

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
до навчального плану

Код та найменування спеціальності: 033 «Філософія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма: «Філософія»

Форма навчання: денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 240, 3 роки і 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою 30 серпня 2016 р., протокол №7

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: середня освіта, що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
<b>Загальні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>	<b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття курсу, структуру та функції культури, її місце у системі світової цивілізації;</li> <li>- уявити значущість історичної етапізації української культури та закономірності її розвитку;</li> <li>- оцінити культурну спадщину українського народу та її місце у світовому культурному надбанні людства;</li> <li>- обґрунтувати існування української</li> </ul>	<b>Історія українсько і культури</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>культурологічної думки, загальноєвропейський рівень досліджень українських вчених, зрозуміти світоглядні концепції української духовної еліти щодо подальшого розвитку культури українського народу.</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виділяти систему критеріїв аналізу культурних явищ, орієнтуватися в структурі глобальних проблем сучасності;</li> <li>- зрозуміти суть та призначення культурної спадщини українського народу як осмисленого відображення дійсності в процесі її активного засвоєння;</li> <li>- оцінювати ступінь впливу на формування української культури різних історичних періодів суспільних, політичних, ідеологічних, правових, психологічних, економічних факторів;</li> <li>- порівнювати прояви української культури з іншими культурними регіонами світу, знаходити спільні та відмінні риси;</li> <li>- формувати власне ставлення до процесів та стилів української культури, виробити вимогливий підхід до оцінки течій і віянь в сучасній зарубіжній культурі, до проявів різноманітних молодіжних субкультур, вміти висловити власну думку щодо того чи іншого культурологічного явища.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добирати відповідні</li> </ul>	<p><b>Українська</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з</li> </ul>	<p>терміни з фаху для оформлення документації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крім грамотного оформлення ділових паперів необхідно логічно й послідовно подавати стисло інформацію з того чи іншого питання;</li> <li>- правильно вживати пасивні конструкції, що характерні для ділового стилю;</li> <li>- поєднувати числівники з іменниками, знати правила відмінювання і написання прізвищ, що складає певні труднощі в сучасному діловодстві;</li> <li>- дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов;</li> <li>- логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу.</li> </ul>	<p><b>мова за професійним спрямуванням</b></p>
--	---	--

<p>програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання, здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет та метод, поняттєвий апарат та концептуальні підходи до аналізу вітчизняної історії;</li> <li>- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;</li> <li>- нові напрямки розвитку вітчизняної історичної науки;</li> <li>- конкретних представників політичної еліти України різних історичних епох;</li> <li>- історичну спадщину та сучасний стан розвитку України як самостійної держави;</li> <li>- шляхи та перспективи розвитку України.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати історичні процеси, події, факти;</li> <li>- брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми;</li> <li>- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідниковими матеріалами з історії України;</li> <li>- критично оцінювати місце та роль як окремих особистостей, так і політичних організацій та громадських об'єктів у вітчизняній історії та політиці;</li> <li>- визначати якісні зміни статусу України як суб'єкта світової</li> </ul>	<p><b>Історія України</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем.</li> <li>- Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	політики.	
<b>1.2 Вибіркові дисципліни</b>		
<b>1.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні підходи до класифікації релігій;</li> <li>- теорії походження релігій;</li> <li>- національні релігії та їх поділ й основну характеристику;</li> <li>- світові релігії (буддизм, християнство, іслам), їх релігійно-світоглядні особливості;</li> <li>- новітні релігії (неорелігії), секти і культи;</li> <li>- основні релігії й конфесії, що існують в Україні; їх культові особливості;</li> <li>- морально-етичні релігійні кодекси, що лягли в основу світського законодавства.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти світові й національні релігії (за ареалом поширення);</li> <li>- дифереціювати релігії за Абсолютом віри, правовим статусом;</li> <li>- виділяти впливи релігійних кодексів на світське законодавство, що існувало та діє сьогодні у різних країнах світу;</li> <li>- основні морально-етичні закони та їх відмінності у різних релігійних конфесіях;</li> <li>- володіти основними релігієзнавчими</li> </ul>	<b>Історія релігій</b>

<p>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>термінами з дисципліни.</p>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- короткі відомості з історії розвитку латинської мови;</li> <li>- фонетику, графіку, лексикологію, словотвір, морфологію, синтаксис латинської мови та основи латинської метрики;</li> <li>- правила морфологічного аналізу та</li> </ul>	<p><b>Латинська мова</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>синтаксичного аналізу речень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукову термінологію латинського походження;</li> <li>- знати латинські фразеологізми та сентенції (100-120 одиниць);</li> <li>- уривки з текстів римських авторів;</li> <li>- основи перекладу латинських текстів українською мовою;</li> <li>- лексикографічні джерела.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати і писати латинською мовою;</li> <li>- перекладати фрази і тексти міфологічного й історичного змісту;</li> <li>- володіти лексичним і граматичним;</li> <li>- використовувати знання з латинської мови в галузі українського мовознавства та літературознавства;</li> <li>- користуватися науковою термінологією латинського походження;</li> <li>- виявляти лінгвальні та екстралінгвальні факти латинського походження, що мають місце в українській мові;</li> <li>- доречно використовувати у мовленні латинські фразеологізми та сентенції;</li> <li>- декламувати уривки з історично значущих текстів римських авторів.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливості застосування сучасних ПЕОМ в емпіричних дослідженнях;</li> <li>- основні фундаментальні</li> </ul>	<p><b>Сучасні інформаційні технології (за професій</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>поняття інформатики – алгоритм, програма, змінна, оператор тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні технічні поняття, пов'язані з організацією сучасних ПЕОМ – процесор, пам'ять, диски тощо;</li> <li>- основні принципи організації сучасного програмного забезпечення – орієнтація на діалог, модальність тощо.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно працювати з ПЕОМ – мати навички, необхідні для самостійного освоєння нового програмного забезпечення;</li> <li>- самостійно готувати тексти рукописів за допомогою принаймні одного текстового редактора;</li> <li>- читати та при необхідності складати невеликі програми, пов'язані з професійною діяльністю, на одній з мов високого рівня.</li> </ul>	<p><b>ним спрямуван ням)</b></p>
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- що є об'єктом, предметом і методом політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом;</li> <li>- світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрямки;</li> <li>- політичні феномени і цінності: політична</li> </ul>	<p><b>Політологія</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul> <p>Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p>	<p>діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, демократія, консенсус, громадське суспільство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні політичні партії, громадські організації і рухи; -суть і функції держави в політичній системі суспільства.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;</li> <li>- орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління;</li> <li>- розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню в сучасному українському суспільстві;</li> <li>- формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію, чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;</li> <li>- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;</li> <li>- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній</li> </ul>	
---	---	--

	<p>обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну-інформацію;</li> <li>- готувати повідомлення на політичну тему, брати участь в політичних дискусіях, передвиборчих компаніях, масових і групових політичних опитуваннях;</li> <li>- жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, вносити спрямовувати зусилля на гармонізацію людських, міжнаціональних, міжпартійних відносин.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізичне виховання і спорт як засіб різнобічного розвитку особистості, підготовки до праці і громадської діяльності;</li> <li>- фізичне виховання як складова частина способу життя;</li> <li>- фізичне виховання у родині;</li> <li>- загальні відомості про будову організму людини і вплив фізичних вправ на функціонування окремих органів та систем;</li> <li>- рухова-активність і спортивне тренування як засіб підтриманню високої працездатності;</li> <li>- засоби оздоровлення, реабілітації, тілобудови і саморегуляції з урахуванням економічних, кліматичних та</li> </ul>	<p><b>Фізичне виховання (факультатив)</b></p>

	<p>екологічних умов.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- біг на короткі дистанції з низького старту із максимальною швидкістю (80-100 м), безперервний біг у рівномірному темпі до 20 хвилин, пересування, на лижах, легкоатлетичні стрибки, подолання вертикальних і горизонтальних перешкод, човниковий біг;</li> <li>- метання різних за вагою і формою снарядів з місця та розбігу, на дальність і в ціль;</li> <li>- гімнастичні і акробатичні вправи, комбінації з декількох елементів, акробатичні комбінації, комплекси вправ з використанням тренажерних пристроїв, вправи з музичним супроводженням (аеробіка, шейпінг тощо).</li> <li>- застосування в умовах гри основних техніко-тактичних дій однієї із спортивних ігор.</li> </ul>	
--	---	--

### **1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента**

<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з основами академічного релігієзнавства, його категоріально-понятійним апаратом;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний розвиток, віровчення та культ окремих релігій;</li> <li>- історію релігії та Церкви в Україні;</li> <li>- роль релігії в державних і релігійних процесах в глобальному та українському контексті.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал у</li> </ul>	<p><b>Релігієзнавство</b></p>
--	---	-------------------------------

<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>практичному застосуванні у поєднанні із вимогами загальнолюдських цінностей та культури;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти релігієзнавчою термінологією, якою послуговуються в побутовому, художньому та публіцистичному стилях української мови;</li> <li>- орієнтуватися в релігійному житті України;</li> <li>- розпізнавати небезпечні секти та культури, що руйнують психічне.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p>	<p><b>Знати:</b></p>	<p><b>Філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні відомості теорії й історії мистецтва;</li> <li>- особливості культурних епох, їх духовні цінності та пріоритети;</li> <li>- досягнення в різних галузях мистецтва;</li> <li>- художні стилі та шедеври світового та українського мистецтва;</li> <li>- провідних діячів науки і культури, які визначають характер та особливості мистецтва тієї чи іншої епохи.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати явища духовного життя, усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості і видів мистецтва, орієнтуватися у багатому світі культури</li> <li>- розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;</li> <li>- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над приращенням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.</li> <li>- отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	<p><b>Мистецтва</b></p>
--	---	-------------------------

<p>філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні проблеми, генезу, принципи філософії психології.</li> <li>- Основних представників філософії психології.</li> <li>- Основні поняття, категорії, ідеї, теорії філософії психології.</li> <li>- Основні етапи та особливості взаємодії філософії та психології.</li> <li>- Методологічні підходи.</li> <li>- Базові проблеми філософії психології та шляхи їх вирішення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орієнтуватись в основних проблемах філософії психології.</li> <li>- Аналізувати твори представників філософії психології.</li> <li>- Оперувати основними поняттями, ідеями,</li> </ul>	<p><b>Філософія психології</b></p>

<p>рішення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання оволодіти нові сфери, використовуючи здобуті</li> </ul>	<p>теоріями філософії психології.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Застосовувати теорію і практику для осмислення і вирішення проблем та завдань.</li> <li>- Обирати оптимальний філософсько-методологічний підхід у конкретному дослідженні.</li> <li>- Проводити інтерпретацію даних з платформи певного методологічного підходу.</li> </ul>	
---	--	--

<p>філософські знання.</p>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію становлення європейської цивілізації та її основних цінностей;</li> <li>- сутність цінностей та перелік основних цінностей ЄС, що зафіксований у Лісабонській угоді та Хартії основних прав ЄС;</li> <li>- результати останніх соціологічних досліджень щодо ціннісних пріоритетів членів ЄС.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати походження тієї чи іншої європейської цінності;</li> <li>- самостійно аналізувати ціннісну ситуацію у ЄС, користуючись даними соціологічних досліджень;</li> <li>- вести конструктивний діалог з приводу ключових проблем ціннісної орієнтації Європи;</li> <li>- орієнтуватись у філософських засадах основних європейських цінностей;</li> <li>- використовувати здобуті знання для реалізації стратегічної мети України – вступу в ЄС.</li> </ul>	<p><b>Цінності європейської цивілізації</b></p>



<p>наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основний понятійно-категоріальний апарат з політичної історії сучасного світу;</li> <li>- наукову періодизацію і характеристику основних етапів політичної історії сучасного світу</li> <li>- основні тенденції розвитку політичної історії світу у конкретний історичний період;</li> <li>- особливості прояву світових тенденцій розвитку політичної історії на внутрішньодержавному рівні конкретних країн;</li> <li>- місце і роль в політичній історії країн світу політичних партій, рухів та їх лідерів;</li> <li>- вплив загальносвітових і європейських тенденцій розвитку політичної складової суспільного життя на розвиток національної політичної системи України;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти основними</li> </ul>	<p><b>Сучасна політична історія</b></p>

<p>підприємливість.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>поняттями та категоріями, які характеризують політичний розвиток країн світу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмислювати практичну діяльність політичних партій, рухів та їх лідерів в конкретних країнах світу у різні історичні періоди розвитку;</li> <li>- виділяти основні тенденції еволюції політичного устрою країн світу у конкретний історичний період розвитку;</li> <li>- аналізувати основні тенденції розвитку філософсько-політичної доктрини у сучасному світі;</li> <li>- використовувати довідкову інформацію і комунікативні засоби обробки спеціальної інформації задля оцінки політичної ситуації в окремих країнах і регіонах світу.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепції походження держави і права;</li> <li>- поняття та ознаки держави та права, їх функції;</li> <li>- форму держави та її елементи: форми державного правління, державного устрою, державного режиму;</li> <li>- сутність та соціальну цінність права, його форми (джерела), функції;</li> <li>- систему та структуру права і законодавства;</li> <li>- сутність правомірної поведінки, правопорушення та юридичної відповідальності;</li> <li>- зміст законності і</li> </ul>	<p><b>Правознавство</b></p>

<p>проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні галузі права в Україні.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти аргументувати засвоєні теоретичні положення дисципліни з використанням юридичних термінів, понять і категорій;</li> <li>- розрізняти окремі типи, форми держави та характерні їм функції;</li> <li>- здійснювати аналіз і тлумачення норм права, нормативно-правових актів;</li> <li>- визначати на конкретному прикладі окремі елементи механізму правового регулювання суспільних відносин;</li> <li>- самостійно визначати предмет правового регулювання;</li> <li>- самостійно проводити пошук необхідних нормативно-правових актів і наукових джерел</li> <li>- обирати і застосовувати в процесі дослідження галузей та інститутів права необхідні загальнонаукові і спеціальні методи.</li> </ul>	
<p><b>Загальні</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепції основні термінологічні визначення, поняття, положення загальної екології;</li> <li>- найголовніші закони екології;</li> <li>- типи взаємовідносин між організмами, екосистеми;</li> <li>- техногенний вплив на атмосферу, гідросферу, літосферу;</li> <li>- основні джерела антропогенного забруднення;</li> </ul>	<p><b>Екологія</b></p>

<p>аналізу інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблеми відходів людської діяльності;</li> <li>- демографічні проблеми і можливості біосфери;</li> <li>- методи контролю і моніторингу природного середовища,</li> <li>- методи розрахунків забруднюючих речовин;</li> <li>- вплив забруднення природного середовища на здоров'я людини, рослинний, тваринний світ;</li> <li>- інженерні методи зниження викидів забруднюючих речовин в навколишнє середовище;</li> <li>- стан навколишнього природного середовища в Україні;</li> <li>- правові та міжнародні аспекти охорони навколишнього природного середовища;</li> <li>- еколого-економічні положення природокористування;</li> <li>- основи екологічного управління;</li> <li>- проблеми гармонійного розвитку України</li> </ul> <p>стратегію і тактику збереження стабільного розвитку життя на Землі.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти ідентифікувати забруднення навколишнього середовища;</li> <li>- прогнозувати наслідки забруднення середовища для різних екосистем;</li> <li>- розрахувати ймовірні економічні збитки забруднення навколишнього середовища;</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити нормативні вимоги до показників забруднення;</li> <li>- визначити нормативні вимоги до джерел забруднюючих викидів;</li> <li>- визначити та обґрунтувати основні напрямки до зниження негативного впливу забруднення.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи теоретичної побудови аргументації</li> <li>- функції, роль і значення дебатів та іншої полеміки у структурі наукового та суспільного знання;</li> <li>- генезу і розвиток комунікативних практик, що спрямовані на створення полемічного середовища;</li> <li>- фундаментальні правила, закони, принципи як вільних дебатів, так і жорстко регламентованих форм спортивно-інтелектуальних дебатів (оксфордські, американські формати дебатів);</li> <li>- термінологію дебатної діяльності;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти термінологією, яку використовують у дебатних технологіях;</li> <li>- визначити роль, функції, значення релевантної аргументації та контраргументації у</li> </ul>	<p><b>Методика проведення дебатів</b></p>

<p>поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> </ul>	<p>науковому та суспільному середовищі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в основних методологічних і світоглядних функціях і проблемах, пов'язаних із утворенням полемічного комунікативного середовища;</li> <li>- застосовувати на практиці теорію аргументації;</li> <li>- формулювати релевантні, коректні, виважені та логічно обгрунтовані аргументи, контраргументи до будь-якої дебатної чи полемічної теми;</li> <li>- здійснювати структурний, логічний аналіз та контент-аналіз промов будь-якого рівня складності;</li> <li>- використовувати попередньо одержані знання із всесвітньої (загальної) історії, історії філософії, етики, естетики, аксіології, методології наукового пізнання, філософії науки, соціології та інших дисциплін для формулювання та наведення аргументації;</li> <li>- працювати у команді, що готує дебатну промову;</li> <li>- застосовувати у повсякденній та науковій практиці знання, набуті протягом вивчення</li> </ul>	
--	--	--

	правил політичного та наукового дебатування.	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть менеджменту та управління;</li> <li>- історію становлення управлінської думки;</li> <li>- особливості американського та японського підходів до управління;</li> <li>- види конфліктів та їх подолання;</li> <li>- види контролю і мотивації;</li> <li>- функції процесу управління;</li> <li>- управління маркетингом.</li> <li>- сутність маркетингу, його основні концепції;</li> <li>- основні маркетингові категорії;</li> <li>- характеристику сучасного маркетингу та його основні види;</li> <li>- сутність комплексу маркетингу;</li> <li>- основні методи здійснення маркетингових досліджень і вимоги до них;</li> <li>- основні цінові стратегії та маркетингову політику ціноутворення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні методи здійснення маркетингових досліджень і вимоги до них;</li> <li>- нормувати час на виконання завдань;</li> <li>- визначати показник економічної ефективності праці;</li> <li>- приймати ефективні рішення;</li> <li>- розв'язувати конфліктні ситуації;</li> <li>- застосовувати основні методи маркетингу в</li> </ul>	<p><b>Основи менеджменту та маркетингу</b></p>

<p>основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>дослідженнях; екстраполювати маркетингові категорії та методи в соціальні дослідження.</p>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію становлення європейської цивілізації та її основних цінностей;</li> <li>- структуру та функції спілкування;</li> <li>- етичні критерії ділового та повсякденного спілкування;</li> <li>- технологію взаєморозуміння;</li> <li>- принципи ведення переговорного процесу;</li> <li>- вербальні та невербальні засоби спілкування;</li> <li>- особливості службового етикету.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати життєві ситуації з точки зору морально-комунікативних принципів і норм;</li> <li>- розкрити основні форми та методи ведення діалогу;</li> <li>- використовувати вербальні та невербальні засоби у сфері міжособистісних стосунків;</li> <li>- дотримуватись основних етикетних норм і правил у діловому та повсякденному спілкуванні.</li> </ul>	<p><b>Етика ділового спілкування</b></p>



<p>філософських дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенціал інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ) для оптимізації розвитку суспільства;</li> <li>- основні проблеми розвитку і впровадження ІКТ;</li> <li>- основні складові політики держави і міжнародного співробітництва в сфері інформаційного суспільства;</li> <li>- особливості формування міжнародної стратегії розвитку глобального інформаційного суспільства;</li> <li>- особливості політики ЄС щодо розвитку європейського інформаційного суспільства;</li> <li>- особливості державної політики країн світу в сфері ІКТ;</li> <li>- імперативи розвитку</li> </ul>	<p><b>Інформаційне суспільство</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>політичної стратегії України щодо інформаційного суспільства.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в змінах міжнародної інформаційної політики і коментувати дії основних її суб'єктів;</li> <li>- здійснювати аналіз державної політики в сфері інформаційного суспільства;</li> <li>- формувати пропозиції щодо поліпшення політичного впливу на розвиток сфери</li> </ul>	
<b>Загальні:</b>	<b>Знати:</b>	<b>Соціологія</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст понять і категорій соціології управління;</li> <li>- основні етапи розвитку соціології управління;</li> <li>- мати уявлення про головні проблеми соціології управління й теоретико-методологічні підходи до вивчення специфіки соціальних відносин у процесі управління.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи соціології управління для аналізу проблем управління й управлінських ситуацій;</li> <li>- обирати та застосовувати соціальні технології при реалізації управлінських рішень;</li> <li>- застосовувати методи та методики соціології управління в інформаційно-аналітичному і технологічному забезпеченні діяльності органів влади.</li> </ul>	<p><b>управління</b></p>
--	---	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття з теорії економіки;</li> <li>- економічні концепції провідних економічних шкіл та напрямки економічної теорії;</li> <li>- зміст та механізм дії економічних законів, тенденцій та явищ в економіці;</li> <li>- законодавство України, що регулює базисні економічні відносини.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати економічну природу економічних явищ та процесів;</li> <li>- аналізувати економічну ситуацію та робити висновки;</li> <li>- самостійно приймати економічні рішення;</li> <li>- моделювати прості економічні процеси.</li> </ul>	<p><b>Економіка</b></p>

<p>шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>		
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1. Обовязкові дисципліни</b>		
<b>2.1.1 Теоретична підготовка</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність міфології та її історичні форми, вплив на формування пізніших філософських вчень та систем;</li> <li>- причини появи та умови розвитку філософії у Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</li> <li>- особливості і зміст філософії Стародавнього Сходу як сворідного типу світогляду;</li> <li>- основні напрямки давньосхідної філософії та імена їх представників;</li> <li>- внесок мислителів Стародавніх Індії, Китаї та Японії у питання онтології, гносеології, аксіології, антропології, методології, соціальної філософії, філософії історії, філософії релігії, етики та інших філософських сфер;</li> <li>- вплив, який здійснила східна філософія на суспільне життя;</li> <li>- місце філософських надбань періоду в світовій філософії;</li> <li>- понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати сутність та основні риси міфології як історичного типу світогляду;</li> <li>- аналізувати різні міфологічні уявлення як</li> </ul>	<p><b>Міфологія та філософія Стародавнього світу</b></p>

<p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>способи пояснення світу та місця людини у ньому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити причини появи та умови розвитку філософії у Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</li> <li>- орієнтуватись в різноманітних філософських напрямках Стародавніх Індії, Китаї та Японії;</li> <li>- давати характеристику основним положенням філософських вчень, визначати найсуттєвіші із них;</li> <li>- аналізувати філософські вчення, встановлювати новизну теоретичних досліджень; - показати зв'язки філософії країн Стародавнього Сходу з міфологією та релігійною традицією, наступними періодами світової філософії; – користуватись категоріальним та понятійним апаратом філософії Стародавнього Сходу; – працювати із загальною, спеціальною та методичною науковою літературою з курсу;</li> <li>- застосовувати отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні культурно-історичні, суспільні та географічні передумови, особливості та джерела античної філософії;</li> <li>- головні етапи становлення та розвитку філософської проблематики у добу античності;</li> </ul>	<p><b>Антична філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальні теоретичні, практичні та методологічні проблеми та тематичні рубрики, що формуються впродовж розвитку античної філософії;</li> <li>- структуру та особливості впливів та імпульсів античної філософії на подальший розвиток філософської проблематики та європейської культури і історії загалом.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати ситуацію зародження філософії у античності як автономної, специфічної форми духовно-інтелектуальної діяльності людини;</li> <li>- опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати фундаментальні філософські тексти вказаного періоду;</li> <li>- порівнювати різні філософські концепції, сформовані у досліджуваній період та фіксувати увагу на їх різноманітних інтерпретаціях, взаємовпливах та внутрішніх суперечностях;</li> <li>- адекватно оперувати онтологічними, софістичними та логічними системами розгортання думки, сформованими у</li> </ul>	
--	---	--

<p>філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>античній філософії.</p>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціально-економічні та теоретичні витоки німецької класичної філософії;</li> <li>- представників німецької класичної філософії та їх основні праці;</li> <li>- термінологію німецької класичної філософії (основні категорії та поняття);</li> <li>- основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками німецької класичної філософії;</li> <li>- специфіку німецької класичної філософії, її унікальність;</li> <li>- основні напрямки розвитку німецької класичної філософії;</li> <li>- основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками німецької класичної філософії;</li> <li>- значення німецької класичної філософії для сучасної історії філософії, зокрема, та філософії, загалом;</li> <li>- подальша історична доля німецької класичної філософії;</li> <li>- в чому і коли проявилася криза німецької класичної філософії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p>	<p><b>Німецька класична філософія</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних ідей німецької класичної філософії;</li> <li>- розкривати слабкі та сильні сторони філософських вчень представників німецької класичної філософії;</li> <li>- визначати значення, роль та вплив німецької класичної філософії для сучасної філософії;</li> <li>- конспектувати твори німецьких філософів, користуватися бібліографією;</li> <li>- виокремлювати сильні та слабкі сторони філософських вчень представників німецької класичної філософії.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні особливості та етапи розвитку слов'янської філософії;</li> <li>- провідних представників слов'янської філософії;</li> <li>- провідні тенденції сучасного розвитку слов'янської філософії;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно аналізувати соціокультурне життя на прикладі творчості</li> </ul>	<p><b>Слов'янська філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження</li> </ul>	<p>представників слов'янської філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати отримані теоретичні знання на практиці;</li> <li>- дискутувати на актуальні для слов'янської філософії теми</li> </ul>	
--	--	--

<p>філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціокультурні, соціально-економічні, соціально-політичні та теоретичні витоки зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- представників зарубіжної філософії XIX-XX ст. та їх основні праці;</li> <li>- термінологію зарубіжної філософії XIX-XX ст. (основні категорії та поняття);</li> <li>- основні ідеї, поняття, які розроблялися представниками зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- специфіку зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- основні напрямки розвитку зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- значення зарубіжної філософії XIX-XX ст. для сучасної історії філософії, зокрема, та філософії, загалом.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних ідей зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- розкривати слабкі та сильні сторони філософських вчень представників різних течій та напрямків зарубіжної філософії</li> </ul>	<p><b>Зарубіжна філософія XIX-XX ст.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>XIX-XX ст.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати значення, роль та вплив зарубіжної філософії XIX-XX ст.;</li> <li>- конспектувати твори основних представників зарубіжної філософії XIX-XX ст., користуватися бібліографією;</li> <li>- виокремлювати сильні та слабкі сторони філософських вчень представників зарубіжної філософії XIX-XX ст.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- які особливості притаманні українській філософії та українському світогляду загалом;</li> <li>- основні періоди розвитку філософських ідей у духовній культурі українців;</li> <li>- зміст основних теоретичних концепцій, вироблених вітчизняними</li> </ul>	<p><b>Історія української філософії</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження</li> </ul>	<p>мислителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місце філософських надбань української філософії в світовій філософії;</li> <li>- понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі опрацьованих творів українських мислителів та критичної літератури давати характеристику їхнім філософським концепціям;</li> <li>- здійснювати порівняльну характеристику ідей українських мислителів, в тому числі із теоретичними моделями зарубіжної філософії;</li> <li>- застосовувати набуті знання під час здійснення власної усвідомленої, цілеспрямованої, активної діяльності, спрямованої на зміну, розвиток чи збереження умов суспільного та індивідуального буття.</li> </ul>	
--	--	--

<p>філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку предмета та об'єкта онтології;</li> <li>- специфіку і значення онтології як метатеорії філософських наук;</li> <li>- основні онтологічні концепції;</li> <li>- основні теоретичні положення курсу онтологія;</li> <li>- визначення фундаментальних категорій онтології;</li> <li>- першоджерела онтологічної думки;</li> <li>- основні проблемні питання онтології;</li> <li>- основні концепції розвитку буття;</li> <li>- основні етапи розвитку онтології;</li> <li>- особливості співвідношення теорій буття та пізнання;</li> <li>- основні онтологічні течії та напрями;</li> <li>- основні онтологічні категорії та їх зміст;</li> <li>- концепції буття, матерії, духу, людини, суспільства, культури, свідомості, простору і часу.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання у галузі онтології у своїй професійній діяльності;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних та природних процесів;</li> </ul>	<p><b>Онтологія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методологічні підходи онтології у тлумаченні філософських проблем;</li> <li>- синтезувати набуті знання у галузі онтології у цілісне світосприйняття;</li> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем онтології.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку предмета та об'єкта діалектики і метафізики;</li> <li>- специфіку і значення діалектичного та метафізичного осмислення природних та соціальних систем;</li> <li>- діалектичні та метафізичні концепції різних історичних епох;</li> <li>- основні теоретичні положення курсу</li> </ul>	<p><b>Діалектика та метафізика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження</li> </ul>	<p>діалектики і метафізики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні філософські проблеми діалектики і метафізики;</li> <li>- визначення фундаментальних категорій діалектики і метафізики та їх специфіку;</li> <li>- першоджерела діалектичної та метафізичної думки;</li> <li>- основні течії діалектики і метафізики;</li> <li>- основні концепції утворення та розвитку діалектичних та метафізичних систем;</li> <li>- основні етапи розвитку діалектики і метафізики;</li> <li>- особливості співвідношення діалектичних та метафізичних законів, принципів, систем пояснення буття;</li> <li>- основні закономірності розвитку діалектики і метафізики як філософських дисциплін.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання про сутність діалектичних та метафізичних процесів у своїй професійній діяльності;</li> <li>- аналізувати системи буття на основі знань з діалектики та метафізики;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних процесів у контексті діалектичних та метафізичних закономірностей;</li> <li>- усувати проблемні ситуації, які виникають у життєдіяльності на основі знань з діалектики і метафізики;</li> <li>- аналізувати особливості</li> </ul>	
--	---	--



<p>філософських проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>сучасних суспільно-політичних процесів на основі знань з діалектики і метафізики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезувати набуті знання у галузі діалектики і метафізики у цілісне світосприйняття;</li> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення;</li> <li>- здійснювати філософсько-методологічний аналіз основних наукових концепцій з позицій діалектики та метафізики.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості гносеологічного підходу до дійсності;</li> <li>- риси провідних гносеологічних позицій;</li> <li>- найважливіші категорії теорії пізнання;</li> <li>- структуру пізнавальної діяльності та зв'язки між її елементами.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізнити гносеологічний підхід до об'єкта філософського дослідження від інших підходів.</li> </ul>	<p><b>Гносеологія та епістемологія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>-Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>-Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>-Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>-Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>-Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>-Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>-Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>-Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>-Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дпредмет, історичну генезу філософської антропології;</li> <li>- основні теорії антропогенезу;</li> <li>- джерела та можливості подальшого розвитку людини;</li> <li>- головні напрямки та теоретичні моделі антропологічних особливостей людини;</li> </ul>	<p><b>Філософська антропологія</b></p>

<p>відповідному рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закони розвитку людини у спільноті;</li> <li>- визначення природи і сутності людини, загальні закономірності її функціонування;</li> <li>- об'єктивні закони існування людини як біологічної та соціальної істоти;</li> <li>- надбання філософської рефлексії щодо людини провідних філософських напрямків та шкіл, основні етапи цієї рефлексії, особливості розвитку філософського дискурсу про людину;</li> <li>- основний корпус текстів зарубіжних і українських філософів щодо проблем людини, її сутності, природи та генези;</li> <li>- методики аналізу феномену людини представниками різних філософських шкіл та напрямків;</li> <li>- основні напрями розвитку рефлексії про людину у філософії, соціології, культурології, нові оригінальні концепції та інтерпретації.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти застосовувати знання філософської антропології в аналізі явищ і процесів суспільного буття людини;</li> <li>- аналізувати закономірності суспільного розвитку, процеси соціалізації людини та моделювати можливе протікання суспільно-політичних ситуацій.</li> <li>- розуміти філософську антропологію як філософський дискурс</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>через призму біологічного і соціального феномену людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні антропологічні теорії, які розвивалися у процесі розвитку світової філософії;</li> <li>- фахово аналізувати актуальні та суперечливі питання, що заторкують проблему сутності та природи людини та коментувати важливі соціоантропні зміни;</li> <li>- застосовувати отримані знання при практичному аналізі провідних тенденцій в сучасному гуманітарному просторі;</li> <li>- пропонувати власне вирішення актуальних антропофілософських проблем.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне коло питань виникнення і розвитку соціальної філософії, виокремлення її в окрему галузь філософських знань,</li> <li>- специфіку предмету соціальної філософії та значення соціально-філософських ідей, висловлених зарубіжними і вітчизняними мислителями,</li> <li>- зміст основних положень про співвідношення людини і суспільства, про структуру суспільства, основні сфери суспільного життя, характер суспільних відносин, про розвиток суспільства та основні засади його функціонування, про взаємозалежність і взаємодію суспільства</li> </ul>	<p><b>Соціальна філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>та особистості.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати тексти філософських творів та уривків праць українських та зарубіжних мислителів стосовно виокремлення соціально-філософських ідей та пояснювати їх значення для соціального пізнання,</li> <li>- давати визначення основних категорій соціальної філософії, розкривати вузлові питання виникнення, функціонування та розвитку суспільства, взаємозв'язку основних сфер суспільного життя, самостійно</li> <li>- формулювати й висловлювати думки щодо дискусійних питань співвідношення людини і суспільства та складних суперечливих соціальних процесів,</li> <li>- аргументовано захищати власну думку та толерантно відноситись до поглядів інших авторів,</li> <li>- критично переосмислювати набуті знання та спрямовувати їх на духовне збагачення своєї особистості, на гуманізацію суспільних відносин.</li> </ul>	
<b>Загальні:</b>	<b>Знати:</b>	<b>Вступ до</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>Структурні компоненти навчального процесу і учбової діяльності; Закономірності і принципи вузівського навчання; Особливості курсово-семестрової системи організації навчання та кредитно-модульної системи; Вимоги до вивчення основних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін з філософії, причини неуспішності в учінні.</p> <p><b>Вміти:</b> Працювати на лекційних і семінарських заняттях, організовувати самостійну роботу; Володіти методами вивчення літературних джерел з філософії і виконувати наукові роботи; Користуватись Інтернетом і бібліографічною картотекою для пошуку необхідної навчально-методичної літератури; Систематизувати матеріал, пов'язувати його у цілісну систему знань, виявляти міжпредметні зв'язки, поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю</p>	<p><b>спеціально сті</b></p>
--	---	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст основних понять філософії;</li> <li>- основні проблеми філософського знання та основні варіанти їх вирішення;</li> <li>- основні напрямки, школи філософії;</li> <li>- загальні засади поглядів найвідоміших філософів;</li> <li>- базові принципи методології філософських досліджень.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести на початковому рівні діалог щодо основних проблем філософії;</li> <li>- доречно використовувати базову філософську термінологію;</li> <li>- користуватись основами аналітичного методу при осмисленні філософських проблем;</li> <li>- визначати походження базових філософських ідей.</li> </ul>	<p><b>Вступ до філософії</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з основами академічного релігієзнавства, його категоріально-понятійним апаратом;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний розвиток, віровчення та культ окремих релігій;</li> <li>- історію релігії та Церкви в Україні;</li> <li>- роль релігії в державо-і</li> </ul>	<p><b>Вступ до релігієзнавства</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем. Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>культуротворчих процесах в глобальному та українському контексті.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал у практичному застосуванні у поєднанні із вимогами загальнолюдських цінностей та культури;</li> <li>- володіти релігієзнавчою термінологією, якою послуговуються в побутовому, художньому та публіцистичному стилях української мови;</li> <li>- орієнтуватися в релігійному житті України;</li> <li>- розпізнавати небезпечні секти та культури, що руйнують психічне.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення,</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механізми формування і</li> </ul>	<p><b>Етика та історія</b></p>

<p>аналізу та синтезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> </ul>	<p>функціонування моральної культури на рівнях свідомості, діяльності, моральних відносин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зміст понять: добро, зло, моральна норма, свобода, відповідальність, честь, гідність, совість, обов'язок, щастя, насолода, страждання, співстраждання, альтруїзм, толерантність;</li> <li>- історію етики; основне коло її проблеми; методологічні засади вивчення; її понятійний апарат та домінуючі концепції розвитку; місце дисципліни у сучасному світі.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повноцінно сприймати життя і давати йому об'єктивні оцінки,</li> <li>- приймати продуктивні, творчі рішення,</li> <li>- усвідомити себе суб'єктом моралі,</li> <li>- зрозуміти унікальність людського існування,</li> <li>- подолати відчуження людини від людини,</li> <li>- посилити роль морального чинника в суспільстві</li> </ul>	<p><b>етичних вчень</b></p>
--	---	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфіку естетики як науки;</li> <li>- Основні етапи розвитку естетики</li> <li>- Основні категорії естетики;</li> <li>- Що таке мистецтво та його види</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперувати основними категоріями естетики;</li> <li>- Вести дискусію на теми, пов'язані з естетикою;</li> <li>- Орієнтуватись у світі мистецтва</li> </ul>	<p><b>Естетика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення,</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Що вивчає класична</li> </ul>	<p><b>Класична логіка</b></p>

<p>аналізу та синтезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання оволодіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>логіка;</li> <li>- теорію висловлювання і судження;</li> <li>- ім'я і поняття;</li> <li>- міркування і числення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перевіряти правильність побудованих міркувань.</li> </ul>	
--	--	--

<p>нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до поглибленого логічного</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головні напрями сучасної неklasичної логіки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити логічний аналіз гуманітарного знання засобами неklasичної логіки.</li> </ul>	<p><b>Неklasична логіка</b></p>

<p>аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості феноменологічного та герменевтичного підходу до дійсності;</li> <li>- риси феноменологічної та герменевтичної методологій;</li> <li>- найважливіші поняття феноменології та герменевтики;</li> <li>- суть зв'язків та відмінностей між головними феноменологічними та герменевтичними програмами у філософії XX ст.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізнити феноменологічний та герменевтичний підходи до об'єкта філософського дослідження від інших підходів.</li> </ul>	<p><b>Феноменологія і герменевтика</b></p>

<p>міркувань (мотивів).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку предмета та об'єкта філософії права;</li> <li>- специфіку і значення філософського осмислення права;</li> <li>- філософсько-правові концепції різних історичних епох;</li> <li>- основні теоретичні положення курсу</li> </ul>	<p><b>Філософія права</b></p>



<p>комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати</li> </ul>	<p>філософія права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні філософські проблеми права;</li> <li>- визначення фундаментальних категорій філософії права та їх специфіку;</li> <li>- першоджерела філософсько-правової думки;</li> <li>- основні течії філософії права;</li> <li>- основні концепції утворення та розвитку правових систем;</li> <li>- основні етапи розвитку філософсько-правової думки;</li> <li>- особливості співвідношення правових та природних законів у суспільстві;</li> <li>- особливості зв'язку правової системи із цінностями;</li> <li>- основи закономірності розвитку філософії права;</li> <li>- сучасні норми державо-і правотворення в контексті філософської методології та історичного досвіду.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання про сутність правової системи у своїй професійній діяльності;</li> <li>- аналізувати правові системи на основі філософсько-правових знань;</li> <li>- аналізувати на основі філософських знань природу злочину та злочинної діяльності;</li> <li>- прогнозувати можливий розвиток соціальних процесів у конфліктних ситуаціях;</li> <li>- усувати локальні конфліктні ситуації, які виникають між громадянами;</li> </ul>	
--	--	--

<p>інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати особливості сучасних правових процесів;</li> <li>- синтезувати набуті знання у галузі філософії права у цілісне світосприйняття;</li> <li>- формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення правових процесів,</li> <li>- здійснювати філософсько-методологічний аналіз основних правознавчих концепцій та юридично-правової практики.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст понять і категорій філософії історії;</li> <li>- основні етапи розвитку філософії історії;</li> <li>- термінологію філософії історії (основні категорії та поняття);</li> <li>- основні ідеї, поняття, які розроблялися найбільш відомими представниками філософії історії;</li> <li>- мати уявлення про головні проблеми філософії історії й теоретико-методологічні підходи до вивчення минулого;</li> <li>- місце та роль особистості в історії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати критичний аналіз основних філософсько-історичних учень;</li> <li>- порівнювати та класифікувати філософсько-історичні погляди відносно напрямків (лінійний, циклічний, полілінійний тощо);</li> <li>- аналізувати та коментувати історичні, філософські тексти,</li> </ul>	<p><b>Філософія історії</b></p>

<p>підприємливість.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>написані в різний час та з різних теоретичних позицій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектувати твори основних представників філософії історії, користуватися бібліографією;</li> <li>- виокремлювати значення, роль та вплив ідей філософії історії.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятійно-категоріальний апарат аксіології, генезу, основні ідеї та теорії;</li> <li>-зміст основних аксіологічних версій;</li> </ul>	<p><b>Аксіологія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онтологічний, гносеологічний та культурологічний аспекти аксіології;</li> <li>- характерні риси української аксіосфери;</li> <li>- актуальні аксіологічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- оперувати понятійно-категоріальним апаратом аксіології;</li> <li>- осмислити онтологічний, гносеологічний та культурологічний аспекти аксіології;</li> <li>- виявити характерні риси української аксіосфери та застосувати їх при аналізі конкретних ситуацій;</li> <li>- проявити актуальні аксіологічні проблеми сучасності та запропонувати обґрунтовані шляхи їх вирішення.</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні проблеми філософії релігії.</li> <li>- Основні поняття філософії релігії.</li> <li>- Основних представників філософії релігії.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;</li> <li>- застосувати знання, яких було набуто під час вивчення курсу «Філософія релігії», в процесі вирішення професійних завдань, в процесі розробки соціальних проектів, організації міжлюдських відносин;</li> <li>- науково аналізувати найважливіші соціальні проблеми і процеси, факти і явища релігійного суспільного життя;</li> <li>- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації;</li> <li>- володіти методологією й методами пізнання, розуміти сутність творчої</li> </ul>	<p><b>Філософія релігії</b></p>

<p>мультикультурності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдаватися до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;</li> <li>- добре орієнтуватися в першоджерелах та основній сучасній філософській літературі.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологічну ситуацію в сучасній науці,</li> <li>- спільність і відмінність методологічних вимог при науковому пізнанні</li> </ul>	<p><b>Методологія та методика соціологічних досліджень</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>суспільства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність наукового методу в соціології,</li> <li>- конкретні методи отримання первинної соціологічної інформації (як опитувальні, так і неопитувальні).</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести методологічний аналіз конкретної наукової проблеми,</li> <li>- визначити методи, релевантні дослідницьким завданням,</li> <li>- створити методологічну карту дослідження.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення,</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передумови та основні</li> </ul>	<p><b>Загальна та</b></p>

<p>аналізу та синтезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання оволодіти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> </ul>	<p>етапи розвитку соціальної психології як науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найвідоміші постаті та теорії в галузі соціальної психології;</li> <li>- методи збору інформації;</li> <li>- мотивацію людських вчинків;</li> <li>- закономірності поведінки людей як членів групи;</li> <li>- психологічні характеристики великих і малих соціальних груп;</li> <li>- особливості спілкування і взаємодії людей;</li> <li>- природу стихійних соціально-психологічних явищ;</li> <li>- змістовні характеристики основних психологічних понять;</li> <li>- сутнісні характеристики функціонування психічних явищ</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всебічно і ґрунтовно аналізувати явища психіки на основі засвоєних знань;</li> <li>- виявляти та враховувати закономірності функціонування психічних явищ у повсякденному житті;</li> <li>- вміти застосовувати отримані знання в навчально-виховній діяльності;</li> <li>- застосовувати отримані знання для оптимізації власного особистісного та професійного становлення</li> <li>- застосовувати теоретичні знання з соціальної психології;</li> <li>- самопізнання власних соціально-психологічних</li> </ul>	<p><b>соціальна психологія</b></p>
---	--	------------------------------------



	<p>характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати особливості своєї особистості і соціальної поведінки;</li> <li>- дати соціально-психологічну діагностику особистості;</li> <li>- скласти соціально-психологічну характеристику малих і великих соціальних груп.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи становлення педагогічної думки;</li> <li>- категорії, методи, функції педагогіки;</li> <li>- дидактичні аспекти педагогіки;</li> <li>- прийоми та способи проведення навчального процесу;</li> <li>- законодавчі нормативні акти про національну систему навчання та виховання.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично застосовувати набуті знання в навчально-виховному процесі;</li> <li>- використовувати кращі здобутки педагогічної думки України та зарубіжних країн;</li> <li>- втілювати категорії дидактики на практиці;</li> <li>- застосовувати методи навчання і виховання в школах, технікумах, навчальних закладах I-II рівнів акредитації.</li> </ul>	<p><b>Педагогіка та педагогіч на майстерність</b></p>

<p>та свідомо.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- яким чином за допомогою педагогічних засобів розкривати у навчально-виховному процесі зміст філософських дисциплін, надаючи глибокі і міцні знання та розвиваючи уміння і навички їх практичного застосування.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- визначати педагогічні (освітні, розвивальні, виховні) цілі в реальних педагогічних ситуаціях;</li> <li>- складати структурно-логічні схеми та конспекти уроків;</li> <li>- відпрацьовувати комунікативні навички, навички аналітичного, критичного, мислення, відповідального вибору способу поведінки;</li> <li>- добирати ефективні прийоми організації пізнавальної діяльності школярів.</li> </ul>	<p><b>Методика викладання предметів філософського спрямування</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- яким чином за допомогою педагогічних засобів розкривати у навчально-виховному процесі зміст основних понять культурології, надаючи глибокі і міцні знання та розвиваючи уміння і навички їх практичного застосування.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- визначати педагогічні (освітні, розвивальні, виховні) цілі в реальних педагогічних ситуаціях;</li> <li>- складати структурно-логічні схеми та конспекти уроків;</li> <li>- відпрацьовувати комунікативні навички, навички аналітичного, критичного, мислення,</li> </ul>	<p><b>Методика викладання предметів культурологічного спрямування</b></p>

<p>рішення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>	<p>відповідального вибору способу поведінки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добирати ефективні прийоми організації пізнавальної діяльності школярів.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul>	<p>-</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причини появи та умови розвитку нової філософії як елемента нової культури XVII – XVIII століть;</li> <li>- особливості і зміст філософії Нового часу як принципово нового типу світогляду;</li> <li>- основні напрямки новочасної філософії та</li> </ul>	<p><b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>імена їх представників;</li> <li>- внесок мислителів періоду у питання онтології, гносеології, аксіології, антропології, методології, соціальної філософії, філософії історії, філософії релігії, етики та інших філософських сфер;</li> <li>- вплив, який здійснила нова філософія на суспільне життя;</li> <li>- місце філософських надбань періоду в світовій філософії;</li> <li>- понятійний та категоріальний апарат курсу.</li> </ul> <p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити причини появи та умови розвитку нової філософії;</li> <li>- орієнтуватись в різноманітних філософських напрямках XVII – XVIII століть;</li> <li>- давати характеристику основним положенням філософських вчень, визначати найсуттєвіші із них;</li> <li>- аналізувати сильні та слабкі сторони філософських вчень, встановлювати новизну теоретичних досліджень періоду;</li> <li>- показати зв'язки філософії Нового часу з попередньою філософською традицією та наступними періодами світової філософії;</li> <li>- користуватись категоріальним та понятійним апаратом філософії XVII – XVIII століть;</li> <li>- – працювати із загальною, спеціальною та методичною</li> </ul>	
--	---	--

<p>відповідних проблем у сфері філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>науковою літературою з курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати отримані знання у власній науковій діяльності та повсякденному житті.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контекст, зокрема історичний, формування основних філософсько-світоглядних тенденцій Середньовіччя та Відродження;</li> <li>- основні філософські парадигми Середньовіччя та Відродження і їх взаємозв'язок із загальносвітоглядними проблемами Нового часу та сучасності (теоцентризм, креаціонізм, теодіцея; тринітаризм, пантеїзм);</li> <li>- видатних філософів Середньовіччя та Відродження та головні ідеї їх творчості (Оріген, Аврелій Августин; Франциск Асизький; Тома Аквінський; Майстер Екхарт; Томас Мор, Ніколо Макіавеллі, Данте Аліг'єрі, Еразм Роттердамський);</li> <li>- Основні тенденції схоластичної та містичної філософської традиції;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в головних аналізувати філософську проблематику Середньовіччя та</li> </ul>	<p><b>Філософія Середніх віків та доби Відродження</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>Відродження в контексті еволюції загальнолюдських гуманістичних процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати самостійний аналіз першоджерельних текстів;</li> <li>- творити світоглядні орієнтири, спрямовані на формування гуманістичних та духовних цінностей.</li> </ul>	
<b>2.1.2. Практична підготовка</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності розвитку музейної справи в Україні та закордоном;</li> <li>- найбільш відомі музеї України, зокрема Івано-Франківська та області (державної та приватної форм власності);</li> <li>- основні досягнення та спадщину Івано-</li> </ul>	<p><b>Навчальна практика</b></p>

<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>Франківського музейництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти поняття фондів музею, їх місце в системі історичного і культурного спадку українців;</li> <li>- знати структуру фондів, організацію роботи у фондах;</li> <li>- методики виявлення, відбору та вилучення з існуючої соціального середовища предметів матеріальної і духовної культури, що представляють музейну цінність</li> <li>- характерні особливості музейної експертизи;</li> <li>- шляхи, принципи, специфіку організації у ВНЗ, школі, середньому навчальному закладі музейної справи;</li> <li>- особливості проведення екскурсій та культурно-освітніх заходів у музеях;</li> <li>- специфіку використання музеями можливостей ЗМІ, реклами, ведення документації;</li> <li>- структуру державного архіву (м. Івано-Франківськ);</li> <li>- специфіку створення, функціонування, завдань архівів;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в кращих надбаннях зарубіжної, вітчизняної, й зокрема Івано-Франківської, музейної спадщини;</li> <li>- критично аналізувати різноманітну історичну, краєзнавчу та ін. музейну інформацію;</li> <li>- самостійно мислити і формувати власні уявлення про ту чи іншу епоху й історичний</li> </ul>	
---	---	--



	<p>розвиток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати відбір з оточуючого середовища предметів, що являють собою історичну, музейну цінність;</li> <li>- розробляти хід екскурсії в музеї;</li> <li>- розробляти екскурсійно-туристичні маршрути в межах Івано-Франківська;</li> <li>- орієнтуватися і працювати над темою, пошуком літератури і джерел у фондах архіву.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості науково-дослідної та навчально-методичної роботи випускаючої кафедри;</li> <li>- специфіку організації навчально-методичного та навчально-виховного процесу, яку здійснює випускна кафедра;</li> <li>- основні форми, принципи і методи та методика проведення занять з філософії та філософських дисциплін у реальних виробничих умовах;</li> <li>- способи підготовки до семінарських і лекційних занять з філософії;</li> <li>- методи проведення науково-дослідної роботи;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робити аналіз проведеного лекційного і семінарського заняття з метою виявлення негативних та позитивних сторін проведеного заняття;</li> <li>- сформулювати власний стиль і методика викладання філософських дисциплін;</li> <li>- складати щоденник практики;</li> <li>- складати</li> </ul>	<p><b>Навчальна практика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Здатність використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>психологічну характеристику викладання філософських дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизувати способи проведення лекцій і семінарів з філософії;</li> <li>- аналізувати особливості науково-педагогічного процесу викладання філософських дисциплін.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку аналітичної роботи в ЗМІ;</li> <li>- можливості роботи філософа в ЗМІ;</li> <li>- особливості написання філософсько-аналітичних текстів для ЗМІ.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати актуальну інформацію в контексті основних філософських вчень;</li> <li>- здійснювати логічний аналіз текстів публікацій в ЗМІ;</li> <li>- інформувати громадськість про популярні проблеми філософії.</li> </ul>	<p><b>Навчальна практика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактичні аспекти педагогіки;</li> <li>- прийоми та способи проведення навчального процесу;</li> <li>- законодавчі нормативні акти про національну систему навчання та виховання.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично застосовувати набуті знання в навчально-виховному процесі;</li> <li>- використовувати кращі здобутки педагогічної думки України та зарубіжних країн;</li> <li>- втілювати категорії</li> </ul>	<p><b>Виробнича (педагогічна) практика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на лекційних та семінарських заняттях.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> </ul>	<p>дидактики на практиці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи навчання і виховання в інститутах, академіях, університетах (закладах III-IV рівнів акредитації);</li> <li>- мотивувати і зацікавлювати учнів, студентів до осмисленості і якісного засвоєння знань та досвіду.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, наукову проблематику та результатами наукової роботи щодо обраного напряму досліджень;</li> </ul>	<p><b>Курсова робота</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах.</li> <li>- Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні джерела за обраною науковою проблемою;</li> <li>- вимоги до написання наукового тексту</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити мету, об'єкт, предмет та основні завдання дослідження;</li> <li>- визначити стан розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;</li> <li>- визначити структуру курсової роботи;</li> <li>- аналізувати джерела;</li> <li>- здійснювати апробацію основних теоретичних та практичних рекомендацій (у формі виступів на конференціях).</li> </ul>	
--	--	--

<p>аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою.</li> <li>- Здатність аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсяг знань, передбачений навчальний планом.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати необхідний знання та ерудицію в галузі філософії.</li> <li>- Вміння демонструвати свої знання перед аудиторією</li> <li>- Аргументовано відповідати на мосталвені запитання.</li> </ul>	<p><b>Атестація (філософські науки)</b></p>

<p>поточний стан філософських досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою.</li> <li>- Здатність аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукову проблематику та результатами наукової роботи щодо обраного напряму досліджень;</li> <li>- основні джерела за обраною науковою проблемою;</li> <li>- вимоги до написання наукового тексту</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити мету, об'єкт, предмет та основні завдання дослідження;</li> <li>- визначати стан розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі;</li> <li>- визначати структуру бакалаврської роботи;</li> <li>- аналізувати джерела;</li> <li>- здійснювати апробацію основних теоретичних та практичних рекомендацій (у формі виступів на конференціях).</li> </ul>	<p><b>Атестація (бакалаврська робота)</b></p>

<p>світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії</li> </ul>		
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>		
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи загальної соціології;</li> <li>- структуру суспільства;</li> <li>- особливості соціальних інститутів;</li> <li>- специфіку соціологічного дослідження особистості та культури;</li> <li>- основи аналізу явища повсякденності в соціології;</li> <li>- шляхи впровадження результатів соціологічних досліджень та соціальні технології у практичній діяльності.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології;</li> <li>- самостійно аналізувати соціальні явища та процеси;</li> <li>- використовувати на практиці результати соціологічних</li> </ul>	<b>Соціологія</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати соціальні технології.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риси провідних позицій у філософській методології;</li> <li>- зміст та особливості застосування методів пізнання у філософському дослідженні;</li> <li>- найважливіші змістовні та формальні вимоги до проведення науково-філософських досліджень.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності;</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень;</li> <li>- відрізняти науковий підхід до об'єкта дослідження від інших підходів.</li> </ul>	<p><b>Практикум із філософської пропедевтики</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії.</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання. Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватись іноземною мовою</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;</li> <li>- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;</li> <li>- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним</li> </ul>	<p><b>Іноземна мова (перша)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>чином у ситуаціях професійного спілкування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати та анотувати художні тексти;</li> <li>- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;</li> <li>- виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою;</li> <li>- вільно користуватися лексикою ділових паперів.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватись іноземною мовою</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;</li> <li>- методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;</li> <li>- граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування;</li> <li>- читати та анотувати художні тексти;</li> </ul>	<p><b>Іноземна мова (англійська)</b></p>

<p>рішення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;</li> <li>- виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх іноземною мовою;</li> <li>- вільно користуватися лексикою ділових паперів.</li> </ul>	
--	--	--

### *2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента*

<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріал, пов'язаний з етичним вченням головних релігій світу, зокрема, християнства;</li> <li>- основні відомості про походження, історичний розвиток та теологічно-філософські особливості християнства та світових і національних релігій;</li> <li>- функції та зміст релігійної етики в релігійно-культурній діяльності;</li> <li>- роль і особливості складових релігійної етики в основних релігійних конфесіях;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вивчений матеріал з проблем релігійної етики у практичній</li> </ul>	<p><b>Порівняль на етика</b></p>
---	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>релігієзнавчій, філософській, освітньо-виховній та культурній діяльності;</li> <li>- володіти релігієзнавчим та філософським інструментом для розпізнавання особливостей і конфесійних форм релігійної етики;</li> <li>- орієнтуватися в особливостях етики християнства, юдаїзму, мусульманства, буддизму та інших релігій;</li> <li>- розпізнавати автентичне значення і місце виразників християнської етики в сучасних релігіях шляхом їх порівняння;</li> <li>- застосовувати знання християнської етики в поглибленні екуменічного діалогу між основними сучасними конфесіями</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття та категорії релігійної</li> </ul>	<p><b>Релігійна філософія</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові</li> </ul>	<p>філософії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологічні засади дослідження в релігійній філософії, її місце у системі філософського знання;</li> <li>- головних представників релігійно-філософської думки та їх вчення;</li> <li>- специфіку головних напрямків релігійної філософії;</li> <li>- основні варіанти вирішення онтологічних, гносеологічних, історіософських, аксіологічних, етичних проблем, що їх пропонує релігійна філософія;</li> <li>- історію розвитку головних релігійно-філософських вчень та ідей; основні джерела вивчення релігійно-філософської думки; історію взаємодії релігійного та філософського світоглядів в контексті окремих релігій.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в понятійному апараті релігійної філософії;</li> <li>- виявляти подібності та відмінності між релігійною філософією та теологією;</li> <li>- аналізувати специфіку взаємодії релігійного та філософського знання;</li> <li>- визначати походження основних релігійно-філософських ідей;</li> <li>- викладати власні знання з релігійно-філософської тематики;</li> </ul>	
--	--	--

<p>філософські знання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul> <p>Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наукову дискусію по основним релігійно-філософським проблемам,</li> <li>- давати кваліфіковану характеристику теоретичним положенням новітніх релігійно-філософських напрямів з огляду на традиційні релігійно-філософські вчення;</li> <li>- аналізувати релігійно-філософські тексти;</li> <li>- підбирати джерельну базу для дослідження тих чи інших проблем, що стосуються релігійної філософії.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, завдання та функції праксеології;</li> <li>- етапи становлення праксеології як науки та сучасні напрямки праксеологічних досліджень;</li> <li>- понятійно-категоріальний апарат курсу;</li> <li>- основні етапи і засоби діяльності;</li> <li>- зміст простої та складної дій, їх види;</li> <li>- загальні принципи організації ефективної праці;</li> <li>- структуру організації трудових колективів, принципи їх функціонування й правила управління ними;</li> <li>- типологію помилок і порушень у процесі праці;</li> <li>- критерії оцінки результатів діяльності;</li> <li>- принципи ефективної організації відпочинку.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати отримані знання та навички під час</li> </ul>	<p><b>Праксеологія</b></p>

<p>до спільної мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>створення оптимальних моделей організації певних галузей та видів розумової і фізичної праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давати аргументовану оцінку результатам діяльності;</li> <li>- користуватись категоріальним та понятійним апаратом праксеології;</li> <li>- працювати із загальною, спеціальною та методичною науковою літературою з курсу.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові моделі суперечки,</li> <li>- підстави і принципи</li> </ul>	<p><b>Еристика</b></p>



<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> </ul>	<p>суперечки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегію і тактику суперечки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводити логічний аналіз конфліктного діалогу, аргументації та критики,</li> <li>- нейтралізувати прийоми впливу в суперечці.</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про особливості сучасного природознавства,</li> <li>- про концепції простору і часу,</li> <li>- про принципи симетрії і закони збереження,</li> <li>- про корпускулярну і континуальну традиції в описі природи,</li> <li>- про співвідношення порядку і безпорядку в природі;</li> <li>- про самоорганізацію в живій і неживій природі, ієрархію структурних елементів матерії від мікро- до макро- і мегасвіту,</li> <li>- про взаємодію фізичних, хімічних і біологічних процесів;</li> <li>- про специфіку живого, принципи еволюції, відновлення і розвиток живих систем,</li> <li>- про людину в еволюції Землі, про ноосферу і парадигму єдиної культури.</li> </ul>	<p><b>Філософські проблеми сучасного природознавства</b></p>

<p>мультикультурності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати філософську методологію до розуміння сучасного стану природничо-наукового знання;</li> <li>- аналізувати етичні проблеми, пов'язані з роллю науки в сучасному суспільстві;</li> <li>- критично мислити, утверджувати моральну відповідальність вченого за результати досліджень;</li> <li>- аргументувати значення парадигм розвитку науки для цивілізаційного поступу України.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>	<p><b>знати:</b> основні поняття курсу</p> <p><b>вміти:</b> здійснювати теоретичний аналіз ідеї свободи совісті</p>	<p><b>Теоретичні основи свободи совісті</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійно-категоріальний апарат,</li> <li>- основні ідеї практичної етики,</li> <li>- основні поняття прикладної етики,</li> <li>- актуальні проблеми практичної етики сучасності у світі, в Україні та шляхи їх вирішення.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності,</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень,</li> <li>- оперувати понятійно-категоріальним</li> </ul>	<p><b>Практична етика</b></p>

<p>ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апаратом, аналізувати особливості прикладних моральних проблем,</li> <li>- проводити компаративний аналіз різних підходів до вирішення моральних проблем,</li> <li>- формувати і аргументувати власну моральну позицію щодо осмислення кожної проблеми практичної етики</li> </ul>	
---	---	--

<p>основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття, особливості проблем біоетики, зміст основних теорій, концепцій, ідей;</li> <li>- актуальні біотичні проблеми сучасності у світі, в Україні та шляхи їх вирішення;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання у навчальній та професійній діяльності,</li> <li>- інтегрувати їх в інші галузі філософських досліджень,</li> <li>- оперувати понятійно-категоріальним апаратом біоетики</li> <li>- аналізувати особливості біоетичних проблем,</li> <li>- проводити компаративний аналіз різних підходів до вирішення біоетичних проблем,</li> <li>- формувати і аргументувати власну моральну позицію щодо осмислення основних проблеми біоетики.</li> </ul>	<p><b>Біоетика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, об'єкт та категорії етики бізнесу та філософії підприємницької діяльності;</li> <li>- природу та сутність соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>- етичні та аксіологічні детермінанти соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>- теорії моделей підприємства і бізнесу в етичному контексті;</li> <li>- стандартні етичні алгоритми поведінки і вирішення спірних питань в бізнесі;</li> </ul>	<p><b>Етика бізнесу</b></p>

<p>ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- етичний аспект взаємодії людини з довкіллям у процесі ведення бізнесу;</li> <li>- етичні методи і форми функціонування механізмів адміністрування у процесі управління підприємницькими структурами;</li> <li>- етичні напрями підвищення соціальної відповідальності бізнесу на місцевому рівні</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати одержані знання із етики бізнесу у виробничій і професійній діяльності;</li> <li>- організувати систему налагодження ділових комунікацій з контрагентами і конкурентами та суспільством у цілому на основі етичних норм;</li> <li>- розробляти науково-етичні підходи до встановлення зв'язків з бізнес-середовищем;</li> <li>- мотивувати становлення коректних взаємовідносин з партнерами по бізнесу, конкурентами та органами центральної виконавчої влади та місцевого самоврядування на основі етичних норм та аксіологічних орієнтирів;</li> <li>- розробляти системи етичного стимулювання взаємовідносин з місцевим співтовариством;</li> <li>- розробляти заходи щодо підвищення етичності співробітників;</li> <li>- розробляти внутрішні етичні нормативи;</li> <li>- створювати комітети з</li> </ul>	
---	---	--



<p>основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>етики на підприємстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати ступінь моральності поведінки людини.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чому існує потреба в професійній етиці;</li> <li>- специфіку застосування загальних моральних норм у майбутній професійній діяльності;</li> <li>- основні специфічні етичні принципи своєї майбутньої професії;</li> <li>- основні види професійної етики;</li> <li>- основні етичні проблеми, що виникають в професійній діяльності;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати етичний дискурс в моральні засади своєї майбутньої професії;</li> <li>- використовувати принципи етики в процесі своєї професійної діяльності;</li> <li>- запобігати деформаціям професійної моральної свідомості.</li> </ul>	<p><b>Професій на етика</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні поняття курсу</li> <li>- Основні методи етичної експертизи</li> <li>- Специфіку сучасних моральних дилем</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Застосовувати знання з етичної теорії для експертизи сучасних моральних дилем</li> <li>- Застосовувати процедури етичної експертизи для аналізу сучасних моральних дилем</li> <li>- Готувати етичний експертний висновок</li> </ul>	<p><b>Етична експертиза сучасних моральних дилем</b></p>

<p>ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет філософії техніки;</li> <li>- функції, роль і значення техніки у</li> </ul>	<p><b>Філософія техніки</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати</li> </ul>	<p>житті людини та суспільства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезу і розвиток техніки;</li> <li>- термінологію філософії техніки;</li> <li>- основні течії та напрямки у філософії техніки;</li> <li>- представників філософії техніки та їх праці філософів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти термінологією;</li> <li>- визначити роль, функції, значення техніки для сучасного суспільства;</li> <li>- орієнтуватися в основних методологічних і світоглядних проблемах, які пов'язані з технікою на сучасному етапі її розвитку;</li> <li>- окреслити основні філософські проблеми розвитку техніки, технології, технічної діяльності;</li> <li>- виявляти позитивні й негативні результати функціонування техніки;</li> <li>- викласти та проаналізувати основні ідеї, концепції, течії та напрямки у філософії техніки;</li> <li>- осмислювати динаміку науково-технічного поступу в широкому соціально-культурному контексті;</li> <li>- використовувати попередньо одержані знання для розкриття сутності проблем</li> </ul>	
--	---	--

<p>поточний стан філософських досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>	<p>філософії техніки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезувати набуті знання із фахових дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння для філософської рефлексії техніки, технології, технічної діяльності та технічного прогресу;</li> <li>- фахово здійснювати аналіз цивілізаційних процесів сучасності;</li> <li>- застосовувати набуті знання для критичного осмислення впливу, ролі та функцій техніки у сучасному суспільстві;</li> <li>- пропонувати власне вирішення актуальних проблем.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні терміни та поняття курсу;</li> <li>- принципи підбору та формування груп інтерв'юєрів;</li> <li>- технологію проведення різних видів опитування;</li> <li>- місце та роль інтерв'юєра в опитуванні;</li> <li>- соціально-психологічні особливості проведення опитування.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати вступний текст для встановлення первинного контакту з респондентом;</li> <li>- складати завдання для квотного опитування;</li> <li>- формувати список потенційних респондентів;</li> <li>- розробляти маршрут для відбору потенційних респондентів.</li> </ul>	<p><b>Методика підготовки інтерв'юєра</b></p>

<p>до спільної мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття курсу</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати здобуті знання для аналізу проблем соціології особистості</li> </ul>	<p><b>Соціологія особистості</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися</li> </ul>	<p><b>знати:</b> основні поняття курсу</p> <p><b>вміти:</b> використовувати засвоєні знання для покращення навичок публічних виступів</p>	<p><b>Філософські основи риторики</b></p>

<p>до спільної мети.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет і функції соціології молоді і молодіжних організацій, її</li> </ul>	<p><b>Соціологія вільного часу та дозвілля</b></p>



<p>практичних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>основні поняття та категорії;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальний портрет молодої людини, стан молоді і молодіжних організацій в Україні;</li> <li>- сутність та принципи формування державної молодіжної політики, шляхи розв'язання молодіжних проблем;</li> <li>- соціальні проблеми духовного розвитку, професійної підготовки та економічної активності молоді;</li> <li>- стан і діяльність молодіжних організацій в Україні.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися методологією та методикою соціальних досліджень у молодіжному середовищі;</li> <li>- використовувати результати соціологічного аналізу в організації соціальної роботи з молоддю.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи та тенденції розвитку соціального інституту сім'ї;</li> <li>- специфіку</li> </ul>	<p><b>Соціологія сім'ї</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>соціологічного дослідження сім'ї та шлюбу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологію сім'ї та шлюбу;</li> <li>- наукові парадигми вивчення сім'ї;</li> <li>- історичні етапи розвитку шлюбно-сімейних стосунків;</li> <li>- основні поняття соціології сім'ї;</li> <li>- основні проблеми сучасної сім'ї.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку явищам та процесам у сфері шлюбно-сімейного життя, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення спецкурсу;</li> <li>- користуватись категоріальним та поняттєвим апаратом соціології сім'ї;</li> <li>- самостійно аналізувати процеси сучасності та місце сім'ї в суспільстві;</li> <li>- здійснювати соціологічний аналіз сімейних змін та сімейної поведінки.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкт, предмет і функції соціології молоді і молодіжних організацій, її основні поняття та категорії;</li> </ul>	<p><b>Соціологія молоді</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціальний портрет молоді і молодіжних організацій в Україні;</li> <li>- сутність та принципи формування державної молодіжної політики, шляхи розв'язання молодіжних проблем;</li> <li>- соціальні проблеми духовного розвитку, професійної підготовки та економічної активності молоді;</li> <li>- стан і діяльність молодіжних організацій в Україні.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися методологією та методикою соціальних досліджень у молодіжному середовищі;</li> <li>- використовувати результати соціологічного аналізу в організації соціальної роботи з молоддю.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області</li> </ul>	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- філософсько-методологічний зміст категоріально-понятійного апарату навчальної дисципліни з метою його</li> </ul>	<p><b>Соціальна та комунікативна етика</b></p>

<p>та розуміння професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Знання основних етапів розвитку світової філософської думки та поглядів видатних філософів кожного з основних етапів розвитку філософії</li> <li>- Створювати та інтерпретувати нові філософські знання.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Використовувати філософську</li> </ul>	<p>застосування в професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові напрями і течії соціальної та комунікативної етики;</li> <li>- вимоги основних нормативних актів у сфері соціальної та комунікативної моралі;</li> <li>- основні поняття прикладної та комунікативної етики.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у ключових напрямках і течіях соціальної та комунікативної етики;</li> <li>- аналізувати ситуації морального вибору і соціально-прикладної дилеми;</li> <li>- визначити шляхи розв'язання проблемної ситуації та при потребі ступінь професійного ризику;</li> <li>- орієнтуватися у основних нормативних актах у сфері моралі та етики;</li> <li>- розвивати творчий потенціал, що спрямований на досягнення успіху в професійній діяльності, підтримувати прагнення до самовдосконалення та найвищої професійної майстерності.</li> </ul>	
--	--	--

<p>термінологію в усній та письмовій формах рідною чи іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Здатність до поглибленого логічного аналізу міркувань, викладених в усній та письмовій формах.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет та основні завдання соціології політики на сучасному етапі розвитку;</li> <li>- зв'язок соціології політики з іншими галузями науки;</li> <li>- основні поняття, ідеї, теорії щодо політичних реалій суспільства та формування навиків соціологічного дослідження політичних процесів;</li> <li>- основні особливості суб'єктів політичного життя та оптимальні способи їх взаємодії; особливості соціології політики в контексті ідей гуманізму, толерантності, відповідальності, взаємодії; національні особливості суспільно-політичного буття; специфіку українського політичного простору;</li> <li>- особливості українських виборів та електоральних орієнтацій населення.</li> </ul>	<p><b>Соціологія політики</b></p>

<p>підприємливість.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз соціологічно-політичних історичних тенденцій;</li> <li>- виявляти специфіку українського політичного простору;</li> <li>- вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом та методологією соціології політики;</li> <li>- аналізувати різні політичні системи та погляди з позиції об'єктивності і толерантності у контексті соціології;</li> <li>- ефективно застосовувати різні варіанти соціологічного опитування для дослідження політичних процесів;</li> <li>- вміти виокремлювати стратегічні та тактичні політичні тенденції;</li> <li>- вміти проводити електоральні соціологічні дослідження.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції та теорії соціології релігії;</li> <li>- соціальні форми організації релігії;</li> <li>- проблеми та підходи соціологічного вивчення релігії в сучасному суспільстві;</li> <li>- категорії та поняття науки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку явищам, підходам та</li> </ul>	<p><b>Соціологія релігії</b></p>

<p>аналізу інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методологічні основи соціології релігії при аналізі релігійності;</li> <li>- здійснювати та обґрунтовувати вибір методу соціологічного дослідження при аналізі явищ і процесів релігійної сфери життя суспільства.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції та теорії соціології масової комунікації;</li> <li>- соціальні форми організації масової комунікації;</li> <li>- проблеми та підходи соціологічного вивчення масової комунікації в сучасному суспільстві;</li> <li>- категорії та поняття науки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та давати критичну оцінку</li> </ul>	<p><b>Соціологія масових комунікацій</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>явищам, підходам та проблемам, які будуть розглядатися в процесі вивчення курсу;</li> <li>- використовувати методологічні основи соціології масової комунікації при аналізі соціальних процесів та взаємодій;</li> <li>- здійснювати та обґрунтовувати вибір методу соціологічного дослідження при аналізі явищ і процесів масової комунікації.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b> Основні принципи роботи сфери PR та реклами</p> <p><b>Вміти:</b> Використовувати здобуті знання в практичній діяльності</p>	<p><b>PR та реклама</b></p>



<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключові поняття курсу;</li> <li>- сутність та специфіку організації і проведення маркетингових досліджень;</li> <li>- технологію дослідження.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати в практичній діяльності знання та навички маркетингового аналізу;</li> <li>- реалізувати самостійні маркетингові проекти.</li> </ul>	<p><b>Соціологічні аспекти маркетингу</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>		
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні сучасні методи дослідження процесу прийняття моральних рішень;</li> <li>- праці основних дослідників, які досліджують процес прийняття моральних рішень;</li> <li>- специфіку співвідношення емоцій та міркувань у теорії прийняття моральних рішень;</li> <li>- основні види інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- недоліки інтуїтивних</li> </ul>	<p><b>Теорія прийняття моральних рішень</b></p>

<p>самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базові загальні знання. Володіти базовими загальними знаннями з філософії.</li> <li>- Володіння проблематикою основних філософських дисциплін.</li> <li>- Бути обізнаним та обговорювати поточний стан філософських досліджень.</li> <li>- Менеджмент інформації з філософських наук. Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел для розгляду відповідних проблем у сфері філософії.</li> <li>- Індивідуальне дослідження філософських проблем.</li> <li>- Аргументувати та захищати власну позицію з ключових проблем сучасної філософії.</li> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>моральних рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості двопроесної теорії прийняття моральних рішень:</li> <li>- два типи моральних рішень;</li> <li>- механізми дії моральних евристик;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в понятійному апараті теорії прийняття моральних рішень;</li> <li>- ідентифікувати моральні рішення першого та другого типів;</li> <li>- виявляти основні різновиди інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- долати недоліки інтуїтивних моральних рішень;</li> <li>- використовувати двопроесний підхід в щоденній практиці прийняття моральних рішень.</li> </ul>	
<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст основних категорій соціології</li> </ul>	<p><b>Соціологія суспільних рухів і</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>- Здатність працювати автономно.</li> <li>- Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul> <p><b>Фахові:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери, використовуючи здобуті філософські знання.</li> <li>- Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів, засвоєних з програми філософії.</li> </ul>	<p>суспільних рухів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику основних теоретичних парадигм, що розкривають зміст поняття суспільний рух;</li> <li>- зміст типології, структури, механізми зовнішньої та внутрішньої динаміки суспільних рухів;</li> <li>- зміст концепції дослідження суспільних рухів в контексті трансформації пострадянського простору.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати суспільні рухи, використовуючи теоретичний потенціал парадигм колективної поведінки, мобілізації ресурсів, ідентичності;</li> <li>- визначати типологію суспільних рухів; визначати та описувати фрейми досліджуваних суспільних рухів;</li> <li>- встановлювати співвідношення між поняттями суспільний рух, організація, соціальна група;</li> <li>- аналізувати зміни структури та функцій сучасних суспільних рухів;</li> <li>- орієнтуватися в особливостях емпіричного дослідження суспільних рухів.</li> </ul>	<p><b>громадянського суспільства</b></p>
---	---	--

Інше (у разі потреби) \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки кандидат філософських наук, доцент Будз В.П.

Проректор з науково-педагогічної діяльності

С.В.Шарин

