ВИСНОВКИ
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

м. Івано-Франківськ 14 грудня 2018 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 9.08.2001 № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 №1124), керуючись «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ МОН України від 24.12.2003 №847), Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187» та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 2500-л від 06.12.2018 «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голови комісії:	Басюк Дарії Іванівни	завідувача кафедри туристичного та готельного бізнесу Національного університету харчових технологій, доктора економічних наук, доцента;
Члена комісії:	Божук Тетяни Іванівни	доцента кафедри туризму Інституту сталого розвитку імені В'ячеслава Чорновола Національного університету «Львівська політехніка», доктора географічних наук, доцента,

у період з 12 по 14 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та безпосередньо на місці провела первинну акредитаційну експертизу спроможності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (далі – ПНУ) щодо здійснення підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямами:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом;

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено:

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ПНУ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створений на базі Івано-Франківського державного педагогічного інституту імені Василя Стефаника.

Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника створений у 1950 році на базі Станіславського учительського інституту, заснованого у 1940 році, в 1971 році йому присвоїли ім'я видатного українського письменника Василя Стефаника. Указом Президента України від 26 серпня 1992 року Державний педагогічний інститут був перейменований на Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, а у 2005 р. йому надано статус національного (Указ Президента України від 28 серпня 2004 року № 958; наказ МОН від 13 вересня 2004 року № 718). Університет є закладом державної форми власності та підпорядковується Міністерству освіти і науки України.

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», та інших нормативних документів МОН України та Статуту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має IV рівень акредитації і є один із престижних та авторитетних навчальних закладів України, де поєднуються кращі національно-історичні, культурні традиції українського народу з європейським стилем навчання на засадах Болонського процесу, член Євразійської асоціації університетів, Європейської асоціації університетів, Консорціуму польських та українських університетів, Консорціуму університетів балтійського регіону та України.

Організаційна структура, види діяльності університету відповідають його Статутові і Концепції діяльності. Освітні послуги університет надає згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України. Університет готує фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями молодший спеціаліст, бакалавр, магістр за денною та заочною формами навчання.

Рішенням ДАК від 2 липня 2009 року (протокол № 79) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію дійсний до 1 липня 2019 р. РД-IV № 098032.).

Для забезпечення досліджень проблем українознавства в університеті відкрито Інститут українознавства, Науковий центр досліджень українського національно-визвольного руху ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника» та Інституту політичних і етнонаціональних досліджень НАН України. В університеті функціонують також підрозділи науково-педагогічного спрямування: Науково-дослідний центр «Педагогіка і психологія вищої школи» Інституту вищої освіти АПН України і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Науково-методичний центр «Українська етнопедагогіка і народознавство» АПН України та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». З метою вивчення інтеграційних процесів України в Європу створено Прикарпатський центр політичних та євроінтеграційних досліджень, Науковий інформаційно-аналітичний центр НАТО. Навчально-науковий центр туристично-краєзнавчих досліджень імені Миколи Шкрібляка.

Університет підтримує зв'язки з багатьма закордонними науковими та навчальними закладами Австрії, Білорусі, Іспанії, Італії, Канади, Китаю, Куби, Литви, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Росії, Румунії, Словенії, США, Туреччини, Франції, Чехії. Щорічно понад 100 викладачів, аспірантів та студентів університету проходять наукове стажування, підвищують кваліфікацію в університетських наукових центрах інших країн.

Концепцією розвитку університету на перспективу передбачено розвиток навчально-методичної бази, будівництво студентського гуртожитку та житлового будинку для викладачів. Проводиться підготовча робота по виготовленню технічної документації для спорудження нового приміщення наукової бібліотеки. Спільно з Республікою Польща планується будівництво Центру для проведення спільних зустрічей української та польської студентської молоді (с. Микуличин на базі спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка»).

Належну фахову допомогу та координацію зусиль колективу університету у розробці перспектив розвитку надає Наглядова рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яка сформована з числа провідних вчених України, політичних, громадських і культурних діячів. Наглядову раду очолює заступник Міністра енергетики та вугільної промисловості України І.Б. Прокопів.

За період діяльності університетом підготовлено понад 100 тис. фахівців, які працюють в різних галузях господарства як України та інших країн.

Орієнтований на європейські стандарти освіти, університет має у своєму складі розширену систему структурних підрозділів, які забезпечують навчально-виховну роботу: 11 факультетів – факультет іноземних мов, філософський факультет, факультет математики та інформатики, економічний факультет, фізико-технічний факультет, факультет фізичного виховання та спорту, педагогічний факультет, факультет філології, факультет історії, політології і міжнародних відносин, факультет природничих наук, факультет туризму; 4 інститути – навчально-науковий юридичний інститут, навчально-науковий інститут мистецтв, Коломийський навчально-науковий інститут (м.Коломия), інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки, 1

коледж – Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 89 кафедр, на яких працюють 973 науково-педагогічних і 98 педагогічних працівників.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», ліцензії серії АЕ №636113 від 01.04.2015 та Акту узгодження від 06.07.2016 університет здійснює підготовку фахівців за 71 спеціальністю, в т.ч. 58 – другого (магістерського) рівня.

Загальна характеристика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» наведена у табл. 1

Таблиця 1.

Загальні показники розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

№ з/п	Показник	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV	
2.	Ліцензований обсяг прийому студентів (осіб) за:		
	- молодший спеціаліст	1430	-
	- бакалавр	6545	3599
	- спеціаліст	-	20
	- магістр	2030	1813
3.	Кількість студентів на всіх курсах навчання разом осіб	15437	
	на денній формі навчання	10005	-
	на заочній формі навчання	-	5432
4.	Кількість навчальних груп (од.)	616	385
5.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	-	
6.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	-	
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (од) разом:	71	
	у т.ч. молодшого спеціаліста	7	
	бакалавра	64	
	спеціаліста	-	
	магістра	58	
8.	Кількість навчальних інститутів	4	
9.	Кількість факультетів	11	
10.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	
11.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів	1	
12.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі університету	1	
13.	Кількість кафедр (предметних комісій)	89	
14	Кількість науково-дослідних інститутів	-	
15.	Кількість науково-дослідних лабораторій	-	
16.	Кількість співробітників (всього)	1071	
	- в т.ч. науково-педагогічних	973	
	- педагогічних	98	
	- наукових	0	

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

17.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	3
18.	Загальна площа територій, га	67,3
19.	Площа будівель, тис. кв.м	
	- загальна	132,5
	- навчальна	84,4
20	Балансова вартість встановленого обладнання (млн грн)	363,7
21.	Загальний обсяг державного фінансування (млн грн)	136,9
22.	Кількість місць в гуртожитках	2618
23.	Кількість посадкових місць у читальних залах	820
24.	Кількість комп'ютерів	1386

Підготовку фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» за світньо-професійною програмою «Туризмознавство») здійснює 3 кафедри. За основним місцем роботи та внутрішнім сумісництвом, а також на умовах погодинної оплати працює 100% викладачів. Серед науково-педагогічних працівників 3 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів та 2 кандидати наук, викладачі, які мають понад 10 років науково-педагогічного стажу у ВНЗ III–IV рівня акредитації та є визнаними фахівцями у галузі. Випусковою є кафедра туризмознавства і краєзнавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Випусковою є кафедра туризмознавства і краєзнавства, а також задіяні кафедри організації туризму та управлінні соціокультурною діяльністю, іноземних мов і країнознавства.

Експертна комісія ознайомилася з установчими та реєстраційними документами в ПНУ.

Під час проведення перевірки було розглянуто такі документи:

- Статут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», погоджений конференцією трудового колективу від 29 грудня 2015 року (протокол № 4) та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1137 від 23 вересня 2016 року;
- Довідка від 24.04.2008 № 09-Д-288 про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;
- Довідка АА № 559000 від 14.05.2012 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), ідентифікаційний код – 02125266;
- Свідоцтво А00 № 361874 про державну реєстрацію юридичної особи – ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», видане виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради 31.05.1993;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 31.08.2016 №22200864;
- Довідка від 21.07.2016 №002269 про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній Державній Електронній Базі з питань освіти (ЄДЕБО) – 00341;
- Ліцензія на надання освітніх послуг: серія АЕ 63613, видана 01.04.2015 на підставі рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015, протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 № 133л);

- Сертифікат про акредитацію спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» НД № 0991548, виданий відповідно до рішення ДАК від 04.06.2009, протокол № 78, наказу МОНу України від 09.07.2009 №2673-Л), з терміном дії до 01.07.2019;
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство керівника навчального закладу – ректора Цепенди Ігоря Євгеновича, доктора політичних наук, професора: диплом про вищу освіту (ЖВ-І № 117804); диплом доктора наук (ДН № 007446); атестат професора кафедри міжнародних відносин (12ПР № 006826); паспорт громадянина України (СЕ № 503851).

Під час експертизи також було проаналізовано такі документи:

- освітньо-професійна програма «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та навчальний план підготовки за цією програмою і пояснювальна записка до нього;
- матеріали самоаналізу про кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності;
- відомості про якісний та кількісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство», про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим вимогам до них.

Висновок: експертною комісією встановлено, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційної справи за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у закладах вищої освіти.

2. ДОСТОВІРНІСТЬ ФАКТИЧНОГО СТАНУ КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Підготовку фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» здійснюють 3 кафедри. За основним

місцем роботи та внутрішнім сумісництвом, а також на умовах погодинної оплати працює 100 % викладачів. Серед науково-педагогічних працівників 3 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів та 2 кандидати наук, викладачі, які мають понад 10 років науково-педагогічного стажу у ВНЗ III–IV рівня акредитації та є визнаними фахівцями у галузі. Випусковою є кафедра туризмознавства і краєзнавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Група забезпечення спеціальності 242 «Туризм» (освітньо-професійна програма «Туризмознавство») представлена науково-педагогічними працівниками, які працюють в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 242 «Туризм», не входять до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Група забезпечення відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, – 100%;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, 33,3 %.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного члена групи забезпечення припадає 19 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство».

Всі члени групи забезпечення мають базову освіту за спеціальністю та здійснюють активну науково-педагогічну діяльність за даною спеціальністю.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальність становить 10 осіб, у тому числі з вченими ступенями, що забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» для підготовки магістрів становить 100% з яких: докторів наук – 30 %, кандидатів наук – 70 %. На постійній основі зайнято 90 % викладачів. Науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) викладачів відповідає дисциплінам, що викладаються.

100% лекційних годин циклу загальної підготовки забезпечують викладання: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти, стаж науково-педагогічної роботи яких перевищує 10 років і які є авторами навчально-методичних і навчальних посібників.

100% лекційних годин циклу професійної підготовки забезпечують викладання: 2 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів, стаж науково-педагогічної роботи яких перевищує 10 років і які є авторами навчально-методичних і навчальних посібників.

До складу випускової кафедри, задіяного на акредитованій освітньо-професійній програмі «Туризмознавство» 7 науково-педагогічних працівників, з яких 6 із науковими ступенями та вченими званнями (86%), у тому числі 1 доктор наук, професор, 5 кандидатів наук, доцентів та один викладач.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

На кафедрі діє перспективний план підвищення кваліфікації викладачів, який передбачає проходження підвищення кваліфікації або стажування максимум кожні 5 років. На момент підготовки акредитаційної справи підвищення кваліфікації та (або) стажування пройшли 100% викладачів кафедри за тематикою дисциплін, що викладають.

Науково-дослідна робота кафедри ведеться за тематикою «Туристичне краєзнавство в системі туризмознавства: теорія, історія, практика, перспективи», затверджена УкрІНТЕІ, відповідає актуальним проблемам розвитку галузі.

Показниками плідної науково-дослідної роботи кафедри за час її існування є підготовка близько 20 навчальних посібників та публікацій та понад 100 статей і тез виступів на наукових конференціях.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців викладачами випускових кафедр видаються підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій і методичні рекомендації. Тільки за останні 5 років видано 3 монографії, 17 навчальних посібників і 17 навчально-методичних рекомендацій та «Засоби діагностики якості вищої освіти. Вимоги до державної атестації». Крім того, у навчальний процес активно впроваджуються сучасні електронні навчальні підручники і посібники, дистанційна форма навчання.

Висновок. За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих ПНУ, експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад науково-педагогічного персоналу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Кадровий склад ПНУ дає можливість здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на належному рівні. Спрямованість наукових досліджень та науковий потенціал випускової кафедри туризмознавства і краєзнавства засвідчують достатній рівень підготовки фахівців спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2.2. Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Організація освітнього процесу базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», інших нормативних документах з питань освіти та регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті» (наказ від 02.05.2018 №214.).

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання. Освітній процес

здійснюється з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри.

Експертна комісія перевірила достовірність та якість документів, що відображають зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» відповідає вимогам державних стандартів освіти та визначається наступними документами, які погоджені в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»:

- освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» підготовки магістрів;
- навчальним планом та робочим навчальним планом до освітньо-професійної програми «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» підготовки магістрів;
- навчальними та робочими навчальними програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» розроблена на основі проекту нового державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і містить усі необхідні структурні розділи. Освітньо-професійна програма схвалена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30 серпня 2016 року) та затверджена ректором університету.

Інтегральна компетентність розробленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм» спрямована на здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туризму, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Формування загальних та спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми забезпечується відповідними навчальними дисциплінами, що включені до навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм».

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» складено за типовою формою, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором студентів і затверджено у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Термін підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за денною

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

формою складає 1 рік 4 місяці. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів.

Обов'язкові навчальні дисципліни складаються з циклу загальної підготовки 360 год. (12 кредитів) та циклу професійної підготовки 1440 год. (48 кредитів).

Додатково до обов'язкових дисциплін передбачено перелік навчальних дисциплін вільного вибору, які включені до навчального плану підготовки магістра об'ємом 900 год. (30 кредитів) і складаються з дисциплін загальної та професійної підготовки.

Комісією перевірено навчально-методичний комплекс дисциплін та підтверджено, що для кожної дисципліни навчального плану розроблені і затверджені робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення, що відповідає ліцензійним вимогам.

Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем складає 100%, з усіх навчальних дисциплін нормативної та варіативної складових, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (робоча програма, навчальний контент (зміст лекційного курсу), методичні вказівки до практичних і лабораторних занять та для самостійної роботи, засоби діагностики і контролю навчальних досягнень студентів, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел). Матеріали розміщено на освітньому порталі ПНУ, які доступні з локальної мережі університету.

Навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 242 «Туризм» передбачено здійснення практичної підготовки студентів (виробнича та переддипломна практика (12 кредитів), загальною тривалістю 8 тижнів).

В нормативних документах щодо організації практичної підготовки чітко визначено мету, зміст та структуру практики, комплекс завдань, які повинні вирішити студенти з метою опанування компетенціями фахового спрямування.

Атестація магістрів передбачає підготовку та захист дипломної магістерської роботи.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту дипломної магістерської роботи, для виконання якої розроблено стандарт вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (СВОПНУ 242 ДА) та відповідні методичні рекомендації. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією.

Висновки: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення та зміст підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» відповідає державним вимогам, потребам працедавців та здобувачів вищої освіти і регламентується відповідною документацією,

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

затвердженою в установленому порядку.

2.3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Для забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має навчальні, побутові, спортивні та інші приміщення, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та пожежним вимогам. Це підтверджується наявністю висновків Державної санітарно-епідеміологічної експертизи, відповідними дозволами на початок роботи у навчальних приміщеннях тощо.

ПНУ має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Основними складовими матеріально-технічної бази університету є 21 будівля у м. Івано-Франківську та 2 за його межами (м. Коломия, м. Яремче, с. Микуличин) загальною площею 102767,41 м^2.

Діє 5 гуртожитків площею 26841,99 м^2, у яких одночасно можуть проживати більше 2600 осіб, що забезпечує 3/4 студентів та аспірантів, які потребують житла. На одного студента приходиться 6,1 м^2. У 2005 р. введено в дію 27-квартирний будинок для викладачів. В університеті функціонує комплекс студентських їдалень, що включає в себе 15 їдалень та кафе загальною площею 2713,48 м^2 й становить 5 осіб на 1 посадкове місце.

Для забезпечення друкування підручників, посібників, наукових праць викладачів, аспірантів, докторантів і студентів у 1994 р. засноване університетське видавництво «Плай».

У 2000 році у дію введено Будинок вчених (вул. Шевченка, 79), який став центром науки університету. Тут розміщується відділ аспірантури та докторантури, відділ інтелектуальної власності, читальний зал наукової літератури, архів, актова зала, конференц-зал та готельні номери для запрошених науковців. У Будинку вчених проходять всі засідання спеціалізованих вчених рад, захисти кандидатських та докторських дисертацій, засідання Вченої ради університету та наукових конференцій.

Безпосередньою базою для підготовки студентів спеціальності 242 «Туризм» слугують як приміщення ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», так і окреме приміщення факультету туризму загальною площею 12614,1 м^2, в тому числі площі, що використовуються у навчальному процесі – 3545 м^2. Їхній санітарний стан відповідає державним санітарним та протипожежним вимогам. Загалом за студентами факультету туризму закріплено 17 аудиторій (2447,4 м^2). Загальна площа, яка припадає на одного студента денної форми навчання (314 осіб денної форми навчання) спеціальності 242 «Туризм» становить 11,3 м^2, навчальна – 7,8 м^2.

Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття проводяться в

навчальних аудиторіях, навчальних і комп'ютерних лабораторіях, спеціалізованих кабінетах, а також на базах практики в туристичних закладах м. Івано-Франківська та області відповідно до укладених угод.

Для проведення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти випускова кафедра туризмознавства і краєзнавства має у своєму розпорядженні спеціалізовані лабораторії та кабінети.

Для проведення лекційних занять згідно з навчальним планом в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Лабораторії кафедри використовуються для підготовки і проведення лабораторних робіт і практичних занять, виконання курсових, дипломних робіт і магістерських дипломних робіт. Аудиторії кафедр активно залучаються для проведення наукових семінарів, конференцій та засідань, проведення олімпіад тощо.

Усі спеціалізовані кабінети та навчальні лабораторії кафедри туризмознавства і краєзнавства укомплектовані комп'ютерною технікою, сучасним лабораторним та технологічним обладнанням, наочністю. Це забезпечує не тільки проведення занять відповідно до плану навчального процесу, але й набуття студентами професійних, практичних та науково-дослідницьких навичок у галузі туризму. На випусковій кафедрі використовується 24 комп'ютери.

Крім власних навчальних і спеціалізованих лабораторій кафедра туризмознавства і краєзнавства для освітньої діяльності використовує також ряд лабораторій і спеціалізованих кабінетів університету.

Комп'ютерні класи та лабораторії працюють за графіком з 8-00 до 19-00 з понеділка по п'ятницю. Для роботи студентів заочної форми навчання складається додатковий графік, що враховує особливості їх розкладу.

Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet з одночасним покриттям всієї території ПНУ мережею WI-FI з безкоштовним доступом до ресурсів мережі Internet для професорсько-викладацького складу та студентів.

Висновок: експертна комісія констатує належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, навчальних кабінетів та лабораторій, що створює умови для фахової практичної підготовки та у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2.4. Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження

освітньої діяльності закладів освіти.

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів ПНУ є бібліотека університету, інші бібліотеки м. Івано-Франківська, а також електронні засоби інформації.

Бібліотека є окремо сформованим підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», завданням якого є забезпечення відповідною літературою для навчальної та наукової діяльності університету, збереження бібліотечного фонду, а також надання доступу до місцевих, регіональних і світових інформаційних ресурсів.

Бібліотечний фонд станом на 01.12.2018 складається з наукової, художньої, довідкової навчальної літератури й періодичних видань та нараховує 823781 примірників: в т. ч. 679617 книг, 55871 прим. періодичних видань, 7687 примірників електронних видань. У бібліотеці сконцентровані всі засоби для пошуку і представлення наукової інформації та надання доступу до неї: електронний каталог (ЕК), електронна бібліотека (ЕБ), повнотекстові власні та придбані БД, доступ до світових джерел інформації.

Відділ обслуговування користувачів є найбільшим підрозділом бібліотеки. До послуг читачів 14 читальних залів, 2 абонементи, 6 філіалів бібліотеки на 820 посадкових місць. Основним інформаційним центром у бібліотеці є довідково-бібліографічний відділ, де зібрано довідковий апарат бібліотеки (каталоги, картотеки, бібліографія), що дає повне уявлення про фонд бібліотеки і дозволяє читачам вибрати і замовити потрібну інформацію. Довідковий фонд відділу становить понад 6000 примірників.

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (http: //lib.pu.if.ua/nayk-pny. php), який поповнюється шляхом додавання нових повнотекстових видань. Завершено шляхом ретроконверсії формування колекції наукових видань університету з 1955 р. до 2015 р. (переведення в електронні версії раніше наявних видань тільки в паперовому форматі) і підготовлено їх для розміщення редакціями видань у репозитарії та на порталі http://journals.pu.if.ua.

У розділі «Видання бібліотеки» (http: //lib.pu.if.ua/our-druk.php) можна ознайомитися з електронними версіями бібліографічних та тематичних покажчиків, інформаційними щоквартальними бюлетенями. До послуг користувачів списки наявних у бібліотеці періодичних видань, починаючи з 1946 і до 2016 р. (http://lib.pu.if.ua/el-periodic.php). Систематично оновлюється інформація про нові надходження книг, підручників, посібників та періодичних видань (http://lib.pu.if.ua/Nadhodjenna.php). Продовжують функціонувати презентації «Віртуальна виставка нових надходжень» та тематична «Віртуальна вітальня» (http://lib.pu.if.ua/virtulalvust.php).

Через сайт бібліотеки є можливість надавати послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (http://lib.pu.if.ua/mba. php). На сайті є посилання на відкриті електронні ресурси з різних галузей науки, інформація про які постійно доповнюється.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Продовжено доступ до світових та українських електронних ресурсів (http://lib.pu.if.ua/electronic.php). Читачі бібліотеки мають спеціальний доступ до «Центру навчальної літератури», до сервісу пошуку статей у провідних академічних журналах світу «JournalTOC», а також тестовий доступ до бази даних «Polpred. Обзор СМИ».

Фондом електронних документів та локальними базами даних мають змогу користуватися відвідувачі автоматизованих робочих місць: 8 – в економічному та фізико-математичному читальному залі (ауд. 233 центрального корпусу), 1 – у залі каталогів, 1 – у фойє загального читального залу. Також наявні місця для роботи з ноутбуками та через бездротову (Wi-Fi) мережу. Довідково-бібліографічне та інформаційне обслуговування вважається одним із найважливіших напрямків діяльності бібліотеки. Це – фактографічні, адресно-бібліографічні, тематичні довідки і довідки на уточнення бібліографічного опису.

Фонди бібліотеки містять достатню кількість примірників навчальної літератури з переліку, що визначається навчальними програмами дисциплін планів підготовки магістрів із спеціальності 242 «Туризм». У переважній більшості - це україномовні підручники та навчальні посібники, видані після 2010 року. У представленому переліку навчальної літератури для забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» близько 10% припадає на підручники, посібники підготовлені викладачами ПНУ. У бібліотеці ПНУ є достатня кількість фахових періодичних видань 2010-2018 рр., необхідних для підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм».

Наукові журнали університету мають власні сайти, де у відкритому доступі розміщуються повні тексти статей.

Останнім часом велика увага приділяється розробці електронних підручників і навчальних посібників та інших навчальних матеріалів.

Для студентів спеціальності 242 «Туризм» (Освітньо-професійна програма «Туризмознавство») працює читальний зал факультету туризму (32 посадкові місця), який налічує більше 3 тис. примірників навчальної літератури, також періодичні фахові видання, зокрема, «Міжнародний туризм», «Український туризм», «Академия гостеприимства», «Краєзнавство, географія, туризм».

Висновок: експертна комісія відзначає, що інформаційне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» відповідає встановленим вимогам. Разом з тим, комісія рекомендує збільшити кількість видань власних підручників, посібників, конспектів (курсів) лекцій з деяких дисциплін професійного спрямування.

2.5. Відповідність формування контингенту та якісних характеристик знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 242 «Туризм» ліцензований обсяг прийому абітурієнтів встановлено в обсязі 35 осіб.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем формується з осіб, які мають базову вищу освіту. Переважно це випускники ПНУ як освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм», так і інших спеціальностей.

Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
	Денна форма навчання			
1.	Ліцензований обсяг підготовки	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, в т.ч.:	25	25	18
	– за державним замовленням;	3	5	5
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	–	–	–
	– таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	–	2	–
3.	Подано заяв на одне місце	2,2	1,88	1,64
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	18,3	9,4	8,2
	Заочна форма навчання			
1.	Ліцензований обсяг підготовки	10	10	10
2.	Прийнято на навчання	7	10	6
	– за державним замовленням;	–	–	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	–	–	–
	– таких, які пройшли дострокову підготовку і профорієнтацію;	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце	3,7	3,5	3,1
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	–	–	–

Основною базою для формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є випускники ПНУ першого (бакалаврського) рівня, передусім, спеціальності 242 – «Туризм», окрім того, мають місце факти подання заяв та участь у фахових вступних випробуваннях осіб, які мають диплом бакалавра, здобутого за іншими напрямами підготовки

(іншими спеціальностями), що навчалися, як в ПНУ, так і в інших закладах вищої освіти. Це позитивно впливає на динаміку формування контингенту студентів. Щорічно прийом студентів здійснюється в межах встановленого ліцензованого обсягу.

Враховуючи це, ПНУ проводить активну та послідовну політику формування контингенту студентів. Запорукою зростання кількості студентів є вдало проведена профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами, а також робота з підприємствами, організаціями; вивчення регіональних потреб у фахівцях; агітаційна робота, рекламна кампанія, використання засобів масової інформації (у т.ч. телебачення та Інтернет-ресурсів, у т.ч. соціальні мережі, Youtube і інші), електронних комунікацій, сайту ПНУ та випускових кафедр та сторінок у соціальних мережах тощо.

Для реалізацій комплексних підходів до професійно-кар'єрної орієнтації молоді на сучасному рівні розвитку суспільства у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» створено підготовче відділення, що забезпечує координацію профорієнтаційної роботи та підвищення ефективності всіх форм доуніверситетської освіти, організацію цілеспрямованої методичної, організаційної та інформаційної діяльності.

Створення в структурі університету коледжу, який забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 242 «Туризм», стало ще одним позитивним кроком у вирішенні задачі з формування контингенту студентів.

Показники контингенту студентів наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Контингент студентів спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня (станом на 01.12.2018)

Спеціальність	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Кількість студентів		
			Разом	У тому числі на курсах	
				I	II
«Туризм»	Магістр	Денна	42	18	24
		Заочна	15	6	9
		Всього:	**57**	**24**	**33**

Порядок проведення фахових іспитів регламентується Положенням, затвердженим приймальною комісією та Вченою радою ПНУ. Фахові вступні випробування за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює фахова комісія, до складу якої входять члени групи забезпечення спеціальності в ПНУ. При вступі також враховуються результати зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови.

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводиться на

належному рівні. Фактичний контингент студентів перебуває у межах ліцензійного обсягу. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2.6. Відповідність змісту підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Для забезпечення освітнього процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки за другим (магістерським) рівнем, розроблено повні комплекти необхідних навчально-методичних та організаційно-інструктивних матеріалів: освітньо-професійна програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі навчальні плани, графік навчального процесу.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду проектною групою у складі: Калуцький І.Ф. (гарант освітньої програми, доктор сільсько-господарських наук, професор завідувач кафедри туризмознавства і краєзнавства), Філюк С.М. (канд. географ. наук, доц. кафедри туризмознавства і краєзнавства);Чорна Л.В. (канд.пед. наук, доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства).

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» розроблена на основі компетентнісного підходу з урахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, її розглянуто та схвалено Вченою радою ПНУ (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.) та затверджено ректором ПНУ. При формуванні компонент освітньої програми (навчальних дисциплін) враховувались визначені освітньою програмою загальні та спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання, що забезпечило загальну спрямованість освітнього процесу на якісну підготовку фахівців за спеціальністю 242 «Туризм».

Структура освітнього процесу підготовки фахівців спрямована на досягнення визначених компетентностей фахівця за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем.

Перелік дисциплін навчального плану, їх тематичне наповнення формує професійну спеціалізацію фахівців, відповідний рівень загальної та професійної компетентності. Структура навчального плану наведена в таблиці 4.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Таблиця 4.

Структура навчального плану освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем ПНУ

Термін навчання	1,4 роки		
Загальний навчальний час підготовки	Академічних годин	Кредитів ECTS	У відсотках загального навчального часу підготовки
	2700	90	100 %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативна частина	360	12	13,3 %
Варіативна частина	180	6	6,7 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативна частина	540	18	20,0 %
Варіативна частина	720	24	26,7 %
Практика			
Виробнича і переддипломна практика	360	12	13,3 %
Дипломна робота магістра			
Дипломування та захист дипломної магістерської роботи	540	18	20,0 %

В цілому навчальний план забезпечує підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми.

Висновок. Експертна комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється освітній процес, а також відповідність змісту навчальних планів підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем.

3. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у ПНУ викладений у Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що схвалене на засіданні Вченої ради 30.06.2015 (протокол № 7), затверджене наказом від 24.07.2015 № 447 і розміщене на сайті університету.

Рівень підготовки магістрів оцінено на підставі результатів виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційної сесії, а також експертизи звітів з виробничої практики, курсових та дипломних магістерських робіт.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Таблиця 5

Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводилися ККР	Курс	Кількість студентів, осіб	З'явилося на ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
						5		4		3		2				
				осіб	%	осіб	%	Осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Цикл загальної підготовки																
1	Економіка в туризмі та готельно-ресторанній справі	2	24	24	100	5	20,8	13	54,2	6	25,0	0	0	100,0	75,0	3,96
	Всього за циклом загальної підготовки	**2**	**24**	**24**	**100**	**5**	**20,8**	**13**	**54,2**	**6**	**25,0**	**0**	**0**	**100,0**	**75,0**	**3,96**
Цикл професійної підготовки																
2	Управління якістю туристичних послуг	2	24	24	100,0	3	12,5	10	41,7	11	45,8	0	0	100,0	54,2	3,7
3	Інноваційні технології в туризмі	2	24	24	100,0	0	0	15	62,5	9	37,5	0	0	100,0	62,5	3,63
	Всього за циклом професійної підготовки	**2**	**24**	**24**	**100,0**	**3**	**6,25**	**27**	**52,1**	**18**	**41,6**	**0**	**0**	**100,0**	**58,4**	**3,67**
	Всього	**2**	**–**	**–**	**100,0**	**–**	**13,5**	**–**	**53,2**	**–**	**33,3**	**–**	**0**	**100,0**	**66,7**	**3,81**

У табл. 6 наведено порівняльні дані що результатів ККР, виконуваних під час проведення самоаналізу та у період роботи експертної комісії.

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

У період роботи експертної комісії згідно графіку проведення ККР (додаток 1), затвердженого ректором ПНУ, було проведено виконання ККР за такими дисциплінами освітньо-професійної програми «Туризмознавство»: з циклу загальної підготовки – «Економіка в туризмі та готельно-ресторанній справі»; з циклу професійної підготовки – «Управління якістю турпослуг».

До виконання ККР залучено магістрантів другого року денної форми навчання. Кожний комплекс ККР включав 30 варіантів завдань. Кожний варіант ККР складався з 10 тестових завдань, теоретичного питання та проблемного завдання. Варіанти комплексних контрольних робіт розроблено випусковою кафедрою та затверджено в установленому порядку. Завдання ККР відповідають змісту навчальних і робочих програм відповідних дисциплін.

Кожна ККР виконувалась впродовж 2 академічних годин. Результати написання ККР оцінювалися згідно з розробленими критеріями (таблиця 5).

Таблиця 6

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Назва дисциплін, за якими здійснювався контроль	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-		
	Абсолютна успішність, %	**Якість успішності, %**	**Середній Бал**	**Абсолютна успішність, %**	**Якість успішності,%**	**Середній бал**	**Абсолютна успішність, %**	**Якість успішності**	**Середній бал**
Цикл загальної підготовки									
Економіка в туризмі та готельно-ресторанній справі	100,0	75,0	4,0	100,0	75,0	3,96	0	0	-0,04
Цикл професійної підготовки									
Управління якістю туристичних послуг	100,0	62,5	3,79	100	54,2	3,7	0	0	-0,09
Інноваційні технології в туризмі	100,0	66,7	3,67	100,0	62,5	3,63	0	-4,2	-0,04
Середній показник	100,00	68,07	3,82	100,0	66,7	3,8	0	-1,4	-0,02

За результатами виконання завдань ККР (самоаналіз), абсолютна успішність становила 100%, якість успішності – 66,7 %, що відповідає акредитаційним вимогам. Такі результати успішності навчання свідчать про достатній рівень підготовки здобувачів (таблиця 5).

Результати останньої передакредитаційної сесії підготовки магістрів за

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» засвідчують, що абсолютна успішність становить 100%, якість успішності – 81,8 %, середній бал – 4,14.

Результати захисту курсової роботи за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» засвідчують, що абсолютна успішність становить 100%, якість успішності – 91,7%, середній бал – 4,29.

Результати захисту виробничої практики за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» засвідчують, що абсолютна успішність становить 100%, якість успішності – 87,5%, середній бал – 4,33.

Отже, наведені вище дані засвідчують високий рівень підготовки конкурентоспроможних на ринку праці магістрів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Висновок: експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» відповідає нормативним вимогам до акредитації.

4. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Оскільки акредитація освітньо-професійної програми «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» проводиться вперше, зауваження (приписи) контролюючих органів відсутні.

5. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія дійшла висновку:

1. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Показники, що характеризують забезпечення виконання освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в цілому відповідають акредитаційним вимогам та забезпечують державну гарантію якості освіти.

3. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за перевіреними критеріями (в тому числі навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

4. Експертна комісія вважає, що в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» дотримуються акредитаційних та ліцензійних вимог щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5. З метою підвищення рівня організації й здійснення навчально-виховного процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дадуть змогу покращити якість підготовки здобувачів:

1) активізувати роботу викладачів з підготовки та видання підручників, посібників, конспектів (курсів) лекцій з деяких дисциплін професійного спрямування;

2) з метою підвищення якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» продовжувати залучати до освітнього процесу фахівців провідних туристичних фірм регіону та відповідних наукових установ;

3) при написанні курсових, дипломних магістерських робіт забезпечити використання сучасних інформаційних технологій при здійсненні економічного і картографічного аналізу та моделюванні розвитку туризму в регіонах;

4) активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо публікацій наукових статей у журналах науко-метричних баз даних Scopus і Web Of Science.

Проведена експертиза дає підстави зробити такий висновок:

Експертна комісія вважає за можливе акредитацію за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з ліцензованим обсягом 35 осіб.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туристичного
та готельного бізнесу Національного
університету харчових технологій,
доктор економічних наук, доцент Басюк Д. І.

Експерт:
доцент кафедри туризму Інституту
сталого розвитку імені В'ячеслава
Чорновола Національного університету
«Львівська політехніка»,
доктор географічних наук, доцент Божук Т.І.

З експертним висновком ознайомлений:
ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор Цепенда І.Є.

14 грудня 2018 року

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	–
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	Доктор сільсько-господарських наук, професор; кандидат географічних наук, доцент; кандидат педагогічних наук, доцент.	-
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
3.1.	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	–
3.2.	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	–	–	–
3.3.	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	–
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

4.1.	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
4.2.	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	29,4	+4,4
4.3.	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
5.1.	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	50	+35
5.2	практичної роботи за фахом	-	-	-
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
7.1.	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	-	-
7.2.	з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
7.3.	з науковим ступенем або вченим званням	–	-	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття на роботу	+	+	–
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного	2,4	9,6*	+7,2

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

	контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36	+6
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1.	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
2.	пунктів харчування	+	+	–
3.	актового чи концертного залу	+	+	–
4.	спортивного залу	+	+	–
5.	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
6.	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	–
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	–
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	–
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	–
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	–
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	–
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як п'ять найменувань	34 найменування	+29
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	–

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

	(допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
	Провадження освітньої діяльності			
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	–
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	85	+25

* наказ ректора про навчання у дві зміни додається

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туристичного
та готельного бізнесу Національного
університету харчових технологій,
доктор економічних наук, доцент Басюк Д. І.

Експерт:
доцент кафедри туризму Інституту
сталого розвитку імені В'ячеслава
Чорновола Національного університету
«Львівська політехніка»,
доктор географічних наук, доцент Божук Т.І.

З експертним висновком ознайомлений:
ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор Цепенда І.Є.

14 грудня 2018 року

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Декларування кадрових, технологічних та організаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	33,3	+13,3
2. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачі один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача)	10	8,25	+1,75
3. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	19	+11
4. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	9,6*	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	36	+6
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	34	+29
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	-

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	94,3	+44,3
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туристичного
та готельного бізнесу Національного
університету харчових технологій,
доктор економічних наук, доцент Басюк Д. І.

Експерт:
доцент кафедри туризму Інституту
сталого розвитку імені В'ячеслава
Чорновола Національного університету
«Львівська політехніка»,
доктор географічних наук, доцент Божук Т.І.

З експертним висновком ознайомлений:
ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор Цепенда І.Є.

14 грудня 2018 року

Голова експертної комісії _____ *Басюк Д.І.*

Порівняльна таблиця відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності з підготовки магістрів у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за **освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм»**

№ з/п	Показники	Норматив (за відповідним освітнім ступенем)	Фактично	Відхилення показників графи 3 від показників графи 2
1	2	3	4	5
	Якісна характеристика підготовки фахівців			
1.	**Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти**			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100,0	100,0	–
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100,0	100,0	–
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100,0	100,0	–
2.	**Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %**			
2.1.	Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90,0	100,0	+10,0
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50,0	75	+25
2.2.	Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90,0	100	+10,0
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50,0	66,7	+16,7

3.	**Організація наукової роботи**			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туристичного
та готельного бізнесу Національного
університету харчових технологій,
доктор економічних наук, доцент Басюк Д. І.

Експерт:
доцент кафедри туризму Інституту
сталого розвитку імені В'ячеслава
Чорновола Національного університету
«Львівська політехніка»,
доктор географічних наук, доцент Божук Т.І.

З експертним висновком ознайомлений:
ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»
доктор політичних наук, професор Цепенда І.Є.

14 грудня 2018 року

Додаток А

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії
_____ **д.е.н., проф. Д.І. Басюк**
підпис

«___»_____2018р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
_____ **д.п.н., проф. І.Є. Цепенда**
підпис

«___»_____2018р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
які навчаються за денною формою навчання за освітньою програмою «Туризмознавство»
спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
1	Інноваційні технології в туризмі	2	Т(м) – 21	12.12.18	10 год. 20 хв.	330 ауд.	Калуцький І.Ф.	Божук Т.І.
2	Управління якістю туристичних послуг	2	Т(м) – 21	13.12.18	12 год 15хв	307 ауд.	Мендела І.Я.	Басюк
3	Економіка в туризмі та готельно-ресторанній справі	2	Т(м) -21	14.12.18	10 год. 20 хв.	329 ауд.	Остап'юк Н.І.	Божук Т.І.

Декан факультету туризму _____ Великочий В.С.