



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„30” 11 2018 р.

№ 778

Про введення в дію
Положення про дистанційне
навчання у ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника»

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та на підставі рішення
Вченої ради від 27 листопада 2018 року, протокол № 11

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про дистанційне навчання у ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
(Додаток 1).

3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректорів з науково-
педагогічної роботи.

Т. в. о. ректора

Г.Й. Михайлишин

ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Заступник начальника

навчально-методичного відділу

С.В. Шарин

Р.І. Запужляк

І.Ф. Солонець

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДВНЗ “Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника”
Протокол від “___” _____ 201_ р., №_

Введено в дію наказом ректор від
“___” _____ 201_ р., №

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання у ДВНЗ “Прикарпатський
національний університет імені Василя Стефаника”

м. Івано-Франківськ

-2018-

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (далі — Університет) і розроблене на основі типового Положення про дистанційне навчання затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 року, № 466 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.05.2013 року за № 703/23235, із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 660 від 01.06.2013, № 761 від 14.07.2015.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у всіх структурних підрозділах університету.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями вищої освіти відповідно до державних стандартів освіти (за наявності); за програмами підготовки громадян до вступу у заклади вищої освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу в університеті, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання в університеті можливе за погодженням з МОН України.

2.3. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються в університеті за ліцензованими, акредитованими спеціальностями (освітніми програмами).

2.4. Строк навчання студентів, слухачів за дистанційною формою встановлюється університетом і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітніми рівнями та спеціальностями (освітніми програмами).

2.5. Кількість студентів, слухачів університету, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради університету в межах ліцензованого обсягу підготовки та/або в межах ліцензованого обсягу підготовки до вступу в університет, підготовки іноземців.

При цьому норматив чисельності студентів та слухачів, що навчаються в університеті за дистанційною формою, повинен становити не менше одного викладача на вісімнадцять студентів (слухачів).

2.6. Веб-ресурси, що використовуються в Університеті для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання проходять процедуру перевірки науково-методичною радою Університету.

2.7. Для впровадження навчання за дистанційною формою в Університеті створюється відділення дистанційного навчання у Навчально-науковому центрі якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання на яке покладається обов'язок системотехнічного забезпечення впровадження навчання за дистанційною формою.

2.8. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної, вечірньої, заочної, індивідуальної форм навчання можуть використовуватись в Університеті за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення (див. п. 5.3).

2.9. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі приймається вченою радою Університету.

III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі студентами (слухачами) дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.8. Практична підготовка студентів (слухачів), які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженою навчальним закладом програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання в Університеті включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені університетом контролю знань, умінь та навичок, набутих студентом, слухачем у процесі навчання.

Усі контрольні заходи можуть здійснюватись відповідно до рішення Університету дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.10. Атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється згідно з статтею 6 Закону України «Про вищу освіту».

IV. Особливості організації навчального (навчально-виховного) процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. В університеті використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії студентів (слухачів):

особи з особливими потребами;

обдарована молодь, яка спроможна самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;

особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до Університету населених пунктах;

особи, які виявили бажання навчатися у навчальних центрах дистанційних комунікацій Університету;

особи, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований Університет, та особи, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати Університет;

особи, які готуються до вступу до Університету;

громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись Університетом при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; навчанні студентів (слухачів) під час хвороби; отриманні консультацій тощо.

4.3. Перелік спеціальностей, навчання на яких здійснюється за технологіями дистанційного навчання, визначаються Університетом за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

4.4. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на полігонах, у навчально-виробничих підрозділах, навчальних господарствах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

4.5. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку студентів (слухачів).

4.7. В Університеті при організації навчального процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та методисти Університету, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, підтверджується документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Університету цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;

інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається Університетом залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання студентів, слухачів Університет може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці науково-методичною радою Університету.