

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

7 грудня 2018 р.

м. Івано-Франківськ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 21.11.2018 р. № 1991-Л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» експертна комісія у складі:

голови комісії – Олійник Марія Іванівна, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, доцент;

члена комісії – Мачинська Наталія Ігорівна, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, доцент;

у період з 05 грудня по 07 грудня 2018 року включно розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (надалі – ПНУ імені В.Стефаника, університет) акредитаційну справу та провела безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019» від 10.08.2011 р. № 865, від 05.04.2014 р. № 233, Наказу МОН молоді і спорту України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847» від 29.11.2011 р. № 1377, наказу МОН України «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти» від 17.09.2012 р. № 1021 зі змінами, унесеними згідно з Постановами КМУ від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, а також Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 1187, оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов провадження освітньої діяльності Державним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Під час перевірки експертна комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, його методичним забезпеченням; шляхом проведення комплексних контрольних робіт оцінила рівень знань студентів із циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки; проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічної бази університету щодо підготовки фахівців освітнього рівня другого (магістерського) спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта.

1. Загальна характеристика

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» постав на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя



Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року №718). Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України та є закладом державної форми власності.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України. Університет готує фахівців за рівнями та формами навчання, визначеними Законом України «Про вищу освіту».

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-ІУ № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з Національною академією наук України, Західним науковим центром, Київським, Львівським, Харківським, Ужгородським, Чернівецьким та іншими університетами і закладами вищої освіти України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами Австрії, Білорусі, Іспанії, Італії, Канади, Китаю, Куби, Литви, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Росії, Румунії, Словенії, США, Туреччини, Франції, Чехії. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять наукове стажування, підвищують кваліфікацію в університетських наукових центрах інших країн.

У складі університету – 4 навчально-наукових інститути, 11 факультетів, 1 коледж, 4 загально університетські кафедри, в яких здійснюється підготовка фахівців за освітніми рівнями: молодший спеціаліст, бакалавр, магістр.

Навчально-виховна та наукова робота здійснюється на 85 кафедрах за 77 напрямками ОР «Бакалавр» та 64 напрямками ОР «Магістр».

Керівник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» - ректор Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор.

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є:

- Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;
- Довідка з Єдиного державного реєстру (АА №559000);

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№09-Д-288 від 24.04.2008 р.);
 - Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера (№002269 від 21.07.2016 р.);
 - Наказ МОН України про надання Прикарпатському університету імені Василя Стефаника національного (№ 718 від 13.09.2004 р.);
 - Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);
 - Акт узгодження переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від 06 липня 2016 р.;
 - Ліцензія на надання освітніх послуг ДВНЗ «Прикарпатським національний університет імені Василя Стефаника» (АЕ № 636113 від 1.04. 2015 р.) з додатками;
 - Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», прийнятий у новій редакції конференцією трудового колективу університету 29 грудня 2015 р.;
 - Сертифікат про акредитацію ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», за статусом вищого навчального закладу IV рівня (РД-IY № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року);
 - Сертифікат про акредитацію спеціальності: 012 «Дошкільна освіта» (серія НД- № 0991553 від 11 вересня 2017 р.);
 - Висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині провадження щодо надання освітніх послуг.
- Конкретні показники діяльності закладу вищої освіти наведено в таблиці 1 «Загальні показники розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».

Таблиця 1.

**Загальні показники розвитку
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника»**

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	- молодший спеціаліст	1430	-
	- бакалавр	6545	3599
	- спеціаліст	-	20
	- магістр	2030	1813
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15437	
	на денній формі навчання	10005	-
	на заочній формі навчання	-	5432
4.	Кількість навчальних груп (од.)	616	385
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	-	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од) разом:	75	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	68	
	спеціаліста	-	
	магістра	58	
8.	Кількість навчальних інститутів	4	
9.	Кількість факультетів	11	
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	1	
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1	
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	85	
14.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	
16.	Кількість співробітників (всього)	1071	
	- в т.ч. науково-педагогічних	973	
	- педагогічних	98	
	- наукових	0	
17.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3	
18.	Загальна площа територій, га	67,3	
19.	Площа будівель, тис. кв.м		
	- загальна	132,5	
	- навчальна	84,4	
20.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)	363,7	
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млн грн)	136,9	
22.	Кількість місць в гуртожитках	2618	
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	820	
24.	Кількість комп'ютерів	1386	

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема CLLIA, Канади, Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн. Здобуті місця в міжнародних наукових рейтингах, всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах підтверджують високий рівень наукових знань, професіоналізм викладачів і студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Успішність університету відображена в національних і міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, таких як: Міжнародний рейтинг «QS World University Ranking», «Топ-200 Україна», рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus. У вебметричному рейтингу університетів світу («Webometrics ranking of world's universities»), представлено 21964 ЗВО, університет посів 3508 місце у світі, 1106 місце в Європі і 22 місце в Україні.

Ініціатором створення окремої кафедри, яка на Прикарпатті готувала б спеціалістів для закладів дошкільної освіти, став доктор педагогічних наук, професор, академік, дійсний член АПН України (на той час декан педагогічного факультету Івано-Франківського педагогічного інституту ім. В.Стефаника) Мирослав Стельмахович.

Перший набір студентів на спеціальність «Дошкільне виховання» відбувся 1988 року. На теренах західної України Івано-Франківський педінститут став другим закладом вищої освіти з підготовки фахівців означеного профілю.

Кафедра теорії та методики дошкільної освіти започаткувала випуск фахівців зі спеціальності «Дошкільне виховання» з кваліфікацією «Вихователь. Методист дошкільних закладів. Викладач педагогіки і психології дошкільної», який тривав до 1998 року і забезпечив закладам дошкільної освіти понад три тисячі осіб висококваліфікованих педагогів.

Об'єктами вивчення та майбутньої професійної діяльності магістра дошкільної освіти виступають теорія і методика дошкільної та професійної педагогічної освіти, освітня інноватика, організація і управління освітнім процесом.

Мета навчання – набуття загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності в закладах дошкільної та вищої педагогічної освіти, організації та управління освітнім процесом у закладах дошкільної освіти, викладання дошкільної педагогіки і психології в закладах вищої освіти.

Теоретичний зміст предметної галузі базується на основних положеннях теорії і методики дошкільної та професійної педагогічної освіти, педагогічної неології, дифузіїлогії та праксеології, теорії і методики організації та управління освітою.

Магістр дошкільної освіти має оволодіти методологією і методами дошкільної та професійної педагогіки, освітньої інноватики, управління освітнім процесом у сучасному закладі дошкільної освіти.

Здобувач вищої освіти набуває здатності створювати в закладах дошкільної та вищої освіти інноваційне освітнє середовище, використовувати на практиці сучасні концепції організації та управління освітою.

Навчальний план підготовки магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» містить 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). Його складено за типовою формою, затвердженою МОН України. Навчальний план є складовою стандарту вищої освіти університету та охоплює три розділи: теоретична підготовка, практична підготовка, атестація. Теоретична передбачає два цикли: 1) загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС, 540 годин); 2) професійної підготовки (72 кредити ЄКТС, 2160 годин); а також 3) вибіркові навчальні дисципліни за вибором студентів (24 кредити ЄКТС, 720 годин).

Навчальний план визначає графік освітнього процесу, перелік і обсяги навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми проведення підсумкового контролю й державної атестації студентів, види практики та терміни її проведення, а також обсяг часу, передбачений на самостійну роботу студентів.

Кафедрою, що забезпечує викладання дисциплін спеціальності 012 «Дошкільна освіта», розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану – в електронному й паперовому варіанті. Вони охоплюють навчальні програми дисциплін, робочі навчальні програми, конспекти лекцій, методичні вказівки або рекомендації для проведення практичних і семінарських занять, тематику магістерських досліджень і методичні вказівки щодо їх виконання, засоби діагностики з навчальної дисципліни, методичні розробки з організації самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни, індивідуальні завдання, відомості щодо наявності додаткових електронних навчальних матеріалів, відомості щодо забезпечення студентів навчальною та методичною літературою.

Випусковою кафедрою теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти багато уваги приділяється організації та контролю самостійної роботи студентів. Науково-педагогічні працівники намагаються постійно вдосконалювати форми й методи самостійної роботи. З кожної дисципліни студент отримує графік самостійної роботи з переліком завдань, винесених на самостійне опрацювання, термінів їх виконання та форм контролю. Розроблені графіки консультацій і додаткових занять для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком, а також перевірки результатів самостійної роботи.

Працевлаштування випускників факультету дошкільної освіти організовано на належному рівні: усі випускники, які навчалися за державним замовленням, отримують робочі місця і працюють за розподілом.

Упроваджуються різноманітні форми профорієнтаційної роботи у школах, педагогічних коледжах, інших освітніх закладах міста та області, а також у різних областях України.

Висновок: *Експертна комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи з проведення акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, поданої до МОН України ПНУ ім. В.Стефаника, а також на підставі легітимних оригіналів відповідних документів підтверджує право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, яка відповідає державним вимогам з акредитації. Копії документів, що засвідчують юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, відповідають оригіналам.*

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має всі нормативно-правові документи, потрібні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» загалом і педагогічний факультет – мають належний рівень організації освітньої діяльності, якісний науково-педагогічний склад, достатню матеріально-технічну базу для підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти. Наукові ступені та вчені звання керівників (декана та завідувача випускової кафедри) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта, що акредитується.

2. Формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У межах ліцензованого обсягу прийом студентів здійснюється відповідно до правил та умов прийому до закладів вищої освіти України. Приймальною комісією ПНУ ім. В.Стефаника щорічно складаються та затверджуються Правила прийому до університету, розроблені відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

З метою підвищення рівня фахової підготовки, до магістратури зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» залучаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста з дошкільної освіти в ПНУ ім. В.Стефаника та інших педагогічних ЗВО України, а також з відповідних спеціальностей ЗВО зарубіжжя. На умовах перехресного вступу також залучаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншими

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

спеціальностями і мають бажання і намір працювати (або вже працюють) у галузі дошкільної освіти.

Для створення об'єктивних умов відбору потенційних вступників до магістратури впроваджуються кращі форми і методи профорієнтаційної роботи, яка є одним з пріоритетних напрямів роботи педагогічного факультету. Викладачами кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти систематично проводяться практичні семінари, круглі столи, тренінги для вихователів і помічників вихователів. Особлива увага надається інформаційній і мотиваційній підтримці педагогічних працівників, які не мають фахової дошкільної освіти, щодо необхідності здобуття освітнього ступеня магістра дошкільної освіти.

З метою залучення до магістратури вступників спеціальності «Дошкільна освіта» викладачі кафедри активно співпрацюють з низкою закладів вищої освіти м. Івано-Франківська та Івано-Франківської області.

Ефективним засобом залучення до магістратури кращих потенційних вступників є проведення на базі Педагогічного факультету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Дошкільна освіта». Щорічна участь студентів-магістрантів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у цих олімпіадах також сприяє зростанню іміджу магістратури за цією спеціальністю і стимулює вступати до неї кращих випускників-бакалаврів з усіх регіонів України.

За підтримки ректорату, відділу профорієнтації і працевлаштування випускників, а також приймальної комісії університету силами професорсько-викладацького складу і, зокрема, кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Педагогічного факультету організовуються різноманітні заходи (дні відкритих дверей, виїзди викладачів і студентів у райони Івано-Франківської області тощо), в ході яких потенційним вступникам і іншим зацікавленим особам надається вичерпна інформація щодо вступу до магістратури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Із метою виявлення і залучення до навчання у магістратурі потенційних магістрантів викладачами кафедри здійснюється організація і керівництво профорієнтаційною діяльністю студентів заочної форми навчання за місцем їх роботи у ЗДО. До такої роботи залучають також випускників попередніх років за місцем їх працевлаштування.

Активно розповсюджуються інформаційні та довідкові друковані матеріали щодо вступу до магістратури, проводяться зустрічі з педагогічними колективами закладів освіти, організовуються виступи на науково-методичних заходах (конференціях, семінарах) м. Івано-Франківськ й області, висвітлюються проблеми підготовки працівників закладів дошкільної освіти у науково-методичних публікаціях. Поряд із цим, на сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

розміщено та систематично оновлюється інформація про кафедру, поточні профорієнтаційні заходи, правила прийому і умови вступу до магістратури на спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Також широко впроваджується застосування у профорієнтаційній роботі сучасних інформаційних технологій: розміщення різноманітної інформації про факультет та спеціальності на спеціалізованих сайтах, які відвідують потенційні вступники; розсилка спеціально розроблених інформаційно-демонстраційних аудіо- та відеоматеріалів у заклади освіти України. Особливу увагу на Педагогічному факультеті, зокрема кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, приділяють профорієнтаційній роботі з потенційними магістрантами на різних інтернет-форумах і в соціальних мережах, проводяться online-конференції і вебінари профорієнтаційної спрямованості тощо.

Укладено та постійно лонгуються угоди з управліннями освіти районних адміністрацій Івано-Франківської міської ради про співпрацю, в тому числі й у питаннях підготовки працівників дошкільної освіти з цієї спеціальності.

Обсяг прийому студентів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за освітнім рівнем «магістр», згідно з ліцензією, встановлено на рівні 200 осіб.

Станом на 01.10.2018 р. контингент студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (1 і 2 рік навчання) становить 140 осіб – на денній формі навчання та 200 осіб на заочній формі навчання.

Показники формування контингенту студентів спеціальності представлені в таблиці 2.

Таблиця 2.

**Показники формування контингенту студентів
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

№ з/ п	Показники	Курс	
		1	2
1.	Ліцензований обсяг підготовки (ОР «магістр»):		
	– денна форма	75	125
	– заочна форма	125	75
2.	Прийнято на навчання, всього		
	– денна форма	42	98
	в т. ч. за держзамовленням	18	8
	– заочна форма	125	75
	в т. ч. за держзамовленням	12	5
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-

	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	36	42
	– зараховано на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання		
	– денна форма	2	2
	– заочна форма	4	4
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	– денна форма	8	20
	– заочна форма	14	10
5.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання:		
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	-

Висновок: *Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта освітнього рівня другого (магістерського) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» на педагогічному факультеті відповідає державним вимогам. Планування та формування контингенту студентів відбувається відповідно до чинного законодавства, без порушень. Прийом студентів на спеціальність 012 «Дошкільна освіта» за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта здійснюється в межах ліцензованого обсягу.*

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Підготовку фахівців у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», регламентують:

- освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; нормативна та варіативна частина;
- навчальний план підготовки магістра зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та графік освітнього процесу.

Освітній процес організовано згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», нормативних документів Уряду України та Міністерства освіти і науки України, а також за затвердженим графіком освітнього процесу, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням і розкладом занять.

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

Зміст підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальність 012 «Дошкільна освіта» відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та розвитку особистості, оскільки підготовка здійснюється за затвердженими освітньо-професійними програмами, спрямована на формування професійної й загальної культури випускників і ґрунтується на гуманістичних засадах.

Комісія проаналізувала навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти, розглянутий на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27 червня 2017 року) та затверджений ректором університету. За результатами аналізу встановлено відповідність навчального плану таким нормативним документам:

- Закону України «Про вищу освіту», розділ IX «Організація освітнього процесу» (ст. 47, 48, 49, 50);
- Постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (шифр, назви галузі знань та спеціальності);
- Методичним рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах, надісланим листом МОН України №1/9-119 від 26 лютого 2010 року (встановлення кредитів ЄКТС, планування навчального навантаження студента, максимальна кількість аудиторних годин для студентів другого (магістерського) рівня).

Навчальний план передбачає перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, вибіркового дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Навчальний план складений за типовою формою із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком освітнього процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами. Навчальний план є нормативним документом, що визначає організацію навчання на здобуття освітнього ступеня «магістр», який розроблено згідно з ОПП галузевого стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

На підставі освітньої програми підготовки та структурно-логічної схеми підготовки фахівців навчальний план складається і визначає: галузь знань; спеціальність; освітній рівень; кваліфікацію; нормативний термін навчання; графік освітнього процесу; зведені дані про бюджет часу; кількість, назви та термін проведення практик; форми державної атестації; план теоретичних занять (розділи теоретичної, практичної підготовки, блок обов'язкових навчальних дисциплін – навчальні курси, практики із вказаними кредитами

ЄКТС і навчальними годинами); дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії; загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну навчальну роботу; поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом).

План освітнього процесу підготовки фахівців складається з двох частин: теоретичної та практичної. Теоретична підготовка містить:

1.1. Цикл загальної підготовки.

1.2. Цикл професійної підготовки.

Теоретична підготовка магістра становить 1800 годин (66.66%), з яких за вибором студента 900 годин (33.33%).

Експертною комісією розглянуто програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін. Їх укладено відповідно до чинних вимог. Робочі програми містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни і форми контролю за видами занять. Робочі програми щорічно оновлюються і коригуються відповідно до директивних документів Міністерства освіти і науки України, наказів ректора університету. Форми і методи контролю знань, критерії оцінювання розроблені для кожної дисципліни навчального плану й подані в робочих програмах.

Велику роль у підготовці фахівців відіграють дві виробничі практики. Студенти проходять виробничі практики у таких закладах освіти м. Івано-Франківська: заклади дошкільної освіти: №1 «Калинонька», №3 «Бджілка», №4 «Калинова сопілка», №5 «Теремок», №6 «Колобок», №7 «Золотий ключик», №9 «Дзвіночок», №10 «Катруся», №11 «Пізнайко», №12 «Струмочок», №14 «Кристалик», №15 «Гуцулочка», №16 «Сонечко», №17 «Ромашка», №18 «Зернятко», №19 «Троянда», №20 «Росинка», №22 «Світанок», №23 «Дударик», №27 «Карпатська казка», №28 «Квітка Карпат», №29 «Кобзарик», №30 «Ластівка», №33 «Кристалик», №34 «Незабудка», №35 «Вишиванка», №36 «Віночок»; ЗШ №3, №6, ЗШ І ст. №9, №26, приватна ЗШ І-ІІІ ступенів «Католицька школа святого Василя Великого», НРЦ.

Для виконання завдань, зокрема, з виробничої практики, що забезпечує формування відповідних компетентностей за додатковою кваліфікацією, укладено угоди із ЗДО та ЗШ. На кафедрі створено наскрізні програми практичної підготовки; проводяться настановчі та звітні конференції; розроблено вимоги щодо звітної документації та зразки оформлення звіту практик.

На самостійну роботу передбачається 2086 години (77.26%) навчального часу. Навчальний план розглянутий Вченою радою факультету і університету, підписаний деканом факультету, затверджений ректором університету.

Державна атестація магістра передбачає захист-презентацію результатів наукового дослідження.

Характеристика змісту освіти, вимоги до знань і умінь з кожної дисципліни відображені у робочих навчальних програмах, які розглянуті на засіданнях випускової кафедри та затверджені деканом педагогічного факультету.

Для кожної дисципліни розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення (навчальний контент, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексної контрольної роботи), які розміщені на сайті університету та є у вільному доступі. Розроблено також програму педагогічної практики у закладах дошкільної освіти, програму науково-педагогічної практики у закладі вищої освіти та програму науково-дослідної практики.

Освітній процес з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти організовано на належному рівні. Графік освітнього процесу і розклад занять на кожний семестр складається та виконується. Зміст графіка освітнього процесу відповідає навчальному плану.

Висновок: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», освітньо-професійна програма Дошкільна освіта, навчальні плани, програми практик, завдання до самостійної роботи підтверджують, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.

4. Кадрове забезпечення підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечується професорсько-викладацьким складом випускової кафедри теорії та методики, дошкільної і спеціальної освіти, інформаційних технологій, іноземних мов.

Група забезпечення спеціальності 012 «Дошкільна освіта» складається з науково-педагогічних, наукових працівників, які працюють в ПНУ ім.В.Стефаника за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 012 «Дошкільна освіта» і які не входять (входили) до жодної

групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Група забезпечення відповідає вимогам Постанови 347 від 10.05.2018 р.:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, 60 відсотків;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 20 відсотків.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, пройшли підвищення кваліфікації. З усіма науково-педагогічними працівниками укладено трудові договори (контракти) та видано накази про прийняття їх на роботу. Загальне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників не перевищує 600 годин.

Випускову кафедру теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти очолює доктор педагогічних наук, професор Лисенко Н. В., яка закінчила Рівненський державний педагогічний інститут у 1976 р. По завершенню навчання працювала за призначенням методистом дошкільного закладу № 8 м. Івано-Франківська. З 1978 року – асистент кафедри педагогіки і психології (дошкільної) Рівненського державного педагогічного інституту; з 1982 до 1984 р. працювала старшим викладачем кафедри; у 1983 році захистила кандидатську дисертацію і до 1988 року працювала доцентом тієї ж кафедри; з вересня 1988 року до теперішнього часу працює в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. З ініціативи Н.В.Лисенко у 1989 році створено кафедру педагогіки і психології дошкільної (сьогодні – теорії та методики дошкільної і корекційної освіти); з 1995 р. – професор кафедри, у 1996 – захистила докторську дисертацію, а в 1998 – присвоєно звання професора.

З 1998 р. до 2004 р. була членом спеціалізованих вчених рад Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка і Педагогічного національного університету імені М. Драгоманова, з 1996 р. – член спеціалізованої вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. З 2015 р. очолює спеціалізовану вчену раду К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

З 2004 р. до 2014 р. – директор Науково-методичного центру «Українська етнопедагогіка і народознавство» Академії педагогічних наук України і Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. З ініціативи Н. В. Лисенко у 2001 р. відкрито аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», у 2005 – за спеціальністю



«Дошкільна педагогіка». За час функціонування аспірантури підготувала до захисту на звання кандидата педагогічних наук 30 осіб.

Лисенко Н. В. веде плідну науково-дослідну діяльність, активну роботу з підготовки кадрів для дошкільних навчальних закладів України, їх методичного та наукового забезпечення. Вона є автором більше 160 наукових публікацій, в тому числі науково-методичних посібників: «Екологічне виховання дітей дошкільного віку» (1993 р.), «Екологічне виховання дошкільників» (1994 р.), «Українське народознавство» (2000 р.), «Практикум з народознавства» (2002 р.), «Педагогіка українського дошкілля» (2001, 2005), «Етнопедагогічні засади українського дошкілля» (2008), «Етнопедагогічний контекст професійної підготовки студентів у вишах Прикарпатського регіону» (2009), «Теорія і практика екологічної освіти: дошкільник педагог» (2009), «Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи в етнічному вихованні дітей» (2011), «Етнопедагогіка дитинства» (2011), «Етновиховний простір сучасного загальноосвітнього навчального закладу: теорія і практика» (2012); збірники наукових праць «Формування етновиховного простору навчальних закладів західноукраїнського регіону» (2010), «Освітній простір: стратегії національного виміру» (2011); монографій: «Еколого-педагогічна культура вихователя дошкільного закладу» (1994 р.), «Соціальна екологія в системі професійної підготовки педагога» (1996 р.), «Українське дошкілля: вчора, сьогодні, завтра» (1994 р.), «Актуальні проблеми української дошкільної педагогіки» (1998 р.), «Експеримент в системі професійної підготовки майбутнього педагога» (1996 р.), «Українська етнопедагогіка» (2005 р.), «Теорія і практика екологічної освіти: педагог – дошкільник» (2007 р.), «Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності» (2014 р.), «Еко-око : дошкільник пізнає світ природи: навчально-методичний посібник» (2015 р.).

Як учений, вона активно співпрацює з педагогічною громадськістю міста, області, України та зарубіжжя. Постійно виступає з лекціями в обласних інститутах післядипломної освіти педагогічних працівників м. Івано-Франківська, Тернополя, Ужгорода. Була відповідальним редактором Вісника Прикарпатського університету, серія «Педагогіка», а з 2014 року – головний редактор наукового журналу «Освітній простір України», працює у складі редколегії фахових часописів, у т. ч. Всеукраїнських «Дошкільне виховання», «Обрії», «Палітра педагога» та ін. Була у складі колективу розробників «Базового компонента дошкільної освіти в Україні».

Професорсько-викладацький склад кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти працює над колективною темою: «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в Європейський освітній простір» (номер державної реєстрації 0106U009432, науковий керівник – професор,

доктор педагогічних наук Лисенко Н. В.). Результати науково-дослідних робіт доповідаються на кафедральному науковому семінарі (керівник – професор Лисенко Н. В.), всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікуються у статтях, використовуються у навчально-методичних розробках та навчальному процесі. Науковий доробок кафедри становить близько 450 наукових праць, у т.ч. 8 монографій, 14 підручників, 6 методичних посібників, 2 програми для ДНЗ і 4 для ВНЗ України.

У період 2013 – 2018 рр. співробітники кафедри опублікували в Україні і за кордоном понад 200 наукових праць (у тому числі 2 роботи монографічного характеру, 14 навчальних та навчально-методичних посібників). Також викладачі активно працюють над систематичним випуском наукового журналу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Освітній простір України» (Н. В. Лисенко, Л. О. Мацук, М. В. Матішак).

На базі випускової кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти проводяться Всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції та семінари: II Міжнародний науково-практичний семінар «Народні звичаї, традиції та обряди у просторі сучасної полікультурної освіти дітей та молоді» (6–18 травня 2013 р., м. Івано-Франківськ-Львів-Чернівці); Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 25-річчя кафедри теорії та методики дошкільної освіти: «Дошкілля Прикарпаття: стан, проблеми, перспективи» (жовтень 2014 р., м. Івано-Франківськ); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи підготовки фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції України в освітній європейський простір» (27-29 травня, 2015, м. Чернівці-Сучава-Івано-Франківськ); Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України у європейський освітній простір» (26-29 травня 2016 року, м. Івано-Франківськ); науково-практичний семінар з міжнародною участю: «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої педагогічної освіти як основа професійного становлення майбутніх педагогів» (6 грудня 2018 року, м. Івано-Франківськ).

Кафедра постійно покращує якісний склад науково-педагогічного персоналу. У період 2013-2018 рр. було захищено 2 кандидатські дисертації (Н. С. Кравець, Н. В. Захарасевич); О. М. Лисенко та С. В. Чупахіна готуються до захисту докторських дисертацій. Результати дисертаційних досліджень активно використовуються в освітньому процесі кафедри.

Професорсько-викладацький склад кафедри приділяє належну увагу науково-дослідній роботі студентів. Студентська молодь опановує принципи організації наукової праці, методи виконання наукових досліджень, бере участь у роботі наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, наукових конференціях, публікує перші результати наукових

досліджень. Так, нещодавно (у травні 2017 р.), студентка Красна Катерина здобула перемогу у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дошкільної освіти, який проходив у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Н. Б. Лазарович). Найбільш здібні й мотивовані студенти залучаються до виконання наукової кафедральної теми, готують курсові і дипломні роботи пошуково-дослідницького характеру. За період 2013 – 2018 рр. студенти опублікували в Україні і за кордоном понад 100 наукових праць.

В університеті постійна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, використовуються різні форми удосконалення педагогічної майстерності: курси підвищення кваліфікації, семінари, тренінги, участь у роботі міжнародних семінарів, навчання в аспірантурі й докторантурі, стажування у споріднених ВНЗ (у т.ч. зарубіжних), робота над дисертаційними дослідженнями.

Відбувається системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення інформаційно-комунікаційної та медіаосвітньої компетентностей: викладачі відвідують методологічні та практичні семінари, тренінги, майстер-класи, «круглі столи», воркшопи, медіашколи тощо.

Висновок: *Експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірною і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

5. Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розташований в м. Івано-Франківську, має 11 навчальних корпусів. Загальна площа будівель складає 32074,06 кв. м., загальна площа навчальних приміщень – 29901,76 кв. м.

Навчальні лабораторії, аудиторії, кабінети, бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали є основними складовими навчально-матеріальної бази університету і відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Загальна площа навчально-лабораторних приміщень університету

забезпечує можливість організації освітнього процесу. Аудиторний фонд учбових корпусів використовується на 100%.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» діють 11 факультетів, 4 інститути облаштовані спеціалізованими лабораторіями з ПК. Інформація про обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів наведена у таблиці 5.3 Акредитаційної справи.

Кількість студентів педагогічного факультету станом на 01.10.2018 р.:

- денна форма навчання: 1155
- заочна форма навчання: 1398.

Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедри, які обслуговують спеціальність 012 «Дошкільна освіта», об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з мережею Інтернет.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має 4 гуртожитки. Загальна площа гуртожитків – 25127,7 кв. м. (на одного студента припадає 7,0 кв. м. житлової площі). Усі іногородні студенти університету забезпечені проживанням у гуртожитку.

В університеті діє наукова бібліотека (інформація про бібліотеку наведена у пункті 6 даних Експертних висновків).

Студенти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» мають змогу користуватися усією мережею соціальної інфраструктури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: їдальнями, буфетами, актовою залою, спортивними залами, стадіонами, спортивними майданчиками. Спортивний комплекс університету ефективно використовується для проведення занять з фізичного виховання, секційної роботи та загального оздоровлення.

Усі навчальні та інші приміщення університету забезпечені затвердженими в установленому порядку інструкціями з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Щороку для усіх груп студентів проводиться первинний і вторинний інструктаж з техніки безпеки, правил поведінки та протипожежної безпеки у ході навчання, роботи в комп'ютерних класах, перебування на інших об'єктах інфраструктури університету. Випадків порушень та травмувань за останні роки не виявлено.

Висновок: матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.

**6. Навчально-методичне забезпечення підготовки
здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою
Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Організація освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Освітній процес забезпечує можливість здобуття студентом знань, умінь і навичок у гуманітарній, соціальній, науково-природничій сфері; інтелектуального, морального, духовного, естетичного і фізичного розвитку, що сприяє формуванню освіченої особистості з високими моральними принципами.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

В університеті освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне, семінарське заняття; консультація.

З метою ефективного контролю виконання навчального плану в університеті розробляється графік освітнього процесу, який затверджується ректором. Графік освітнього процесу і розклад занять, за якими працюють викладачі кафедр та студенти, розробляються своєчасно з урахуванням оптимального використання аудиторних приміщень і навантаження викладачів.

Викладачами випускової кафедри та кафедр, що забезпечують освітній процес, розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Складниками цих комплексів є: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни.

Щорічно кафедри складають на кожний семестр плани підготовки та подання до видавництва університету в електронному вигляді розробки методичного забезпечення освітнього процесу, які узагальнюються в єдиний загально-університетський план підготовки та видання методичної літератури.

Виконання цього плану постійно контролюється, що стимулює його повне виконання.

Умови організації і проведення практик в університеті регламентуються відповідними нормативно-правовими документами.

Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти охоплює такі види практик: педагогічна практика у закладах дошкільної освіти, науково-педагогічна практика у закладі вищої освіти та науково-дослідна практика.

Зміст практичної підготовки, терміни її проведення визначаються навчальними планами та програмами практик.

Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечується відділом практик та кафедрою теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.

Всі документи розглядаються на засіданнях кафедри.

Висновок: навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки фахівців.

7. Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за освітньо-професійною програмою, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці.

Бібліотека університету має загальну площу 4817 кв. м, 14 читальних залів на 820 робочих місць (у тому числі читальна зала для аспірантів), а також кафедральні бібліотеки (бібліотеки кабінетів).

На початок 2017-2018 н.р. загальна кількість бібліотечних фондів навчальної та наукової літератури складає 823781 примірників.

У бібліотеці ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» існує можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації. У роботі бібліотеки використовується автоматизована бібліотечна система

Навчально-методичний кабінет випускової кафедри має власну бібліотеку, яка налічує понад 400 примірників підручників і навчальних

посібників різних років видання з дисциплін, що викладаються, та періодичні видання.

Експертна комісія констатує факт достатнього забезпечення дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підручниками і навчальними посібниками. Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчально-методичну та іншу літературу для виконання науково-дослідної роботи, написання рефератів, підготовки до семінарських і практичних занять.

Висновок: *забезпеченість здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет відповідають Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.*

8. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Кафедра теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти приділяє значну увагу забезпеченню якості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Ця робота включає поточний, семестровий та підсумковий контроль знань, екзаменаційні сесії тощо. Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта» визначається показниками успішності студентів з урахуванням усіх академічних груп денної форми навчання і характеризується:

- показниками успішності студентів за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії;
- показниками успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР);
- показниками практичної підготовки студентів за результатами захисту звітів із практик;
- показниками державної атестації випускників;
- результатами випуску, використання, адаптації й працевлаштування випускників.

У процесі самоаналізу стану підготовки здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем було проведено ККР, проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій і проходження педагогічної практики. Перевіркою не встановлено розбіжностей між оцінками, у комісії немає зауважень щодо змісту написання та захисту кваліфікаційних робіт студентів зазначеної спеціальності. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам акредитації.

Під час роботи експертної комісії було проведено зрізи знань студентів-магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» відповідно до графіка, поданого в *додатку 1*.

Перевірка залишкових знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта» свідчить, що якісні характеристики їх підготовки відповідають нормативно встановленим показникам.

Зведені результати написаних ККР у процесі акредитаційної експертизи подано в *додатку 2*.

За даними проведеного самоаналізу, середня абсолютна успішність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта» склала 100%, якість навчання – 72,5%.

За даними акредитаційної експертизи, середня абсолютна успішність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта» склала 100%, якість навчання – 69,4%.

Відхилення між результатами успішності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта», виявлене під час самоаналізу та акредитаційної експертизи, складає -3,1, що підтверджує об'єктивність їх оцінювання (*додаток 3*).

Висновок: Експертна комісія підтверджує достатній рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що повністю відповідає Державним вимогам до акредитації.

9. Підстави для акредитації

Подана загальна інформація від ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірною. Необхідно зазначити, що

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

існуючі оригінали документів надають правові підстави та юридичні основи для проведення освітньої діяльності.

Підготовка здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідає тенденціям соціально-економічного і гуманітарного розвитку Західного регіону України та ліцензії щодо надання освітніх послуг із підготовки магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Планування, мотивація та формування контингенту здобувачів освіти проводиться без порушень законодавчих норм. Прийом студентів на зазначену спеціальність не перевищує ліцензованих обсягів.

Кадрове забезпечення навчання за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідає державним умовам акредитації.

Експертна комісія зазначає, що організація освітнього процесу за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідає критеріям і вимогам до акредитації.

Матеріально-технічна база ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», де здійснюється підготовка магістрів за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем, відповідає критеріям і вимогам щодо акредитації.

Підготовка магістрів за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем й умови організації освітнього процесу відповідають чинним вимогам і сприяють поліпшенню якості вищої освіти.

10. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

Розглянувши матеріали акредитаційної справи підготовки здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», експертна комісія дійшла висновків, що всі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, стан якості підготовки фахівців загалом відповідають акредитаційним вимогам. Перевірка результатів освітньої діяльності безпосередньо на факультеті дала підстави експертній комісії зробити такі узагальнення:

1. Освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки магістрів дошкільної освіти та якість підготовки фахівців за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідають державним стандартам і вимогам, ураховують особливості й потреби суб'єктів господарювання регіону.

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

2. Кадровий склад випускової кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також інших кафедр університету, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем, відповідає критеріям і вимогам МОН України, сприяє дотриманню державних гарантій якості освіти.

3. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення підготовки здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідають чинним критеріям Державних вимог до акредитації навчального закладу з підготовки фахівців.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, навчальна база факультету відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Якість підготовки здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідає чинним критеріям і вимогам до акредитації закладу вищої освіти для підготовки бакалаврів.

Експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, якість підготовки здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем загалом відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Однак експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які суттєво не впливають на рішення про акредитацію, проте уможливають поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема:

1. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників випускової кафедри у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (Web of Science, Scopus, Thomas Reuters).

2. Продовжити наповнення електронного репозитарію кафедри, яка забезпечують підготовку фахівців.

3. Активізувати роботу викладачів випускової кафедри щодо проходження стажування в зарубіжних освітніх і наукових установах.

4. Сприяти залученню викладачів і студентів до участі в міжнародних конференціях і проектах.

5. Створити умови для надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Висновки: загалом експертна комісія вважає за доцільне акредитувати ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти за ОПП

Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 200 осіб строком на десять років.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри педагогіки
та психології дошкільної освіти
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доктор педагогічних наук, доцент



М.І.Олійник

Член експертної комісії,
завідувач кафедри початкової
та дошкільної освіти Львівського
національного університету
імені Івана Франка,
доктор педагогічних наук, доцент;



Н.І.Мачинська

«З експертними висновками ознайомлений»
Т.в.о. ректора ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника»,
доктор філософських наук,
професор,
«07» грудня 2018 року




Г.Й.Михайлишин

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

«Погоджено»

Голова експертної комісії


 М.І.Олійник
 «07» грудня 2018 р.


«Затверджую»

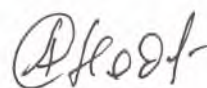
 Т.в.о. ректора ДНВЗ «Прикарпатський
 національний університет імені Василя
 Стефаника»  Г.Й.Михайлишин
 «07» грудня 2018 р.

Додаток 1

**Графік проведення
 комплексних контрольних робіт
 для магістрів спеціальності
 012 «Дошкільна освіта»
 денної форми навчання**

№ з/п	Назва дисципліни	Нав-чальні групи	Кіль-кість сту-дентів	Дата проведення	Нав-чальна аудиторія	Викладач	Експерти
1	Педагогіка вищої освіти	21 23	19 27	05.12.2018	20	проф. Потапчук Т.В.	Олійник М.І.
2	Методологія та організація наукових досліджень	22 24	21 29	05.12.2018	10	проф. Лисенко Н.В.	Мачинська Н.І
3	Вікова психологія	21 23	19 27	06.12.2018	10	доц. Кирста Н.Р.	Мачинська Н.І
4	Методика викладання дошкільної лінгводидактики	22 24	21 29	06.12.2018	20	доц. Мацук Л.О.	Олійник М.І.
5	Педагогіка початкової школи	21 22	19 21	07.12.2018	20	доц. Скоморовська І.А.	Олійник М.І.
6	Практикум з логопедії	23 24	27 29	07.12.2018	10	Кудярьська Т.Р.	Мачинська Н.І.

Т.в.о. декана педагогічного факультету



О.С.Кондур

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

Додаток 2

Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт
під час акредитаційної експертизи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Назва дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність при експертизі %	Якість при експертизі %
						90-100		74-89		60-73		1-59			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
1	Педагогіка вищої школи	21-м, 23-м	46	46	100	11	23,9	24	52,1	11	24,0	-		100,0	76,0
2	Методологія та організація наукових досліджень	22-м, 24-м	50	50	100	5	10,0	36	72,0	9	18,0	-		100,0	82,0
Всього за циклом			96	96	100	16	16,7	60	62,5	20	22,8			100,0	79,0
2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
1.	Вікова психологія	21-м, 23-м	46	46	100	7	15,2	25	54,3	14	30,5	-		100,0	71,7
2.	Методика викладання дошкільної лінгводидактики	22-м, 24-м	50	50	100	8	16,0	23	46,0	19	38,0	-		100,0	62,0
Всього за циклом			96	96	100	15	15,6	48	50	33	34,4			100,0	66,9

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

№ з/п	Назва дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність при експертизі %	Якість при експертизі %
						90-100		74-89		60-73		1-59			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Педагогіка початкової школи	21-м, 22-м	40	40	100	7	17,5	17	42,5	16	40,0	-		100,0	60,0
2.	Практикум з логопедії	23-м, 24-м	56	56	100	8	14,2	28	50,0	20	35,8	-		100,0	64,3
Всього за циклом			96	96	100	15	15,6	45	46,9	36	37,5			100,0	62,2
Всього			96	96	100									100,0	69,4

ГОЛОВА КОМІСІЇ

ЧЛЕН КОМІСІЇ

Т.В.О. РЕКТОРА ДНУЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

«07» грудня 2018 р.



М.І.Олійник

Н.І.Мачинська

Г.Й.Михайлишин

Голова експертної комісії

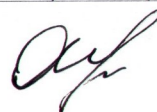
Олійник Марія Іванівна

Додаток 3

Зведена порівняльна відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Курс	Група	За результатами самоаналізу					Курс	Група	Під час проведення акредитаційної експертизи					Відхилення
			Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %			Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	
				Кількість студентів	%						Кількість студентів	%			
Цикл загальної підготовки															
Педагогіка вищої школи	2	21-м, 23-м	46	46	100	100	82,6	2	21-м, 23-м	46	46	100	100	76.0	-6,6
Методологія та організація наукових досліджень	2	22-м, 24-м	50	50	100	100	84,0	2	22-м, 24-м	50	50	100	100	82.0	-2
Всього за циклом			96	96	100	100	83.3			96	96	100	100	79.0	-4.3
Цикл професійної підготовки															
Вікова психологія	2	21-м, 23-м	46	46	100	100	73,9	2	21-м, 23-м	46	46	100	100	71.6	-2,3
Методика викладання дошкільної	2	22-м, 24-м	50	50	100	100	64,0	2	22-м, 24-м	50	50	100	100	62	-2

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

лінгводидактики															
Педагогіка початкової школи	2	21-м, 22-м	40	40	100	100	62.5	2	21-м, 22-м	40	40	100	100	60.0	-2.5
Практикум з логопедії	2	23-м, 24-м	56	56	100	100	67.9	2	23-м, 24-м	56	56	100	100	62.2	-5.7
Всього за циклом					100	100	67.1					100	100	63.9	-3.1
Всього					100	100	75.2							71.5	-3.7

ГОЛОВА КОМІСІЇ

ЧЛЕН КОМІСІЇ

Т.в.о. ректора ДНВЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
доктор філософських наук,
професор



М.І.Олійник

Н.І.Мачинська

Г.Й.Михайлишин

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

Олійник Марія Іванівна

Додаток 4

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за
державними вимогами до акредитації освітньо-професійної програми
із спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Доктор педагогічних наук, професор; кандидат педагогічних наук, доцент.; кандидат педагогічних наук, доцент	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	62	+37
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	37	+22
2) практичної роботи за фахом	-	-	-

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1 - 16 пункту 5 приміток	підпункти 1 - 16 пункту 5 приміток	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			



1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		

	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	12	+7
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

* За відповідним рівнем вищої освіти.

Додаток 5

Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями магістр		
1	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,9	+16,9
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Додаток 6

Документ про декларування вимог Ліцензійних умов

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	92	+32
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	20	-
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково- педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	-
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	9	+1

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна

4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	14	+16
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актового чи концертного залу; 4) спортивного залу; 5) стадіону та/або спортивних	+	+	-
	+	+	-
	+	+	-
	+	+	-
	+	+	-

майданчиків;			
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	-	-
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	12	+8
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи	+	+	-

та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	86,5	+36,5
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

*навчання у дві зміни, копія наказу додається

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри педагогіки
та психології дошкільної освіти
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доктор педагогічних наук, доцент



М.І.Олійник

Член експертної комісії,
завідувач кафедри початкової
та дошкільної освіти Львівського
національного університету
імені Івана Франка,
доктор педагогічних наук, доцент;



Н.І.Мачинська

«З експертними висновками ознайомлений»
Т.в.о. ректора ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника»,
доктор філософських наук,
професор,
«07» грудня 2018 року




Г.Й.Михайлишин

Голова експертної комісії



Олійник Марія Іванівна



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
НАКАЗ
м. Івано-Франківськ

27 листопада 2018 р.

№ 353 – к

Щодо виконання обов'язків
ректора університету

З 03 по 09 грудня 2018р. на сім календарних днів вибуваю у відпустку
без збереження заробітної плати

НАКАЗУЮ:

1. Виконання обов'язків ректора університету у вказаний період покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Михайлишин Галину Йосипівну.
2. Наказ довести до відома керівників структурних підрозділів університету.

Ректор

І.Є. Цепенда

