

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС, 1р. 4 м.

Навчальний план затверджений Вченою Радою 30 серпня 2016 року,

Протокол №7

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання наявність диплома бакалавра, спеціаліста, магістра.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати як автономно так і у команді; навички міжособистісної взаємодії, цінування та взаємоповага різноманітності та багатокультурності; здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи;</p> <p>-вміти підготувати робочий план курсової роботи</p> <p>-зробити огляд науково-теоретичної літератури з обраної проблематики</p> <p>-вміти скласти бібліографічний опис курсової роботи відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: правильно оформляти курсову, дипломну, магістерську роботу у відповідності з державними стандартами і встановленими вимогами; сприяти вихованню у них належного стилю роботи, навиків наукового дослідження; працювати з різноплановими науковими, аналітичними та іншими матеріалами, самостійно аналізувати та узагальнювати матеріали, робити науково обґрунтовані та логічно виважені висновки.</p>	<p>Методика та організація наукових досліджень</p>

<p>Допомогти учасникам ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі ВНЗ, забезпечити професійне зростання комп'ютерної грамотності та мотивувати до подальшого саморозвитку в даному напрямі.</p>	<p>Знати: етапи розвитку інформаційного суспільства, - основні тенденції інформатизації освіти, - вимоги до викладача в інформаційному суспільстві, - правила та норми роботи з комп'ютером, - основні способи використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.</p> <p>вміти: - зробити заняття та виховні заходи більш цікавими та продуктивними завдяки засобам СІТ, - ефективно використовувати програмне забезпечення ПК, - впевнено застосовувати нову техніку, - добирати та створювати програмні дидактичні засоби, - навчити дітей адекватно сприймати комп'ютер, - організовувати безпечну роботу дитини в Інтернет-просторі, - продуктивно використовувати педагогічні можливості СІТ.</p>	<p>Сучасні інформаційні технології</p>
<p>Розуміння основних закономірностей становлення, функціонування та зміни міжнародних систем, дій та взаємодій міжнародних систем різних рівнів та структур у конкретних проявах в умовах глобального розвитку і в контексті світового політичного процесу.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основні теоретичні проблеми міжнародно-політичної науки, методи дослідження нею свого об'єкту; -особливості та основні напрями системного підходу до дослідження міжнародних відносин; -закономірності та головні тенденції глобального розвитку; -зміст сучасних наукових поглядів на характер глобального розвитку, основні тенденції та проблеми, які йому притаманні. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -узагальнювати та систематизувати основні положення та висновки світової наукової думки про міжнародні відносини; -застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань; -оцінювати та прогнозувати конкретну ситуацію в міжнародних відносинах, світовій політиці; -збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію і давати оцінку міжнародної обстановки, подіям у 	<p>Міжнародні системи та глобальний розвиток</p>

	<p>внутрішньополітичному житті зарубіжних країн та їх зовнішньополітичної діяльності;</p> <p>-розглядати та досліджувати документи, формулюючи обґрунтовані пропозиції та рекомендації по їх реалізації;</p> <p>-на практиці застосовувати знання і навички наукової організації праці у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії.</p>	
<p>Вміння простежувати логіку розвитку системи міжнародних відносин прогнозувати, моделювати можливі сценарії розвитку подій та їх вплив на світові процеси в короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективах;</p> <p>здатність до абстрактного мислення;</p> <p>здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення;</p> <p>прагнення знайти практичне застосування своїм науково-обґрунтованим висновкам;</p> <p>здатність вчитися і здобувати сучасні знання та застосовувати їх на практиці;</p> <p>визначати, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>здатність обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>здатність до організації і планування роботи.</p>	<p>Студент повинен:</p> <p>-знати теоретичні засади зовнішньої політики;</p> <p>-знати сутність, структуру, типи, функції, механізми реалізації зовнішньої політики;</p> <p>-вміти здійснити аналіз еволюції зовнішньої політики різних держав світу;</p> <p>-сформувати комплексне уявлення про поточну міжнародну ситуацію;</p> <p>-передбачити можливі напрями трансформації міжнародних відносин.</p>	<p>Аналіз та прогнозування зовнішньої політики</p>
<p>Предметно-спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>- здатність користуватися термінологічним та понятійним апаратом зі сфери зов;</p> <p>- вміння визначати ключові пріоритети, виклики та загрози для України на міжнародній арені у двосторонніх відносинах і багатосторонньому форматі;</p> <p>- здатність аналізувати основоположні концептуальні документи держави та в цілому концептуальні засади в сфері зовнішньої політики.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>- здатність до абстрактного</p>	<p>Студент повинен:</p> <p>знати:</p> <p>основні положення всіх тем, передбачених навчально-тематичним планом, а саме: політична система, правова система, політичні партії та партійні системи у країнах ЦСЄ, парламенти країн ЦСЄ, уряди держав ЦСЄ, глави держав ЦСЄ, судова система в країнах ЦСЄ, прокуратура в країнах ЦСЄ, територіальне представництво і місцеве самоврядування у країнах ЦСЄ, засоби масової інформації в державах ЦСЄ.</p> <p>вміти:</p> <p>аналізувати політико-правові системи країн ЦСЄ, давати оцінку елементам політико-</p>	<p>Політико-правові системи країн ЦСЄ</p>

<p>мислення, аналізу та синтезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень. <p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до критики і самокритики; - толерантність до різних ідей; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - турбота про якість виконуваної роботи 	<p>правових систем, характеризувати сутність, структуру, типи та функції політичних та правових систем країн ЦСЄ.</p>	
<p>Предметно-спеціальні (фахові) компетентності: здатність характеризувати сучасний стан розвитку європейської економіки і ЄС; розкривати механізм геополітичних відносин України з сусідніми державами</p> <p>Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення; прагнення знайти практичне застосування своїм науково-обґрунтованим висновкам; здатність вчитися і здобувати сучасні знання та застосовувати їх на практиці; визначати, ставити та вирішувати проблеми;</p>	<p>Студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат, категорії, основні джерела та літературу навчальної дисципліни; - механізми та принципи з допомогою яких відбуваються геополітичні процеси; - особливості геополітичних процесів; - основні події, які супроводжували геополітичні процеси. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати визначення основних термінів, що використовуються в рамках навчальної дисципліни “Європа в зовнішній політиці США і Росії”; - охарактеризувати літературу, що використовується для вивчення дисципліни; - аналізувати основоположні документи, що справили помітний вплив на геополітичні процеси в системі глобального світу; 	<p>Європа в зовнішній політиці США та Росії</p>

<p>здатність обґрунтовувати прийняті рішення; здатність до організації і планування роботи</p>	<p>- на теоретично-концептуальному рівні визначати цілі, інтереси та зовнішньополітичні доктрини геополітичних гравців у системі глобального світу; - простежувати причинно-наслідкові зв'язки в геополітичних процесах.</p>	
<p>Вміння ґрунтовного та устороннього аналізу процесів внутрішнього та зовнішнього характеру в країнах Європейського Союзу; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - здатність працювати у команді; - толерантність до різних ідей; - наполегливість у досягненні мети; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - дотримання етичних принципів.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: - в який спосіб вирішуються проблеми легітимності Європейського Союзу; - особливості економічної інтеграція в рамках ЄС на сучасному етапі; - інституційно-правову основу та практичні кроки Європейського союзу у сфері безпекової політики; - характерні особливості основних спільних політик Європейських Співтовариств / ЄС; - в який спосіб ЄС співпрацює з основними світовими гравцями на міжнародній арені; - особливості відносин ЄС та України на сучасному етапі</p>	<p>Актуальні проблеми європейських інтеграційних процесів</p>
<p>Мають бути сформовані вміння та навички застосування на практиці основних міждисциплінарних методів: загальнонаукових логічних методів; порівняння, спостереження, вимірювання, експерименту; контент-</p>	<p>Студент повинен: - володіти теоретичними засадами здійснення зовнішньополітичної діяльності України; - розуміти основні тенденції розвитку міжнародної ситуації та роль і місце в цьому контексті; - володіти фактологічним</p>	<p>Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин</p>

<p>аналізу, івент-аналізу, когнітивного картирування; кореляційного, провідних математико-статистичних методів; формалізації; моделювання; структурно-функціонального аналізу; систематизації (групування, класифікації, типології); таксонування (районування, зонування, ареалів); картографічних</p>	<p>матеріалом що розкриває міжнародну активність України; - вміти аналізувати сучасний стан та мати навички до визначення проблем та перспектив розвитку зовнішньополітичної активності України.</p>	
<p>Предметно-спеціальні (фахові) компетентності: здатність аналізувати особливості інтеграційних процесів на пострадянських теренах; вміння характеризувати процес формування та трансформацію концептуальних засад зовнішньої політики РФ, ключові засади, динаміку особливості та підходи в двосторонніх відносинах Російської Федерації із провідними світовими акторами; здатність визначати особливості зовнішньої політики Росії та її основні інструменти здійснення зовнішньополітичної діяльності на пострадянському просторі; вміння визначати і характеризувати особливості геополітичного становища країн пострадянського простору; здатність визначати та здійснювати порівняльний аналіз засад і основних пріоритетів зовнішньої політики країн пострадянського простору. Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення; здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення; прагнення знайти практичне застосування своїм науково-обґрунтованим висновкам; здатність вчитися і здобувати сучасні знання та застосовувати їх на практиці; визначати, ставити та</p>	<p>Знати: фактологічний матеріал, концептуальні засади зовнішньої політики країн пострадянського простору, принципи та пріоритети зовнішньополітичних курсів пострадянських республік, проблем їх реалізації, специфіку і основні інструменти зовнішньої політики держав пострадянського простору, перспективи розвитку двосторонніх відносин цих держав в рамках глобальної міжнародної системи, національні інтереси України у цьому регіоні;</p> <p>Вміти: аналізувати основні положення концептуальних документів у сфері зовнішньої політики, визначати ефективність механізмів реалізації зовнішньополітичних курсів, прогнозувати наслідки зіткнення національних інтересів різних держав, розуміти взаємоз'язок між внутрішньою та зовнішньою політикою, здійснювати порівняльний аналіз зовнішньополітичної інформації та використовувати її у практичній діяльності, формулювати позицію України з актуальних проблем на пострадянському просторі.</p>	<p>Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики пострадянського простору</p>

<p>вирішувати проблеми; здатність обґрунтовувати прийняті рішення; здатність до організації і планування роботи.</p>		
<p>Вміння аналізувати еволюцію проблем безпеки і основні загрози безпеці в сучасних міжнародних відносинах; - здатність характеризувати особливості військово-політичної інтеграція як фактору міжнародної і європейської безпеки; - вміння визначати особливості сучасних збройних конфліктів та міжнародної боротьби з тероризмом; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; - здатність до організації і планування; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; - прийняття рішень; - здатність до критики і самокритики; - адаптивність і комунікабельність; - здатність працювати у команді; - толерантність до різних ідей; - наполегливість у досягненні мети; - позитивне ставлення до несхожості та інших культур; - дотримання етичних принципів.</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: - понятійний апарат, пов'язаний із дослідженням проблем міжнародної та регіональної (європейської) безпеки; - особливості розвитку парадигми міжнародної безпеки та її базові характеристики на рубежі XX – XXI ст.; - моделі міжнародної та європейської безпеки; - компоненти, які складають сучасну парадигму міжнародної та європейської безпеки; - користуватися термінами, пов'язаними із дослідженням проблем міжнародної та регіональної (європейської) безпеки; - збирати, систематизувати міжнародну інформацію, здійснювати порівняльний аналіз та використовувати її у практичній діяльності, - аналізувати основні положення концептуальних документів в галузі міжнародної та європейської безпеки, - простежувати причинно-наслідкові зв'язки в ході дослідження процесів, пов'язаних із міжнародною та європейською безпекою.</p>	<p>Міжнародна та європейська безпека</p>
<p>Мають бути сформовані вміння та навички застосування на практиці основних</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: історію, основи, принципи і</p>	<p>Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах</p>

<p>міждисциплінарних методів: загальнонаукових логічних методів; порівняння, спостереження, вимірювання, експерименту; контент-аналізу, івент-аналізу, когнітивного картирування; кореляційного, провідних математико-статистичних методів; формалізації; моделювання; структурно-функціонального аналізу; систематизації (групування, класифікації, типології); таксонування (районування, зонування, ареалів); картографічних</p>	<p>тенденції розвитку європейської інтеграції; час та історичні обставини та умови приєднання європейських країн до Європейських Спільнот та до Європейського Союзу; особливості правової системи ЄС; принципи функціонування інституцій ЄС; механізми співробітництва ЄС з третіми країнами; основні дезінтеграційні виклики, які стоять сьогодні перед ЄС; критерії та процедуру вступу нових країн до ЄС; оперувати системними знаннями про історію створення Європейського Союзу та тенденції його розвитку; аналізувати інтеграційні процеси в ЄС та робити висновки щодо їх впливу на геополітичне становище України; орієнтуватися в правовій системі та інституційній структурі ЄС, принципах взаємодії органів та інституцій ЄС між собою; здійснювати аналіз та прогнозування розвитку європейської інтеграції; робити розрахунки стосовно впливу інтеграційних явищ і процесів на подальший розвиток європейської інтеграції; розроблювати і впроваджувати європейську політику України у відповідності до внутрішніх та зовнішніх соціополітичних викликів; використовувати отримані знання з метою вдосконалення процесів державотворення в Україні.</p>	
<p>Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій та розгорнутій формах усно та письмово, у тому числі використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; уміння планувати та проводити фахові дослідження; володіння знаннями дослідницької техніки; здатність до вирішення теоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень з використанням методів та способів перекладу. здатність здійснювати теоретичний та практичний</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти та знати: знати змісту процесу усного одностороннього та двостороннього перекладу; знати стилістичних реєстрів і способів їх переносу з однієї мови до іншої; знати основи синхронного та послідовного перекладу; знати зміст процесу письмового перекладу; -вміти на базі знання граматики розуміти та критично інтерпретувати усі форми писемного і усного мовлення та підтримувати високий рівень граматичної правильності -вміти використовувати лексичний мінімум, що охоплює максимальний тематичний спектр,</p>	<p>Практикум перекладу</p>

<p>аналіз текстів; аналітичні здібності;розуміння причинно-наслідкових зв'язків текстів та усного мовлення й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; дослідницькі навички;навички управління інформацією; здатність виявляти актуальні проблеми; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання;уміння працювати автономно, в команді та толерантно відноситися до людей; здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях, генерувати нові ідеї, планувати роботу та правильно розподіляти час; вміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел, а також застосовувати знання на практиці.</p>	<p>уможливорює вільне володіння широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування. -вміти висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. -вміти викладати матеріал з іноземної мови правильно з граматичної точки зору і ефективно. -вміти гнучко користуватись мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями. -вміти чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання. -вміти враховувати критерії чіткої, природної вимови та інтонації, варіювання інтонації і правильного вживання фразового наголосу для вираження найтонших відтінків значення. -вміти розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення. -вміти використовувати лексико- стилістичні основи інтерпретації художнього тексту, його композиційні особливості та текстів інших жанрів; вміти точно і швидко передавати фактичну інформацію і точку зору автора мовою перекладу протягом усього завдання, перефразовуючи значення складних термінів або фраз, якщо не існує точного еквівалента у мові перекладу; вміти провести доперекладацький аналіз текст оригіналу для визначення ступеня його складності, прогнозування необхідності проведення досліджень, поглиблення знань та умінь до та під час перекладу, складності змісту, мовних та перекладацьких проблем, необхідності адаптації текст перекладу із врахуванням культурних особливостей адресатів та закінчення роботи в установлені терміни.</p>	
<p>Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій та розгорнутій формах усно та письмово, у тому числі</p>	<p>Знати теоретичні основи та практичні принципусного та письмового перекладу; знати граматичні, лексичні, синтаксичні та стилістичні</p>	<p>Виробнича (перекладацька практика)</p>

<p>використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; здатність до вирішення теоретичних і практичних проблем, навички з розробки ефективних рішень з використанням методів та способів перекладу. Здатність до ефективної комунікації з колегами, контролюючими органами та громадськістю, у тому числі з питань; здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з фундаментальних та проф. орієнтованих дисциплін; здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність виконувати фахові дослідження в групі, організовувати та керувати ними, враховуючи вимоги охорони праці, дисципліни, планування та управління часом; дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу професійної діяльності на соціальну сферу.</p>	<p>особливості перекладу тексту технічного, публіцистичного та художнього характеру; -вміти швидко та ефективно знаходити рішення, орієнтуватися у ситуації; -вміти працювати автономно та в колективі, налагоджувати професійні зв'язки; -вміти працювати із художніми, публіцистичними, науковими та науково-технічними текстами; -вміти на практиці застосовувати здобуті теоретичні знання та навички; -вміти аналізувати та опрацьовувати різножанрові тексти; -вміти критично інтерпретувати усі форми писемного і усного мовлення; -вміти висловлюватись швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження; -вміти викладати матеріал з іноземної мови правильно з граматичної точки зору і ефективно; -вміти враховувати критерії чіткої, природної вимови та інтонації, варіювання інтонації і правильного вживання фразового наголосу для вираження найтонших відтінків значення; -вміти розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; -вміти використовувати лексико-стилістичні основи інтерпретації художнього тексту, його композиційні особливості та текстів інших жанрів.</p>	
---	---	--