

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія."Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікаційОсвітня програма підготовки фахівця освітнього рівня магістра за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія."Кваліфікація: Фізичний терапевт, ерготерапевтФорма навчання денна, заочнаЗагальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяцівНавчальний план, затверджений Вченою радою «29» травня» 2018 р. протокол № 9Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) стандарт відсутнійВідповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) стандарт відсутнійВимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання бакалавр, спеціаліст, магістр

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження у галузі охорони здоров'я для правильної оцінки стану здоров'я пацієнта; здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності у галузі охорони здоров'я; здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англомовні наукові професійні тексти</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>Знати</i> теоретичні засади про загальні характеристики наукових досліджень, особливості методології досліджень у галузі охорони здоров'я, з методики викладання фахових дисциплін, методи та оформлення результатів наукового дослідження; <i>уміти</i> обирати актуальну проблему наукового дослідження, формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, працювати з першоджерелами, застосовувати теоретичні методи дослідження, організувати процедуру дослідження, добирати оптимальні дослідницькі методики, оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень у галузі охорони здоров'я</p>

<p>Застосовувати знання про демографічний стан в Україні, захворюваність, фізичний розвиток, інвалідність, законодавства України про охорону здоров'я, організацію медичної допомоги в місті і селі, організацію сімейної медицини, діяльність громадських організацій в охороні здоров'я.</p> <p>Здатність до планування, фінансування, організації страхової медицини, соціального забезпечення та соціального страхування, формування здорового способу життя. Застосовувати з медичну статистику (загальна статистика, статистика здоров'я, статистика охорони здоров'я); вчення про здоров'я населення (методи та критерії вивчення й оцінки здоров'я та закономірностей його змін, соціальні фактори здоров'я, методи соціальної профілактики); організацією медичної допомоги населенню (планування діяльності лікувально-профілактичного закладу (з ним тісно пов'язане фінансування); облік роботи та звітність; організацією та оцінка діяльності медичних закладів (економіка, фінансування та маркетинг у сфері охорони здоров'я; в соціальній медицині з допомогою якого вивчаються масові явища, що стосуються здоров'я населення та надання медичної допомоги); створення різнострокових прогнозів та планів розвитку системи охорони здоров'я з метою проведення цілеспрямованих заходів щодо підтримання належного рівня здоров'я населення.</p>	<p><i>Знати:</i> планування діяльності лікувально-профілактичного закладу (з ним тісно пов'язане фінансування); облік роботи та звітність; організація та оцінка діяльності медичних закладів; економіка, фінансування та маркетинг у сфері охорони здоров'я;</p> <p><i>уміти</i> розробити напрямки оздоровлення населення та визначення принципів системи охорони здоров'я, його теоретичних та організаційних основ; аналізувати діяльності органів та закладів охорони здоров'я, створення їх раціональних структур і наукове обґрунтування найбільш доцільних форм організації роботи, проведення реформування та реструктуризації; проводити медичну статистику (загальна статистика, статистика здоров'я, статистика охорони здоров'я): організація і проведення статистичного дослідження; відносні величини; середні величини; оцінювання вірогідності результатів дослідження; непараметричні критерії оцінювання вірогідності результатів дослідження; метод стандартизації; кореляційно-регресійний аналіз.</p> <p><i>Володіти:</i> основними поняттями і категоріями соціальної медицини.</p>	<p>Організація охорони здоров'я</p>
<p>Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання; здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності реабілітаційної, педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-</p>	<p>Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;</p>	<p>Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я</p>

<p>просвітницької та організаційно - управлінської діяльності у галузі охорони здоров'я, фізичної реабілітації та ерготерапії.</p>	<p>Використовувати в практичному навчанні організаційні форми проведення сучасних занять (вивчення нового навчального матеріалу, практичних занять, розробка творчих проектів); реалізовувати принципи діагностування та контролю успішності при використанні комп'ютерних технологій, для проведення всіх видів контролю та перевірки знань з фізичної реабілітації та ерготерапії за допомогою інформаційних технологій; розробляти і оформляти завдання для комп'ютерного тестування, оформляти навчальні матеріали; використовувати комп'ютерні технології, інтернет-ресурси у практиці навчання фізичної реабілітації та ерготерапії</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові професійні тексти</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. <i>усне мовлення:</i> продукувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю; <i>аудіювання:</i> розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; <i>читання:</i> розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного</p>	<p>Іноземна мова (професійного спілкування)</p>

	<p>тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання;</p> <p><i>письмо</i>: писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності</p>	
<p>Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації</p>	<p>Здатність організовувати заходи в галузі охорони праці у навчальному закладі. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки.</p> <p>Знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки; вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій</p>	Охорона праці
<p>Здатність застосовувати навички на основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації в комплексній реабілітації жінок</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні</p> <p><i>знати</i>: анатоμο-фізіологічні особливості організму жінки; механізми розвитку порушень функцій органів і систем жінок; визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань жінок</p> <p><i>вміти</i>: визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації жінок</p> <p>проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень; прогнозувати результати реабілітаційного втручання; розробляти реабілітаційні програми здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм</p>	Фізична терапія акушерстві та гінекології

<p>Здатність розуміти теоретичні концепції, ерготерапії, професійну сутність людей і виконання ними різного роду професійної діяльності, а також взаємозв'язок між професійним виконанням, здоров'ям і благополуччям</p> <p>синтезувати і застосовувати попередні знання з біології, медицини, громадських, психологічних, соціальних, технологічних наук поряд з теоріями щодо професії та участі</p> <p>Здатність застосувати у практичній діяльності та проведенні досліджень щодо питань зайнятості (професії), ерготерапії і / або науки про зайнятість (професії)</p> <p>Здобувати нові знання в сфері ерготерапії і практики ерготерапії, зокрема, щодо існуючих місцевих і / або знову виникаючих проблем в соціальній сфері та сфері охорони здоров'я.</p> <p>Розуміти, відбирати, і захищати матеріали і методи необхідні для проведення дослідження в сфері ерготерапії, розглядаючи при цьому етичні аспекти.</p> <p>Поширювати дослідні дані в сфері ерготерапії серед відповідних зацікавлених осіб</p> <p>Використовувати терапевтичний потенціал професії за допомогою використання діяльності і професійного аналізу і синтезу</p> <p>Відбирати, модифікувати і застосовувати відповідні теорії, практичні моделі і методи з метою відповідності професійним потребам і потребам в сфері охорони здоров'я індивідів населення</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати</i>:</p> <p>принципи та особливості залучення в безперервний процес оцінювання та поліпшення якості послуг в сфері ерготерапії; роль у розвитку, вдосконаленні та просуванні ерготерапії і включатися в доцільні та обґрунтовані дебати щодо питань процесу ерготерапії, зайнятості, професійної обґрунтованості; питання розвитку та впливу політики в сфері охорони здоров'я і соціального захисту, суспільства і законодавства на міжнародному та місцевому рівнях, що впливають на послуги в сфері ерготерапії.</p> <p><i>вміти</i>:</p> <p>працювати відповідно до принципів практики центрування на пацієнтах; створювати і зберігати спільне партнерство, консультувати інформувати пацієнтів, молодший обслуговуючий персонал, членів команди та інших зацікавлених сторін, що забезпечують різного роду професіями і надають можливість спільної роботи; співпрацювати з пацієнтами з метою захисту їх права на задоволення їхніх професійних потреб; враховувати і поважати індивідуальні відмінності, культурні переконання, звичаї і їх вплив на професію; вміти провести ерготерапевтичну оцінку, скласти ерготерапевтичний прогноз та програму ерготерапії направлену як на пацієнта, зокрема на відновлення активностей, так і на оточуюче його середовище.</p>	<p>Ерготерапія</p>
--	--	--------------------

2.Цикл професійної підготовки

<p>Застосовувати опановані в комплексній реабілітації хворих з патологією внутрішніх органів на основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики захворювань внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології,</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати</i>:</p> <p>анатоמו-фізіологічні особливості основних систем організму; механізми розвитку порушень функції внутрішніх органів; визначення й основні симптомокомплекси</p>	<p>Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів</p>
--	--	---

<p>кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації.</p> <p>Застосовувати здобуті знання основних симптомів захворювань внутрішніх органів, їх діагностичних особливостей, методику оцінки стану хворого перед початком реабілітації, прогнозування результатів реабілітації, клініко-фізіологічного обґрунтування застосування форм і методів фізичної реабілітації на різних етапах, методики виконання реабілітаційних втручань, критеріїв оцінки ефективності впровадження реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів.</p>	<p>найпоширеніших захворювань внутрішніх органів;</p> <p>методи діагностики захворювань внутрішніх органів;</p> <p>методичні підходи до розробки реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації при патології внутрішніх органів;</p> <p>проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при патології внутрішніх органів;</p> <p>прогнозувати результати реабілітаційного втручання при патології внутрішніх органів;</p> <p>розробляти реабілітаційні програми при внутрішніх хворобах;</p> <p>здійснювати реабілітаційні втручання;</p> <p>оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм.</p>	
<p>Здатність до складання плану реабілітаційної програми хворих з ампутаціями верхніх та нижніх кінцівок на різних рівнях;</p> <p>здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження;</p> <p>Наявність клінічного мислення;</p> <p>володіння теоретико-методологічними основами проведення реабілітаційних обстежень хворих, які перенесли ампутації кінцівок;</p> <p>здатність виконання основних методів функціонального обстеження хворих, які перенесли ампутації кінцівок;</p> <p>здатність оцінити вихідний стан пацієнта хворих, які перенесли ампутації кінцівок, скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат.</p> <p>Здатність проводити ортезування хворих з патологією опорно-рухового апарату та нервової систе</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <p>Обґрунтування з клініко-фізіологічних позицій необхідності застосування засобів реабілітації при ампутаціях кінцівок; завдання ЛФК та інших засобів реабілітації у відновному лікуванні осіб, які перенесли ампутації; застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, працетерапії в лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії, показання до застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії на всіх етапах реабілітації хворих.</p> <p>вміти</p> <p>застосувати ЛФК, масаж, механотерапію у передопераційному та післяопераційному періодах реабілітації після ампутацій кінцівок;</p> <p>визначати індивідуальні показання</p>	<p>Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату і нервової системи з курсом протезування і ортезування</p>

	та проводити ортезування при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату та нервової системи.	
<p>Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу;</p> <p>здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення реабілітаційної діяльності;</p> <p>здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу</p>	<p>Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізотерапії та ерготерапії.</p> <p><i>Знати:</i> засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичної реабілітації; прийоми виховання і навчання зі студентами; теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методiku навчання програмним видам фізичної реабілітації; основи ведення методичної роботи в області фізичної реабілітації; форми та методи планування навчальної, виховної, діяльності.</p> <p><i>Вміти:</i> орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального предмета; дидактично перетворювати результати сучасних наукових досліджень з метою їх використання в навчальному процесі; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості викладача, що спеціалізується в сфері фізичної реабілітації; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості викладача</p>	Науково-дослідна практика у ВНЗ
Здатність до складання плану реабілітаційної програми хворих у лікувально-профілактичних	<i>вміти</i> орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації	Виробнича практика у

<p>закладах; здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження; клінічне мислення. володіння теоретико-методологічними основами проведення реабілітаційних обстежень та впровадження реабілітаційних програм для хворих у лікувально-профілактичних закладах з різними нозологіями; здатність виконання основних методів функціонального обстеження хворих у лікувально-профілактичних закладах; здатність оцінити вихідний стан пацієнта в санаторно-курортних закладах, скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат.</p>	<p>лікувально-профілактичного закладу; <i>знати:</i> клініко-фізіологічну дію природних факторів на організм людини; - принципи проведення фізичної реабілітації та особливості застосування реабілітаційних заходів у лікувально-профілактичних закладах; <i>вміти:</i> використовувати принципи програмування занять фізичною реабілітацією лікувально-профілактичних закладах; спрограмувати заняття з фізичної реабілітації у лікувально-профілактичних закладах; дотримуватися визначеного алгоритму дій під час виконання реабілітаційних заходів з урахуванням патологій, діагнозу, періоду та перебігу захворювання у лікувально-профілактичних закладах.</p>	<p>лікувально-профілактичних закладах</p>
<p>Здатність до складання плану реабілітаційної програми хворих із різними нологолічними одиницями; Наявність клінічного мислення; володіння теоретико-етодологічними основами проведення реабілітаційних обстежень хворих з різними нологолічними одиницями; здатність виконання основних методів функціонального обстеження хворих; здатність оцінити вихідний стан пацієнта хворих, скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат. Здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження;</p>	<p>Знати: Обґрунтування з клініко-фізіологічних позицій необхідності застосування засобів реабілітації хворих різних контингентів реабілітації, принципи застосування масажу, кінезітерапії, преформованих фізичних факторів, ерготерапії на всіх етапах реабілітації хворих. Вміти застосувати масаж, кінезітерапію, преформовані фізичні фактори в усіх періодах реабілітації хворих; визначати індивідуальні показання, протипоказання, оцінювати результат та ефективність реабілітаційних втручань у різних контингентів хворих</p>	<p>Підготовка магістерської роботи (науково-дослідна практика)</p>
<p>На основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації, опанувати навички їх інтегрованого патогенетичного застосування в комплексній реабілітації спортсменів</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати:</i> анатоמו-фізіологічні особливості організму; специфіку різних видів спорту і фактори ризику спортивного травматизму; специфічні для різних видів спорту травматичні пошкодження; механізми розвитку травматичних пошкоджень у різних видах спорту;</p>	<p>Фізична терапія в спорті</p>

<p>з травматичними ушкодженнями. Володіти умінням проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень; прогнозувати результати реабілітаційного втручання; розробляти реабілітаційні програми; здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм у спорті</p>	<p>симптомокомплекси найпоширеніших травматичних пошкоджень у спортсменів різних видів спорту; методи діагностики найпоширеніших травматичних пошкоджень у спортсменів різних видів спорту; методичні підходи до розробки реабілітаційних програм для спортсменів різних видів спорту при травматичних пошкодженнях; <i>вміти:</i> аналізувати причини отримання спортивних травм; аналізувати фактори ризику отримання спортивних травм; виділяти основні і другорядні фактори спортивного травматизму; проводити аналіз випадків спортивного травматизму; розробляти пропозиції щодо профілактики спортивних травм.</p>	
<p>Здатність до клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у лікарняний та післялікарняний періоди у хірургічних хворих, які потребують поступової адаптації до фізичних і психічних навантажень професійного і побутового характеру, праці з меншим обсягом навантажень, вироблення навичок самообслуговування або вироблення постійної компенсації при незворотних змінах. Знання суті і основних особливостей перебігу патологічного процесу у хірургічних хворих, вміння вірно вибрати заходи медичної реабілітації з урахуванням показань та протипоказань щодо їх застосування у кожному конкретному випадку, розпізнати ускладнення, які можуть виникнути при проведенні реабілітаційних заходів – дуже важливо для майбутнього фахівця-фізичного реабілітолога. Володіти основними знаннями з : фізичної реабілітації у хірургії на сучасному етапі за основними нозологічними формами із врахуванням видів, періодів, етапів та засобів фізичної реабілітації</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>вміти:</i> складати реабілітаційні програми для пацієнтів, що перенесли хірургічні втручання з приводу різних захворювань; провести реабілітаційні заходи із пацієнтами, що мають хірургічні захворювання; добирати засоби фізичної реабілітації в залежності від діагнозу, клінічного стану, супутніх захворювань, віку, статі та призначеного рухового режиму з метою побудови реабілітаційних програм для пацієнтів із хірургічними захворюваннями; <i>знати:</i> основні принципи фізичної реабілітації в хірургії; класифікацію лікувальних фізичних чинників, що використовуються в хірургії; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації хворих на хірургічні захворювання та ушкодження; засоби фізичної реабілітації у різні фази ранового процесу; ступені опіків і відморожень, показання та протипоказання до застосування засобів фізичної реабілітації; завдання, методи та застосування</p>	<p>Фізична терапія в хірургії та онкології</p>

<p>хірургічних хворих; Володіти здатністю здійснювати реабілітацію хворих в амбулаторно-поліклінічних умовах, у лікарняний (у перед- і післяопераційному періодах) та післялікарняний періоди при операціях органах черевної та грудної порожнин, при патології венозної та артеріальної систем н/кінцівок, опіків і відморожень</p>	<p>фізичної реабілітації у хворих на лімфаденіт та лімфангіт; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на бешиху і еризипелоїд; завдання методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на гнійно-запальні захворювання суглобів: завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих на трофічну виразку та пролежні; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих до- і після операцій на органах грудної клітки; завдання, методи та застосування фізичної реабілітації у хворих до- і після операцій на органах черевної порожнини.</p>	
<p>Здатність до складання плану реабілітаційної програми в педіатрії; здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження; клінічне мислення; володіння теоретико-методологічними основами проведення реабілітаційних обстежень у педіатрії; здатність виконання основних методів функціонального обстеження у педіатрії; здатність оцінити вихідний стан пацієнта у педіатрії; скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат; здатність розробляти реабілітаційне втручання враховуючи вік пацієнта.</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен <i>знати</i>: особливості проведення програм комплексної реабілітації у дітей із різними захворюваннями; особливості використання засобів фізичної реабілітації у різні вікові періоди; <i>вміти</i>: складати і застосовувати програми комплексної реабілітації на всіх етапах реабілітації хворих; застосовувати індивідуальний підхід у виборі засобів реабілітації для кожної конкретної дитини з урахуванням віку, стану здоров'я тощо; проводити заняття з лікувальної фізичної культури з дітьми; організовувати та проводити ефективну виховну та оздоровчу; розвивати фізичні якості дітей; підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості, складати і застосовувати програми комплексної реабілітації на всіх етапах реабілітації.</p>	<p>Фізична терапія в педіатрії</p>
<p>фізичної терапії та реабілітаційних технологій опанувати навичками застосування технічних засобів у реабілітаційних практиках. Здобуття навичок індивідуального підбору технічних засобів при різних травмах та захворюваннях.</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: <i>знати</i>: основи фізичної терапії із застосуванням технічних засобів; види, форми, методи фізичної терапії при яких використовують</p>	<p>Технічні засоби реабілітації</p>

<p>Засвоєння принципів і навичок проведення занять із застосуванням технічних засобів при різних захворюваннях і травмах.</p>	<p>технічні засоби; особливості побудови і дозування навантажень у заняттях із застосуванням технічних засобів; види технічних засобів; покази і протипокази до застосування технічних засобів; фізіологічний вплив і методичні особливості виконання комплексів лікувальної гімнастики із застосуванням технічних засобів; види технічних засобів, які використовують після травм ОРА; види технічних засобів, які використовують при ДЦП; види технічних засобів, які використовують після інсультів; основи індивідуального підбору технічних засобів. <i>вміти</i> оцінити стан хворого і підібрати технічні засоби; навчити пересуванню хворих на милицях, із ходунками та на інвалідних візках; проводити лікувальну гімнастику із застосуванням технічних засобів; організовувати самостійні заняття з використанням технічних засобів;</p>	
<p>Здатність до складання плану реабілітаційної програми хворих в санаторно-курортних закладах; здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження; клінічне мислення. володіння теоретико-методологічними основами проведення реабілітаційних обстежень у хворих в санаторно-курортних закладах; здатність виконання основних методів функціонального обстеження хворих в санаторно-курортних закладах; здатність оцінити вихідний стан пацієнта в санаторно-курортних закладах, скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат.</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен <i>знати</i>: клініко-фізіологічну дію природніх факторів на організм людини; - принципи проведення фізичної реабілітації та особливості застосування реабілітаційних заходів в санаторно курортних закладах; <i>вміти</i>: використовувати принципи програмування занять фізичною реабілітацією санаторно курортних закладах; програмувати заняття з фізичної реабілітації в санаторно курортних закладах; дотримуватися визначеного алгоритму дій під час виконання реабілітаційних заходів з урахуванням патологій, діагнозу, періоду та перебігу захворювання в санаторно курортних закладах.</p>	<p>Курортологія</p>

<p>Володіти знаннями з питань клініки, діагностики, лікування захворювань у хворих похилого і старечого віку.</p> <p>Здатність до:</p> <p>зібрання анамнезу та проведення його аналізу у хворих з різними захворюваннями;</p> <p>огляду хворого, проведення перкусії, аускультатії, пальпації грудної клітки;</p> <p>клінічної оцінки загального аналізу крові, біохімічного дослідження крові, загального аналізу сечі;</p> <p>технікою проведення спірографії, ЕКГ, інтерпритації отриманих даних;</p> <p>на основі обстеження хворого сформулювати діагноз, призначити методи фізичної реабілітації при виявлених захворюваннях, в залежності від віку хворого;</p> <p>надати невідкладну допомогу при патологічних станах, що загрожують життю при захворюваннях у хворих похилого і старечого віку.</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати</i>:</p> <p>анатоמו-фізіологічні особливості основних систем організму осіб похилого віку;</p> <p>механізми розвитку порушень функції внутрішніх органів осіб похилого віку;</p> <p>визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань внутрішніх органів осіб похилого віку;</p> <p>методи діагностики психологічного стану пацієнта;</p> <p>методичні підходи до розробки реабілітаційних програм для осіб похилого віку;</p> <p>Знати теоретичні основи:</p> <p>психічної діагностики;</p> <p>псих. корекції; психічної. терапії;</p> <p>консультування; психопрофілактику; прогнозування;</p> <p>психолого-педагогічну діагностику;</p> <p>профорієнтаційну роботу;</p> <p>консультування; психолого-педагогічний патронаж;</p> <p>психологічну та педагогічну корекцію; психолого-педагогічний супровід;</p> <p><i>вміти</i>: спланувати, розробити, впровадити, індивідуальну програму психологічної реабілітації;</p> <p>оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм.</p>	<p>Фізична терапія у геронтології та геріатрії</p>
--	---	--

Гарант освітньої програми

Декан факультету фізичного виховання і спорту

Проректор з науково-педагогічної роботи

Н.Є. Нестерчук

Я.М. Яців

С.В. Шарин