

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7
Голова Вченої ради І.Є. Цепенда



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Другий (магістерський) рівень

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»

ВНЕСЕНО

Кафедра фінансів
Протокол від «29» червня 2016 № 11
Завідувач кафедри Ткачук І.Г.

(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «29» червня 2016 № 8
Голова вченої ради Благуни І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 № 59/сб-13

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «01» вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник Запухляк Р.І.

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
Доктор економічних наук, професор
Ткачук І.Г. Ткачук І.Г.

(підпис)

Члени групи:
Кандидат економічних наук, доцент
Білий М.М. Білий М.М.

(підпис)

Кандидат економічних наук, доцент
Кропельницька С.О. Кропельницька С.О.

(підпис)

Кандидат економічних наук, доцент
Криховецька З.М. Криховецька З.М.

(підпис)

Освітньо-професійна програма

Магістр з фінансів, банківської справи та страхування		
Обов'язковий блок		
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра фінансів	
Рівень програми	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі, застосовувати набуті компетентності на посадах у сфері фінансів підприємств, банківських установ, державних фінансів і страхових організацій.	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
2	Фокус програми	Загальна. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в державі, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері державних фінансів та фінансів господарських одиниць, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та фінансової системи в цілому.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4	Особливості програми	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
C	Складові професійної компетентності	
	Управлінська (C1) – здатність і готовність прийняття ефективних управлінських рішень для досягнення поставленої мети щодо забезпечення сталого функціонування і розвитку фінансових систем, секторів банківського та страхового бізнесу.	
	Дослідницька (C2) – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток фінансових систем, секторів банківського та страхового бізнесу	
	Проектувальна (C3) – здатність і готовність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток фінансових систем, секторів банківського та страхового бізнесу.	
	Організаційна (C4) – здатність та готовність здійснення фінансової, банківської та страхової діяльності із врахуванням умов ризику, прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	

	<p>Контрольна (C5) – здатність і готовність здійснювати перевірку процесу управління фінансами, банківською справою та страхуванням відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>Технологічна (C6) – завдань і готовність до розробки проектних рішень, здатність оцінювати ефективність проектів, здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різноманітних фінансових ринках, в тому числі і міжнародних.</p>	
D	Результати навчання	
Управлінська	D1	Уміння застосовувати методичні підходи та інструментарій банківського менеджменту в процесі управління банком, використовувати на практиці методи управління активами, пасивами, ризиками, ліквідністю та прибутковістю банку для ефективного прийняття управлінських рішень.
	D2	Уміння використовувати знання та навички з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують ефективне формування й використання фінансових ресурсів страхових компаній і гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави.
	D3	Вміти управляти централізованими державними фондами грошових коштів та фондами органів місцевого самоврядування.
	D4	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	D5	Здійснювати обґрунтований вибір економіко-математичних методів для формування ефективних управлінських рішень щодо контрольної роботи фіскальних органів.
	D6	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесі управління фінансово-господарською діяльністю підприємств для прийняття найбільш ефективних управлінських рішень.
	D7	Знання методів та інструментарію фінансового управління активами, капіталом, інвестиціями, фінансовими результатами, фінансовими ризиками та методів дослідження тенденцій розвитку ринку фінансових послуг.
Дослідницька	D8	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
	D9	Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Проектувальна	D10	Уміння використовувати різні методи бюджетного планування в процесі прогнозування дохідної й видаткової частин бюджету., забезпечувати цільове спрямування бюджетних коштів, проводити нормування бюджетних видатків; використовувати методи бюджетного регулювання.
	D11	Уміння здійснювати проведення технічних розрахунків проектів, виконувати техніко-економічний і функціонально-вартісний аналіз ефективності виробів і конструкцій, що проектуються на основі застосування механізмів державно-приватного партнерства.
	D12	Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.
	D13	Уміння здійснювати планування податків та обов'язкових платежів до бюджету; виконувати розрахунки розміру податків і платежів до бюджету; визначати види діяльності, які стимулюються державою та порядок проведення перевірок платників податків.

	D14	Уміння формувати систему прогностичних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.
Організаційна	D15	Здатність діяти в сучасному інформаційному фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати комп'ютерні програмні продукти.
	D16	Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану державного боргу.
	D17	Уміння визначати інформаційні потреби користувачів звітної інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо інформації, поданої у фінансовій звітності.
Контрольна	D18	Уміння оперативно контролювати розрахунки з бюджетом платників податків; забезпечувати контроль за податковими нарахуваннями, застосовувати ефективні методи фінансового контролю, проводити комплексні ревізії й тематичні перевірки.
	D19	Знання способів та методів контролю за центрами фінансової відповідальності банку, а також форм стратегічного аналізу для формування інформаційного забезпечення та оптимізації фінансового управління у банку.
	D20	Уміння проводити перевірку бухгалтерської звітності, обліку первинних документів та іншої інформації щодо фінансової діяльності суб'єктів господарювання, визначати достовірність фінансової звітності, її повноту і відповідність чинному законодавству та встановленим нормативам та узагальнювати матеріали перевірки.
	D21	Здатність діагностувати причини і визначати фактори розвитку кризових явищ та мінімізувати негативні наслідки їх прояву на фінансовому ринку.
Технологічна	D22	Уміння розробляти фінансову стратегію і тактику діяльності суб'єктів господарської діяльності з урахуванням внутрішніх та зовнішніх факторів впливу.
	D23	Уміння проводити фінансові операції з нерухомістю згідно з чинним законодавством; здійснювати іпотечне кредитування; оцінювати вартість нерухомого майна.
	D24	Уміння знаходити необхідну інформацію в сучасному інформаційному середовищі та виконувати її аналітичне опрацювання.

E *Перелік навчальних дисциплін та їх аноматії ***

Перший рік		Кредити ЄКТС	Семестр
Обов'язкові дисципліни			
O1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1
O2	Методологія наукових досліджень у фінансах	3	1
O3	Податковий менеджмент	6	1
O4	Ринок фінансових послуг	6	1
O5	Фінансовий менеджмент	6	2
O6	Виробнича практика	6	2
O7	Підготовка магістерської роботи	6	1
Вибіркові			
B1	Державно-приватне партнерство	6	2
B2	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	6	2
B3	Бюджетний менеджмент	6	1
B4	Експертна оцінка	6	2
B5	Страховий менеджмент	6	2
B6	Управління державним боргом	6	2

V7	Банківський менеджмент	6	2
Другий рік			
Обов'язкові дисципліни			
O8	Управління місцевими фінансами	6	3
O6	Виробнича практика	6	3
O7	Підготовка магістерської роботи	9	3
O9	Атестація	3	3
Вибіркові			
V8	Митна справа	6	3
V9	Фінансова стратегія	6	3

F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
G	Форми організації та технології навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> – організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; – технології навчання: пасивні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо. 		
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> – види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. – форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”). 		
	Рекомендований блок		
J	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	<p>Ступінь бакалавра</p> <p>Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра</p>		
K	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів		
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій		
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги		
	Інформаційний пакет спеціальності		
	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; – інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломними роботами; – консультування працівниками бібліотеки. 		

	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> – довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; – продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Випускники можуть працювати в органах державної влади та управління, органах місцевого самоврядування та органах об'єднаних територіальних громад, органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, на підприємствах, установах (зкладах) різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, бюджетних установах, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, службах зайнятості, фінансово-кредитних та експертних установах, коледжах, вищих навчальних закладах, та ін.
2	Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); – періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; – щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; – повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; – моніторинг статистики працевлаштування випускників 		
<p>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 		
<p>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм 		

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- навчання в аспірантурі та докторантурі;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Р Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

- Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері міжнародних економічних відносин;
- Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

