

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 9.11.2018 року № 1887-л експертна комісія МОН у складі:

голови комісії: Сиротюка Володимира Дмитровича – завідувача кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора;
члена комісії: Ніколаєва Олексія Михайловича – доцента кафедри методики навчання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктора педагогічних наук

розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо діяльності з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем і встановила таке:



Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (далі – Університет) – вищий навчальний заклад державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації рішенням ДАК України від 02.07.2008 р., протокол №79, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Ректором університету з квітня 2012 р. є Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор.

Історія Університету розпочалася в жовтні 1939 р., коли в місті Станіславі (з 1962 р. – Івано-Франківськ) почали працювати семінари вчителів. Пізніше з ініціативи місцевих органів влади створено учительський інститут (березень 1940 р.), директором якого став викладач педагогіки Станіславської педагогічної школи Ф.Плотницький. В інституті функціонувало три факультети: історичний, фізико-математичний і філологічний з двома відділеннями – української мови і літератури та російської мови і літератури.

Новий етап в роботі навчального закладу розпочався у 50-х роках. Постановою Ради Міністрів УРСР від 4 серпня 1950 р. Станіславський учительський інститут було реорганізовано у педагогічний. Почалася підготовка вчителів вищої кваліфікації.

5 січня 1971 р. Івано-Франківському педагогічному інституту було присвоєно ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника.

Проголошення незалежності України і розбудова національної державності створила принципово нові умови для розвитку всієї системи освіти, в тому числі й вищої, поставила перед педагогами та науковцями якісно нові завдання. Необхідно було створити для мешканців області можливості для здобуття ширшої ґрунтовнішої освіти на рівні сучасних світових стандартів, забезпечити яку міг лише класичний університет. Саме тому за ініціативою і проханням навчального закладу 26 серпня 1992 р. перший Президент України Леонід Кравчук підписав Указ про створення на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту Прикарпатського університету імені Василя Стефаника.

У 1999 р. Прикарпатський університет акредитовано за IV (найвищим) рівнем акредитації.

Враховуючи вагомий внесок Прикарпатського університету у підготовку висококваліфікованих фахівців, плідну наукову та науково-педагогічну працю колективу 21.08.2004 р. згідно з Указом Президента України № 958 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України № 718 від 13.09.2004 р. Прикарпатському університету імені Василя Стефаника надано статус національного. Університет відноситься до Міністерства освіти і науки України та є закладом державної форми власності.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника свою діяльність здійснює відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та інших законів, нормативних документів та Статуту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної і культурної діяльності; забезпечення умов для володіння системою знань про людину, природу і суспільство; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного і культурного розвитку держави; підготовка молоді до самостійної педагогічної, наукової або виробничої діяльності; довузівська підготовка абітурієнтів та підготовка і підвищення кваліфікації фахівців; розвиток міжнародного співробітництва.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника сьогодні – це один з престижних і авторитетних навчальних закладів України, де поєднуються кращі національно-історичні, культурні традиції українського народу з європейським стилем навчання на засадах Болонського процесу.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статуту і Концепції розвитку університету. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України. Університет готує фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодший спеціаліст, бакалавр, магістр за денною та заочною формами навчання.

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

В університеті функціонують Науковий центр досліджень українського національно-визвольного руху ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Інститут політичних і етнонаціональних досліджень НАН України, Прикарпатський центр політичних та євроінтеграційних досліджень, Науковий інформаційно-аналітичний центр НАТО, Навчально-науковий центр туристично-краєзнавчих досліджень імені Миколи Шкрібляка.

В напрямку фундаментальних досліджень працюють Фізико-хімічний інститут та Спільна науково-дослідна лабораторія «Фізики магнітних плівок» Інституту металофізики імені Г.В.Курдюмова НАН України та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», яку визнано національним надбанням України.

З 2012 року Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника спільно з Варшавським університетом (Республіка Польща) реалізує міжнародний проект з відновлення астрономічно-метеорологічної

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

обсерваторії на горі Піп Іван. Завдяки дослідженням, які проводитимуть в стінах Обсерваторії, науковці зможуть давати довгострокові прогнози змін клімату Європейського континенту з використанням методів дендрогеохронології, спостерігати за метеорологічними, геліогеофізичними і гідрологічними параметрами та оцінювати тенденції їх зміни у коротко- та довготерміновій перспективі, моніторити вміст шкідливих газів у атмосфері. Ще одним напрямом наукових досліджень буде астрономічний, оскільки це єдина обсерваторія в Україні на висоті вище двох кілометрів. Встановлення потужного телескопа дасть можливість проводити спостереження з меншими впливами атмосфери.

В університеті працюють творчі колективи, які мають звання народних: ансамблі – вокально-хореографічний «Верховинка», вокальні – «Гуцулочки», «Росинка», симфонічний оркестр та хореографічний ансамбль «Буковель».

З року в рік спортивну славу України на міжнародних змаганнях примножує велика кількість студентів, наприклад: Д. Згоба – ЗМС, золота та срібна призерка Етапу кубка світу зі спортивної гімнастики, бронзова призерка Етапу кубка світу зі спортивної гімнастики; золота призерка 24 Всесвітньої Універсіади зі спортивної гімнастики; М. Квятковська – МСМК, золота призерка VIII літньої Універсіади України з вільної боротьби, золота призерка чемпіонату Європи з вільної боротьби; майстри спорту міжнародного класу Тетяна Ляхович, Сервін Сулейманов, Віктор Поляков. Успішно виступає у Вищій лізі жіноча волейбольна команда «Університет». Багато досягнень на рахунку футбольного клубу «Прикарпаття».

До послуг студентів університету стадіон, чотири спортивних зали, спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин на 300 місць), лижна база (с. Ворохта на 50 місць), що розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів.

Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з Національною академією наук України, Західним науковим центром, Київським, Львівським, Харківським, Ужгородським, Чернівецьким та іншими університетами і вищими навчальними закладами України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами Австрії, Білорусії, Іспанії, Італії, Канади, Китаю, Куби, Литви, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Росії, Румунії, Словенії, США, Туреччини, Франції, Чехії. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять наукове стажування, підвищують кваліфікацію в університетських наукових центрах інших країн.

Концепцією розвитку університету на перспективу передбачено розвиток навчально-методичної бази, будівництво студентського гуртожитку та житлового будинку для викладачів. Проводиться підготовча робота по виготовленню технічної документації для спорудження нового приміщення наукової бібліотеки. Спільно з Республікою Польща планується будівництво Центру для проведення спільних зустрічей української та польської

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

студентської молоді (с. Микуличин на базі спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка»).

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який об'єднує 4 інститути: Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Навчально-науковий Юридичний інститут, Коломийський навчально-науковий Інститут; 11 факультетів: економічний, іноземних мов, математики та інформатики, туризму, історії, політології і міжнародних відносин, фізичного виховання і спорту, педагогічний, філософський, філології, фізико-технічний, природничих наук; 3 навчально-консультаційні центри: Калуський, Рахівський, Чортківський.

На сьогодні навчально-виховну та наукову роботу на 85 кафедрах університету здійснюють близько тисячі науково-педагогічних співробітників, у тому числі 112 докторів наук, професорів, 654 кандидатів наук, доцентів. В університеті навчається близько 15 тис. студентів, а за весь період своєї діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів, які працюють в різних галузях народного господарства як України, так і інших країн.

Університет готує магістрів, спеціалістів, бакалаврів за 75 ліцензованими спеціальностями. Підготовка фахівців вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру за 60 спеціальностями за переліком 09.12.2010 року та 25 спеціальностями переліку за переліком 06.11.2015 року та докторантуру із 18 спеціальностей. Діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. Станом на 01.10.2018 року в аспірантурі навчається 371 аспірант та 31 докторант.

Університет розташований за адресою: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57. Телефон – (0342) 75-23-51; Факс – (03422) 3-15-74; E-mail: inst@pu.if.ua З детальнішою інформацією про Університет можна ознайомитись на сайті <https://pnu.edu.ua>.

Загальні показники розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» наведено в табл. 1.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	- молодший спеціаліст	1430	-
	- бакалавр	6545	3599
	- спеціаліст	-	20
	- магістр	2030	1813
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15437	
	на денній формі навчання	10005	-
	на заочній формі навчання	-	5432
4.	Кількість навчальних груп (од.)	616	385
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	-	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од) разом:	75	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	68	
	спеціаліста	-	
	магістра	58	
8.	Кількість навчальних інститутів	4	
9.	Кількість факультетів	11	
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	1	
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1	
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	85	
14.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	
16.	Кількість співробітників (всього)	1071	
	- в т.ч. науково-педагогічних	973	
	- педагогічних	98	
	- наукових	0	
17.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3	
18.	Загальна площа територій, га	67,3	
19.	Площа будівель, тис. кв.м		
	- загальна	132,5	
	- навчальна	84,4	
20.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)	363,7	
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млн грн)	136,9	
22.	Кількість місць в гуртожитках	2618	
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	820	
24.	Кількість комп'ютерів	1386	

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Фізико-технічний факультет (спочатку фізико-математичний) функціонує з 1940 р. з часу відкриття у м. Станіславі Учительського інституту. У 2002 р. було утворено фізичний факультет, який у 2004 р. ввійшов до складу щойно створеного Інституту природничих наук Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. З вересня 2006 р. фізико-технічний факультет почав існувати як окремий структурний підрозділ університету.

На факультеті постійно функціонує аспірантура зі спеціальностей: згідно переліку 2010 року 01.04.07 – фізика твердого тіла, 01.04.18 – фізика і хімія поверхні та 01.04.24 – фізика колоїдних систем і переліку 2015 року 105 – прикладна фізика і наноматеріали та 104 – фізика та астрономія, в якій навчається 16 аспірантів. Крім того, на факультеті функціонує докторантура з даних спеціальностей та спеціалізована вчена рада Д 20.051.06 зі спеціальності 01.04.18 – фізика і хімія поверхні, через яку підготовлено 6 докторів фізико-математичних наук. На сьогодні в докторантурі навчаються 3 особи.

У складі факультету успішно працює науково-дослідний Фізико-хімічний інститут, який веде дослідження фізико-хімічних властивостей напівпровідникових кристалів, плівок і наноструктур. Інститут видає фаховий періодичний журнал “Фізика і хімія твердого тіла”, який є науковим фаховим виданням, в якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата фізико-математичних, хімічних та технічних наук. На сьогодні журнал подав заявку на включення у систему наукометричних баз SCOPUS.

На факультеті діють дві потужні наукові школи:

а) “Магнетизм і нанотехнології” – засновник і науковий керівник доктор фізико-математичних наук, професор, лауреат державної премії України, заслужений діяч науки і техніки, член-кореспондент НАН України Остафійчук Богдан Костянтинівич;

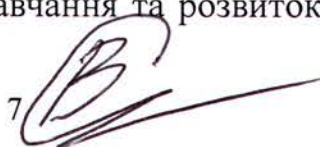
б) “Плівкове матеріалознавство і нанорозмірні структури” – засновник доктор хімічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки Фреїк Дмитро Михайлович.

Підготовку фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», здійснюють 3 кафедри факультету (табл. 2). Випусковою є кафедра фізики і методики викладання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Студенти навчаються на денній та заочній формах навчання за держзамовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Високий рівень підготовки фахівців забезпечується кваліфікацією викладачів, удосконаленням навчальних планів та навчальних програм дисциплін, наявним методичним забезпеченням, розробкою та виданням навчальних посібників, використанням комп’ютерної техніки в організації навчального процесу, динамічним способом організації навчального процесу, спрямованими на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності

Голова комісії

В.Д. Сиротюк



студентів, використанням Центру інформаційних технологій, станом матеріально-технічної бази.

Колектив кафедри фізики і методики викладання фізико-технічного факультету загалом проводить значну профорієнтаційну роботу серед студентів, які навчаються на споріднених спеціальностях освітнього рівня бакалавр у навчальних закладах м. Івано-Франківська та сусідніх областей.

Значна увага на кафедрі приділяється питанням формування та збереження контингенту студентів і проблемам їх якісної підготовки. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету. Зміст цієї діяльності ґрунтується на принципах системності, комплексності та постійності, має чітко окреслені мету та завдання.

Завдяки інформації, розміщеній на сайті кафедри та факультету, абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науково-дослідною роботою кафедри.

Навчальний процес викладачами кафедри здійснюється з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань. Колектив кафедри фізики і методики викладання, розуміючи проблеми та завдання, що постали на сучасному етапі перед вищою школою, визначив головні пріоритети розвитку спеціальності: використання нових тенденцій в навчанні фізики та дистанційних освітніх технологій, поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень, підтримання належного рівня демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу; суттєве вдосконалення матеріальної бази навчального процесу та всебічне залучення студентів до проведення наукових досліджень, що проводяться на кафедрі.

Для освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» до дисциплін розроблені курси з використанням дистанційних освітніх технологій.



Таблиця 2

**Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу,
що працюють на спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)»**

№ з/п	Назва кафедри (предметної комісії)	Професорсько- викладацький склад, осіб	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб (%)	У тому числі			Разом, осіб (%)	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Кандидати наук, доценти, осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)		Доктори наук, професори, осіб (%)	Кандидати наук, доценти, осіб (%)
1	Кафедра матеріалознавства та новітніх технологій	9	6/67%	4/45%	2/22%	-	3/33%	3/33%	-
2	Кафедра фізики і хімії твердого тіла	7	7/100%	2/28%	5/72%	-	-	-	-
3	Кафедра фізики та методики її викладання	6	5/83%	3/50%	2/33%	-	1/17%	-	1/17%
Разом:		22	18/82%	9/41%	9/41%		4/18%	3/14%	1/4%

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», експертна комісія зазначає, що вони повні за обсягом та підтверджуються оригіналами. Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)» відповідають вимогам акредитації.

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Формування контингенту студентів

Кількість виділених місць державного замовлення зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» у 2018 році становить 7 осіб. Крім того, ліцензовані місця частково заповнюються студентами, навчання яких фінансується за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Вступ на магістратуру проводиться на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр споріднених спеціальностей: «Прикладна фізика та наноматеріали», «Фізика та астрономія», «Комп'ютерна інженерія», «Хімія», «Біологія» та ін.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Показники формування контингенту студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)»

№ п/п	Показник	Роки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	15	25	25
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	10		
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	0	4	7
	в т.ч. за держзамовленням:	0	3	6
	• заочна форма	6	8	3
	в т.ч. за держзамовленням	1	1	0
4	Подано заяв за формами навчання			
	• денна	0	20	22
	• заочна	11	15	15
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна	0	6	3,6
	• заочна	11	15	0
6	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну	0	0	0
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	0	0	0

Висновок: експертна комісія встановила, що набір студентів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» здійснюється відповідно до чинного законодавства та нормативних документів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Голова комісії

В.Д. Сиротюк

Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня з спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» здійснюється згідно з розробленою освітньою програмою. Усі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, що складаються з навчальної та робочої навчальної програм, розробок лекцій, планів семінарських, практичних, лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів.

Навчальний план спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» затверджений Вченою радою університету протокол № 07 від 27.06.2017 р.

У робочому навчальному плані подано детальний розподіл годин за семестрами із зазначенням кількості годин, відведених на лекції, лабораторні, практичні заняття, семінари та самостійну роботу студентів.

У робочому навчальному плані подано детальний розподіл годин за семестрами із зазначенням кількості годин, відведених на лекції, лабораторні, практичні заняття, семінари та самостійну роботу студентів.

У цілому навчальний процес передбачає інтегрованість і водночас варіативність навчальних планів, їхнє узгодження з потребами ринку праці.

Висновок. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» повністю відповідає вимогам стандарту вищого навчального закладу та Ліцензійним і Акредитаційним вимогам.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» визначається освітньо-професійною програмою і навчальним планом підготовки магістрів.

Навчальний план передбачає проведення занять різного типу (лекції, практичні, семінарські і лабораторні заняття), а також проходження виробничої (педагогічної), педагогічно-асистентської практик та підготовку магістерської роботи.

Зміст навчального плану забезпечує компетентності та результати навчання, що відповідають підготовці фахівців у вищій школі, враховує сучасні потреби ринку праці. Викладачами кафедри розроблено всі навчальні та робочі програми дисциплін, вони узгоджені між собою та пристосовані до особливостей і потреб регіону.

Програма підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» триває 1 рік 4 місяці. Студент, який виконав навчальний план трьох семестрів, за бажанням зможе продовжити навчання в аспірантурі.

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Організація навчального процесу проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладом занять. Поточний контроль за навчально-виховним процесом, виконанням індивідуальних і робочих планів, здійснюється як з боку деканату фізико-технічного факультету, так і ректорату університету. У кінці кожного семестру проводяться ректорські контрольні роботи по перевірці залишкових знань студентів.

Кафедри фізико-технічного факультету приділяють значну увагу питанням якості освіти та методики читання лекцій, проведення практичних і лабораторних занять. Дані питання систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету, Науково-методичної комісії та кафедр у рамках наукових та навчально-методичних семінарів.

Методичне забезпечення навчального процесу знаходиться на належному рівні, про що свідчить повна забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками українською мовою. На кафедрах розроблено методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, а також контрольні завдання з предметів. Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру. Для проведення практичних і лабораторних робіт, практик розроблено методичні вказівки і рекомендації. Викладачами кафедр підготовлено та розроблено інтерактивні методичні комплекси з основних навчальних дисциплін, які згідно з сучасними вимогами подаються студенту у формі інтернет-сторінки у віртуальній бібліотеці університету, або на сайті кафедри чи в системі дистанційної освіти університету.

На факультеті проводиться активна видавнича діяльність щодо забезпечення навчального процесу навчальною та довідковою літературою й інструктивно-методичними матеріалами, яка забезпечується професорсько-викладацьким складом зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

Також видається «Вісник Прикарпатського університету» та журнал «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Серія: природничі науки), факультет кожного кварталу видає науковий журнал «Фізика і хімія твердого тіла».

Викладачі та аспіранти кафедри публікують навчально-методичні розробки, наукові статті, реєструють авторські права на праці та беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях; керують науковою роботою студентів факультету, організовують їх участь студентських наукових конференціях та конкурсах.

З 01.10.2014 року реалізована спільна програма підготовки магістрів зі спеціальностей «Фізика» та «Прикладна фізика» разом з університетом м. Жешув, Польща. Здійснюється обмін досвідом в галузі наукових досліджень та навчання спеціалістів, спільна участь в дослідницьких програмах з дотриманням авторських прав та вимог законодавства, обмін навчальними програмами.

Організація підготовки фахівців здійснюється на основі нормативного і



правового забезпечення, яке визначає закон "Про вищу освіту в Україні" від 01 липня 2015 року. Крім того, нормативне і правове регулювання наукової, навчальної і виховної діяльності здійснюється через Статут університету, а також накази і розпорядження ректорату та рішення вчених рад університету та факультету. Навчальний процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін та розвитку в різних галузях фізики, методики фізики та суміжних галузях.

На факультеті функціонує «Велика фізична аудиторія» та лабораторія демонстраційного фізичного експерименту, які оснащені приладами та обладнанням для демонстрації основних фізичних явищ. Всі навчальні лабораторії оновлені сучасними приладами та вимірювальною технікою.

На кафедрах розроблені методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, проведення виробничих практик, виконання контрольних завдань дисциплін. Для поточного контролю якості знань розроблені контрольні роботи, тестові завдання, які використовуються при атестації студентів у навчальному семестрі. У навчальному процесі використовується локальна комп'ютерна мережа факультету, мережа університету та глобальна мережа Інтернет. На факультеті і всіх кафедрах створено Web-сайти, де студенти можуть ознайомитись з програмами нормативних і спеціальних курсів, навчальними матеріалами для самостійної роботи, електронними версіями лекцій, практичних та лабораторних занять, рекомендованою літературою.

Висновок. Навчально-методичне забезпечення дисциплін дозволяє проводити на належному рівні підготовку фахівців зі спеціальності 014 "Середня освіта (Фізика)". Усі форми і види навчального процесу методично забезпечені на 100%. Забезпечення студентів підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду становить 100%. Контроль та оцінювання знань студентів здійснюється на підставі документів у відповідності до чинних нормативних положень.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки магістрів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюють 3 кафедри університету: матеріалознавства і новітніх технологій, фізики і хімії твердого тіла, фізики та методики її викладання.

Викладачі мають відповідну базову освіту, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, становить 82 %.

Випускову кафедру фізики і методики викладання очолює кандидат фізико-математичних наук, доцент Ліщинський І.М.

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації викладачів кафедр фізико-технічного факультету є: навчання в аспірантурі; захисти дисертації в якості здобувача; стажування в провідних університетах України та закордону, передових вітчизняних підприємствах, участь у конференціях, симпозіумах та семінарах.

На кафедрах факультету підвищення кваліфікації викладачів відбувається відповідно плану, всі викладачі за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації в тій чи іншій формі. За результатами підвищення кваліфікації підготовлені і видані тексти лекцій, завдання для практичних занять, лабораторних занять та самостійної роботи студентів; впроваджені електронні версії навчально-методичних посібників, які розміщені в локальній університетській мережі. Постійне підвищення кваліфікації викладачів є важливою умовою вдосконалення робочих програм з навчальних дисциплін, забезпечення навчального процесу прогресивними навчально-методичними розробками і загалом підвищення ефективності організації навчального процесу.

З метою активації входження університету до Європейського освітнього простору та підвищення фахового рівня доцільно розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах інших країн.

Усі викладачі кафедр проводять наукові дослідження. Професори і доценти кафедр є науковими керівниками аспірантів та здобувачів. Середній вік викладачів становить понад 50 років, що свідчить про необхідність підготовки молодих кадрів, яка успішно проводиться через систему аспірантури та докторантури.

На кафедрах активно проводиться наукова робота зі студентами. За 3 роки студентами у співавторстві з викладачами факультету видано 48 публікацій, зокрема 11 статей у наукових журналах. 24 студенти приймали участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

З метою залучення студентської молоді до наукових досліджень діють наукові гуртки та студентські творчі групи під керівництвом викладачів факультету. Студенти факультету беруть участь у всеукраїнських конкурсах та олімпіадах з фізики, повертаючись зі змагань із призовими місцями та нагородами. Зокрема, в 2016-2018 троє студентів нагороджені дипломами різних ступенів на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності «Фізика», одна студентка зайняла призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді. Слід відзначити також і стажування студентів та аспірантів факультету, які відбувалися у провідних університетах світу: університету Грац, Австрія (2016), університет Ясси, Румунія (2016), технічний університет Дрездена, Німеччина (2018), Університет Монаша, Австралія (2018).

Група забезпечення спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» і не входять до жодної групи забезпечення цього або

Голова комісії



іншого закладу вищої освіти в поточному році. Група забезпечення відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України 347 від 10.05.2018р., а саме: 1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, 100 %; 2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 66 %.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного члена групи забезпечення припадає 13 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Висновок. За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» вимоги щодо можливості акредитації освітньої діяльності по зазначеній спеціальності витримані.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Навчальний процес зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», ведеться в навчальних аудиторіях, навчальних лабораторіях і спеціалізованих кабінетах. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наглядними стендами, літературою, програмними продуктами. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати найсучаснішу інформацію.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, що використовуються у навчальному процесі, є задовільними, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

Для проживання студентів передбачено 7,8 поверхи гуртожитку №5. До послуг студентів наукова бібліотека університету, яка має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, що поєднує бібліотечні документні фонди (понад 780 тис. примірників книг українською, російською, польською, англійською, французькою, німецькою мовами, в т.ч. 650 тис. книг, 600 назв журналів і газет, автореферати, дисертації, документи на електронних носіях, інтегрований електронний каталог (153,8 тис. записів), є електронний фонд документів.

Студенти можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста та області через Інтернет та МБА (Міжбібліотечний абонемент). Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 1386 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку.

Висновок.

Експертна комісія констатує, що показники матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у повній мірі відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати підготовку фахівців

Голова комісії

В.Д. Сиротюк



за другим (магістерським) рівнем спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення підготовки спеціалістів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом.

Спеціальність 014 «Середня освіта (Фізика)» забезпечено всіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» складає 823781 примірників, в тому числі періодичні видання – 55540, наукові видання – 254916, навчальні видання – 203166, на електронних носіях – 6703.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників Університету й ін. Функціонує електронний каталог. Наявна електронна бібліотека (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nauk-rpu.php>), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма вузівськими бібліотеками України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали.

У комп'ютерних лабораторіях Центру інформаційних технологій робочі місця забезпечені доступом до мережі Інтернет та фондів електронної бібліотеки університету.

За останні роки до фонду наукової бібліотеки надійшли нові джерела навчальної і методичної літератури, розроблені викладачами кафедри та факультету,

що використовуються при викладанні дисциплін, професійної та практичної підготовки спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

Висновок. Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення університету щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» відповідає вимогам щодо акредитації.

Якість підготовки

На спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня продовжують навчання випускники бакалаврату зі спеціальностей «Фізика та астрономія», «Комп'ютерна інженерія», «Прикладна фізика та наноматеріали», «Хімія», «Біологія», тощо. Декілька випускників беруть участь у програмі отримання подвійних дипломів у Жешувському університеті (Польща).

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» здійснюється відповідно до навчального плану, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Основними показниками якісної підготовки магістрів є результати екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (ККР) та випускних іспитів.

Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють весь основний матеріал дисциплін і орієнтовані на виявлення рівня знань студентів з кожної дисципліни та вміння студента використати отримані знання на практиці.

Результати виконання комплексних контрольних робіт під час роботи акредитаційної комісії наведено в акредитаційній справі (таблиця 4). Експертна перевірка залишкових знань студентів з дисципліни підтверджує достатній рівень підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

Практика студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і вмінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами викладання у закладах різного рівня акредитації, формами організації праці.

Практика закінчується звітом студента, оформленим за вимогами, які передбачені програмою практики, на засіданні випускової кафедри.



Таблиця 4

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
освітньої програми «Середня освіта (Фізика)»**

№ з/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів (осіб)	Виконував і ККР		Одержали оцінки при самоаналізі										Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
				осі б	%	5		4		3		2						
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Цикл загальної підготовки																		
1	Педагогіка вищої школи	2	4	4	100	1	25	2	50	2	25	0	0	100	75	4		
2	Психологія вищої школи	2	8	8	100	2	24	5	63	1	13	0	0	100	87	4.1		
Цикл професійної підготовки																		
5	Теорія та методика навчального фізичного експерименту	2	8	8	100	2	24	5	63	1	13	0	0	100	87	4.1		
	Методика викладання фізики і астрономії у навчальних закладах	2	4	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	100	75	4.3		
	Фізика невпорядкованих систем	2	8	8	100	2	25	4	50	2	25	0	0	100	75	4		
	Середнє значення															79.8	4.1	

Експерти  В.Д. Сиротюк  О.М. Ніколаєв

Декан  І.М. Гасюк

Голова комісії  В.Д. Сиротюк

Аналіз результатів захистів магістерських робіт за матеріалами проведення атестації спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» останніх років свідчить про високий рівень знань випускників. Тематика магістерських робіт відповідає характеру спеціальності, роботи мають практичний характер, чіткий науково-консультаційний супровід під час виконання. Зміст робіт пов'язаний із науковими темами, що виконуються викладачами факультету.

Підготовка магістра є базою для продовження навчання в аспірантурі та підготовки професорсько-викладацького резерву для вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

За активної участі випускаючих кафедр і деканату розроблені механізми майбутнього працевлаштування випускників, що включають у себе: встановлення зв'язків із школами, вищими навчальними закладами різного рівня акредитації, установами, організаціями; інформування студентів про організацію, роботодавця; формування банку даних вакантних посад; забезпечення зв'язку між претендентами на роботу і роботодавцями, укладання тристоронніх угод навчальний заклад – випускник – роботодавець.

Аналіз змісту відповідного розділу звіту про самоаналіз свідчить про відповідність його реальному стану, виявленому під час експертної перевірки.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки і використання випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» якості ККР відповідає стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі вивчення матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», щодо акредитації підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» експертна комісія дійшла висновку:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

2. У Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем здійснюється на належному рівні.

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

3. Професорсько-викладацький склад фізико-технічного факультету в цілому, та випускаючої кафедри зокрема, включає докторів та кандидатів наук, кваліфікація яких відповідає заявленій спеціальності.

4. Матеріально-технічна база та кадровий потенціал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають встановленим нормативам та вимогам акредитаційних умов.

5. Наявне навчально-методичне та інформаційне забезпечення дозволяє забезпечувати якісну підготовку фахівців в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

6. Навчальні плани виконуються в повному обсязі.

7. Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт при свідчать про те, що рівень підготовки студентів в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» відповідає державним нормативам і вимогам.

8. Освітня діяльність в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» та умови її здійснення відповідають акредитаційним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

9. Порівняльні таблиці 5-7 засвідчують відповідність досягнутого рівня освітньої діяльності акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні та відповідність стану забезпечення вищого навчального закладу ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої щодо підготовки фахівців спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)».

Питання організації навчального процесу, шляхи його вдосконалення систематично і ґрунтовно обговорюються на засіданнях випускової кафедри, методичної комісії, Вченої ради фізико-технічного факультету та Вченої ради університету.

Усі показники підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», стан кадрового, матеріально-технічного процесу, результати наукової діяльності, стан соціально-побутової сфери повністю відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма підготовки за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 25 осіб у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня підготовки фахівців і

можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. **Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.**

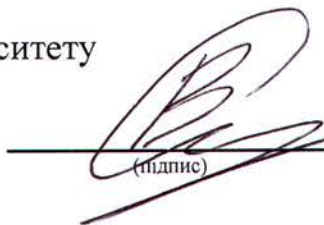
Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців:

1. Необхідно підвищити частку сучасного обладнання в навчальних і навчально-наукових лабораторіях фізико-технічного факультету для підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізика)».

2. Розширювати зв'язки із закордонними партнерами щодо можливості обміну студентами спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» та участі у програмі отримання подвійних дипломів.

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри теорії та методики
навчання фізики та астрономії
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова


(підпис) В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук,
доцент кафедри методики навчання
фізики та дисциплін технологічної
освітньої галузі
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка


(підпис) О.М. Ніколаєв

Дата «21» листопада 2018 р.

«3 експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»,
професор





С.В.Шарин

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Таблиця 5

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» освітньої програма «Середня освіта (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	–
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	доктор фіз.-мат. наук, професор; кандидат фіз.-мат. наук, доцент; кандидат фіз.-мат. наук, доцент	–
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	–
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			–
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	–
Проведення освітньої діяльності			



1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	54	+29
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	25	54	+29
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
2) пунктів харчування	+	+	–
3) актового чи концертного залу	+	+	–
4) спортивного залу	+	+	–
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
6) медичного пункту	+	+	–
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	72	+2
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	–
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	–
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–
Технологічні вимоги			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	29 найменувань	+24
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	–
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакт на інформація)	+	+	–
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	–

* навчання у дві зміни

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та методики
навчання фізики і астрономії
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова



(підпис)

В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання
фізики та дисциплін технологічної
освітньої галузі

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка


(підпис)

О.М. Ніколаєв

Дата «21» листопада 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»,
професор



С.В.Шарин

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

**Порівняльна таблиця виконання ліцензійних умов
підготовки фахівців
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)»
освітньої програма «Середня освіта (Фізика)»
за другим (магістерським) рівнем**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	66	+46
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	7	-3

4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	13	-17
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (2,4 метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	9,6*	7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	+40
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	—
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	—
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	—
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	—
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	—
2) пунктів харчування;	+	+	—
3) актового чи концертного залу;	+	+	—
4) спортивного залу;	+	+	—
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	—
6) медичного пункту.	+	+	—
7. Наявність освітньої програми	+	+	—

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

8. Наявність навчального плану	+	+	–
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	–
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Укр.мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	–	–	–
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	29	+24
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	–
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	–
ОРГАНІЗАЦІЙНІ			
вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої	50	50	–

Голова комісії



В.Д. Сиротюк

відсоток відповідного ліцензованого обсягу)			
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

*навчання у дві зміни

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри теорії та методики
навчання фізики та астрономії
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова


(підпис) В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук,
доцент кафедри методики навчання
фізики та дисциплін технологічної
освітньої галузі
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка


(підпис) О.М. Ніколаєв

Дата «21» листопада 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»,
професор





С.В.Шарин

Голова комісії


30

В.Д. Сиротюк

Таблиця 8

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» за другим (магістерським) рівнем

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81	+31
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79	+29
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та методики
навчання фізики і астрономії
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова


В.Д. Сиротюк

Член експертної комісії

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання
фізики та дисциплін технологічної
освітньої галузі
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка


О.М. Ніколаєв

Дата «21» листопада 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»,
професор




С.В. Шарин

Голова комісії



В.Д. Сиротюк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„20” 11 2018 р.

№ 453

Вибуваю з 20 листопада о 23 годині 58 хвилин до 24 листопада 07 години 30 хвилин у відрядження до м. Києва в Національний університет фізичного виховання і спорту для участі в Міжнародній конференції “Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи” та в Софію Київську для участі у презентації Галицького Євангелія 1144 року.

Виконання обов’язків ректора університету на час мого відрядження покладаю на проректора з науково-педагогічної роботи Шарина С.В.

Ректор

І.Є. Цепенда

Погоджено:

Проректор з
науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин



З ОРИГІНАЛОМ ВІРНО
начальник загального відділу
Державний вищий навчальний заклад
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
І.К. 02125266

20