

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

**про результати проведення акредитаційної експертизи
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна
педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна
робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)
у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»**

м. Івано-Франківськ

19 грудня 2018 р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р., № 1124), «Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року №16 (зі змінами та доповненнями), «Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, а також на виконання наказу МОН України № 2822-л від «07» грудня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

– **голови комісії** – Ярошенко Алли Олександрівни – доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

– **члена комісії** – Мельник Людмили Пилипівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

у період з 17 по 19 грудня 2018 р. включно, безпосередньо у навчальному закладі, розглянула подану ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідної освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта).

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямами:

– підтвердження достовірності інформації, поданої ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» до департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта);

– виявлення повноти навчального і методичного забезпечення, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

– підтвердження відповідності нормативам щодо матеріально-технічного й інформаційного забезпечення рівня вищої освіти, який акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом університету і викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

За підсумками перевірки й оцінювання експертна комісія констатує наступне.

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, а в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а в 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718).

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Основними установчими та реєстраційними документами, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є:

– Витяг з Єдиного державного реєстру (ЄДРПОУ) № 22200864 від 31.08.2016 р.;

– Довідка з Єдиного державного реєстру (АА № 559000);

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до державного реєстру (№ 09-Д-288 від 24.04.2008 р.);

– Свідоцтво про державну реєстрацію (А00 № 361874);

– Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція), ідентифікаційний код № 02125266 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.09.2016 № 1137);

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 06 липня 2016 р.;

– Ліцензія на надання освітніх послуг ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (АЕ № 636113 від 01.04.2015 р.) з додатками.

Установчі документи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені у повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (Режим доступу: <http://www.pu.if.ua/depart/Educational/ua/7489/>).

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є одним із престижних і авторитетних навчальних закладів, де поєднуються кращі традиції української та європейської систем освіти.

Головними завданнями університету є: здійснення освітньої, навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності; вивчення і задоволення попиту на окремі спеціальності на ринку праці регіону та сприяння працевлаштуванню випускників; забезпечення можливостей набуття студентами знань у певній галузі і підготовка їх до професійної діяльності; проведення наукових досліджень як основи підготовки майбутніх фахівців і науково-технічного й культурного розвитку держави; формування громадянської та власної гідності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави і людства й взаємоповаги у стосунках між працівниками, викладачами, студентами тощо, розвиток міжнародного співробітництва. За період діяльності педагогічним інститутом і університетом, створеним на його базі, підготовлено понад 242 тисячі фахівців.

До структури університету входить: 4 інститути: Навчально-науковий Юридичний інститут, Навчально-науковий Інститут мистецтв, Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 11 факультетів: економічний, іноземних мов, історії і політології та міжнародних відносин, математики та інформатики, педагогічний, природничих наук, туризму, фізико-технічний, фізичного виховання та спорту, філології, філософський.

Керівник ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – ректор – Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор. За період перебування Цепенди І. Є. на посаді ректора відбулися етапні зрушення у діяльності університету в напрямках інтеграції науки й освіти в європейський освітній простір, упровадження сучасних стандартів навчання, запровадження програм навчання з університетами країн ЄС, інформатизації навчального процесу.

Інститути, факультети і кафедри університету підтримують зв'язки з НАН України і провідними ВНЗ України. Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами, зокрема США, Канади,

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

Німеччини, Польщі. Щорічно понад 80 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять стажування в університетських наукових центрах інших країн.

Здобуті місця в міжнародних наукових рейтингах, всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах підтверджують високий рівень наукових знань, професіоналізм викладачів і студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Успішність університету відображена в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, таких як: Міжнародний рейтинг «QS World University Ranking», «Топ-200 Україна», рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus. У вебOMETричному рейтингу університетів світу («Webometrics ranking of world's universities»), представлено 21 964 ВНЗ світу, університет посів 3 508 місце у світі, 1 106 місце в Європі і 22 місце в Україні.

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 098032, дійсний до 1 липня 2019 року).

Перспективи розвитку спеціальності безпосередньо пов'язані з розвитком нових підходів до організації процесу викладання та виховання у сучасній вищій школі.

Висновок: Акредитаційна справа містить усі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта). є достовірними, їх застосування обґрунтовано.

2. Формування контингенту студентів

Протягом 2013-2015 років перелік спеціальностей, за якими в Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки здійснювалась післядипломна освіта фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст було розширено з 3 до 12 й ліцензовано 2 спеціальності магістратури.

У 2016 році відповідно до Акту узгодження спеціальностей ліцензійний обсяг післядипломної освіти фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) становив 10 осіб (з зірочкою) на заочній формі навчання.

За період з 2014 по 2017 рік здійснено випуск фахівців ОКР спеціаліст спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» заочної форми навчання:

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Здійснено випуск спеціалістів з видачею диплома (осіб)			
		2014	2015	2016	2017
1.	7.01010601 Соціальна педагогіка	14	14	15	10

У 2018 році за даною спеціальністю післядипломної освіти навчалось 6 осіб.

Колектив кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи педагогічного факультету проводить значну профорієнтаційну роботу серед учнів середніх навчальних закладів м. Івано-Франківська, Івано-Франківської та сусідніх областей. Популяризації спеціальності сприяє проведення зустрічей колективу кафедри з учнями старших класів у школах міста та районів Івано-Франківської області.

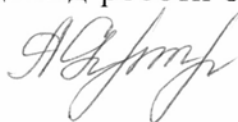
Щорічно Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки спільно з кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи проводять кампанію з популяризації спеціальності. Зокрема, це виступи та оголошення на телебаченні, в газетах, поширення інформаційних буклетів. Викладачі кафедри та факультету виїжджають в райони сусідніх областей для зустрічей з учнями шкіл, роз'яснення правил прийому, заохочення до навчання за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

Щороку під час загальноуніверситетського Дня відкритих дверей (листопад і лютий) проводяться зустрічі з випускниками шкіл та їх батьками, поширюється інформація про освітні програми підготовки фахівців та спеціальності.

Водночас, в Інституті післядипломної освіти та довузівської підготовки проводяться різні типи підготовчих курсів з термінами навчання 5 місяців, 4 місяці та 3 місяці. Ліцензований обсяг надання освітніх послуг з довузівської підготовки складає 600 осіб.

Навчальний процес забезпечується висококваліфікованими викладачами університету, які мають значний досвід роботи з абітурієнтами, а також кращими

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

вчителями гімназій та шкіл м. Івано-Франківська. За останні три роки підготовку до вступу в університет пройшли понад три тисячі випускників, переважна більшість з яких була зарахована до університету на державну й платну форми навчання.

Значна увага на кафедрі приділяється питанням формування та збереження контингенту студентів і проблемам їх якісної підготовки. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, вченої ради педагогічного факультету й Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки. Зміст цієї діяльності ґрунтується на принципах системності, комплексності та постійності, має чітко окреслені мету та завдання.

Завдяки інформації, розміщеній на сайті кафедри та факультету, абітурієнти з усіх областей України мають можливість ознайомитись з науково-педагогічним складом, навчальними курсами, науковою та дослідною роботою кафедри.

Велику роль в популяризації фаху за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота відіграє те, що кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи намагається йти в ногу з часом, постійно оновлюючи і удосконалюючи надання освітніх послуг відповідно до новітніх наукових і методичних вимог. Навчальний процес викладачами кафедри здійснюється з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань. Колектив випускової кафедри, розуміючи проблеми та завдання, що постали на сучасному етапі перед вищою школою, визначив головні пріоритети розвитку спеціальності: комп'ютеризація процесу підготовки фахівців, використання нових тенденцій в соціальній роботі та дистанційних освітніх технологій, поглиблення фундаментальної та спеціальної підготовки студентів з орієнтацією на світовий рівень, підтримання належного рівня демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу; суттєве вдосконалення матеріальної бази навчального процесу та всебічне залучення студентів до проведення наукових досліджень, що проводяться на кафедрі.

Для спеціальності до дисциплін навчального плану розроблено курси з використанням дистанційних освітніх технологій. Студенти мають доступ до Інтернету як під час занять, так і в позаурочний час. Студенти в достатній мірі забезпечені навчальною, довідковою літературою та Інтернет-джерелами.

Висновок: В університеті функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України. Набір студентів на навчання зі спеціальності післядипломної освіти 231 Соціальна робота в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювався відповідно до чинного законодавства. Фактичний набір студентів зі спеціальності післядипломної освіти 231 Соціальна робота відповідає ліцензованому обсягу та вимогам чинного законодавства і проводиться без порушень.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) здійснюють 4 кафедри університету. Випусковою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, що функціонує у Педагогічному інституті (з вересня 2016 р. – Педагогічному факультеті) з 2005 року.

Кафедру очолює Ковбас Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент – фахівець у галузі сімейного консультування, педагогіки та психології родинних взаємовідносин, теорії і методики виховної роботи в закладах позашкільної освіти. Він є автором понад 80 наукових праць історії педагогіки, діяльності дитячих і молодіжних організацій, науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі, серед яких: «Виявлення готовності майбутніх виховників до педагогічної взаємодії з дитячими громадськими об'єднаннями» (у співавторстві, 1997), «Діяльність дитячих і юнацьких організацій в Україні: проблеми та перспективи» (1999, 2004), «Родинна педагогіка» (під грифом МОН, Т. 3, у співавторстві, 2006), «Психологія сімейного виховання» (у співавторстві, 2008).

На кафедрі працюють 16 науково-педагогічних працівників, у т.ч.: докторів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, професорів – 1 (з них: 1 за основним місцем роботи); кандидатів наук, доцентів – 14 (з них: 13 за основним місцем роботи, 1 – за сумісництвом).

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) мають відповідну науково-фахову та науково-педагогічну кваліфікацію. Більшість викладачів кафедр мають великий науково-педагогічний стаж (15 і більше років). Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників, становить 100 %.

В процесі підготовки фахівців кафедра забезпечує викладання навчальних дисциплін: «Соціальна педагогіка», «Теорії соціальної роботи», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Методи соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Професійна майстерність соціального працівника», «Основи наукових досліджень». Випускники кафедри працевлаштовані в закладах освіти різних рівнів і типів, установах та організаціях соціального обслуговування міста й області.

Студенти спеціальності 231 Соціальна робота беруть активну участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, проведенні виховних заходів. Практична підготовка студентів здійснюється на кафедрах університету. Процес підготовки фахівців зі спеціальності повністю забезпечений навчально-методичним та інформаційним матеріалом, над розробкою та удосконаленням яких постійно працює науково-педагогічний колектив кафедри.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи активно займається науковою роботою, її науково-педагогічний склад є постійним дописувачем фахових регіональних і загальноукраїнських періодичних видань.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно працюють над розробкою й оновленням робочих програм, тематики семінарських і практичних занять, навчальних посібників, методичних вказівок із вивчення дисциплін, у тому числі із застосуванням новітніх інтерактивних та тренінгових методик.

На кафедрі створено умови для успішної наукової діяльності у рамках визначеного напрямку наукових досліджень – «Теоретико-методичні основи соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи» (державний реєстраційний № 0113U006412). Тема науково-дослідної роботи є актуальною в умовах сучасних реалій. Соціально-педагогічна діяльність та соціальна робота є перспективною щодо різних категорій клієнтів, особливо ті її напрями, що стосуються роботи з соціальними сиротами та дітьми з сімей трудових мігрантів.

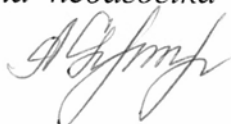
Всі науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно підвищують свою фахову кваліфікацію згідно з розробленим планом стажування. Підтримка наукового та педагогічного рівня викладачів, їхня перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються шляхом стажування у навчальних та науково-дослідних закладах України (Львівському, Чернівецькому національних університетах, Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Південноукраїнському державному університеті ім. К. Д. Ушинського, Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка, Інституті проблем виховання НАПН України), через наукові й методичні семінари, що діють на кафедрах, наукові конференції всіх рівнів, у яких беруть участь викладачі кафедри. Викладачі кафедри проходили стажування і за кордоном, зокрема у Німецькій Академії Управління і Економіки в галузі міжнародного проектного менеджменту (м. ГанOVER), Університеті менеджменту (м. Варна, Болгарія), Празькому інституті підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка).

Кафедра підтримує тісні зв'язки з кафедрами інших ВНЗ. Крім того, викладачі кафедри співпрацюють із Департаментом освіти і науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради.

Всі викладачі мають наукові публікації з навчальних курсів, що викладаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта). За своїм науковим та педагогічним рівнем, досвідом практичної діяльності кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи цілком спроможна забезпечити високу якість навчального процесу.

Висновок: Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, який здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) відповідає акредитаційним вимогам. Науково-педагогічний склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.

4. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є: будівлі загальною площею 132,5 тис. м², приміщення для навчальних занять загальною площею 32752,58 м², 4 гуртожитки загальною площею 24709,99 м², у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує потреби в 71,2 % студентів та аспірантів, які потребують житла. У гуртожитку № 3 виділено кімнати для проживання сімейних студентів. У 2005 році введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень «Калина», який має 15 їдалень та кафе площею 1713,48 м².

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів спеціальності післядипломної освіти 231 Соціальна робота за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) проводяться в навчальних аудиторіях, шести спеціалізованих кабінетах. Кабінети оснащені комп'ютерами, мультимедійними проекторами, наочністю, літературою, програмною продукцією. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати найсучаснішу інформацію в галузі освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, які використовуються у навчальному процесі, є задовільними, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

У 2001–2003 роках за кошти університету реконструйовано стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, обладнано тренажерний зал, два спортивних зали, побудовано на міському озері приміщення та причал для спортивних човнів. В університеті є 6 спортивних залів загальною площею 2952,8 м² а також стадіон площею 7648,42 м².

Студенти мають можливість користуватися послугами санаторію-профілакторію «Здоров'я» першої акредитаційної категорії (сертифікат МОЗ України МЗ № 005925 від 01.07.2005), де функціонують фізіотерапевтичне і бальнеологічне відділення, кабінет масажу, маніпуляційний кабінет. У фізіотерапевтичному відділенні застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроколонотерапію, тепловікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в

багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант». У 2008 році розпочала роботу студентська поліклініка, де працюють 16 лікарів різних медичних професій.

До послуг спортсменів і студентів університету спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (с. Микуличин) (загальною площею 3,5 га, на 300 місць) та лижна база (с. Ворохта) (загальною площею 0,35 га, на 50 місць), розміщені у мальовничому місці Карпат. Тут здійснюються спортивні збори, навчальні заняття, а також відпочинок студентів і викладачів. У літній період комплекс приймає на відпочинок і оздоровлення дітей і підлітків області.

У центральному корпусі знаходиться актові зала на 660 місць (695,60 м²), на Педагогічному факультеті – на 150 місць, в Інституті мистецтв – концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою.

Наукова бібліотека університету має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс. До структури бібліотеки входять: відділ обслуговування наукової та навчальної літератури, відділ комплектування та наукової обробки видань, інформаційно-бібліографічний відділ, науково-методичний відділ, відділ комп'ютеризації та автоматизації бібліотечних процесів.

Відділ обслуговування користувачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів 15 читальних залів, 2 абонементи на 975 посадкових місць. Основним інформаційним центром у бібліотеці є інформаційно-бібліографічний відділ, де зібрано довідковий апарат (каталоги, картотеки, бібліографія), що дає повне уявлення про фонд бібліотеки і дозволяє читачам вибрати і замовити потрібну інформацію. Довідковий фонд відділу становить понад 6000 примірників.

Із 2005 року функціонує автоматизована бібліотечна система «УФД/Бібліотека». Наявний електронний каталог на сьогоднішній день налічує 452589 записів найменувань книг, періодичних видань, авторефератів дисертацій, статей. Інформацію про роботу бібліотеки можна отримати також на веб-сайті <http://lib.pu.if.ua>.

Працює Віртуальна бібліографічна довідка, запити в якій виконуються щоденно в режимі надходження. Фондом електронних документів та локальними базами даних мають можливість користуватися відвідувачі електронного читального залу, для котрих облаштовано 25 робочих місць.

Для студентів працює спеціалізований читальний зал Педагогічного факультету, який налічує близько 13,464 примірників (80 посадкових місць). У читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Для інформатизації навчального процесу в університеті створено і успішно функціонують Центр інформаційних технологій (ЦІТ), Центр дистанційного навчання та контролю знань (ЦДНКЗ), комп'ютерні комплекси інститутів, факультетів, навчально-консультаційних центрів. В університеті функціонує потужна локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, яка об'єднує 920 сучасних комп'ютерів. Всі корпуси університету, а також відокремлені підрозділи підключені до мережі оптоволоконними та виділеними каналами зв'язку. Навчальний процес забезпечують 1200 сучасних комп'ютерів, що об'єднані в 25 класів і 12 мультимедійних кабінетів.

У складі ЦІТу функціонує вузол Інтернет, який сьогодні є одним із найбільших Інтернет-провайдерів у західному регіоні України. Він має розвинуту інфраструктуру, сучасне обладнання та кваліфікований персонал.

Для забезпечення друкування підручників, посібників, наукових праць викладачів, аспірантів, докторантів і студентів у 1994 році засноване університетське видавництво «Плай». За останні 5 років ним видано понад 300 підручників, посібників, монографій, навчально-методичних рекомендацій, тез конференцій загальним тиражем понад 20 тис. примірників.

У 2000 році введено в дію Будинки вчених (вул. Шевченка, 79) площею 1013 м², який став центром науки університету. Тут розміщується відділ аспірантури та докторантури, відділ інтелектуальної власності (38,7 м²), читальний зал наукової літератури (72,9 м²), архів (53,0 м²), актовий зал (109,7 м²), конференц-зала (72,9 м²) та готельні номери для запрошених науковців (184,8 м²). У Будинку вчених проходять всі засідання спеціалізованих вчених рад, захисти кандидатських і докторських дисертацій, засідання Вченої ради університету та наукові конференції.

Висновок: Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база університету повною мірою здатна забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта), а її фактичні показники відповідають акредитаційним вимогам.

Бібліотека університету має достатній ресурс для забезпечення навчальних дисциплін підручниками і посібниками, а також достатній рівень забезпечення самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними матеріалами.

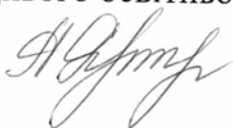
5. Науково-методичне забезпечення освітньої діяльності

В основу підготовки фахівців зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) покладено Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказ МОН України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 450 від 07.08.2002 р., «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», накази ректорату університету.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) проводиться у відповідності до освітньої програми, схваленої Вченою радою університету і затвердженої в усталеному порядку.

Навчальний план відповідає вимогам вищої освіти, її неперервності та послідовності з урахуванням попереднього освітнього та фахового рівня студентів.

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

Робочі програми навчальних дисциплін розроблені у відповідності з робочим навчальним планом. Плани практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачають використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання.

У загальному бюджеті навчального часу передбачено проведення навчальної практики. Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст є важливою складовою навчально-виховного процесу. Мета практичної підготовки – формування у студентів професійних знань, навичок і вмінь, необхідних фахівцю для творчої високопродуктивної роботи за обраним напрямом та спеціальністю. Практика проводиться згідно з навчальним планом, графіком навчального процесу, затвердженим деканом факультету та базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України № 93 від 8 квітня 1993 р. Кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи передбачається проведення таких видів практики: виробнича практика за фахом, науково-педагогічна і науково-дослідна. Методичне забезпечення практики розроблено на 100 %. Розроблено наскрізну програму практик, програми усіх видів практик, критерії оцінювання, завдання для самостійної роботи студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Науково-педагогічними працівниками кафедри видано методичний посібник «Програми практик зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (2015).

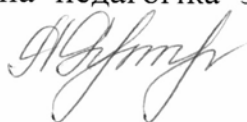
За результатами перевірки наявності, змісту та структури робочих програм усіх дисциплін, передбачених програмою підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, комісія констатує їхню відповідність акредитаційним вимогам.

Оцінювання студентів спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у відповідності до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2010), «Доповнення до положення про «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» (2013), «Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти» (02.03.2016, № 43-АГП).

Відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого наказом ректора університету № 572-С від 25 жовтня 2010 р., робота з оцінювання знань і вмінь студентів передбачає поточний, модульний і семестровий контроль знань.

Для аналізу рівня підготовки студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін циклів професійної підготовки та вільного вибору: «Методика і технологія соціально-педагогічних досліджень», «Теорія та історія соціального виховання», «Підготовка молоді до сімейного життя». Викладачами кафедри були розроблені пакети ККР, які склалися з 15-ти рівнозначних за структурою та складністю варіантів.

Показники успішності студентів заочної форми навчання за результатами заміру залишкових знань наведені у таблиці. Загальна якість виконання завдань із дисциплін складає 100 %. Показники абсолютної успішності – 100 %, що засвідчує високий рівень усвідомлення набутих студентами знань.

Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

1. Середній бал з дисциплін циклу професійної підготовки для заочної форми становить 87 (у 100-бальній системі оцінювання). При цьому абсолютна успішність становить 100%, а якість знань – 83 %.

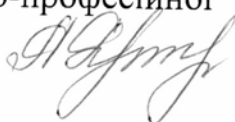
2. Середній бал з дисциплін вільного вибору становить 88 (у 100-бальній системі оцінювання). При цьому абсолютна успішність становить 100 %, а якість знань – 83%.

Розбіжність результатів контрольних робіт із результатами підсумкових контролів знань (іспити, заліки) становить у середньому - 4% (якість) для заочної форми навчання. Підсумки контролю засвідчують, що із завданнями ККР справились всі студенти. Більшість із них виявили належний рівень знань з тих навчальних дисциплін, які були охоплені ККР, і підтвердили свій рівень знань і практичних умінь.

Висновок:. *Результати контролю залишкових знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України до вищих навчальних закладів IV рівня акредитації. Навчальний план та програми дисциплін розроблені відповідно до чинних вимог. У навчальний процес упроваджуються новітні технології навчання, удосконалюється методичне забезпечення.*

6. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 2822-л від 07.12.2018 р. у період з 17 до 19 грудня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки на місці результатів освітньої діяльності з означеної спеціальності експертна комісія відзначає наступне:

– у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» робота зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) здійснюється на належному рівні;

– кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта);

– подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) є достовірними, їхнє застосування обґрунтоване;

– організаційні, методичні та профорієнтаційні заходи університету загалом забезпечують формування якісного складу студентів;

– концепція діяльності, стан навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна структура відповідають встановленим вимогам до рівня підготовки, що заявляється;

– освітня програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

– показники наукової та навчально-методичної діяльності випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а також інших кафедр університету, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта), відповідають чинним акредитаційним вимогам;

– науково-педагогічний колектив, що здійснює підготовку фахівців, має відповідну базову вищу освіту, його наукова і педагогічна кваліфікація забезпечують навчальний та виховний процеси, – відповідає вимогам рівнів акредитації, що заявляється.

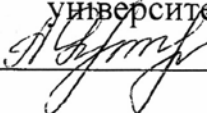
Зауваження та пропозиції:

- продовжити впровадження на основі електронних інформаційних технологій сучасних систем організації навчального процесу та контролю якості навчання, розробити і запровадити ефективні схеми поєднання наукової, навчальної та практичної роботи;
- активізувати роботу зі створення електронних курсів із навчальних дисциплін, тестового контролю, завдань для самостійної роботи для студентів;
- викладачам кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи активніше долучатися до підготовки наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- продовжувати роботу з підтримки ділових зв'язків з провідними вищими навчальними закладами України та зарубіжжя з метою здобуття наукового ступеня, стажування викладачів, консультування з питань навчально-методичного оснащення та організації педагогічного процесу.

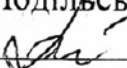
Висновок.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та перевірки результатів діяльності, експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (післядипломна освіта) із загальним ліцензованим обсягом 10 осіб.

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
 Ярошенко А. О.

Член експертної комісії:

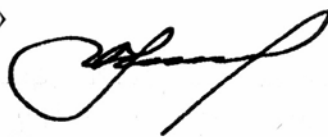
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
 Мельник Л. П.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
 доктор політичних наук професор

19.12.2018 р.

І. Є. Цепенда



А.О.Ярошенко

Голова експертної комісії

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, від повільних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	кандидат педагогічних наук, доцент Протас О.Л. кандидат педагогічних наук, професор Костів В.І. кандидат педагогічних наук, доцент Ковбас Б.І.	-
3.Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю -	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-

Голова експертної комісії

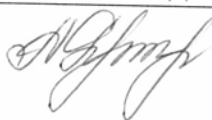


А.О.Ярошенко

Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	36	+11
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	23	+7
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	-

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (м.кв. на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6*	+7,2
2.Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3.Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового та концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4.Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	-
Проведення освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	24	+19

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики
 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
 Ярошенко А. О.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і
 соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
 Огієнка Мельник Л. П.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
 університет імені Василя Стефаника»
 доктор політичних наук професор

19.12.2018 р.

Голова експертної комісії



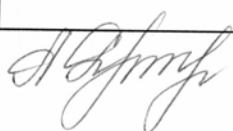
І. Є. Цепенда

А.О.Ярошенко

Державні вимоги до акредитації освітньо-професійної програми

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста		
	Значення показника	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
2.2. Рівень знань студентів з циклу дисциплін за вибором ВНЗ:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



А.О.Ярошенко

2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83	+33
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
_____ Ярошенко А. О.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка _____ Мельник Л. П.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук професор

19.12.2018 р.



І. Є. Цепенда

Голова експертної комісії

А.О.Ярошенко



«Затверджую»

Ректор

І.Є.Цепенда

" " 2018 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою

Соціальна педагогіка

зі спеціальності 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія
1.	Методика і технологія соціально-педагогічних досліджень	СП-2	17.12.18	10.30–11.50	116
2.	Теорія та історія соціального виховання	СП-2	18.12.18	12.15–13.35	116
3.	Підготовка молоді до сімейного життя	СП-2	19.12.18	12.15–13.35	116

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
Ярошенко А. О.

Голова експертної комісії

А.О.Ярошенко

Порівняльна характеристика результатів самоаналізу з результатами ККР, виконаних студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою Соціальної педагогіки зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст (післядипломна освіта)

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (кількість / %)								Абсолютна успішність %	Якість %	Відхилення якості %	
				самоаналіз %	ККР %	5				3							2
						самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР	самоаналіз	ККР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	13	14	15	16	17	
Цикл професійної підготовки																	
1	Методика і технологія соціально - педагогічних досліджень	СП (дв)	6	100	100	3/50	3/50	2/33	2/33	0/0	1/17	0	0/00	100/100	100/83	-17	
2	Теорія та історія соціального виховання	СП (дв)	6	100	100	5/83	4/67	1/17	1/17	0/0	1/16	0	0/00	100/100	100/83	-17	
Цикл дисциплін за вибором ВНЗ																	
3	Підготовка молоді до сімейного життя	СП (дв)	6	100	100	5/83	4/67	1/17	1/17	0/0	1/16	0	0/00	100/100	100/83	-17	
Середнє значення																	
														100/100	100/83	-17	

Голова експертної комісії:

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Голова експертної комісії

А. О. Ярошенко

Ярошенко А. О.