

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
(післядипломна освіта)
у Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

м.Івано-Франківськ

19 грудня 2018 року

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р., № 1124), «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16 (зі змінами та доповненнями), «Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, а також на виконання наказу МОН України №2823-л від «07» грудня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

голови експертної комісії - Горошка Юрія Васильовича, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри інформатики і обчислювальної техніки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

члена комісії – Олефіренко Надії Василівни, доктора педагогічних наук, доцента, в.о. завідувача кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди у період з 17 по 19 грудня 2018 р. розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта).

У процесі перевірки аналізувалися такі документи акредитаційної справи:

- достовірність інформації, поданої до МОН навчальним закладом;
- відповідність показників діяльності ВНЗ установленим законодавством вимогам щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

технічного забезпечення;

– відповідність освітньої діяльності ВНЗ державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст;

– наявність неусунених порушень у діяльності ВНЗ, що були виявлені під час попередніх перевірок.

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Повна назва – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Юридична адреса: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57. Телефон (0342) 75-23-51, факс (03422) 3-15-74. E-mail: inst@pu.if.ua, сайт www.pu.if.ua.

Університет засновано 1 березня 1940 р. Указом Президента України №958/2004 від 21.08.2004 р. та наказом Міністерства освіти і науки України №718 від 13.09.2004 р. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» надано статус національного.

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Цепенда Ігор Євгенович - доктор політичних наук, професор, обіймає дану посаду з 20 квітня 2012 року. У 1986 року з відзнакою закінчив історичний факультет Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника. З квітня 2011 року – професор кафедри міжнародних відносин. Дійсний член Української академії політичних наук. Нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом», відзнакою «Vene Merito» Міністерства закордонних справ Республіки Польща.

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який об'єднує 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Коломийський навчально-науковий інститут (м. Коломия), 11 факультетів (філософський, фізико-технічний, економічний, іноземних мов, математики та інформатики, фізичного виховання і спорту, історії, політології і міжнародних відносин, природничих наук, туризму, філології, педагогічний), 1 коледж – Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До послуг спортсменів і студентів університету стадіон, чотири спортивних зали, спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин на 300 місць), лижна база (с. Ворохта на 50 місць), що розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів. У літній період комплекс приймає на відпочинок і оздоровлення дітей і підлітків.

Сьогодні навчально-виховну та наукову роботу на 90 кафедрах університету здійснюють 1000 науково-педагогічних співробітників, у тому числі 112 докторів наук, професорів, 654 кандидатів наук, доцентів. В університеті навчається близько 14 тис. студентів, а за весь період своєї

діяльності ВНЗ підготував понад 250 тис. спеціалістів, які працюють в різних галузях народного господарства як України, так і інших країн.

Університет готує магістрів, бакалаврів за 47 ліцензованими спеціальностями, з яких 43 мають IV рівень акредитації. Підготовка фахівців в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностями. В аспірантурі навчається 404 особи, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету та докторанти.

У 2001 році на факультеті математики та інформатики була відкрита спеціальність – «Інформатика» та створена кафедра інформатики, завідувачем якої став доктор технічних наук, професор Петришин Л.Б. У вересні 2018 р. у процесі реорганізації утворено кафедру математики та інформатики і методики навчання, завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, доцент Кульчицька Н.В.

На сьогоднішній день на факультеті математики та інформатики функціонує 6 кафедр: алгебри та геометрії, завідувач – д.ф.-м.н., проф. О.Р. Никифорчин; диференціальних рівнянь і прикладної математики, завідувач – д.ф.-м.н., проф. Р.А. Заторський; комп'ютерних наук та інформаційних систем, завідувач – д.тех.н., професор Л.Б.Петришин; інформаційних технологій, завідувач – к.тех.н., доц.М.І.Козленко; математичного і функціонального аналізу, завідувач – к.ф.-м.н., доц. М.І. Копач; математики та інформатики і методики навчання, завідувач – к.пед.н., доц. Н.В. Кульчицька.

На факультеті функціонує спеціалізована Вчена рада із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей: математичний аналіз, алгебра і теорія чисел, видається фаховий науковий журнал «Карпатські математичні публікації».

Навчально-виховну та науково-дослідну роботу на спеціальностях факультету здійснює 49 викладачів, серед них 8 докторів наук та 36 кандидатів наук. Загальну характеристику факультету математики та інформатики наведено у табл.1. На факультеті діє аспірантура зі спеціальності 111 Математика.

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого МОН України від 06 липня 2016 року, встановлена відповідність спеціальності 7.04030204 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» та спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Ліцензований обсяг становить 20 осіб для заочної форми навчання. Останній набір за освітньо-кваліфікаційним рівнем

спеціаліста було здійснено у 2016 році, термін навчання 1 рік 10 місяців за кошти фізичних і юридичних осіб.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) 2016 року вступу здійснювалась Інститутом післядипломної освіти та довузівської підготовки із залученням науково-педагогічних працівників кафедр факультету математики і інформатики університету. Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки створено наказом ректора від 12.12.2012р. №271-к як навчально-науковий підрозділ університету, до складу якого входять відділ післядипломної освіти, відділ доуніверситетської підготовки та сертифікаційної освіти. У 2015 році в складі інституту створено кафедру управління та бізнес-адміністрування як випускову спеціальностей магістратури специфічних категорій «Управління навчальним закладом (за типом)» та «Бізнес-адміністрування», а у жовтні 2017 року – кафедру професійної освіти та інноваційних технологій.

Випусковою кафедрою, яка відповідає за підготовку фахівців спеціальності післядипломної освіти 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст до вересня 2018 р. була кафедра інформатики, яку очолював професор Петришин Любомир Богданович – доктор технічних наук, наукова спеціальність 05.13.08 – «Обчислювальні машини, системи та мережі, елементи і пристрої обчислювальної техніки та систем управління», з вересня 2018 р. – кафедра математики та інформатики і методики навчання, яку очолює доцент Кульчицька Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 теорія та методика навчання (математика).

Таблиця 1

Загальна характеристика факультету математики та інформатики

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри 2017/2018 н.р.
1	2	3
1	Кількість студентів загалом:	721
	у тому числі за формами навчання	
	Денна	620
	Заочна	101
2	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі, разом	225
	% до загальної кількості	0,30
3	Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців, разом	10
	у тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	Бакалавра	
	Спеціаліста	10

	Магістра	1 6
4	Кількість випускових кафедр	6
5	Загальна кількість науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, разом	49
	у тому числі штатних	44
	сумісників	5
6	Кількість наукових спеціальностей, за якими відкрито аспірантуру, разом	4
	у тому числі з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	4
7	Кількість дисертацій, захищених співробітниками факультету за останні 5 років	
	Докторських	3
	Кандидатських	6
8	Кількість спеціалізованих рад із захисту дисертацій	1
9	Видано за останні 3 роки:	
	монографій / колективних монографій	4/12
	підручників, навчальних посібників	40
	методичних вказівок	30
10	Матеріально-технічне забезпечення:	
	науково-методичних кабінетів	6
	комп'ютерних класів	6
11	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	4

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створені необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта). Насамперед, існує потужна та якісна матеріально-технічна база для організації навчального процесу: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотечно-інформаційний центр тощо. Наявний колектив висококваліфікованих викладачів, які здійснюють наукову і викладацьку діяльність на високому професійному рівні.

Кафедри факультету беруть участь у підготовці зазначених фахівців.

До викладання дисциплін з циклу загальної підготовки цих фахівців залучено 2 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент. До викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки залучено 4 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор та 3 кандидатів наук, доцентів. До викладання дисциплін вільного вибору навчального закладу та студента залучено 6 викладачів, них 2 доктор наук, професор та 4 кандидатів наук, доцентів.

Факультет має належну матеріальну базу для забезпечення викладання фундаментальних, професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін за

освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Значна увага приділяється підвищенню якості освітньої діяльності через впровадження новітніх технологій навчання.

Випускова кафедра активно займається науковою роботою, її науково-педагогічний колектив є постійним дописувачем фахових регіональних і національних періодичних видань. Викладачі кафедри беруть активну участь у тренінгах, семінарах та конференціях, отримуючи сертифікати. На базі кафедри щороку проводяться міжнародні науково-практичні конференції.

З 01.10.2012 року здійснюється спільне навчання студентів факультету математики та інформатики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Інформатика в управлінні» на базі Науково-технічного університету «Гірничо-Металургійна Академія» м. Краків (Польща) в рамках підписаного порозуміння про спільне навчання II ступеня між університетами. Здійснюється обмін досвідом в галузі наукових досліджень та навчання фахівців, спільна участь в дослідницьких програмах з дотриманням авторських прав та вимог законодавства, обмін навчальними програмами.

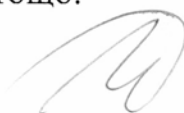
Висновок:

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта). Експертна комісія відзначає, що ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є сучасним навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки майбутніх учителів і викладачів. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора та завідувача випускової кафедри) відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки з напрямів та спеціальностей, що ліцензовані.

2. Формування контингенту студентів

Концепція розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» передбачає формування якісного складу контингенту студентів. Університетом та факультетом, зокрема, здійснюється активна профорієнтаційна робота. В університеті щорічно проводять Дні відкритих дверей, де кожен бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, місця працевлаштування студентів університету тощо.

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

У 2016 році ліцензійний обсяг підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) становив 20 осіб на заочній формі навчання. Водночас, це був останній набір освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за даною спеціальністю.

За період з 2014 по 2017 рік здійснено випуск фахівців післядипломної освіти ОКР спеціаліста спеціальності 7.04030201 Інформатика заочної форми навчання:

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Здійснено випуск спеціалістів з видачею диплома (осіб)			
		2014	2015	2016	2017
1.	7.04030201 Інформатика	24	23	23	18

У 2016 року було здійснено набір на підготовку за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) - 9 осіб.

Колектив кафедри інформатики, наразі кафедри математики та інформатики і методики навчання факультету математики та інформатики проводив значну профорієнтаційну роботу серед учнів, учителів середніх навчальних закладів м. Івано-Франківська, Івано-Франківської та сусідніх областей. На навчання найбільше вступає абітурієнтів з Івано-Франківської області та сусідніх областей: Львівської, Чернівецької, Тернопільської, а також Хмельницької, Київської й інших областей України.

Щорічно Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки спільно з кафедрою математики та інформатики і методики навчання факультету математики та інформатики проводять кампанію з популяризації спеціальності. Зокрема, це виступи та оголошення на телебаченні, в газетах, поширення інформаційних буклетів, проведення олімпіад з інформатики та програмування тощо. Викладачі кафедри та факультету виїжджають в райони сусідніх областей для зустрічей з учнями шкіл, роз'яснення правил прийому, заохочення до навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика). Щороку під час загальноуніверситетського Дня відкритих дверей (листопад і лютий) проводяться зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками, поширюється інформація про спеціальність.

Водночас, в Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки проводяться різні типи підготовчих курсів з термінами навчання 5 місяців, 4 місяці та 3 місяці. Ліцензований обсяг надання освітніх послуг з довузівської підготовки складає 600 осіб. Навчальний процес на підготовчих курсах забезпечується висококваліфікованими викладачами університету, які мають значний досвід роботи з абітурієнтами, а також кращими вчителями гімназій та шкіл м. Івано-Франківська. За останні три роки підготовку до вступу в університет пройшли понад три тисячі випускників, переважна

більшість з яких була зарахована до університету на державну й платну форми навчання.

Значна увага на кафедрі інформатики (кафедри математики та інформатики і методики навчання) приділяється питанням формування та збереження контингенту студентів і проблемам їх якісної підготовки. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету математики та інформатики. Зміст цієї діяльності ґрунтується на принципах системності, комплексності та постійності, має чітко окреслені мету та завдання.

Завдяки інформації, розміщеній на сайті кафедри та факультету, абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри.

Велику роль в популяризації освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відіграє те, що кафедри намагаються систематично оновлювати навчально-методичні матеріали й удосконалювати авчальний процес. Колектив кафедри, розуміючи проблеми та завдання, що постали на сучасному етапі перед вищою школою, визначив головні пріоритети розвитку спеціальності: комп'ютеризація процесу підготовки фахівців, використання нових тенденцій в інформатиці та дистанційних освітніх технологій, поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень, підтримання належного рівня демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу; суттєве вдосконалення матеріальної бази навчального процесу та всебічне залучення студентів до проведення наукових досліджень, що проводяться на кафедрі.

До дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) розроблено дистанційні курси. Студенти мають доступ до Інтернету як під час занять, так і в позаурочний час, достатньою мірою забезпечені навчальною, довідковою літературою та Інтернет-джерелами.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відбувався в межах ліцензійних обсягів. Організація, планування та формування контингенту студентів здійснювалися відповідно до чинного законодавства.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має повний комплект нормативної документації.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності післядипломної освіти 014 Середня освіта (Інформатика) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста передбачає формування системи компетентностей у комплексі обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором (із визначеною кількістю навчальних годин/кредитів на їх вивчення та анотаціями дисциплін). Обов'язкові дисципліни та дисципліни за вибором узгоджені за структурно-логічною послідовністю і містять необхідні навчально-методичні матеріали для підготовки зазначених фахівців.

Основним документом, що визначає організацію навчального процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) є навчальний план. Тривалість навчання на заочній формі становить 1 рік 10 місяців.

Атестація на присвоєння кваліфікації «Фахівець з інформатики, вчитель» за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) здійснювалося у формі комплексного екзамену з фахових дисциплін або захисту дипломної роботи.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) відповідає державим вимогам щодо освітньої діяльності та забезпечує неперервність, наступність та ступневість. Навчальні плани розроблені відповідно до стандартів з урахуванням чинних вимог до організації навчального процесу.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Викладачами кафедр університету, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану, які

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських та практичних занять, інструкції до лабораторних занять, методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів, методичне забезпечення контролю знань студентів. Робочі програми визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітній-професійній програмі.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін систематично удосконалюється, оновлюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями. Методична робота на кафедрі спрямована на вдосконалення навчання, оптимізацію навчального процесу, забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів, підвищення педагогічної майстерності. При вивченні кожної із дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, сучасне програмне забезпечення.

Оцінювання рівня сформованості системи компетентностей студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних та лабораторних занять шляхом оцінювання усних відповідей, письмових (самостійних) робіт, виконаних на комп'ютері завдань, проведення комп'ютерних тестувань має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їхнього рівня підготовки до виконання конкретної роботи.

Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів за поточний контроль та залікової роботи. Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі виконання письмових екзаменаційних завдань або тестових завдань в системі дистанційного навчання і контролю знань.

У ході професійної підготовки майбутніх фахівців важливе значення займає виконання курсових робіт. Це дає можливість студентам оволодіти базовими навичками та прийомами проведення наукових досліджень, на практиці продемонструвати засвоєний рівень теоретичних знань з визначеної дисципліни чи спеціальності. Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальної дисципліни і пов'язана з практичними потребами відповідного фаху.

Виробнича практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми. Вона слугує формуванню у студентів професійних умінь, навичок, самостійності в прийнятті рішень на конкретній посаді в реальних умовах шляхом виконання різних обов'язків, властивих майбутній професійній, організаційній та громадській діяльності. Основними завданнями виробничої практики є: набуття професійних якостей

майбутнього фахівця, що відповідає вимогам суспільства і держави, а також удосконалення особистісних якостей; формування у студентів професійних умінь і навичок, що необхідні для успішного здійснення фахових функцій. Кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації.

Висновок:

Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти і забезпечує високий професійний рівень підготовки майбутніх педагогів.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Добір кадрів і призначення їх на роботу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації». При підборі кадрів перевага надається працівникам з відповідним стажем роботи за їх спеціальністю та базовою освітою. Кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників визначаються на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій і посадових вимог, які відповідають особливостям роботи університету.

Кадровий склад кафедри інформатики ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» сформований із високопрофесійних фахівців, зокрема 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 1 старший викладач, котрі мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи. Кадровий склад кафедри математики та інформатики і методики навчання сформовано з 8 кандидатів наук, доцентів, 1 викладача, які також мають відповідний досвід наукової та педагогічної роботи.

Викладачі кафедр інформатики та математики та інформатики і методики навчання систематично проходять підвищення кваліфікації. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років становить 100%. До навчального процесу також залучаються провідні науково-педагогічні працівники інших кафедр.

Характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) наведена у табл.2.

До викладання дисциплін циклу загальної підготовки залучено 2 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент. До

викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки залучено 4 викладачів, серед них 1 доктор наук, професор та 3 кандидати наук, доценти. До викладання дисциплін вільного вибору навчального закладу та студента залучено 6 викладачів, з них 2 доктори наук, професори та 4 кандидати наук, доценти.

Таблиця 2

**Характеристика науково-педагогічного складу,
що забезпечує підготовку фахівців
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-
кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016/17	2017/18
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на спеціальності і має відповідну базову освіту, або відповідну до неї спеціальність кандидата або доктора наук, (осіб)	9	9
	з них: докторів наук, професорів	3	3
	кандидатів наук, доцентів	6	6
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	100	100
	з них: докторів наук, професорів (%)	33	33
	кандидатів наук, доцентів (%)	67	67
3.	Кількість сумісників (всього)	-	-
	В т.ч. докторів наук, професорів	-	-
	кандидатів наук, доцентів	-	-
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями:	51	52
	В т.ч. докторів наук, професорів	52	63
	кандидатів наук, доцентів	45	46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку	3	3
	В т.ч. докторів наук, професорів	2	2
	кандидатів наук, доцентів	1	1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	0	0
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600	600
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності (за базовою освітою): • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	Доктор наук, професор	доктор наук, професор
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	0	0
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	0	0
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100	100

Науково-дослідна робота на випусковій кафедрі проводиться за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Інформаційні та комунікаційні технології» (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 року»).

Щорічно викладачі кафедри публікують понад 50 наукових і методичних праць у вітчизняних та закордонних виданнях.

Здійснюється патентно-ліцензійна діяльність, зокрема, викладачі Петришин Л. Б., Семаньків М. В., Іляш Ю. Ю., Ровінський В. А., Власій О.О. одержали патенти на винаходи.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародному грантовому проекті в партнерстві ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і міжнародного консорціуму Erasmus+ №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «GameHub: University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine» (Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні – GameHub), який полягає у забезпеченні студентів, безробітних, тимчасово переселених та ветеранів антитерористичної операції знаннями та навичками, необхідними для роботи в цифровій ігровій галузі, що підвищить їх можливості працевлаштування та самореалізацію. Метою цього партнерства (проекту) є розробка і створення навчальних курсів, методичних матеріалів для програм підготовки ІТ-спеціалістів ігрової галузі; впровадження розроблених курсів у навчальний процес.

Кафедрою інформатики налагоджено зв'язки із закордонними партнерами. Так, між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю.

Аналогічні угоди укладено з науково-технічним університетом «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташіца у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у м.Лодзь (Uniwersytet Łódzki).

З AGH укладено також Угоду про спільне навчання фахівців другого (магістратура) рівня вищої освіти (магістратура), за яким студенти факультету безкоштовно навчаються за напрямом Інформатика та економетрія (Informatyka i ekonometria) на факультеті управління (Zarządzania).

Експертна комісія перевірила достовірність наведеної у матеріалах самоаналізу інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу університету, що забезпечує підготовку за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта). Всі викладачі мають належну освіту, що дозволяє забезпечувати усі напрями навчально-методичної, наукової та виховної роботи. Професори та доценти, що забезпечують навчальний процес, мають наукові праці у

відповідній галузі. Комплектування кадрового складу здійснюється на конкурсній основі, згідно з чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Висновок:

На підставі узагальнення та аналізу інформації щодо кількісних та якісних характеристик науково-педагогічного складу, експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає акредитаційним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є 23 будівлі і споруди в м. Івано-Франківськ і 13 будівель та споруд за межами міста (м. Коломия, м. Рахів, м. Калуш, м. Чортків, селище Ворохта, с. Микуличин, с. Явірник, с. Солотвин, урочище Дем'янів Лаз).

Базою для перепідготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) є аудиторні приміщення факультету математики та інформатики, які розміщені у головному корпусі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», у приміщенні за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57.

Аудиторно-лабораторний фонд факультету складає 6800 кв.м. у складі 18 аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять (4 з них обладнані мультимедійною апаратурою), 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, навчального комплексу та лабораторії CISCO, Internet-центру, бібліотеки.

До послуг студентів факультету «Інформаційно-обчислювальний центр» загальною площею 600 кв.м. з 200 персональними комп'ютерами, під'єднаними до мережі Інтернет.

Завдяки роботі викладачів кафедри інформатики в рамках проекту Erasmus+ KA2 CBHE №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері ігрової індустрії в Україні – GameHub» на факультеті математики та інформатики створена та укомплектована новітньою технікою навчальна лабораторія «Розробка програмного забезпечення».

Студенти, що навчалися за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)



обслуговувалися насамперед у спеціалізованому читальному залі фізико-математичних та економічних наук (фонд – 12348 прим; посадкові місця – 46), читальних залах філософських наук, гуртожитку № 5. Аналіз бібліотечного фонду навчальної літератури свідчить, що студенти на 100% забезпечені навчальними друкованими виданнями з відповідних дисциплін і мали доступ до навчальних видань в електронному вигляді.

Читальний зал фізико-математичних та економічних наук обладнаний комп'ютерами, де є доступ до мережі Інтернет. Поряд з приміщенням корпусу університету розташована Обласна наукова бібліотека імені І. Франка.

Висновок:

Ознайомившись з матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням навчального процесу, експертна комісія зазначає, що вказане забезпечення відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) та акредитаційним вимогам. Навчальний процес підготовки фахівців у повному обсязі й у відповідності до навчальних планів і програм навчальних дисциплін забезпечений навчальними площами, спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерною технікою, обладнанням.

6. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності післядипломної освіти 014 Середня освіта (Інформатика) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) забезпечена усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2018 році склав 823779 примірників, в тому числі періодичні видання – 55540, наукові видання – 254916, навчальні видання – 203166, на електронних носіях – 6703.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова

бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників університету. Функціонує електронний каталог. Наявна електронна бібліотека (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nauk-pny.php>), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма вузівськими бібліотеками України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали.

Студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) обслуговуються насамперед у спеціалізованому читальному залі фізико-математичних та економічних наук (фонд – 12348 примірники; посадкові місця – 46), у якому працює електронний читальний зал, обладнаний комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет (25 посадкових місць) і гуртожитку № 5. Також наявні місця для роботи з ноутбуками та через бездротову (Wi-Fi) мережу.

У комп'ютерних лабораторіях Центру інформаційних технологій робочі місця забезпечені доступом до мережі Інтернет та фондів електронної бібліотеки університету.

Серед фонду бібліотеки значне місце посідають науково-методичні, навчальні посібники та підручники з відповідних дисциплін освітньо-професійної програми. За останні роки викладачі кафедри та факультету поповнили фонд наукової бібліотеки новими джерелами навчальної і методичної літератури, які використовуються при викладанні дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта).

Висновок:

Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст

(післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності

Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) аналізувалася за такими показниками:

- успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії;
- успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами складає 100%, якість – 81,4%.

Експертною комісією було проведено комплексні контрольні роботи з таких дисциплін «Операційні системи та системи програмування», «Програмування та підтримка веб-застосувань» та «Методика навчання інформатики». У результаті перевірки отримано (в середньому): абсолютна успішність – 100%, якість – 72,3%. Розбіжність результатів проведених комплексних контрольних робіт становить – -8,7%.

Аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та показників успішності за результатами комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань із зазначених дисциплін. Зауваження щодо проведення оцінювання знань студентів у комісії відсутні.

Експертна комісія констатує, що тематика курсових і дипломних робіт відповідає вимогам вищої школи.

Виробнича практика студентів проводилася за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін.

Базами для проходження різних видів практики затверджені навчальні заклади міста: загальноосвітні школи I-III ступенів, школи-гімназії, ліцеї, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Методисти, викладачі фахових методик і студенти-практиканти співпрацюють із найбільш кваліфікованими вчителями та вихователями, які пропагують свої методичні надбання, передовий педагогічний досвід, демонструють інноваційні методи та технології у процесі організації навчально-виховної роботи з дітьми.

Аналіз показників успішності студентів за результатами екзаменаційної сесії та показників успішності за результатами комплексних контрольних робіт показав достатній рівень знань із зазначених дисциплін.

Висновок:

Аналіз звітів про проходження студентами виробничої практики, перевірка курсових та дипломних робіт, підсумки семестрової та державної атестації, результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитації та порівняння їх з результатами комплексних контрольних

робіт при самоаналізі свідчать про те, що успішність навчання та якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) відповідають встановленим критеріям.

9. Виховна робота випускової кафедри

Мета виховної роботи зі студентами – формування на засадах демократизму та гуманізму громадянської позиції особистості студента, здатної творчо й активно впливати на виховний процес університету.

Зміст виховної роботи спрямований на здобуття студентами виховного досвіду, який би забезпечував реалізацію інтересів держави, суспільства та особистості в громадянській, національній, моральній, розумовій, трудовій, естетичній, екологічній сферах суспільного життя, а також на розвиток когнітивного, емоційно-ціннісного, мотиваційно-вольового компонентів загальнолюдської культури особистості. Зміст виховної роботи повинен сприяти становленню життєвих орієнтирів особистості майбутнього педагога, виробленню власної філософії життєдіяльності, самоідентифікації і самореалізації в кожній із сфер суспільного життя. Ідея вихованості на засадах демократизму та гуманізму має бути основною та наскрізною в системі всього навчально-виховного процесу.

Колектив кафедри розглядає виховну роботу як цілеспрямоване управління процесом виховання особистості через створення середовища зі сприятливим моральним кліматом та інших необхідних рис для її розвитку. Виховання студентів здійснюється за такими напрямками: національним, патріотичним, моральним, правовим, екологічним, фізичним, тощо. На факультеті діє самоврядування студентів, спрямоване на вдосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури, зростання соціальної активності.

На факультеті математики та інформатики працює Дитячо-юнацький театр «МІФІЯ». Його акторами є студенти і випускники факультету математики та інформатики, а художнім керівником – випускниця факультету Оксана Лабачук.

Проводяться зустрічі з представниками компаній, що входять до ІТ КЛАСТЕРА – об'єднання найбільших ІТ компаній Івано-Франківська, зокрема, SoftServe, Softjourn, bvblogic та ін. Під час зустрічей студенти знайомляться з основними напрямками розвитку ринку ІТ-технологій та програмування. Проводяться зустрічі з вчителями області, де обговорюються проблеми сучасної школи.

Висновок:

Виховна робота випускової кафедри здійснюється на належному рівні, відповідає акредитаційним вимогам та сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта

(Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

10. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки

Одним з пріоритетних напрямів діяльності викладацького колективу кафедри є наукова робота.

Науково-дослідна робота на кафедрах інформатики та наразі математика та інформатика і методика навчання проводиться за пріоритетним напрямом розвитку науки і техніки «Інформаційні та комунікаційні технології» (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020 року»).

Викладацький колектив працює над кафедральними науково-дослідними роботами «Теоретичні та методичні основи побудови комп'ютерних компонентів та систем на базі біторієнтованої вертикальної інфотехнології» (фундаментальна, ДР №0111U004751, керівник – д.т.н., професор Л.Б. Петришин), «Педагогічний експеримент щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям» (у межах робочого часу) (керівник – к.пед.н., доц. Дрінь Б.М.) та «Впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес середніх та вищих закладів освіти» (у межах робочого часу) (керівник – к.пед.н., доц. Дудка О.М.).

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри апробовані на університетських, всеукраїнських, міжнародних та закордонних конференціях та семінарах.

Кафедрою інформатики щороку організовуються і проводяться міжнародні науково-практичні конференції, за результатами яких публікуються матеріали статей: «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія» (2015 р.); «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання» (2016 р., 2017 р.) – Секція «Інформаційні технології в соціумі, освіті, економіці, екології та управлінні».

В університеті виходять з друку фахові видання у галузі педагогічних наук «Гірська школа», «Освітній простір України». Спільно з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної освіти видається науково-педагогічний журнал «Обрії», який внесений до переліку фахових видань України у галузі педагогічних наук.

Щорічно викладачі кафедри публікують понад 50 науково-методичних публікацій як у вітчизняних, так і закордонних виданнях.

При кафедрі діє аспірантура, у даний час здійснюється підготовка аспірантів за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. Заслужують на увагу також дисертаційні праці, виконані аспірантами кафедри. Під керівництвом проф. Петришина Л.Б. захищено 3 кандидатські

дисертаційні роботи, зокрема викладачів кафедри: Превисокової Н.В., Семаньків М. В., Іляша Ю.Ю.

Здійснюється патентно-ліцензійна діяльність, зокрема, викладачами Петришин Л.Б., Семаньків М.В., Іляш Ю.Ю, Ровінський В.А., Власій О.О. одержано патенти на винаходи.

Викладачі кафедри беруть участь у гранті в партнерстві ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і міжнародного консорціуму з виконання проекту Erasmus+ №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «GameHub: University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine». Метою цього партнерства (проекту) є розробка і створення нових курсів, навчальних матеріалів для програм підготовки ІТ-спеціалістів ігрової галузі; впровадження розроблених курсів у навчальний процес; розробка і впровадження навчальних курсів для ветеранів АТО та безробітних; побудова міцної співпраці між університетами та підприємствами ігрової галузі через надання консультаційних послуг; створення Game-лабораторії для практичної реалізації навчальних проектів і завдань студентами університету та слухачами курсів.

Викладачі кафедри брали участь у програмі Intel® «Навчання для майбутнього», що проводився з ініціативи Міністерства освіти і науки України, Інституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України, ЦІППО АПН України, ОІППО, ОУОН ОДА та корпорації Intel щодо перепідготовки педагогічних кадрів з використання інформаційно-комунікаційних технологій та новітніх педагогічних технологій при викладанні навчальних предметів та одержали сертифікати Intel®Teach Program (№0007PNU/MT) в 2009 р.

Викладачі кафедри беруть активну участь у тренінгах, семінарах та конференціях:

- тренінг «Цифрові інструменти та можливості», який проводився в рамках кампанії «Цифрове перетворення Івано-Франківської області», що є частиною проекту компанії Google Україна «Цифрове перетворення регіонів України» і проводилася в співпраці з Івано-Франківською облдержадміністрацією та Івано-Франківською міською радою (Івано-Франківськ, 2016 рік);

- форум та освітній хакатон «Цифрове перетворення освіти 2017», який відбувся в рамках плану роботи Міністерства освіти і науки України на 2017 рік при підтримці компанії Google Україна у співпраці з Інститутом модернізації змісту освіти та спільноти педагогів України «Навчаємося з Google» (Київ, 2017 р)

Викладачами кафедри ініційовано створення та проводиться модерування соціальної спільноти «Освітня Прикарпаття з Google» (в соціальній мережі Google+ <https://plus.google.com/u/0/communities/104368109750130387160>), метою діяльності якої є активна взаємодія освітян регіону для покращення володіння цифровими навиками, необхідними у XXI ст. Діяльність спільноти включає обмін передовим педагогічним досвідом,

відстежування новинок сучасної освіти, обговорення проблемних питань в сфері інформаційних технологій та освіти, проведення майстер-класів, тренінгів та семінарів для навчальних закладів регіону. Очікувані результати діяльності спільноти: отримання статусу GEG (Google Educator Group) для розширення перспектив професійного зростання педагогів та для вдосконалення прийомів мотивації навчання учнів і студентів і формування в них конкурентних переваг.

Викладачі кафедри співпрацюють з Творчою навчально-науковою лабораторією Міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» (завідувач творчої навчально-наукової лабораторії І.Б. Червінська).

Викладачі кафедри беруть участь у роботі Міжнародної Зеленої Школи (керівник лабораторії, генеральний директор фонду «Відкрита політика» Жданова І. А.).

Викладачі кафедри проводять консультації, організовують та проводять майстер-класи для навчання педагогів шкіл з проблеми ефективного використання ІКТ у навчальному процесі та запроваджують дистанційні курси для підвищення кваліфікації учителів та студентів.

Здійснюється наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями. Так, між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Вищою школою економіки та інформатики у Кракові (Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie) укладено угоду про співпрацю.

Аналогічні угоди укладено з НТУ «Гірничо-металургійна академія імені Станіслава Сташіца у Кракові» (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, AGH) та університетом у м.Лодзь (Uniwersytet Łódzki).

З AGH укладено також Угоду про спільне навчання II ступеня, за яким студенти спеціальностей «Інформатика» та «Прикладна математика» безкоштовно навчаються за напрямом «Інформатика та економетрія (Informatyka i ekonometria)» на факультеті управління (Zarządzania).

Викладачами кафедри інформатики здійснюється керівництво науково-дослідною роботою студентів.

Висновок:

Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки кафедри інформатики здійснюються на належному рівні і відповідають акредитаційним вимогам, сприяє вдосконаленню процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень та приписів контролюючих органів, що здійснюють контроль за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника з моменту процедури ліцензування не було.

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого МОН України від 06 липня 2016 року, встановлена відповідність спеціальності 7.04030204 «Інформатика» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» та освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст.

Висновок:

Порушень у організації освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за період її реалізації не виявлено.

Підстави для акредитації

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи, експертна комісія надає такі висновки:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта).

2. У Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) здійснюється на належному рівні.

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

3. Науково-педагогічний склад має відповідну базову вищу освіту. Кадровий склад викладачів, що здійснює підготовку фахівців, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний процес та виховання на рівні вимог до заявленого рівня акредитації.

4. Концепція освітньої діяльності і стан матеріально-технічної бази Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в цілому, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) в обсязі 20 осіб заочної форми навчання відповідають акредитаційним вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

5. Критерії відповідності діяльності Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційним умовам надання освітніх послуг з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) наведені в порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації.

Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки діяльності безпосередньо в навчальному закладі експертною комісією зроблено висновок, що Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має можливість здійснювати підготовку фахівців освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта). На підставі результатів перевірки, експертна комісія вважає за необхідне висловити такі рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Посилити роботу науково-педагогічного складу кафедри щодо публікації наукових статей у виданнях, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах.

2. Активізувати роботу на кафедрі щодо посилення її кадрового складу фахівцями педагогічного спрямування.

3. Звернути увагу на необхідність посилення роботи із залученню випускників спеціальності післядипломної освіти 014 Середня освіта (Інформатика) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста до аспірантури.

Експертна комісія вважає, що акредитація за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта) у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є доцільною з ліцензованим обсягом 20 осіб для заочної форми навчання з терміном дії до 01 липня 2019 року.

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики
і обчислювальної техніки
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
в.о.завідувача кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук професор
19.12.2018 р.




І. Є. Цепенда

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Експерт
доктор педагогічних наук, доцент,
в.о.завідувача кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов
у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1.Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, від повідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектої групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Кандидат педагогічних наук, доцент Дрінь Б.М. (гарант) кандидат педагогічних наук, доцент Дудка О.М. доктор фізико-математичних наук, професор Заторський Р.А.	-
3.Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	93	+43

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	30	+5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	23	+7
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кВ.метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2

2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового та концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	-
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	42 найменування	+37
2.Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри інформатики і обчислювальної техніки
Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
в.о.завідувача кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Степаника»

доктор політичних наук професор

19.12.2018 р.




І. Є. Цепенда

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

Державні вимоги до акредитації освітньо-професійної програми

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста		
	Значення показника	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
2.2. Рівень знань студентів з циклу дисциплін за вибором ВНЗ:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+

Голова експертної комісії

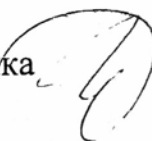


Ю.В. Горошко

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+
--	---	---	---

Голова комісії

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри інформатики
і обчислювальної техніки
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



Ю. В. Горошко

Експерт

доктор педагогічних наук, доцент,
в.о.завідувача кафедри інформатики
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди



Н. В. Олефіренко

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук професор
19.12.2018 р.




І. Є. Цепенда

Голова експертної комісії



Ю.В. Горошко

Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою Середня
освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за
освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія
1.	Операційні системи та системне програмування	I(дв)	17.12.18	10.30–11.50	108
2.	Програмування та підтримка веб-застосунків	I(дв)	18.12.18	12.15–13.35	108
3.	Методика викладання інформатики	I(дв)	19.12.18	12.15–13.35	108

Голова комісії

Ю. В. Горошко

Порівняльна характеристика результатів самоаналізу з результатами ККР,
 виконаних студентами, що навчаються фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014
 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість / %)										Абсолютна успішність %	Якість%	Відхилення якості%				
				самоаналіз %	ККР%	5					4								3		самоаналіз	ККР
						самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	2								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
Цикл професійної підготовки																						
1	Операційні системи та системне програмування	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	7/77	6/66	0/0	1/11	0	0	100/100	100/89	-11						
2	Програмування та підтримка веб-застосувань	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	5/55	4/44	2/22	3/33	0	0	100/100	78/67	-11						
Цикл дисциплін за вибором ВНЗ																						
3	Методика викладання інформатики	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	5/55	4/44	2/22	3/33	0	0	100/100	78/67	-11						
														100/100	85/74	-11						
Середнє значення																						

Голова комісії

Ю. В. Горошко

Порівняльна характеристика результатів самоаналізу з результатами ККР, виконаних студентами, що навчаються фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість / %)										Середній бал за результатами самоаналізу	Середній бал за результатами ККР	Відхилення
				самоаналіз %	ККР %	5		4		3		2		ККР	самоаналіз			
						самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Цикл професійної підготовки																		
1	Операційні системи та системне програмування	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	7/77	6/66	0/0	1/11	0	0	4,2	4,1	-0,1		
2	Програмування та підтримка веб-застосувань	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	5/55	4/44	2/22	3/33	0	0	3,9	3,9	0		
Цикл дисциплін за вибором ВНЗ																		
3	Методика викладання інформатики	I (дв)	9	100	100	2/22	2/22	5/55	4/44	2/22	3/33	0	0	4,0	3,8	-0,2		
Середнє значення														4,0	3,9	-0,1		

Голова комісії

Ю. В. Горошко