

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності *106 «Географія»*

Рівень вищої освіти *другий (магістерський) рівень*

Спеціалізація *Географія*

Освітня програма *Географія*

Форма навчання *денна, заочна*

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання *90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці*

Навчальний план, затверджений Вченою радою «01» березня 2017 р. протокол №2

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): *стандарт відсутній*

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): *стандарт відсутній*

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання *на основі освітнього рівня бакалавр, спеціаліст, магістр.*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою - Знання основних принципів і положень теоретичної, фізичної, суспільної та конструктивної географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів - Знання основних правил організації польових і камеральних досліджень, найбільш вживаних методів дослідження розвитку регіонів - Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язування професійних ситуацій - Вміти виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою - Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет і сутність науки та її головні функції; - особливості розумової праці вченого; - порядок організації наукових досліджень; - основні бази наукових досліджень; - основні положення наукових методологій; - загальні та спеціальні методи наукових досліджень. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності теоретико-методологічні знання; - підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень; - аналізувати першоджерела та наукову літературу; - дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій; - самостійно виявляти як позитивні моменти, так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях; - творчо застосовувати набуті знання в процесі наукової праці. 	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>

<p>самостійно, як це визначено для підготовки до колоквиуму в магістерській роботі, за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи ці дії в своєму портфоліо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону - Здатність самостійно створювати наочні матеріали з використанням ПК 		
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних принципів і положень теоретичної, фізичної, суспільної та конструктивної географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів - Уміння застосовувати знання та розуміння на операційному рівні теоретичної і прикладної географії та сумісних наук (економіки, соціології, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків курсів природничих і соціально-гуманітарних наук - Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність філософських проблем географії, природознавства, теоретичної географії; - еволюцію поглядів на сутність географії; - світоглядні корені наукової методології, основні методологічні принципи і підходи сучасної географії; - систему дослідницьких методів, які застосовуються у географії для збору та обробки первинної наукової інформації, виявлення емпіричних залежностей і побудови теорій; - закономірності територіальної диференціації та інтеграції та теорію географічних систем; географічні аспекти теорії взаємодії природи і суспільства. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати основні поняття і терміни теорії географії; - розрізняти і застосовувати методи сучасних географічних досліджень; характеризувати сучасні проблеми географії, роль географічної теорії у вирішенні сучасних глобальних проблем людства; - передбачати можливі зміни природи, пов'язані з розробкою ресурсів, в тому або іншому регіоні країни; - проводити оцінку екологічного стану регіону. 	<p>Теоретична географія</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорійно-термінологічний апарат суспільної географії; - основні методики суспільно-географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу, трудових ресурсів, якості життя, особливостей господарського розвитку, територіальної організації промисловості, сільського господарства, транспорту і сфери 	<p>Прикладна суспільна географія</p>

<p>професійних інтересів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уміння застосовувати знання та розуміння на операційному рівні теоретичної і прикладної географії та сумісних наук (економіки, соціології, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків курсів природничих і соціально-гуманітарних наук - Знання основних правил організації польових і камеральних досліджень, найбільш вживаних методів дослідження розвитку громад і регіонів - Вміти виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою - Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад - Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону 	<p>послуг окремих регіонів, України і держав світу.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати масив вихідних даних про розвиток регіонів і держав світу; - застосувати різні методичні підходи до пояснення просторових суспільних явищ; - визначати межі їх прояву; - напрямки, інтенсивність, циклічність суспільно-географічних процесів; - прогнозувати використання природно-ресурсного потенціалу, рух населення регіону; - давати практичні рекомендації щодо оптимізації розвитку регіонів. 	
<p>1.2. Вибіркові дисципліни</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Вміти орієнтуватися у чинній законодавчо-нормативній базі з питань організації природоохоронної діяльності і природокористування в Україні - Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад - Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій, ефективного їх розв'язання нестандартними способами - Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – трактування категорій глобальних проблем людства; – наукові підходи до класифікації глобальних проблем; – суспільно-географічні аспекти проблеми збереження миру, ступінь впливу різних чинників на збереження миру в світі; – вплив науково-технічного прогресу на здоров'я людини та сферу охорони здоров'я, програми ВООЗ; – особливості поширення процесів урбанізації в умовах глобалізації на початку XXI ст., функції глобальних міст на початку XXI ст.; – особливості геопросторової організації проблеми бідності у світі; – головні маршрути транспортування наркотиків у світі, загрози пов'язані з поширенням наркоманії та злочинності, особливо організованої, у світі; – геопросторову організацію сталого 	<p>Географія глобальних проблем</p>

<p>- Здатність аналізувати просторові тенденції поширення глобальних проблем з погляду фундаментальних суспільно-географічних підходів та знань, а також на основі відповідних статистичних методів.</p>	<p>розвитку у країнах світу, міжнародні організації, які досліджують глобальні екологічні зміни у світі; – антитерористичні міжнародні конвенції ООН, моделі протистояння світового співтовариства з міжнародним тероризмом. <i>Вміти:</i> – аналізувати зміст поняття «глобальні проблеми»; – класифікувати глобальні проблеми за різними ознаками; – прогнозувати подальший перебіг демографічної ситуації на глобальному рівні, зміни напряму та обсягу міграційних потоків, визначати потенційні регіони можливого формування біженців; – аналізувати географічні особливості поширення хвороб цивілізації, укладати показники стану здоров'я населення країн світу; – аналізувати особливості урбанізації як глобальної проблеми людства; – аналізувати роль ООН та інших міжнародних урядових і неурядових інституцій, окремих персоналій у процесі подолання бідності у світі; – обґрунтовувати актуальність глобальної проблеми голоду та переїдання на початку XXI ст.</p>	
<p>- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати сучасні тенденції розвитку та поширення глобальних проблем суспільства. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих та суспільних дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Здатність аналізувати просторові тенденції поширення глобальних проблем з погляду фундаментальних суспільно-</p>	<p><i>Знати:</i> - особливості генезису, закономірностей поширення, врегулювання конфліктів та постконфліктної взаємодії. <i>Вміти:</i> - аналізувати геоконфліктологічні процеси; - встановлювати причини їх виникнення; - ідентифікувати стадію розгортання конфлікту; - обирати оптимальні засоби врегулювання конфліктних ситуацій та вміти застосовувати набуті знання задля їх врегулювання; - картографувати геоконфліктні ситуації.</p>	<p>Географія конфліктів</p>

<p>географічних підходів та знань, а також на основі відповідних статистичних методів.</p>		
<p>2. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>2.1. Обов'язкові дисципліни</p>		
<p>- Здатність робити презентації усно і в письмовій формі до 10 сторінок іноземною мовою</p> <p>- Уміння застосовувати знання та розуміння на операційному рівні теоретичної і прикладної географії та сумісних наук (економіки, соціології, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків курсів природничих і соціально-гуманітарних наук</p> <p>- Знання основних правил організації польових і камеральних досліджень, найбільш вживаних методів дослідження розвитку громад і регіонів</p> <p>- Вміти виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою</p> <p>- Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад</p> <p>- Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій, ефективного їх розв'язання нестандартними способами</p> <p>- Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність, значення та об'єкти географічного прогнозування і моделювання регіональних змін; - специфіку регіонального рівня географічного прогнозування; - історію становлення та розвитку географічної прогностики та моделювання; - принципи суспільно-географічного та фізико-географічного прогнозування регіональних змін; - етапи та організаційні аспекти розробки географічних прогнозів регіональних змін; - методику оцінки чинників регіональних змін; - методику прогнозування ресурсів регіонального розвитку, демопросторових процесів, розвитку господарства регіонів; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти моделі та прогнози розвитку процесів формування і використання природних, трудових, фінансових, технологічних ресурсів, демо-, промислово-, аграрно- та соціально-просторових процесів у регіонах; - здійснювати статистичний аналіз змін регіонального розвитку; - розробляти трендові, кореляційно-регресійні, гравітаційні, балансові, математичні, картографічні моделі регіонального розвитку; - застосовувати факторний, кластерний та дискримінантний аналіз для цілей моделювання і прогнозування розвитку регіонів. 	<p>Моделювання і прогнозування розвитку регіонів України</p>
<p>- Вміти орієнтуватися у чинній законодавчо-нормативній базі з питань організації природоохоронної діяльності і природокористування в Україні</p> <p>- Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формування сучасної території Карпатського регіону та історичні особливості розвитку; - фізико-географічні особливості та ресурсний потенціал; - фізико-географічне районування території; - демографічні особливості та трудоресурсний потенціал і зайнятість населення, розселення та розвиток поселень; - галузеву, функціональну та територіальну структуру 	<p>Географія Карпатського регіону</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій, ефективного їх розв'язання нестандартними способами - Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону 	<p>господарства Карпатського регіону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зовнішньо-економічні зв'язки та сучасну інвестиційну ситуацію, назрілі територіальні проблеми та способи їх розв'язання. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти геокомпонентні властивості КР та природно-господарську різноманітність; - проводити еколого-географічний аналіз сучасного природокористування КР; - створювати перспективні моделі природно-господарської різноманітності КР в контексті державних та регіональних інтересів; - орієнтуватися у сучасних предметних напрямках географічної науки та методах її дослідження, що апробовані для території Карпатського регіону 	
<ul style="list-style-type: none"> - Вміти орієнтуватися у чинній законодавчо-нормативній базі з питань організації природоохоронної діяльності і природокористування в Україні - Уміння застосовувати знання та розуміння на операційному рівні теоретичної і прикладної географії та сумісних наук (економіки, соціології, екології тощо), щоб розвинути розуміння міждисциплінарних зв'язків курсів природничих і соціально-гуманітарних наук - Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад - Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні концепції медико-географічних досліджень; - основні поняття та визначення медичної географії; - методи медико-географічних досліджень. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати окремі захворювання населення у зв'язку з геоекологічною ситуацією в регіоні; - проводити медико-географічну оцінку території; - складати статистичні карти захворюваності населення; - обчислювати інтенсивні та стандартизовані показники здоров'я населення. 	<p>Медико-географічна оцінка природних комплексів</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність результативно працювати в команді з людьми з інших країн, беручи до уваги різні фонові знання і відношення своїх колег до визначених завдань. - Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; -методичку самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням професійних навичок спілкування; - граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій 	<p>Іноземна мова в географії</p>

<p>- Уміння спілкуватися іноземною мовою з колегами з використанням географічної термінології, читати географічну інформацію з джерел на іноземній мові.</p> <p>- Здатність робити презентації усно і в письмовій формі до 10 сторінок іноземною мовою.</p>	<p>формах.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися термінологічними словниками і стандартами; - читати та перекладати іноземний текст із професійної тематики; - складати словник і робити анотацію іноземних наукових праць; - читати без словника літературу за фахом з метою пошуку необхідної інформації; - виконувати аналіз та презентацію результатів досліджень з використанням професійної іноземної мови. 	
<p>-Вміти орієнтуватися у чинній законодавчо-нормативній базі з питань організації природоохоронної діяльності і природокористування в Україні</p> <p>-Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів</p> <p>-Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій, ефективного їх розв'язання нестандартними способами</p>	<p>Науково-дослідна практика проводиться на обладнаних відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і організаціях галузей господарства, промисловості та освіти задля одержання потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційного рівня магістр.</p> <p>Позитивним результатом науково-дослідної практики (рейтингова оцінка А, В чи С) є публікація (підготовка до публікації) статті в науковому виданні за матеріалами своєї магістерської роботи (пройденої практики). Необхідною умовою отримання заліку з практики (рейтингова оцінка D чи E) є підготовка (публікація) тез доповіді на наукову конференцію.</p>	<p>Науково-дослідницька практика</p>
<p>-Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів</p> <p>-Вміти виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою</p> <p>-Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад</p> <p>-Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій,</p>	<p>Будучи заключним етапом навчання студентів у вищому навчальному закладі, виконувана дипломна робота має наступні цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизацію, закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань з обраної спеціальності, застосування їх для вирішення конкретних завдань; - розвиток навичок ведення економічного аналізу або дослідницької роботи і оволодіння методикою наукового дослідження і експерименту; - розвиток навичок узагальнення та аналізу результатів, отриманих іншими дослідниками або розробниками; - оцінка ступеня підготовленості випускника до самостійної роботи в сучасних умовах за профілем спеціальності. 	<p>Підготовка магістерської</p>

<p>ефективного їх розв'язання нестандартними способами</p> <p>-Здатність організувати свою робочу програму під час останнього навчального року самостійно, як це визначено для підготовки до колоквиуму в магістерській роботі, за власної ініціативи брати участь у робочих групах, фіксуючи ці дії в своєму портфоліо</p> <p>-Здатність записувати та складати наукові тексти (тези статей, статті), що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів</p> <p>-Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону</p> <p>-Здатність самостійно створювати наочні матеріали з використанням ПК</p>		
<p>-Здатність використовувати відповідну термінологію та інтерпретувати факти зрозумілою та чіткою мовою</p> <p>-Знання основних принципів і положень теоретичної, фізичної, суспільної та конструктивної географії</p> <p>-Здатність описати основні закономірності та тенденції трансформації географічної оболонки Землі у XX - на початку XXI ст. Здатність описати базові характеристики сталого та інклюзивного розвитку території на рівні окремих регіонів і громад</p> <p>-Здатність до творчого пошуку, нестандартного розв'язання наукових проблем і ситуацій, ефективного їх розв'язання нестандартними способами</p> <p>-Здатність записувати та складати наукові тексти (тези статей, статті), що вимагаються під час останнього року навчання, з використанням відповідних комунікативних реєстрів</p> <p>-Здатність створювати картографічні матеріали з метою оцінки, моделювання та прогнозування розвитку регіону</p>	<p>Дипломна робота є кваліфікаційною роботою випускника. Зміст дипломної роботи показує рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки студента. За рівнем її виконання та результатами захисту Державна екзаменаційна комісія визначає можливість присвоєння випускнику відповідної кваліфікації та видачі диплома.</p>	<p>Атестація</p>
<p>2.2. Вибіркові дисципліни</p>		
<p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної</p>	<p><i>Знати:</i></p> <p>- загальні положення сучасної теорії географічних інформаційних</p>	<p>Сучасні інформаційні технології в географії</p>

<p>комплексної інформації, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до реалізації інноваційних технологій у дослідженнях. - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів. - Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення географічних та екологічних досліджень. 	<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи методики створення геоінформаційних баз даних; - основи методики моделювання за допомогою ГІС; - основи методики ГІС-аналізу; - рівень та перспективи застосування ГІС-технологій в географічних дисциплінах. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - створювати геоінформаційні бази даних; - моделювати географічні об'єкти за допомогою ГІС; - застосовувати ГІС-аналіз у географічних дослідженнях. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність і готовність аналізувати та моделювати, застосовувати географічні підходи до оцінки характеру природокористування як у повсякденному житті так і у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність проводити теоретичні та експериментальні дослідження з використанням сучасних методів аналізу. - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач. - Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. - Здатність породжувати нові ідеї (креативність). - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вміння представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно і письмово, 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначальні фактори якості навколишнього середовища, включаючи людину; - методи і критерії оцінки якості навколишнього середовища; - засоби мінімізації антропогенного впливу на якість природного середовища; - особливості якості навколишнього середовища в секторальних екологічних системах (урбо-, агро- і техносистемах, заповідних та рекреаційних територіях, на водних і наземних об'єктах); - характеристики, класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів; - захисні механізми природного середовища та чинники його стійкого функціонування. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити показники якості об'єкту аналізу; - розробляти алгоритм дій при аналізі якості навколишнього 	<p>Системний геоаналіз природоохоронної діяльності</p>

<p>використовуючи геоінформаційні технології.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дотримання етичних принципів, розуміння можливого впливу використання напрацьованих рекомендацій на соціальну сферу. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. 	<p>середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати заходи щодо підвищення якості навколишнього середовища; - аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації; - вміти запобігати надзвичайним ситуаціям і організувати усунення їх негативних наслідків. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність і готовність аналізувати та моделювати, застосовувати географічні підходи до оцінки характеру природокористування як у повсякденному житті так і у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність проводити теоретичні та експериментальні дослідження з використанням сучасних методів аналізу; - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач. - Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. - Здатність породжувати нові ідеї (креативність). - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вмінь представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно і письмово, використовуючи геоінформаційні технології. - Дотримання етичних принципів, розуміння можливого впливу використання напрацьованих рекомендацій на соціальну сферу. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні положення, методологічні підходи і поняття природокористування; - критерії та прийоми раціонального природокористування та оцінки якості навколишнього середовища; - основні геоекологічні проблеми глобального, регіонального і локального рівня, можливі напрями та варіанти їх вирішення. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методологічні підходи геоекології при аналізі функціонування, динаміки і еволюції географічної середовища; - аналізувати основні геоекологічні проблеми глобального, регіонального і локального рівня, можливі напрями та варіанти їх вирішення; - виконувати геоекологічну оцінку якості навколишнього середовища; - вибирати оптимальні напрями і варіанти природокористування, вирішення геоекологічних проблем на глобальному, регіональному та локальному рівнях. 	<p>Географічні основи природокористування</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологічні засади геопланування регіону; - методи та підходи територіального планування на регіональному рівні; - концептуальні основи геопланування сільського регіону; - особливості підтримання геоекологічної рівноваги <p><i>Вміти:</i></p>	<p>Геопланування територіальних систем</p>

<p>організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися.</p>	<p>- розробляти загальну схему, що відображає методологічні принципи й підходи регіонального геопланування; - визначати основні складові методики геопланування;</p>	
<p>- Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p>	<p><i>Знати:</i> - можливу сферу застосування певного методу; - сукупність інтерпретаційних характеристик методу; - загальну схему реалізації обраного методу; - сутнісні риси різноманітних методик географічних регіональних досліджень. <i>Вміти:</i> - застосовувати числову модель методу дослідження; - обраховувати необхідні параметри методу; - робити інтерпретацію обраного методу; - здійснювати оцінку достовірності отриманих результатів.</p>	<p>Методика регіональних географічних досліджень</p>
<p>- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія. - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів. - Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у географії та екології. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач</p>	<p><i>Знати:</i> - основні поняття географії міст, антропогенного ландшафтознавства й біогеографії; - основи просторового моделювання урбаністичних систем; - особливості прояву екологічних факторів та адаптації організмів до них в урбанізованому середовищі; - особливості існування живих організмів, їх популяцій та угруповань в урбанізованому середовищі; - принципи та підходи щодо виділення та класифікації міських біотопів, польового визначення видів рослин і тварин; - основні екологічні та довкільні проблеми, пов'язані із рослинами, тваринами, грибами, мікроорганізмами в містах. <i>Вміти:</i> - застосовувати принципи та методи функціонального зонування урбанізованих територій; - ідентифікувати типи урбанізованих ландшафтів; - виявляти і аналізувати біогеографічні закономірності формування міської флори та фауни; - розробляти заходи щодо екологічного планування та</p>	<p>Геоєкологія урбанізованих територій</p>

<p>шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>- Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення географічних та екологічних досліджень.</p>	<p>проектування урбанізованого довкілля з метою збереження біологічного і ландшафтного різноманіття міст.</p>	
<p>- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія.</p> <p>- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів.</p> <p>- Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у географії та екології.</p> <p>- Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>- Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p> <p>- Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення географічних та екологічних досліджень.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основи теоретичних і практичних аспектів сучасної екогеографії; - основні поняття, терміни і фактори геоекологічних наук, основні геоекологічні закони; - структуру природних оболонок Землі, закономірності їх функціонування, кругообіг речовин, енергії і інформації; - джерела забруднення навколишнього середовища і основні методи їх нейтралізації; - структуру управління в галузі охорони довкілля; - основи правової бази сучасної геоекологічної політики у світі та в Україні. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати геоекологічні узагальнення, прогнози розвитку окремих явищ і процесів; - проводити оцінку геоекологічного стану довкілля, його окремих елементів з урахуванням ступеня антропогенного впливу; - користуватись законодавчою і нормативною документацією; - здійснювати контроль за якістю навколишнього середовища. 	<p>Екогеографія регіонів</p>
<p>- Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.</p> <p>- Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - місце географії культурної спадщини в загальній системі географічних наук; - основні поняття й терміни; - класифікацію об'єктів культурної спадщини за видами та категоріями; - основні історико-культурні пам'ятки регіону <p>- проблеми збереження та</p>	<p>Географія культурної спадщини</p>

	<p>використання культурної спадщини</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виділяти особливості територіальної структури культурної спадщини; - аналізувати об'єкти культурної спадщини з використанням сучасних інформаційних та мультимедійних технологій; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів. - Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у географії та екології. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історію зародження і розвитку регіоналістики як наукової дисципліни, суть основних понять курсу, основні теорії розміщення продуктивних сил суспільства і регіонального розвитку, основні концепції просторового розвитку регіонів, закономірності, фактори і принципи розміщення продуктивних сил регіонів і регіонального розвитку, методи регіонального аналізу та регіональної діагностики, критерії і методи управління регіональним розвитком, зміст і цілі регіональної політики. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати сучасні теорії розміщення виробництва і регіонального розвитку, виявляти фактори регіонального розвитку, застосовувати різноманітні методи регіонального аналізу, оцінювати рівень суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку регіонів, вибирати пріоритети і оцінювати ефективність регіональної політики в країнах різних типів. 	<p>Географічні основи регіонального господарювання</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати сучасні тенденції розвитку та поширення глобальних проблем суспільства. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих та суспільних дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні принципи визначення геополітичного і економіко-географічного положення держави; - країнознавчі бази даних та рейтинги країн світу; - методика створення рейтингів; - метод порівняльно-географічного аналізу, моделювання, типології і класифікації; - основні підходи до визначення могутності і впливу держав. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості геополітичного, економіко-географічного положення України; - встановлювати за доступними базами даними основні напрямки і структуру зовнішньої торгівлі України; - порівнювати оціночні 	<p>Географія України в міжнародному просторі</p>

<p>- Здатність аналізувати просторові тенденції поширення глобальних проблем з погляду фундаментальних суспільно-географічних підходів та знань, а також на основі відповідних статистичних методів.</p>	<p>рейтинги соціально-економічного розвитку країни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні напрямки і структури імміграції та еміграції громадян; - оцінювати участь України в регіональних і глобальних інтеграційних процесах. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Вміння спілкуватися із нефакхівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. - Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (суспільно-географічних систем). - Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з природничих дисциплін. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття географії міст; - основні екологічні проблеми міського середовища; - соціально-економічні фактори формування міського середовища; - функціональне зонування територій міста та моделі просторової міської структури. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати вплив окремих компонентів на особливості містобудування; - аналізувати розміщення та розвиток техносфери міста з метою запобігання негативних наслідків; - оцінювати якість міського середовища; - характеризувати схему практичного використання транспортних засобів для вирішення екологічних проблем у місті; - виділяти типи та визначати інтенсивність антропогенного навантаження у різних частинах міста; - розробляти заходи покращення екологічної та медико-екологічної ситуації території за допомогою екологічного елементу планування міст. 	<p>Геоурбаністика</p>