

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
Протокол від « 30 » серпня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»
Другий (магістерський рівень)**

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація	Соціологія
Кваліфікація	Соціолог. Викладач

ВНЕСЕНО

Кафедра філософії, соціології
та релігієзнавства
Протокол від « 29 » червня 2016 р. №16
Завідувач кафедри Голянич М.Ю.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
проф. Гоян І.М.

Члени групи:
доц. Гайналь Т.О.
доц. Кучера І.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою філософського факультету
Протокол від « 29 » серпня 2016 р. №1
Голова вченої ради Гоян І.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від « 31 » серпня 2016 р.
№ 59/06-13-с
ВВЕДЕНО У ДІЮ З « 1 » вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник

Запухляк Р.І

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Магістр соціології

Обов'язковий блок		
Тип диплому та обсяг програми		Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Рівень програми		FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7-й рівень, НРК України – 7-й рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми , виробити навички науково-дослідної діяльності в галузі соціології, поглибити професійні та інструментальні компетенції студента.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Соціологія*
2	Фокус програми	Загальна
3	Орієнтація програми	Комбінована (академічна, дослідницька, прикладна). Програма базується на досягненнях сучасної соціології та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна чи наукова діяльність магістра.
4	Особливості програми	Програма містить два види практики: виробничу (асистентську) та науково-дослідну.
C	Складові професійної компетентності	
	Глибокі знання та розуміння (C1). Здатність здійснювати теоретичний аналіз соціальних явищ та процесів.	
	Розв'язання проблем (C2). Здатність виявляти актуальні соціальні проблеми.	
	Моделювання (C3). Здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.	
	Організаційна (C4) – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення проведення соціологічного дослідження на належному рівні	
	Комп'ютерні навички (C5). Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.	
	Комунікаційні навички (C6). Адаптивність і комунікабельність.	
	Дослідницькі навички (C7). Здатність скласти програму дослідження; здатність розробляти і використовувати соціологічний інструментарій.	
D	Результати навчання	
1	визначити об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження (C1)	
2	здійснювати діагностику сучасного українського суспільства, розробляти відповідний дослідницький інструментарій (C1, 2)	
3	самостійно аналізувати різні види результатів соціологічних досліджень (C2, C4)	
4	засвоїти специфіку побудови промов на основі теорії ораторського мистецтва та сучасних наукових доповідей (C6)	
5	застосовувати якісну методологію дослідження конфліктів у прикладних аспектах (C3, C4, C7)	
6	ідентифікувати явище конфлікту, диференціювати різновиди конфліктів, фіксувати	

	найбільш суттєві причини, фактори, що впливають на виникнення та протікання конфліктів (C1, C7)		
7	аналізувати різні ціннісні системи та погляди з позиції об'єктивності та толерантності (C1)		
8	правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки процесів у суспільстві (C1, C2, C7)		
9	володіти методологічним інструментарієм досліджень (C7, C4)		
10	використовувати адекватні методи управлінського консультування відповідно до характеристик внутрішнього та зовнішнього середовища організації (C1, C6)		
11	розробляти рекомендації для органів влади з метою вдосконалення соціального буття спільнот (C3, C4, C6)		
12	розробляти рекомендації для агентів соціальної взаємодії, органів управління тощо, спрямовані на уникнення, зменшення гостроти, вирішення потенційних та актуальних конфліктів між агентами (C6)		
13	подавати, зберігати й обробляти дані у пакетах (C5)		
14	проводити власні опитування в Інтернеті (C5, C7)		
15	прогнозувати розвиток соціальних процесів, зокрема, загрозу виникнення конфліктів (C1, C2, C3)		
16	вміння застосовувати одержані знання при розв'язанні професійних завдань (C4)		
17	узагальнювати державно-правову практику та робити відповідні висновки (C3, C4, C7)		
19	застосовувати методи соціального моделювання та прогнозування для передбачення перебігу розгортання соціальних явищ і процесів, а також для побудови адекватних моделей функціонування й розвитку соціальних об'єктів у суспільстві (C3, C4)		
20	використовувати науковий потенціал і методичний арсенал соціального моделювання і соціального прогнозування для розробки прогностичних моделей функціонування соціальних об'єктів, явищ і процесів (C1,2)		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотацій		
1. Цикл загальної підготовки			
		Кредити ЄКТС	Семестр
1.1. обов'язкові дисципліни			
O1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1
O2	Методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ВНЗ	3	2
O3	Сучасні інформаційні технології	3	3
O4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	3
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
B5	Психологія вищої школи	3	1
B6	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	1
2. Цикл професійної підготовки			

2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
O7	Управлінський консалтинг	3	2
O8	Електоральна соціологія	3	1
O9	Соціологія реклами та споживання	3	2
O10	Мережевий підхід у соціології	3	1
O11	Соціологічна компаративістика	3	2
2.1.2. Практична підготовка			
O12	Підготовка магістерської роботи (науково-дослідна практика)	18	1, 3
O13	Виробнича (асистентська) практика за фахом	12	2
O14	Атестація (соціологічні дисципліни)	3	3
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
B15	Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз	3	3
B16	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	3	3
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
B17	Теорія прийняття моральних рішень	3	1
B18	Гендерна соціологія	3	1
B19	Теоретичні та прикладні аспекти аналізу інформаційного простору та медіаагентів	3	2
B20	Тренінг з організації ведення переговорів	3	2
B21	Підготовка та презентація результатів соціологічного дослідження	3	2
B22	Якісні методи дослідження конфлікту	3	2
B23	Протести і революції: соціологічний аналіз	3	3
B24	Громадянська культура студентської молоді	3	3
B25	Соціальне прогнозування	6	3
B26	Соціальна безпека	6	3

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями) (подається в таблиці 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) і т.д.		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<p>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із таких видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист ької роботи.</p> <p>- оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни») і вербальною – («зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням</p>		

	дисципліни»).
	Рекомендований блок
I	Вимоги до вступу та продовження навчання
	Документи, які подаються при вступі: - заява на ім'я ректора; - копія документа, що посвідчує особу; - копія документа державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і копія додатка до нього; - чотири кольорові фотокартки розміром 3 x 4 см, а також електронне фото шириною 120 пікселів та висотою 150 пікселів; - копія ідентифікаційного податкового номера.
	Вимоги до вступників - бажання працювати в Україні та за кордоном; - бажання працювати в соціологічних службах, аналітичних центрах, органах місцевого самоврядування, ЗМІ; - інтерес до соціальних явищ та процесів; - готовність здійснювати теоретичні та прикладні дослідження і презентувати їх результати; - бажання будувати кар'єру у сфері соціології; - сприяти розвитку громадянського суспільства та соціальної активності.
J	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
K	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки
	Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів,

	<p>міжбібліотечні позики, відеотека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
L	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	Працевлаштування	Дослідження ринку праці й вивчення суспільної думки; робота в статистичних та соціологічних службах державного та комерційного керування; курування діяльності органів державної влади в соціальній сфері, здійснення соціальної експертизи та діяльність у державних органах; діяльність у політичних і громадських організаціях; робота у сфері телемовлення й радіомовлення, реклами та PR, в інформаційно-аналітичних відділах агентств; робота з базами даних; експертний консультант з питань управління; викладацька діяльність у школах, коледжах, інститутах, університетах; наукова діяльність в університетах і науково-дослідних центрах; фахівці в маркетингових організаціях та кадрових агенціях.
2.	Продовження освіти	Навчання за програмами: доктор філософії (у галузі соціології), міждисциплінарні програми (політологія, психологія, економіка, міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, міжнародні економічні відносини)
M	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблица 1.

	O1	O2	O3	O4	B5	B6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26
D1	x											x		x												
D2	x							x			x	x		x	x			x								
D3							x				x	x			x			x								
D4		x		x				x					x							x						
D5					x								x			x										
D6					x	x											x			x		x	x	x		
D7		x		x		x							x				x			x				x		
D8		x			x	x		x			x	x					x									x
D9	x		x						x			x							x							
D10							x																			
D11							x			x												x	x			x
D12							x		x										x			x	x			
D13			x																		x					
D14			x													x			x		x					
D15																							x		x	
D16		x	x					x	x	x					x			x							x	
D17								x		x								x								
D18						x															x					
D19			x													x									x	
D20										x			x											x		x