим доступу: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2015/5/145.pdf</p> <p>3. Федоришин Г.М. Роль матері у вихованні дитини з особливостями у розвитку // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 119-127.</p> <p>4. Федоришин Г.М. Психологічні чинники стабілізації соціальної структури українського суспільного простору // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia “Realita a perspektivy vyvoja</p>	<p>педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів та новими формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.</p>
--------------------------	---	--	---	--	--	--

					<p>spoločnosti: socialne, psychologické a politické aspekty” (28-20 októbra 2016). – Sladkovičovo, Slovenska republika: Vysoka škola Danubius, 2016. – S. 132-135.</p> <p>5. Федоришин Г.М. Екопсихологія інформаційного середовища та патогенні комунікативні технології // «Медіатравма в умовах інформаційної війни: психологічний та педагогічний аспекти» [Електр. ресур] / Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20–21 червня 2017 р.) // mediaosvita.org.ua. – 2017 – Режим доступу: http://mediaosvita.org.ua</p> <p>6. Федоришин Г.М. Творчість і девіації поведінки / Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» 5 – 6 серпня 2017 р. Збірн. наукових праць. – 2017. – С.31 - 34. – Режим доступу: conferences.neasmo.org.ua/</p> <p>7. Методичні рекомендації до</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>проведення виробничої (науково-дослідної) практики магістрів спеціальності 053 «Психологія» / Упор. Заграй Л.Д., Федоришин Г.М. Івано-Франківськ, 2017. – 30 с.</p> <p>8. Fedoryshyn G. Gender stereotypes and their impact on acts of domestic violence // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference “Gender Studies: Learning, Research, and Practice” and Workshop for Young Reserchers “Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace” (April 16-20, 2018) / Ed. O.V.Avramenko, T.V.Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House. P.41-43.</p>
--	--	--	--	--	---

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 053 «Психологія»

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1. Цикл загальної підготовки						
1.1. Обов'язкові дисципліни						
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Методологія та організація наукових досліджень (12 год.)	Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології та психології розвитку, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій наукового керівника виконавця наукової теми (проекту), головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора пункту 5 Приміток додатка 12 до Ліцензійних

						умов
Психологія менеджменту в організаціях (20 год.)	Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій наукового керівника виконавця наукової теми (проекту), головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри ,11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора пункту 5 Приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Сучасні інформаційні технології	Дудка Ольга Михайлівна	Викладач кафедри інформатики	Київський державний університет ім. Т.Шевченка, 1984 р., «Математика». Математик. Викладач	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія та історія педагогіки, “Розвиток мислення в учнів сьомих класів у процесі пропедевтичного вивчення основ інформатики”, доцент кафедри інформатики та математичного аналізу	Центр математичного моделювання Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України, 2014 р. Звіт - протокол №18 від 30.01.2014.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 7) робота у складі експертних комісій МОН; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) керівництво постійно діючим студентським науковим

						гуртком/проблемною групою пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Іноземна мова (англійська)	Струтинська Тетяна Романівна	Викладач кафедри іноземних мов	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2000 р., «Англійська мова і література». Філолог, викладач	Здобувач кафедри соціальної педагогіки	Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, м. Київ, програма, звіт, 2012 р.	п.1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН, 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов.
Іноземна мова (німецька)	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р., «Німецька мова та література», Філолог, викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови	Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури, «Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)», Доцент кафедри іноземних мов	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, захист кандидатської дисертації, «Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)», 29.11.2013 р.	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти ; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 9) керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов .
Охорона праці в галузі (4 год.)	Кошель володимир Іванович	Завідувач кафедри безпеки життєдіяльності	Івано-Франківський інститут нафти і газу, 1981 р, спеціальність – геофізичні методи пошуків і розвідки родовищ корисних копалин, кваліфікація – гірничий інженер-геофізик	кандидат технічних наук, диплом ДК № 000656, дата видачі 10.11.2011, спеціальність геотехнічна і гірнича механіка «Стійкість горизонтальних гірничих виробок при гравітаційних і динамічних навантаженнях»	ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України», посвідчення №112-14-16, екзамен, дата видачі:21.03.2014р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність монографії (Внесок автора написання розділів 2,4); 7) робота у складі експертних комісій МОН; 8) виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту), включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

1.2. Вибіркові дисципліни

Статистичний аналіз даних в психології (10 год.)	Карпенко Зіновія Степанівна	професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1983 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач-дослідник з педагогіки і психології	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи аксіогенезу особистості», Професор кафедри педагогічної та вікової психології	Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) робота у складі Акредитаційної комісії; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії
--	-----------------------------	---	---	--	--	---

					презентація результатів власної наукової роботи», 11.12.2015р.	наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання); 9) робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук); 10) організації на робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Командна робота в організації і стрес-менеджмент (8 год.)	Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В.Стефаніка, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», 28.10.2014 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданої монографії; 7) робота у складі Акредитаційної комісії МОН; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 9) робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня

						доктора наук або присвоєння вченого звання професора пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов.
2. Цикл професійної підготовки						
2.1. Обов'язкові дисципліни						
2.1.1. Теоретична підготовка						
Еволюція сучасних організацій і етика організаційного психолога (20 год.)	Гоян Ігор Миколайович	Декан філософського факультету, професор кафедри загальної та клінічної психології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2001 р., «Психологія», Психолог, викладач	Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, «Психологізм в західноєвропейській філософії XIX – початку XX століття», професор, кафедра філософії та соціології	Університет менеджменту освіти НАПН України, довідка про стажування, 2011р. Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, 08.07.17 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, 13.10.17р., Диплом професора, 26.02.2015 р.	п. 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН, 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти ; 5) участь у міжнародному науковому проєкті, 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника факультету, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук, присвоєння вченого звання професора; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

Психологічний відбір та оцінка персоналу (8 год.)	Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія бізнесу (14 год.)	Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», 28.10.2014 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданої монографії; 7) робота у складі Акредитаційної комісії МОН; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 9) робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов.
Технології консультиуван	Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної	Прикарпатський університет імені	Кандидат психологічних наук,	Дрогобицький державний педагогічний університет ім.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до

<p>ня в організаціях (12 год.)</p>		<p>психології та психології розвитку</p>	<p>Василя Стефаніка, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови</p> <p>Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаніка, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог</p>	<p>19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології</p>	<p>І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень викладачами кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.</p>	<p>переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов</p>
<p>Психологія коучингу (14 год.)</p>	<p>Федоришин Галина Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики</p> <p>Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології</p>	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів та новими формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.</p>	<p>п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов</p>

			Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог			
2.2. Вибіркові дисципліни						
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ						
Групові форми роботи психолога в організаціях (8 год.)	Федоришин Галина Миколаївна	Доцент кафедри соціальної психології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів та новими формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Професійна психологія здоров'я (14 год.)	Лещинська Олена Альбертівна	Професор кафедри загальної та клінічної психології	Кам'янець- Подільський педагогічний інститут, 1983 р., «Математика і фізика»,	Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально- психологічні механізми культурої психічної	Інститут соціальної і політичної психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Психологія конструктивної взаємодії в малих групах», 30.09.2013р..	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти, монографії; 4)

			Вчитель математики та фізики	залежності особистості в деструктивних тоталітарних організаціях», Доцент кафедри загальної психології		наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
--	--	--	------------------------------	---	--	--

2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента

Психологія в організації (12 год.)	Карпенко Зіновія Степанівна	професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1983 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач-дослідник з педагогіки і психології	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи аксіогенезу особистості», Професор кафедри педагогічної та вікової психології	Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та презентація результатів власної наукової роботи», 11.12.2015р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) робота у складі Акредитаційної комісії, 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання), 9 Робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів
------------------------------------	-----------------------------	---	---	--	---	---

						Малої академії наук), 10) організацій на робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Гендерна психологія (12 год.)	Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному проєкті; 10) організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника кафедри; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія прийняття рішень в організаціях (12 год.)	Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п.2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному проєкті; 10) організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника керівника кафедри; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія реклами (12 год.)	Вітюк Надія Романівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1995 р., «Початкове навчання з	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості формування	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Особливості використання сучасних інформаційних технологій у	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три

			<p>додатковою спеціальністю музика», Вчитель початкових класів і музики</p> <p>Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог</p>	<p>комунікативних здібностей у майбутніх вчителів», Доцент кафедри соціальної психології</p>	<p>професійній підготовці майбутніх психологів», 07.11.2013 р.</p>	<p>найменування, 16) робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (протягом двох років) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов</p>
<p>Управління конфліктами і ведення переговорів в організаціях (14 год.)</p>	<p>Вітюк Надія Романівна</p>	<p>Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1995 р., «Початкове навчання з додатковою спеціальністю музика», Вчитель початкових класів і музики</p> <p>Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р.,</p>	<p>Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості формування комунікативних здібностей у майбутніх вчителів», Доцент кафедри соціальної психології</p>	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Особливості використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх психологів», 07.11.2013 р.</p>	<p>п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування, 16) робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (протягом двох років) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов</p>

			«Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог			
Психологія управління корпоративними комунікаціями (14 год.)	Гринчук Олександра Іванівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та вікова психологія, «Психологічні засади комунікативної підготовки майбутніх менеджерів», Доцент кафедри соціальної психології	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Робота психолога у військовому підрозділі», 15.03.15 р.	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 16) виконання обов'язків куратора групи пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Терапія творчим самовираженням депресивних станів особистості (12 год.)	Міщиха Лариса Петрівна	Професор кафедри загальної та клінічної психології	Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, 1983 р., «Українська мова та література», Вчитель української мови і літератури	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, «Творчий потенціал особистості у період пізньої дорослості», Доцент кафедри соціальної психології	Інститут психології АПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Творчий потенціал особистості у період пізньої дорослості», 03.03.2015 р.	п. 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 12) присудження наукового ступеня доктора наук,

						присвоєння вченого звання професора; пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Управління кар'єрою і консультування (12 год.)	Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри соціальної психології	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи; 8) виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Психологія особистості в організації (40 год.)	Москалець Віктор Петрович	Завідувач кафедри загальної та клінічної психології, професор кафедри загальної та клінічної психології	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1976 р., «Психологія», Психолог. Викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи виховання духовності в українській національній школі», Професор кафедри загальної та експериментальної психології	Київський національний університет ім.Т.Шевченка кафедра загальної психології, довідка про стажування, «Підвищення науково-методичного рівня викладання загально-психологічних дисциплін», 31.03.2018 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого навчального посібника, що рекомендований МОН, вченою радою закладу освіти 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника кафедри, 11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; 14) наявність виданих навчально-

						методичних посібників, методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування п. 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов
Технології індивідуального консультування в сім'ї (40 год.)	Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень викладачами кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.	п. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

4. Якісний склад випускової кафедри соціальної психології із спеціальності 053 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Заграй Лариса Дмитрівна	Завідувач кафедри соціальної психології та розвитку, професор кафедри	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	Методологія та організація наукових досліджень (12 год.) Психологія менеджменту в організаціях (20 год.)	1. Заграй Л.Д. Механізми засвоєння гендерних схем у підлітковому віці: соціально-конструктивістський погляд на проблему / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія: Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 4(38) - С. 42-54. 2. Заграй Л.Д. Пошук ідентичності у період суспільних трансформацій / Л.Д. Заграй // Вісник Одеського національного університету. Серія : Психологія. – Одеса: «Астропринт», 2015. – Том 20. – Вип. 1 (35). – С. 32-40. 3. Заграй Л.Д. Гендерна специфіка «ставлення до світу» у студентів / Л.Д. Заграй // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н.О. Євдокимової. – Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2015. - № 2 (15). – С. 34-40. 4. Заграй Л.Д. Методологія і технологія виконання курсової роботи: навчально-методичні рекомендації для студентів II-III курсів спеціальності «Психологія» / Л.Д. Заграй. – Івано-Франківськ, 2015. – 60с. 5. Zahrai Larysa. Gender research methodology in the modern world: An Individual's Gender Experience / L. Zahrai // Збірник наукових праць: психологія. – Івано-Франківськ, 2016. – Ч.1. – Вип.21. – С.7-14.	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», 28.05. 2013 р., Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on

						gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 p.
Пілецька Любомира Сидорівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В.Стефаніка, 1996 р., «Російська мова і література та психологія», «Німецька мова», Вчитель російської мови і літератури та практичний психолог, вчитель німецької мови	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально- психологічні основи професійної мобільності особистості», Професор кафедри соціальної психології	Командна робота в організації і стрес- менеджмент (8 год.) Психологія бізнесу (14 год.)	1. Пілецька Л. С. Психологічні технології управління персоналом: Навчально-методичний посібник / Л. С. Пілецька. - Івано-Франківськ: В-во «Сімик», 2015. - 132 с. 2. Пілецька Л. С. Соціальна психологія: Навчально-методичний посібник / Л. С. Пілецька. - Івано-Франківськ: В-во «Сімик», 2015. - 143 с. 3. Пілецька Л. С. Соціально-психологічні складові професійної мобільності особистості / Л. С. Пілецька // Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського : зб. наук. праць. – Серія : Психологічні науки / За ред. С. Д.Максименка, Н. О. Євдокимової. – Миколаїв, 2015. – С. 385-395. 4. Пілецька Л. С. Психологічні особливості самореалізації особистості в умовах шлюбу / Л. С. Пілецька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – № 3 (38).– Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2015. – С. 337-344. 5. Piletska Lyubomyra. Social and psychological features of the personality’s professional mobility in the conditions of a crisis / L. Piletska // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 91-98.	Інститут психології імені Г. С.Костюка НАПН України, м. Київ, захист докторської дисертації, «Соціально-психологічні основи професійної мобільності особистості», 28.10.2014 р.
Карпенко Зіновія Степанівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1983 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач-	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні основи аксіогенезу особистості», Професор кафедри педагогічної та вікової	Статистичний аналіз експериментальних даних (10 год.) Психологія в організації (12 год.)	1.Карпенко З.С. Аксіопсихологічне спростування деструктивних ідеологем тоталітарних соціумів / З.С. Карпенко // Психологія особистості: науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка»). – 2014. – № 1 (5). – С.17-26. 2.Карпенко З.С. Глибинно-психологічні джерела й етнокультурна феноменологія віктимності	Львівський національний університет ім. Івана Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження

		дослідник з педагогіки і психології	психології		<p>українського суспільства / З.С. Карпенко // Проблеми загальної та педагогічної психології // Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної АПН України / за ред. С.Д. Максименка. Т. XVI, част. 1,2 – К., «ГНОЗІС», 2014. – С. 330-338.</p> <p>3.Карпенко З.С. Психолого-історична реконструкція соціальних міфологем як метод протидії маніпулятивним медіатехнологіям / З.С. Карпенко // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць / Асоціація політичних психологів України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України ; [редакційна колегія: Л.А Найдюнова, Л.Г. Чорна, І.Г. Батраченко та ін.]. – К. : Міленіум, 2015. – Вип. 2 (16). – С. 361-370.</p> <p>4.Карпенко З.С. Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / за загальною редакцією З.С. Карпенко. – Івано-Франківськ : Територія друку, 2016. – СС. 5-34, 153-161.</p> <p>5.Karpenko Z. Exposition of mental schemes and copings in the confessional novel by Svitlana Alexievych «Second-hand time» /Zinoviia Karpenko // Психологія особистості. – 2016. – № 1 (7). – С. 80-90.</p> <p>6.Karpenko Z. Суб'єктні механізми аксіогенезу особистості / Zinoviia Karpenko, Yevhen Karpenko // Spoleczno-pedagogicznetworkownie zreczeczywistosti / Redakcja nauko wa Marija Chepil, Oresta Karpenko, Włodzimierz Petryk. - Warszawa :Wydawnictwo Szkoły Wyższej im. Bogdana J ańskiego, 2017. – С.193-206 (261 с.).</p>	наукового стажування, «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, узагальнення сучасного науково-педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, розробка навчально-методичних матеріалів та презентація результатів власної наукової роботи», 11.12.2015р.
Климишин Ольга Іванівна	Професор кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1999 р., спеціальність- «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	Доктор психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Християнсько-психологічні основи духовного розвитку особистості», доцент кафедри педагогічної та вікової		<p>1.Климишин. О.І. Християнсько-психологічний супровід духовної реанімації адиктивних осіб / О.І.Климишин // Наукові записки. Серія “Психологія і педагогіка”. – Випуск 31. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту Острозької Академії, 2014. – 212 с. – С.119-128.</p> <p>2.Климишин О. І. Побудова системи реабілітації осіб, залежних від психотропних речовин, на основі християнської психології : [монографія / за ред. В. М. Жу-ковського, О. І. Климишин]. – Острог : Вид-во Національного ун-ту «Острозька академія», 2015. –</p>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м.Київ, захист докторської дисертації «Християнсько-

			психології.		316 с. 3.Климишин О.І. Особливості організації та надання християнсько-психологічної допомоги учасникам АТО / О.І.Климишин // Науковий журнал «Психологія особистості» / [редактор-упорядник З.С.Карпенко]. – Івано-Франківськ: О.М.Голіней, 2016. – С.90-100. 4.Климишин О.І. Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики: монографія / [за заг. ред. З.С.Карпенко]; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім.В.Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – 220 с. – (Розділ 2). – С.35-68. 5. Klymyshyn Olga. Methodological and Methodical Principles of the Empirical Study of Spiritual Development of a Personality /Olga Klymyshyn, Hanna Karpenko //Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. – Vol.3, No.1, 2017. – pp. 42-47.	психологічні основи духовного розвитку особистості» 13 квітня 2013 р.
Вітюк Надія Романівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1995 р., «Початкове навчання з додатковою спеціальністю музика», Вчитель початкових класів і музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р.,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості формування комунікативних здібностей у майбутніх вчителів», Доцент кафедри соціальної психології	Психологія реклами (12 год.) Управління конфліктами і ведення переговорів в організаціях (14 год.)	1. Вітюк Н.Р. Навчальна практика: методичні рекомендації для студентів II курсу спеціальності «Психологія» / Н.Р.Вітюк. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2015. – 44 с. 2. Вітюк Н.Р. Кібербулінг як загроза психологічній безпеці особистості / Н.Р.Вітюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія “Філософські і психологічні науки”, – 2015. – Вип. 19. – С. 129-138. 3. Вітюк Н.Р., Вітюк С.В. Політичні установки як чинник політичної активності студентської молоді / Н.Р.Вітюк, С.В.Вітюк // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.21-28. 4. Вітюк Н. Р. Політична психологія: Навчальний посібник. Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2017. 404 с. 5. Вітюк Н. Р. Політична психологія: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Психологія», Івано-Франківськ. Симфонія форте, 2017. 196 с.	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Особливості використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх психологів», 07.11.2013 р.

		«Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог				
Куравська Надія Володимирівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., «Педагогіка і психологія (дошкільна)», Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь	Кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Психологічні особливості соціалізації сучасного підлітка», Доцент кафедри соціальної психології	Гендерна психологія (12год.) Психологія прийняття рішень в організаціях (12год.)	1. Куравська Н.В. Гендерні відмінності у формуванні правосвідомості підлітків / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.-Вип. 19.-Ч.1.-С.63-70. 2. Куравська Н.В. Справедливість і психологічна безпека особистості: зміст та співвідношення понять / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаника, 2014.-Вип. 19.-Ч.2.-С. 176-182. 3. Куравська Н.В. Вольова саморегуляція як чинник психологічної безпеки особистості в умовах юридичної діяльності / Н.В.Куравська // Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 8 травня 2015 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. – С. 115-117. 4. Куравська Н.В. «Техніка безпеки» при використанні психологічного впливу / Н.В.Куравська // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 26 червня 2015 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. – С.40-43. 5. Куравська Н.В. Прояви захищеності як чинника психологічної безпеки студентів в умовах ВНЗ / Н.В.Куравська // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.79-86.	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs for multicultural audience”, 13.10.2017 р.
Гринчук Олександра Іванівна	Доцент кафедри соціальної	Прикарпатський національний університет	Кандидат психологічних наук, 19.00.07-педагогічна та	Психологія управління корпоративними	1. Гринчук О.І. Основи соціально-психологічного тренінгу: навчально-методичний посібник. /О.І.Гринчук. – Івано-Франківськ: Вид-ць СІМІК,	Чернівецький національний університет ім.

	психології та психології розвитку	ім.В.Стефаніка, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	вікова психологія, «Психологічні засади комунікативної підготовки майбутніх менеджерів», Доцент кафедри соціальної психології	комунікаціями (14 год.)	2015. – 132 с. 2. Гринчук О.І. Вплив батьківської сім'ї на вибір майбутнього подружнього партнера /О.І.Гринчук // Збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції) / за заг.ред. д. філос. наук Журби М.А.- Рубіжне: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2015. – С.211-213. 3. Гринчук О.І. Специфіка гендерного впливу батьківської сім'ї на формування образу майбутнього партнера /О.І. Гринчук, А.О.Головата // Вісник Прикарпатського національного університету. Філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», 2015.- Вип.19.- С.214-226. 4. Гринчук О.І. Етнічна толерантність-ксенофобія: трансформації етнічної ідентичності сучасної студентської молоді /О.І.Гринчук // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.29-34. 5. Гринчук О. І. Навчальна програма дисципліни «Соціальна психологія» для студентів військової кафедри спеціальності «Соціальна психологія», Івано-Франківськ, Ярина, 2017, 24 с.	Ю. Федьковича, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Робота психолога у військовому підрозділі», 15.03.15 р..
Лютак Оксана Зіновіївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, 1993 р., «Українська мова та література з додатковою спеціальністю англійська мова», Вчитель української мови та літератури та англійської мови Факультет перепідготовки	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості соціалізації старшокласників у загальноосвітній школі», Доцент кафедри соціальної психології	Технології консультування в організаціях (12год.) Технології індивідуального консультування в сім'ї (40 год.)	1.Лютак О.З. Насильство як соціально-психологічний феномен // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – м.Івано-Франківськ: Вид-во «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка», 2014. – Вип.19. – Ч.1. – 252с. 2.Лютак О.З. Вплив ситуації соціально-політичної нестабільності на функціонування особистості // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Роль педагогічних і психологічних наук у процесі розвитку суспільства в умовах сьогодення, 2014. – Київ. – Секція 13. - С.67-72 3.Лютак О.З. Психологічний аспект надання першої допомоги вимушеним переселенцям // Міжнародна науково-практична конференція «Значимість психології в сучасному суспільстві». – Харків, 2014. –	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з методами подачі сучасних наукових досягнень викладачами

		кадрів Прикарпатсько- го університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний психолог			С.68-73. 4.Лютак О.З., Дармиць А. Психологічні аспекти інформаційної безпеки сучасного студента (Матеріали Круглого столу «Психологічна безпека особистості в умовах суспільно-політичної нестабільності», 26 листопада 2015р.). 5.Лютак О.З. Соціально-психологічні детермінанти трудової міграції (Науковий журнал «Молодий вчений». - №11 (51) листопад 2017, С.809-813.	кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету ім.І.Франка», 12.12.2013 р.
Пілецький Віктор Сидорович	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Тернопільський інститут народного господарства, 1993 р., «Економіка і соціологія праці», Економіст	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Комунікативний потенціал студентської групи як чинник успішності професійної підготовки майбутніх менеджерів-економістів», Доцент кафедри психології		1. Пілецький В.С. Копінг-стратегії поведінки особистості в стресових ситуаціях / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014.-Вип.19.-Ч.1.-С.185-194. 2. Пілецький В.С. Психологічний аналіз внутрішньої картини здоров'я і позитивні емоційні стани / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія.-Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,2014.-Вип.19.-Ч.2.-С.145-154. 3. Пілецький В.С. Соціально-психологічне розуміння суб'єктивного благополуччя особистості в шлюбі / В.С.Пілецький // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.112-118.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, програма, звіт, «Іноваційні тенденції розвитку вищої освіти» 29.02.2016 р.
Чуйко Оксана Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., «Психологія», Психолог, викладач	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Вплив комунікативних особливостей студентів на ефективність навчання у вищому навчальному закладі», Доцент кафедри соціальної психології	Психологічний відбір та оцінка персоналу (8 год.) Управління кар'єрою і консультування (12 год.)	1. Чуйко О. Способи конкурентної взаємодії студентської молоді / О.Чуйко // Міжнародна конференція «Наукові дискусії: питання педагогіки та психології», 3-4 грудня 2015р. 2. Чуйко О. Психологічна безпека особистості в умовах конкурентної взаємодії студентської молоді / О.Чуйко // Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки – Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2015. – Вип.19. – С. 164-173.	Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литовська Республіка), сертифікат, The internship on gender studies “Interdisciplinary master’s programs

					<p>3. Чуйко О. Технології подолання професійних стресів у методі позитивної психотерапії / О.Чуйко // Круглий стіл «Психологічна безпека особистості в умовах суспільно- політичної нестабільності», 26.11.2015. – Електронний ресурс.</p> <p>4. Чуйко О. Гутич О. Аналіз рівнів сформованості життєвих перспектив студентської молоді в умовах суспільної нестабільності \ III Міжнародна науково-практична конференція «Значимість психології в сучасному суспільстві» (м. Одеса), 09-10 грудня 2016 р.</p> <p>5. Чуйко О. Переживання часу як чинник формування життєвих перспектив студентів в умовах суспільної нестабільності / О.Чуйко // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С.50-58.</p>	for multicultural audience”, 13.10.2017 р.
Федоришин Галина Миколаївна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р., «Початкове навчання та музика», Вчитель початкових класів та музики Факультет перепідготовки кадрів Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 1998 р., «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», Практичний	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія, «Психологічні детермінанти шкільної дезадаптації підлітків», Доцент кафедри соціальної психології	Психологія коучингу (14 год.) Групові форми роботи психолога в організаціях (8 год.)	<p>1. Федоришин Г.М. Модель первинної профілактики жорстокого ставлення до дітей у сім'ї / Г.М.Федоришин // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2014. - Вип.19. – Ч.1.- С.194-205.</p> <p>2. Федоришин Г.М. Психологічний супровід батьків, які виховують дитину з відхиленнями в розвитку / Г.М.Федоришин // Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, Україна, 5-6 червня 2015 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2015. – С.96-100.</p> <p>3. Федоришин Г.М. Роль матері у вихованні дитини з особливостями у розвитку / Г.М.Федоришин // Збірник наукових праць: психологія. Вип. 21. – Івано-Франківськ: пп О.М.Голіней, 2016. – С. 119-127.</p> <p>4. Федоришин Г.М. Психологічні чинники стабілізації соціальної структури українського суспільного простору / Г.М.Федоришин // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia “Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty” (28-20 oktobra 2016). – Sladkovičovo,</p>	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, кафедра психології, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Ознайомлення з сучасними інтерактивними методами передачі наукових досягнень психологічної науки, з формами організації самостійної роботи студентів та новими

		психолог			<p>Slovenska republika: Vysoka škola Danubius, 2016. – S. 132-135.</p> <p>5. Федоришин Г.М. Творчість і девіації поведінки / Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» 5 – 6 серпня 2017 р. Збірн. наукових праць. – 2017. – С.31 - 34. – Режим доступу: conferences.neasmo.org.ua/</p> <p>6. Fedoryshyn G. Gender stereotypes and their impact on acts of domestic violence // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference “Gender Studies: Learning, Research, and Practice” and Workshop for Young Reserchers “Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace” (April 16-20, 2018) / Ed. O.V.Avramenko, T.V.Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House. P.41-43.</p>	<p>формами індивідуальної роботи з обдарованими студентами», 12.12.2013 р.</p>
Когутяк Надія Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 2001 р., спеціальність- «Психологія», Психолог, викладач психологічних дисциплін	Кандидат психологічних наук, 19.00.07- педагогічна та вікова психологія, «Психологічні механізми становлення автентичності особистості в період життєвої кризи», Доцент кафедри педагогічної та вікової психології		<p>1. Kogutiak N., Sydoryk Y. Socjalna sieć ukraińskich nastolatków, rodzice których dłuższy czas przebywają za granicą // Konferencja Naukowa «NOWE IDEE W PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ» Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej (Wrocław, 9-10 kwietnia 2014).</p> <p>2. Когутяк Н.М. Самопрезентація підлітків у віртуальному середовищі як причина кібервіктимності // Психологічна профілактика насилля і ворожості в суспільному та приватному житті: тези доповідей учасників Круглого столу (м. Івано-Франківськ, 5 травня 2015 року) / [редактор-упорядник З.С. Карпенко]. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2015. - С. 43 – 47.</p> <p>3. Когутяк Н.М. Когнітивне моделювання перцептивної інформації та ментальних репрезентацій // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 3 до Вип. 36, Том III (19): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2016.- С.114-123.</p> <p>4.Когутяк Н. М. Інклюзивна освіта дітей з розладами спектру аутизму як засіб профілактики їх соціальної</p>	<p>Ягелонський університет (м. Краків, Республіка Польща), програма, звіт, 15-18.10.2012</p> <p>Докторантура ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (1.11.2013 – 30.11.2016 рр).</p>

					<p>дезадаптації / Надія Михайлівна Когутяк // Аксіопсихологія людської деструктивності: від аномалії до профілактики / заг. ред. З.С. Карпенко; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2016. – С. 142–153.</p> <p>5. Когутяк Н.М. Психологія аутичної дитини: монографія. Івано-Франківськ: Отто Ганс, 2017. 285 с.</p>	
Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, 1979 р., «Психологія», Психолог. Викладач психологічних дисциплін	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні закономірності формування педагогічних здібностей», Доцент кафедри педагогіки та психології		<p>1. Lytwyn-Kindratyuk S. Transformation of Structure of Mythological Representatoinis of Mountaineers During a Modernist Style Era <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 1. No 2,3. 2014. 160 – 165.</p> <p>2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Дискурсивний вимір морально-етикетної компетентності особистості <i>Психологія особистості</i> 2014 №1 (15). С. 157 – 167.</p> <p>3. Литвин-Кіндратюк С.Д. Ритуальна поведінка у структурі колективного суб'єкта: психолого-історичний аналіз. <i>Психологічні перспективи</i> 2014. Вип. 24. С. 205 – 2015.</p> <p>4. Литвин-Кіндратюк С.Д. Соціально-психологічна ритміка поведінки в контексті історичних трансформацій релігійності <i>Психологія особистості</i>. 2015. № 1. С. 89 – 98.</p> <p>5. Lytvyn-Kindratyuk Svitlana Historical and psychological transformations of etiquette behavior of personality <i>European Humanities Studies. State and Society</i>. 2015 № 3. p. 77 – 87. (0,5 д.а).</p> <p>6. Lytvyn-Kindratyuk Svitlana Fashionable persons's behavior a regular practice <i>European Humanities Studies. State and Society</i>. 2016 № 3. p. 166 – 175. (0,5 д.а).</p> <p>7. С.Д. Литвин-Кіндратюк Історичні перетворення ритуальної поведінки особистості та музично-акустичне довкілля: трансдисциплінарний ритмоаналіз <i>Психологія особистості</i>. 2017. № 1 (8). – С. 44 – 51.</p> <p>8. Литвин-Кіндратюк С.Д. Ритуалізована поведінка в діловому спілкуванні / Автор-укладач Світлана Данилівна Литвин-Кіндратюк. – Івано-Франківськ: ІФОЦППК, 2017. – 36 с.</p>	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, програма і звіт про проходження наукового стажування, «Історіогенез ритуально-побутової поведінки особистості: соціально-психологічний вибір», 31.05.2014.

					(Серія «Навчально-методичні матеріали». Випуск 72). (2, 25 д.а).	
Паркулаб Оксана Григорівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський університет ім.Василя Стефаника (1993, «Педагогіка і психологія (дошкільна)»); Викладач дошкільної педагогіки і психології.). Там же (2000, «Психологія. Практична психологія в галузі освіти». Практичний психолог.	К.психол.н., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; тема дисертації «Феноменологічний аналіз у віковому екзистенційному консультуванні»; доцент кафедри педагогічної та вікової психології.		1.Паркулаб О.Г. Інтеграція гуманістичних психологічних ідей у систему освіти обдарованих дітей / О.Г. Паркулаб // Вісник Прикарпатського університету : філософські і психологічні науки. - Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський нац. ун-т ім. В.Стефаника», 2014.- Вип.18. – С. 156-161. http://www.pu.if.ua/depart/Philosophical/resource/file/visnyk-filosof-2014-18.pdf 2.Паркулаб О.Г. Екзистенційний підхід до тлумачення жіночого архетипу / Оксана Паркулаб // Молодий вчений. – 2016. – № 10 (37). – С. 326-330. http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2016/10/74.pdf 3.Паркулаб О.Г. Особливості міжособистісних стосунків сиблінгів у дорослому віці / О.Г. Паркулаб, В.І. Годованець // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39). – С. 228-232. – http://molodyvchenny.in.ua/files/journal/2016/12/54.pdf 4.Паркулаб О.Г. Екзистенційний підхід до психологічної профілактики і корекції дитячої агресивності / [О. Паркулаб] // Аксіопсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики : монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко / ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. Нац. ун-т ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016. – Розд. 6. – С. 172-192. 5.Паркулаб О.Г. Екзистенційна позиція консультанта як професійний вибір / О.Г. Паркулаб / Психологія особистості. - № 1 (8), 2017. – 271-283. 6.Виробнича (педагогічна) практика студентів-психологів : навч.-метод. посібник / укладач: О.Г. Паркулаб. – Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2017. – 80 с.	кафедра практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (28.01.- 28.02.2015)
Сметаняк Владислав Ігорович	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1999 р., «Психологія»,	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, «Психологічні особливості ціннісного самовизначення		1.Сметаняк В.І. Відповідальне батьківство як об'єкт психологічних досліджень. Матеріали міжнародної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної соціальної психології». - 20-25 березня 2014р. - С.187-193. 2.Сметаняк В.І. «Методичні рекомендації до складання кандидатського іспиту зі спеціальності 19.00.07 –	Львівський національний університет імені Івана Франка; кафедра психології, довідка про

		Психолог, викладач	старшокласників», Доцент кафедри педагогічної та вікової психології		Педагогічна та вікова психологія». – Івано-Франківськ, 2014.- 25 с. 3.Сметаняк В.І. Вікова психологія. Тестові завдання для самоперевірки та контролю знань студентів. - Івано-Франківськ, 2014, - 44 с. 4.Сметаняк В.І. Батьківство як чинник та етап соціалізації чоловіка // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ДВНЗ “Запорізький національний університет” та Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Н. Ф. Шевченко, М. Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – № 1 (7) – С.178-183 5.Сметаняк В.І. Чоловіча гендерна роль як фактор сімейного насилля // Аксіологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики : монографія / за заг. ред. З.С. Карпенко / ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Прикарп. Нац. ун-т ім. В. Стефаніка». – Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016. – Розд. 4. – С. 112-119. 6.Самостійна робота студентів-психологів: зміст, форми, організація / за редакцією В. І. Сметаняка. – Івано-Франківськ, Вид-во Сімик . – 2017. – 172 с.	стажування, «Психологія вищої школи», 12.04.2013 р.
Коропецька Олеся Михайлівна	Доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку	Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет,1981 спеціальність – «Романо- германські мови та література. Англійська мова», кваліфікація – філолог, викладач, перекладач; Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, очна цільова	кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психолого-педагогічні умови ефективного міжособистісного спілкування вчителя і підлітка, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.		1.Кoropetska O. M. Social exclusion as a problem of self-realization of elderly / O. M Koropetska. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National university, Volume 1, № 2-3 (2014). – p.267-276. 2.Коропецька О. М. Ціннісно-сміслова детермінація самореалізації особистості у період зрілості / О. М. Коропецька // Вісник Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаніка. Філософські і психологічні науки. Випуск 18. – Івано-Франківськ – 2014. – 173 с. – С. 127 – 135. 3.Коропецька О. М. Ресурси професійної самореалізації людини у період середньої дорослості / О. М. Коропецька //Гуманітарний вісник ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 2 до Вип. 35, Т.І (13): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: «Гнозис», 2015. – 444 с. – С. 205-212. 4.Коропецька О. М., Коропецька Н.Б. Психологічні	Інститут психології імені Г.С.Костюка, м. Київ, довідка, тема стажування - «Психологічні основи самореалізації особистості», від 25.12. 2014 р. Східно- Європейський інститут психології, сертифікат, тема стажування - «Інновації в освіті,

		аспірантура, 1997, спеціальність «Психологія»			<p>особливості самореалізації людини у період середньої дорослості / О. М. Коропецька, Н.Б. Коропецька // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Пізнавальний та перетворювальний потенціал історичної психології як науки". – Одеса: ОНУ, 2016. - 352 с. – С. 170-177.</p> <p>5.Коропецька О. М. До проблеми професійної самореалізації / О. М. Коропецька // Збірник статей III Міжнародної науково-практична конференції «Генеza буття особистості». – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017, – 254 с. – С177-179.</p> <p>6.Коропецька О. М. Самість і самореалізація / О. М. Коропецька // Тези I міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» м. Переяслав - Хмельницький, 21березня 2017 р. / відп. ред. О. В. Дробот; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – К.: Талком, 2017, – 258 с. – С 189-192.</p> <p>7.Koropetska O. M. Lifelong learning as principle of organization of modern education / O. M. Koropetska // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 жовтня 2017, Чернівці-Севєродонецьк). Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті: – Чернівці: ІППОЧО, 2017. 162 с. – С.35-37.</p> <p>8.Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник / О. М. Коропецька. – К.: КНТ, 2016. – 438 с.</p> <p>9.Коропецька О. М. Неперервна освіта упродовж життя як ресурс самореалізації особистості у сучасному глобалізованому світі / О. М. Коропецька //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі. (Чернівці, 3-4 травня 2018 р) – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. – 282 с. – С 126-129.</p>	<p>менеджменті, навчанні», 28 червня 2015 р.</p> <p>WSCHODNIO-EUROPEJSKI INSTYTUT PSYCHOLOGII (Ukraina-Francia) Oddzial w Krakowie (Polska), CERTIFICAT, 20-25 of February 2017.</p> <p>The topic of internship: -«New Methods of Research and Practical Work in the Humanities and Education» -World Academic Cross-Cultural Laboratory «HUMANISM – CULTURE - MODERNITY». KRAKOW - 2017</p>
--	--	---	--	--	---	--

6. Інформація про завідувача випускової кафедри соціальної психології та психології розвитку із спеціальності 053 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Заграй Лариса Дмитрівна	Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 1994 р., «Педагогіка і психологія (шкільна)», Викладач психолого-педагогічних дисциплін. Практичний психолог у закладах освіти	Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, «Соціально-психологічні механізми конструювання гендерного досвіду особистості у молодіжних субкультурах», Професор кафедри соціальної психології	19 років	-	1999 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин