

Висновки
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи
підготовки магістрів
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

14 грудня

м. Івано-Франківськ

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та Наказу Міністерства освіти та науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 30.11.2018 року № 2323-Л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» експертна комісія у складі:

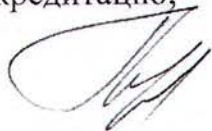
голова комісії – Крамаренко Алла Миколаївна – завідувач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор;

члени комісії – Желанова Вікторія В'ячеславівна – професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент.

у період з 12 грудня по 14 грудня 2018 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітнього рівня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка. Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

— підтвердження достовірності інформації, поданої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до МОН України разом із заявою про акредитацію;

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

– підтвердження відповідності установленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення спеціальності 013 «Початкова освіта», науково-методичного рівня та підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення базових вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускових кафедр фахових методик і технологій початкової освіти та педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

– підтвердження відповідності установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного. Навчально-методичного та інформаційного забезпечення спеціальності;

- підтвердження відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності Державним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом Педагогічного факультету та викладачами кафедр фахових методик і технологій початкової освіти та педагогіки початкової освіти; проведення комплексних контрольних робіт та аналізу організації процесу підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітньо-професійною програмою Початкова освіта.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ І СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Повна назва вищого навчального закладу: Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

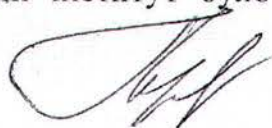
Юридична адреса: 76018, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57.

Тел.: (0342) 75-23-51, факс: (03422) 3-15-74, e-mail: inst@pu.if.ua

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, акредитований за IV рівнем акредитації (сертифікат ДАК серії РД-IV № 098032, виданий 23.09.2009).

Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розпочалася у березні 1940 р., коли в місті Станіславі (з 1962 р. – Івано-Франківськ) було створено учительський інститут. У 1950 р. Станіславський учительський інститут було реорганізовано у педагогічний.

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Почалася підготовка вчителів вищої кваліфікації. 5 січня 1971 року Івано-Франківському педагогічному інституту було присвоєно ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника.

У 1992 р. на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту був створений Прикарпатський університет імені Василя Стефаника. Указом президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 році йому надано статус національного (Указ Президента України № 958 від 21.08.2004 р.; наказом Міністерства освіти і науки України № 718 від 13.09.2004 р.). Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-ІУ № 098032, дійсний до 1 липня 2009 р.).

Університет має паспорт санітарно-технічного стану приміщень, свідоцтва про державну реєстрацію закладу, про державну реєстрацію юридичної особи, про реєстрацію платника податку на додану вартість та відомості про включення до ЄДРПО України. Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджено в належному порядку, а всі положення статуту відповідають чинному законодавству та усталеним вимогам.

Ректором університету з квітня 2012 р. є Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор. За період його каденції відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки й освіти в європейський освітній простір, впровадження сучасних стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, інформатизації навчального процесу тощо. Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з НАН України і провідними ВНЗ України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема США, Канади, Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн.

Сьогодні університет сформований як сучасний і потужний навчально-науковий комплекс. До структури університету входять: 4 інститути: Навчально-науковий Юридичний інститут, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки; 11 факультетів (економічний, іноземних мов, історії і політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-



технічний, фізичного виховання і спорту, філологічний, філософський); 1 коледж.

Навчально-виховну та наукову роботу на 85 кафедрах університету здійснюють більше тисячі науково-педагогічних співробітників, з них 102 доктори наук (91 мають вчене звання професора), 594 кандидати наук (471 доцент). Підготовка фахівців вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. В аспірантурі навчається 404 особи, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету. Серед викладачів університету – 4 академіки та члени-кореспонденти галузевих академій наук України, 2 лауреати Державних премій, 4 заслужені діячі науки і техніки, 4 народні артисти, 3 заслужені діячі мистецтв, 5 заслужених працівників освіти, 2 заслужені юристи, 2 заслужені художники, 12 заслужених працівників культури України.

В університеті навчається близько 15 тис. студентів, а за весь час своєї діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується кваліфікацією викладачів, вдосконаленням навчальних планів та навчальних програм дисциплін, методичного забезпечення, розробкою та виданням навчальних посібників, використанням комп'ютерної техніки в організації навчального процесу, динамічним способом організації навчального процесу, спрямованого на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності студентів. Для студентів створені лабораторії, комп'ютерні, аудіо- та відеокласи, інші спеціалізовані кабінети, обладнані сучасними приладами, обчислювальною технікою. До послуг студентів і викладачів: 15 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, бібліотека зі спеціалізованими читальними залами, 4 музеї (освіти, народного мистецтва, історії та археології Прикарпаття), будинок культури «Студентський», спортивний комплекс, стадіон, легкоатлетичний манеж, спортивно-оздоровча база «Смерічка», лижна база, студентський центр культури та дозвілля.

Загальну характеристику університету наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Загальні показники розвитку

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	молодший спеціаліст	1430	-
	бакалавр	6545	3599
	спеціаліст	-	20
	магістр	2030	1813
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15437	
	на денній формі навчання	10005	-
	на заочній формі навчання	-	5432
4.	Кількість навчальних груп (од.)	616	385
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	-	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од) разом:	71	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	64	
	спеціаліста	-	
	магістра	58	
8.	Кількість навчальних інститутів	4	
9.	Кількість факультетів	11	
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	1	
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1	
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	89	
14.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	
16.	Кількість співробітників (всього)	1071	
	- в т.ч. науково-педагогічних	973	
	- педагогічних	98	
	- наукових	0	
17.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3	
18.	Загальна площа територій, га	67,3	

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

	Площа будівель, тис. кв.м	
19.	- загальна	132,5
	- навчальна	84,4
20	Балансова вартість встановленого обладнання (млнгрн)	363,7
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млнгрн)	136,9
22.	Кількість місць в гуртожитках	2618
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	820
24.	Кількість комп'ютерів	1386

Підготовка фахівців на здобуття вищої освіти на другому магістерському рівні за спеціальністю 013 «Початкова освіта» здійснюється на Педагогічному факультеті. Випусковими є кафедри фахових методик і технологій початкової освіти та педагогіки початкової освіти. Серед науково-педагогічних працівників двох кафедр – 9 докторів наук, професорів, 2 асистенти, 34 доценти, які мають понад 10 років науково-педагогічного стажу у ВНЗ III–IV рівня акредитації та є визнаними фахівцями у галузі. Кафедру фахових методик і технологій початкової освіти очолює доктор педагогічних наук, професор Луцан Надія Іванівна, а кафедру педагогіки початкової освіти – доктор педагогічних наук, професор Оліяр Марія Петрівна.

Викладачі кафедр задіяні у Міжнародних грантових проектах ЄС Erasmus+ KA2 «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments (MoPED)» – № 586098 – EPP – 1 – 2017 – I –UA – EPPKA2-SVNE-JP, який триватиме 3 роки (2017 – 2020). Діє програма подвійних дипломів, яку реалізує кафедра фахових методик і технологій початкової освіти (Луцан Н. І.). Відповідно до угоди студенти Педагогічного факультету паралельно навчаються і здобувають освіту в Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej (м. Краків, Польська Республіка).

Комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення діяльності в університеті є:

- Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;
- Довідка з Єдиного державного реєстру (АА №559000);
 - Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№09-Д-288 від 24.04.2008 р.);
 - Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера (№002269 від 21.07.2016 р.);



- Наказ МОН України про надання Прикарпатському університету імені Василя Стефаника національного (№ 718 від 13.09.2004 р.);
- Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);
- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (нова редакція) ідентифікаційний код №02125266 (Наказ Міністерства освіти і науки від 23.09.2016 № 113 7);
- Ліцензія розширення провадження освітньої діяльності зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (Наказ МНО № 36-л від 24.02.2017 р.) з додатками;
- Сертифікат про акредитацію ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», за статусом вищого навчального закладу IV рівня (РД-ІУ № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності: 013 «Початкова освіта» (серія НД-№0991553 від 11 вересня 2017 р.);
- Висновок державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність наявних приміщень, матеріально-технічної бази вимогам санітарних норм та правил в частині провадження щодо надання освітніх послуг.

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені у повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (Режим доступу: <https://pnu.edu.ua>)

Склад, кваліфікація, фахова освіта викладачів та адміністративного персоналу відповідає ліцензійним вимогам.

Висновок: *Експертна комісія підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи з проведення акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, поданої до МОН України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також на підставі легітимних оригіналів відповідних документів підтверджує право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, яка відповідає державним вимогам з акредитації. Копії документів, що засвідчують юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, відповідають оригіналам.*

РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У 2016-2017 навчальному році у Педагогічному інституті (нині факультеті) було здійснено набір студентів на навчання за освітнім рівнем магістра спеціальності 013 «Початкова освіта» (ліцензований обсяг 220 осіб).

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» особам, які закінчили повний курс із акредитованого напрямку та успішно здали державну атестацію, видається диплом встановленого Міністерством освіти і науки України взірця.

Комплектування студентами університету здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положення про Приймальну комісію ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора, і яка діє відповідно до Положення про Приймальну комісію ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Прийом на навчання відбувається на конкурсній основі.

Рішення про зарахування на навчання ухвалюється приймальною комісією та оформлюється відповідним протоколом. На підставі рішення приймальної комісії ректор видає наказ про зарахування на навчання до університету.

Станом на 01.10.2018 р. на 11 факультетах, в 4 інститутах та 1 коледжі університету загалом навчається 15437 студентів. Станом на 01.10.2018 р. контингент студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (1 і 2 рік навчання) становить 186 осіб – на денній формі навчання та 245 осіб на заочній формі навчання.

В університеті якісно організовано профорієнтаційну роботу для прийому студентів на навчання: підготовлено інформаційні матеріали про освітню діяльність та умови прийому, розроблено мультимедійні презентаційні матеріали, які дають змогу відобразити інформацію про діяльність університету та його структурних підрозділів; щороку випусковими кафедрами педагогіки початкової освіти та фахових методик і технологій початкової освіти проводяться майстер-класи, конкурси-презентації спеціальностей та ін., на яких випускники загальноосвітніх шкіл та коледжів знайомляться з особливостями та перевагами навчання на спеціальності 013 «Початкова освіта».

Основними формами профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами є: цільові профорієнтаційні заходи серед студентів 1-4 курсів та учнів у загальноосвітніх школах та навчально-виховних закладах II-III ступенів; Дні факультету, Дні відкритих дверей для абітурієнтів; рекламна кампанія в засобах масової інформації та на телебаченні; залучення випускників шкіл до студентських заходів та проектів.



Майбутні абітурієнти мають змогу ознайомитися з інформацією про університет, Педагогічний факультет, випускові кафедри – педагогіки початкової освіти та фахових методик і технологій початкової освіти, а також поспілкуватися зі студентами у соціальних мережах, що функціонують на сайті університету.

Формування контингенту студентів, форми і методи профорієнтаційної роботи здійснюються у відповідності з чинним законодавством, нормативними вимогами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України та забезпечують якісний відбір молоді для навчання на факультеті.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 013 «Початкова освіта» наведено (Освітньо-професійна програма 01 Освіта/Педагогіка) в **табл. 2.1.**

Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма 01 Освіта/Педагогіка) денної та заочної форм навчання наведена у **табл. 2.2.** Використання ліцензованого обсягу прийому на перший курс денної форми навчання за останні три роки становить до 99, 5 %, заочної форми навчання – 100 %. Кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 99,8 %.

Таблиця 2.1.

**Показники формування контингенту студентів
спеціальності 013 «Початкова освіта»
(станом на 01.10.2018 р.)**

Спеціальність	ОР	Форма навчання	Кількість студентів		
			Разом	У тому числі на курсах	
				I	II
013 «Початкова освіта»	Магістр	Денна	186	74	112
		Заочна	245	145	100
		Всього:	431	219	212

Таблиця 2.2.

**Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» денної і заочної форм навчання
(станом на 1 жовтня кожного року за даними ЄДЕБО)**

№ з/п	Роки	2016		2017		2018	
	Курси	I	II	I	II	I	II
	Назва показника	Кількість студентів у році на курсах					
1.	Усього студентів на напрямі підготовки						

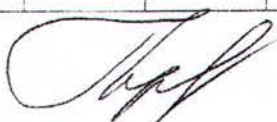
Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

	(спеціальності):						
	денна форма	13	15	116	13	74	112
	заочна форма	15	14	100	15	145	100
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):						
	денна форма			4			
	заочна форма						
	в т.ч.:						
а)	за невиконання навчального плану:						
	денна форма						
	заочна форма						
б)	за грубі порушення дисципліни:						
	денна форма						
	заочна форма						
в)	у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ:						
	денна форма						
	заочна форма						
г)	Інші причини:						
	денна форма			1			
	заочна форма			1			
3.	Переведено на іншу форму навчання:						
	денна форма						
	заочна форма						
4.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):						
	денна форма						
	заочна форма						
	у т.ч.:						
а)	переведених із інших ВНЗ:						
	денна форма						

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

	заочна форма						
б)	поновлених на навчання:						
	денна форма						
	заочна форма						

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку про те, що в університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання за спеціальністю 013 «Початкова освіта» здійснюється відповідно до чинного законодавства. Фактичний набір студентів зі спеціальності 013 «Початкова освіта» відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.

РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Освітній процес у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ґрунтується на основних положеннях Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України, наказів ректора та враховує профільну спрямованість вищого навчального закладу.

Підготовка фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка здійснюється згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки магістрів і регламентується такими документами: Галузевий стандарт вищої освіти України, Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2005 р № 193; Стандарт вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Освітньо-професійна програма (варіативна компонента); навчальні плани, розроблені з урахуванням вимог Галузевих стандартів вищої освіти України щодо підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 «Початкова освіта».

Загалом навчання фахівців спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») базується на ключових положеннях Болонського процесу: запровадження кредитної системи,

контролю якості освіти, розширення мобільності студентів, забезпечення працевлаштування випускників та орієнтацію на європейську систему вищої освіти.

Професійна підготовка фахівців зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється на основі науково-обґрунтованих теоретико-методологічних засадах, вимог вітчизняного та зарубіжного ринку праці, потреб у реформуванні, демократизації та розвитку українського суспільства. Ця підготовка базується на основних принципах системності, цілісності, структурності, відповідності вимогам і потребам суспільства та держави, пріоритетності загальнолюдських цінностей, гуманізму, демократизму тощо.

Для підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблений навчальний план, який відповідає освітньо-професійній програмі. Навчальний план за змістом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та враховує співвідношення між циклами підготовки, нормативною і вибірковою частинами. За результатами аналізу встановлено відповідність навчального плану таким нормативним документам:

- Закону України «Про вищу освіту», розділ IX «Організація освітнього процесу» (ст. 47, 48, 49, 50);

- Постанові Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (шифр, назви галузей знань та спеціальностей);

- Методичним рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України № 1/9 – 119 від 26 лютого 2010 р. (встановлення кредитів ЄКТС, планування навчального навантаження студента, максимальна кількість аудиторних годин для студента, максимальна кількість аудиторних годин для студентів другого (магістерського) рівня.

Навчальний план передбачає перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, вибірових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Він складений за типовою формою із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, принципу логічного зв'язку між навчальними дисциплінами і послідовністю їх вивчення.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком освітнього процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами.

На підставі освітньої програми підготовки та структурно-логічної схеми підготовки фахівців навчальний план складається і визначає: галузь знань; спеціальність; освітній рівень; кваліфікацію; нормативний термін навчання; графік освітнього процесу; зведені дані про бюджет часу; кількість, назви та термін проведення практик; форми державної атестації; план теоретичних занять (розділи теоретичної, практичної підготовки, блок обов'язкових навчальних дисциплін – навчальні курси, практики із вказаними кредитами ЄКТС і навчальними годинами); дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії; загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну навчальну роботу; поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання загалом).

План освітнього процесу підготовки фахівців складається з двох частин: теоретичної та практичної. Теоретична підготовка містить 1) цикл загальної підготовки; 2) цикл професійної підготовки.

Організація та планування навчального процесу здійснюється на основі розроблених робочих навчальних планів для кожного року набору. На їх основі розробляються навчальні та робочі навчальні програми з дисциплін, забезпеченість якими складає 100%.

Випусковими кафедрами та іншими кафедрами університету, що забезпечують викладання дисциплін зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»), розроблено навчально-методичні комплекси з дисциплін навчального плану. Вони охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських занять, інструкції до лабораторних занять, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, методичне забезпечення контролю знань студентів та ін.

Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітньо-професійній програмі підготовки та освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця. У них враховано сучасний рівень розвитку в галузі гуманітарних наук і використовується передовий досвід провідних науковців. Зміст робочих програм передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом всього періоду навчання. Робочі навчальні програми містять тематику лекційних і практичних занять із поділом на змістові модулі, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ЄКТС, в



яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи іспит.

Авторським колективом університету підготовлено, затверджено в установленому порядку та оприлюднено стандарти вищої освіти ДВНЗ Прикарпатського національного університету:

- Освітньо-професійна програма зі спеціальності 013 «Початкова освіта»;
- Навчальний план та пояснювальна записка до навчального закладу;
- Засоби діагностики якості вищої освіти: вимоги до державної атестації магістра зі спеціальності 013 «Початкова освіта».

Державна атестація на присвоєння кваліфікації магістра здійснюється у формі публічного захисту дипломного магістерського проекту. Для підсумкової атестації магістрів спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») підготовлено та опубліковано «Засоби діагностики якості вищої освіти : вимоги до державної атестації магістра».

Загалом науково-педагогічними працівниками випускових кафедр опубліковано понад 30 навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, які охоплюють практично всі дисциплін навчального плану.

Для підвищення якості навчання фахівців зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») та їх конкурентоспроможності на ринку праці, у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено та впроваджено інноваційну модель підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр». Кожен викладач, згідно цієї моделі, мотивує вивчення студентами його дисципліни, визначає та актуалізує роль і значення знань-вмінь, академічних і практичних навичок, які вона формує у цілісній моделі підготовки фахівця.

Практична підготовка магістрів передбачає такі види практики: науково-дослідну, виробничу (практична підготовка та стажування, асистентська) практики.

Студенти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 013 «Початкова освіта» (Освітньо-професійна програма «Початкова освіта») володіють професійними комп'ютерними інформаційними технологіями, можуть вирішувати різні практичні задачі. Це дає можливість інтенсифікувати навчальний процес через електронні ресурси, а випускникам – успішно працевлаштовуватися за фахом.

Державна атестація випускників освітнього рівня «магістр» здійснюється на основі захисту дипломної роботи. Підготовка дипломної роботи спрямована на демонстрацію достатнього рівня сформованості компетентностей і творчого застосування здобутих знань і практичних навичок для розробки науково-обґрунтованих рекомендацій щодо розв'язання реальної науково-практичної

проблеми у сфері педагогіки вищої школи. Підготовка магістрів проводиться у повній відповідності до затвердженого переліку та норм часу з дисциплін, нормативною та варіативною складовими навчального плану.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що зміст підготовки магістрів зі спеціальності 013 «Початкова освіта» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає акредитаційним вимогам, потребам ринку праці та регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку відповідно до галузевого стандарту та інших базових актів України з питань освіти.*

РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта» здійснюється відповідно до навчальних планів, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організація та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відбувається згідно з «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положенням про кредитно-трансферну систему навчання», «Галузевим державним стандартом вищої освіти», «Положенням про європейську кредитно-трансферну систему організації навчального процесу в університеті», «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положенням про організацію та проведення практики», «Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти», «Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів», і здійснюється на основі нових концепцій із застосування науково-методичних досягнень і передової психолого-педагогічної практики.

Система планування навчально-виховного процесу зі спеціальності 013 «Початкова освіта» здійснюється згідно з нормативною навчальною документацією: освітньо-кваліфікаційною характеристикою спеціальності, освітньо-професійними програмами, навчальним планом, навчальними програмами дисциплін, робочими навчальними програмами. На сьогоднішній день розроблено всі навчальні та робочі навчальні програми дисциплін.

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Програми нормативних дисциплін відповідають стандартам вищої освіти та Освітній програмі підготовки магістрів, програмам дисциплін варіативного циклу, розроблених професорсько-викладацьким складом університету.

Чітку систему організації навчання фахівців освітнього рівня «магістр» забезпечує графік навчального процесу університету та факультету, а також робочі плани зі спеціальності 013 «Початкова освіта», які затверджуються кожного навчального року як для денної, так і заочної форм навчання.

Іншим документом, що регулює освітній процес, є розклад занять. При складанні розкладу деканат враховує динаміку працездатності студентів упродовж дня і тижня, рівномірно чергує різні види та форми занять, робить розклад стабільним. Такий підхід до складання розкладу дозволяє певною мірою забезпечити виконання дидактичних вимог щодо організації аудиторних занять і самостійної роботи студентів, підвищити рівень ефективності освітнього процесу.

Якість виконання індивідуальних планів роботи викладачами є належною; повнота виконання робочих планів і програм регламентується розкладом занять, контролюється завідувачем кафедри, деканом факультету та його заступником. Дані питання є предметом обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та радах факультету.

Навчально-методичну роботу, направлену на методичне забезпечення лабораторно-практичних робіт, курсового проектування, самостійної роботи студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм на напрямі підготовки (спеціальності), що акредитується, забезпечують Навчально-методична рада Педагогічного факультету і Навчально-методичні секції випускових кафедр початкової освіти та фахових методик і технологій початкової освіти.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси, які становлять основу для якісної підготовки фахівців і відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. До пакету навчально-методичного комплексу входять навчальні та робочі програми, тексти лекцій, плани практичних і лабораторних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, питання для самоконтролю, підсумкові тестові завдання, питання до заліків, програми екзаменів, ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи (для нормативних дисциплін), кваліфікаційні завдання з методичними рекомендаціями, програма підсумкової атестації тощо. При вивченні кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, комп'ютерні програми тощо.

«Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» передбачено, що система оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни включає в себе поточний, модульний та семестровий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять шляхом оцінювання усних відповідей, письмових (самостійних) робіт та виконаних на комп'ютері завдань і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їхнього рівня підготовки до виконання конкретної роботи.

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) виставляється на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Форми модульного контролю та система оцінювання рівня знань та вмінь студентів визначаються кафедрою та відображаються у робочій навчальній програмі дисципліни.

Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та залікової роботи. Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену проводиться у формі виконання студентами письмових екзаменаційних завдань або тестових завдань в системі дистанційного навчання і контролю знань. На екзамен виносяться питання програми навчальної дисципліни, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання, застосувати їх для вирішення практичних завдань. Оцінки виставляються в університетській шкалі та в національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2).

Контроль знань, умінь і навичок студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на рівні: викладач – кафедра – деканат Педагогічного факультету – ректорат ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Концепція практичної підготовки студентів як важливої складової фахової підготовки в університеті ґрунтується на забезпеченні в освітньому процесі тісного зв'язку між теоретичною та практичною компонентами і спрямована на досягнення таких головних цілей:

- поглиблення та закріплення теоретичних знань, відпрацювання навичок і вмінь застосування фахових знань у конкретних педагогічних умовах;

- здійснення поетапного формування ділової компетенції студентів відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики фахівця;

- сприяння формуванню особистості фахівця, патріота своєї держави, що керується загальнолюдськими цінностями;

- створення умов для здійснення студентами дослідницької діяльності;

- надання можливості студентам за час проходження практики проявити свої фахові якості й отримати пропозицію подальшого працевлаштування.

Порядок проведення практики регламентується розробленими випусковими кафедрами педагогіки початкової освіти та фахових методик і технологій початкової освіти програмами для проходження усіх видів практик.

У програмах практики визначається мета, порядок організації, проведення та підведення підсумків практичної підготовки студентів. Практичне навчання студентів має створити умови для швидкої адаптації майбутнього випускника до практичної роботи. В процесі проходження практики студенти здійснюють збір матеріалів для виконання звіту про практику. Методичні рекомендації з проведення практики, які розроблені кафедрами, є основою для формування студентами звітів та належного їх виконання.

Організація практики та контроль за її проведенням покладається на завідувача відділу виробничої (педагогічної) практики, завідувачів випускових кафедр, факультетського керівника практики, керівництво базами практики.

Базами для проходження майбутніми фахівцями виробничої (педагогічної) практики є заклади загальної середньої освіти м. Івано-Франківська та областей України, виробничої (асистентської) та науково-дослідної практик – ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що засвідчують укладені угоди. Терміни проведення практики визначаються навчальним планом за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта».

Важливе значення для професійної підготовки фахівців має цілеспрямована науково-дослідна робота. Задля вироблення у студентів дослідницьких умінь, а також з метою узагальнення, систематизації, поглиблення знань із фахових предметів навчальним планом передбачено

підготовку, написання та захист студентами магістерської роботи. Керують виконанням магістерської роботи провідні викладачі випускових кафедр.

Методичне забезпечення з державної атестації студентів розроблене професорсько-викладацьким складом випускових кафедр відповідно до рекомендацій з навчально-методичного забезпечення Міністерство освіти і науки України та «Порядку видачі диплома з відзнакою випускникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До пакету навчально-методичного забезпечення з державної атестації студентів входять: тематика дипломних робіт ОР «магістр»; методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі захисту дипломної роботи ОР «Магістр».

Висновок. *Експертна комісія вважає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти повністю відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки фахівців.*

РОЗДІЛ 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

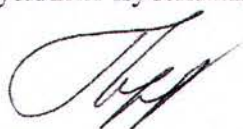
Підготовку магістрів спеціальності 013 «Початкова освіта» відповідно до освітньо-професійної програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника» здійснює висококваліфікований педагогічний кадровий персонал.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства.

Середній вік викладачів, які забезпечують освітній процес на спеціальності 013 «Початкова освіта», становить 38 років, викладачів пенсійного віку – 12.

Частка педагогічних працівників, які викладають лекційні курси для кожного циклу дисциплін навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» становлять 100 %. Для викладання залучаються викладачі з відповідною фаховою освітою, які проходять стажування в Україні та за кордоном, є авторами значної кількості наукових публікацій та методичних розробок.

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Група забезпечення спеціальності 03 «Початкова освіта» має складатися з науково-педагогічних, наукових працівників, які працюють в Прикарпатському національному університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 013 «Початкова освіта» і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Група забезпечення відповідає вимогам Постанови КМ 347 від 10.05.2018 р.:
 частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, 98% відсотків;
 частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та або вчене звання професора 23% відсотків.

На факультеті створені та функціонують випускові кафедри фахових методик і технологій початкової освіти та педагогіки початкової освіти, які здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Професорсько-викладацький склад обох кафедр налічує 44 працівники, з них 9 докторів наук, професорів, 2 асистенти та 33 доценти. 5 викладачів мають сертифікат, який засвідчує знання іноземної мови на рівні B 2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти.

Завідувачем кафедри фахових методик і технологій початкової освіти є професор, доктор педагогічних наук – Луцан Надія Іванівна, яка має педагогічний стаж роботи - 37 років.

Завідувачем другої випускової кафедри є доктор педагогічних наук - Оліяр Марія Петрівна, яка має педагогічний стаж роботи - 30 років.

З метою якісного формування кадрового забезпечення проводиться робота з підвищення рівня професіоналізму педагогічних працівників, обмін досвіду з колегами українських та зарубіжних закладів вищої освіти. Ведеться розробка та впровадження нових технологій, викладачі опановують новітні методи навчання, беруть участь у міжнародних освітніх проектах, конференціях, науково-практичних семінарах.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що всі науково-педагогічні працівники працюють на постійній основі. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам. Експертиза вказує на те, що показники кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірними і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

РОЗДІЛ 6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має навчальні корпуси, відповідну соціальну інфраструктуру, про що свідчать відповідні документи.

В освітньому процесі використовуються як лекційні аудиторії, так і спеціалізовані кабінети, які оснащені аудіо- та відеотехнікою. В університеті обладнано комп'ютерні аудиторії, які містять у середньому по 10-15 ПК, підключених до мережі Інтернет.

В університеті постійно приділяється увага зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу, забезпеченню кафедр сучасним обладнанням, приладами, комп'ютерною технікою, розширенню мережі комп'ютерних класів, системою WI-FI тощо. Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є запровадження новітніх інформаційних технологій в навчальний процес і його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів і комп'ютерної техніки. В університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом до Інтернету. У комп'ютерних класах, які обладнані сучасною технікою, проводяться практичні заняття, тестування, студенти мають змогу виконувати самостійну роботу. Ці аудиторії також використовуються для забезпечення якісного дистанційного навчання (онлайн-лекцій, онлайн-консультацій, вебінарів тощо).

В університеті значна увага приділяється питанням матеріального забезпечення соціально-побутових потреб студентів: 85 % тих, хто потребує, забезпечені гуртожитком. Для студентів створено належні умови для фізичного та духовного розвитку. (У соціальній інфраструктурі університету – гуртожитки, студентська їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, плавальні басейни, студентський палац, студентські споруди.

Усі будівлі та споруди, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. Територія навколо навчальних корпусів та гуртожитків має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інше ресурсне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає Ліцензійним*

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

умовам та Державним вимогам до акредитації. Наявні усі документи, які засвідчують право власності університету на зазначені споруди. Санітарно-технічний стан будівель, що використовуються в навчальному процесі, є задовільним, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення освітнього процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за освітньо-професійною програмою, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці.

Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – це сучасний інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації. У структурі бібліотеки Відділ комплектування та наукової обробки документів, інформаційно-бібліографічний відділ, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, науково-методичний відділ, відділ обслуговування науковою та навчальною літературою.

Обслуговування літературою викладачів та студентів здійснюється двома абонементами (абонемент художньої літератури та абонемент навчальної та наукової літератури), чотирнадцятьма читальними залами (загальний «Читальний зал імені Богдана Гаврилишина», читальний зал факультету історії, політології і міжнародних відносин, читальний зал наукової літератури, читальний зал фізико-математичних та економічних наук, читальний зал філософських наук, читальний зал факультету природничих наук, читальний зал факультету туризму, читальний зал педагогічного факультету, читальний зал слов'янської філології, читальний зал «Бібліотека професора В.Т. Полєка», читальний зал Навчально-наукового інституту мистецтв, читальний зал Навчально-наукового юридичного інституту, читальний зал гуртожитку № 5.

Бібліотека має іменні фонди, фонди рідкісних видань. На сайті бібліотеки є багато корисних розділів: електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, наукові видання ПНУ, віртуальні виставки, періодичні видання, репозитарій ПНУ. Вони сприяють ефективній і якісній підготовці майбутніх фахівців.

Фонди бібліотеки засвідчують достатнє забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки



фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 013 «Початкова освіта».

Бібліотека надає відкриті доступи до електронних ресурсів, бази даних, закордонних ресурсів, пропонує широкий перелік фахових періодичних видань.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам і уможливлює якісну підготовку фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог навчальних закладів.*

РОЗДІЛ 8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Якість підготовки випускників забезпечується правильно організованим навчальним процесом, ефективними лекційними та практичними заняттями, самостійною роботою студентів та різними видами практик. Результати практик засвідчили достатню теоретичну та практичну підготовку студентів спеціальності «Початкова освіта».

Іспити проводяться у тестовій, електронній або письмовій формі на основі розроблених та затверджених екзаменаційних білетів чи тестових завдань з базових дисциплін. Екзаменаційні білети містять завдання різного ступеня складності, які дають змогу встановити рівень оволодіння студентами професійними компетентностями, що розглядаються в межах кожної з навчальних дисциплін.

Результати екзаменів підтверджують відповідний рівень засвоєння студентами навчального матеріалу. Контроль залишкових знань студентів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт і тестового контролю. З цією метою для студентів розроблені пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Метою вдосконалення організації навчального процесу, корекції робочих навчальних програм, контролю залишкових та проведення ректорських зрізів знань студентів кафедрами розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР). Студенти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» виконують ККР.

Для аналізу рівня підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» були проведені контрольні роботи із таких предметів: «Сучасне українське наукове мовлення», «Європейська освіта», «Педагогіка і психологія вищої школи».

Показники успішності студентів денної форми навчання за результатами останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії наведені у **таблиці 8.1.** та Таблиця 8.1.

№ з/п	Найменування дисциплін	Група	Кількість студентів	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Відмінно		Добре		Задовільно		Незадовільно			
				кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цикл загальної підготовки													
1	Європейська освіта	ПО22м	25	4	20	10	50	6	30	0	0	100,0	70
2	Сучасне українське наукове мовлення	ПО23м	20	5	25	13	52	7	28	0	0	100,0	72
	Разом за дисциплінами циклу		45	9	20	24	51	12	29	0	0	100,0	71
Цикл професійної підготовки													
1	Педагогіка і психологія вищої школи	ПО21м	27	7	25,9	13	48,2	7	25,9	0	0	100,0	74,1
	Разом за дисциплінами циклу		27	7	25,9	13	48,2	7	25,9	0	0	100,0	74,1
	Разом		72	16	22,4	37	51,8	19	26,6	0	0	100,0	73,4

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки і використання випускників за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта», якість виконання ККР, результати державної підсумкової атестації відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

РОЗДІЛ 9. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Подана загальна інформація від ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достовірною. Зазначимо, що існуючі оригінальні документи надають правові підстави та юридичні основи для проведення освітньої діяльності.

Експертна комісія зазначає, що організація освітнього процесу та кадрове забезпечення навчання за ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідає державним критеріям та вимогам до акредитації.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти проводиться без порушень законодавчих норм. Прийом студентів на зазначену спеціальність не перевищує ліцензованого обсягу.

Матеріально-технічна база ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», де здійснюється підготовка магістрів за ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем, відповідає вимогам щодо акредитації.

Підготовка магістрів за ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем та умови організації освітнього процесу відповідають державним вимогам

РОЗДІЛ 10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Розглянувши матеріали акредитаційної справи підготовки здобувачів освіти за ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», експертна комісія дійшла висновків, що всі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, стан якості підготовки фахівців загалом відповідають акредитаційним вимогам.

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності експертна комісія відзначає наступне:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка.

2. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

«Початкова освіта» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка здійснюється на належному рівні.

3. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, навчальна база факультету відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг встановленим державним вимогам до рівня підготовки, що заявляється.

4. Освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка.

6. Кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального освітнього процесу, організація наукової роботи студентів, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка.

7. Показники випускових кафедр фахових методик і технологій початкової освіти та педагогіки початкової освіти, а також кафедр університету, що забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» за другим магістерським рівнем зі спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі 01 Освіта/Педагогіка відповідають чинним акредитаційним вимогам.

8. Професорсько-викладацький склад, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну вищу освіту, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечує навчальний та виховний процеси, відповідає вимогам до рівня акредитації, що заявляється.

Експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення, якість підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Однак експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження рекомендаційного характеру, які суттєво не впливають на рішення про акредитацію, проте сприяють поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема:

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

1. Зорієнтувати науково-дослідну діяльність викладачів у напрямі збільшенні публікацій у фахових виданнях, що входять до міжнародних науково метричних баз (Web of Science, Scopus, Thomas Reuters)
2. Підвищувати рівень іншомовної компетентності викладачів кафедри із подальшою сертифікацією на рівень B2 і впроваджувати англomовні навчальні курси для здобувачів другого (магістерського рівня вищої освіти).

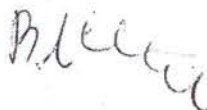
Висновки: загалом експертна комісія вважає за доцільне акредитувати ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів освіти за ОПП Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 220 осіб строком на десять років.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри початкової
освіти Бердянського державного
педагогічного університету, доктор
педагогічних наук, професор



А.М.Крамаренко

Член експертної комісії,
професор кафедри теорії та
історії педагогіки Київського університету
імені Бориса Грінченка, доктор
педагогічних наук, доцент



В.В.Желанова

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор
«14» грудня 2014 року




Г.Й.Михайлишин

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Додаток 1

«Погоджено»

Голова експертної комісії

А.М.Крамаренко



«Затверджую»

Т.в.о. Ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Г.Й.Михайлишин

«12» грудня 2018 р.

**Графік проведення
комплексних контрольних робіт
для магістрів спеціальності
013 «Початкова освіта»
денної форми навчання**

№ з/п	Назва дисципліни	Навчальні групи	Кількість студентів	Дата проведення	Навчальна аудиторія	викладач	Експерти
1.	Педагогіка і психологія вищої школи	ПО 21м	27	13.12.2018	702	Білавич Г.В.	Желанова В.В.
2.	Європейська освіта	ПО22 м	25	14.12.2018	703	Луцан Н.І.	Крамаренко А.М.
3.	Сучасне українське наукове мовлення	ПО 23м	20	12.12.2018	702	Ткачук О.В.	Крамаренко А.М.

/Т.в.о. декан педагогічного факультету



О.С.Кондур

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Зведена відомість

Результатів виконання комплексних контрольних робіт
під час акредитаційної експертизи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми Початкова освіта спеціальності 013 «Початкова освіта»
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Назва дисциплін	Група	К-сть студентів	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Відмінно		Добре		Задовільно					
				к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цикл загальної підготовки													
1	Європейська освіта	ГІО-23м	20	3	15	10	50	7	35	0	0	100,0	65
2	Сучасне українське наукове мовлення	ПО-22м	25	5	20	12	48	8	32	0	0	100,0	68
	Разом за дисциплінами циклу		45	8	17,5	22	49	15	33,5	0	0	100,0	66,5
Цикл професійної підготовки													
1	Педагогіка і психологія вищої школи	ПО-21м	27	7	26	12	48	8	26	0	0	100,0	70
	Разом за дисциплінами циклу		27	7	26	13	48	7	26	0	0	100,0	70
	Разом		72	15	21,75	35	48,5	22	29,75	0	0	100	68,25

Голова Комісії

Член Комісії

Т.в.о. Ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Голова експертної комісії

А.М.Крамаренко
В.В.Желанова

Г.Й.Михайлишин

Крамаренко Алла Миколаївна



Зведена порівняльна відомість

результатів комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Початкова освіта спеціальності 013 «Початкова освіта» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	курс	група	За результатами самоаналізу						Курс	Група	Під час проведення акредитаційної експертизи						Відхилення
			Усього студентів	Кількість студентів	%	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %	Кількість навчання, %			Усього студентів	Кількість студентів	%	Виконали роботу	Абсолютна успішність, %	Кількість навчання, %	
Цикл загальної підготовки																	
Педагогіка і психологія вищої школи	2	ІТО-21м	27	27	100	100	100	74	2	ІТО-21м	27	27	100	100	70	-4	
Європейська освіта	2	ІТО-23м	20	20	100	100	100	70	2	ІТО-23м	20	20	100	100	65	-5	
Сучасне українське наукове мовлення	2	ІТО-22м	25	25	100	100	100	72	2	ІТО-22м	25	25	100	100	68	-4	

Голова Комісії

Член Комісії

Т.в.о. Ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Голова експертної комісії

А.М.Крамаренко

В.В.Желанова

Г.Й.Михайлишин

Крамаренко Алла Миколаївна



Додаток 4

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за
державними вимогами до акредитації освітньо-професійної програми
із спеціальності 013 «Початкова освіта»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково- педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Доктор педагогічних наук, професор. Кандидат педагогічних наук, доцент. Кандидат педагогічних наук, доцент.	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю 3) стажу науково- педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового	+	+	-

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)			
Проведення освітньої діяльності			
4.Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	38	+13
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	-

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

(проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: 1) з науковим ступенем та вченим званням 2) з науковим ступенем та вченим званням 3) з науковим ступенем або вченим званням			
	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Започаткування провадження освітньої діяльності	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	71	+41
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-

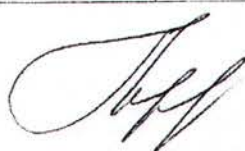
Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	80	+10
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних	+	+	-

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

матеріалів для проведення атестації здобувачів			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	21	+16
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

*За відповідним рівнем вищої освіти

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

Додаток 5

Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями магістр		
	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,5	+16,5
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	



Документ про декларування вимог Ліцензійних умов

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	98	+38
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	23	+3
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менш є чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	10	
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного	30	30	

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

члена) (з 01.09.2019р)			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,7	+0,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	71	+41
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним и для виконання освітніх програм	+	+	
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	
1) бібліотеки, у том у числі читального залу;	+	+	
2) пунктів харчування;	+	+	
3) актового чи концертного залу;	+	+	
4) спортивного залу;	+	+	

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна

5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	
6) медичного пункту;	+	+	
7) наявність освітньої програми;	+	+	
8) наявність навчального плану;	+	+	
9) наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
10) наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
11) наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
12) Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	
13) забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	21	+16
14) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-науковий/видавничий/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до	+	+	

приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	99,5	+49,5
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

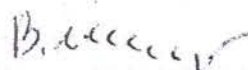
* навчання у дві зміни, копія наказу додається

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри початкової
освіти Бердянського державного
педагогічного університету, доктор
педагогічних наук, професор



А.М.Крамаренко

Член експертної комісії,
професор кафедри теорії та
історії педагогіки Київського університету
імені Бориса Грінченка, доктор
педагогічних наук, доцент



В.В.Желанова

«З експертним висновком ознайомлений»

Т.в.о. ректор Бердянського національного
університету імені Василя Стефаника»
доктор педагогічних наук, професор
«14» грудня 2018 року




Г.І.Михайлишин

Голова експертної комісії



Крамаренко Алла Миколаївна



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„10” 12 2018 р.

№ 796

Вибуваю з 10 грудня о 23 год. 50 хв. до 12 грудня 07 год. 35 хв. у відрядження до м. Києва в Міністерство освіти і науки України.

Виконання обов'язків ректора університету на час мого відрядження покладаю на проректора з науково-педагогічної роботи Михайлишин Г.Й.

Ректор

І.С. Цепенда

Погоджено:

Проректор з
науково-педагогічної роботи

Г.Й. Михайлишин

