

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
за освітньо-професійної програмою «Середня освіта (історія)»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу МОН України № 2821-л від 7 грудня 2018 р. з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» утворена та затверджена комісія у складі:

Голова комісії: Бармак Микола Валентинович – професор кафедри історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук Тернопільського національного педагогічного університету, доктор історичних наук, професор;

Член комісії: Коляда Ігор Анатолійович – професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор.

У процесі експертизи було розглянуто первинні документи і проаналізовано фактичні дані на відповідність вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах». Перевірено загальні відомості про заклад освіти, формування контингенту студентів спеціальності, його кадрове забезпечення,

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

наукову та міжнародну діяльність, матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісні показники підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Акредитаційною експертизою, що пройшла у період з 17 грудня по 19 грудня 2018 року, відповідно до наказу МОН України № 2821-л від 7 грудня 2018 р., безпосередньо у навчальному закладі розглянуто первинні документи і фактичні дані на відповідність Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 року № 1187 (далі Ліцензійних умов) та акредитаційним вимогам згідно з наказом № 689 МОНМолодьспорту України від 13.06.2012 року.

У цілому, представлені документи і фактичні дані підтверджують загальні відомості про заклад освіти, формування контингенту студентів спеціальності, його кадрове забезпечення, наукову та міжнародну діяльність, матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якісні показники підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (ПНУ) розташований за адресою: 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57. Телефон (0342) 75-23-51, факс (0342) 53-15-74. E-mail: inst@pu.if.ua. З детальнішою інформацією про ПНУ можна ознайомитись на сайті www.pnu.edu.ua.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад державної форми власності акредитований за IV рівнем акредитації (рішення ДАК від 2 липня 2009 р., протокол № 79), підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Університет засновано 1 березня 1940 р. Указом Президента України № 958 від 28 серпня 2004 р. Прикарпатському університету присвоєно статус національного. Університет є юридичною особою і внесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб (довідка серії А00 №361874, №11191050003000314 від 31.05.21993 р.) та до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (довідка від 12.06.2007 р. № 164, видана Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області) та до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 09-Д-288 від 24.04.2008 р.).

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» був створений на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту (далі – ІФДПІ) імені Василя Стефаника в перші роки після проголошення незалежності України. У свою чергу, Івано-Франківський державний педінститут заснований у 1950 р. на базі Станіславського учительського інституту, що почав працювати в 1940 р., після входження Галичини до складу радянської України. У 1971 р. ІФДПІ присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а в 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718). Університет відноситься до Міністерства освіти і науки України та є закладом державної форми власності.

Ректором Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з квітня 2012 р. є Цепенда

Голова експертної комісії _____

В.М. Бармак

Ігор Євгенович. Він закінчив історичний факультет Іван-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника за спеціальністю «історія». І.Є. Цепенда – доктор політичних наук, професор.

Основними структурними підрозділами університету є: 4 інститути, 11 факультетів, один коледж. Навчально-виховну та наукову роботу на 85 кафедр університету здійснюють більше тисячі науково-педагогічних співробітників, з них 102 доктори наук (91 мають вчене звання професора), 594 кандидати наук (471 доцент). Підготовка фахівців вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру із 55 спеціальностей та докторантуру із 7 спеціальностей. Діють спеціалізовані ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій. Діють спеціалізовані ради для захисту докторських і кандидатських дисертацій за 9 спеціальностей, в тому числі одна спеціалізована вчена рада з історії України та етнології. В аспірантурі навчається 404 особи, над докторськими дисертаціями працюють 52 викладачі університету. Серед викладачів університету – 4 академіки та члени-кореспонденти галузевих академій наук України, 2 лауреати Державних премій, 4 заслужені діячі науки і техніки, 4 народні артисти, 3 заслужені діячі мистецтв, 5 заслужених працівників освіти, 2 заслужені юристи, 2 заслужені художники, 12 заслужених працівників культури України.

В університеті здійснюється підготовка за 24 галузями знань; на ОКР молодший спеціаліст – за 7 спеціальностями; першому (бакалаврському) рівні – 68 напрямками; на другому (магістерському) рівні – 58 спеціальністю.

Контингент студентів в університеті станом на 1 жовтня 2018 р. становив 15437 осіб, з поміж них 10005 осіб денної форми навчання, 5432 – заочної. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується кваліфікацією викладачів, вдосконалення навчальних планів та навчальних програм дисциплін, методичного забезпечення, розробкою та виданням навчальних посібників, використанням комп'ютерної техніки в організації навчального процесу, динамічним способом організації навчального процесу, спрямованого на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності студентів. Для студентів створені лабораторії, комп'ютерні, аудіо- та відео класи, інші спеціалізовані кабінети, обладнані

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

сучасними приладами, обчислювальною технікою. До послуг студентів і викладачів: 15 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, бібліотека зі спеціалізованими читальними залами, 4 музеї (освіти, народного мистецтва, історії та археології Прикарпаття, будинок культури «Студентський», спортивний комплекс, стадіон, легкоатлетичний манеж, спортивно-оздоровча база «Смерічка», лижна база, студентський центр культури та дозвілля.

Загальну характеристику університету наведено у табл. 1.

Загальні показники розвитку
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	- молодший спеціаліст	1430	-
	- бакалавр	6545	3599
	- спеціаліст	-	20
	- магістр	2030	1813
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15437	
	на денній формі навчання	10005	-
	на заочній формі навчання	-	5432
4.	Кількість навчальних груп (од.)	616	385
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	-	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од) разом:	71	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	64	

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

	спеціаліста	-
	магістра	58
8.	Кількість навчальних інститутів	4
9.	Кількість факультетів	11
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	1
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	89
14.	Кількість науково-дослідних інститутів	-
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-
16.	Кількість співробітників (всього)	1071
	- в т.ч. науково-педагогічних	973
	- педагогічних	98
	- наукових	0
17.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3
18.	Загальна площа територій, га	67,3
19.	Площа будівель, тис. кв.м	
	- загальна	132,5
	- навчальна	84,4
20.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)	363,7
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млн грн)	136,9
22.	Кількість місць в гуртожитках	2618
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	820
24.	Кількість комп'ютерів	1386

Підготовка фахівців на здобуття вищої освіти на другому магістерському рівні за спеціальністю 014 «Середня освіта (історія)» здійснюється на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин. Випусковою є кафедра історії України і методики викладання історії, яка заснована в 1990 р. На сьогодні кафедру очолює доктор історичних наук, професор Райківський І. Я. У 2018–2019 н. р. на кафедрі працює 9 осіб – 1 доктор історичних наук, професор, 7 кандидатів наук, доцентів, 1 – доцент. У якісному складі групи забезпечення освітньо-професійної

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 Середня освіта (історія) другого (магістерського) рівня є викладачі кафедр всесвітньої історії, етнології і археології, історії слов'ян, історіографії і джерелознавства.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створені необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Існує потужна та якісна матеріально-технічна база для організації навчального процесу: аудиторний фонд, комп'ютерні класи, бібліотечно-інформаційний центр тощо. Навчальні лабораторії факультету історії, політології і міжнародних відносин оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою. До послуг студентів ОР «магістр» освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» є 2 комп'ютерні лабораторії, 4 мультимедійні класи із сучасним мультимедійним обладнанням.

Працівники кафедр ведуть значну наукову та науково-методичну роботу. Сфера наукових інтересів охоплює широкий спектр проблем, пов'язаних з історією України та світу. Водночас досліджуються проблеми педагогічного спрямування, зокрема особливості нових освітніх реформ та їх вплив на методику викладання історії як у вищих навчальних закладах, так і в школі.

Викладачі кафедр виконують значну науково-організаційну роботу. Вони беруть участь у підготовці та проведенні кількох всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, є членами спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій з історичних наук (М.В. Кугутяк – голова із захисту кандидатських та докторських дисертацій з історичних наук, що діє при ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», І.Я. Райківський, В.Л. Комар, С.М. Борчук, М.М. Волощук та П.С. Сіреджук – постійні члени спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій з історичних наук, що діє при ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

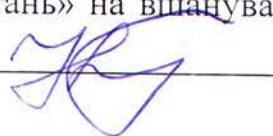
А.З. Королько – вчений секретар спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій з історичних наук), виступали офіційними опонентами на захистах дисертацій (І.Я. Райківський, О.С. Жерноклеєв, В.Л. Комар, М.М. Волошук, С.Й. Кобута, А.З. Королько, Т.В. Галицька-Дідух, О.В. Марущенко). Викладачі факультету, що проводять навчальні заняття серед студентів спеціальності 014 «Середня освіта (історія)», залучені до діяльності спеціалізованих вчених рад в інших навчальних і наукових установах України за історичними спеціальностями: І.Я. Райківський є членом спеціалізованої вченої ради для захисту кандидатських і докторських дисертацій у Львівському національному університеті імені І. Франка, О.С. Жерноклеєв та В.Л. Комар – в Інституті українознавства імені І. Крип'якевича НАН України та Інституті народознавства НАН України у м. Львові.

Кафедри постійно працюють над оновленням своїх навчальних планів і програм. Викладачі працюють над удосконаленням традиційних форм і методів навчання студентів, використовують такі новітні та сучасні методи як ділові ігри, метод дискусії, аналізу конкретних ситуацій, «мозкові атаки», метод випадків, проблемний метод, змішане навчання та ін. Нині викладачі кафедри опановують новітні методики дистанційного навчання.

Результати наукових досліджень науковці кафедр друкують у фахових факультетських і кафедральних збірниках, таких як «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис» (виходить з 1997 р.), «Вісник Прикарпатського університету. Історія» (з 1998 р.), «Карпати: людина, етнос, цивілізація» (з 2009 р.) та в інших виданнях.

Кафедри проводять щорічні конференції як всеукраїнського, регіонального, так і міжнародного рівня, зокрема присвячені історії Західно-Української Народної Республіки кожних п'ять років, починаючи з 1993 р., до 100-річчя ЗУНР у 2018 р. в Івано-Франківську відбулася міжнародна наукова конференція «Західно-Українська Народна Республіка: революція, державність, соборність» за участю понад 100 учасників з усієї України, започатковано проведення періодичних «Грабовецьких історичних читань» на вшанування пам'яті першого

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

завідувача кафедри професора В.В.Грабовецького (2016, 2018 рр.) та ін. Усього за останні роки професорсько-викладацьким колективом факультету історії, політології і міжнародних відносин проведено десятки міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференцій, що мали резонанс у науковому житті України. Тільки одна випускова кафедра історії України і методики викладання історії в 2018 р. виступила ініціатором і провела п'ять наукових конференцій, не враховуючи конференцій, організованих іншими кафедрами факультету, в яких брали участь викладачі кафедри.

1. «Єпископ Юліан Пелеш в релігійно-церковному і громадському житті України» (до 175-річчя від дня народження). Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Івано-Франківськ, 27 лютого 2018 р.
2. «Юліан Целевич – український історик і громадський діяч (1843–1892 рр.)». Регіональна наукова конференція, присвячена 175-й річниці від дня народження Ю.Целевича, м. Івано-Франківськ, 22 березня 2018 р.
3. «Гуцульська республіка – феномен творення української державності на Закарпатті періоду національної революції». Міжнародна наукова конференція, смт. Ясіня, 10 листопада 2018 р.
4. «Другі Грабовецькі історичні читання» з нагоди 90-річчя академіка Володимира Грабовецького. Всеукраїнська наукова конференція, м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2018 р.
5. «Товариство «Просвіта» – символ української національної ідеї». До 150-річчя «Просвіти». Всеукраїнська наукова конференція, м. Івано-Франківськ, 13 грудня 2018 р.

На основі проведення конференцій планується видання наукових збірників.

Знаковою подією в науковому житті України стала підготовка з ініціативи і на базі факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», за участю науковців з усієї України, трьохтомного видання «Енциклопедія історії ЗУНР», перший том якого вийшов у жовтні 2018 р., напередодні 100-річчя ЗУНР.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

На кафедрі історії України і методики викладання історії, як і на інших кафедрах факультету, стала доброю традицією участь талановитої студентської молоді з кафедральних спеціалізацій у наукових конференціях, публікація статей і навіть монографій кращими студентами (щороку – не менше 10–15). Свої наукові здобутки студенти мають можливість публікувати у факультетському виданні «Студентські історичні зошити».

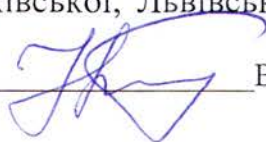
Кафедра історії України і методики викладання історії традиційно підтримує студентів, які беруть активну участь у громадському та спортивному житті міста та області. Система виховної роботи передбачає професійне виховання студентів, здобуття ґрунтовних знань, формування широкої ерудиції, сучасного мислення, навичок самостійної творчої праці; виховання поваги до законів держави, народних традицій, загальнолюдських, національних, родинних, моральних, естетичних і культурних цінностей; громадянської активності, національної гідності та патріотизму; сприяння студентському самоврядуванню, встановлення культури міжособистісних контактів та всебічному розвитку особистості.

Висновок: *Загальні відомості свідчать про спроможність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювати підготовку фахівців освітньої-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Попит на ринку праці та потреби в освітніх послугах регіону у фахівцях з освітньої-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підтверджується концепцією розвитку освітньо-професійної програми.*

2. Формування контингенту студентів

Колектив кафедри історії України і методики викладання систематично проводить заходи з профорієнтаційної роботи, зустрічі із випускниками інших ЗВО міста Івано-Франківська та Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської,

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

Закарпатської та інших областей, на яких презентують переваги та перспективи підготовки фахівців освітньої програми «Середня освіта (історія)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Напрями профорієнтаційної роботи чітко сплановані та організовані, ефективність її проведення, доцільність внесення коректив та якість виконання профорієнтаційних заходів систематично заслуховуються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин.

З метою активізації набору кафедра проводить рекламну кампанію протягом навчального року. Зокрема, її провідні фахівці беруть участь у ролі експертів у телевізійних та радіопрограмах, друкуються агітаційні матеріали у регіональній періодиці, використовуються засоби зовнішньої реклами, розроблено мультимедійні презентаційні матеріали, які дають змогу відобразити інформацію про діяльність університету та факультету історії, політології і міжнародних відносин, викладачі проводять освітні лекторії в закладах середньої освіти. Крім того, щорічно оновлюється Інтернет-сайт університету та кафедр, поширюється інформація через соціальні мережі та рекламу в Інтернеті. У жовтні та лютому на факультеті щорічно проводиться «День відкритих дверей», під час якого проводяться зустрічі з студентами інших факультетів та ЗВО, їх батьками, поширюється інформація про факультет.

Якісні та кількісні показники прийому студентів наведено у табл. 1. Динаміка руху контингенту студентів за курсами наведена у табл. 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»
(Освітньо-професійна програма «Середня освіта (історія)»)
(станом на 01.10.2018 р.)**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
Денна форма навчання				
1.	Ліцензований обсяг підготовки	12	50	30
2.	Прийнято на навчання, в т.ч.:	9	9	10

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

	– за державним замовленням;	2	7	6
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	–	–	–
	– таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце	0,75	0,66	1,2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4,5	4,71	6
Заочна форма навчання				
1.	Ліцензований обсяг підготовки	5	30	50
2.	Прийнято на навчання	5	27	18
	– за державним замовленням;	1	1	1
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	–	–	–
	– таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце	1	1,3	0,76
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	5	39	38

Таблиця 3

Динаміка змін контингенту студентів
(по денній і заочній формі навчання за освітньою програмою,
що акредитується)
спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»
в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

№ п/п	Назва показника	2017–18 н.р. курси		2018-19 н.р. курси	
1	Курс	5	6	5	6
1.	Всього студентів за освітньою програмою	36	14	28	32
2.	Кількість студентів, яких відраховано	4	-	-	-

Голова експертної комісії



В.М. Бармак

	(всього): в т.ч. - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ - інші причини				
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. - переведених із інших ВНЗ - поновлених на навчання	-	-	-	-

Висновок: Система забезпечення контингенту студентів, використання різноманітних форм і методів профорієнтаційної роботи дозволили сформувати контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія) зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кафедра історії України і методики викладання історії спільно з іншими викладачами кафедр мають цілком достатній інформаційний потенціал для проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення формування контингенту студентів.

3. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» забезпечують кафедри: історії України і методики викладання історії, кафедри педагогіки імені Б. Ступарика, всесвітньої історії, етнології і археології, історії слов'ян, історіографії і джерелознавства, іноземних мов і перекладу.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

Викладачі мають відповідну базову освіту, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (зокрема, троє викладачів випускової кафедри історії України і методики викладання історії Райківський І.Я., Галицька-Дідух Т.В. і Королько А.З. в 2018 р. пройшли стажування за профілем спеціальності з методики викладання історії), необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом. Всі і науково-педагогічні працівники працюють на постійній основі чи на умовах внутрішнього сумісництва. Частка викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, становить 100 %.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» складається з науково-педагогічних, наукових працівників, які працюють у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Група забезпечення відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.:

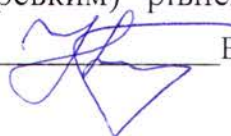
- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, 100 відсотків;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 43,5 відсотки.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного члена групи забезпечення припадає 5 здобувачів вищої освіти з відповідної спеціальності на другому (магістерському) рівні (11 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності).

Особи з вченими званнями та науковими ступенями забезпечують викладання 100 % лекційних годин дисциплін циклу загальної підготовки навчального плану та 100% лекційних годин циклу професійної підготовки фахівців за рівнем вищої освіти «магістр» за освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності

Голова експертної комісії _____

 В.М. Бармак

014 «Середня освіта (історія)» забезпечують 16 викладачів з 7 кафедр ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Зокрема, 7 докторів наук, професорів (Райківський І.Я., Кугутяк М.В., Жерноклеєв О.С., Комар В.Л., Шологон Л.І., Нагачевська З.І., Великочий В. С.) та 9 кандидатів наук, доцентів.

100 % лекційних годин циклу загальної підготовки забезпечують викладання: 1 доктор історичних наук, професор (Райківський І.Я.) і 1 доктор педагогічних наук, доцент (Нагачевська З.І.), 3 кандидатів наук (Ткачівська М.Р., Дрогомирецька Л.Р., Щербін Л.В.), доцентів, стаж безперервної науково-педагогічної роботи яких перевищує 10 років, і які є авторами навчально-методичних і навчальних посібників, монографій. На постійній основі працюють – 100 % викладачів.

100 % лекційних годин циклу професійної підготовки забезпечують 6 докторів наук, професорів (Кугутяк М.В., Жерноклеєв О.С., Комар В.Л., Шологон Л.І., Великочий В. С., Райківський І. Я.) та 6 кандидатів наук, доцентів (Марущенко О.В., Дебенко В.З., Королько А.З., Єгрешій О.І., Галицька-Дідух Т.В., Бурдуланюк В.М.) із викладацьким стажем понад 10 років, автори навчально-методичних і навчальних посібників, монографій. На постійній основі (один з викладачів з внутрішнім сумісництвом) працюють 100 % викладачів.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» намітилася позитивна тенденція щодо кількісного та якісного наукового та професійного росту викладацького складу. Так, серед викладачів, які забезпечують навчально-виховний процес на спеціальності 014 «Середня освіта (історія)», за останні п'ять років захистили докторські дисертації двоє осіб (Райківський І.Я. та Шологон Л.В.).

Робота викладачів організована і проводиться відповідно до індивідуальних планів, які містять розділи, що відображають усі види навчальної, навчально-методичної, наукової, організаційної, виховної роботи і є документом щорічної звітності викладачів.

Кадрова політика орієнтована на якісний підбір викладачів з науковими
Голова експертної комісії _____ В.М. Бармак

ступеннями та вченими званнями на конкурсній основі, а також на омолодження складу за рахунок перспективної молоді, що навчається в аспірантурі. Так, середній викладачів на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин становить 44 роки, а серед молодих викладачів на випусковій кафедрі історії України працює багаторічний переможець і призер Всеукраїнських студентських олімпіад з історії кандидат історичних наук, асистент Паска Б.В.

Особи з вченими званнями та науковими ступеннями забезпечують викладання 100 % лекційних годин дисциплін циклу загальної та професійної підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Випускову кафедру історії України і методики викладання історії освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» очолює д.і.н., проф. Райківський І. Я.

Станом на вересень 2018 р. у штаті кафедри працює 9 осіб, з них мають науковий ступінь докторів наук, професорів 1, кандидатів наук, доцентів – 8.

Кафедра забезпечує читання таких дисциплін, як «Методологія та організація наукових досліджень», «Інноваційні технології на уроках історії», «Актуальні проблеми становлення української еліти ранньомодерної доби», «Економічна історія України», «Методика екскурсійної роботи», «Актуальні проблеми військової історії України», «Історія релігії і церкви в Україні», «Історія української науки в Галичині ХІХ – початку ХХ ст.».

Стан викладання дисциплін для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» систематично обговорюється на засіданнях кафедри (після відвідування відкритих занять). Видано кілька методичних рекомендацій.

Підготовка фахівців освітньої програми «Середня освіта (історія)» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ведеться за денною та заочною формами навчання. Викладачами магістратури проводиться науково-дослідна робота у даній сфері. Міжнародна діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та кафедра історії України і методики викладання історії створює можливості ознайомлення

Голова експертної комісії _____

 В.М. Бармак

слухачів магістратури з досвідом підготовки та підвищення кваліфікації викладачі в європейських країнах, стажування в освітніх та науково-дослідних центрах Європи.

Слухачі магістратури освітньої програми «Середня освіта (історія)» залучені до науково-дослідницької роботи з проблем викладання історії та методики викладання історичних дисциплін в закладах освіти.

Кафедра історії України і методики викладання історії працює над держбюджетною темою в рамках робочого часу викладачів «Історія Галичини нового і новітнього часу, історичне краєзнавство, музеєзнавство» (номер державної реєстрації – 0115U001560). Наукова робота на кафедрі історії України ведеться за такими напрямками: 1. Український національний рух у Галичині нового і новітнього часу: політичний, економічний, духовно-культурний аспекти. Відповідальний – проф. Райківський І.Я. 2. Пам'яткознавство і музеєзнавство Галичини. Відповідальний – доц. Королько А.З. Колектив працює над розробкою різних аспектів історії Галичини та історичного краєзнавства від давніх часів до сьогодення: утвердження ідеї української національної єдності (соборності) в громадському житті краю австрійського періоду, зв'язків між українськими діячами по обидва боки австро-російського кордону в XIX – на початку XX ст. (проф. Райківський І.Я.), суспільно-політичних та етнокультурних процесів на Покутті в XIX – першій половині XX ст. (доц. Королько А.З.), історії ЗУНР, українського кооперативного руху (доц. Дрогомирецька Л.Р.) українського повстанського руху (УПА), розвитку дисидентського руху на Прикарпатті в 1950–1980-х рр., (доц. Галицька-Дідух Т.В.), ролі українських адвокатів в українському національному русі Галичини кінця XIX – першої половини XX ст. (доц. Кобута С.Й.), впливу козаччини на становлення модерної української нації (доц. Сигидин М.В.), релігійно-церковної історії, зокрема місця і ролі Греко-Католицької Церкви у суспільно-політичному житті Західної України першої половини XX ст. (доц. Єгрешій О.І.), історичної регіоналістики (доц. Бурдуланюк В.М., доц. Міщук А.І.).

Кафедра з 1997 р. видає щорічно фаховий збірник наукових праць «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис» (члени

Голова експертної комісії _____

 В.М. Бармак

редколегії Райківський І.Я., Королько А.З., відп. секретар Єгрешій О.І.). Проф. Райківський І.Я. і доц. Королько А.З. членами наукового журналу «Студентські історичні зошити».

Члени кафедри брали участь у підготовці статей до «Енциклопедії ЗУНР» (Райківський І.Я., Королько А.З., Кобута С.Й., Єгрешій О.І., Бурудуланюк В.М., Сигидин М.В.) Викладачі кафедри підтримують наукові зв'язки з вітчизняними академічними установами – Інститутом історії України НАН України, Інститутом українознавства ім. І.Крип'якевича та Інститутом народознавства НАН України, науковцями інших ЗВО.

За роки діяльності кафедри науковцями опубліковано понад 1,5 тис. наукових праць. Кафедра постійно проводить і організовує історико-краєзнавчі конференції, наукові форуми, приурочені пам'ятним латам з історії ЗУНР, «Просвіти» тощо.

Члени кафедри беруть активну участь у різних учнівських конкурсах, олімпіадах як члени журі. Так, доц. Королько А.З. уже понад десять років (з 2006 р.) є членом журі останнього IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії. Доц. Галицька-Дідух Т.В. є головою журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, а доц. Королько А.З. і Єгрешій О.І. є членами журі цього етапу. Викладачі кафедри займаються організацією проведення II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт дійсних членів Івано-Франківського обласного осередку Малої академії наук України, доц. Королько А.З. і доц. Єгрешій О.І. є членами журі цього конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт.

У рамках співпраці з Івано-Франківським обласним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді доц. Королько А.З. веде науковий гурток з історичного краєзнавства на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин.

Члени кафедри беруть участь у міжнародних наукових конференціях, стажуванні, працюють в архівах, зокрема впродовж 2014–2018 рр. у закордонних

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

відрядженнях в університетах, архівах, бібліотеках працювали: Райківський І.Я. – у Польщі і Словаччині, Єгрешій О.І. та Королько А.З. – у Польщі.

У 2016–2017 рр. у рамках співпраці з Південно-Східним науковим інститутом (Перемишль) проф. Райківський І.Я. здійснював збір джерельних матеріалів та брав участь у наукових конференціях, організованих ПСНІ. Доц. Королько А.З. у 2015 р. у рамках співпраці з Польським туристичним краєзнавчим товариством (РТТК), м. Краків, опрацьовував архівні і бібліотечні матеріали книгозбірень і архівів Республіки Польща.

Викладачі кафедри доц. Галицька-Дідух і доц. Королько А.З. проводять круглі столи та конференції спільно з вчителями та музейними працівниками міста та області.

Королько А.З. і Кобута С.Й. працюють над докторськими дисертаціями.

Під керівництвом проф. І.Я. Райківського за останні 5 років захищено три кандидатські дисертації з проблем вітчизняної історії, доц. Галицької-Дідух – дві, доц. Бурдуланюка В.М. і доц. Королька А.З. – по одній.

Викладачі кафедри активно займаються розробкою теоретико-методичних питань спеціальностей 014 Середня освіта (історія) і 032 Історія та археологія, підготовкою висококваліфікованих фахівців у цій галузі.

Поряд з викладачами кафедри історії України і методики викладання історії навчально-педагогічний процес у магістратурі зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» забезпечують представники професорсько-викладацького складу кафедр всесвітньої історії (проф. Жерноклеєв О.С.), етнології і археології (проф. Кугутяк М.В.), історії слов'ян (проф. Комар В.Л.), історіографії і джерелознавства (проф. Шологон Л.І.), що мають значні здобутки в науковій діяльності.

Висновок: *Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

4. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є 22 будівлі у м. Івано-Франківську та дві за його межами (м. Коломия, м. Яремче (с. Микуличин) загальною площею 102 481,5 м².

Діє четверо гуртожитків площею 25 127,7 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2,5 тис. осіб, що забезпечує 3/4 студентів та аспірантів, які потребують житла. У 2005 р. введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень, що включає в себе 15 їдалень і буфетів загальною площею 2 713,48 м², що становить 5 осіб на 1 посадкове місце.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 1386 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку.

Безпосередньою базою для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» слугує приміщення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» по вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ загальною площею 10941,7 кв. м, в тому числі площі, що використовуються у навчальному

Голова експертної комісії _____ В.М. Бармак

процесі для студентів ОР «Магістр» освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» – 640 кв. м.

Усі навчальні аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного та наочного подання інформації при проведенні лекційних занять згідно навчального плану у двох аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Коштами університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний вал, два спортивних вали, побудовано на міському озері приміщення та причал для спортивних човнів.

Студенти мають можливість користуватися послугами санаторію-профілакторію «Здоров'я» першої акредитаційної категорії, 2003 р. розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій. До послуг спортсменів і студентів університету спортивне-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) (загальною площею 3,5 га, на 300 місць) та лижна база (с. Ворохта) (загальною площею 0,35 га, на 50 місць).

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документальні фонди: понад 823 тис. примірників книг, в т. ч. 679,6 тис. книг, 600 назв журналів і газет, автореферати, дисертації, інтегрований електронний каталог (153,8 тис. записів), створюється електронний фонд документів (7687 назв).

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» повністю забезпечена приміщеннями для навчання, самостійної роботи, проживання, культурно-оздоровчого та соціального життя студентів.

Висновок: Стан матеріально-технічного забезпечення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» дозволяє здійснювати якісну підготовку за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

5. Навчально-методичне забезпечення

Для підготовки фахівців у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджено освітньо-професійну програму «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за певною освітньо-професійною програмою відповідного рівня вищої освіти, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти й професійної підготовки фахівця. Освітньо-професійна програма магістра має забезпечити спеціальну освіту та професійну підготовку у викладання історії в навчальних закладах.

Освітній процес студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» побудований так, що він передбачає широке використання комп'ютерної техніки новітніх поколінь. Це зумовлює необхідність використання відповідних пакетів прикладних програм у навчальному процесі.

Навчальним планом передбачено необхідність використання ПЕОМ при викладанні наступних дисциплін: «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі», «Інноваційні технології на уроках історії» «Методика екскурсійної роботи», «Методологія та організація наукових досліджень».

Пакети прикладних програм (ППП) також застосовуються у всіх дисциплінах навчального плану, робочими програмами яких передбачена підготовка ІНДЗ, доповідей, рефератів, розв'язання проблемних ситуацій, оформлення презентацій. Особливе значення ППП відіграють при підготовці випускних кваліфікаційних робіт РВО «магістр».

З усіх дисциплін навчального плану розроблені навчально-методичні комплекси, методичні вказівки з виконання магістерських робіт. Основні фахові

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичною та науковою літературою, фаховими періодичними виданнями за цією освітньою програмою.

Розроблена система контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студентів. Система внутрішнього забезпечення якості освіти базується на «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та «Положенні про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», в основі якої стоїть рейтингова система оцінювання знань. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких слід виділити: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

З метою перевірки знань розроблені пакети комплектів комплексних контрольних робіт (ККР) за дисциплінами кожного циклу. До складу кожного комплексу ККР входять безпосередньо контрольні роботи, навчальні програми дисциплін, критерії оцінки за шкалами ВНЗ, ESTC і національною та перелік додаткової літератури.

Контрольні роботи охоплюють повний курс навчальної дисципліни. Підібрано завдання в них таким чином, що забезпечує можливість оцінити стан теоретичної та практичної підготовки студентів з дисципліни. У комплексі всі ці контрольні роботи відповідають встановленим вимогам і дозволяють визначити рівень готовності випускників до використання ними набутих знань, умінь та навичок у майбутній діяльності фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок: Організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає акредитаційним та ліцензійним вимогам, які ставляться до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

6. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом.

Основними джерелами інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності професорсько-викладацького складу і студентів є наукова бібліотека, методичний кабінет та електронні засоби інформації (центр дистанційного навчання та контролю знань, електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, віртуальні виставки).

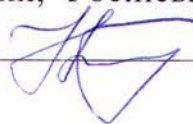
Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є однією з найстаріших і найбільш укомплектованих бібліотек Загальної України. Складається з 14 читальних залів і 820 посадкових місць, серед яких і два спеціалізовані читальні зали Факультету історії, політології і міжнародних відносин (144 посадкові місця, 36 743 примірники наукової літератури, підручників і посібників). Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» складає 823 781 примірників, у тому числі періодичні видання – 55 540, наукові видання – 254 916, навчальні видання – 203 166, на електронних носіях – 6 703.

Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову, краєзнавчу, картотеку праць викладачів, наукових працівників ПНУ та електронний каталог.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи Наукової бібліотеки обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів.

Наукова бібліотека здійснює книжковий обмін з бібліотеками низки країн світу, зокрема Польщі, Румунії, Словаччини, Російської Федерації, Молдови,

Голова експертної комісії _____



V.M. Бармак

Білорусії, Австрії, США, Англії, Канади, Китаю тощо, а також багатьма вузівськими бібліотеками України. Книгозбірня поповнилося новітніми виданнями та перевиданнями праць вітчизняних і зарубіжних авторів.

У фондах бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є науково-методичні та навчальні посібники з теорії й практики для дисциплін освітньої програми «Середня освіта (історія)».

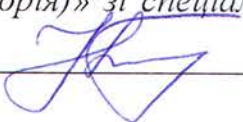
Останнім часом інформаційне забезпечення навчальної та науково-дослідної роботи значно покращилося завдяки створенню Електронної бібліотеки Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Електронні документи та електронні версії друкованих видань, що представлені в Електронній бібліотеці (монографії, статті, збірники статей, журнали, підручники, початкові посібники, методичні посібники, курси лекцій, хрестоматії, словники, довідники тощо), є об'єктами авторського права та охороняються міжнародними конвенціями і законодавством України. Правовласники документів зберігають за собою виключне право дозволяти, здійснювати та визначати умови їх використання.

Ефективно діє ще одна складова інформаційного забезпечення – адаптивна система дистанційного навчання та контролю знання «Owl», яка є своєрідним комплексом програмних рішень щодо побудови індивідуальної навчальної траєкторії, забезпечення адаптивного представлення навчальних матеріалів та адаптивного тестового контролю знань із врахуванням індивідуальних особливостей людей – студентів, що проходять навчання в системі. Функціонує ця складова інформаційного забезпечення у Центрі дистанційного навчання та контролю знань ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Наукова бібліотека університету отримує також газети, періодичні наукові журнали та збірники, тематика яких пов'язана з освітньою програмою «Середня освіта (історія)».

Висновок: інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня

Голова експертної комісії _____

 В.М. Бармак

освіта (історія)» відповідає ліцензійним та акредитаційним умовам підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. Якість підготовки

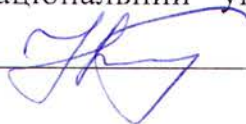
Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» здійснюється відповідно до навчального плану, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми документами ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

На кафедрі історії України і методики викладання історії створено чітку систему планування, організації, контролю та управління навчально-виховним процесом. На засіданнях кафедр систематично обговорюються питання розподілу навчального навантаження; організації освітнього процесу, проведення сесій та результатів міжсесійного контролю, поточної успішності студентів; обговорення відкритих лекцій; корегування навчальних планів; затвердження екзаменаційних білетів, організації державних іспитів, виробничих практик; звіту про виконання індивідуальних планів викладачів; організації НДРС, виконання плану по НДРС тощо.

Вирішенням питань методичного забезпечення та виконання навчальних планів і програм на кафедрі займаються методичні комісії кафедр, крім того, викладачі кафедр беруть участь у роботі методичної ради факультету.

Для освітньої програми «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем розроблена методична документація з усіх дисциплін, що читаються кафедрами. Студенти в достатній мірі забезпечені навчальною та довідковою літературою. Крім того, вони мають можливість отримувати новітню інформацію для вивчення навчальних дисциплін, зокрема з питань сучасних інформаційних технологій через адаптивну систему дистанційного навчання та контроль знань «Owl» Центру дистанційного навчання та контролю знань та Електронної бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

«Стефаника», доступ до якої вони отримують як під час занять, так і в позаурочний час.

Контроль знань студентів проводиться згідно екзаменаційних чи залікових білетів, що складені у відповідності до робочих програм дисциплін і охоплюють всю навчальну програму. Більшість екзаменів проводиться в усній формі.

Кафедра постійно та об'єктивно здійснює контроль якості підготовки фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (історія)».

На систематичній основі після складання студентами сесії здійснюється моніторинг знань у вигляді проведення комплексних контрольних робіт, завдання яких повністю охоплює програмний матеріал відповідної навчальної дисципліни. Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють весь основний матеріал дисциплін і орієнтовані на виявлення рівня знань студентів з кожної дисципліни та вміння студента використати отримані знання на практиці.

З метою вдосконалення організації навчального процесу, корекції робочих навчальних програм, контролю залишкових і проведення ректорських замірів знань студентів кафедрами розроблено пакети комплексних контрольних робіт (ККР). Студенти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» виконували ККР. Під час підготовки самоаналізу проведено контрольні вимірювання залишкових знань з дисциплін циклу:

- загальної підготовки («Економічна історія України», «Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі»);
- професійної підготовки («Історіографія історії зарубіжних слов'ян», «Методика екскурсійної роботи», «Історія релігії і церкви в Україні»).

До написання ККР було залучено 30 студентів денної і заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами денної і заочної форми складає 100,0 %, якість – 55 %, середній бал – 3,8. Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

За результатами виконання ККР абсолютна та якісна успішність за циклами дисциплін становлять:

– загальної підготовки: абсолютна успішність – 100,0 %; якісна успішність – 61 %; середній бал – 3,8;

– професійної підготовки: абсолютна успішність – 100,0 %; якісна успішність – 62 %; середній бал – 3,8.

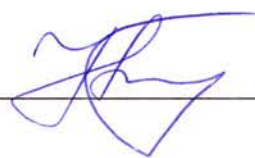
Контроль був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексі контрольних робіт. Згідно з графіком проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін: «Економічна історія України», «Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі», «Історіографія історії зарубіжних слов'ян», «Методика екскурсійної роботи», «Історія релігії і церкви в Україні». Результати виконання комплексних контрольних робіт під час роботи акредитаційної комісії наведено в акредитаційній справі (Додаток А). Експертна перевірка залишкових знань студентів з дисципліни підтверджує достатній рівень підготовки фахівців з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Практика студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і вмінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами викладання у закладах різного рівня акредитації, формами організації праці.

Практика закінчується звітом студента, оформленим за вимогами, які передбачені програмою практики, на засіданні випускової кафедри.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт і звітів з практик студентів на другому (магістерському) рівні з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» вказують на те, що більша половина студентів продемонстрували достатній рівень набутих теоретичних знань і вмінь.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

За результатами виконання курсової роботи (2017–2018 н. р.) здобувачами вищої освіти на другому (магістерському) рівні з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» встановлено, що більша половина студентів продемонстрували достатній рівень набутих теоретичних знань і вмінь застосовувати ці знання на практиці. Зокрема, середній показник абсолютної успішності результатами виконання курсових робіт студентами денної форми навчання становить 100 %, а якісної успішності – 77,8 %, середній бал – 4,5.

Результати захисту науково-педагогічної (асистентської) і науково-дослідної (переддипломної) практик здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» відповідають Державним вимогам до акредитації. Зокрема, абсолютна успішність захисту звітів склала 100 %, якісна успішність – 100 %, середній бал – 4,8.

Отже, якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають Державним вимогам до акредитації.

Висновок: *Експертна комісія вважає, що якість підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідають Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

8. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 7.12.2018 р. № 2821-л, у період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності експертна комісія відзначає наступне:

1. Матеріали, наведені в акредитаційній справі, відповідають переліку необхідних відомостей про навчальний заклад, кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо можливості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Кадрове забезпечення, стан наукової і міжнародної діяльності, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення за всіма показниками відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

4. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спроможний здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5. Освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

6. Кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

7. Результати виконання студентами комплексних контрольних робіт свідчать про те, що рівень підготовки студентів в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта» відповідає державним нормативам і вимогам.

8. Порівняльні таблиці зведених відомостей про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти засвідчують відповідність досягнутого рівня освітньої діяльності акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні та відповідність стану забезпечення вищого навчального закладу ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої щодо підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Питання організації навчального процесу, шляхи його вдосконалення систематично і ґрунтовно обговорюються на засіданнях випускової кафедри, методичної комісії, Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин та Вченої ради університету.

Голова експертної комісії _____

В.М. Бармак

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження та побажання, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, та, водночас, дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- 1) Звернути увагу на підвищення кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників кафедри у галузі методики викладання історії. Зокрема, доцільно поглибити співпрацю з педагогічними установами – університетами педагогічного профілю, шкільними і позашкільними закладами освіти тощо.
- 2) Активізувати науково-дослідницьку роботу кафедр щодо підготовки і публікацій статей у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях педагогічного спрямування. Науковій бібліотеці ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» зосередити увагу на подальше формування бібліотечного фонду фахової літератури для підготовки студентів до роботи в школі.
- 3) У навчальному плані спеціальності «Середня освіта (історія)» варто збільшити кількість годин, передбачених для проведення практичних занять з педагогічних дисциплін.
- 4) Передбачити підготовку науково-педагогічних працівників за рівнем доктора і кандидата наук зі спеціальності «Середня освіта (історія)», яких зараховувати до складу випускових кафедр.
- 5) Продовжити формування бібліотечного фонду фаховою навчально-методичною літературою з історії за рахунок видань, в тому числі електронних, розширити коло передплатних фахових періодичних видань з методики викладання історії, забезпечити доступ до періодичних видань, індексованих в міжнародних наукометричних базах даних, базах Scopus та Web of Science.

Висновок: на підставі зазначеного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (історія)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії,

доктор історичних наук, професор;
професор кафедри історії України,
археології та спеціальних галузей історичних наук
Тернопільського національного педагогічного університету



М.В. Бармак

Член експертної комісії,

доктор історичних наук професор
професор кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
19 грудня 2018 року



І.А. Коляда

З висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університету імені Василя Стефаника»
19 грудня 2018 року




І.Є. Цепенда

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
за освітньою програмою – «Середня освіта (історія)»
у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»
за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	МАГІСТР (другий рівень)		
	Вимоги до значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Відхилення
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Доктор педагогічних наук, професор; Доктор історичних наук, професор; Кандидат педагогічних	+1

Голова експертної комісії _____

В.М. Бармак

		наук, старший науковий співробітник; Кандидат історичних наук, доцент	
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю;			-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію);	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора;	25	43,5	+18,5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання;	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом;	15	44	+29
2) практичної роботи за фахом			

Голова експертної комісії

В.М. Бармак

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням; 2) з науковим ступенем та вченим званням; 3) з науковим ступенем або вченим званням.			
	+	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,6	+2.2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	55	+25
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	

Голова експертної комісії



В.М. Бармак

6) медичного пункту	+	+	
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш, ніж п'ять найменувань	42	+37
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його	+	+	

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20

* Навчання у дві зміни

Голова експертної комісії,

доктор історичних наук, професор;
професор кафедри історії України,
археології та спеціальних галузей історичних наук
Тернопільського національного педагогічного університету



М.В. Бармак

Член експертної комісії,

доктор історичних наук професор
професор кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
19 грудня 2018 року



І.А. Коляда

З висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університету імені Василя Стефаника»
19 грудня 2018 року




І.Є. Цепенда

Голова експертної комісії _____

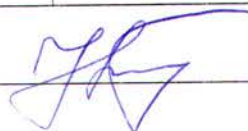


М.В. Бармак

**Декларування кадрових, технологічних та організаційних вимог
проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 014 Середня освіта ((історія)
освітньо-професійна програма «Середня освіта (історія)»**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	43,5	+23,5
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково- педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачів один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	5	— 5

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

(максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)			
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	-	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,6*	+2,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	55	+25
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	-

Голова експертної комісії _____

 В.М. Бармак

1) бібліотеки, у тому числі читального залу;			
2) пунктів харчування;	+	+	–
3) актового чи концертного залу;	+	+	–
4) спортивного залу;	+	+	–
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	–
6) медичного пункту	+	+	–
7. Наявність освітньої програми	+	+	–
8. Наявність навчального плану	+	+	–
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	–
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	–
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	42	+37
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	–
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура,	+	+	–

Голова експертної комісії



В.М. Бармак

ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	40	-10
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

*навчання у дві зміни, копія наказу додається

Голова експертної комісії,

доктор історичних наук, професор;
професор кафедри історії України,
археології та спеціальних галузей історичних наук
Тернопільського національного педагогічного університету



М.В. Бармак

Член експертної комісії,

доктор історичних наук професор
професор кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
19 грудня 2018 року



І.А. Коляда

З висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університету імені Василя Стефаника»
19 грудня 2018 року




І.Є. Цепенда

Голова експертної комісії



В.М. Бармак

Порівняльна таблиця дотримання Державних вимог до акредитації

Якісні характеристики підготовки фахівців			
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Відповідно до наказу МОН № 689			
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	—
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання; %	90	100	+10,0
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» «4»), %	50	61	+11
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» «4»), %	50	62	+12
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	—

Голова експертної комісії _____



В.М. Бармак

3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)

+

+

-

Голова експертної комісії,

доктор історичних наук, професор;

професор кафедри історії України,

археології та спеціальних галузей історичних наук

Тернопільського національного педагогічного університету

М.В. Бармак

Член експертної комісії,

доктор історичних наук професор

професор кафедри методики навчання

суспільних дисциплін і гендерної освіти

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

19 грудня 2018 року

І.А. Коляда

З висновками ознайомлений

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університету імені Василя Стефаника»

19 грудня 2018 року



І.Є. Цепенда

Голова експертної комісії _____

В.М. Бармак

Додаток А

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ

комплексних контрольних робіт

з освітньо-професійної програми «Середня освіта (історія)»

спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»

(денна і заочна форма навчання)

№ з/п	Найменування дисциплін	Шифр напрямку підготовки	Курс	К-сть студентів	Одержали оцінки при самоаналізі										Абсолютна успішність, %	Якість, %
					Відмінно		Добре		Задовільно				Незадовільно			
					к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Цикл загальної підготовки																
1	Економічна історія України	014	2	30	3	10	16	53,33	11	36,67	0	0	100,0	63,33		
2	Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	014	2	30	2	6,67	16	53,33	12	40	0	0	100	60		
	Разом за дисциплінами циклу	014	2	60	5	8,33	32	53,33	23	38,34	0	0	100,0	61,67		
Цикл професійної підготовки																
1	Історіографія історії зарубіжних слов'ян	014	2	30	1	3,33	18	60	11	36,67	0	0	100,0	63,33		
2	Методика екскурсійної роботи	014	2	30	4	13,33	16	53,33	10	33,34	0	0	100,0	66,66		

Голова експертної комісії

В.М. Бармак

3	Історія релігії і церкви в Україні	014	2	30	1	3,33	16	53,33	13	43,34	0	0	100,0	56,66
	Разом за дисциплінами циклу	014	2	90	6	6,67	51	55,55	33	37,78	0	0	100,0	62,22
	Разом	014	2	150	11	7,5	72	54,44	67	38,06	0	0	100,0	61,95

Голова експертної комісії,

доктор історичних наук, професор;
професор кафедри історії України,
археології та спеціальних галузей історичних наук
Тернопільського національного педагогічного університету

М.В. Бармак

Член експертної комісії,

доктор історичних наук професор
професор кафедри методики навчання
суспільних дисциплін і гендерної освіти

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

І.А. Коляда

19 грудня 2018 року



З висновками ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університету імені Василя Стефаника»

І.Є. Цепенда

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії _____ В.М. Бармак