

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують, що мають відповідну освітній програмі «Освітні, педагогічні науки»

**в межах спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки
освітню та/або професійну кваліфікацію**

1. Якісний склад робочої групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу педагогічного факультету зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Прізвище, ім'я, по батькові науковопедагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науковопедагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Прокопів Любов Миколаївна	завідувач	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною комісією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною комісією Міністерства освіти і науки України	Фахові видання 1. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон; 2016. С.133 – 138 URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=URN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=pedalm_2016_32_23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ ст. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL: https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL: https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L., Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i>	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020); https://bit.ly/2VubcvH , Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020	Усього - 7 : 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Web of Science 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. , etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. , etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Фахові публікації

			https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>. 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii_1_21.pdf 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л., Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст. <i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i> https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world	1.Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 2. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 3. Prokopiv L.,Stynska V.Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 4. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 5. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 6. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149
--	--	--	--	--

				view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf		URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 7. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 8. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 9. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції: <i>навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07- http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk ISBN 978-6127-7835-07-2 2. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4
--	--	--	--	---	--	--

						4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1. Інноваційні освітні технології : <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с. http://surl.li/afgia 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. (др.арк.). URL 3. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: <i>навчально методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2016. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. <i>Буклов Ю.М.</i> Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). 13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: http://dspace.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/ 2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації:</i> http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц.
--	--	--	--	--	--	---

					держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory. 5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view. 6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korczak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : <i>monografia</i> / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsawa, 2017. P. 59- 70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини XX ст. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/</i> за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340
--	--	--	--	--	---

					3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua 4.Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. XX ст.) <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196-203</i> 5. ЗавгородняТ.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia</i> (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i> URL http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200 -203</i> 5.Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	---

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 -2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) https://bit.ly/3hiBzMV
Завгородня Тетяна Костянтинівна	професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики	Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія	Вибірні посади (1975-1981) КОНСУЛЬТУВАННЯ 1. Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. (Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р.	Усього - 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця

		середньої школи) (диплом № 585716)	педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат ПР №001358).	університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р.) 2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини ХХ – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. (К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016 р.) 3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Кириака (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р. 4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) 13.00. 01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р.). 5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р. 6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р.). 7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії ФАХОВІ Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред.	Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та спеціальності “ Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.	О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120- 2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in SelfEducation of the Students of Sociohumanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12- year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с. 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив:
--	--	---------------------------------------	--	---	---	---

			I.M.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657 Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372 Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/. Електронна версія: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193. Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia	Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П., Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2021. 120 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589 2. Завгородня Т.К. Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПВШ-навчально-методичний-посібник.pdf) 3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1.Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р. 2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини XX – початку ХХІ століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у
--	--	--	---	---

			and Ihor Bloschynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнен-ня-викладачів-кафедри/)	Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016 3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р. 4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-красознавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття) 13.00. 01на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р. 5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р. 6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р.). 7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 8) виконання функцій члена редакційної
--	--	--	---	--

						колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017). 12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика.</i> № 29. 2018. С. 4-6. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333 З Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.</i> № 32. 2019. С. 38-43. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711 1 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Виборні посади (1975-1981
--	--	--	--	--	--	---

						pp.)
Стражнікова Інна Василівна	професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України	Продавець непродовольчих товарів (1999-2004) КОНСУЛЬТУВАННЯ Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Чашечнікова Наталія Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського) ФАХОВІ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28. Strazhnikova I.Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies. Series of «Pedagogy».</i> № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут</i>	Підвищення кваліфікації та стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021)	Усього - 12: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кожокар М., Вaskan И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/UAEF. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 5. Подано та прийнято до друку (2021). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

			економіки та інновацій. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435). Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216. Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2) Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, InnaStrazhnikovaandIhorBloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects.<i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>.Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. AndriievaOlena, YarmakOlena, KyrychenkoViktoriia, RavliukTetiana, TsurkanTaisiia, ZavgorodniaTetiana,		тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини XX ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyly Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (PrintISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3- 8309-8960-8) 4) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті. Навчально-методичний посібник. 2016. 108 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті» (https://kpibs.pnu.edu.ua/методичнезабезпечення-курсів/) 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Стражнікова І.В. «Історіографія розвитку педагогічної науки у досліджених Західного регіону України
--	--	--	---	--	---

				StrazhnikovaInna,PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS		(друга половина XX – початок XXI століття)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2015. 608 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня <i>Чопик Юрій Степанович</i> «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <i>Чашечнікова Наталія Валеріївна</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). <i>Кожокар Марина Василівна</i> «Організаційнопедагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового
--	--	--	--	---	--	---

					ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. Рощін І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.). 4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (zareestrovano у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018) 12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: І. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28
--	--	--	--	--	--

						листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: http://confscientific.webnode.com.ua 2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>, присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року). С. 33-35. 3. Стражнікова І.В. Сертифікація науковопедагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831 4. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924 5. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277 6. Стражнікова І.В., Сторова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	---

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Проблемна група «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)
Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» ВА № 10622745 30 червня 1998 р.	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» ДК № 023627 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)»	Фахові видання 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 3. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катівіце, Республіка Польща) сертифікат, 32/10/(2020); Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020 https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf.	Усього - 7 : 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162.

		ДД № 009385 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12/ДЦ № 021858 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 002361 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 8. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 9. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii_21.pdf	3. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 8. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І.
--	--	--	--	--

				11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. 17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині XX ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129.	Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 9. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149
--	--	--	--	---	---

			19. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19–23. 20. Бойчук В., Паращук Т., Стинська В., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106. 21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235. 23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 25. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. 26. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the	URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. 17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. 19. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19–23. 20. Бойчук В., Паращук Т., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106.
--	--	--	---	--

				beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30.		21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235. 23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 25. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. 26. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in
--	--	--	--	---	--	--

					the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i>/ [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (25 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf. 2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7) URL:http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475. 3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с. (8др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf. 4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	---

						методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. 2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. С. 75–81. ISBN 978-83-957298-7-4 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf 3.Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія.Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Моногр афія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf. 4.Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації / Уклад. В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с. (3,8 др.арк.) URL: http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf.
--	--	--	--	--	--	---

					5.Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. (2,6 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf. 6.Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 7.Стинська В.В. Теорія і практика вищої професійної освіти. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 15 с. 5)захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р.
--	--	--	--	--	---

					2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича(1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. (5 с., 0,4 др.арк.) URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721 2.Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159. URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf. 3. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО.<i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242. 4. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства.<i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти</i>
--	--	--	--	--	---

						<i>педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70.</i> URL: http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf. 5. Стинська В., Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу».</i> Яремче, 2019. С. 60. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021)https://bit.ly/3hiBzMV
--	--	--	--	--	--	---

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій ШАРИН

**2. Якісний склад науково-педагогічних працівників,
які забезпечують освітній процес на другому
ОПП Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня зі спеціальності
011 «Освітні, педагогічні науки»**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, науковим працівником	ПІБ викладача	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив НПП, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про во)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Методологічні засади педагогічних досліджень	Завгородня Тетяна Костянтинівна	Професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої школи) (диплом № 585716)	2. Наукові ступені Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації: Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки) (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 3. Вчені звання Професор кафедри загальної і соціальної педагогіки ПР № 001358 від 18 квітня 2002 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 4. Підвищення кваліфікації та стажування: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Вибірні посади (1975-1981) КОНСУЛЬТУВАННЯ Прусак Володимир Федорович – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непервної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Дарійчук Сергій Васильович – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та	Усього - 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi. Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. Web of Science. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf 2. Завгородня Т. К. Зарубіжний досвід моніторингу якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців. Педагогічний альманах. Випуск 45. Херсон, 2020. С. 165-171. ISSN: 2616-5597 DOI: 10/37915/pa.vi45 3. Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток

				Посвідчення №416/44-с від 21.05.2018 Тема: «Організація освітнього процесу в магістратурі», Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (https://kpiibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/)	XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). ФАХОВІ Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657 Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372 Завгородня Т., Стражнікова І.	спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.	теорії виховання. Збірник наукових праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16. 4. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. Молодь і ринок. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/ 5. Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Випуск 22. С.189-193. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.189-193 6. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) 8. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9370/1/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20WoS%20.pdf 9. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, StrazhnikovalInna, PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. Монографія. НАІР: 2018. 270 с. 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів
--	--	--	--	---	--	---	--

				Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/. Електронна версія: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085). Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193. Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19	Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589 2. Електронний курс «Методологічні засади педагогічних досліджень» (https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php) 3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Прусак Володимир Федорович «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (захист відбувся 27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html)
--	--	--	--	---	--

				(Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/)	10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті <i>TEMPUS ЕкоБПУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017)</i>. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Завгородня Т.К. Стан дослідженості ролі громадських організацій Західного регіону України у розвитку теорії і практики виховання. Особистість, суспільство, політика: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. / За ред. С.Терепищого, Ю. Будник, В.Грасимовича, О.Познія. Ч.2. Люблін: WSEI, 2016. 128 с. С. 36-38. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Історіографія досліджень Західного регіону України другої половини ХХ – початку ХХІ століття як важлива основа розвитку мистецької освіти. <i>Етнологія в контексті українського національного відродження та європейської інтеграції</i>: збірник наукових праць в 5-ти т.: Книга перша. Полтава, 2018. С. 117-122. 3. Чупровська Т., Завгородня Т.К. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. Інформаційний бюлетень. 2019. № 32. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2019/12/Інформаційний-бюлетень-№32-2019.pdf) 4. Завгородня Т.К. Персоналістичний дискурс історико-педагогічних досліджень. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. 313 с. С. 25-28. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9707 5. Завгородня Т.К. Шляхи удосконалення результатів науково-дослідницької діяльності студентів закладів вищої освіти. <i>Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»</i> (12 березня 2021 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. 187 с. С. 64-67 6. Цьомко М., Завгородня Т. К. Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкових класів зі спеціалізацією хореографа. Інформаційний бюлетень. 2021. № 36. С.45-50. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	---	---

							наукової діяльності). Вибірні посади (1975-1981 рр.)
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Завгородня Тетяна Костянтинівна	Професор	Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої школи) (диплом № 585716)	2. Наукові ступені Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в Галичині (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат ПР №001358). 3. Вчені звання Професор кафедри загальної і соціальної педагогіки ПР № 001358 від 18 квітня 2002 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	Вибірні посади (1975-1981) КОНСУЛЬТУВАННЯ Прусак Володимир Федорович – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Дарійчук Сергій Васильович – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). ФАХОВІ Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657 Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.	Усього - 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Завгородня Т.К. Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ: Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) 3. Завгородня Т.К. Зарубіжний досвід моніторингу якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців. <i>Педагогічний альманах</i>. Збірник наукових праць. Випуск 45. Херсон. 2020. С.165-171. DOI: 10/ 37915/ pa.vi45. 4. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 5. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнір І., Шестобуз О., Ярмук О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 6. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science.

				фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372 Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/. Електронна версія: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085). Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-	7. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини ХХ ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Електронний курс «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача». (https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php) 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 3. Завгородня Т.К. Робоча програма з дисципліни “Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача” для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 13 с.
--	--	--	--	---	--

				193. Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражникова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражникова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i>. ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)	6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня <i>Прусак Володимир Федорович</i> «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (захист відбувся 27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <i>Дарійчук Сергій Васильович</i> «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Завгородня Т.К. Культурологічний аспект в освіті України: історія і сучасність. <i>Розвиток польської та української освіти і педагогічної думки (XIX - XXI ст.)</i>. Т.7 (культура в освіті. Вроцлав, 2017. С. 33-43. 2. Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень</i>. № 29. 2018. С. 4-6. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333 3. Завгородня Т.К., Стражникова І.В. The organization of the higher education system in China in the context of modern European countries. <i>Znanstve namisel journal</i>. №32/2019.
--	--	--	--	--	--

					SCOPUS Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/)		Vol.2. P. 41-44. 4. Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень</i>. № 32. 2019. С. 38-43. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711 5. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М. Formation of entrepreneurial competence in the applicants of general secondary education: domestic experience. <i>Annali d'Italia</i>. 2020. №9. 2020. VOL. 2. С. 29-33. (ISSN 3572-2436). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Вибірні посади (1975-1981 pp.)
Інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності викладача	Власій Олександр Орестівна	Доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1999, спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик, викладач»)	Кандидат технічних наук Спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Математичне моделювання механічних та теплових процесів в елементах будівельних конструкцій дискретно-неперервної структури» (2013 р.). Номер диплому – ДК №017023 3. Вчені звання Доцент кафедри інформатики, атестат 12ДЦ №046303	1. Bilavych, Halyna V; Fedchyshyn, Nadiya O; Pantyuk, Tetyana I; Oliyar, Mariya P; Vlasii, Olesia O; et al. International Journal of Applied Exercise Physiology; Mazandaran Vol. 9, Iss. 4, (2020): 90-99. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.4.1 2. Власій О. (2021) Можливості використання ігрових технологій для підготовки майбутніх учителів до формування цифрової компетентності школярів. <i>Молодь і ринок</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.239320 3. Власій О. (2021) Можливості використання цифрових інструментів для реалізації квест-технологій з освітньою метою. <i>Педагогічний альманах</i>. https://doi.org/10.37915/pa.vi48.209 4. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. <i>Молодь і ринок</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 5. Власій О., Дудка О., Іваночко Н. (2021) Формування цифрової компетентності соціального педагога як шлях до професійного росту. <i>Освітнологічний дискурс</i>.	стажування: докторантура ДВНЗ “Прикарпатський національний університет”, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (2019-2021pp) Google Educator Level 1 (сертифікат)	Усього -9: 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Bilavych, Halyna V; Fedchyshyn, Nadiya O; Pantyuk, Tetyana I; Oliyar, Mariya P; Vlasii, Olesia O; et al. International Journal of Applied Exercise Physiology; Mazandaran Vol. 9, Iss. 4, (2020): 90-99. Doi: 10.26655/IJAEP.2020.4.1 2. Власій О. (2021) Можливості використання ігрових технологій для підготовки майбутніх учителів до формування цифрової компетентності школярів. <i>Молодь і ринок</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.239320 3. Власій О. (2021) Можливості використання цифрових інструментів для реалізації квест-технологій з освітньою метою. <i>Педагогічний альманах</i>. https://doi.org/10.37915/pa.vi48.209 4. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. <i>Молодь і ринок</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 5. Власій О., Дудка О., Іваночко Н. (2021) Формування цифрової компетентності соціального педагога як шлях до професійного росту. <i>Освітнологічний дискурс</i>. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13 6. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 7. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. <i>Відкрите освітнє е-середовище</i>

				https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.2.13 6. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 7. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. <i>Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</i>. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35	<i>сучасного університету. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті»</i>. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Обобщенные квазидифференциальные уравнения: Пер. с укр. / Р. М. Таций, М. Ф. Стасюк, В. В. Мазуренко, О. О. Власий. Львов: Изд-во ЛГУ БЖД, 2017. 303 с. (http://194.44.152.155/elib/local/2665.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Власій О.О., Винничук М.Д. Розробка мобільних додатків засобами блочного програмування: Навчально-методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 130 с. 2. Дудка О., Власій О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з методики навчання інформатики. 2016. 3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з програмування для студентів спеціальності «Прикладна математика» / Уклад.: О.О. Власій, О.Я. Гейко. Івано-Франківськ: Коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника», 2016. 34 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми “Інноваційні технології навчання математики та інформатики” (ДР 0118U100481) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1) Meet and Code 2021 (три виграні міні-гранти у співпраці з ІТ-кластером, один з проектів став
--	--	--	--	--	--

						фіналістом Європейського відбору), 2) Проект «Соціальне шкільне навчально-виробниче підприємство "CADPRINT"» реалізується Науковим товариством ім. Шевченка у межах проекту «Заснування соціальних шкільних підприємств у сільській місцевості та малих містах України для заохочення молоді до соціального підприємництва у Івано-Франківській, Житомирській і Донецькій областях», що виконується Фондом Східна Європа та ChildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини» (2021) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Проведення освітніх заходів для педагогічних працівників: - День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) в університеті Модератор заходу (11.02.2020). - Тренінг "Я роблю це так..." (Життя в умовах карантину або організація дистанційного навчання), 22-27.04.2020 - Тренінг "Code Club: можливості для кожного", 8-11 вересня 2020 р. Проведення обласного турніру юних скретчерів (спільно з ОДЦНТТУМ Обласний державний центр науково-технічної творчості учнівської молоді) 2017-2019 рр. (https://sites.google.com/comp-sc.if.ua/scratch-together/TUS) Член журі I (2017-2018pp) та II етапу (2018-2019 рр) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018-2019 н. р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Власій О.О., Ліщинська О.М. Цифрові інструменти освітнього геокешингу. <i>Міжнародна наукова інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i>, 27 листопада 2020 року 2. Власій О. О., Кульчицька Н. В., Черняхівська Ю. Л. Методика використання "живих" креслень при вивченні шкільного курсу стереометрії. <i>Матеріали міжнародної науково-методичної конференції ПМО–2019</i>. 2019. С. 203-204. 3. Власій О.О., Гладкий А. І. Вивчення програмування в середній школі на прикладі розробки мобільних додатків. <i>Освіта і формування</i>
--	--	--	--	--	--	---

						конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019р., Мукачєво / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та інш. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С.88-90. 4. Винничук М.Д., Власій О.О., Гладкий А.І. Можливості використання середовища App Inventor при вивченні інформатики для реалізації міждисциплінарних зв'язків. <i>Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (15–16 листопада 2019 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 2. С. 101-104. 5. Тичинська Ю. М., Власій О. О. Вивчення технологій веб-розробки на моделі колективного навчання. <i>Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Миколаїв, 08–09 листопада 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Миколаїв: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С.60-62. 6. Власій О.О., Тижбір Н.З. Можливості Можливості середовища GeoGebra для організації змішаного навчання учнів при вивченні математики. <i>Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2019)</i>, 11-12 квітня 2019 р. Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. С.201-202 7. Дудка О.М., Власій О.О., Грибель О.Б. Цифрові інструменти проектного менеджменту в освіті. <i>Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури»</i>. м. Львів, 23-25 травня 2019 р. С. 315-316. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, ... Рішко Людмила, студентка спеціальності “Середня освіта (Інформатика)” Призер європейського конкурсу (II місце) "eSkills for Jobs 2016 Competitions" в
--	--	--	--	--	--	--

							номінації "Young digital talent" https://bit.ly/2IMiqPX 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Куратор мережі клубів програмування для дітей та підлітків Code Club у Івано-Франківській області, Волонтер Університету обдарованої дитини, що діє при Науковому парку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Наукове спілкування іноземною мовою	Кецик-Зінченко Уляна Василівна	Доцент кафедри	Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка (1997р., учитель української та англійської мови)	2. Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01) Тема дисертації: «Громадянське виховання учнів професійних шкіл Галичини (перша третина XX ст)» ДК № 032932 9 лютого 2006 р., Вища Атестаційна комісія України 3. Вчені звання Доцент кафедри іноземних мов 12 ДЦ № 024281 14 квітня 2011 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R., Ketsyk-Zinchenko U., etc. (2021) MODERN DIGITAL DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES: CHALLENGES OF FUTURE TEACHER TRAINING. Revista inclusiones. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021 PP. 41-53. (Web of Science) ISSN 0719-4706 2. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Проблеми навчання науково-технічному перекладу // Актуальні питання гуманітарних наук: Дрогобич, вид дім «Гельветика», 2021. Випуск 41. С.48-51. 3. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ пед унів-ту ім І.Франка. Дрогобич, вид дім «Гельветика», 2020. Випуск 28, Том 3. С. 45-50. 4. Кецик-Зінченко У. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей // Молодь і ринок. Науково-педагогічний журнал. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич. № 9 (176) вересень 2019. С. 101-108. 5. Кецик-Зінченко У. Вплив англомовних фахових текстів на	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Кафедра філології та перекладу. Тема «Інноваційні методи та засоби навчання іноземної мови (англійської) за професійним спрямуванням». 29.10. – 17.04. 2019 р. Довідка № 46-35-335/5 від 24.12.2019 р	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Budnyk O., Zozuliak-Sluchy R., Ketsyk-Zinchenko U., etc. (2021) MODERN DIGITAL DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES: CHALLENGES OF FUTURE TEACHER TRAINING. Revista inclusiones. Volumen 8. Número 1. Enero – Marzo 2021 PP. 41-53. (Web of Science) ISSN 0719-4706 2. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Проблеми навчання науково-технічному перекладу // Актуальні питання гуманітарних наук: Дрогобич, вид дім «Гельветика», 2021. Випуск 41. С.48-51. 3. Кецик-Зінченко У., Поміркована Т. Моделювання смислових відносин, виражених прийменниками в українській та англійській мовах // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ пед унів-ту ім І.Франка. Дрогобич, вид дім «Гельветика», 2020. Випуск 28, Том 3. С. 45-50. 4. Кецик-Зінченко У. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей // Молодь і ринок. Науково-педагогічний журнал. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич. № 9 (176) вересень 2019. С. 101-108. 5. Кецик-Зінченко У. Вплив англомовних фахових текстів на вивчення термінологічної лексики студентами немовних факультетів // Освітній простір України. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ. 2019. Випуск 16. С. 198 – 204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника Кецик-Зінченко У.В. Практичний курс англійської мови. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 146 с.

					вивчення термінологічної лексики студентами немовних факультетів // Освітній простір України. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський нац. університет ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ. 2019. Випуск 16. С. 198 – 204.		4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання Кецик-Зінченко У.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальностей “Дизайн” і “Декоративно-прикладне мистецтво” . – Івано-Франківськ 2021. – 112 с. Кецик-Зінченко У.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів економічних спеціальностей.- Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – 92 с. Кецик-Зінченко У.В. Збірник граматичних вправ і завдань з англійської мови. Івано-Франківськ. 2019. – 34 с. 14) Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком "Англійська мова для наукового і ділового спілкування". 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021)
Теорія і практика вищої професійної освіти	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» диплом магістра ВА № 10622745 30 червня 1998	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» ДК № 023627 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Доктор педагогічних наук, спеціальність: соціальна педагогіка, доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)» ДД № 009385 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12/ДЦ № 021858	Фахові видання 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 3. Popovych I., Stynska V., etc.	м. Катівце, Республіка Польща. Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (25 червня - 04 жовтня 2020 р.) (180 год.)	Усього - 7: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relations hipbet weenex is tentianxiety and the sense of personality's existence. <i>Revistainclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número special. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 2. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 3. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І.

			23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 002361 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.	Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 4. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191-192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 5. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724. 6. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб./ [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf. 2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7) URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475. 3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навчально-методичний посібник. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 250 с. (14,7 др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf.
--	--	--	--	---	--

				DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 8. Стинська В., Яцишин З., Кліш І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NP-U-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 9. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724 11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399	4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. (42 с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. 2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies</i>. Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. С. 75–81. ISBN 978-83-957298-7-4 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf 3. Стинська В.В. Теорія і практика вищої професійної освіти. <i>Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2021. 15 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В.«Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в
--	--	--	--	--	--

				URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkyl-na-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45).	України (XX - початок XXI ст.)). Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 2019. 630 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р. 2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича(1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 2. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій»</i>. Одеса, 2020. С. 82–86. (5 с., 0,4 др.арк.) URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721 3. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157-159.
--	--	--	--	--	---

				C. 126–130. 17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині XX ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. 19. Бойчук В., Стинська В., Парашук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19–23. 20. Бойчук В., Парашук Т., Стинська В., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106. 21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені</i>	URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_oshviti_ogo_procesu.pdf. 4. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242. 5. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70. URL: http://194.44.152.155/files/konferencions/stuparyk-2020.pdf. 6. Стинська В., Бойчук В.М., Яцишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60. 7. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in Ivan Frankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/)/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)
--	--	--	--	--	---

				Івана Франка. <i>Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235. 23. Prokopiv L., Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людизнавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 25. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людизнавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in		
--	--	--	--	--	--	--

					the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i> . 2017. № P. 27–30.		
Інноваційні освітні технології у ЗВО	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач кафедри	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів)	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 pp.)» ДК № 035700 4 липня 2006 р., Вища атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, України Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 021653 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	Фахові видання 2. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон., 2016. С.133 – 138 URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_32_23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI c. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i>	Науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) 180 год., 6 кредитів 25/06/ 2020 – 04/10/2020 Польща) за період, Сертифікат# 30/10/2020)); https://bit.ly/2VubcvH	Усього - 7: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478.(Web of Science) https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Biktopria/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 3. Прокопів Л. Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 4. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 5. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 6. Чепіль М., Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 7. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому

				<i>Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8.Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724. 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. <i>Soft skills» у практиці</i>		просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. ISBN 978-617-7835-07- 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1. «Інноваційні освітні технології»: <i>навчально-методичний посібник / упорядник</i> Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с. https://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО (https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php) 2. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograf 40. P. 97–106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої
--	--	--	--	---	--	---

				підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л., Сидорук О. <i>Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст.</i> Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268 https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260.	вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. <i>Буклов Ю.М.</i> Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець XX – початок XXI ст.) .13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/ 2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації:</i> http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина XX - початок XXI ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory. 5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZoQBreNm0/view. 6. <i>Погонєць І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих),
--	--	--	--	---	--

					(Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162	та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korczak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59- 70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ІТД», 2017. С.36-39. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua 4. Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203 5. Завгородня Т.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34</i> URL: https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44 URL:http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Любов. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної
--	--	--	--	--	---	--

							науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200 -203 8. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 - 2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18. 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17. Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) https://bit.ly/3hiBzMV (https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)
Експертна діяльність у галузі освіти	Стражнікова Інна Василівна	Професор	Прикарпатський національний університет імені	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01).	Продавець непродовольчих товарів (1999-2004)	Підвищення кваліфікації та стажування:	Усього - 11: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у

			Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою)	Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Івannya Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 022879 22 грудня 2009 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 001523 26 лютого 2020 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	КОНСУЛЬТУВАННЯ Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Чашечнікова Наталія Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського) ФАХОВІ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька вчителька Івannya Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28. Strazhnikova I.Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human</i>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremenska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 2. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 3. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Штебубуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 4 Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435). 5. Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216. 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience”</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. 7. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/
--	--	--	---	---	--	--	---

				studies. Series of «Pedagogy». № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 pp.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435). Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон:	SCOPUS . DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 8. Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/34-1.2) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissing, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8). 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 2. Стражнікова І.В., Завгородня Т.К. Експертна діяльність у галузі вищої освіти: <i>методичні рекомендації до курсу</i>. Івано-Франківськ, 2021. 44 с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/08/МЕТОДРЕКОМ-ДО-КУРСУ-ЕКСПЕРТНА-ДІЯЛЬНІСТЬ.pdf; http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10799
--	--	--	--	---	--

				КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216. Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2 Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, InnaStrazhnikova and IhorBlushchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index)	3. Стражнікова І.В. Методичне забезпечення до курсу «Експертна діяльність у галузі вищої освіти (https://kpi.bs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/07/Методичне-забезпечення-до-курсу-ЕКСПЕРТНА-ДІЯЛЬНІСТЬ-У-ГАЛУЗІ-ОСВІТИ.pdf) б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чопик Юрій Степанович «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Чашечнікова Наталія Валеріївна «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). Кожокар Марина Василівна «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Фаненштель Н.В. Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.) дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. <i>Примакова В.В.</i> Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. <i>Рощін І. Г.</i> Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.) дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.).
--	--	--	--	--	---

				by Thomson Reuters. 4. AndriievaOlena, YarmakOlena, KyrychenkoViktoriia, RavliukTetiana, TsurkanTaisiia, ZavgorodniaTetiana, StrazhnikovaInna,PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS		4. <i>Могорита В. М.</i> Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.) дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (зарєєстровано у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018) (https://kpibs.pnu.edu.ua/проєкт-erasmus/) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Стражнікова І. Підготовка фахівців у вищій школі України в контексті гендерної політики. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту: європейський вимір»</i>. Черкаси; Видавець Чабаненко Ю.А., 2018. С.63-64. 2. Стражнікова І.В. Особливості, переваги й недоліки дистанційного навчання в українських ЗВО. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика»</i>. Харків: «Стиль-Издат», 2018. С. 116-119. 3. Стражнікова І.В. Інформаційні технології в інформаційно-навчальному середовищі сучасних ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-</i>
--	--	--	--	---	--	--

						практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти» (Київ, 22 березня 2019 року). С. 96-98. 4. Стражнікова І.В. Сертифікація науково-педагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831 5. Стражнікова І.В. Теоретичні основи підготовки експертів у галузі освіти в ЗВО України. <i>Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (18–19 грудня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч. 2. 124 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8929 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience”</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійнодіючої проблемною групою «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/ 0 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат - https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)
--	--	--	--	--	--	---

Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» ВА № 10622745 30 червня 1998 р.	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» ДК № 023627 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Доктор педагогічних наук, спеціальність: соціальна педагогіка, доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)» ДД № 009385 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12ДЦ № 021858 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри загальної педагогіки та освітнього менеджменту АП № 002361 09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	23. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (Web of Science). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 24. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 25. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 26. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopija/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 27. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of	4) Підвищення кваліфікації та стажування: м. Катовіце, Республіка Польща. Тема: «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). (25 червня - 04 жовтня 2020 р.) (180 год.)	Усього - 7 : 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revistainclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 2. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 3. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Softskills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 4. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 5. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 119–123. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii_1_21.pdf 6. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/
--	---------------------------------	----------	--	--	--	--	---

				the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 28. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 29. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії. Серія «Педагогіка»</i>. 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 30. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 31. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО.	7. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (др.арк.). (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf.) 6. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf) 3.Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. <i>Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія</i>. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. (42 с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. 4. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Монографія</i>. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7) URL:http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,	конспектів
--	--	--	--	---	--	--------------------------

				<i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 32. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724 33. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 34. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkila-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 35. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/		лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. <i>Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія</i>. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. (43 с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. 2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. <i>Contemporary technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia</i>. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. С. 75–81. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf 3. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. <i>Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 4. Методика викладання у вищій школі: <i>методичні рекомендації</i> / Уклад. В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с. (3,8 др.арк.) URL: http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf. 5. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. (2,6 др.арк.). (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf.) 5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. <i>Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.
--	--	--	--	--	--	--

				36. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 37. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 38. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. 39. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 40. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині XX ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. 41. Бойчук В., Стинська	Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 2019. 630 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. <i>Мисько В. І.</i> Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака, 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р. 2. <i>Яців О. І.</i> Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича(1894–1966 рр.), 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 2. Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. <i>Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій»</i>. Одеса, 2020. С. 82–86. (5 с., 0,4 др.арк.) URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721. 3. Стинська В., Заяць Л.М., Ящишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159.
--	--	--	--	--	---

				В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19–23. 42. Бойчук В., Паращук Т., Стинська В., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106. 43. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 44. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235. 23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені	URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf. 4. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i>. Київ, 2020. С. 240–242. 5. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально- та культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики»</i> з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70. URL: http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf. 6. Стинська В., Бойчук В.М., Яцишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60. 7. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in Ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161 URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/ діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/).
--	--	--	--	---	---

					Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 26. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людинознавчі студії</i>: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30.		
Дидактичні системи у вищій школі	Стражнікова Інна Василівна	Професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного	15 років	4) Підвищення кваліфікації та стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти”	Усього - 11: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Стражнікова І., Венгринович Н., Чопик Ю. Особливості мовленнєвої підготовки спеціалістів реабілітаційного спрямування у вищих навчальних закладах (з урахуванням педагогічної концепції

			літератури) (диплом 894732 відзнакою) ВА-ПІІ з регіону України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 022879 22 грудня 2009 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 001523 26 лютого 2020 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України		(сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021) Дж.Д'юї). <i>Наука і освіта</i>. 2018. Випуск 4. С. 141-147 http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/uk/arkhiv-zhurnaliv/vipuski-2018/vipusk-4-2018 2. Strazhnikova I. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies. Series of «Pedagogy»</i>. № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447. 3. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»</i>. 2019. Вип. 42. С. 10-15. 4. Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 5. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнір І., Шестобуз О., Ярмак О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 6. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 7. Andriieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS
--	--	--	---	--	---

						3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини XX ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8). 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Сгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті. <i>Навчально-методичний посібник</i>. 2016. 108 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті» (https://kpibs.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-курсів/) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про
--	--	--	--	--	--	--

						присудження наукового ступеня Чопик Юрій Степанович «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Чашечнікова Наталія Валеріївна «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). Кожокар Марина Васиївна «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. Рошні І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.). 4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії
--	--	--	--	--	--	---

						фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (zareestrowano у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018) (https://kpibs.pnu.edu.ua/проєкт-erasmus/) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. (http://confscientific.webnode.com.ua) 2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року).</i> С. 33-35. 3. Стражнікова І.В. Сертифікація науково-педагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831
--	--	--	--	--	--	---

						4. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924 5. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching metods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійнодіючої проблемною групою «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/ 0 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-y/) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)	
Організація управління освітнім процесом у	Прокопів Любова Миколаївна	Завідувач кафедру	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1993р., педагогіка	2. Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації:	Фахові видання 3. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній	«Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід	Усього - 7 : 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до

ЗВО			і методика початкового навчання, учитель початкових класів)	«Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК № 035700 4 липня 2006 р., Вища атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, України 3. Вчене звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 021653 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 4)	школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон., 2016. С.133 – 138 URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi-bin/irbis_nbuv/cgi-bin?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=pedalm 2016 32 23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL: https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> https://doi.org/10.24919/2413-	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) 180 год., 6 кредитів 25/06/ 2020 – 04/10/2020 Польща) за період, Сертифікат#	переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724. 3. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 4. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографій (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського
-----	--	--	---	---	--	---	--

				2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8.Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724. 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/ind	аркуша на кожного співавтора); 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції: <i>навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?local=euk ISBN 978-6127-7835-07-2 7. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (др.арк.). (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Р. 97–106 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4 8. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2016. 160 с. https://bit.ly/38QRNtX 9. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. <i>Електронне видання</i> / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 https://bit.ly/2Yygwza 10. Методичні рекомендації до самостійної роботи з «Організації управління освітнім процесом у ЗВО» (https://bit.ly/3tBub48) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець XX – початок XXI ст.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата
--	--	--	--	---	---

				ex.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.apfn-journal.in.ua/archive/36_2021/part3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л., Сидорук О. <i>Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст.</i> Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268 https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 12. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 13 Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 14. Stynska V.,Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social	педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобиц, 2018. URL: http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/ 2. <i>Совгар О.М.</i> Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації</i>: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 3. <i>Свійонтик О.О.</i> Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина XX - початок XXI ст.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобиц, 2019. 4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобиц, 2020 (URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory). 5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFlzOqBreNm0/view). 6. <i>Погонєць І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/docaments-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	---	--

					para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf	1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878-1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918-1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59-70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія</i>/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39. (URL: http://www.repository.hneu.edu.ua) 4. Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) <i>Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203</i> 5. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia</i> (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020. №9. Vol.2 P.29-34 (URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5) 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i> URL http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200 -203 8. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і
--	--	--	--	--	---	---

							практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020). 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 -2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18. 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти на педагогічному факультеті». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) (https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)
Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця	Салига Наталія Миколаївна	Доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника, (спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи» (диплом Г-II № 084492 від 28 червня 1978 р.)	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в	. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . Наукове фахове видання з педагогічних	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка(№648 від 10.06.2019р.) 180 год.(6 кредитів	Усього – 1, 4, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36.

				позакласній роботі» ПД № 010830 від 28 вересня 1988 р. ;28 червня 1978 р.) 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014 22 серпня 1992 р.	наук. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 2. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187.http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>«Актуальні питання гуманітарних наук»</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.http://www.aphn-journal.in.ua/40-2021. 4.Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у	ECTS) 6. 05- 6 .06 2019 року	(http://mir.dspu.edu.ua) 2.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537) 3. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>«Актуальні питання гуманітарних наук»</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40. С. 4. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника Гірська школа Українських Карпат. 2018. №19. С. 48-52 journals.pnu.edu.ua > msuc > issue > download 6. Салига Н.Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. Освітній простір України. Науковий журнал. 2019. №15, С.51-59.DOI: 10.15330/esu.15.51-59. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. 1. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2016. 115 с. (URL: http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf) 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування. 1. Методичний контент до курсу «Моделювання
--	--	--	--	--	---	---	--

				зкладах вищої освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (108). С. 141-150. www.apfn-journal.in.ua 5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. 219 с. С.48-52. journals.pnu.edu.ua › msuc › issue › download 6. Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: http://mir.dspu.edu.ua 7. Салига Н. Погляди Іоанна Павла II на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №15, С.51-59. DOI: 10.15330/esu.15.51-59. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695 8. Салига Н.М. Системний підхід у		освітньої та професійної підготовки фахівця». https://d-learn.pnu.edu.ua/ 2. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни в- https://d-learn.pnu.edu.ua/ 3. Робоча програма з навчального курсу «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» - 16 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика</i>: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 2. Салига Н.М. Етико-педагогічні домінанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. <i>Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців»</i>. 6-7 грудня 2018 року. м. Івано-Франківськ. С.31. 3. Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів в ЗВО як предмет науково-педагогічних досліджень. <i>Інформаційний бюлетень</i>. Івано-Франківськ, 2018. №. С.16-19. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 4. Стефанюк А., Салига Н. Педагогічні засади формування педагогічного іміджу майбутнього викладача. <i>Інформаційний бюлетень</i>. 2016. №24. С.34-39. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 5. Чорна М., Салига Н. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації роботи зі студентами у сфері дозвілля. <i>Інформаційний бюлетень</i>. Івано-Франківськ, 2018. No 30. С.6-9. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член громадської організації «міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат - https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/) голова Івано-Франківської станиці Братства ОУН-
--	--	--	--	---	--	--

					вищій школі: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 76 с.		УПА.
Практика реалізації педагогічних проектів (12/18)	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).	2. Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: теорія та методика навчання музики і музичного виховання кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)» ДК № 018756 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2. Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально-виховного процесу в магістратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6 .06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року (https://kpibs.pnu.edu.ua/)	Усього - 9: 1, 3, 4, 9,10, 12, 14, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i> . 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/37/41.pdf 2. Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль: ТНМУ, 2021. № 1. 144 с. С.55-62</i> http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання .Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45

				intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрейзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755		3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1.Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET.</i> Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 http://www.waxmann.com/buch3960 www.waxmann.com/buch3960 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpiibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 2. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Практика реалізації педагогічних проєктів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862 2.Лекції для системи дистанційного навчання, «Практика реалізації педагогічних проєктів» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 3. Тести для системи дистанційного навчання до практичних семінарських занять з курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів». https://www.d-learn.pnu.edu.ua 4. Робоча програма, силабус «Практика реалізації педагогічних проєктів» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-
--	--	--	--	--	--	---

							методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проєкті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (ITE-VET) 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - E+ CBHE https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів» у процесі магістерської підготовки // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти » (20 березня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.е.к.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ, 2020 .- С.47-50. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7707 2. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience”</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “ Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 3. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За
--	--	--	--	--	--	--	---

						заг.ред.д.пед .н., проф.Дудки Т.Ю .- Київ,2020 .С.100-104. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167 4.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417 5.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.Київ,2021 .- С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник постійнодіючої проблемною групою «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/ 0 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у
--	--	--	--	--	--	--

							професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/ діяльність-за спеціальністю-у формі-у/)
Науково-педагогічна практика (виробнича)	Ковальчук Віра Миколаївна	Доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника”, спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галушинського» диплом ДК № 024659, дата видачі 30.06.2004, Атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 30.06.2004. 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ № 024304, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/02-Д від 14.04.2011	1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії», 1(52) 2021 с.107-111. 3. Савчук Б.П., Ковальчук В.М. Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця: Постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i> . №5/184(2020), С.41-44. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064 4. Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i> . Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Тема: Моделювання як метод навчання в педагогіці ЗВО 12.05.-29.06.2021р. Довідка про проходження стажування №144 від 30 червня 2021 №609	Усього - 6 : 1, 3, 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Shaposhnikova, I., Kovalchuk, V., Greskova, V., Buchkivska, G., & Porokhovskiy, Y. (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i> . 1(52) 2021. С.107-111. 3. Ковальчук В.М. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i> : збірник наукових праць, №15 (77). Том 1, Київ. 2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 4. Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i> . Том 51 №2 (2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf 5. Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії</i> . 2017. №2 (45). С.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навчально методичний посібник</i> / авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук

					.pdf 5.Ковальчук В.М. . Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Збірник наукових праць</i>, №15 (77). том 1, Київ. 2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії</i>. 2017. №2 (45), С.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf	Б.П., Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М., Салига Н.М. / За заг.ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ковальчук В. Педагогічна майстерність. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник В.М. Ковальчук. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). Івано-Франківськ, 2016. 4 с. 2. Ковальчук В.М. Наскрізна програма практики зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Івано-Франківськ, 2020. 30 с (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09.pdf) 3. Ковальчук В.М. Науково-педагогічна практика. <i>Методичні рекомендації з організації та проведення для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2021. 45 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09.pdf) 4. Ковальчук В.М. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i>. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 28 жовтня 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. 44 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальчук В.М., Федішин М. Артистизм як необхідний компонент педагогічного професіоналізму
--	--	--	--	--	---	---

						/ В.М.Ковальчук, Федішин М. <i>Інформаційний бюлетень</i>. Івано-Франківськ, 2017. №28. С.46-50. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 2. Ковальчук В., Федішин М. Практичне педагогічне мистецтво. <i>Інформаційний бюлетень</i>. 2018. №29. С. 35–38. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 3. Ковальчук В. М. Формування та розвиток комунікативних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 70-73. 4. Ковальчук В. М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 287-289. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf 5. Приймак О., Ковальчук В.М. Формування креативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. <i>Інформаційний бюлетень</i>. 2019. №32. С.84-90. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 6. Приймак В.М., Ковальчук В.М. Умови розвитку креативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО. <i>Інформаційний бюлетень</i>. 2020. №33. С.60-63. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 7. Ковальчук В. М. Взаємодія педагогів та батьків у процесі розвитку особистості. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 184-187. 8. Ковальчук В. М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 158-162. 9. Легеза Ксенія, Ковальчук В.М. Психологічне насилья як найнебезпечніший вплив на психіку людини у соціальних групах. <i>Інформаційний бюлетень</i>. Івано-Франківськ. 2020. №36. С.10-15. (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/інформаційний-бюлетень/) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Попадюк Галина Василівна (інститут філології), яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2017 році; Белінська Єлизавета (інститут філології), яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2018 році 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у
--	--	--	--	--	--	---

							професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/ діяльність-за спеціальністю-у формі-у/)
Науково-дослідницька практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	Ковальчук Віра Миколаївна	Доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника», спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи	2. Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галушинського» диплом ДК № 024659, дата видачі 30.06.2004, Атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 30.06.2004. 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ № 024304, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/02-Д від 14.04.2011	1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії», 1(52) 2021 с.107-111. 3. Савчук Б.П., Ковальчук В.М. Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця: Постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i> . №5/184(2020), С.41-44. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064 4. Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i> . Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Тема: Моделювання як метод навчання в педагогіці ЗВО 12.05.-29.06.2021р. Довідка про проходження стажування №144 від 30 червня 2021 №609	Усього - 6: 1, 3, 4, 12, 14, 19 1. Shaposhnikova, I., Kovalchuk, V. , Greskova, V., Buchkivska, G., & Porokhovskiy, Y. (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2. Савчук Б.П., Ковальчук В. М. Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i> . №5/184(2020), С.41-44. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064 3. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i> .) 2021. № 1(52). С.107-111. 4. Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії</i> . 2017. №2 (45). С.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf 5. Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії</i> . Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf 6. Ковальчук В.М. Національне виховання дітей та молоді засобами родинної педагогіки. <i>Обрії</i> . 2018. С.119-121 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навчально методичний посібник</i> / авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М., Салига Н.М. / За заг.ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430с. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf

				.pdf 5.Ковальчук В.М. . Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Збірник наукових праць</i>, №15 (77). том 1, Київ. 2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії</i>. 2017. №2 (45), С.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ковальчук В.М. Наскрізна програма практики зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Івано-Франківськ, 2020. 30 с. 2. Ковальчук В.М. Науково-педагогічна практика. <i>Методичні рекомендації з організації та проведення для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ, 2021. 45 с. 3. Ковальчук В.М. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальчук В. М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 287-289. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf 2. Ковальчук В. М. Взаємодія педагогів та батьків у процесі розвитку особистості. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 184-187. 3. Ковальчук В. М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 158-162. 4. Ковальчук В.М. Формування та розвиток комунікативних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. С.70-73. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Попадюк Галина Василівна (інститут філології), яка
--	--	--	--	---	---

							зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2017 році; Белінська Єлизавета (інститут філології) , яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2018 році (https://kpibs.pnu.edu.ua/2017/12/06/інформація-про-проведення-i-етапу) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)
Історія вищої освіти/ Розвиток вищої освіти у західному регіоні України	Нагачевська Зіновія Іванівна	Професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1971 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом з відзнакою Ч. №592451).	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН №008401. Рішення спец. вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка від 26 червня 1995 р. № 75. Тема кандидатської дисертації «Становлення і розвиток українського суспільного дошкільного виховання в Східній Галичині(1869-1939 рр.)». Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №007450. Рішення президії ВАК України від 8 липня 2009 р. (прот. №46 – 06/3). Тема докторської дисертації «Педагогічна думка і просвітництво у жіночому русі Західної України (II половина XIX-го ст. – 1939 р.)». 3.Вчене звання Доцент кафедри історії педагогіки (атестат ДЦ АР №005821 від 25 грудня 1997 р., прот. №5/20).	Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України:</i> науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2016. Вип. №8. С. 22-27. Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії:</i> науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОІППО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник</i>	. Стажування на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, 18.10.2019 р. – 29.11.2019 р. Довідка №4541-У від 25.11.2019 р. Два сертифікати установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands) (теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.). Номери сертифікатів: 1 – Red №6224/20214 від	Усього - 8: , 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії:</i> науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ОІППО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26. 2. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України:</i> науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2016. Вип. №8. С. 22-27. 3. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луцького національного університету імені Тараса Шевченка</i>. 2020. №2 (333). С. 282-294. 4. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – напочатку XX століть. <i>Освітні обрії:</i> наук-педжурнал Івано-Франківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2021. №1 (52). С. 16-21. 3) наявність монографій, виданого підручника чи навчального посібника 1. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід:

				Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2020. №2 (333). С. 282-294. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-пед журнал</i> ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2021. №1 (52). С. 16-21.	27.04.2021 р., 2 – Red №6224/369 від 27.04.2021	<i>монографія</i> [співавторство]. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93). 2. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina.–Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp. 257-265). 3. Нагачевська З. І. Педагогіка: <i>навч. метод. посіб.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія вищої освіти: <i>навч.-метод. комплекс</i> для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 52 с. 2. Нагачевська З. І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: <i>навч.-метод. комплекс</i> для студентів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 72с. 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч. метод. посіб./</i> автор. колектив Завгородня Т. К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П. та ін./ за заг. ред. В. Стинської, Л. Прокопів. Івано-Франківськ. 2021. 430 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спец. вченої ради К20.051.01 (2015-2017 рр.) та ДК 20.051.01 (2017 р. – до цього часу) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; У 2010-2019 рр. – головний редактор фахового наукового педагогічного журналу «Обрії» Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і ДВНЗ «Прикарпатський
--	--	--	--	---	--	--

						національний університет імені Василя Стефаника»; із 2019 р. до ц.ч. – член редколегії цього журналу, перейменованого на «Освітні обрії» (категорія Б). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Самборський С., Нагачевська З. Проблема формування національної свідомості дітей і молоді в наукових дослідженнях українських педагогів початку ХХІ ст. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2016. №25. С. 44-47. 2. Нагачевська З., Кондрат Ю. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: <i>збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...»</i>. Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38. 3. Приймак В., Нагачевська З. Педагогічні основи громадянського виховання студентства в умовах сучасних освітніх викликів. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2017. №27. С. 34-36. 4. Нагачевська З. Проблеми української школи у педагогічних студіях жінок Східної Галичини 1920-х – 1930-х рр. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: <i>збірник наукових праць</i>. Кн. 1. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 282-294. 5. Нагачевська З. І. Жіночі постаті української дитячої літератури зарубіжжя другої половини ХХ ст. 100 років академічної славістики в Україні: здобутки і перспективи: <i>матеріали Міжнародної наукової конференції</i>. Київ, 2018. С. 120-121. 6. Нагачевська З. І. Педагогічна освіта в Україні другої половини ХХ – початку ХХІ ст. у постатях її організаторів і визначних репрезентантів: <i>матеріали звітної наукової конференції</i> викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік / головний редактор Цепенда І. Є.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 186-188. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Щорічна підготовка 3-5 студентів до участі в І турі олімпіади з педагогіки. Перші місця у І турі олімпіади:
--	--	--	--	--	--	--

							Приймак В. (2017 р.), Паньків Л. (2018 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Ініціативної групи із заснування Музею історії українського жіночого руху Львівської міської громадської організації «Союз українок» (2010-2017), Ради музею та його Спостережної ради (2017-2021). (Копії документів-підтверджень додаються). 20) Досвід практичної діяльності непедагогічного змісту – 15р.: робота у виборних органах у м. Калуші Івано-Франківської області (1974-1981); заступник начальника Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти (1981-1988); зав. кабінетом обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (1988-1989) [Підтвердження: записи у трудовій книжці].
Педагогічна конфліктологія у вищій школі	Савчук Борис Петрович	Професор	Луцький державний педагогічний Інститут ім. Лесі Українки; спеціальність «вчитель історії і суспільство-знавства середньої школи»)	Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Вітчизняна історія; «Роль громадських організацій в підготовці молоді до військової служби. 80-ті роки» (на матеріалах західних областей України). КД № 051816 Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. - кінець 30 років XX ст.)»; 3. Вчені звання ДД № 001389 Доцент кафедри нової та новітньої історії. ДЦ АР № 004445 Професор кафедри історіографії та джерелознавства. ПР № 001359 4) Підвищення кваліфікації та стажування:	1. Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.). <i>Людинознавчі студії</i>. 2016. Вип. 3/35. С.36-42: http://dspace.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7; 2. Савчук Б., Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64; 3. Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для роботи з учнями	Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогічного навчання магістрів» 25.10.2016 р.	Усього - 10 : 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Savchuk B., Pantyuk M., Pantyuk T. The phenomenon of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Banská Bystrica, Baku, Uzhhorod, Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238. 2. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодірники</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021; 3. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. <i>Journal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545 (Web of Science impact factor). 4. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and

				Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: http://nbuv.gov.ua/UJRN/g_suk_2016_15_41; 4. Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i>. 2017. Вып. 46. Том 5. С. 50-55: http://dspace.edu.ua/uploads/2018/10; Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 18-22: https://ktetap.pu.if.ua/msuc_issue_download; 5. Білавич Г. Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні</i>. Зб. наук. праць. 2017. Вип. 6. С.67-75: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10 6. Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української	Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5. Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak Halyna V., Bilavych Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, <i>India</i> 2020, 8:3: https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 6. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. (Scopus). Doi: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 7. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343 / (Scopus). 8. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor). 9. Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для роботи з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: http://nbuv.gov.ua/UJRN/g_suk_2016_15_41. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського
--	--	--	--	--	---

				педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47; 7.Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavhorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235 8.Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P.	аркуша на кожного співавтора) Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. Савчук Б., Душенко Ю. «Університет обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти.Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 160 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дідух, І.Я. Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х XX ст.: канд. пед. наук : 13.00.01 Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2013. Диплом ДК № 014847 від 4 липня 2013 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д.20.05105 ДВНЗ«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальності 07.00.01 - Історія України; 07.00.05 – Етнологія 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналів категорії «Б»: Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет); https://roippo.org.ua › activities › redakts Нова педагогічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти): index.php › istgal › about. Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») https://journals.pnu.edu.ua › index.php › istgal › about. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
--	--	--	--	--	--

				234-238: 9.Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87 10.Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. <u>Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок ХХ сторіччя).</u><i>Медична освіта</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870 11.Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку ХХ століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193 12.Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки.	РецензентжурналуEducation and Self Development (Scopus) 12) наявністьапробаційнихта/абонауково-популярних, та/абоконсультаційних (дорадчих), та/абонауково-експертнихпублікаційзнауковоїабопрофесійноїтем атикизагальноюкількістюнеменшеп'ятипублікацій : 1. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238: 2. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 4. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87. 5. Савчук Б., Білавич Г., Яців С, Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12 (179). С. 45-51. 6.Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11.DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11. 14.Керівництво студентом який зайняв призове місце: Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р. 19. Участь у професійних громадських об'єднаннях: Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Сертифікат); Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку
--	--	--	--	---	---

				<i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 13.Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 14.Bilavych H, Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Sub carpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15. 15.Пантюк М., Савчук Б., Розман І. Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: http://www.apfn-	«Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): https://kidsuniver.blogspot.com/2020/
--	--	--	--	--	--

				journal.in.ua/28-3-2020 16.Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11 17. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проекції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60; DOI: 10.35619/iiu.v1i11.237. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73. 18. Savchuk, B., & Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy</i>, 10/42, 11–24. doi: https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796.		
--	--	--	--	---	--	--

				19. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. 20. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century). <i>Медична освіта</i>. №2(87). 2020. С. 15- 20. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140. 21. Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISM ORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATION EXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. P. 703-712. DOI: http://doi.org/10.31617/k.k		
--	--	--	--	--	--	--

					nute.2020-06-01.98. 22. Savchuk B., Kotenko R. EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT OF THE FUTURE TOURISM MANAGERS. <i>Молодь і ринок</i>. 2020/ No 6–7. С. 33-36. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658. 23. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064. 24. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. http://ijaep.com/Journal/vol10.2.pdf; 25. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В	
--	--	--	--	--	--	--

				Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; 26. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія культури», «екологія культурна» крізь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61; DOI: 10.35619/iiv.v1i13.340; 27. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62; DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1; 28. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця XXI століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138; www.aphn-		
--	--	--	--	--	--	--

					journal.in.ua. 29. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021; 30. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. Нова педагогічна думка. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7; 31. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 32. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47.	
--	--	--	--	--	--	--

				C.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 33. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113. Публікації у наукометричних базах: Scopus 1. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (ScopusQ1). 2. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. Русин. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6(ScopusQ1) 3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в		
--	--	--	--	--	--	--

				Прикарпатье периода Первой мировой войны. Русин. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7 (ScopusQ1). 4. Савчук Б.П., Билявич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (Scopus Q1). 5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press. http://www.apfn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf. 6. BilavychH. V., FedchyshynN. O., RozmanI. I., VysochanL. M., SavchukB. P., BahriyM. A., KononenkoI. V., VysochanZ. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. International		
--	--	--	--	--	--	--

					Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. Codrul Cosminului. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. Doi:https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 8. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. 9. Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 /		
--	--	--	--	--	--	--	--

					18572685/62/7 0 10.Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian modelsWorld War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5 Web of Science 1.Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin</i>,11, 118-132. DOI:https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708 (Web of Science) 2.Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. <i>East Europe Historical Bulletin</i>. 2019. No 13. P. 50-59. (Web of Science). 3.Savchuk B., Pantyuk T.,		
--	--	--	--	--	--	--	--

				Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 4. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of	
--	--	--	--	--	--

					Science impact factor).		
Педагогічне партнерство	Савчук Борис Петрович	Професор	Луцький державний педагогічний Інститут ім. Лесі Українки; спеціальність «вчитель історії і суспільствознавства середньої школи»)	Кандидат історичних наук, 07.00.02 – Вітчизняна історія; «Роль громадських організацій в підготовці молоді до військової служби. 80-ті роки» (на матеріалах західних областей України). КД № 051816 Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. - кінець 30 років XX ст.)»; 3. Вчені звання ДД № 001389 Доцент кафедри нової та новітньої історії. ДЦ АР № 004445 Професор кафедри історіографії та джерелознавства. ПР № 001359 4) Підвищення кваліфікації та стажування: Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогічного навчання магістрів» 25.10.2016 р.	1.Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.). <i>Людознавчі студії</i> . 2016. Вип. 3/35. С.36-42: http://dspu.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7; 2.Савчук Б., Білавич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2016. №14. С.27-32: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64; 3.Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для роботи з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2016. № 15. С. 158-163: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41; 4.Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i> . 2017. Вип. 46. Том 5. С. 50-55: http://dspu.edu.ua/uploads/2018/10;	Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогічного навчання магістрів» 25.10.2016 р.	Усього - 10 : 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 1.Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus: 1..СавчукБ., СалигаН. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь ринок</i> . 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 ; 2. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. <i>ournal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545 (Web of Science impact factor). 3. Savchuk B., Pantyuk M., Pantyuk T. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. <i>Interdisciplinary Prospects</i> . Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod, Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238 4. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5. Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak Halyna V., Bilavych Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 .

				Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 18-22:https://ketap.pu.if.ua/msuc%20issue%20download; 5.Білавич Г. Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць</i>. 2017. Вип. 6. С.67-75: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10 6.Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47; 7.Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavhorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials	6.Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. (Scopus). Doi:https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 7.Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 8.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., BilavychI. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99.http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. Савчук Б., Душенко Ю. «Університет обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 160 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дідух, І.Я. Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х XX ст.: канд. пед. наук : 13.00.01 Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка,
--	--	--	--	--	---

				are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S; CImago Journal Rank (SJR): 4.235 8.Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238: 9.Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87 10.Білавич Г., Білавич І., Пантюк М., Савчук Б., Федчишин Н. <u>Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок XX сторіччя).</u><i>Медицина освіти</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870 11.Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської	2013. Диплом ДК № 014847 від 4 липня 2013 р. 7.Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д.20.05105 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальності 07.00.01 - Історія України; 07.00.05 – Етнологія 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналів категорії «Б»: Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет); https://roippo.org.ua › activities › redakts Нова педагогічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти): index.php › istgal › about. Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») https://journals.pnu.edu.ua › index.php › istgal › about. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Рецензент журналу Education and Self Development (Scopus) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238: 2. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 4. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як
--	--	--	--	--	--

				моралі дітей в українському дошкільлі на початку XX століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193 12.Савчук Б., Білавіч Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 13.Савчук Б., Білавіч Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 14.Bilavych H, Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15. 15.Пантюк М., Савчук Б., Розман І. Розвиток	філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87. 5. Савчук Б., Білавіч Г., Яців С, Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12 (179). С. 45-51. 6.Савчук Б., Білавіч Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11.DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11. 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Сертифікат); Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): https://kidsuniver.blogspot.com/2020/
--	--	--	--	--	--

				педагогічної бібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук.</i> Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020 16.Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка.</i> 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11 17. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні.</i> 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iiv.v1i11.237. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education.</i> 2020. №3. Pp. 69-73. 18. Savchuk, B., & Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy, 10/42</i>, 11–24.		
--	--	--	--	--	--	--

				doi: https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796. 19. Савчук Б., Мішук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. 20. BilavychH.V., BahriyM.A., BilavychI.V., SavchukB.P., FedchyshynN. O. TheContributionofDoctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century. <i>Медична освіта</i>. №2(87). 2020. С. 15-20.DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140. 21.Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISMORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATIONEXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Clobal challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. P. 703-712.DOI: http://doi.org/10.31617/k.knut.e.2020-06-01.98. 22. Savchuk B., KotenkoR.		
--	--	--	--	--	--	--

					EMOTIONALINTELLIGENCEDEVELOPMENTOFTHE FUTURETOURISMMANAGERS. <i>Молодь і ринок</i>. 2020/ No 6–7. С. 33-36. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658. 23. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064. 24. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf; 25. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227;	
--	--	--	--	--	--	--

				26. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія культури», «екологія культурна» крізь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61: DOI: DOI: 10.35619/iu.v1i13.340; 27. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1; 28. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця XXI століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: www.aphn-journal.in.ua. 29. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021;		
--	--	--	--	--	--	--

				30. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. <i>Нова педагогічна думка.</i> 2021. № 1. С. 3-7. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7; 31. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах.</i> 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 32. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах.</i> 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 33. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2021. № 24. С. 108-113.		
				Публікації	у	

					наукометричних баз: Scopus 1. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (ScopusQ1). 2. <i>Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в.</i> Русин. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6(ScopusQ1) 3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. Русин. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7(ScopusQ1). 4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (Scopus Q1). 5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk	
--	--	--	--	--	---	--

				B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press.http://www.apnh-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf. 6. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. Doi:https://doi.org/10.4316/C.2021.01.006. 8. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I.,		
--	--	--	--	---	--	--

				Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. 9. Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 () 10. Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian modelsWorld War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5 Web of Science 1. Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austrro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin</i>, 11, 118-132. DOI:https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708 (Web	
--	--	--	--	---	--

					of Science) 2.Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. East Europe Historical Bulletin. 2019. No 13. P. 50-59. (Web of Science). 3.Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. andFedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 4.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B.,		
--	--	--	--	--	---	--	--

						Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor)..		
Медіаосвіта Дистанційна освіта	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК № 035700 4 липня 2006 р., Вища атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, України Вчене звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 021653 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 4)	4. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти.Херсон., 2016. С.133 – 138 URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis.64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=pedalm_2016_32_23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження	27 років «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) 180 год., 6 кредитів25/06/2020 – 04/10/2020Польща) за період, Сертифікат# 30/10/2020)); https://bit.ly/2VubcvH	Усього - 7 : 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 1.Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 2.Прокопів Л, Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 3. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 4. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104.	

				педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118-128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL: https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L., Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL: https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в	https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 5. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 8. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 З'ясування виданого підручника чи навчального посібника 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07- http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk ISBN 978-6127-7835-07-2 Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4
--	--	--	--	--	--

				процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8.Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 119–123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724. 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.10-103 https://scijournals.pnu.edu	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 11. «Інноваційні освітні технології» : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано–Франківськ, 2020. –172 https://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf 12. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (др.арк.). URL 13. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних педагогічних наук (еле 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець XX – початок XXI ст.) .13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: http://dspace.pnu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/ 2. Совгар О.М. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 pp.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації</i>: http://npu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 2. Свйонтик О.О. «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина XX - початок XXI ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. Вихрущ Н. Б.Розвиток теоретичних засад
--	--	--	--	--	---

				u.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.apfn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л., Сидорук О. <u>Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст.</u> <i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i> https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162.	змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory. 5. Ткаченко У. Ю. «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view. 6. Позонець І. В. <i>Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття).</i> Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіль. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Прокопів Л. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korczak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59- 70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини XX ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.).</i> Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua
--	--	--	--	---	---

				2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 3. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 45. URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf	4. Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. XX ст.) Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203 5. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journal 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL: https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44 URL http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Любов. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.</i> (29.05.2020). С. 200 -203 8. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовице 1.10.2020) 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 - 2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства
--	--	--	--	--	---

							освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті». 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021)https://bit.ly/3hiBzMV
Інноваційні технології у роботі куратора	Сгорова Інга Вячеславівна	Доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).	2. Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: теорія та методика навчання музики і музичного виховання кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)» ДК № 018756 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки	1.Сгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук:</i> міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical	Підвищення кваліфікації та стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально - виховного процесу в магистратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6 .06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року.	Усього - 8 : 1, 3, 4, 9,10, 12, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology .Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 2.Strazhnikova Inna, Yehorova InhaTheoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Сгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський

				України	fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти	науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 4. Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal.</i> № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6. Єгорова І.В. Проблема проєктування навчального процесу у вищій школі// <i>Scientific Journal Virtus.- Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- C.65-68</i> http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764 7. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+ // <i>Scientific Journal Virtus.- Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF);- C.154-158.</i> http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 З) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с 2..Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for
--	--	--	--	---------	--	---

				України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); -C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7.Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); - C.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764	VET in the VasylStefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) <i>Improving teacher education for applied learning in the field of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 http://www.waxmann.com/buch3960 > www.waxmann.com/buch3960 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Єгорова І.В. «Інноваційні технології у роботі куратора академічної групи» .Івано-Франківськ, 2018.74с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9106 2.Лекції для системи дистанційного навчання, «Інноваційні технології у роботі куратора» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 3. Робоча програма, силабус «Інноваційні технології у роботі куратора» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або
--	--	--	--	--	---

						освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проекті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education(ITE-VET)574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - E+ CBHE https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Сгорова І.В.Методичні засади вивчення курсу «Інноваційні технології в роботі куратора академічної групи»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (16 березня 2018 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2018 .- С.97-100. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9172 2. Стражнікова І.В., Сгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience”</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “ Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 3.Сгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед .н., проф.Дудки Т.Ю .- Київ,2020 .С.100- 104. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167 4.Сгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417 5.Сгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу
--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти, його завдання // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.еко.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2021 .- С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%b7%d0%b0-%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8e-%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%96-%d1%83/
Системний підхід у вищій освіті	Салига Наталія Миколаївна	Доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника (спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи» (диплом Г-П № 084492; 28 червня 1978 р.)	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі» ПД № 010830; 28 вересня 1988 р. Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014; 29 серпня 1992 р.)	1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 2. Максименко Н., Салига Н. Модেলювання	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (№648 від 10.06.2019р.)	Усього – 1, 4, 12, 9 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>«Актуальні питання гуманітарних наук»</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40, С.56-

				педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.http://www.aphn-journal.in.ua/40-2021. 4.Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти.Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (108). С. 141-150. www.aphn-journal.in.ua 5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. 219 с.С.48-52.	62.orcid.org/0000-0003-0541-4424.http://www.aphn-journal.in.ua/38-2021 2.Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти.Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 4 (108). С. 141-150 . https://pedscience.sspu.sumy.ua/ 3. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. 219 с.С.48-52. journals.pnu.edu.ua › msuc › issue › download 4. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 5. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1.Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. С. 3. Лекції з навчального предмета «Системний підхід у вищій освіті» в-https://d-learn.pnu.edu.ua/ 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше
--	--	--	--	---	---

				journals.pnu.edu.ua › msuc › issue › download 6.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: http://mir.dspu.edu.ua 7.Салига Н. Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. 2019.№15, С.51-59.DOI: 10.15330/esu.15.51-59. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695 8.Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. 9.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. С. 10. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 115 с. ULR. http://194.44.152.155/elib/	трьох разових спеціалізованих вчених рад; 8)виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі. <i>Zbiorartykulownaukowych. Pedagogika. Osiagnieciannaukowe, Rozwoj,Propozycje</i>.Warszawa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34. 2.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 3.Етико-педагогічні домінанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців». 6-7 грудня 2018 року. м. Івано-Франківськ. С.31. 4.Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО як предмет науково-педагогічних досліджень.<i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ, 2018. №30. С.16-19. 5.Салига Н., Нірода М. Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах як фактор формування комунікативної компетентності майбутніх учителів фізкультури. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ, 2018. №30. С.22-26. 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член громадської організації «міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». голова Івано-Франківської станиці Братства ОУН-УПА.
--	--	--	--	---	---

					ocal/2183.pdf 11.Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі. Zbiorartykulow naukowych. Pedagogika. Osiagniecia naukowe, Rozwoj,Propozycje.Warza wa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34. 12.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 13.Етико-педагогічні домінанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців». 6-7 грудня 2018 року. м. Івано-Франківськ. С.31.		
Лідерство, командоутворення	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувач	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України	Фахові видання 5. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах :	«Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) 180	Усього - 7 : 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

			початкових класів)	(1945-1991 pp.)» ДК № 035700 4 липня 2006 р., Вища атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, України Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 021653 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти.Херсон., 2016. С.133 – 138 URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z11ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2S21P03=FILE=&2S21STR=pedalm_2016_32_23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії :</i>	год., 6 кредитів25/06/2020 – 04/10/2020Польща) за період,Сертифікат# 30/10/(2020));https://bit.ly/2VubcvH	1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Стинська В., Прокопів Л. Технології формуваннялідераупроцесі професійної підготовкивикладачаЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123. 3.Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 4. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 5.Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 4 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-
--	--	--	--------------------	---	--	--	--

				збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі	Фрнаківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07- http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk ISBN 978-6127-7835-07-2 Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; «. –160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf 14. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (др.арк.). URL 15. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано–Франківськ, 2016. –160 с. https://bit.ly/38QRNrx 16. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл.: [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44https://bit.ly/2Yygwza 17. Методичні рекомендації до самостійної роботи з «Організації управління освітнім процесом у ЗВО»https://bit.ly/3tBub48 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1.Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець XX – початок XXI ст.) .13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL:http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-pedagogics/oponent-review/
--	--	--	--	---	---

				музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л.,		2. Совгар О.М. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. <i>Режим доступу до інформації</i>:http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 2. Свійонтик О.О. «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина XX - початок XXI ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. Вихрущ Н. Б. Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory. 5. Ткаченко У. Ю. «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view. 6. Погонєць І. В. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i
--	--	--	--	--	--	---

				Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст. <i>Педагогічний альманах</i> : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268 https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-	Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyi Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : monografia / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warszawa, 2017. P. 59- 70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини XX ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.)</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ІТД», 2017. С.36-39. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua 4.Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. XX ст.) Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196 – 203 5. ЗавгородняТ.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia (Italy's scientific journal)</i> is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i> URL http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Любов. <i>Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО».</i> <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.</i>(29.05.2020). С. 200 -203 5.Міжнародний Науково-методичний семінар
--	--	--	--	---	---

					478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf		«Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 - 2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті». 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021)https://bit.ly/3hiBzMV
Професійна майстерність організація освітньо	Ковальчук Віра Миколаївна	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені	Доцент	1)Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема	30 років,7 місяців	КовальчукВ.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da	Усього - 6 : 1, 3, 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

го простору		Василя Стефаника, спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства, методист виховної роботи		дисертації: Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галушинського» диплом ДК № 024659, дата видачі 30.06.2004, Атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 30.06.2004. 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ № 024304, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/02-Д від 14.04.2011		criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії», 1(52) 2021 с.107-111. Ковальчук В.М. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Збірник наукових праць, №15 (77). том 1, Київ. 2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. Науковий вісник «Освітні обрії». Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. «Обрії», 2017. №2 (45), с.119-122.	Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії», 1(52) 2021 с.107-111. Ковальчук В.М. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука", Збірник наукових праць, №15 (77). том 1, Київ. 2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. Науковий вісник «Освітні обрії». Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. «Обрії», 2017. №2 (45), с.119-122.
-------------	--	---	--	---	--	---	--

					https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf	28 жовтня 2016 р.). Івано-Франківськ, 2016. 44 с.. Івано-Франківськ, 2016. –44 с. Ковальчук В.М.. Моделювання діяльності фахівця. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.: навчально-методичний посібник. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). Івано-Франківськ, 2016. 52 с. Ковальчук В.М. Управління освітнім процесом у закладах освіти. . Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів : навчально-методичний посібник . Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 28 жовтня 2020 р.)..Івано-Франківськ, 2020. 44 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковальчук В. М. Формування та розвиток комунікативних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 70-73. 2. Ковальчук В. М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. <i>Збірник наукових праць</i> .Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 287-289. https://confscientific.webnode.com.ua/files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf 3. Ковальчук В. М. Взаємодія педагогів та батьків у процесі розвитку особистості. <i>Збірник наукових праць</i> .Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 184-187. 4. Ковальчук В. М. Михайло Галушинський про теоретичний доробок визначних культурно-освітніх діячів минулого. <i>Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика»</i>, присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг.ред.Т.К.Завгородньої. Івано-Франківськ, 2016.С. 144-149. 5. Ковальчук В. М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький,
--	--	--	--	--	---	---

						2016. С. 158-162. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентами: Попадюк Галина Василівна (інститут філології), яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2017 році; Белінська Єлизавета (інститут філології) , яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2018 році https://kpibs.pnu.edu.ua/2017/12/06/інформація-про-проведення-i-етапу 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
Практик о-орієнтований підхід у підготовці фахівців для	Стражнікова Інна Василівна	Професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-II 894732 з відзнакою)	2. Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 022879 22 грудня 2009 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та	1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмук О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал</i>	Підвищення кваліфікації та стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021) ЗВО Усього - 11: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмук О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty:

				освітнього менеджменту АП № 001523 26 лютого 2020 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	<i>физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. IrynaMelnychuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, InnaStrazhnikovaandIhor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology.</i> Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS DOI:10.7752/jpes.2020.03	methodological and legal aspects. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology.</i> Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 5. Подано та прийнято до друку (2021). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. InnaStrazhnikova, InnaJehorova, SolomiiaMatsola, MykhailoMatsola, OlegTkach. TeacherEducationforVETintheVasylStefanyk Precarpathian National Universityunder the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.)Improving teacher educationfor applied learning in the field of VET.</i> Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю тринадцять 1. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: <i>навчально-методичний посібник.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 2. Методичне забезпечення до курсу «Практико-
--	--	--	--	--	--	---

					220) SCOPUS	орієнтований підхід підготовки фахівців для ЗВО» (2020) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/07/Методичне-забезпечення-до-курсу-ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ-ПІДХІД.pdf 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Стражнікова І.В. «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2015. 608 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня <i>Чопик Юрій Степанович</i> «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <i>Чашечнікова Наталія Валеріївна</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). <i>Кожокар Марина Василівна</i> «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше
--	--	--	--	--	-------------	--

						трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. Рошчін І. Г. «Теорія і практика фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.). 4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (зарєстровано у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich’s Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих),
--	--	--	--	--	--	--

						та/абонауково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 7 типів публікацій: 1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: http://confscientific.webnode.com.ua 2. Стражнікова І.В. Сертифікація науково-педагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831 3. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки»</i>. Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7924 4. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277 5. Стражнікова І.В. Теоретичні основи практико-орієнтованого підходу в регіональних історико-педагогічних дослідженнях. <i>Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації»</i> / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ., 2021. 399 с. С. 329-332. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9486 6. Стражнікова І.В. Воркшоп як форма практико-орієнтованого навчання у закладах вищої освіти України. <i>Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»</i> (12 березня 2021 року): Збірник тез /
--	--	--	--	--	--	---

							За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2021. 187 с. С. 85-87. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9571 7. Стражнікова І.В. Підготовка фахівців для закладів вищої освіти: практико-орієнтований підхід. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. 320 с. С. 194-198. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9708 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)
Педагогічний контроль в системі вищої освіти	Савчук Борис Петрович	професор	Луцький державний педагогічний Інститут ім. Лесі Українки; спеціальність «вчитель історії і суспільство-знавства середньої школи»)	1 Кандидат історичних наук,07.00.02 – Вітчизняна історія; «Роль громадських організацій в підготовці молоді до військової служби. 80-ті роки» (на матеріалах західних областей України). КД № 051816 Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. - кінець 30 років XX ст.)»; 3. Вчені звання ДД № 001389 Доцент кафедри нової та новітньої історії. ДЦ АР № 004445 Професор кафедри історіографії та джерелознавства. ПР № 001359 4) Підвищення кваліфікації та стажування: .	1.Савчук Б., Салига Н. Реценсія феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021; 2. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. <i>Journal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page	Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогічного навчання магістрів» 25.10.2016	Усього - 10 : 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 1.Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 2.Савчук Б., Мішук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. 3.Слюсаренко Н.В., Савчук Б. П. Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227. 4. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise</i>

				No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367: pISSN No. 2347-2545 (Web of Science impact factor). 3. Savchuk B., Pantyuk M., Pantyuk T. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod, Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238 4. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5. Savchuk Borys P., Kondur Oksana S.,	Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5.Savchuk Borys P., Kondur Oksana S., Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak Halyna V., Bilavych Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016. 6.SavchukB., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourseInternational historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 (Scopus). 7.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 8.СавчукБ., БілавичГ., ДушенкоЮ. Коучингякілософіяітехнологіярозвиткупрофесійноїпедагогічноїосвіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. Савчук Б., Душенко Ю. «Університет
--	--	--	--	--	--

				Rozlutska Galyna M., Olena V. Kohanovska, Marianna V. Matishak Halyna V., Bilavych Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality Space and Culture, India 2020, 8:3: https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 6.Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. Codrul Cosminului. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. (Scopus). Doi:https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 7.Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489.	обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 160 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дідух, І.Я. Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х ХХ ст.: канд. пед. наук : 13.00.01 Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2013. Диплом ДК № 014847 від 4 липня 2013 р. 7. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д.20.05105 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальності 07.00.01 - Історія України; 07.00.05 – Етнологія 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналів категорії «Б»: Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет); https://goipro.org.ua › activities › redacts Нова педагогічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти): index.php › istgal › about. Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») https://journals.pnu.edu.ua › index.php › istgal › about. 10. Участь у міжнародних наукових проектах: Рецензент журналу Education and Self Development (Scopus) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-
--	--	--	--	--	--

					https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 8. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No. 4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor).		експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 7 публікацій: 1. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. авчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12. С. 56-60 2. Слюсаренко Н.В., Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48. С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. 3. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. Вип. 48. С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. 3. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. Вип. 48. С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; 4. Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 5. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No. 4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor). 6. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. <i>Journal of Research in Medical and Dental Science</i> 2021, Volume 9, Issue 5, Page No: 93-97 Copyright CC BY-NC 4.0 Available Online at: www.jrmds.in eISSN No. 2347-2367; pISSN No. 2347-2545 (Web of Science impact factor). 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	---	--	---

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Сертифікат); Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): https://kidsuniver.blogspot.com/2020/	
Моніторинг та оцінювання якості освіти	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).	2. Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання. Тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)» ДК № 018756 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук:</i> міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45	Підвищення кваліфікації та стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально - виховного процесу в магістратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6 .06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року.	Усього - 8 : 1, 3 , 4, 9,10, 12, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання .Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova InhaTheoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine Людинознавчі студії. Серія

					2. Strazhnikova Inna, Yehorova Inna Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медицина освіти: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності	“Педагогіка” Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медицина освіти: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal.</i> № 30. 2019. Vol.2. Р. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+ // <i>Scientific Journal Virtus.</i> -Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ReserchBib) ; Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); -С.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7. Єгорова І.В. Проблема проєктування навчального процесу у вищій школі // <i>Scientific Journal Virtus.</i> -Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); - С.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764 З) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--

				майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ResearchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); -C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7.Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); - C.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764	1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с 2..InnaStrazhnikova, InnaJehorova, SolomiiaMatsola, MykhailoMatsola, OlegTkach. Teacher Education for VET in the VasyIStefanyk Precarpathian National Universityunder the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.)Improving teacher educationfor applied learning in thefield of VET</i>. Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231 http://www.waxmann.com/buch3960>www.waxmann.com/buch3960 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.І. Єгорова Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753 2..Лекції для системи дистанційного навчання, «Моніторинг та оцінювання якості освіти» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 3. Тести для системи дистанційного навчання до практичних семінарських занять з курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти». https://www.d-learn.pnu.edu.ua 4. Робоча програма, силабус «Моніторинг та оцінювання якості освіти» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
--	--	--	--	--	--

						Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проєкті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education(ITE-VET)574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - E+ CBHE https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти» у процесі магістерської підготовки//<i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіти в Україні: традиції та сучасні виклики</i> . С.14-17. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9166 2.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проєкту «Еразмус +»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.е.к.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417
--	--	--	--	--	--	---

						3.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2021 .- С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864 4. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед .н., проф.Дудки Т.Ю .- Київ,2020 .С.100-104. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167 5.Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: " Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік). 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--

							асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат) https://kpiibs.pnu.edu.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%b7%d0%b0-%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8e-%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%96-%d1%83/
Єгорова Інґа Вячеславівна	Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти/Оцінювання освітніх систем	Доцент	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	1.Вища освіта: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316). 2. Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: теорія та методика навчання музики і музичного виховання кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)» ДК № 018756 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 4)	1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук:</i> міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional	Підвищення кваліфікації та стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально - виховного процесу в магістратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6 .06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року.	Усього - 8 : 1, 3, 4, 9,10, 12, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проектів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 2.Strazhnikova Inna, Yehorova InhaTheoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка”</i> Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3 SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology .Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання .Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І.

				intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal.</i> № 30. 2019. Vol.2. Р. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus.</i> Issue # 30, January, 2019, Published since 2014	Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 5. Єгорова І.В. Проблема проєктування навчального процесу у вищій школі// <i>Scientific Journal Virtus.</i>-Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- С.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+ // <i>Scientific Journal Virtus.</i>-Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).;-С.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal.</i> № 30. 2019. Vol.2. Р. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 З) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П., Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано-Франківськ, 2021. 430 с 2..Inna Strazhnikova, InhaJehorova, SolomiiaMatsola, MykhailoMatsola, OlegTkach. Teacher Education for VET in the VasylStefanyk Precarpathian National Universityunder the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.)Improving teacher educationfor applied learning in thefield of VET.</i> Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231
--	--	--	--	---	--

				/Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ResearchBib) ; Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF); -C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- C.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764	http://www.waxmann.com/buch3960>www.waxmann.com/buch3960 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754 2. Лекції для системи дистанційного навчання, «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 3. Робоча програма, силабус «Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти» https://www.d-learn.pnu.edu.ua 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної
--	--	--	--	---	--

						експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проєкті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (ITE-VET) 574124-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP - E+ CBHE https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів» у процесі магістерської підготовки // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти» (20 березня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг. ред. д. екон. н., проф. Камінської Т.Г. - Київ, 2020. - С. 47-50. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7707 2. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience”</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing», 2021. 296 p. P. 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 3. Єгорова І.В. Запам’ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки» (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг. ред. д. пед. н., проф. Дудки Т.Ю. - Київ, 2020. С. 100- 104. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167 4. Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проєкту «Еразмус +»// Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019 року): Збірник тез доповідей/ За
--	--	--	--	--	--	---

						заг.ред.д.еко.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5417 5.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.еко.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2021 .- С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d0%b7%d0%b0-%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8e-%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%96-%d1%83
--	--	--	--	--	--	---

4. Якісний склад випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту зі спеціальності 011 «011 Освітні, педагогічні науки»

Прізвище, ім'я, по батькові науковопедагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науковопедагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Прокопів Любова Миколаївна	Завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною комісією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною комісією Міністерства освіти і науки України	Фахові видання 15. Прокопів Л. Особливості підготовки сучасного вчителя до роботи в сільській малочисельній школі Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон., 2016. С.133 – 138 URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_32_23 2. Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. Молодь і ринок 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL: https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 3. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118 -128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128 URL: https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 4. Prokopiv L., Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.</i> https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 30/10/2020); https://bit.ly/2VubcvH , Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020	Усього - 7 : 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Web of Science 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478.(Web of Science) https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL:

			URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 5. Прокопів Л. Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123 URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11. Прокопів Л., Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст. <i>Педагогічний альманах : зб. наук. пр. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47: С.263 - 268</i> https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 Skopus:Web of Science -2 1. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706.	file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 17. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 Фахові публікації 1.Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини XX – початку XXI с. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 6 (173) С.30 – 35 DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6(173).2019 URL:https://mir.dspu.edu.ua/issue/view/10501 2. Довбенко С., Прокопів Л. Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. <i>Український педагогічний журнал</i>. 2019. №1. С.118 –128 DOI https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-1-118-128URL:https://uej.undip.org.ua/products/2019/article.php 3. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін.
--	--	--	---	---

				URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162		Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116–130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440 URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440 4. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>, 2020. №1 С. 75-79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 5. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 6. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. с. 88 – 94. . https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4306 7. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідерау процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021, № 1(52). С. 119–123. URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 8. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104.
--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 9. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 -361 URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта в контексті євроінтеграції : <i>навчально-методичний посібник для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Рекомендовано до друку вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 28 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. 148 с. (8,6 др.арк.). ISBN 978-617-7835-07- http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3262?locale=uk ISBN 978-6127-7835-07-2 2. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4
--	--	--	--	--	--	--

						4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 18. Інноваційні освітні технології : <i>навчально-методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с. http://surl.li/afgia 19. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 450 с. (др.арк.). URL 20. Організація управління навчальним процесом у ВНЗ: <i>навчально методичний посібник</i> / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2016. 160 с. URL: http://194.44.152.155/elib/local/2295.pdf 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). 13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2018. URL: http://dspace.edu.ua/science/specialty/general-pedagogics/oponent-review/ 2. Совзар О.М. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.).
--	--	--	--	--	--	---

						Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2019. Режим доступу до інформації: http://tnpu.edu.ua/naukov-a-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php 3. <i>Свійонтик О.О.</i> «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина XX - початок XXI ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобич, 2019. 4. <i>Вихрущ Н. Б.</i> Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобич, 2020 URL: http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory. 5. <i>Ткаченко У. Ю.</i> «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія URL: https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZOqBreNm0/view. 6. <i>Погонець І. В.</i> Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 –
--	--	--	--	--	--	--

						загальна педагогіка та історія педагогіки; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка., 2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Prokopiv L. Idea edukacji patriotycznej w pedagogicznym dziedzictwie Janusza Korczaka i Bogdana Stuparyka. Life and heart devoted to children. Janush Korchak (1878 – 1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918 – 1970) are unforgettable : <i>monografia</i> / Edited by M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk. Warsaw, 2017. P. 59- 70 2. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/</i> за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 3. Прокопів Л. Educational environment in shaping personality under rural schools ungraded second half of the century. <i>Суспільні науки: невирішені питання : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 22 квітня 2017 р.).</i> Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С.36-39. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua 4. Прокопів Л. Особливості підручникотворення навчальних комплектів з читання для початкової (зокрема малокомплектної) школи (80-90-ті рр. ХХ ст.) <i>Проблеми дитинства у</i>
--	--	--	--	--	--	--

					контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського/ за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич, 2018. С. 196-203 5. ЗавгородняТ.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. <i>Annali d'Italia</i> (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 6. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для активізації освітньої роботи студентів ЗВО. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 40–44</i> URL http://194.44.152.155/files/konferensi ons/stuparyk-2020.pdf 7. Прокопів Л. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». <i>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200 -203</i> 5.Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--

						конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (2018 -2020 рр.) <i>Підтвердження:</i> На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2017 р. № 1364 Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 18 січня 2018 р. № 15 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 . 09. 2018 р. № 1010. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2019 р. № 16 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3-го (всеукраїнського) етапу ... конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17 Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти в педагогічному факультеті». 19)діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--

						Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (2021) https://bit.ly/3hiBzMV
Єгорова Інґа Вячеславівна	доцент	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист з виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛІ № 900316).	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання. Тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)» ДК № 018756 21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року , Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine <i>Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта: наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5.Стражнікова І.,Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal.</i> № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus.</i> Issue # 30, January,2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI;Academic Resource Index(ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF);.-C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7.Єгорова І.В. Проблема проєктування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus.</i> Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic	Стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти. Тема: «Організація навчально - виховного процесу в магістратурі 001 – «Науки про освіту» та спеціальності «Середня освіта»». 6. 05- 6. 06 2019 року Довідка № 677 від 10.06 2019 року. 180 год.(6 кредитів ECTS) https://kpibs.pnu.edu.ua/en/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%84%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-2/)	Усього - 9 : 1, 3 , 4, 9, 10, 12, 14, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.The oretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людинознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> . Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39–49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта : наук.-практ. журн.</i> / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.52-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863

				Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- C.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764		DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5. Стражнікова І., Єгорова І. Основні засади підготовки до управлінської діяльності майбутніх менеджерів закладів середньої освіти України як напрям педагогічної історіографії. <i>Danish Scientific Journal</i>. № 30. 2019. Vol.2. P. 22-25. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3016 6 Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту Erasmus+. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 30, January, 2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI; Academic Resource Index (ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF);.-C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9173 7. Єгорова І.В. Проблема проєктування навчального процесу у вищій школі. <i>Scientific Journal Virtus</i>. Issue # 8, October, 2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).- C.65-68 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4764 З) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--

						посібника 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с 2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the VasylStefanyk Precarpathian National Universityunder the Erasmus+ Project ITE-VET. <i>Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.)Improving teacher educationfor applied learning in thefield of VET.</i> Waxmann 2018, Münster-NewYork. 265 p. P. 211-231 http://www.waxmann.com/buch3960> www.waxmann.com/buch3960 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості освіти: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141с. .http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753 2.Практика реалізації педагогічних проєктів: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862
--	--	--	--	--	--	--

						3. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат) https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проекті Erasmus + ITE-VET 2016-2018 Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education(ITE-VET)574124-EPP-1-2016-1-DE-
--	--	--	--	--	--	--

						EPPKA2-CBHE-JP - E+ CBHE https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-erasmus/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти» у процесі магістерської підготовки. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики</i> . С.14-17. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9166 2.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +». <i>Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу»</i> (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/541 3.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. <i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти»</i> 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ, 2021. С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864
--	--	--	--	--	--	--

						4. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед. н., проф.Дудки Т.Ю. - Київ,2020 . С.100-104.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167 5. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: " Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 6. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проектів» у процесі магістерської підготовки. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти»</i> (20 березня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2020 .- С.47-50. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Проблемна група «Проблеми теорії
--	--	--	--	--	--	---

						виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат, https://kpibs.pnu.edu.ua/діяльність-за-спеціальністю-у-формі-у/)
Завгородня Тетяна Костянтинівна	професор	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1970р., математика, вчитель математики середньої школи) (диплом № 585716)	Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки Тема дисертації: «Розвиток теорії і практики навчання в	Вибірні посади (1975-1981) КОНСУЛЬТУВАННЯ Прусак Володимир Федорович – доктор педагогічних наук, тема «Теоретичні та методологічні основи системи непевної підготовки фахівців з дизайну (27 вересня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). Дарійчук Сергій Васильович – кандидат пед.наук, тема дисертаційного дослідження «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, посвідчення про проходження фахового стажування № 416/44-с на кафедрі педагогіки з 16 квітня 2018р. до 18 травня 2018р. Тема: Організація освітнього процесу в магістратурі 011 – Освітні, педагогічні науки та	Усього - 9: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кожокар М., Вaskan І., Палагнюк Т., Завгородня Т. , Стражникова І., Киселиця О.,

			Галичини (1919-1939 роки)» (диплом ДД 001716), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. професор кафедри загальної та соціальної педагогіки (атестат ПР №001358).	відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). ФАХОВІ Завгородня Т.К. Внесок Я.А.Коменського у розвиток теорії виховання. <i>Педагогічний альманах: Збірник наукових праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2017. Випуск 34. С. 10-16. Завгородня Т.К. Педагогічні ідеї вітчизняних дослідників в контексті спадщини Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний дискурс: зб.наук.праць</i> / гол.ред. І.М.Шоробура. Хмельницький, 2017. Вип. 22. С. 60-65. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2657 Завгородня Т.К Педагогічні умови підготовки компетентних фахівців з туризму: історіографічний аспект. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. Київ; Вид-во національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2017. Випуск 59. С.51-56. Завгородня Т., Стражнікова І. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. №21. Ч.1. С. 18-23. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5372 Завгородня Т., Стражнікова І. Українські педагоги про проблеми виховання і навчання в Китаї. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 12 (179). С. 29-34. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.193418/. Електронна версія: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/193418/ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 рр.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій</i>. 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). (ISSN 2663-6085). Завгородня Т.К. Формування підприємницької компетентності здобувачів закладів загальної освіти: зарубіжний досвід. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. Випуск 22. С.189-193. Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т.,	спеціальності “Середня освіта”. Звіт на кафедрі від 24.05.2018 р. протокол № 13.	Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120- 2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in SelfEducation of the Students of Sociohumanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12- year-old children while playing basketball. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на
--	--	--	---	---	--	--

				Стражнікова І., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова І. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта</i>. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloshchynskyi Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods</i> (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018. Web of Science. 4. Andriieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. R The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS Заслужений діяч науки і техніки України (від 07.03.2018, посвідчення ПЗ №015687) (https://kpibs.pnu.edu.ua/досягнення-викладачів-кафедри/)	кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини XX ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: <i>хрестоматія</i> / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: історія, сучасність, перспективи. <i>Монографія</i>. НАІР: 2018. 270 с. 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Сторова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2021. 120 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9589 2. Завгородня Т.К. Стражнікова І.В. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2018/10/ПІВ_III-навчально-методичний-посібник.pdf) 3. Завгородня Т.К. Робоча програма
--	--	--	--	---	--

						з дисципліни «Методологічні засади педагогічних досліджень» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2021. 11 с. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Білавич Г.В. Теорія і методика господарського виховання дітей та дорослих в Західній Україні (друга половина XIX – 40-ві роки XX століття) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спецрада у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 26 квітня, 2016 р. 2. Пушинська А. А. Навчальний діалог у системі вітчизняної початкової освіти другої половини XX – початку XXI століття» 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук К 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 3 березня 2016 3. Деренько В.М. Педагогічні ідеї та освітня діяльність Іллі Киріяка (1888 – 1955 роки) 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 17 грудня, 2016 р. 4. Косило М.Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина XX – початок XXI століття) 13.00. 01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 03 листопада 2017 р. 5. Косило Х.М. Педагогічні ідеї та
--	--	--	--	--	--	--

						громадсько-освітня діяльність Григорія Врецьони 13.00.01 на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Спецрада Д 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 17 листопада 2017 р. 6. Прусак В. Ф. Теоретичні та методичні основи системи неперервної екологічної підготовки фахівців з дизайну. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спецрада Д. 70.145.01, 27 серпня 2020). (захист відбувся 27 вересня 2020 р.). 7. Дарійчук Сергій Васильович «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (захист відбувся 27 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа українських Карпат» (http://mountainschool.pu.if.ua/node/16.html)
--	--	--	--	--	--	--

						10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті TEMPUS ЕкоБРУ № 54707 – TEMPUS-1-2013 (2015-2017). 12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Барган Л., Завгородня Т. Імідж як складова педагогічної майстерності викладача. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. № 29. 2018. С. 4-6. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5333 Чупровська Т., Завгородня Т. Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів до запобігання педагогічним конфліктам у закладах вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. № 32. 2019. С. 38-43. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5711 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної,
--	--	--	--	--	--	---

						науково-педагогічної, наукової діяльності). Вибірні посади (1975-1981 рр.)
Кіндратюк Богдан Дмитрович	професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1979 р., музично-педагогічний факультет, учитель музики та співів	- кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування мотивів професійно-педагогічного самовдосконалення старших піонерських вожатих» <i>КД № 017930</i> , Москва, дата видачі 27.06.1990, спеціальність (13.00.01) педагогіка; - ДЦ № 002006, виданий Атестаційною комісією Міністерства освіти і науки України; - доктор мистецтвознавства, диплом № 004450, Атестаційна комісія, рішення від 30.06.2015.	Керівництво дисертації – 2 1. Лъчук Ліна Петрівна. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до виховання підлітків засобами дзвонарства. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. 2. Соляр Лариса Віталіївна. Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. Фахові видання 1. У пошуках правди про кобзарство: Михайло Хай. <i>Микола Будник і кобзарство / НАН України, ІМФЕ імені Максима Рильського, Київський, Харківський кобзарські та Львівський лірницький цехи</i> . Львів 2015. 320 с. [Рецензія]. <i>Українська музика: щоквартальник</i> . Львів, 2016. Чис. 3 (21). С. 121–131. (0,8 д.а.) 2. Дзвонарство в українському галицькому музичному середовищі, зведеному та поясненому Іваном Франком. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л</i> . Івано-Франківськ, 2016. № 2 (43). С. 17–19. (0,4 д.а.) 3. Вокальні жанри княжої доби на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> . Серія: мистецтвознавство / ред. Олег Смоляк. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. № 1 (вип. 36). С. 113–120 (0,5 д.а.) 4. Музика в «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л</i> . Івано-Франківськ, 2017. № 1 (44). С. 20–23. (0,4 д.а.) 5. Дзвонарство історико-географічного регіону України Покуття. <i>Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> : наук. зб. Вип. 26 / [упор. і наук. ред. В. Виткалов ; редкол.: Ю. Богущкий, С. Виткалов, С. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редак. наук. біб-ки РДГУ]. Рівне : РДГУ, 2018. С. 91–100. (0,9 д.а.) 6. Середньовічні музики на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Українська музика: щоквартал</i> . Львів, 2017. Чис. 1 (23). С. 5–15. (0,5 д.а.) 7. Музична культура Західно-Української Народної Республіки (1918–1923). <i>Українська музика: щоквартал</i> . Львів, 2019. Чис. 1 (31). С. 43–59. (0,4 д.а.) 8. Художня значимість «Граматика музикальної» Миколи Дилецького. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> : наук. зб. Мистецтвознавство, вип. 34 / [ред. В. Виткалов]. Рівне : РДГУ, 2020. С. 43–49 (0,6 д.а.) 9. Митуса Дмитро (13 ст.). <i>Українська музична</i>	Стажування з 29 вересня по 22 листопада 2019 р. на кафедрі музичної педагогіки Академії музики, театру та образотворчого мистецтва (Кишинів, Республіка Молдова). Тема: «Теоретико-методичні проблеми викладання музичної педагогіки: міждисциплінарний ракурс» 180 год., 6 кредитів	Усього - 8 : 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. У пошуках правди про кобзарство: Михайло Хай. <i>Микола Будник і кобзарство / НАН України, ІМФЕ імені Максима Рильського, Київський, Харківський кобзарські та Львівський лірницький цехи</i> . Львів 2015. 320 с. [Рецензія]. <i>Українська музика: щоквартальник</i> . Львів, 2016. Чис. 3 (21). С. 121–131. (0,8 д.а.) 2. Дзвонарство в українському галицькому музичному середовищі, зведеному та поясненому Іваном Франком. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л</i> . Івано-Франківськ, 2016. № 2 (43). С. 17–19. (0,4 д.а.) 3. Вокальні жанри княжої доби на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> . Серія: мистецтвознавство / ред. Олег Смоляк. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. № 1 (вип. 36). С. 113–120 (0,5 д.а.) 4. Музика в «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Обрії: наук.-педагог. ж-л</i> . Івано-Франківськ, 2017. № 1 (44). С. 20–23. (0,4 д.а.) 5. Дзвонарство історико-географічного регіону України Покуття. <i>Українська культура : минуле, сучасне, шляхи розвитку</i> : наук. зб. Вип. 26 / [упор. і наук. ред. В. Виткалов ; редкол.: Ю.

				енциклопедія. т. 3: Л–М / [гол. редкол. Г. Скрипник]. Київ : ІМФЕ НАНУ, 2011. С. 395. (0,05 д.а.) 10. Interdisciplinary view on the theory and methods of music pedagogy. <i>Studiul artelor și kulturologie: istorie, teorie, practică</i>. Chisinau : Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2020. № 1(36). P. 25–28. 11. Теоретико-методическое обеспечение преподавания музыкальной педагогики: междисциплинарный аспект. <i>Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музезнавства</i>. Вип. 19. Рівне : РДГУ, 2019. С. 14–18. 12. Мистецько-педагогічний потенціал «Граматики музыкальной» Миколи Дилецького. <i>Ідентичність. Дискурс. Імагологія</i> : матер. Всеукр. наук. конференції з іноземною участю до 150річчя Агатангела Кримського, м. Острого, 15 квітня 2021 року / [редкол. О. А. Вісич, відп. ред. та ін.]. Острого : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія». С. 115–119. 13. Музыкальная культура князівств Галицької та Волинської земель, королівства Русі (XII–XIV ст.): нові підходи і відомості. <i>Українська музика</i> : наук. часопис / [ред. Наталія Сиротинська]. Львів : ЛНМА ім. М. В. Лисенка, 2021. Чис. 1 (39), с. 85–103.	Богущький, С. Виткалов, С. Волков та ін. ; наук.-бібліогр. редак. наук. біб-ки РДГУ]. Рівне : РДГУ, 2018. С. 91–100. (0,9 д.а.). 6. Середньовічні музики на сторінках «Історії української літератури» Михайла Грушевського. <i>Українська музика: щоквартал</i>. Львів, 2017. Чис. 1 (23). С. 5–15. (0,5 д.а.) 7. Музыкальная культура Західно-Української Народної Республіки (1918–1923). <i>Українська музика: щоквартал</i>. Львів, 2019. Чис. 1 (31). С. 43–59. (0,4 д.а.). 8. Художня значимість «Граматики музыкальной» Миколи Дилецького. <i>Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i>: наук. зб. Мистецтвознавство, вип. 34 / [ред. В. Виткалов]. Рівне : РДГУ, 2020. С. 43–49 (0,6 д.а.) 9. Митуса Дмитро (13 ст.). <i>Українська музична енциклопедія</i>. т. 3: Л–М / [гол. редкол. Г. Скрипник]. Київ : ІМФЕ НАНУ, 2011. С. 395. (0,05 д.а.) 10. Interdisciplinary view on the theory and methods of music pedagogy. <i>Studiul artelor și kulturologie: istorie, teorie, practică</i>. Chisinau : Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, 2020. № 1(36). P. 25–28. 11. Теоретико-методическое обеспечение преподавания музыкальной педагогики: междисциплинарный аспект. <i>Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музезнавства</i>. Вип. 19. Рівне : РДГУ, 2019. С. 14–18. 12. Мистецько-педагогічний потенціал «Граматики музыкальной» Миколи Дилецького. <i>Ідентичність. Дискурс. Імагологія</i> : матер. Всеукр. наук. конференції з іноземною участю до 150річчя Агатангела Кримського, м. Острого, 15 квітня 2021 року / [редкол. О. А. Вісич, відп. ред. та ін.]. Острого :
--	--	--	--	--	---

						Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія». С. 115–119. 13. Музична культура князівств Галицької та Волинської земель, королівства Руси (XII–XIV ст.): нові підходи і відомості. <i>Українська музика</i> : наук. часопис / [ред. Наталія Сиротинська]. Львів : ЛНМА ім. М. В. Лисенка, 2021. Чис. 1 (39), с. 85–103. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кіндратюк Б. Дзвонарська культура України : монографічне дослідження / наук. ред. Юрій Ясіновський]. 2-е, випр. і доп. вид. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2015. 912 с. + CD. (Історія укр. музики: Дослідження, вип. 19 / Ін-т українознав. ім. І. Крип'якевича НАН України) (53,1 д.а.) 2. Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / наук. ред. Ю. Ясіновський. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2017. 202 с. (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). (11,2 д.а.) 3. Кіндратюк Б. «Історія української літератури» Михайла Грушевського як органологічне джерело : монографія. Вид. 2-ге, випр. і доп. / наук. ред. Ю. Ясіновський. Івано-Франківськ :
--	--	--	--	--	--	---

						Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2017. 202 с. (Серія «Дзвонарська культура України». Дослідження, вип. 5 / Центр дослідження дзвонарства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ільчук Ліна Петрівна. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до виховання підлітків засобами дзвонарства. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. 2. Соляр Лариса Віталіївна. Формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, грудень 2018. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; -член постійної спеціалізованої вченої ради К.20.051.08 з двох спеціальностей; 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; - директор Центру дослідження дзвонарства (наказ № 515 від 20.10.08.) (режим пошуку: cdz.pnu.edu.ua); Державний реєстраційний номер теми: 010800011202;
--	--	--	--	--	--	--

						- член редакційної колегії Вісника <i>Мистецтвознавство</i> Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. 12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мостова Н. Чому дзвонять дзвони? // Галицький кореспондент. Івано-Франківськ, 2017. 6 квітня. С. 3 (у т. ч. фрагмент інтерв'ю з Б. Кіндратюком). 2. Озеряни : матеріали до історії села / збір яких почав Дмитро Кіндратюк (1925–1989) / уклад електронну версію Богдан Кіндратюк; комп'ютерна верства Іван Юречко. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017 [режим доступу: http://lib.ru.if.ua > Електронна бібліотека > Кіндратюк] (Лещишин Р. Віртуальний світ тлумацьких Озерян (рубрика: Краєзнавчі новачі // Галичина, 2017, 7 лист. С. 5) 3. Кіндратюк Б. Не «русифікація», а «росіянізація». Галичина. Івано-Франківськ, 28 серп. – 3 вересня 2020, с. 5. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник студентських наукових
--	--	--	--	--	--	---

						проблемних груп: 1. Вивчення досвіду роботи педагогів-музикантів. Дослідження дзвонарства України. Роботи студентів опубліковані в Інформаційному бюлетені кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика (Режим доступу до інформації https://kpibs.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%96%d0%b2/, журналі «Краєзнавець Прикарпаття» (2018), обласній газеті Галичина (Юрчило Т. Скрипка – унікальний засіб лікування душі / Галичина, 2018. 17 лип., С. 8. Наукова робота студентки Галини Латковської (Семенів), група СОМПІ-31) 2018/19 н.р. визнана переможницею конкурсу наукових робіт із педагогіки. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Ковальчук Віра Миколаївна	Доцент	Вища освіта: Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника” 1981р, спеціальність – історія і педагогіка, кваліфікація – вчитель історії та суспільствознавства,	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія	Заступник начальника відділу загальної середньої освіти управління освіти і науки Івано-Франківської обласної адміністрації, 5 років 1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V. ., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. Laplage Em Revista, 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2. Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Тема: Моделювання як метод навчання в педагогіці ЗВО 12.05.-29.06.2021р. Довідка про проходження стажування №144 від 30 червня 2021 №609	Усього – 5: 1, 3, 4, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ковальчук В.М. 1. Shaposhnikova, I. ., Kovalchuk, V.

		методист виховної роботи/	педагогіки, тема дисертації: Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність М. Галущинського» диплом ДК № 024659, дата видачі 30.06.2004, Атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 30.06.2004. 3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ № 024304, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/02-Д від 14.04.2011	професійної майстерності викладача закладу вищої освіти «Освітні обрії»,1(52) 2021 с.107-111. 3.СавчукБ.П., Ковальчук В.М. Формування емоційного інтелекту як компетентності майбутнього фахівця:Постановка проблеми. <i>Молодь і ринок.</i> №5/184(2020),С.41-44. <i>і ринок»</i> №5/184. 2020. С. 41-44. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/223064 4.Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії.</i> Том 51 №2(2020).С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf 5.Ковальчук В.М. .Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".</i> Збірник наукових праць,№15 (77). том 1, Київ.2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії.</i> 2017.№2 (45), С.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf		., Greskova, V. ., Buchkivska, G. ., & Porokhovskiy, Y. . (2021). Modelando formas de desenvolvimento da criatividade dos alunos como caminho principal para seu desenvolvimento profissional. <i>Laplace Em Revista</i> , 7(3A), p.32-43. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1362p.32-43 Web of Science Q3 2.Ковальчук В.М. Роль моделювання у вдосконаленні професійної майстерності викладача закладу вищої освіти <i>Освітні обрії.</i> 1(52). 2021. С.107-111. 3.Ковальчук В.М.. Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука": збірник наукових праць,№15 (77).том 1, Київ.2019. С.45-49. https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/15/5310 4.Ковальчук В.М. Професійна підготовка викладача закладу вищої освіти до розвитку креативної компетентності студента в освітньому процесі. <i>Освітні обрії.</i> Том 51 №2(2020). С. 124-127. https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf 5.Ковальчук В.М. Освітня діяльність та її зв'язок з національними традиціями. <i>Обрії.</i> 2017.№2 (45), с.119-122. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_2013/obrii_2.2017.pdf 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навчально методичний посібник</i> /авторський колектив:Завгородня Т.К.,Нагачевська З.І.,Савчук Б.П.,СтинськаВ.В.,Стражнікова І.В.,Єгорова І.В.,Ковальчук В.М.,ПрокопівЛ.М.,СалигаН.М./Заз
--	--	---------------------------	--	--	--	---

						аг.ред.В.Стинської,Л.Прокопів/ІваноФранківськ, 2021. 430с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1.Ковальчук В. Педагогічна майстерність. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів : <i>навчально-методичний посібник / упорядник В.М. Ковальчук</i>. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). Івано-Франківськ, 2016. 44 с. (др.арк.). Івано–Франківськ, 2016. – 44 с. 2. Ковальчук В.М.. Моделювання діяльності фахівця. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i>. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 28 жовтня 2016 р.). (др.арк.). Івано–Франківськ, 2016. 52 с. 3. Ковальчук В.М. Управління освітнім процесом у закладах освіти. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів: <i>навчально-методичний посібник</i>. Рекомендовано до друку вченою радою Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 28 жовтня 2020 р.). (др.арк.). Івано–Франківськ, 2020. 44 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	---

						науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 6. Ковальчук В. М. Формування та розвиток комунікативних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 70-73. 7. Ковальчук В. М. Науково-дослідницька діяльність майбутніх викладачів вищої школи. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 287-289. https://confscientific.webnode.com.ua/_files/20000025939c443abd8/%2040-1.pdf 8. Ковальчук В. М. Взаємодія педагогів та батьків у процесі розвитку особистості. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 184-187. 9. Ковальчук В. М. Михайло Галушинський про теоретичний доробок визначних культурно-освітніх діячів минулого. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», присвяченій 160-річчю від дня народження С. Русової (25 лютого 2016 р., м. Івано-Франківськ, Україна) / за заг.ред. Т.К.Завгородньої. Івано-Франківськ, 2016. С. 144-149. 10. Ковальчук В. М. Національне виховання студентської молоді засобами народної педагогіки. <i>Збірник наукових праць</i>. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 158-162. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Попадюк Галина Василівна (інститут філології), яка зайняла 1
--	--	--	--	--	--	--

						місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2017 році; Белінська Єлизавета (інститут філології), яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки у 2018 році 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»
Нагачевська Зіновія Іванівна	Професор	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	1.Вища освіта Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника (1971 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом з відзнакою Ч. №592451). 2.Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН №008401.Рішення спец. вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка від 26 червня 1995 р.№ 75. Тема кандидатської дисертації «Становлення і розвиток українського суспільного дошкільного виховання в Східній Галичині(1869-1939 pp.)». Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД №007450. Рішення президії ВАК України від 8 липня 2009 р. (прот. №46 – 06/3). Тема докторської дисертації «Педагогічна думка і просвітництво у	1. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: <i>монографія</i> [співавторство]. ІваноФранківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93). 2. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: <i>monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp. 257-265). 3. Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науково-педагогічний журнал ІваноФранківського ОНПО. Івано-Франківськ. 2016. №1. С. 21-26.</i> 4. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</i> 2016. Вип. №8. С. 22-27. 5. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</i> 2020. №2 (333). С. 282-294. 6. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-пед журнал ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</i> 2021. №1 (52). С. 16-21.	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, 18.10.2019 р. – 29.11.2019 р. Довідка №4541-У від 25.11.2019 р. Два сертифікати установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands) (теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (онлайн, 15 лютого по 27 квітня 2021; 180 год.). Номери сертифікатів: 1 – Red №6224/20214 від 27.04.2021 р., 2 – Red №6224/369 від 27.04.2021 р.	Усього – 9: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Нагачевська З. Становлення і розвиток системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації учителів у Східній Галичині. <i>Обрії: науковопедагогічний журнал ІваноФранківського ОНПО. ІваноФранківськ. 2016. №1. С. 21-26.</i> 2. Нагачевська З., Гривнак Ю. Внесок видатних педагогів Західної України кінця XIX – початку XX ст. у розвиток теорії та методики викладання історії. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</i> 2016. Вип. №8. С. 22-27. 3.Нагачевська З.І.Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: Збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...». Івано-Франківськ:

			жіночому русі Західної України (II половина XIX-го ст. – 1939 р.)». 3.Вчене звання Доцент кафедри історії педагогіки (атестат ДЦ АР №005821 від 25 грудня 1997 р., прот. №5/20).			Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38. 4. Нагачевська З. І., Трубавіна І. М. Методика організації роботи груп підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. 1.2020. №2 (333). С. 282-294. 5. Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці XIX – на початку XX століть. <i>Освітні обрії: наук-пед журнал ІваноФранківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. 2021. №1 (52). С. 16-21. 3) наявність монографій, виданого підручника чи навчального посібника 1. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: <i>монографія</i> [співавторство]. ІваноФранківськ: НАІР, 2019. 340с (автор. стор. 76-93). 2. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: <i>monograph</i> / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. – Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020 – 674 p. (Trubavina I., Nahachevska Z., Petryshyn L. WAYS OF PREVENTING MALADAPTATION OF GIFTED STUDENTS AT INSTITUTIONS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION (pp. 257-265). 3. Нагачевська З. І. Педагогіка: <i>навч. метод. посіб.</i> Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144с. 4) наявність виданих навчальних навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування;
--	--	--	---	--	--	--

						1. Нагачевська З.І., Джус О.В. Історія вищої освіти: <i>навч.-метод. комплекс для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 8.18010021 – педагогіка вищої школи</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 52 с. 2. Нагачевська З. І. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: <i>навч.-метод. комплекс для студентів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти</i>. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 72с. 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч. метод. посіб.</i>/ автор. колектив Завгородня Т. К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П. та ін./ за заг. ред. В. Стинської, Л. Прокопів. ІваноФранківськ. 2021. 430 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спец. вченої ради К20.051.01 (2015-2017 рр.) та ДК 20.051.01 (2017 р. – до цього часу) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; У 2010-2019 рр. – головний редактор фахового наукового педагогічного журналу «Обрії» Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; із 2019 р. до ц.ч. –
--	--	--	--	--	--	---

						член редколегії цього журналу, перейменованого на «Освітні обрії» (категорія Б). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Самборський С., Нагачевська З. Проблема формування національної свідомості дітей і молоді в наукових дослідженнях українських педагогів початку ХХІ ст. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2016. №25. С. 44- 47. 2. Нагачевська З., Кондрат Ю. Технологічна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу як педагогічна проблема. Сучасний викладач у студентоцентричній моделі освітнього процесу університету: <i>збірник матеріалів Міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство...»</i>. Івано-Франківськ: Видавництво ТОВ «ВГЦ Просвіта», 2016. С. 35-38. 3. Приймак В., Нагачевська З. Педагогічні основи громадянського виховання студентства в умовах сучасних освітніх викликів. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. 2017. №27. С. 34- 36. 4. Нагачевська З. Проблеми української школи у педагогічних студіях жінок Східної Галичини 1920-х – 1930-х рр. <i>Етнотизація у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: збірник наукових праць</i>. Кн. 1. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 282- 294. 5. Нагачевська З. І. Жіночі постаті української дитячої літератури
--	--	--	--	--	--	--

						зарубіжжя другої половини XX ст. 100 років академічної славістики в Україні: здобутки і перспективи: <i>матеріали Міжнародної наукової конференції</i>. Київ, 2018. С. 120-121. 6. Нагачевська З. І. Педагогічна освіта в Україні другої половини XX – початку XXI ст. у постатях її організаторів і визначних репрезентантів: <i>матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік</i> / головний редактор Цепенда І. Є.: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 186-188. 7. Бабійчук М., Нагачевська З. Проблема формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога // <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. 2020. Івано-Франківськ: НАІР № 33 С.125-130. 8. Петрович Н., Нагачевська З.І. Формування педагогічної культури майбутніх викладачів у процесі навчальної діяльності педагога. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2021. № 36 С.50-55. 9. Приймак В., Нагачевська Проблема інтерактивної методики навчання студентів у наукових дослідженнях сучасних українських. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ. 2020. № 36. С.21-24. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Щорічна підготовка 3-5
--	--	--	--	--	--	--

						студентів до участі в І турі олімпіади з педагогіки. Перші місця у І турі олімпіади: Приймак В. (2017 р.), Паньків Л. (2018 р.). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».(2021) Член Ініціативної групи із заснування Музею історії українського жіночого руху Львівської міської громадської організації «Союз українок» (2010-2017), Ради музею та його Спостережної ради (2017-2021). (Копії документів-підтверджень додаються). 20) Досвід практичної діяльності непедагогічного змісту – 15р.: робота у виборних органах у м. Калуші ІваноФранківської області (1974-1981); заступник начальника Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти (1981-1988); [Підтвердження: записи у трудовій книжці]
Салига Наталія Миколаївна	доцент	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаника (1978р., українська мова та література; вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом Г-П №084492).	Наукові ступені. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; диплом КН ПД № 010830.Рішення спец. вченої ради Науково-дослідного інституту художнього виховання АПН СРСР від 14 січня 1988 р. №1. Тема кандидатської дисертації «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі», серія ПД № 010830 (від28 вересня 1988 р.), виданий Вищою	1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 2. Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187.http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>«Актуальні питання гуманітарних наук»</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.http://www.aphn-journal.in.ua/40-2021. 4.Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти.<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (108). С.	Стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка(№648 від 10.06.2019р.) 180 год.(6 кредитів ECTS) 6. 05- 6 .06 2019 року (https://kpibs.pnu.edu.ua/en/%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%84%d1%96%d0%ba%d0%b0%d1	Усього – 6: (1, 3, 4, 12, 14, 19) 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32-36: http://mir.dspu.edu.ua 2. 2.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П.

			атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР) Вчене звання доцент кафедри педагогіки і психології (атестат ДЦ № 002014 від 29 серпня 1992 р., прот.№2).	141-150. www.aphn-journal.in.ua 5. Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №19. 219 с.С.48-52. journals.pnu.edu.ua » msuc » issue » download 6.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: http://mir.dspu.edu.ua 7.Салига Н. Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. 2019.№15, С.51-59.DOI: 10.15330/esu.15.51-59. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/2695 8.Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. 9.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> / Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. С. 10. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : <i>навчально-методичний посібник до курсу</i> / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2016. 115 с. ULR. http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf 11.Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі. <i>Zbiorartykulow naukowych. Pedagogika. Osiagniecia naukowe, Rozwoj,Propozycje</i>.Warszawa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34. 12.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 13.Етико-педагогічні домінанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ-початку ХХ ст. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої освіти як основа професійного становлення майбутніх фахівців». 6-7 грудня 2018 року. м. Івано-Франківськ. С.31. 14.Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО як предмет науково-педагогічних досліджень. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ, 2018. №30. С.16-19. 15.Салига Н., Семанів В. Модель формування професійної мобільності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика</i>. Івано-Франківськ, 2018. №31.С.22-24.	%86%d1%96%d1%97-2/)	Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889 4.Салига Н. Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі. <i>Освітній простір України</i>. Науковий журнал. 2019.№15, С.51-59. DOI: 10.15330/esu. 5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. № 5 (108). С. 141-150 . www.aphnjournal.in.ua 6.Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40, С.56-62.http://www.aphnjournal.in.ua/40-2021. З) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки:[навчально-методичний посібник до курсу]. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 120 с. 2. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. – Івано - Франківськ, 2016. 115 с. 3. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-
--	--	--	---	---	----------------------------	--

						методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. ULR. http://194.44.152.155/elib/local/2182.pdf 4. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу / Н.Салига. 2-ге вид., виправл., доп. – Івано-Франківськ, 2016. 96 с. 5.«Історія дошкільної педагогіки. Курс лекцій»/ авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2016. 128 с 6. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /авторський колектив: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів/. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників загальною кількістю три найменування; 1. Салига Н. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни “Історія дошкільної педагогіки” / авт.-упоряд. Н.М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту імені В.Стефаника, 2016. 138с. 2. Салига Н. «Історія дошкільної педагогіки Курс лекцій»/ авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2016. 128 с. 3. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2016. 115 с. ULR. http://194.44.152.155/elib/local/2183.
--	--	--	--	--	--	--

						pdf 4. Салига Н.М. Системний підхід у вищій школі: навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ, 2016. 76 с. 6. Лекції для дистанційного навчання, тести до практичних семінарських занять з курсу «Системний підхід у вищій освіті». 7. Лекції для дистанційного навчання, тести до практичних семінарських занять з курсу «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця». 8. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни в-https://d-learn.pnu.edu.ua/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Салига Н.М. Особливості системного підходу до організації навчально-виховного процесу у вищій школі/Н.Салига//Zbiorartykulownaukowych. Pedagogika. Osiagniecia naukowe, Rozwoj, Propozycje. Warszawa. 29.09.2016-30.09.2016. С.30-34 2. Салига Н. Софія Русова – берегиня дошкільної педагогіки/Н.Салига // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, суспільство, політика». – 15-16 лютого 2016 року. – Частина 2. – Люблін: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Lublinie, 2016. С.51-54. 3. Бей І., Салига Н. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови засобами проектних технологій.
--	--	--	--	--	--	--

						Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступаника, 2016, №24. С.3-6. 4. Фестрига У., Салига Н. Особистість педагога-вихователя у творчому доробку Софії Русової. Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступарика, 2016, №24. С. 56-62. 5. Стефанюк А., Салига Н. Педагогічні засади формування педагогічного іміджу майбутнього викладача. Інформаційний бюлетень кафедри імені Б.Ступарика, 2016, №24. С.34-39. 6. Гафіяк О., Салига Н. Почуття гумору майбутніх викладачів ВНЗ як предмет наукового аналізу. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2017. № 28. С.30-34. 7. Балук С., Салига Н.. Креативність як поняття ключової компетентності викладача вищої школи. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2017. № 29. С.14-18. 8. Салига Н. Зміст народної опікунської педагогіки Міжнародна науково-практична конференція. Педагогіка. Перспективні наукові напрацювання Miedzynarodowakonferencja naukowo-praktyczna Pedagogika. 30.0.2017.-Warszawa. 9. Чорна М., Салига Н. Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до організації роботи зі студентами у сфері дозвілля. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Б. Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. № 30. С.6-9. 10. Салига Н., Луканюк І. Проблема формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО як предмет науковопедагогічних досліджень. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018 №. С.16-19.
--	--	--	--	--	--	---

						11. Салига Н., Нірода М. Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах як фактор формування комунікативної компетентності майбутніх учителів фізкультури. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №30. С.22-26. 12. Салига Н., Семанів В. Модель формування професійної мобільності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Інформаційний бюлетень кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №31. С.7-12. 13. Салига Н., Дволятик О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО як наукова проблеми. Інформаційний бюлетень кафедри імені Богдана Ступарика. Івано-Франківськ, 2018. №31. С.16-19. 14. Салига Н. Етико-педагогічні доміанти спадщини галицьких педагогів кінця ХІХ- початку ХХ ст. Науково-практичний семінару з міжнародною участю «Особистісний потенціал сучасного викладача закладу вищої педагогічної освіти як основа професійного становлення майбутніх педагогів» 6 грудня 2018 року. 15. Салига Н., Гавич О. Педагогічні умови формування життєвої компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Всеукраїнської інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики ХХІ століття», 7 березня 2019 року 16. Салига Н. Педагогічні умови формування життєвої компетентності майбутніх викладачів ЗВО. Всеукраїнської інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики ХХІ століття», 7 березня 2019 року. 17. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх
--	--	--	--	--	--	--

						викладачів ЗВО VIII Міжнародна науково - практична конференція “Modern problems in science”, 09-12 листопада 2020 р., Прага, Чехія. 18.Салига Н. Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО III Міжнародна науково—практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT» 22-24 листопада 2020 року, Київ. 19.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО» Перемога студентів у звітній студентській науковій конференції - роботи студентів опубліковані у збірнику студентських наукових праць «Єврика». 3 публікації. Студентка навчально-наукового інституту мистецтв Щебельська Тетяна у 2018 році на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки зайняла призове друге місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової
--	--	--	--	--	--	---

						організації кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім.Б.Ступарика. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». Голова Івано-Франківської станиці Братства ОУН-УПА імені полковника «Грома».
Стражнікова Інна Василівна	професор	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (1998р., початкове навчання, учитель початкових класів (диплом ЛС ВЕ №000588 з відзнакою); 1999р. російська мова та літератур., вчитель російської мови та літератури) (диплом ВА-П 894732 з відзнакою)	Кандидат педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Педагогічні погляди та освітня діяльність Іванни Петрів (1892 – 1971 рр.)» ДК №038871 18 січня 2007 р., Вища атестаційна комісія України Доктор педагогічних наук, спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки (13.00.01). Тема дисертації «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)» ДД № 005000 15 грудня 2015 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України	Продавець непродовольчих товарів (1999-2004) КОНСУЛЬТУВАННЯ Чопик Юрій Степанович – кандидат пед.н, тема «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX – початок XXI століття)» (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Кожокар Марина Василівна – канд.пед.н, тема «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875-1939 рр.)» (23 березня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) Чашечнікова Наталія Валеріївна – канд.пед.н, тема «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського) ФАХОВІ Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Галицька вчителька Іванна Петрів про формування культури мовлення учнів. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць.</i> – 2017. - № 35. – С. 22-28. Strazhnikova I.Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. <i>Human studies</i>. Series of «Pedagogy». № 8/40 (2019). 2019. С. 173-184 (Людинознавчі студії). DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164447. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. <i>Педагогічний альманах: зб.наук.праць</i> / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.	Підвищення кваліфікації та стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника “Інноваційна діяльність викладача в закладі вищої освіти” (сертифікат, наказ №275 від 11.05.2021)	Усього - 12: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web ofScience Core Collection; 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмук О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, Inna Strazhnikova and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP. 2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources

				Завгородня Т.К., Стражнікова І.В.Проблеми дидактики на сторінках педагогічних журналів Галичини (1920-1930 pp.) в контексті сучасності. <i>Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.</i> 2020. № 21. Т.1. С. 18-23 (DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.1-3) (ISSN 2663-6085). Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. <i>Людознавчі студії. Серія "Педагогіка"</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2020. Вип. 11/43. 132 с. С. 39-49 (DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435). Стражнікова І.В. Історіографічний аспект підготовки освітніх експертів у закладах вищої освіти. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i> / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. 283 с. С. 209-216. Стражнікова І.В. Практико-орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів закладів вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка.</i> 2021. Вип. 34. С. 14-16. (DOI: https://doi.org/10/32843/2663-6085/2021/34-1.2) Scopus, Web of Science 1. Кожокар М., Васкан И., Палагнюк Т., Завгородня Т., Стражнікова И., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS 2. Глан Я., Корзб Ю., Завгородня Т., Кушнир И., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М., Стражнікова И.Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. <i>Журнал физического воспитания и спорта.</i> Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS 3. IrynaMelnichuk, NatalyaKalyniuk, NadiiaHumenna, IhorRohalskyi, SvitlanaYastremska, InnaStrazhnikovaandIhorBloschynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects.<i>International Journal of Applied Exercise Physiology.</i>Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.	Citation Index) by Thomson Reuters. 4. Andrieieva Olena, Yarmak Olena, Kyrychenko Viktoriia, Ravliuk Tetiana, Tsurkan Taisiia, Zavgorodnia Tetiana, Strazhnikova Inna, Potop Vladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>, Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220) SCOPUS 5. Подано та прийнято до друку (2021). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Науковий доробок українських галицьких педагогів першої половини XX ст. з проблем розвитку культури мовлення особистості: хрестоматія / Упорядники Т.К.Завгородня, І.В.Стражнікова. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 100 с. 2. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (PrintISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3- 8309-8960-8) 4) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	---

				4. AndrieievaOlena, YarmakOlena, KyrychenkoViktoriaa, RavliukTetiana, TsurkanTaisiia, ZavgorodniaTetiana, StrazhnikovaInna,PotopVladimir. RThe factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613-1620. 2020 (online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.03220)SCOPUS		вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Стражнікова І.В. Дидактичні системи у вищій освіті. Навчально-методичний посібник. 2016. 108 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 2. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 118 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/2590 3. Методичне забезпечення до курсу «Дидактичні системи у вищій освіті (https://kpibs.pnu.edu.ua/методичнезабезпечення-курсів/) 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Стражнікова І.В. «Історіографія розвитку педагогічної науки у дослідженнях Західного регіону України (друга половина XX – початок XXI століття)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2015. 608 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чопик Юрій Степанович «Зарубіжна реформаторська педагогіка в оцінках українських науковців (друга половина XX –
--	--	--	--	---	--	---

						початок ХХІ століття)» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 липня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). <i>Чашечнікова Наталія Валеріївна</i> «Патріотичне виховання молодших школярів засобами народного танцю в позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (18 жовтня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського). <i>Кожокар Марина Василівна</i> «Організаційнопедагогічні засади виховання молоді в студентських товариствах Буковини (1875–1939 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (23 березня 2018, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Фаненштель Н.В. «Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885-1952 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Хмельницький, 11 травня 2016 р.). 2. Примакова В.В. «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (Тернопіль, 27 травня 2016 р.). 3. Рощін І. Г. «Теорія і практика
--	--	--	--	--	--	---

						фізичної підготовки старшокласників загальноосвітніх шкіл України (1932-2011 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Тернопіль, 28 вересня 2016 р.). 4. Могорита В. М. «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Дрогобич, 25 березня 2019). Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (по 2021 р.) 8) виконання функцій члена редакційної колегії фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії збірника наукових праць «Людинознавчі студії». Серія «Педагогіка» (зарєєстровано у міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Directory of Open Access Journals, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (http://lssp.dspu.edu.ua/about/editorialTeam) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у проєкті "Erasmus+" Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (2016-2018) 12) наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультатійних (дорадчих),
--	--	--	--	--	--	---

						та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ябчанка Р., Стражнікова І. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. <i>Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»</i> (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: http://confscientific.webnode.com.ua 2. Стражнікова І. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти», присвяченій 100-річчю Київського кооперативного інституту бізнесу і права (20 березня 2020 року).</i> С. 33-35. 3. Стражнікова І.В. Сертифікація науковопедагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»</i> (Київ, 29 травня, 2020 р.). С. 243-245. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831 4. Стражнікова І.В. Основні концепції менеджменту в сучасних ЗВО України. <i>Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки».</i> Одеса, 2020. 19-20 червня. Ч. 2. С. 109-110. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7831
--	--	--	--	--	--	---

						456789/7924 5. Стражнікова І.В. Інноваційні технології навчання у формуванні творчої особистості майбутнього викладача ЗВО. <i>Матеріали ювілейної Всеукраїнської (заочної) науковопрактичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі закладу вищої освіти»</i>. 2020. С.33-35. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/5277 6. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. <i>International scientific and practical conference "Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience"</i> (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: "Baltija Publishing», 2021. 296 p. P 276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Проблемна група «Розвиток педагогічної науки у Західному регіоні України» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» 20) досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	---

						спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Продавець непродовольчих товарів (1989-1994)
Стинська Вікторія Володимирівна	Професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики» ВА № 10622745 30 червня 1998 р.	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» ДК № 023627 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)» ДД № 009385 16 грудня 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Вчені звання Доцент кафедри педагогіки 12ДЦ № 021858 23 грудня 2008 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту АП № 002361	Фахові видання 46. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 47. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 48. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 49. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a familia à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473-478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopja/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 50. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 51. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100– 104. https:// doi.org/ 10.15330/msuc.2021.24.100-103	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Республіка Польща) сертифікат, 32/10/ 2020); Едукація та індивідуалізація в закладах освіти, 30.10.2020, 180 год., 6 кредитів 25/06/2020 https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/25.06-04.10.2020.pdf .	Усього - 7 : 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 2. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (<i>Web of Science</i>). ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 3. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. (<i>Web of Science</i>) ISSN 0719-4706 URL:

			09 лютого 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 52.Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 53. Стинська В., Ящишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 54. Стинська В., Ящишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 55. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 56. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 57. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Нові технології навчання. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robotu/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 58. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/		https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 4. Stynska V., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. <i>Laplage Em Revista</i>, 7(3), p.473–478. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Bikmopia/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-10-20210826.pdf. 5. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 98–116. (Web of Science) ISSN 0719-4706 URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10794. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27 URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 8. Стинська В., Ящишин
--	--	--	--	---	--	--

				59. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 60. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 61. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. 62. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 63. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині XX ст. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. 64. Бойчук В., Стинська В., Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19–23. 65. Бойчук В., Паращук Т., Стинська В., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106. 66. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 67. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка</i>. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235.	З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.30 URL: http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34645/Stynska.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 9. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21-25. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 10. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 115–118. URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 11. Стинська В. Нормативно-правове регулювання благодійної діяльності в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. № 1 (48). С. 396 - 400. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.396-399 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/235137. 12. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94.
--	--	--	--	--	---

				23. Prokopiv L., Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 27. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. 28. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30.	C. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 13. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 14. Стинська В. Державні програми соціальної підтримки материнства і дитинства в США. <i>Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 9. С. 31–37. 15. Стинська В. Релігійний напрям соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</i>. Івано-Франківськ, 2017. Вип. 11. С. 12–19. 16. Стинська В. Центри соціальної підтримки материнства й дитинства в Україні: сучасні виклики суспільства (на прикладі Івано-Франківської області). <i>Обрії</i>. Івано-Франківськ, 2017. № 2 (45). С. 126–130. 17. Стинська В. Соціальна політика підтримки материнства й дитинства у Франції. <i>Людознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного</i>
--	--	--	--	--	---

						<i>педагогічного університету імені Івана Франка. Педагогіка.</i> Дрогобич, 2017. Вип. 5/37 (2017). С. 218–230. 18. Стинська В. Школа матері – важлива форма пропаганди педагогічних і медичних знань в УРСР у другій половині ХХ ст. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> Івано-Франківськ, 2017. № 16–19. С. 125–129. 19. Бойчук В., Стинська В., Парашук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.</i> Вип. 18: Збірник наукових праць. К., 2017. С. 19 –23. 20. Бойчук В., Парашук Т., Гасюк І. Проекти як інновація у технологіях навчання фізики. Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки, 25-26 травня, 2017, м. Київ, С. 105-106. 21. Стинська В. Державна соціальна політика підтримки материнства і дитинства в Німеччині. <i>Освітній простір України : науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</i> Івано-Франківськ, 2016. С. 27–32. 22. Стинська В. Соціальна підтримка материнства й дитинства в Бельгії. <i>Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Педагогіка. Дрогобич, 2016. Вип. 2/34. С. 228–235. 23. Prokopiv L, Stynska V. Development strategies Of pedagogy of partnership in educational process
--	--	--	--	--	--	---

						of small schools in Ukraine and abroad: a comparative Aspect <i>Людознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i> / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130. https://doi.org/10.24919/2413-2039.8/40.164440. URL:https://lssp.dspu.edu.ua/article/view/164440. 24. Stynska V., Tytun O. The activity of social and psychological rehabilitation centres for families in ivanofrankivsk region. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2018. # 1. Vol. 5. P. 156–161. doi: 10.15330/jpnu.5.1.156-161. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4928. 25. Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). <i>Людознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»</i>. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131. 26. Stynska V. Medical and pedagogical support of maternity and childhood as a mainstream in the USSR at the beginning of the 20th century. <i>European applied sciences</i>. 2017. № P. 27–30. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у
--	--	--	--	--	--	---

						співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб./</i> [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (25 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf. 2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 320 с. (18,6 др.арк. ISBN 978-617-7468-28-7) URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/3475. 3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 150 с. (8др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf. 4. Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» : <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с. (14,6 др.арк.) URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Посібник_Стинська.pdf
--	--	--	--	--	--	--

						4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в незалежній Україні. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності. Монографія. Хмельницький, 2020. Т. 3. С. 239–280. с. / 2,4 др.арк. ISBN 958-513-617-621-8) URL: http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/7583. 2. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information technologies in the educational process. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Monografia. Katowice Publishing House of Katowice School of Technology. Monografia. 2020. С. 75–81. ISBN 978-83-957298-7-4 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf 3. Стинська В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської
--	--	--	--	--	--	--

						області). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід. Монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719417/1/Монографія%20Івано-Франківськ%202019%20ПНУ.pdf. 4.Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації / Уклад. В.Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с. (3,8 др.арк.) URL: http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf. 5.Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. (2,6 др.арк.). URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf. 6.Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 18 с. 7.Стинська В.В. Теорія і практика вищої професійної освіти. Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 15 с. 5)захист дисертації на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--

						Захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Стинська В.В. «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)». Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Міністерство освіти і науки України. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 630 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1. Мисько Валентина Ігорівна «Дитиноцентризм у педагогічній спадщині Януша Корчака», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2017 р. 2. Яців Оксана Ігорівна «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Миколи Шлемкевича(1894–1966 рр.)», 13.00.01 Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, 2019 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Данильчук Л., Стинська В. Використання сучасних медіа у професійній підготовці соціальних працівників. Матеріали III
--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». Одеса, 2020. С. 82–86. (5 с., 0,4 др.арк.) URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/9721 2. Стинська В., Заяць Л.М., Ящишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. <i>Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу».</i> Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157 – 159. URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/diyalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf. 3. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. <i>Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки».</i> Київ, 2020. С. 240–242. 4. Стинська В. Історичний розвиток педагогічних підходів до з'ясування соціально-культуротворчих функцій материнства. <i>Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80-річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора,</i>
--	--	--	--	--	--	---

						члена-кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано-Франківськ. 2020. С. 65–70. URL: http://194.44.152.155/files/konferensi ons/stuparyk-2020.pdf. 5. Стинська В., Бойчук В.М., Ящишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. <i>Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»</i>. Яремче, 2019. С. 60. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». (2021)https://bit.ly/3hiBzMV	
Савчук Борис Петрович	Професор	федр и педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Луцький державний педагогічний Інститут ім. Лесі Українки; «вчитель історії і суспільство-знавства середньої школи», 1984 р.	доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України; «Українські громадські організації в суспільному житті Галичини (остання третина XIX ст. – кінець 30-х років XX століття)»; 1999 р. (ДД №001389). Професор кафедри історіографії і джерелознавства 2002 р. (ПР №001359)	Стаж роботи у вищій школі: 33 роки, 10 місяців. Термін роботи на посаді професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика: 6 років. Керівництво дисертаціями: усього: 1 докторська, 10 кандидатських. За спеціальністю: Дідух І.Я. Виховна теорія і практика українського скаутського руху на західноукраїнських землях у 1910-х - 30-х XX ст.: канд. пед. наук: 13.00.01 Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2013. Диплом ДК № 014847 від 4 липня 2013 р. Публікації фахових виданнях України: 1.Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.). <i>Людинознавчі студії</i>. 2016. Вип. 3/35. С.36-42:http://dspace.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7; 2.Савчук Б., Білачич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64; 3.Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для роботи з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gsuk_2016_15_41; 4.Білачич, Г.В. Білачич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i>. 2017. Вип. 46. Том 5. С. 50-55:http://dspace.edu.ua/uploads/2018/10/;	Стажування без відриву від виробництва Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Звіт на кафедрі від 25.10.2016р., протокол № 5 Тема: «Педагогічні технології удосконалення діалогового навчання магістрів» 25.10.2016 р.	Усього - 11 : 1, 3, 6, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus: 1. Савчук Б., Білачич Г. Просвітницько-консультативна діяльність українських лікарів щодо здоров'язбереження дітей та юнацтва в Галичині (перша третина XX ст.). <i>Людинознавчі студії</i>. 2016. Вип. 3/35. С.36-42:http://dspace.edu.ua/uploads/2016/06/2016_3_7; 2. Савчук Б., Білачич Г. Господарська магія Карпат як складник родинного виховання. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. №14. С.27-32:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/irbis_nbuv/cgiirbis_64; 3. Савчук Б., Штих О. Риторична підготовка майбутніх учителів для

				Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 18-22:https://ktetap.pu.if.ua › msuc › issue › download; 5.Білавич Г. Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць</i>. 2017. Вип. 6. С.67-75: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10 6.Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47; 7.Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavhorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235 8.Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238; 9.Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87 10.Білавич Г., Білавич І., Пантук М., Савчук Б., Федчишин Н. Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок XX сторіччя).<i>Медицина освіти</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870 11.Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільні на початку XX століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193 12.Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. №12. С. 56-60. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 13.Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. <i>Молодь і ринок</i>. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 14.Bilavych H., Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian	робота з учнями Карпатського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2016. № 15. С. 158-163: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2016_15_41; 4. Білавич, Г.В. Білавич І.В., Савчук Б. П. Український горожанський комітет як репрезентант соціального захисту українців (1918-1921). <i>Научные труды SWORLD</i>. 2017. Вип. 46. Том 5. С. 50-55:http://dspu.edu.ua › uploads › 2018/10; 5. Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 18-22:https://ktetap.pu.if.ua › msuc › issue › download; 6. Білавич Г. Савчук Б., Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Зб. наук. праць</i>. 2017. Вип. 6. С.67-75: http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_10 7. Савчук Б., Розман І. Витоки і генеза формування української педагогічної біографістики (IX ст. – середина XIX ст.). <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2018. Випуск 1(42). С. 213-218:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2018_1_47; 8. Bilavych, G., Bilavych, I., Savchuk, B., Strazhnikova, I., Zavhorodnia T/ International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).<i>Australian Journal of Education and Science</i>. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572S: CImago Journal Rank (SJR): 4.235
--	--	--	--	---	--

				public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15. 15.Пантук М., Савчук Б., Розман І. Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: http://www.apfn-journal.in.ua/28-3-2020 16.Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11 17. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iiv.v1i11.237. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73. 18. Savchuk, B., & Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogogy</i>, 10/42, 11–24. doi: https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796. 19. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. 20. BilavychH.V., BahriyM.A., BilavychI.V., SavchukB.P., FedchyshynN. O. TheContributionofDoctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century. <i>Медицина освіти</i>. №2(87). 2020. С. 15-20.DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140. 21.Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISMORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATIONEXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Clobal challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). Kyiv : KNUTE. P. 703-712.DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98. 22. Savchuk B., KotenkoR. EMOTIONALINTELLIGENCEDEVELOPMENTOFTHEFUTURETOURISM MANAGERS. Молодь і ринок. 2020/ No 6–7. С. 33-36. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658. 23. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. Молодь і ринок. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064. 24. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States.	9. Pantyuk M., Pantyuk T., Savchuk B. The fenomen of pedagogical conflict in the modern scientific discourse Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. <i>Interdisciplinary Prospects</i>.Vol. V. Banska Bystrica, Baku, Uzhhorod. Kherson: Posvit, 2019. P. 234-238: 10. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2019. №21. С.82-87:DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2019.21.82-87 11. Білавич Г., Білавич І., Пантук М., Савчук Б., Федчишин Н. Курортно-рекреаційний потенціал Карпат як чинник здоров'язбереження дітей та дорослих (початок XX сторіччя). <i>Медицина освіти</i>. 2019. № 4. С. 119-126. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.4.10870 12. Білавич Г., Савчук Б., Мукан Н., Барабаш О. Розвиток християнської моралі дітей в українському дошкільлі на початку XX століття. <i>Освітній простір України</i>. 2019. №19. С. 187-193 13. Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. Молодь і ринок. 2019. №12. С. 56-60. 14. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 15. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. №
--	--	--	--	--	---

			International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol.10 No.2. PP. 43-51. http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf; 25. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 48.С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; 26. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія культури», «екологія культурна» крізь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61: DOI: DOI: 10.35619/iiu.v1i13.340; 27. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62: DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1; 28. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця XXI століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип 38, том 3, 2021. С. 132-138: www.aphn-journal.in.ua. 29. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36: DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021; 30. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7; 31. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 32. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 33. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113. Публікації у наукометричних базах: Scopus 1. Савчук Б.П., Білавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (ScopusQ1). 2. Савчук Б. П., Білавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6(ScopusQ1) 3. Савчук Б.П., Білавич Г.В. Захоронения русских солдат в	4 (171) квітень. С. 6-11. 16. Bilavych H, Savchuk B. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. №18. С. 10-15. 17. Пантюк М., Савчук Б., Розман І. Розвиток педагогічної біобібліографії в Україні: регіональний контекст. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич. 2020. Вип. 28. Т. 3. С. 169-175: http://www.aphn-journal.in.ua/28-3-2020 18. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11 19. Савчук Б., Угринчук Ю. Досвід професійної туристичної освіти в США і Швейцарії в рецепції науковців та проєкції його застосування в Україні. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2020. Вип. 11. Том 1. С. 52-60: DOI: 10.35619/iiu.v1i11.237. 20. Savchuk V. R., Hararko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. <i>Medical education</i>. 2020. №3. Pp. 69-73. Savchuk, B., & Harapko, L. (2020). The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse. <i>Human Studies. Series of Pedagogy</i>, 10/42, 11–24. doi: https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.198796. 21. Савчук Б., Мішук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 60-65. 22. Bilavych H.V., Bahriy M.A., Bilavych I.V., Savchuk B.P., Fedchyshyn N. O. The Contribution
--	--	--	--	---

			Прикарпаття періода Першої світової війни. Русин. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7 (Scopus Q1). 4. Савчук Б.П., Білавіч Г.В. (2019). Проблема використання історических названь Галиції в міжвоєнний період ХХ в. Русин, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (Scopus Q1). 5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf. 6. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. Codrul Cosminului. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. Doi: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 8. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych G. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students. 9. Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourse International historical journal "Rusin". 2020. No. 62. P. 115-143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 0 10. Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian models World War: scientific discourse International historical journal "Rusin". 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5 Web of Science 1. Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin</i>, 11, 118-132. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708 (Web of Science) 2. Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. <i>East Europe Historical Bulletin</i>. 2019. No 13. P. 50-59. (Web of Science). 3. Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan	of Doctors, Members of the Shevchenko Scientific Society in Lviv to the Development of Ukrainian Education, Science and Literature (late XIX – early XX century. <i>Медицина освіти</i>. №2(87). 2020. С. 15-20. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11140. 23. Savchuk B., Vovchok Y., Bilavych H. STUDENTS' TRAINING TOWARD NOSTALGIC TOURISM ORGANIZATION (THE STUDY PROJECT IMPLEMENTATION EXPERIENCE) Tourism of the XXI century: Global challenges and civilization values : II International scientific and practical conference (Kyiv, June 01, 2020). – Kyiv : KNUTE. P. 703-712. DOI: http://doi.org/10.31617/k.knute.2020-06-01.98. 24. Savchuk B., Kotenko R. EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT OF THE FUTURE TOURISM MANAGERS. <i>Молодь і ринок</i>. 2020/ No 6-7. С. 33-36. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225658. 25. Савчук Б., Ковальчук В. Формування емоційного інтелекту к компетентності майбутнього фахівця: постановка проблеми. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 5. С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223064. 26. Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Vysochan L., Fedchyshyn N., Bilavych H. Methods of Biographical Analysis in Preparation of Future Teachers to Study the Students' Mental States. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2021. Vol. 10 No. 2. PP. 43-51. http://ijaep.com/Journal/vol.10.2.pdf; 27. Савчук Б. П., Слюсаренко Н.В., Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. <i>Педагогічний</i>
--	--	--	---	---

				L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. and Fedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 4. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor).		альманах. 2021. Вип. 48. С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227; 28. Савчук Б., Шевчук Х. Поняття «екологічна культура», «екологія культури», «екологія культурна» крізь призму пострадянського термінологічного дискурсу. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. Вип. 13. Том 1. С. 50-61; DOI: 10.35619/iiu.v1i13.340; 29. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future education manager on the basis of coaching technology. <i>Медична освіта</i>. 2021. № 1. С. 55-62; DOI: 10.11603/me.2414-5998.2021.1; 30. Савчук Б., Котенко Р., Пантюк М. Науково-теоретичні засади когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього фахівця ХХІ століття. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 38, том 3, 2021. С. 132-138; www.apln-journal.in.ua. 31. Савчук Б., Салига Н. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 5-6. С. 32-36; DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021; 32. Савчук Б., Розман І. Поняття «педагогічна персоналістика» крізь призму науково-дефінітивного дискурсу. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. № 1. С. 3-7. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-3-7; 33. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С. 181-189. DOI: 10.37915/pa.vi47; 34. Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині
--	--	--	--	---	--	--

						(кінець XIX – початок XX ст.). <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Вип. 47. С.181-189. DOI 10.37915/pa.vi47; 35. Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. Проблема формування емоційного інтелекту сучасної молоді крізь призму творчості Василя Стефаника. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113. Публікації у наукометричних базах: Scopus 1. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. <i>Русин</i>, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 (ScopusQ1). 2. Савчук Б. П., Билавич Г. В. Феномен «кризиса идентичности» русинов Галиции в украинском и российском дискурсе первой половины XIX в. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 89–114. DOI: 10.17223/18572685/59/6 (ScopusQ1) 3. Савчук Б.П., Билавич Г.В. Захоронения русских солдат в Прикарпатье периода Первой мировой войны. <i>Русин</i>. 2019. Т. 58. С. 95-113. DOI: 10.17223/18572685/58/7 (Scopus Q1). 4. Савчук Б.П., Билавич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. <i>Русин</i>, 57, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 (Scopus Q1). 5. Bilavych, H.V., Fedchyshyn N.O., Rozman I.I., Vysochan L.M., Savchuk B.P. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. <i>SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM</i>. 2019, 24 AUG-2 SEPT 2019. Bulgaria, In Press. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/38_2021/part_3/25.pdf.
--	--	--	--	--	--	---

						6. Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman L. I., Vysochan L. M., Savchuk B. P., Bahriy M. A., Kononenko I. V., Vysochan Z. Yu. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>. 2020. Vol. 24. Issue 8. 2020. PP. 13479-13489. https://www.psychosocial.com/article/PR281340/28343/ (Scopus). 7. Savchuk B., Oliynyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol Consumption and the Soberness Movement of Ruthenians of Bukovina in their Polyethnic Environment in the Second Half of the 19th - Early 20th Centuries. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. Volumul 27. № 1. P. 105-129. Doi: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006. 8. Savchuk B., Bilavych H. Formation of the education system of the Rusins in Lemkivshchyna during the Second World War: scientific discourse <i>International historical journal "Rusin"</i>. 2020. No. 62. P. 115–143. DOI: 10.17223 / 18572685/62/7 () 9. Savchuk B.P., Bilavych G.V. The phenomenon of temperance movement in Bukovina and Khotyn District of Bessarabia Province in the second half of the 19th – early 20th centuries: Euro-Atlantic, Rusin, and Russian models World War: scientific discourse. <i>International historical journal "Rusin"</i>. 2021. No. 63. P. 53-80. DOI: 10.17223/18572685/63/5 Web of Science 1. Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. <i>East European historical bulletin</i>, 11, 118-132. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708 (Web of Science) 2. Pantyuk M., Savchuk B. Cyrillic and latin alphabets in ukrainian discourse of Halychyna in the 30s of
--	--	--	--	--	--	--

						the XIXth – at the beginning of the XXth centuries. <i>East Europe Historical Bulletin</i>. 2019. No 13. P. 50-59. (Web of Science). 3.Savchuk B., Pantyuk T., Kotenko R., Tkachivska I., Vysochan L., Pustovit H., Bilawicz J., Bilavych H. andFedchyshyn N. The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 201-210. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 4.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science impact factor). 5.Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T.; Oliyar M., Vlasii O. Savchuk B., Bilavych I. (2020). Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99.http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science impact factor). 3.Наявність навчального посібника, монографії: 1.Savchuk B. Rebirth of Plast in the dp camps. <i>PlastUkrainian Scouting, a Unique StorybyOrest Subtelny</i>. Toronto, 2016. P. 117-145. 2.Savchuk B. Plast in the usa, 1948–2000. <i>PlastUkrainian Scouting, a Unique StorybyOrest Subtelny</i>. Toronto, 2016. P. 155-220. 3.Савчук Б. Відродження Пласту в таборах Ді-Пі. Пласт. Унікальна історія українського скаутського руху. Орест Субтельний та ін. пер. з анг. В. Морозова. Торонто, 2019.
--	--	--	--	--	--	--

						С. 117-145. 4.Савчук Б. Пласт у США (1948-2000). Пласт. Унікальна історія українського скаутського руху. Орест Субтельний та ін. пер. з англ. В. Морозова. Торонто, 2019. С. 155-220. 5.Білавич Г., Савчук Б. Свій до свого по своє: економічний націоналізм у Західній Україні (кінець XIX – початок 40-х рр. XX ст.). Івано-Франківськ, 2020. 340 с. 6.Савчук Б., Душенко Ю. «Університет обдарованої дитини» як коуч-модель підготовки майбутніх учителів до роботи у закладах позашкільної освіти. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 160 с. 7. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: <i>навч.-метод. посіб.</i> /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021. 6.Наук. консультування: Шологон Л.І. Джерела українського походження з історії національно-культури в Галичині (1848 – 1914 рр.): док. Іст. наук: 07.00.06. Черкаський нац. уні-т ім. Б. Хмельницького, 2016. 7.Член постійної спеціалізованої вченої ради: Д.20.05105 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальності 07.00.01 - Історія України; 07.00.05 – Етнологія 8. Член редколегії журналів категорії «Б»: Інноватика у вихованні (Рівненський гуманітарний університет); https://roippo.org.ua › activities ›
--	--	--	--	--	--	--

						redakts Нова педагогічна думка (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти): index.php › istgal › about. Галичина (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) https://journals.pnu.edu.ua › index.php › istgal › about. 10.Участь у міжнародних наукових проектах: Рецензент журналу Education and Self Development (Scopus) 12.Наявність апробаційних, науково-популярних, науково-експертних публікацій 1.Білавич Г., Савчук Б. Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць.– 2017. – Випуск 6. – С.67-75. 2.. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects // Гірська школа Українських Карпат. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 3. Bilavych G., Bilavych I., Savchuk B., Strazhnikova I., Zavorodnia T. International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century). Australian Journal of Education and Science. - 2018. - № 1(21). – Vol. 4.Савчук Б. П., Бойчук І. А. Компетентнісний підхід як методологічна основа формування готовності до професійної самоосвіти майбутніх педагогів. Modern engineering and innovative technologies. International periodic scientific journal. 2019. Issue 7. Part 4. P. 36-42. XI. – P. 389-399. 5. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної
--	--	--	--	--	--	---

						підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11. 6.Savchuk B.P., Bilavych G.V. The “Alphabet Wars” of 1830–1850s in Galicia in Contemporary Scientific Discourse. International History Journal. Rusin. 2019.Vol. 56. S. 58-76 7. Савчук Б., Білавич Г., Душенко Ю. Коучинг як філософія і технологія розвитку професійної педагогічної освіти. Гірська школа Українських Карпат. 2019. №21. С.82-87. 8. Савчук Б., Білавич Г., Яців С, Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. Молодь і ринок. 2019. №12 (179). С. 45-51. 9. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. Нова педагогічна думка. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11. 10. Savchuk V. R., Harapko L. I., Fedchyshyn N. O. Content and thematic orientation of Ukrainian scientific studies on the development of foreign language education abroad. Medical education. 2020. №3. Pp. 69-73 11. Слюсаренко Н.В., Савчук Б. П. Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48.С. 220-227. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.227. 14) Керівництво студентом який зайняв призове місце: Ю.В. Душенко; ПО (ск)-11. Відзначена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеного в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у
--	--	--	--	--	--	---

						2020 р. 19) Участь у професійних громадських об'єднаннях: Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; Керівник Наукового товариства НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2020 рр.): https://kidsuniver.blogspot.com/2020/ 20. Досвід практичної роботи 6 років

Ректор

Ігор ЦЕПЕНДА

**Інформація про завідувача випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і я наукової спеціальності) науковий, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно сті категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Прокопів Любов Миколаївна	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р., педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 рр.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, № 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	27 (18 років)	Дзвиняцька ЗОШ І-ІІІ ст, Вчитель початкових класів, 1992 – 2002 р.	2003

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій ШАРІН