

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
про проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Соціологія»
підготовки фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Державному вищому навчальному закладі
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

м. Івано-Франківськ

30 листопада 2018 р.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними від 31 жовтня 2011 року № 1124), керуючись Положенням «Про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року №847), Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 387 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187», та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 2031-л від 21 листопада 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

- голови комісії

Хижняк Лариси Михайлівни – доктора соціологічних наук, професора, професора кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

- члена комісії

Щудло Світлани Андріївни – доктора соціологічних наук, професора, завідувача кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,

у період з 28 листопада по 30 листопада 2018 року розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Навчальним закладом представлені такі засновницькі документи:

- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», погоджений конференцією трудового колективу від 29 грудня 2015 року (протокол № 4) та затверджений наказом Міністерства і освіти України № 1137 від 23 вересня 2016 року;
- Довідка № 09-Д-288 від 24 квітня 2008 року про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;
- Довідка АА № 559000 від 14 травня 2012 року про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), ідентифікаційний код – 02125266;
- Свідоцтво А00 № 361874 про державну реєстрацію юридичної особи - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», видане виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради 31 травня 1993 року;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 31 серпня 2016 року № 22200864;
- Довідка від 21 липня 2016 року № 002269 про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО) – 00341;
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (НД № 0991477), виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол № 121 (наказ Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 79-А), з терміном дії до 1 липня 2021 року;
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу – ректора Цепенди Ігоря Євгеновича, доктора політичних наук, професора: диплом про вищу освіту (ЖВ-І № 117804); диплом доктора наук (ДН № 007446); атестат професора

кафедри міжнародних відносин (12ПР № 006826); паспорт громадянина України (СЕ № 503851).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Випуск магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», що акредитується, здійснює кафедра філософії, соціології та релігієзнавства.

У процесі перевірки аналізувалися документи, що стосувалися освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма «Соціологія»;
- навчальний план підготовки магістрів;
- пояснювальна записка до навчального плану;
- кадровий склад випускової кафедри філософії, соціології та релігієзнавства;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- звіти про проходження практики.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом філософського факультету та викладачами кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є достовірною.

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує наступне:

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – заклад вищої освіти державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Університет є членом Європейської асоціації університетів, Консорціуму Варшавського та українських університетів, Консорціуму університетів Балтійського регіону та України.

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» постав на основі реорганізації Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоєно ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718).

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної і культурної діяльності; забезпечення умов для володіння системою знань про людину, природу і суспільство; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного і культурного розвитку держави; підготовка молоді до самостійної педагогічної, наукової або виробничої діяльності; довузівська підготовка абітурієнтів та підготовка і підвищення кваліфікації фахівців; розвиток міжнародного співробітництва.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статуту і Концепції діяльності. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України (АЕ № 636113 від 01 квітня 2015 року). Університет готує фахівців за освітніми рівнями та формами навчання, визначеними Законом України «Про вищу освіту». Згідно рішення ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені в повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (режим доступу: <https://pnu.edu.ua/>).

До структури університету входять 4 навчально-наукові інститути: Навчально-науковий юридичний інститут, Навчально-науковий інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, 11 факультетів: економічний, іноземних мов, історії, політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-технічний, фізичного виховання та спорту, філології, філософський, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 85 кафедр, на яких працюють 973 науково-педагогічних і 98 педагогічних працівників.

Згідно з вимогами закону України «Про вищу освіту», відповідно до наявної ліцензії серії АЕ № 636113 від 01 квітня 2015 року та Акту узгодження від 06 липня 2016 року університет пропонує такі програми підготовки: за 14-ма спеціальностями ступеня молодшого спеціаліста; за 102-ма спеціальностями (освітніми програмами) ступеня магістра, а також забезпечує перепідготовку за базовими акредитованими напрямками підготовки (спеціальностями). Усі напрями підготовки (спеціальності), за якими університет здійснює підготовку магістрів, акредитовані відповідно до нормативів.

В Університеті обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень, що включає 2 їдальні, 3 кафе та 10 буфетів загальною площею 2713,48 м².

Університету належить стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивні зали, плавальний басейн і пристань для спортивних човнів загальною площею більше 17,2 тис. м².

В Університеті навчається 15437 студентів, а за весь час своєї діяльності ЗВО підготував понад 250 тисяч фахівців.

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Цепенда Ігор Євгенович – доктор політичних наук, професор, обіймає дану посаду з 20 квітня 2012 року. У 1986 році з відзнакою закінчив історичний факультет Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника. З квітня 2011 року – професор кафедри міжнародних відносин. Дійсний член Української академії політичних наук. Нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед

Українським народом», відзнакою «Vene Merito» Міністерства закордонних справ Республіки Польща.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2017 році зайняв 42 місце у рейтингу «Топ-200 Україна» серед 200 інших ЗВО України і 16 місце у Консолідованому рейтингу ЗВО України.

За показниками наукометричної бази даних SciVerse Scopus у 2017 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в рейтингу закладів вищої освіти України зайняв 11 місце серед (дані Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського). Починаючи з 2000 року, науковці університету опублікували 410 статей у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Показники цитованості за наукометричною базою Scopus: h-індекс – 31; кількість цитувань 3916 (всього), 748 (у 2016 році).

Випусковою кафедрою зі спеціальності 054 «Соціологія» є кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, яка була створена у березні 1992 року (за рішенням Вченої ради Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, наказ № 44 від 17 березня 1992 року) на основі реорганізації кафедри філософії і політології. З 27 жовтня 2011 року кафедра у зв'язку із виробничою необхідністю була перейменована на кафедру філософії та соціології (наказ № 180-кд від 27 жовтня 2011 року), а з червня 2016 року – на кафедру філософії, соціології та релігієзнавства.

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства входить до складу філософського факультету, який був створений у 1995 році для забезпечення потреби Прикарпатського регіону у висококваліфікованих фахівцях соціо-гуманітарного профілю. На ньому здійснюються підготовка фахівців спеціальностей «Соціологія», «Психологія» та «Філософія». З 2005 року філософський факультет очолює доктор філософських наук, професор Гоян Ігор Миколайович.

У структурі філософського факультету функціонує 3 кафедри – соціальної психології та психології розвитку (завідувач, доктор психологічних наук, професор Заграй Лариса Дмитрівна), загальної та клінічної психології (завідувач, доктор психологічних наук, професор Москалець Віктор Петрович), філософії, соціології та релігієзнавства (завідувач, кандидат філософських наук, доцент Дойчик Максим Вікторович).

Склад, кваліфікація, фахова освіта викладачів та адміністративного персоналу відповідає ліцензійним вимогам.

На кафедрах філософського факультету працює 13 докторів наук та 54 кандидати наук. Загальний показник викладачів з науковими ступенями і вченими званнями на філософському факультеті складає 100 відсотків. До викладання спеціальних дисциплін залучаються провідні вчені Інституту філософії НАН України, Інституту психології НАН України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створені необхідні умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Наявний колектив висококваліфікованих викладачів здійснюють наукову та викладацьку діяльність на належному професійному рівні.

У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційно-комунікативні технології, орієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань.

Професійна підготовка фахівців ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» передбачає поєднання фундаментальних і спеціальних теоретичних знань. Високий рівень підготовки фахівців забезпечується кваліфікацією викладачів, вдосконаленням навчальних планів та навчальних програм дисциплін, наявним методичним забезпеченням, розробкою та виданням навчальних посібників, використанням комп'ютерної техніки в організації навчального процесу, динамічним способом організації навчального процесу, спрямованими на індивідуалізацію навчання та розвиток творчої активності студентів, використанням центру інформаційних технологій, станом матеріально-технічної бази.

На філософському факультеті проводяться практичні заходи щодо формування центру інформаційних технологій з відповідною матеріальною базою і кадровим забезпеченням. Усі кафедри і навчально-наукові підрозділи оснащені комп'ютерами, копіювальною технікою і під'єднані до локальної мережі Інтернет. На факультеті функціонує мультимедійна аудиторія. Для потреб факультету використовуються проектори, принтери, копіювальна техніка, телевізор, диктофон, магнітофон, озвучувальна апаратура. Запровадження та використання ТЗН у навчальному процесі відбувається у відповідності до навчальних планів, програм та методичних рекомендацій. Зокрема, широкого застосування в лекційних курсах набув метод

комплексного висвітлення теми, який передбачає обов'язкове використання проекційної апаратури.

Окрім факультетської лабораторії, обладнаної новими комп'ютерами, студенти мають змогу користуватися відповідними загально-університетськими кабінетами та лабораторіями, що достатньою мірою оснащені сучасною комп'ютерною та обчислювальною технікою. Також створено Центр дистанційного навчання та контролю знань, університетську інформаційну систему.

Студентам створені умови для самостійної роботи. До їхніх послуг є університетська наукова бібліотека, яка поповнюється монографіями, підручниками, навчальними посібниками та періодичними виданнями.

Висновок: *Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», експертна комісія зазначає, що наявні всі необхідні оригінали установчих документів та правові підстави для здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідно до чинного законодавства України. Матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації у закладах вищої освіти.*

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, його збереження здійснюється спільними зусиллями ректорату, деканату філософського факультету, кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положення про Приймальну комісію Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організацію прийому вступників до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора і яка діє відповідно до Положення про Приймальну комісію Державного вищого навчального

закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Прийом на навчання відбувається на конкурсній основі.

Рішення про зарахування на навчання ухвалюється приймальною комісією та оформлюється відповідним протоколом. На підставі рішення приймальної комісії ректор видає наказ про зарахування на навчання до університету.

Станом на 01 жовтня 2018 року на 11 факультетах, в 4 інститутах та 1 коледжі університету загалом навчається 15437 студентів, в т.ч. на освітньому рівні «магістр» – 3843 осіб.

Як показала перевірка, впродовж існування спеціальності 054 «Соціологія» колектив кафедри та факультету проводив значну профорієнтаційну роботу серед випускників бакалаврату. Питання профорієнтаційної роботи постійно обговорюються як на засіданнях кафедри, так і засіданнях вченої ради факультету.

Щорічно філософський факультет проводить різноманітну рекламну кампанію з популяризації спеціальності. Зокрема, це виступи та реклама на телебаченні, в газетах, поширення інформаційних буклетів із залученням можливостей соціальних мереж, Дні факультету тощо. З метою інформування про освітньо-професійну програму «Соціологія», спеціальність 054 «Соціологія» та умови вступу на сайті факультету створено відповідні рубрики для вступника. Завдяки інформації, розміщеній на сайті, вступники з усіх областей України мають можливість ознайомитись з професорсько-викладацьким складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри. Детальна інформація про Правила прийому, документи для вступу, спеціальності підготовки, програми вступних випробувань, зразки тестових завдань представлені на офіційному сайті ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» (<https://admission.pnu.edu.ua/>).

За освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти на денній формі навчання станом на 01 жовтня 2018 року навчається 12 студентів, з них: на першому курсі 6 осіб, на другому – 6 осіб. Щорічний прийом на денну форму навчання за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти впродовж 2017-2018 рр. складав 6 осіб, що демонструє відсутність негативних коливань у фактичному наборі студентів. З року в рік на магістерській програмі зростає частка абітурієнтів з базовою

(бакалаврською) освітою, відмінною від соціологічної (зокрема, впродовж 2017–2018 років було прийнято на навчання одного такого вступника, а впродовж 2018–2019 років – вже троє). Абітурієнти також виявляють бажання навчатися на платній формі навчання (зокрема, 33% магістрів 2017 року вступу навчаються на контракті).

Висновок: Експертна комісія вважає, що в університеті проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням і збереженням контингенту студентів. Формування контингенту студентів проводиться відповідно до чинного законодавства, встановлених вимог, без порушень, без перевищення ліцензійного обсягу. Експертна комісія звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед випускників бакалаврату вищих навчальних закладів з метою залучення більшої кількості вступників.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів спеціальності 054 «Соціологія» (станом на 01.10.2018 р.)

спеціальності 054 «Соціологія» (станом на 01.10.2018 р.)

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
Денна форма навчання				
1.	Ліцензований обсяг підготовки	—	25	25
2.	Прийнято на навчання, в т.ч.:	—	6	6
	— за державним замовленням;	—	4	6
	— нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	—	1	—
	— таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	—	—	—
	— зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	—	—	—
3.	Подано заяв на одне місце	—	0,24	0,32
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	—	1,5	1
Заочна форма навчання				
1.	Ліцензований обсяг підготовки	—	—	—
2.	Прийнято на навчання	—	—	—
	— за державним замовленням;	—	—	—
	— нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	—	—	—
	— таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	—	—	—
	— зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	—	—	—
3.	Подано заяв на одне місце	—	—	—
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	—	—	—

3. Зміст підготовки фахівців

Навчально-виховний процес у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ґрунтується на основних положеннях Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, наказів Міністерства освіти і науки України та враховує профільну спрямованість ВНЗ. Освітній процес у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ ректора від 24 липня 2015 року, № 447), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ ректора від 24 червня 2016 року, № 271) та ін.

Для забезпечення навчального процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки магістрів, розроблено повні комплекти необхідних методичних матеріалів.

Освітньо-професійна програма, що акредитується, забезпечена навчальним планом, пояснювальною запискою до нього, робочими навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін зі спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженими в установленому порядку.

Навчальний план за змістом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та враховує співвідношення між циклами підготовки, нормативною і вибірковою частинами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31 липня 1998 року № 285 та узгоджується з листом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2015 року № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015-2016 навчальному році». Він передбачає логічний зв'язок між навчальними дисциплінами і послідовністю їх вивчення.

Освітньо-професійна програма «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти була схвалена рішенням Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», набула чинності за наказом ректора та вступила в дію з 01 вересня 2016 року. В освітньо-професійній програмі підготовки фахівця відображено мету освітньої та професійної підготовки, визначено місце фахівця у системі

освіти України, сформульовані вимоги до його професійних і соціальних якостей та вимоги до його державної атестації.

Освітньо-професійна програма поєднує в собі кваліфікаційні вимоги до магістрів у формі системи загальних і соціальних завдань, підготовка і розв'язання яких забезпечена змістом та організацією навчально-виховного процесу кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства, а також іншими кафедрами, що залучені до нього. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів-соціологів базується на компетентнісному підході. Вона розрахована на один рік і чотири місяці навчання.

Варіативна частина освітньої підготовки фахівця освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти доповнює і конкретизує кваліфікаційні вимоги до змісту освіти з боку конкретних замовників, споживачів, фахівців.

Кожну навчальну дисципліну навчального плану підготовки магістрів-соціологів забезпечено навчально-методичним комплексом, що складається з навчальної та робочої навчальної програм, планів семінарських (практичних) занять, завдань для самостійної роботи студентів. Програми навчальних дисциплін узгоджені між собою, що забезпечує реалізацію безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців. Чітко дотримується співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Блок дисциплін вибору навчального закладу для вивчення нормативних дисциплін дає можливість обрання певних фахових напрямів у соціології. Окремий блок дисциплін вибору студента дає змогу магістрам швидше адаптуватись у сфері конкретної діяльності, ефективніше реалізувати свої професійні знання, творчі здібності та фахові пріоритети. В освітньо-професійній програмі наведено анотації дисциплін, що включені в нормативну частину змісту освіти.

Невід'ємною складовою освітньо-професійної програми магістра є написання магістерської роботи та обов'язкові виробнича та науково-дослідна практика, якими логічно завершується вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.

Практична підготовка складається з виробничої та науково-дослідної практик. Тривалість виробничої практики – 8 тижнів. Підготовка магістра передбачає проходження науково-дослідної практики (12 тижнів) та завершується захистом магістерської роботи.

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054*

«Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти на філософському факультеті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає державним вимогам до акредитації, потребам ринку праці й регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовка фахівців спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Навчальний план підготовки бакалаврів включає нормативні та вибіркові навчальні дисципліни, практичну підготовку, атестацію загальним обсягом 2700 годин (90 кредитів ECTS). До цієї кількості включено затрати часу на всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні, самостійна робота студентів із навчальним матеріалом, контрольні заходи, проходження навчальних і виробничої практик, курсові проекти, атестацію. Організація навчального процесу здійснюється згідно з графіком навчального процесу та розкладом занять, які своєчасно розробляються на основі робочого навчального плану.

Зміст навчального плану відповідає стандартам підготовки фахівців у вищій школі та враховує сучасні потреби ринку праці. Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства та іншими кафедрами Університету, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблено навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану. Вони охоплюють навчальні та робочі навчальні програми, плани семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи студентів, завдання до поточного та підсумкового контролю знань.

Навчальні програми з дисциплін розроблені викладачами з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, міждисциплінарних зв'язків, а програми з вибірових дисциплін прорецензовані провідними фахівцями відповідних кафедр ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Усі навчальні програми обговорені, схвалені на засіданні кафедр та затверджені.

Відповідно до навчальних програм викладачами розроблені робочі навчальні програми; вони обговорені, схвалені на засіданні кафедр та затверджені. Кожна робоча навчальна програма містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми, засоби контролю.

Усі навчальні та робочі навчальні програми відповідають освітньо-професійній програмі підготовки магістра з соціології. У них враховано сучасний рівень розвитку в галузі суспільних наук і використовується передовий досвід провідних науковців. Зміст робочих програм передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів впродовж всього періоду навчання. Усі робочі навчальні програми структуровані та містять тематику лекційних і практичних занять із поділом її на змістові частини, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ECTS, в яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи екзамен. Критерії оцінювання враховують результати поточного контролю рівня знань студентів та знання, виявлені на екзамені чи заліку. У цих критеріях відображається як глибина і рівень теоретичної підготовки, так і рівень практичних навичок студентів. Усі ці вимоги (критерії) повідомляються студентам на початку вивчення ними дисципліни.

Для комплексної перевірки знань із навчальних дисциплін розроблено необхідні засоби діагностики якості вищої освіти: завдання до екзаменів та заліків, тести, ситуаційні завдання й задачі, відповідні пакети комплексних контрольних робіт.

Виконання навчальних та робочих програм за обсягом та змістом, індивідуальних, робочих планів викладачів контролюються і перевіряються завідуючими кафедр, деканатом факультету, навчальною частиною університету.

Комісія перевірила якість виконання індивідуальних планів роботи викладачами, яка є належною: повнота виконання робочих планів регламентується розкладом занять, контролюється завідувачем випускової кафедри, деканатом філософського факультету. Дані питання є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, вченої ради факультету.

Розклад занять складається з урахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування студентів, індивідуальних завдань, керівництва виробничою практикою, дослідницькою діяльністю студентів. При

вивченні навчальних дисциплін застосовуються сучасні технології навчання, інтерактивні методи тощо.

Методичне забезпечення навчального процесу знаходиться на належному рівні, про що свідчить повна забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками українською мовою: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, контрольні завдання з навчальних дисциплін, тестові завдання, методичні вказівки та рекомендації щодо проведення виробничої практики. Для виконання магістерських кваліфікаційних робіт розроблені методичні рекомендації. Викладачами кафедр підготовлено та розроблено інтерактивні методичні комплекси з основних навчальних дисциплін, які, згідно з сучасними вимогами, подаються студенту у формі інтернет-сторінки у віртуальній бібліотеці університету або на сайті кафедри чи в системі дистанційної освіти університету.

Комп'ютерна мережа підключена до Internet, працює мережа Wi-Fi. Для забезпечення індивідуалізації навчального процесу, покращення самостійної роботи навчально-методичне забезпечення курсів подано у Центрі дистанційного навчання та на персональних сторінках викладачів.

Важливим джерелом інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти є бібліотечний фонд і фонд навчальних кабінетів, електронні курси з дисциплін. У навчальному процесі використовуються мультимедійні лекції, презентації, інтерактивні посібники та підручники.

В Університеті працює сучасна наукова бібліотека, в якій накопичено, створено, організовано власні й світові інформаційні ресурси, що відповідають вимогам навчального процесу й науково-дослідної роботи у ЗВО, забезпечення інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників. Для студентів спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти працює спеціалізований читальний зал на філософському факультеті, фонд якого налічує понад 10512 тис. книг. В читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Практична підготовка студентів є невід'ємною та важливою складовою навчально-виховного процесу, основне завдання якої – забезпечення студентів знаннями з фахових дисциплін та формування професійних якостей. Методичні рекомендації, що пропонуються студентам, містять вказівки та

рекомендації до складання індивідуального плану роботи студентів, характеристики об'єкта дослідження, питання, які необхідно розглянути під час проходження практики.

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства філософського факультету приділяє значну увагу питанням якості та методиці читання лекцій, проведення занять. Дані питання систематично розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету та випускової кафедри. У рамках факультету проводиться наукові та навчально-методичні семінари кафедри, засідання Науково-методичної комісії. Для забезпечення високої якості підготовки магістрів-соціологів їхні кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним акредитаційним вимогам щодо якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснює висококваліфікований викладацький кадровий персонал, який складається з 17 викладачів 5 кафедр ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», з них докторів наук – 4 особи (24 %), кандидатів наук, доцентів – 13 (76 %). Загальна частка викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становить 100 %, що свідчить про достатньо високий науково-педагогічний рівень викладацького складу. Один працівник проходить навчання в докторантурі за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології у Харківського національного університету В. Н Каразіна.

Особи з вченими званнями та науковими ступенями забезпечують 100 % лекційних годин дисциплін усіх циклів навчального плану. Викладачі мають відповідну базову освіту, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, становить 94%.

Випускову кафедру філософії, соціології та релігієзнавства очолює кандидат філософських наук, доцент Дойчик Максим Вікторович.

Група забезпечення спеціальності 054 «Соціологія» складається з науково-педагогічних, наукових працівників, які працюють в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 054 «Соціологія» і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Група забезпечення відповідає вимогам Постанови 347 від 10.05.2018 р.

Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, 100 %; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 20 %.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного члена групи забезпечення припадає не більше 6 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів випускової кафедри відбувається відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації. Всі викладачі за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації в тій чи іншій формі. За результатами підвищення кваліфікації та стажування підготовлені і видані тексти лекцій, завдання для практичних занять і самостійної роботи студентів; впроваджені електронні версії навчально-методичних посібників, які розміщені в локальній університетській мережі.

Експертна комісія перевірила документи про підвищення кваліфікації викладачами постійного складу і констатує їх наявність та відповідне оформлення.

Постійне підвищення кваліфікації викладачів є важливою умовою удосконалення робочих програм дисциплін, забезпечення навчального процесу прогресивними навчально-методичними розробками, підвищення ефективності навчального процесу. Підтримка наукового і педагогічного рівня викладачів, їхні перепідготовка та підвищення кваліфікації проводиться в провідних науково-дослідних інститутах і ЗВО України, а саме Інститут соціології НАН України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівська національна музична академія імені Миколи Лисенка, Тернопільський

національний економічний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Інститут прикладних проблем механіки і математики імені Я. Підстригача; зарубіжні навчальні заклади: Вісбаденський інститут позитивної психотерапії (Німеччина), Університет Джорджа Вашингтона (США), Масачусетський технологічний інститут (США). У процесі наукового стажування викладачі кафедр підготували до друку наукові публікації, зокрема, у рейтингових міжнародних журналах.

Кафедра філософії та соціології спільно з Соціологічною асоціацією України та Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна була співорганізатором «Школи молодого автора» у лютому 2016 року.

Налагоджена співпраця з Інститутом соціології НАН України у плані наукового стажування, рецензування монографій, проведення експертиз та опонування кандидатських дисертацій.

Наукове міжнародне стажування в Масачусетському технологічному інституті пройшов завідуючий кафедри М.В. Дойчик по програмі «Academic Integrity in the U.S.» (A Program for the U.S. Embassy in Ukraine / Program Administrator: Meridian International Center) у період з 11 лютого по 02 березня 2015 року.

Розвиваються тісні зв'язки в рамках проведення науково-практичних конференцій з кафедрами соціології Харківського національного університету В.Н. Каразіна, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Дрогобицького національного університету, Луганського національного університету ім. Т. Шевченка, Чернівецького національного університету ім. В. Федьковича та ін.

На кафедрі філософії, соціології та релігієзнавства створено фонд підручників, посібників та методичних рекомендацій для забезпечення самостійної роботи студентів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» на спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також розроблені навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання, які викладено на сайті університету та бібліотечному фонді Прикарпатського національного університету.

За останні п'ять років видано підручників, навчально-методичних посібників та монографій:

- у 2013 р. – 2 посібники (18 д. а.);
- у 2014 р. – 3 монографії (28,3 д. а.), 5 посібників (39,2 д. а.);
- у 2015 р. – 2 підручники (33,5 д. а.), 16 методичних посібників (38,1 д. а.);
- у 2016 р. – 2 монографії (43,1 д. а.), 8 посібників (56,1 д. а.);

- у 2017 р. – 9 монографій (203,37 д.а.), 1 підручник (8,14 д.а.), 6 навчально-методичних посібників (20,72 д.а.).

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства спільно з Національним інститутом стратегічних досліджень при Президентові України, Центром інформації і документації НАТО в Україні, Інститутом литовсько-української співпраці між Каунасом і Львовом, Луцьким центром з питань вивчення безпеки, Івано-Франківським національним медичним університетом та ін. організаціями взяла участь у роботі IV Міжнародної наукової конференції «Співпраця між Україною і Литвою в умовах російської загрози». Представляв кафедру доц. Б. М. Рохман з 14.02.2016 р. по 19.02.2016 р. У рамках проекту Центру гендерних студій та гранту Еразмус+ (Програма Євросоюзу «ERASMUS+PROGRAMME OF EUROPEAN UNION») працює професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Гоян І. М., який є гарантом освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія».

Основні параметри характеристики проектної групи освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти перевірені на місці і підтверджені експертною комісією.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що за показниками кадрового забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти вимоги щодо акредитації освітньої діяльності спеціальності в університеті витримані. Викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.*

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є: будівлі загальною площею 102,481 тис. м², приміщення для навчальних занять загальною площею 32074,06 м², 4 гуртожитки загальною площею 25127,7 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує потреби в 3/4 студентів та аспірантів, які потребують житла. У гуртожитку № 3 виділено кімнати для проживання сімейних студентів. У 2005 році введено

в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», який має 15 їдалень та кафе площею 2713,48 м², що становить 5 осіб на 1 посадкове місце.

До послуг студентів – Центр інформаційних технологій площею 600 м² зі 120 персональними комп'ютерами, спеціалізовані мультимедійні лекційні аудиторії площею 150 м² на 100 місць та 100 м² на 70 місць. У матеріально-технічному оснащенні філософського факультету відбулися зміни: в окремому приміщенні обладнано комп'ютерний клас із сучасними комп'ютерами (20 шт.) для студентів спеціальностей «Психологія», «Соціологія», «Філософія» у межах виконання проекту програми Еразмус+ (ауд. 516а, 30 кв.м). Відремонтовано і переобладнано аудиторію 516, її названо на честь Героя України Романа Гурика.

Експертною комісією встановлено, що навчальні й житлові приміщення Університету знаходяться у належному стані, що відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам і вимогам техніки безпеки, – це підтверджується відповідними документами.

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводяться в навчальних аудиторіях і навчальних лабораторіях. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмними продуктами. Використовуючи сучасні інформаційні ресурси, студенти мають доступ до новітньої соціологічної літератури.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень систематично перевіряється відповідними службами. Загалом експлуатація й утримання будівель, споруд, приміщень університету здійснюються відповідно до державних стандартів, системи безпеки праці, правил і норм техніки безпеки і протипожежної безпеки.

За кошти Університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, на міському озері побудовано приміщення та причал для спортивних човнів.

Студенти мають можливість користуватися послугами навчально-реабілітаційного центру «Здоров'я», де функціонують фізіотерапевтичне і бальнеологічне відділення, кабінет масажу, маніпуляційний кабінет. У фізіотерапевтичному відділенні застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова й УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж,

гідроколонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант». Тут для студентів та викладачів працюють 16 лікарів різних медичних професій. До послуг спортсменів і студентів університету – спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) на 300 місць (загальною площею 3,5 га) та лижна база (с. Ворохта) на 50 місць (загальною площею 0,35 га), розміщені у мальовничому місці Карпат.

У центральному корпусі знаходиться актова зала на 660 місць (695,60 м²), на Педагогічному факультеті – на 150 місць, в Інституті мистецтв – концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В Університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує усі комп'ютери. Всі корпуси Університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку. Навчальний процес забезпечують 1386 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів і 12 мультимедійних кабінетів.

Санітарно-технічні умови кабінетів і лабораторій відповідають вимогам стандартів, що викладені в Законах України: «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».

Висновок. Як засвідчують результати перевірки, матеріально-технічна база ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є достатньою для забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а її фактичні показники відповідають акредитаційним вимогам. Стан будівель, що використовуються, відповідає санітарно-гігієнічним нормам, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції.

7. Інформаційне забезпечення

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за

допомогою відповідного інформаційного забезпечення. Його основа – це бібліотечні фонди університету, інших бібліотек м. Івано-Франківська, а також електронні засоби інформації. Бібліотека є окремо сформованим підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні фонди (понад 823781 примірників книг українською, польською, англійською, французькою, німецькою та ін. мовами, в т.ч. 679617 книг, 55871 прим. Періодичних видань, 7687 примірників електронних видань (дані на 01 жовтня 2018 року). У бібліотеці сконцентровані всі засоби для пошуку і представлення наукової інформації та надання доступу до неї: електронний каталог (ЕК), електронна бібліотека (ЕБ), повнотекстові власні та придбані БД, доступ до світових джерел інформації.

Працює Віртуальна бібліографічна довідка, запити в якій виконуються щоденно в режимі надходження. Фондом електронних документів та локальними базами даних мають можливість користуватися відвідувачі електронного читального залу, для котрих облаштовано 25 робочих місць.

У читальних залах експонуються розгорнуті постійно діючі книжкові виставки, організовуються літературні та тематичні вечори, зустрічі за круглим столом, читацькі конференції, години духовності. Працівники бібліотеки проводять дні інформування кафедр, методичні місячники для студентів-першокурсників, дипломників, дні аспірантів, заняття з проблем формування інформаційної культури.

На запити наукових підрозділів Університету та науковців надаються письмові довідки бібліографічного характеру за допомогою автоматизованої системи. Відділом інформаційно-бібліографічним та відділом обслуговування організовуються місячники студентів-першокурсників, дипломників, дні аспірантів (за окремими графіками).

Студенти можуть також користуватися послугами інших бібліотек міста й області через Інтернет.

Для студентів спеціальності 054 «Соціологія» (другий (магістерський) рівень) працює спеціалізований читальний зал філософського факультету, який налічує 10,512 примірників (50 посадкових місць).

Висновок. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам та сприяє якісній підготовці фахівців. Організація інформаційного забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі

знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у відповідності до акредитаційних вимог вищих навчальних закладів.

**8. Якість підготовки і використання випускників
за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054
«Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Якість підготовки випускників забезпечується лекційним матеріалом, практичними заняттями, різними видами практик. Результати останньої перед акредитацією сесії показали достатню теоретичну і практичну підготовку студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Екзамени проводилися у тестовій або письмовій формі за екзаменаційними білетами з базових дисциплін. Екзаменаційні білети містили завдання різного ступеня складності, які дали змогу встановити рівень оволодіння студентами професійними компетентностями, виходячи з особливостей питань, що розглядаються в межах кожної навчальної дисципліни. Результати екзаменів підтверджують відповідний рівень засвоєння студентами навчального матеріалу, що формує відповідні професійні навички майбутніх фахівців у сфері соціології.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена державна атестація, яка проходить у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Методичне забезпечення та порядок проведення державної атестації відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти України, галузевих стандартів засобів діагностики якості вищої освіти та узгоджені з практичними потребами підприємств галузі, що відповідає встановленим вимогам. Присвоєння кваліфікації «Соціолог, викладач» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює Державна екзаменаційна комісія.

Контроль залишкових знань студентів спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт і тестового контролю. З цією метою для

студентів розроблені відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Для аналізу рівня підготовки студентів спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти для проходження акредитаційної експертизи було проведено комплексні контрольні роботи (ККР) із дисциплін: «Психологія вищої школи»; «Методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ВНЗ», «Електоральна соціологія», «Соціологія реклами та споживання». До написання ККР було залучено 6 із 6 студентів денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Показники успішності та якості навчання за результатами заміру залишкових знань наведені у таблиці 2.

Порівняння отриманих результатів контрольних замірів знань із дисциплін «Психологія вищої школи»; «Методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ВНЗ», «Електоральна соціологія», «Соціологія реклами та споживання» у процесі акредитаційної експертизи з результатами самоаналізу кафедри свідчать про відсутність суттєвих відхилень, що підтверджує об'єктивність проведеного самоаналізу та належний рівень підготовки фахівців. Абсолютна успішність під час акредитаційної експертизи склала 100%, а якість за циклом дисциплін загальної підготовки – 75 % (відхилення від нормативного рівня становить +25%), за циклом дисциплін професійної підготовки – 67% (відхилення становить +17%), (таблиця 2.). Результати контрольних замірів знань студентів відповідають акредитаційним вимогам.

Висновок. *Результати контролю залишкових знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують достатній рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає акредитаційним вимогам.*

Таблиця 2.

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
при акредитаційній експертизі студентами спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань
05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Дисципліна	Група	Чисель- ність здобува- чів, осіб	Виконува- ли ККР		Одержали оцінки при акредитацій ній експертизі								Успішність за результатами експертизи		Успішність за результатами самоаналізу	
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		абсо- лютна, %	якіс- на, %	абсо- лютна, %	якіс- на, %
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Психологія вищої школи	СЛ-м2	6	6	100	2	33	3	50	1	17	—	—	100	83	100	100
Методика викладання суспільствознавчих дисциплін	СЛ-м2	6	6	100	—	—	4	67	2	33	—	—	100	67	100	67
Всього по циклу		12	12	100	2	17	7	58	3	25	—	—	100	75	100	83
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Електоральна соціологія	СЛ-м2	6	6	100	—	—	4	67	2	33	—	—	100	67	100	67
Соціологія реклами та споживання	СЛ-м2	6	6	100	1	17	3	50	2	33	—	—	100	67	100	83
Всього по циклу		12	12	100	1	9	7	58	4	33	—	—	100	67	100	75
РАЗОМ		24	24	100	3	13	14	58	7	29	—	—	100	71	100	79

Голова експертної комісії Л. М. Хижняк

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Експерт

С. А. Щудло

Г. Й. Михайлишин

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів

Експертна комісія провела **первинну** акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вважає доречним висловити наступні пропозиції:

Висновок. *За результатами проведеної акредитаційної експертизи було встановлено, що наявні науково-педагогічні кадри та матеріально-технічна база ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» дозволяють забезпечити належний рівень навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.*

10. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №2031-л від 21 листопада 2018 року у період з 28 по 30 листопада 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 054 «Соціологія».

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності експертна комісія відзначає наступне:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія».
2. У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня здійснюється на належному рівні.
3. Концепція діяльності, стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки, що заявляється.
4. Організаційні та методичні заходи університету забезпечують формування якісного складу студентів.
5. Освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та

якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам.

6. Кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня.
7. Показники випускової кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, а також кафедр університету, що забезпечують підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня відповідають акредитаційним вимогам.
8. Професорсько-викладацький склад, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну педагогічну та наукову кваліфікацію, відповідає вимогам рівню акредитації, що заявляється.

Зауваження та пропозиції:

- викладачам випускової кафедри активізувати впровадження інноваційно-комунікативних освітніх технологій у підготовку майбутніх фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та продовжувати наповнення навчально-методичним контентом он-лайн курси в галузі соціології;
- випусковій кафедрі посилити роботу з підготовки наукових публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз (Scopus та Web of Science);
- поглиблювати наукові зв'язки з провідними навчальними та науковими закладами України, інших країн у галузі соціології в межах реалізації спільних грантових проектів і програм академічної мобільності студентів і викладачів;
- продовжити роботу з розширення кола партнерів в рамках співробітництва в навчальній та виробничій сферах; систематично оновлювати освітньо-професійну програму «Соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із залученням роботодавців та студентів.

Висновок.

Експертна комісія констатує, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Соціологія»

спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає встановленим вимогам до підготовки фахівців та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія підтверджує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до затвердженого ліцензійного обсягу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Голова експертної комісії

доктор соціологічних наук,
професор кафедри прикладної соціології
та соціальних комунікацій
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

Л. М. Хижняк

Член експертної комісії

доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри правознавства,
соціології та політології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

С. А. Щудло

З висновками ознайомлена:

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»



Г. Й. Михайлишин

30 листопада 2018 року

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	—
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	- доктор філософських наук, професор; - кандидат філософських наук, доцент; - кандидат історичних наук, доцент	—
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	—
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	—

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) доктора наук або вчене звання професора	25	30	+5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	—
2) практичної роботи за фахом			

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36	+6
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
2) пунктів харчування	+	+	–
3) актового чи концертного залу	+	+	–
4) спортивного залу	+	+	–
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
6) медичного пункту	+	+	–
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	–
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	—
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	5	—
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	—
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	—

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	—

Голова експертної комісії

доктор соціологічних наук,
професор кафедри прикладної соціології
та соціальних комунікацій
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна



Л. М. Хижняк

Член експертної комісії

доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри правознавства,
соціології та політології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



С. А. Щудло

З висновками ознайомлена:

Т.в.о. ректора
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»




Г. Й. Михайлишин

30 листопада 2018 року

**Декларування кадрових, технологічних та організаційних вимог
проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-
професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» за
другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	24	+4
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково- педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	—
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачі один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	6	+4

4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30		
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36	+6
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-

4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+		
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	5	-
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з	+	+	-

інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	24	-26
2. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

Голова експертної комісії

доктор соціологічних наук,
професор кафедри прикладної соціології
та соціальних комунікацій
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

 Л. М. Хижняк

Член експертної комісії

доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри правознавства,
соціології та політології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

 С. А. Щудло

З висновками ознайомлена:

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

30 листопада 2018 року



 Г. Й. Михайлишин

Голова комісії



Л. М. Хижняк

Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності з підготовки магістрів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія»

Якісні характеристики підготовки фахівців			
Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)		
	Норма	Факт	Відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	83	+33
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи			

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо).	+	+	-

Голова експертної комісії

доктор соціологічних наук,
професор кафедри прикладної соціології
та соціальних комунікацій
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна



Л. М. Хижняк

Член експертної комісії

доктор соціологічних наук, професор,
завідувач кафедри правознавства,
соціології та політології
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



С. А. Щудло

З висновками ознайомлена:

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»




Г. Й. Михайлишин

30 листопада 2018 року





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

НАКАЗ

м. Івано-Франківськ

„27” 11 2018 р.

№ 443

Вибуваю з 30 листопада до 02 грудня 2018 року у відрядження до м. Києва в Міністерство закордонних справ України.

Виконання обов'язків ректора університету на час мого відрядження покладаю на проректора з науково-педагогічної роботи Михайлишин Г.Й.

Ректор

І.Є. Цепенда

Погоджено:

Проректор з
науково-педагогічної роботи

Г.Й. Михайлишин

