

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії щодо акредитаційної експертизи**  
**освітньо-професійної програми Туризм**  
**зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
**за початковим (короткий цикл) рівнем у Івано-Франківському коледжі**  
**Державного вищого навчального закладу**  
**«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», керуючись Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 №847), Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, а також на виконання наказу Міністерства освіти України від 09.01.2019 року №29-л «Про проведення акредитаційної експертизи» комісія у складі

Домище-Медяник Алла Михайлівна	- доцент кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Ужгородського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук, голова комісії;
Горбань Валентина Іванівна	- завідувач відділення туристичного і готельного обслуговування Київського державного коледжу туризму та готельного господарства

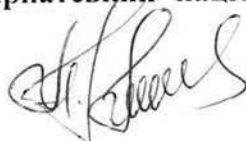
у період з 15 січня по 17 січня 2019 року включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подані Державним вищим навчальним закладом «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (для Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») матеріали акредитаційного самоаналізу та провела експертну перевірку відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти спеціальності 242 Туризм та дотримання Державних вимог до акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста вищевказаної спеціальності.

На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентують «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом коледжу та викладачами циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм).

**Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя**

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

**Стефаника» (для Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»)** є достовірною.

За підсумками експертного оцінювання безпосередньо в коледжі експертна комісія констатує наступне:

### **1. Загальна характеристика Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та спеціальності 242 Туризм**

Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (далі Івано-Франківський коледж) здійснює надання освітніх послуг, пов'язаних з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста.

28 серпня 2014 року у структурі Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на базі Юридичного коледжу, Верховинського коледжу туризму і готельного господарства та Івано-Франківського коледжу у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.2014 року № 590 «Деякі питання діяльності структурних підрозділів Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та наказу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Щодо оптимізації структури Університету» від 11.06.2014 року № 338 створено Івано-Франківський коледж Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Комісією були перевірені основні установчі та реєстраційні документи, які забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з 6 спеціальностей переліку 2007 року і 7 спеціальностей Переліку 2015 року) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 року №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2017 року № 20/29888.

Установчі документи Івано-Франківським коледжем ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» представлені в повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету та коледжу (режим доступу: <https://ifk.pnu.edu.ua>).

Керівник Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» – директор – Москаленко Юрій Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, спеціаліст вищої категорії. Закінчив Івано-Франківський педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника за спеціальністю «Історія».

Адреса коледжу: м. Івано-Франківськ, вул.С.Бандери,1, 76018, Україна, телефон (0342)57-00-08, електронна адреса [college\\_if@ukr.net](mailto:college_if@ukr.net).

Форма власності: державна.

Наказом Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 16 березня 2015 року № 147 «Про затвердження рішень регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» Івано-Франківський коледж визнано атестованим з надання повної загальної середньої освіти.

У структурі навчального закладу є 4 відділення: педагогічне, дошкільної освіти, юридичне, Верховинське.

Загальний ліцензований обсяг прийому студентів у навчальному закладі складає 395 осіб, з них за спеціальністю 242 Туризм – 25 осіб.

Контингент студентів Івано-Франківського коледжу на 01.10.2018 року складає 1429 осіб денної форми навчання. За галуззю знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм навчається – 40 осіб .

Загальна кількість студентів, їх розподіл за спеціальностями та формами навчання подані в Таблиці 1.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

**Загальна кількість студентів,  
які навчаються у Івано-Франківському коледжі  
Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
(станом на 01.10.2018 відповідно до ЄДЕБО)**

№ з/п	Назва спеціальності	Форми навчання	
		Денна	Заочна
<b>За переліком галузей і спеціальностей 2007 року</b>			
1.	5.01010101 Дошкільна освіта	89	-
2.	5.01010201 Початкова освіта	110	-
3.	5.02020701 Дизайн	41	-
4.	5.03040101 Правознавство	38	-
5.	5.04030101 Прикладна математика	39	-
6.	5.14010101 Готельне обслуговування	14	-
<b>Всього</b>		<b>321</b>	<b>-</b>
<b>За переліком галузей і спеціальностей 2015 року</b>			
1.	012 Дошкільна освіта	266	-
2.	013 Початкова освіта	357	-
3.	022 Дизайн	142	-
4.	081 Правознавство	118	-
5.	113 Прикладна математика	128	-
6.	241 Готельно-ресторанна справа	47	-
7.	242 Туризм	40	-
<b>Всього:</b>		<b>1108</b>	<b>-</b>
<b>Разом по коледжу:</b>		<b>1429</b>	

Підготовка фахівців із заявленої спеціальності проводиться з використанням матеріально-технічної бази та викладацького складу як ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», так і коледжу.

Колектив викладачів сформовано відповідно до фахової підготовки та об'єднано в 11 циклових комісій, з них – 6 випускових.

Освітній процес у коледжі забезпечує 161 педагогічний працівник, 133 з яких працюють на постійній основі (в тому числі 97 внутрішні сумісники), 28 – зовнішні сумісники. 105 викладачів (65,2%) – спеціалісти вищої категорії, 22 викладачам присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист», «Викладач-методист» (13,6%), 99 викладачі (61,4 %) – кандидати наук, доценти, 4 – доктори наук, професори (2,4%), 1 – заслужений юрист України, 1 – має почесне звання України «Заслужений працівник культури України», «Заслужений діяч мистецтв України», 1 – почесний працівник туризму України, 1 – Майстер спорту, 1 – член спілки дизайнерів України, 1 – член спілки художників України.

Склад, кваліфікація, фахова освіта викладачів та адміністративного персоналу відповідає вимогам навчальних планів, штатного розпису та Кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних вимог.

За освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм підготовку молодших спеціалістів забезпечують 22 викладачі, які входять до складу 6 циклових комісій, з них: 19 осіб (86,3%) – викладачі вищої категорії, серед них трьом викладачам присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист» (13,6%), 11 осіб – кандидати наук, доценти (50,0%), 1 – доктор наук (4,5%).

Випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм) об'єднує 10 викладачів (3 – особи, які працюють за основним місцем роботи, 7 осіб працює за сумісництвом). З них: 7 (70,0%) – спеціалісти вищої категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст першої категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст II категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст.

Достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Івано-Франківським коледжем ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

«Стефаника» з заявою про акредитацію, перевірена на підставі оригіналів засновницьких документів, а також документів щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення тощо.

Перспективи спеціальності безпосередньо пов'язані з динамічним розвитком туристичної сфери в Карпатському регіоні Івано-Франківської та суміжних областей. Це забезпечує реалізацію соціально-економічних завдань, тому існування спеціальності 242 «Туризм» в даному навчальному закладі є доцільним.

Загальні показники розвитку Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» подано в Таблиці 2.

Таблиця 2

**Загальні показники розвитку  
Івано-Франківського коледжу  
Державного вищого навчального закладу  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

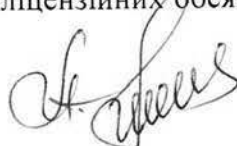
№ з/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	I
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей: – за переліком 2007 – за переліком 2015	7 7
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за I рівнем: – за переліком 2007 – за переліком 2015	7 6
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	1429
5.	Кількість факультетів (відділень)	4
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	11
7.	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. педагогічних	183 161
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб/% – кандидатів наук, осіб/% – викладачів вищої кваліфікації, осіб/%	4 (2,4%) 99 (61,4%) 105 (65,2%)
9.	Загальна/навчальна площа будівель, тис. кв. м	132,5/84,4
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	5451667
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	820
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів-у тому числі з виходом в Інтернет	1386

**Висновки:** Акредитаційна справа містить усі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження Експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», є достовірними, їх застосування обґрунтовано.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензійних обсягів прийому. Основою формування

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

контингенту студентів є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України. Ліцензований обсяг прийому на спеціальність 242 Туризм становив 25 осіб денної форми навчання.

На перший курс коледжу вступають особи з базовою загальною середньою освітою на місця державного замовлення і за кошти фізичних та юридичних осіб для продовження навчання за освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

Абітурієнти вступають на спеціальність 242 Туризм на базі повної загальної середньої освіти за сертифікатами ЗНО: українська мова та література, математика або географія.

Щорічний прийом на денну форму навчання спеціальності 242 Туризм впродовж 2016-2018 рр. складав відповідно 7, 8, 25 осіб, в тому числі: за державним замовленням – 7, 6, 6 осіб; решта формується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Конкурс вступників на одне місце за денною формою навчання на місця державного замовлення за даною спеціальністю становив відповідно: 5,0; 3,0, 11,3.

На спеціальності 242 Туризм за денною формою навчається 40 осіб, з них: на першому курсі – 25 осіб, на другому курсі – 8 осіб, на третьому – 7 осіб.

Щорічно у вересні на засіданні Педагогічної ради коледжу розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи для удосконалення профорієнтаційної роботи впродовж навчального року.

Питання профорієнтаційної роботи щороку розглядається на засіданнях Педагогічної та методичної рад. Методичною радою коледжу (протокол № 2 від 31 серпня 2018 р.) затверджено Положення про організацію профорієнтаційної роботи в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Повна, об'єктивна інформація про коледж і професії, з яких ведеться підготовка молодших спеціалістів, надається засобами масової інформації: місцевими – радіо і телебаченням, обласним телебаченням, у місцевій пресі. На сайті коледжу можна дізнатися про спеціальності, за якими ведеться підготовка молодших спеціалістів, матеріально-технічну базу та студентське життя коледжу.

Кожного року проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуюються учні шкіл, гімназій регіону. Випускники шкіл знайомляться з матеріальною базою кабінетів і лабораторій, їм демонструють фільм та відеоролики про коледж.

З метою успішного вирішення завдань щодо формування контингенту студентів дирекція коледжу дотримується вимог законодавчих та нормативних документів під час прийому абітурієнтів, зокрема, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 № 1377 «Про внесення змін до деяких нормативних-правових актів».

До складу Приймальної комісії залучаються керівники коледжу та відповідних підрозділів. До екзаменаційних, фахових та апеляційних комісій залучаються вчителі шкіл міста згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 «Туризм» (Таблиця 3) у 2016-2018 рр. свідчить про достатній рівень забезпечення ліцензованого обсягу підготовки фахівців, їх потребу в регіоні та професійно проведеною профорієнтаційну роботу дирекцією і цикловою комісією коледжу. Комісія відмічає часткове зниження цих показників у 2016, 2017 рр., та повне виконання ліцензованого обсягу у 2018 році.

**Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Туризм»  
за спеціальністю 242 Туризм початкового рівня вищої освіти  
(станом на 01.10.2018 відповідно до ЄДЕБО)**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	8	25
	– денна форма	7	8	25
	в т.ч. за держзамовленням:	7	6	6
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку		1	1
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	1,0	1,5	2,7
	– денна	1,0	1,5	2,7
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	5,0	3,0	11,3
	– денна форма			
5.	Кількість випускників з повною загальною середньою освітою, прийнятих на поповнення груп			
	– денної форми			

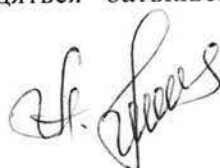
З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює чітка система контролю за станом успішності і дисципліни. Питання успішності та дисципліни студентів розглядаються на засіданнях адміністративної ради коледжу, засіданнях випускової циклової комісії професійної та фахової підготовки (спеціальність Туризм). Дирекція, завідувачі відділень, куратори груп надають значну увагу збереженню контингенту студентів.

Основними напрямками психолого-педагогічної роботи в коледжі є:

- вивчення психологічних і організаційних факторів, що впливають на якість освітнього процесу;
- розробка рекомендацій щодо впровадження новітніх технологій, форм та методів навчання;
- соціологічні опитування студентів, бесіди, індивідуальні консультації;
- дослідження сучасних тенденцій у процесі соціалізації особистості;
- розробка тестів і методик, які допомагають вирішувати окремі проблемні питання, що виникають в організації та проведенні освітнього процесу;
- вивчення організації дозвілля студентської молоді.

Належна увага також надається проблемам адаптації студентів першого курсу. Питання про адаптацію студентів заслуховується на адміністративній та педагогічній радах, батьківських зборах. Практичним психологом університету проводиться психологічне дослідження серед студентів, одержана інформація вивчається та узагальнюється, виробляється конкретна стратегія роботи зі студентською молоддю. Кожного семестру в коледжі проводяться батьківські збори, на які запрошуються

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

викладачі для аналізу стану успішності студентів. Щомісяця на засіданнях старостату аналізується навчальна дисципліна студентських груп. Значна увага надається індивідуальній роботі зі студентами та їх батьками.

Динаміку зміни контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм відображено в Таблиці 4.

Таблиця 4

**Динаміка зміни контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм (денна форма навчання) початкового рівня вищої освіти (станом на 1 жовтня кожного року за даними ЄДЕБО)**

№	Назва показника	2016 р.			2017 р.			2018 р.		
		курси			курси			курси		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	Кількість студентів за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року)	7	6	7	8	7	6	25	8	7
	в т.ч. держ.ф.н.	7	5	5	6	7	5	7	6	7
2.	Кількість відратованих студентів, у тому числі:									
	– за невиконання навчального плану									
	– за грубі порушення дисципліни									
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ									
	– інші причини									
3.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси									
	у тому числі:									
	– переведених з інших ВНЗ									
	– поновлених на навчання									

**Висновки:** Експертна комісія відмічає, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» формування контингенту студентів виконується з дотриманням ліцензованого прийому. Динаміка змін контингенту студентів, яка наведена в акредитаційній справі, відповідає даним, наведеним в базі ЄДЕБО. Набір на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства і відбувається без порушень. Комісія зазначає часткове недовиконання ліцензованого обсягу за попередні роки і рекомендує керівництву коледжу актуалізувати систему профорієнтаційних заходів для забезпечення виконання ліцензійних умов набору.

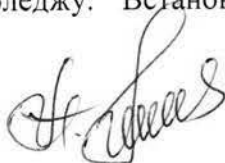
### 3. Зміст підготовки фахівців

Оновлення структури і змісту туристичної освіти, гуманізації її цілей і принципів становлять підвищені вимоги до професійних та особистісних якостей сучасного фахівця. Це передбачає зміни у змісті професійної підготовки фахівців спеціальності 242 Туризм, який має відповідати сучасним життєвим реаліям, науковим досягненням, узгоджуватися зі змістом базового компонента як туристичного освітнього стандарту.

Освітній процес у коледжі спрямований на забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які мають визначити у майбутньому темпи і рівень науково-технічного, економічного та соціально-культурного процесу, сформував інтелектуальний потенціал нації.

Експертна комісія ознайомила з нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу коледжу. Встановлено, що підготовка молодших

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

спеціалістів здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на підставі державної програми «Освіта ХХІ століття», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, «Положення про вищий навчальний заклад України», «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Комісія пересвідчилась, що основними нормативними державними документами, якими керується у своїй роботі Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», є: Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року, Закон України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 року, наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2002 №450 «Перелік видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ВНЗ та норм часу на їх виконання» та інші нормативні документи Уряду та МОН України.

На виконання п.8 наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 та з урахуванням затвердженого 11.12.2015 року Міністерством освіти і науки України Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими в коледжі здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, та ліцензованого обсягу, керуючись наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», роз'яснень Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про особливості формування навчальних планів підготовки молодших спеціалістів на 2016-2017 н.р.» від 21.06.2016 р. № 2.1/10-1606 у коледжі розроблено навчальний план для студентів 1 курсу (2016 р. вступу) за спеціальністю «Переліку 2015», а саме: 242 Туризм. План розроблений на підставі ОПП відповідної спеціальності 5.14010301 Туристичне обслуговування «Переліку 2007» з урахуванням компетентностей, зазначених в ОКХ цієї спеціальності.

На виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, розроблена пояснювальна записка до навчального плану з урахуванням компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, та програмних результатів навчання.

На виконання розпорядження по коледжу «Про розроблення освітніх програм та навчальних планів спеціальностей на 2017-2018 навчальний рік» проектною групою розроблено освітньо-професійну програму спеціальності 242 Туризм (затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 30.08.2016 року, протокол №7) з урахуванням методичних рекомендацій Національної академії педагогічних наук України щодо розроблення освітніх програм та методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, протокол № 3 від 29.03.2016 року. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 242 Туризм становить 150 кредитів ECTS. Один кредит становить 30 годин роботи здобувача вищої освіти.

Основним нормативним документом, який регламентує організацію навчального процесу зі спеціальності 242 Туризм, є навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю. За навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста спеціальності 242 Туризм загальний обсяг годин за нормативний термін навчання 2 роки 5 місяців складає 4500 год.

Нормативна частина плану включає дисципліни з циклів:

- загальної підготовки – 52 кредити ECTS (1560 год.);
- професійної – 98 кредитів ECTS (2940 год.).

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник



Варіативна частина плану (обсяг вибіркових дисциплін) становить 39 кредитів ECTS (1170 годин).

Навчальний план за змістом відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України та враховує співвідношення між циклами підготовки, нормативною та вибірковими частинами.

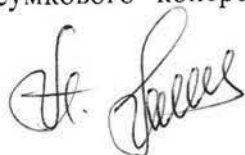
Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

**Висновки.** Експертна комісія відмічає, що зміст підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 «Туризм» в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає потребам ринку праці, забезпечує державну гарантію вищої освіти і регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку відповідно до базових актів України з питань освіти. Експертна комісія підтверджує, що зміст підготовки молодших спеціалістів у Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» скерований на сучасну модель підготовки фахівців та систему формування у них професійних компетентностей і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації.

#### 4. Організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основними завданнями навчально-методичної роботи в контексті реалізації ступеневої системи вищої освіти є: розробка моделі фахівця XXI століття та формування вимог щодо рівня його професійних знань, умінь та навичок здатності до самонавчання, адаптації до діяльності в ринкових умовах та саморозвитку; створення науково-методичних комплексів спеціальностей та навчально-методичних комплексів дисциплін на основі передових педагогічних технологій і відповідної навчально-лабораторної бази; забезпечення умов дотримання вимог державної ліцензії, освітніх стандартів; визначення змісту і форм навчальної діяльності на різних етапах підготовки фахівців та їх атестації; вивчення змісту та характеру роботи випускників з метою внесення змін і доповнень до змісту програм та організації навчального процесу; розробка принципів і форм рейтингової системи оцінювання, критеріїв оцінки знань, тестів для визначення рівня професійних знань, умінь та навичок; оволодіння новими системами інформаційного забезпечення навчального процесу. Для методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців молодших спеціалістів зі спеціальності 242 Туризм випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм) у своїй роботі використовує наступні документи та матеріали: освітню програму спеціальності, навчальний план, навчальні програми нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, навчальних та виробничих практик, їх науково-методичне та програмне забезпечення; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів; методичні матеріали з виконання курсових робіт; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; контрольні тестові завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу залишкових знань та завдання для після атестаційного моніторингу знань, екзаменаційну документацію. Навчальні програми з дисциплін розроблені викладачами з урахуванням вимог освітньої програми, структурно-логічної схеми підготовки фахівця, міждисциплінарних зв'язків і прорецензовані фахівцями профільних кафедр базового закладу. Всі навчальні програми обговорені та схвалені на засіданнях циклових комісій, затверджені директором коледжу. Відповідно до навчальних програм викладачами розроблені робочі навчальні програми, які обговорені та схвалені на засіданні циклових комісій коледжу і затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи. Кожна робоча навчальна програма містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного, рубіжного і підсумкового контролю. Робоча навчальна програма

Голова експертної комісії



А.М. Домише-Медяник

переглядається щороку. До неї вносяться необхідні зміни і доповнення з урахуванням вимог нових нормативних документів.

Комісія перевірила усі навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: програма навчальної дисципліни; робоча навчальна програма дисципліни; структурно-логічна схема взаємозв'язку навчальних дисциплін; програми всіх видів практик, які передбачені навчальним планом; інструкційно-методичне забезпечення лекційного курсу; інструкційно-методичне забезпечення практичних, лабораторних, семінарських занять; методичне та дидактичне забезпечення самостійної роботи, зміст самостійної роботи, методичні вказівки, тестовий контроль; тематика контрольних робіт, курсових проектів та методичні вказівки до проектів; засоби діагностики якості знань: ККР, пакети контрольних замірів залишкових знань, тести для поточного та підсумкового контролю, екзаменаційна документація; електронні версії лекційного курсу та забезпечення практичних та лабораторних занять; критерії оцінювання знань і вмінь студентів; фонд законодавчого та інструктивного матеріалу.

Комісія перевірила якість виконання індивідуальних планів роботи викладачами, яка є належною: повнота виконання робочих планів регламентується розкладом занять, контролюється головою циклової комісії, завідувачем відділення і дирекцією коледжу. Дані питання є предметом обговорення на засіданнях циклової комісії, методичної та Педагогічної рад коледжу.

Розклад занять складається з урахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження: проведення аудиторних занять, індивідуального консультування студентів, індивідуальних завдань, керівництва виробничою практикою. При вивченні кожної дисципліни застосовуються сучасні технології навчання, інтерактивні методи тощо.

Для забезпечення неперервної комп'ютерної підготовки студентів спеціальності передбачено використання у навчальному процесі контролюючих тестів, прикладного програмного забезпечення, інформаційних технологій у процесі виконання курсових робіт та з навчальних дисциплін, зокрема,

- Системне базове програмне забезпечення: операційна система Linux;
- Сервісні програми: файлові менеджери Windows Commander, Total Commander; антивіруси Avast, Avira, Nod 32, архіватори ZipMagic 2000, WINRAR, WINZIP;
- Прикладне програмне забезпечення: Microsoft Office 2003 (включає в собі Microsoft Word 2003, Excel 2003, Access 2003); Power point 2003; Microsoft Office 2007 (включає в собі Microsoft Word 2007, Excel 2007, Access 2007); Microsoft Office 2010 ProUkr з додатками, табличний процесор Microsoft Excel;
- Системи ілюстрованої та ділової графіки Page Maker, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat, Corel Draw, Компас 3D, Span, Paint;
- Системи управління базами даних: Microsoft Access;
- Програми розпізнавання символів: Fine Reader 8.0;
- Програми перекладачі: PROMT 98, LINGVO, DRAGMA;
- Програми оброблення відео- та звукових файлів: WinAmp, Microsoft Media, PLAYER, PINNACLE STUDIO.

Центром методичної роботи з викладачами є навчально-методичний кабінет коледжу, де зосереджені нормативні, навчально-методичні, інформаційні матеріали, взірці планової звітної документації, матеріали передового досвіду педагогічних працівників, дидактичних наочних матеріалів тощо. У своїй діяльності навчально-методичний кабінет керується законами, постановами, наказами, інструкціями Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Міністерства освіти і науки України з питань підготовки молодших спеціалістів і підвищення кваліфікації викладацького складу, рішеннями педагогічної та методичної ради коледжу.

При методичному кабінеті створено відповідні умови для надання методичної допомоги викладачам, ведеться накопичення та систематизація матеріалів, які

розробляються в коледжі та друкуються в періодичних виданнях. Посилена увага надається використанню в навчальному процесі інтерактивних методів навчання (ділові і рольові ігри, ситуаційні задачі, віртуальне моделювання).

Упродовж року працює школа молодого викладача, завдання якої передбачають становлення особистості молодого викладача, засвоєння ним прийомів та методів педагогічних досліджень, удосконалення професійної майстерності.

Однією з важливих ланок роботи навчально-методичного кабінету є координація роботи циклових комісій, які створені відповідно до Статуту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Зміст роботи циклових комісій визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, які стоять перед спеціальністю. У 2018-2019 навчальному році викладачі циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм) розв'язують навчально-методичну проблему: «Формування всебічно розвинутої особистості – один із шляхів професійної майстерності майбутніх працівників туристичної галузі».

Обов'язковою компонентою освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста є практична підготовка. Під час проведення навчальної та виробничої практик студенти закріплюють теоретичні знання, набувають професійних умінь та навичок з практичної діяльності, вчать приймати професійні самостійні рішення, систематично оновлюють свої знання для наступного практичного застосування, психологічно адаптуються до конкретних умов фахової діяльності та роботи в умовах ринкової економіки. Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом, а організація регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року № 93. Розроблено наскрізну програму практики для спеціальності 242 Туризм, що дозволяє прослідкувати формування вимог до професійної практичної підготовки на рівні сучасного виробництва.

Практична підготовка студентів спеціальності 242 Туризм передбачає формування практичних навичок через наступні практики: навчальну практику (1 тиждень), виробничу (19 тижнів), які проходять в туристичних комплексах області, відповідно до укладених угод.

Під час практики студенти здобувають навички самостійного виконання завдань та обов'язків, що стосуються конкретної роботи молодшого спеціаліста фахівця з туризму. Підсумком виробничих практик є творчий звіт студентів з мультимедійною презентацією в процесі екзамену, який приймається комісією, затвердженою розпорядженням директора коледжу.

Якість проведення практик та їх результати систематично обговорюються на засіданнях циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм) і Педагогічної ради коледжу.

Комісія відмічає, що формування змісту освіти за спеціальністю 242 Туризм в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спрямоване на посилення компоненти професійної підготовки, а саме на розширення баз виробничих практик, що забезпечує підвищення компетентності випускників, їх подальшого працевлаштування. У зв'язку з цим в коледжі ведеться широкомасштабна робота із встановлення нових та підтримання існуючих тісних зв'язків з роботодавцями-замовниками фахівців або споживачами кадрів, як з точки зору забезпечення процесу професійно-практичної підготовки, так і наступного працевлаштування випускників з спеціальності, яка акредитується.

Освітньо-професійною програмою молодших спеціалістів спеціальності 242 Туризм передбачено виконання курсової роботи з дисциплін «Технологія і організація туристичного обслуговування» (1 курс), «Основи менеджменту» (3 курс). Аналіз виконаних курсових робіт показав, що оформлення роботи відповідає вимогам. Слід

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

відзначити, що студенти вміють працювати зі спеціальною і довідковою літературою, посадовими інструкціями, регламентами, інструкціями. Комісія відмічає, що тематика курсових робіт актуальна і різноманітна, не дублюється і щороку оновлюється.

Для сприяння розвитку креативних здібностей студентів у коледжі створені всі умови для їх участі в студентських об'єднаннях, практичних, науково-практичних конференціях, семінарах і презентаціях. Дослідницько-пошукова робота студентів спеціальності 242 Туризм свідчить про вміння студентів збирати наукову інформацію, аналізувати її, готувати доповіді, виступи на конференціях, що сприяє самореалізації студентської молоді.

Усе вищенаведене сприяє творчому розвитку особистості студентів, зростанню їх професійної майстерності, поглибленню теоретичних і практичних знань.

**Висновки.** Експертна комісія відзначає, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм становить 100%, що відповідає даним, наведеним у звіті про акредитаційний самоаналіз, дозволяє забезпечити належний рівень підготовки молодших спеціалістів зазначеної спеціальності.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Ознайомившись зі штатним розписом Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», особовими справами керівних і педагогічних кадрів, оригіналами трудових книжок, документами про вищу освіту, дипломами кандидатів наук, атестатами доцента, професора та свідоцтвами про підвищення кваліфікації, експертна комісія дійшла висновку, що в коледжі загалом працює кваліфікований склад викладачів.

Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства. Комплектування спеціальностей викладацькими кадрами на вакантні місця проводиться з числа осіб, які мають відповідну фахову вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом.

Підвищення викладачів здійснюється відповідно до перспективного плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2016-2021 н.р. (не рідше одного разу на п'ять років). Результати підвищення кваліфікації використовуються в навчальному процесі на лекційних, практичних заняттях, для створення методичних вказівок, роздаткового матеріалу, мультимедійних презентацій.

За освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм підготовку молодших спеціалістів забезпечують 22 викладачі, які входять до складу 6 циклових комісій, з них: 19 осіб (86,3%) – викладачі вищої категорії, серед них трьом викладачам присвоєно педагогічне звання «Викладач-методист» (13,6%), 11 осіб – кандидати наук, доценти (50,0%), 1 – доктор наук (4,5%).

Навчальний процес забезпечують викладачі-фахівці наступних кваліфікаційних категорій: спеціаліст вищої категорії – 19 осіб (86,4%), спеціаліст першої категорії – 2 особи (9,1%), спеціаліст другої категорії – 1 особа (4,5%). Частка педагогічних працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії», які викладають лекційні години для кожного циклу дисциплін навчального плану спеціальності 242 Туризм, і працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, відповідно становить: загальної підготовки – 66,5 %, для циклу професійної підготовки – 51,8 %, що перевищує значення нормативного показника Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» створена група забезпечення, у складі якої педагогічні, науково-педагогічні працівники, для яких ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітньої

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

програми Туризм за спеціальністю 242 Туризм на рівні фахової передвищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Кількість членів групи забезпечення є достатньою.

Згідно п.29 Ліцензійних умов частка викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 66,7% загальної кількості членів групи забезпечення для рівня молодшого бакалавра.

Випускова циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм) об'єднує 10 викладачів (3 – особи, які працюють за основним місцем роботи, 7 осіб працює за сумісництвом). З них: 7 (70,0%) – спеціалісти вищої категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст першої категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст II категорії, 1 (10,0%) – спеціаліст.

Аналіз показав, що загалом за складом випускова циклова комісія відповідає чинному закону України «Про вищу освіту». Базова освіта викладачів відповідає дисциплінам, які викладаються. Викладання дисциплін циклу професійної підготовки відповідно до навчального плану забезпечується викладачами випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Туризм), яку з вересня 2017 року очолює кандидат географічних наук, спеціаліст вищої категорії Павлюк Світлана Миколаївна.

З метою якісного формування кадрового персоналу проводиться робота з підвищення рівня професіоналізму педагогічних працівників. Ведеться розробка та впровадження нових педагогічних технологій, викладачі опановують сучасні інтерактивні методи навчання. Дирекція коледжу сприяє залученню викладачів до наукової та пошукової роботи, професійному зростанню молодих викладачів. Так, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки (спеціальність Туризм) Павлюк С.М., викладач-методист, голова циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки Гой Н.В., захистили кандидатські дисертації, мають ряд публікацій у наукових виданнях та навчальних посібників, як одноосібних так і в співавторстві, постійні учасники Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференцій. У грудні 2018 року захистила дисертацію викладач Стамбульська Т.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач-методист Несторенко С.В., в аспірантурі без відриву від виробництва ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» навчається викладач Николайчук С.М.

Викладачі, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 242 Туризм вдосконалюють свою педагогічну майстерність, є активними учасниками обласних методичних об'єднань, керують дослідницько-пошуковою роботою, до якої долучають кращих студентів випускних курсів.

Комісія відмічає, що викладачі мають достатній науково-педагогічний стаж, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників. Циклова комісія займається науковою роботою та є постійним дописувачем фахових регіональних і загальноукраїнських періодичних видань.

У цілому науково-педагогічний колектив має значний досвід роботи, достатньо професійну та педагогічну майстерність; викладачі своєчасно підвищують свою кваліфікацію і здатні забезпечити підготовку молодших спеціалістів на рівні державних вимог та стандартів.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до наказу МОНМС України від 20.12.2011 за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за № 14/20327), змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135 та Положенням про атестацію педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Висновки.** Експертна комісія засвідчує, що в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» частка педагогічних працівників «спеціаліст вищої категорії», які викладають лекційні години для кожного циклу дисциплін навчального плану заявленої освітньо-професійної програми, перевищує значення нормативного показника Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності закладів освіти. Аналіз кадрового складу педагогічних працівників, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм, свідчить про відповідність кваліфікаційного та науково-педагогічного рівня і професійної активності кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та встановленим акредитаційним вимогам. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.

#### 6. Матеріально-технічне забезпечення

Експертна комісія відзначає, що Відповідно до «Положення про Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет», затвердженого наказом ректора від 28.08.2014 року №501, навчальний заклад є структурним підрозділом ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» без права юридичної особи, має штамп, печатку, веде статистичний облік і звітується перед університетом і Міністерством освіти і науки України.

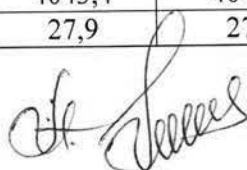
Підготовка фахівців із заявленої спеціальності проводиться з використанням матеріально-технічної бази та викладацького складу як ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», так і Івано-Франківського коледжу. Комісією встановлено, що усі навчальні й житлові приміщення університету знаходяться у належному стані, який відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам і вимогам техніки безпеки, що підтверджується відповідними документами. Лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття для студентів проводяться в спеціалізованих кабінетах, навчальних аудиторіях. Кабінети оснащені комп'ютерами, програмним забезпеченням, мультимедійними проекторами, наочними засобами навчання, літературою. Використовуючи інформаційні ресурси, студенти мають можливість отримати найсучаснішу інформацію в галузі освіти. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, які використовуються у навчальному процесі, є задовільними, про що свідчать матеріали СЕС та Пожежної інспекції. Умови експлуатації приміщень є задовільними.

Таблиця 5

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1 Навчальні приміщення, усього у тому числі:	32074,6	32074,06	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	27901,6	27901,76	-	-
комп'ютерні лабораторії	1219,5	1219,5	-	-
спортивні зали	2952,8	2952,8	-	-
2 Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	6848,61	6848,61	-	-
3 Службові приміщення	26811,8	26811,8	-	-
4 Бібліотека	4817	4817	-	-
у тому числі читальні зали	1156,3	1156,3	-	-
5 Гуртожитки	25127,7	25127,7	-	-
6 Їдальні, буфети	2713,48	2713,48	-	-
7 Профілакторії, бази відпочинку	4043,4	4043,4	-	-
8 Медичні пункти	27,9	27,9	-	-

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

9	Інші	-	-	-	-
---	------	---	---	---	---

Для спеціальності 242 Туризм створена необхідна навчально-матеріальна база, яка відповідає вимогам навчального плану, програм і профілю підготовки фахівців; навчальні кабінети і лабораторії обладнані відповідним навчальним обладнанням.

Для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 242 Туризм використовується 10 спеціалізованих кабінетів, 4 лабораторії, актові зали, спортивний комплекс «Олімп», навчальна їдальня.

Кабінети в достатній мірі обладнані технічними засобами навчання, мають укомплектовані робочі місця. Відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 03.07.2001 №07/2-18 «Про стан практичної підготовки студентів у вищих навчальних закладах» проведена паспортизація всіх кабінетів та лабораторій, які, відповідно до наказу ректора, закріплені за викладачами і оснащені згідно з діючим переліком типового обладнання.

Згідно з Технологічними вимогами щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, для підготовки молодших спеціалістів забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) складає 10%. В коледжі з 14 спеціалізованих кабінетів і лабораторій, які використовуються в освітньому процесі підготовки студентів освітньо-професійної програми Туризм спеціальності 242 Туризм, 9 забезпечені мультимедійним обладнанням, що складає 64,3%, і відповідає Ліцензійним умовам. Навчальний процес у коледжі забезпечують 1 комп'ютерний клас і 2 лабораторії, в них встановлені 52 персональні комп'ютери, які об'єднані в локальну мережу і під'єднані до мережі INTERNET. На комп'ютерах встановлено системне програмне забезпечення: Linux Ubuntu 16.04, Microsoft Office 365, Libre Office 5.2, Rapid Typing 5.2, Tux Paint 0.9.21, G Compris 15.02, Scratch 2.0, MyTestX, Pascal ABC Net, Lazarus 1.6.2, Code::Blocks 16.01, Scratch 2.0, G Suite for Education, демо-версія програми «Парус-Готель». Всі комп'ютери використовуються студентами як під час аудиторних занять, так під час самостійної підготовки до виконання лабораторних, практичних занять та курсових робіт. Строк експлуатації комп'ютерів не перевищує восьми років.

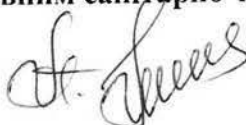
Кількість робочих комп'ютерних місць для студентів спеціальності 242 Туризм відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Санітарно-технічні умови кабінетів і лабораторій відповідають вимогам стандартів, що викладені в Законах України: «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».

Таким чином, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» має достатнє матеріально-технічне забезпечення для підготовки молодших спеціалістів. Зміст відповідного розділу звіту про акредитаційний самоаналіз відповідає реальному стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу на спеціальності 242 Туризм.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає Технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, забезпечує виконання навчального плану і програм у повному обсязі на сучасному рівні. Кабінети і лабораторії відповідають нормативним санітарно-технічним умовам.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Важливим аспектом реалізації новітніх технологій навчання та організації навчального процесу є його інформаційний супровід.

Комісія відзначає, що в коледжі сформована база даних навчальних планів, спеціальностей, база даних про студентів, інформація про освіту викладачів (ЄДЕБО). Створена внутрішня комп'ютерна мережа, забезпечено доступ до мережі Інтернет для студентів та викладачів, наявний вебсайт навчального закладу.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2018 році склав 823781 примірник, в тому числі періодичні видання – 55871, наукові видання – 255064, навчальні видання – 201618, на електронних носіях – 8365.

Протягом останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Щороку структурні підрозділи наукової бібліотеки та її філіали на факультетах обслуговують в середньому 52 тис. відвідувачів. Наукова бібліотека має алфавітний, систематичний, службовий каталоги та алфавітний і систематичний каталоги іноземних видань, бібліографічні картотеки – головну довідкову картотеку праць викладачів, наукових працівників Університету й ін. Функціонує електронний каталог. Наявна електронна бібліотека (доступ <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>).

На інтернет-порталі бібліотеки функціонує окремий розділ «Наукові видання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: вісники, журнали, збірники, матеріали конференцій» (<http://lib.pu.if.ua/nauk-pny.php>), який поповнюється шляхом додання нових повнотекстових видань.

Бібліотека надає послуги Міжбібліотечного абонементу (МБА) та електронної доставки документів (ЕДД) (<http://lib.pu.if.ua/mba.php>), здійснює книжковий обмін з бібліотеками різних країн світу, а також багатьма вузівськими бібліотеками України.

До послуг користувачів бібліотеки 2 абонементи (абонемент навчальної літератури та абонемент художньої літератури), 14 читальних залів на 820 посадкових місць, в тому числі функціонують спеціалізовані читальні зали. Бібліотека обслуговує 12093 читачів, з них 10 923 – студенти. Щорічно її відвідує близько 372 тис. користувачів.

Для студентів спеціальності 242 Туризм працює читальний на факультеті туризму, який налічує близько 3720 примірників та 32 посадкових місця. В читальному залі є доступ до внутрішньої локальної мережі бібліотеки.

Спеціальність 242 Туризм забезпечено усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками, монографіями), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

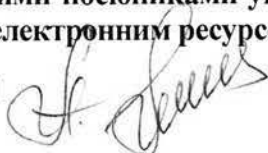
Відповідно до наказу МОНМС України від 01.10.2012 року №1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 01.09.2016 року №1061) та з урахуванням Технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності в університеті наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану спеціальності, у тому числі дистанційного навчання.

Комісією перевірено наявність фахових періодичних видань у Науковій бібліотеці університету, у тому числі станом на 2016, 2017, 2018 роки.

Студенти і викладачі мають доступ до мережі Інтернет у Інформаційно-обчислювальному центрі університету.

**Висновок:** комісія відзначає, що інформаційне забезпечення навчальних дисциплін в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідає вимогам чинного законодавства і забезпечує належний рівень підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм. Навчальні дисципліни повною мірою забезпечені підручниками, навчальними посібниками українською мовою, довідковою літературою. Студенти користуються електронним ресурсом університету.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник



## 8. Стан розвитку соціальної сфери

В коледжі створені всі необхідні умови для навчання, харчування та медичного обслуговування студентів і викладачів.

Студенти, які проживають за межами м. Івано-Франківська, за потреби, забезпечуються місцями в гуртожитках. Для них створено належні житлові, побутові, санітарно-гігієнічні умови проживання та умови для проведення дозвілля. Виховна робота проводиться згідно з планом, узгодженим з планом навчально-виховної роботи коледжу. Проводяться зустрічі студентів з профільними фахівцями, а саме: наркологами, сексопатологами, психіатрами. Для забезпечення медичного обслуговування студентів функціонує медичний пункт. У вільний від занять час студенти мають змогу займатись у спортивних секціях, які ведуть висококваліфіковані викладачі фізичного виховання.

Таблиця 6

### Інформація про соціальну інфраструктуру

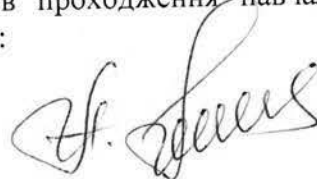
	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	4	25127,7
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,1
3.	Їдальні та буфети	15	2713,48
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	4	1794,7
6.	Спортивні зали	6	2952,8
7.	Плавальні басейни	3	1266
8.	Інші спортивні споруди: стадіони	1	7648,42
	спортивні майданчики		
	корти	1	5361,23
	тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	80
10.	Інші	-	-

**Висновок:** експертна комісія відзначає, що дані про стан розвитку соціальної сфери Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», а також інформація про обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями подана з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347.

## 9. Якість підготовки фахівців.

Рівень якості підготовки молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм перевірявся експертною комісією в Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт з циклів дисциплін загальної, професійної підготовки під час самоаналізу та під час експертної перевірки. Крім того, аналізувались якість виконання і актуальність тематики курсових робіт, результатів проходження навчальних та звіти виробничих практик. Експертна комісія відзначає:

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

- організаційно-методичне забезпечення курсових робіт та виробничої практики в наявності і відповідає вимогам;
- тематика курсових робіт має практичну спрямованість;
- динаміка оновлення тематики курсових робіт присутня.

Експертами були проведені вибіркові комплексні контрольні роботи в студентських групах другого, третього курсів заявленої спеціальності з наступних навчальних дисциплін:

- з циклу дисциплін загальної підготовки – історія української культури, іноземна мова (за професійним спрямуванням), екологія, інформаційні системи і технології;
- з циклу професійної підготовки – технологія і організація туристичного обслуговування, туристичне краєзнавство.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт показав, що студенти виявили системні знання в засвоєнні матеріалу, володіють фактичним матеріалом, вміють творчо підходити до використання знань, набутих під час навчання, мають відповідні практичні навички.

Рівень знань студентів за результатами комплексних контрольних робіт відповідає акредитаційним вимогам відповідно складає: з циклу загальної підготовки – успішно виконані контрольні завдання – 100 %, якісно виконані контрольні завдання – 63,0 %; з циклу професійної підготовки – успішно виконані контрольні завдання – 100 %, якісно виконані контрольні завдання – 59,8 %.

Дані про виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи з відповідних циклів навчальних дисциплін наведені у Таблиці 7.

Таблиця 7

**Результати виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі і акредитаційній експертизі**

Навчальна дисципліна	Група	Отримали оцінки								Самоаналіз		Експертиза	
		5		4		3		2		Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %
		самоаналіз	експертиза	самоаналіз	експертиза	самоаналіз	експертиза	самоаналіз	експертиза				
<b>Цикл загальної підготовки</b>													
Історія української культури	T-2.1	4	1	2	4	2	3	0	0	100	75,0	100	62,5
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	T-3.1	2	2	2	2	3	3	0	0	100	57,1	100	57,1
Екологія	T-2.1	3	3	3	3	2	2	0	0	100	75,0	100	75,0
Інформаційні системи і технології	T-3.1	2	1	2	3	3	3	0	0	100	57,1	100	57,1
<b>Всього за циклом</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>100</b>	<b>63,0</b>
<b>Цикл професійної підготовки</b>													
Технологія і організація туристичного обслуговування	T-2.1	3	1	3	4	2	3	0	0	100	75,0	100	62,5
Туристичне краєзнавство	T-3.1	3	1	1	3	3	3	0	0	100	57,1	100	57,1
<b>Всього за циклом</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>100</b>	<b>59,8</b>
<b>Разом</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>100</b>	<b>61,4</b>

Результати комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу та акредитаційної експертизи відповідають нормативним вимогам щодо якісних показників підготовки фахівців.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

Експертна комісія перевірила вибірково 20% курсових робіт студентів за 2016-2018 рр., зокрема, курсові роботи студентів Біксея Б., Гришко Х., Сливчук Л., Геленко Л., Комищук Н., Скидан О. і відмічає, актуальність обраних студентами тем курсових робіт, відповідність їх змісту та логічній послідовності викладення досліджуваного матеріалу в роботі, розкриті проблемне питання та вірно підведені підсумки. Тематика курсових робіт щорічно змінюється, відповідає програмам навчальних дисциплін, що розглядається і затверджується на засіданнях циклової комісії профільюючих дисциплін вчасно. Вона різноманітна, актуальна, має практичну спрямованість. Курсові роботи мають прикладне значення у підготовці фахівця з туризму, оскільки дає можливість у комплексі вирішувати питання організації туристичного та готельного обслуговування, практики його здійснення на обраному об'єкті дослідження.

Комісією встановлено, що перевірені курсові роботи оформлені згідно з вимогами, об'єктивно оцінені викладачами та членами комісії, їх зміст відповідає завданню. У курсових роботах є висновки і пропозиції, наявні рецензії, відмітки про допуск до захисту.

При перевірці курсових робіт розбіжність між оцінкою викладача і експерта відсутня, що відповідає акредитаційним вимогам.

Результати захисту курсових робіт за 2016-2017 та 2017-2018 навчальні роки наступні: абсолютна успішність – 100%, якість знань відповідно 71,4%, 75,0%, 57,1%.

Експертній комісії представлено матеріали стосовно якості практичного навчання, а саме:

- Положення про проведення практики студентів Івано-Франківського коледжу;
- наскрізні та робочі програми практик;
- угоди з туристичними комплексами та базовими підприємствами;
- накази про проходження студентами всіх видів практик відповідно до графіка навчального процесу;
- звіти студентів про проходження практик;
- характеристики від керівників баз практик відповідних підприємств;
- відгуки керівників підприємств;
- відомості про результати захисту.

Комісія дійшла висновку, що програми практик виконуються в повному обсязі.

Експертами перевірено вибірково звіти виробничих практик. Встановлено, що усі вони містять необхідні матеріали та презентації згідно індивідуальних завдань.

Встановлено, що виконання студентами та захист звітів з виробничої та технологічної практик відповідає акредитаційним вимогам, розбіжності між оцінками експертів та викладачів немає.

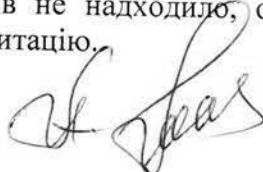
Аналіз моніторингу залишкових знань та вмінь з навчальних дисциплін, результатів захисту курсових робіт, звітів виробничих практик свідчить про достатній їх рівень, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та акредитаційним вимогам.

**Висновки.** Комісією відзначено, що вся діяльність педагогічного колективу Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» спрямована на підготовку фахівців, здатних на творчу реалізацію стратегії розвитку суспільства, і можуть бути конкурентноздатними на сучасному ринку праці. Розбіжності між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи у межах статистичної похибки. Студенти мають належний рівень теоретичних знань, який відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні Державних вимог.

#### 10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення

Зауважень щодо провадження освітньої діяльності Івано-Франківським коледжем ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» із заявленої для акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» від контролюючих органів не надходило, освітньо-професійна програма у 2018 році проходить первинну акредитацію.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

## 11. Загальні висновки та пропозиції експертної комісії

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (для Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») та в результаті перевірки його діяльності безпосередньо на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів освітньої програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм загалом відповідає вимогам «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 №978, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 року «Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямів підготовки, спеціальностей вищого навчального закладу», критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки фахівців відповідних рівнів, а також встановленим Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347, і забезпечує гарантію якості освіти.

Експертна комісія підтверджує доцільність акредитації підготовки за початковим (короткий цикл) рівнем освітньої програми Туризм спеціальності 242 Туризм.

Комісія відзначає наступне:

1. Професійну підготовку молодших спеціалістів спеціальності 242 Туризм забезпечують циклові комісії: загальної та практичної підготовки, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, математичної підготовки, професійної та практичної підготовки (спеціальність «Туризм»), професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»). Циклові комісії мають сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає державним вимогам до акредитації. Рівень наукової та професійної активності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу відповідає нормативам за початковим рівнем вищої освіти Кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов.

2. Стан навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення загалом відповідає показникам за початковим рівнем вищої освіти Технологічних вимог забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов.

3. Рівень знань студентів за показниками успішності та якості знань відповідають нормативам акредитаційних вимог.

4. Функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності.

Виконання нормативних критеріїв і вимог до підготовки фахівців спеціальності 242 Туризм початкового рівня вищої освіти наведено в таблицях (Додаток 1,2,3).

Водночас Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Інтенсифікувати науково-дослідну та експериментальну роботу студентів.

2. Продовжити роботу з підвищення рівня наукової та професійної активності кожного педагогічного працівника коледжу.

3. Актуалізувати роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес, удосконалення діючих, поповнення їх анімаційними, відео- та аудіо- матеріалами.

4. Оновити інформацію на сайті коледжу в лінці «Навчально-методична робота» та в майбутньому постійно слідкувати за її актуальністю, поповненням та оновленням.

5. Розвивати національні та міжнародні зв'язки коледжу з метою: підвищення якості практичного навчання студентів; розвитку туристичних та екскурсійних маршрутів різної складності на території Івано-Франківської області та за її межами; обміну досвідом між студентами та викладачами.

6. Продовжити роботу з обладнання аудиторій стаціонарними мультимедійними комплексами з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки коледжу.

Зміст поданих експертній комісії документів відповідає фактичному стану і підтверджує спроможність Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» здійснювати підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійної програми Туризм за спеціальністю 242 Туризм з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

Експертна комісія МОН України рекомендує акредитувати за першим рівнем вищевказану освітньо-професійну програму за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Голова експертної комісії,  
доцент кафедри менеджменту туристичного  
та готельно-ресторанного бізнесу  
Ужгородського торговельно-економічного  
інституту Київського національного  
торговельно-економічного університету,  
кандидат економічних наук

А.М. Домище-Медяник

Експерт,  
завідувач відділення туристичного  
і готельного обслуговування Київського  
державного коледжу туризму та готельного  
господарства

В.І. Горбань

З експертними висновками ознайомлені  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент

Ю.М. Москаленко

Голова експертної комісії

А.М. Домище-Медяник

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	Три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	Три особи, з них одна особа, має науковий ступінь, вчене звання	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років (до 6 вересня 2019 року для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 року для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	81,8	+56,8
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	4,5	+4,5
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують			

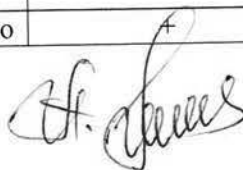
Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визначними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	37,4	+27,4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	Рівень наукової та професійної активності кожного викладача засвідчується виконанням за останні п'ять років чотирьох і більше умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5 *	+0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	64,2	+54,2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального		+	-

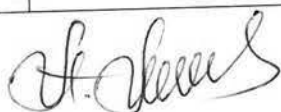
Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

залу			
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	32	+30
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна	+	+	-

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник



інформація про його діяльність (структура, ліцензія, сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	65	+35

\*з урахуванням навчання у три зміни

Голова експертної комісії,  
доцент кафедри менеджменту туристичного  
та готельно-ресторанного бізнесу  
Ужгородського торговельно-економічного  
інституту Київського національного  
торговельно-економічного університету,  
кандидат економічних наук



А.М. Домище-Медяник

Експерт,  
завідувач відділення туристичного  
і готельного обслуговування Київського  
державного коледжу туризму та готельного  
господарства



В.І. Горбань

З експертними висновками ознайомлений:  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент



Ю.М. Москаленко

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

**Порівняльна таблиця**  
**відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів у**  
**Івано-Франківському коледжі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені**  
**Василя Стефаника» за спеціальністю 242 Туризм освітньо-професійна програма Туризм**  
**критеріям і вимогам акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
<b>2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %</b>			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,0	+13,0
2.2. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,8	+9,8
<b>3. Організація наукової роботи</b>			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії,  
 доцент кафедри менеджменту туристичного  
 та готельно-ресторанного бізнесу  
 Ужгородського торговельно-економічного  
 інституту Київського національного  
 торговельно-економічного університету,  
 кандидат економічних наук

А.М. Домище-Медяник

Голова експертної комісії

А.М. Домище-Медяник

Експерт,  
завідувач відділення туристичного  
і готельного обслуговування Київського  
державного коледжу туризму та готельного  
господарства

В.І. Горбань

З експертними висновками ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент

Ю.М. Москаленко

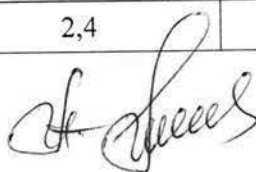
Голова експертної комісії

А.М. Домище-Медяник

**Декларування  
кадрових, технологічних та організаційних вимог провадження освітньої діяльності  
у сфері вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм  
освітньо-професійна програма Туризм**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення):			
- які мають науковий ступінь та/або вчене звання	20	66,7	+46,7
- які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	-	-	-
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково- педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	25	81,8	+56,8
3. Кадровий склад повинен включати на кожні десять здобувачі один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	10	-
4. Кількість групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів на одного члена) (з 01.09.2019р)	30	-	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями	2,4	2,5*	+0,1

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	64,3	+54,3
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	-
- бібліотеки, у тому числі читального залу;			
- пунктів харчування;	+	+	-
- актового чи концертного залу;	+	+	-
- спортивного залу;	+	+	-
- стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
- медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	-	-	-

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	не менше 2 найменувань	32	+30
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНІ</b>			
<b>вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Кількість здобувачів вищої освіти на певній спеціальності та рівні вищої освіти (мінімальний відсоток відповідного ліцензованого обсягу)	50	61,5	+11,5
2. Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	-

*\*навчання у три зміни, копія наказу додається*

Голова експертної комісії,  
доцент кафедри менеджменту туристичного  
та готельно-ресторанного бізнесу  
Ужгородського торговельно-економічного  
інституту Київського національного  
торговельно-економічного університету,  
кандидат економічних наук

Голова експертної комісії



А.М. Домище-Медяник

А.М. Домище-Медяник

Експерт,  
завідувач відділення туристичного  
і готельного обслуговування Київського  
державного коледжу туризму та готельного  
господарства

В.І. Горбань

З експертними висновками ознайомлений  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
доктор політичних наук, професор



І.Є. Цепенда

Директор Івано-Франківського коледжу  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»,  
кандидат філософських наук, доцент

Ю.М. Москаленко

Голова експертної комісії

А.М. Домище-Медяник