

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**  
**Другий (магістерський) рівень**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки**  
**Спеціальність 035 Філологія**  
**Спеціалізація 035.01 Філологія. Українська мова і література**  
**Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови і літератури**

**Затверджено вченою радою**

**Прикарпатського національного університету**  
**імені Василя Стефаника**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. І. Є. Цепенда  
(Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ »)

Освітньо-пофесійна програма введена в дію з « \_\_\_\_\_ »

Ректор \_\_\_\_\_ проф. І. Є. Цепенда  
(Наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ »)

Івано-Франківськ

2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Українська мова і література»**

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.01 Філологія.
Рівень вищої освіти	Українська мова і література
Кваліфікація	Другий (магістерський) Філолог. Викладач української мови і літератури

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою у складі:

Керівника \_\_\_\_\_ д. філол. н., доц. М. П. Брус  
Членів групи \_\_\_\_\_ д. філол. н., проф. В. М. Барчук  
\_\_\_\_\_ д. філол. н., проф. В. В. Грещук

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри української мови

Протокол №

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. П. Брус

на засіданні кафедри української літератури

Протокол №

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С. І. Хороб

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету філології

Протокол №

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Р. Б. Голод

Навчально-методичним відділом

Начальник відділу \_\_\_\_\_ І. Ф. Солонець

Науково-методичною радою

Голова ради \_\_\_\_\_ Р. І. Запихляк

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою університету

Протокол №

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ І. Є. Цепенда

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказом ректора №

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література» другого (магістерського рівня), галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600, з урахуванням Методичних рекомендацій із розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206), Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 року № 567 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

У 2019 році освітньо-професійна програма була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. З проєктом нового стандарту її успішно акредитовано в 2019 році, як засвідчує відповідний сертифікат: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/035-Filolohiia-ukrainska-II-mahisterskyi.pdf>

У 2022 році відповідно до порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітньо-професійної програми, визначеному в «Положенні про освітні програми» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, з урахуванням попередніх зауважень акредитаційної комісії, побажань стейкхолдерів, рекомендацій здобувачів другого освітнього рівня програму переглянуто робочою групою, схвалено на засіданнях кафедри української мови і кафедри української літератури, затверджено Вченою радою Факультету філології, передано на розгляд навчально-методичному відділу й Науково-методичній раді та на ухвалення Вченою радою університету.

### **Освітньо-професійну програму оновила і вдосконалила робоча група:**

1. Брус Марія Петрівна – керівник програми, доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови;
2. Барчук Володимир Михайлович – член групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови;
3. Грещук Василь Васильович – член групи, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.

**Зовнішні рецензенти:**

1. Антофійчук Володимир Іванович – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Вінтонів Михайло Олександрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Дебенко Ігор Богданович (головний директор) – Івано-Франківське обласне телебачення «Галичина» (м. Івано-Франківськ).
2. Онуфріїв Роман Михайлович (директор видавництва) – Товариство з обмеженою відповідальністю «Місто НВ» (м. Івано-Франківськ).
3. Савчук Оксана Василівна – народний депутат України (Київ).

## I. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Філолог. Викладач української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми (Національне агентство із забезпечення рівня якості освіти, рішення № 17 (3.34) від 23.12.2019). Термін дії сертифіката до 23.12.2024
<b>Цикл / рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», що підтверджується документом державного зразка
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії програми</b>	До 2027 р. (5 років)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщеного опису програми</b>	

### 2. Мета освітньої програми

З урахуванням сучасних освітніх та наукових технологій здійснити фундаментальну підготовку висококомпетентних і конкурентоспроможних фахівців із української філології, збагачених загальними та професійними теоретичними і практичними знаннями, вміннями, навичками; орієнтованих на кваліфіковане виконання навчальних, організаційних, пошукових завдань та обов'язків, на проведення дослідницької роботи з мовознавства та літературознавства; здатних до професійного зростання, світового інтегрування та інноваційного мислення у власній галузі. Надати їм змогу розвинути і збагатити світоглядні, інтелектуальні, філологічні здібності і компетентності, відкрити доступ до працевлаштування і постійного фахового навчання.

#### 1. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація)</b>	<p><i>Галузь знань:</i> 03 Гуманітарні науки.  <i>Спеціальність:</i> 035 Філологія.  <i>Спеціалізація:</i> 035.01 Філологія. Українська мова і література.  <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичні і літературознавчі концепції та ідеї, комунікація в усній і письмовій формах, сучасні інформаційні технології дослідження й викладання української мови і літератури.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів другого освітнього рівня інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу теоретичних і практичних знань та умінь для застосування у професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, методики викладання української мови і літератури, сучасних наукових технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації української мови і літератури, знання з педагогіки та психології вищої школи, іноземних мов у фаховому спрямуванні, методики викладання української мови і літератури, методології наукового пізнання, новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатні для формування загальних та спеціальних</p>
--	--

	<p>компетентностей здобувача другого рівня вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методика і технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, літературознавчих понять, методи і методики дослідження мови й літератури, сучасні інформаційно-комунікаційні технології в галузі філології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> універсальні та спеціальні інформаційні системи (комунікаційні, комп'ютерні, пошукові, аналітичні, філологічні), спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення філологічної діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована за забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки фахівців із української філології, на оволодіння загальними і спеціальними компетентностями для досягнення успіхів у власній професійній діяльності. Вона орієнтована на формування філологічного способу мислення і творчого підходу, здатності втілювати набуті знання і генерувати нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Надання повної вищої освіти з філологічної галузі гуманітарних наук для підготовки кваліфікованого магістра з української мови і літератури, який готовий виконувати обов'язки науковця, дослідника, викладача, організатора. Застосування сучасних наукових досліджень із української філології та з інших гуманітарних сфер у формуванні загальних і професійних компетентностей фахівців.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освітньо-професійна програма, загальні та спеціальні компетентності, філологія, мовознавство, літературознавство, українська мова і література.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей магістра-філолога. Вона охоплює вивчення мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному, порівняльному та регіональному планах, що зорієнтоване на підготовку конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного до постійного зростання і вдосконалення у межах професійної діяльності, до участі в міжнародних проектах, навчальних та наукових програмах.</p> <p>Теоретична база освітньо-професійної програми розроблена на основі провідних наукових і методичних досліджень у галузі гуманітарної освіти, завдяки багаторічному досвіду професорсько-викладацького складу факультету філології, співпраці з міжнародними школами та фахівцями. Практична частина передбачає проходження асистентської педагогічної та виробничої переддипломної практики.</p> <p>Здобувачі другого освітнього рівня залучені до участі в міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, у міжнародних програмах із академічного обміну спеціалістів, до роботи наукових і навчальних вебінарів, дискусійних панелей, дослідницьких проектів інститутів і центрів.</p>
<b>2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Отримання наукового ступеня «Магістр» зі спеціальності 035 Філологія дає змогу фахівцям працювати в дослідницько-пошуковій, навчально-освітній, літературно-видавничій галузях; займати наукові, навчальні, адміністративні посади в закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації; влаштовуватися на роботу в гуманітарній чи в будь-якій іншій сфері, де потрібні послуги зі створення, редагування, оцінювання, аналізування текстів.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 для здобувачів магістерського рівня зі спеціальності 035 Філологія первинними є посади, зазначені підкласах 2310, 2351, 2352, :2444, 2451 – асистент,</p>

	<p>викладач, методист, інспектор шкіл, філолог, лінгвіст, літературознавець, коректор, редактор та ін.</p> <p>Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти (академічне навчання, діяльність навчальних центрів, навчання мовам і навичкам спілкування тощо) та ін.</p>	
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за програмою навчання 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та в системі освіти для дорослих загалом.	
<b>3. Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Для реалізації освітньо-професійної програми втілено студентоцентричний, компетентнісний і проблемно-орієнтований підходи; пошуковий, дослідницький і проблемний методи навчання. Освітній процес побудовано на принципах автономного й групового навчання, використанні дистанційних та інформаційних технологій, що відображені у формах лекцій, практичних, семінарських занять, тренінгів, проєктів, проходження асистентської та виробничої практики, написання кваліфікаційної роботи.	
<b>Оцінювання</b>	Проведення поточного контролю (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання, реферати, презентації, проєкти тощо), підсумкового контролю (іспити, заліки, захисти звітів практики), атестаційний іспит із української мови та літератури, захист магістерської роботи.	
<b>4. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність до проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)..
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і

		новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність застосовувати новітні методики й технології під час викладання філологічних дисциплін.
	ФК-10	Прагнення до постійного самонавчання та самовдосконалення, до поглиблення знань із обраної філологічної спеціалізації.
	ФК-11	Здатність визначати суть і зміст мовної освіти у вузах, педагогічні й психологічні основи навчання й виховання в них.
	ФК-12	Уміння представляти й обґрунтовувати результати кваліфікаційної роботи в різних видах наукового дослідження (у доповідях, тезах, статтях) та формах обговорення (на засіданнях, конференціях).

#### **5. Програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	ПРН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
	ПРН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
	ПРН-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
	ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з



		урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	ПРН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного та літературного матеріалу.
	ПРН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та / або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-18	Уміло й компетентно застосовувати знання з методики вивчення філологічних дисциплін у професійній діяльності.
	ПРН-19	Виявляти, аналізувати і систематизувати давні й нові мовні та літературні явища в межах обраної спеціалізації.
	ПРН-20	Втілювати у професійній діяльності набуті знання про розвиток української мови та літератури в рідному краї – Галичині.
	ПРН-21	Розробляти методики системного вивчення фольклорних особливостей прикарпатського регіону.

#### **6. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку магістрів спеціальності 035 Філологія. Українська мова і література забезпечують основні випускові кафедри – української мови та української літератури і частково викладачі інших кафедр Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Увесь професорсько-викладацький склад, залучений до викладання навчальних дисциплін за вказаною спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Викладачі кафедр мають відповідну академічну освіту, необхідну кількість публікацій, регулярно підвищують свою кваліфікацію, беруть активну участь у наукових всеукраїнських чи міжнародних конференціях.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, бібліотечний фонд, читальні зали, дистанційна система, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки для проживання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Система бібліотечно-інформаційного забезпечення в локальній мережі, що уможливорює доступ до каталогів, оцифрованих носіїв інформації, отримання даних про наявність відповідної наукової літератури, її знаходження. Застосування системи електронного забезпечення навчання Moodle.

#### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність встановлена відповідно до Положення про академічну мобільність у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології у філологічній науці	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5	Теорія мови	3	екзамен
ОК 6	Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах	3	екзамен
ОК 7	Методика викладання української літератури у вищих навчальних закладах	3	екзамен
ОК 8	Курсова робота з методики викладання української мови / української літератури	3	залік
ОК 9	Історія української літературної критики	3	екзамен
ОК 10	Історія лінгвістичних учень та українського мовознавства	3	екзамен
ОК 11	Порівняльна типологія слов'янських мов	3	екзамен
ОК 12	Основи поезики	3	екзамен
ОК 13	Науково-педагогічна практика ( мовна)	6	залік
ОК 14	Науково-педагогічна практика (літературна)	6	залік
ОК 15	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>63</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>3. Атестація</b>			
	Атестація (захист магістерської роботи)	3	екзамен
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## Вибіркові дисципліни

### **Вибіркова дисципліна 1.**

Лінгвістичний аналіз тексту.  
Основи комунікативної лінгвістики.

### **Вибіркова дисципліна 2.**

Міф України в літературі української діаспори 30-50 років XX ст.  
Шляхи розвитку української літератури в діаспорі 30-50 років XX ст.

### **Вибіркова дисципліна 3.**

Сучасні аспекти редагування.  
Редагування текстів сучасної української мови.

### **Вибіркова дисципліна 4.**

Українська літературна мова в Галичині кінця XVIII – поч. XX ст.  
Розвиток граматичної думки і лексикографії кінця XVIII – поч. XX ст.

### **Вибіркова дисципліна 5.**

Літературні процеси в Галичині та еміграційних центрах у 20–30 рр. XX ст.  
Західноукраїнська та еміграційна проза 20–30 рр. міжвоєнного двадцятиріччя.

### **Вибіркова дисципліна 6.**

Сучасна мовна картина світу.  
Мовна картина світу в сучасній лінгвістиці.

### **Вибіркова дисципліна 7.**

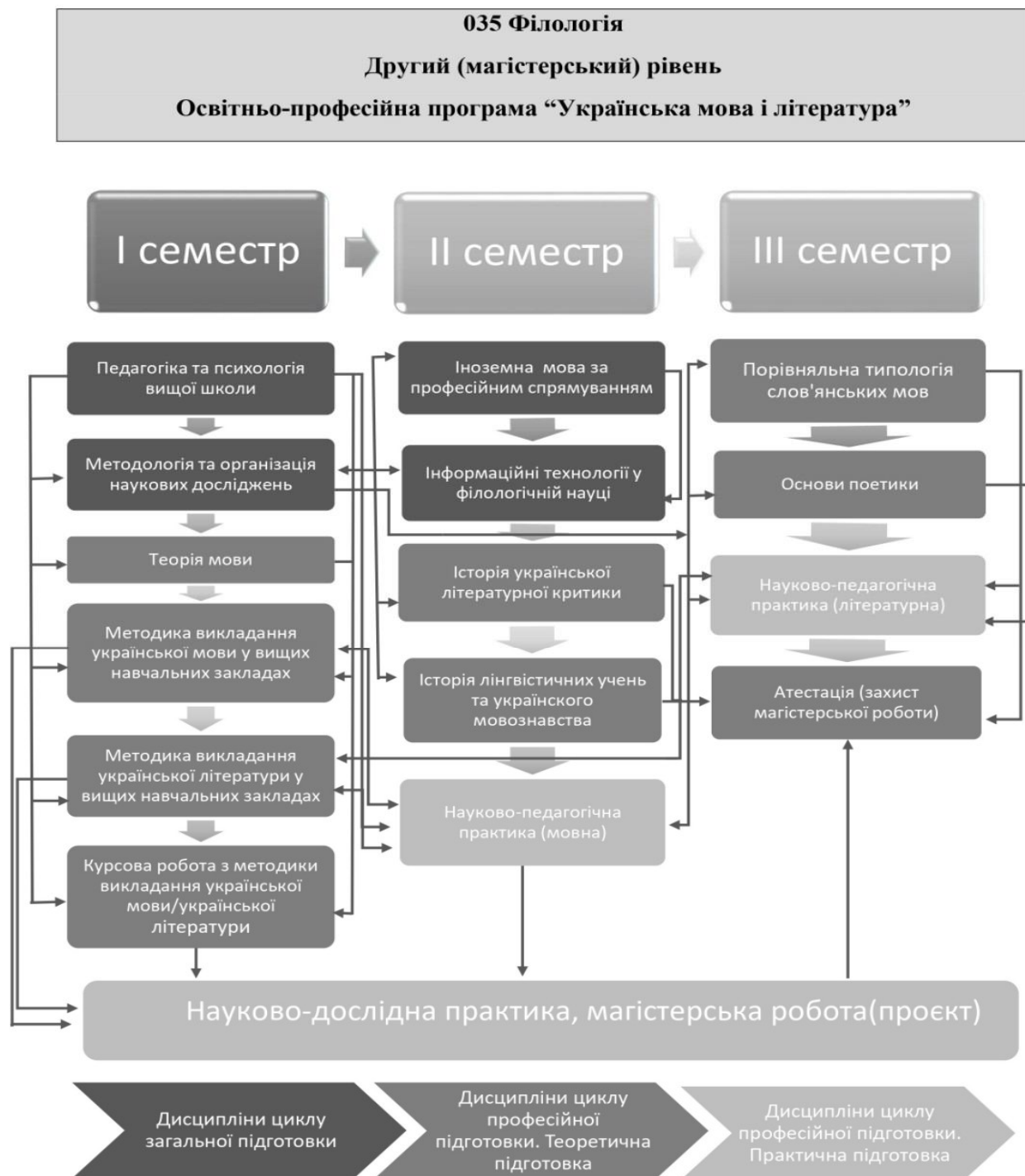
Словотвір і текст.  
Текстоорієнтовні функції словотвірних одиниць.

### **Вибіркова дисципліна 8.**

Актуальні проблеми української термінології.  
Українське термінознавство в діахронії та синхронії.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

\*У таблиці позначено стрілками зв'язок між компонентами



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035 Філологія. Українська мова і література відбувається після виконання здобувачами навчального плану в повному обсязі та успішної підготовки кваліфікаційної роботи. Вона проходить відкрито і прозоро у формі публічного захисту магістерської роботи в Державній екзаменаційній комісії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови самостійного розв'язання спеціалізованого завдання з теоретичних або практичних проблем українського мовознавства чи літературознавства, відображає проведення власних досліджень та / або втілення інноваційних розробок. Перед захистом із роботою можна ознайомитися на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарію університету. Термін проведення атестації визначено навчальним планом Факультету філології та графіком організації навчально-освітнього процесу в структурному підрозділі.

Магістерська робота має відповідати вимогам щодо її підготовки та дотримання принципів академічної доброчинності, визначеним у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію Державної екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

За результатами успішної атестації екзаменаційна комісія приймає рішення про видання відповідного документа щодо присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Філолог. Викладач української мови і літератури. У разі відмови в присудженні кваліфікації здобувач отримує академічну довідку встановленого зразка.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>ЗК 1</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
<b>ЗК 10</b>	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+
<b>ЗК 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	-	+	-	+	-	+
<b>ФК 2</b>	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	+	+
<b>ФК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
<b>ФК 9</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 11</b>	+	+	+	-	-	+	+		-	-	+	-	+	+	+
<b>ФК 12</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>ПРН 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+
<b>ПРН 6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 7</b>	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+
<b>ПРН 8</b>	-	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	+
<b>ПРН 9</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 10</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
<b>ПРН 13</b>	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 15</b>	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<b>ПРН 16</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 17</b>	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
<b>ПРН 18</b>	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
<b>ПРН 19</b>	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 20</b>	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+
<b>ПРН 21</b>	-	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+

**Для створення освітньої програми використано такі джерела:**

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII).  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія».  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція) (наказ №173 від 12.03.2022 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
7. Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від 29.03.2022 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
8. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
9. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 146 від “29” березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
10. Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (наказ ректора про введення в дію № 451 від 08.09.2022 р.).  
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
14. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр./ <https://nmv.pnu.edu.ua>