

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
**про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти**  
**в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя**  
**Стефаніка»**

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо**  
**матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з спеціальності 014.05 – Середня освіта (Біологія)**  
**Другий (магістерський) рівень**

| Найменування показника<br>(нормативу)   | Значення<br>показника<br>(нормативу)  | Фактичне<br>значення<br>показника  | Відхилення<br>фактичного<br>значення<br>показника від<br>нормативного |
|---|---|--|---|
| <b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b><br>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти  |   |  |   |
| Започаткування провадження освітньої діяльності   |   |  |   |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти   | +   | +  | –   |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | доктор біологічних наук, доцент;<br>кандидат біологічних наук, доцент;<br>кандидат біологічних наук, доцент; | -   |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):  |   |  |   |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   | +   | +  | –   |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   |   |  |   |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)   | +   | +  | –   |
| Провадження освітньої діяльності  |   |  |   |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |   |  |   |

|   |                                  |       |       |
|---|----------------------------------|-------|-------|
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)   | 50                               | 90    | +40   |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора   | 25                               | 30    | +5    |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |                                  |       |       |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом   | 15                               | 15    | 0     |
| 2) практичної роботи за фахом   |                                  |       |       |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | +     | -     |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:  |                                  |       |       |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням   | +                                | +     | -     |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу   | +                                | +     | -     |
| <b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>  |                                  |       |       |
| щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  |                                  |       |       |
| Започаткування провадження освітньої діяльності   |                                  |       |       |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну  | 2,4                              | 14,2* | +11,8 |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)   |    |    |     |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)         | 30 | 45 | +15 |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:   |    |    |     |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу  | +  | +  | -   |
| 2) пунктів харчування  | +  | +  | -   |
| 3) актового чи концертного залу  | +  | +  | -   |
| 4) спортивного залу  | +  | +  | -   |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків  | +  | +  | -   |
| 6) медичного пункту  | +  | +  | -   |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)  | 70 | 90 | +20 |
| Проведення освітньої діяльності  |    |    |     |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | +  | +  | -   |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ<br>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти   |    |    |     |
| Започаткування провадження освітньої діяльності  |    |    |     |
| 1. Наявність опису освітньої програми  | +  | +  | -   |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього   | +  | +  | -   |
| Проведення освітньої діяльності  |    |    |     |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +  | +  | -   |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +  | +  | -   |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик   | +  | +  | -   |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +  | +  | -   |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів   | +  | +  | -   |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ<br>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти  |    |    |     |
| Започаткування провадження освітньої діяльності  |    |    |     |

|  |                              |    |     |
|--|------------------------------|----|-----|
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді   | не менш як п'ять найменувань | 15 | +10 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)   | +                            | +  | -   |
| Проведення освітньої діяльності  |                              |    |     |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                            | +  | -   |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)   | 60                           | 60 | 0   |

\*Навчання у дві зміни, копія наказу додається

**Проректор  
з науково-педагогічної роботи**

**С.В. Шарин**