

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Протокол від «26» квітня 2017 р. № 4

Голова Вченої ради

 І.С. Цепенда



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА МАГІСТРА

Галузь знань	01 освіта
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітня	Фізична культура і спорт

ВНЕСЕНО

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол від « 6 » квітня 2017 р. № 10

Завідувач кафедри  / А.В.Синиця

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету

Протокол від « 11 » квітня 2017 р. № 8

Голова вченої ради  / Я.М. Яців

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від « 26 » квітня 2017р. № 27/06-14-С

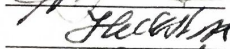
ВВЕДЕНО У ДІЮ «26» 04 2017 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  / Р.І. Запужляк

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)  / А.В. Синиця

Члени групи:  / Н.С. Нестерчук

 / Д.В. П'ятничук

Освітньо-професійна програма

<i>Магістр з фізичної культури і спорту</i>	
Обов'язків блок	
Тип диплому та обсяг програми	Одиночний диплом обсяг програми: 90 кредитів ЄТКС / 1 рік 4 місяці навчання
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
A	Мета (цілі) освітньої програми, Поглиблення професійних освітніх і загальнокультурних компетентностей за вибраним у фізичній культурі напрямом, сприяння особистому розвитку.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт
2	Фокус програми Наукові дослідження в області фізичної культури і спорту
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту
C	Складові професійної компетентності
<p>Загальні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 10. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. <p>Спеціальні(професійні) компетентності</p> <p>(С-1)Здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти;</p> <p>(С-2)Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>(С-3)Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>(С-4)Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійські наукові тексти;</p> <p>(С-5)Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки;</p> <p>(С-6)Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури;</p> <p>(С-7)Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями;</p> <p>(С-8)Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних</p>	

	<p>занять у сфері спорту вищих досягнень; (С-9)Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності; (С-10)Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти; (С-11)Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; (С-12)Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту; (С-13)Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності; (С-14)Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих (С-15)Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі. (С-16) Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p>
Б	Результати навчання
1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.(С-1), (С-10)
2	Здатність організовувати заходи в галузі цивільного захисту у навчальному закладі.(С-14)
3	Володіти знаннями з основ охорони праці в освітніх установах. (С-14),(С-15)
4	Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.(С-8)
5	Знати засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.(С-9), (С-8), (С-1)
6	Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах. (С-5), (С-8), (С-11)
7	Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять. (С-16)
8	Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. (С-4), (С-16)
9	Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів. (С-9), (С-12) (С-11)
10	Застосовувати сучасні методики і технології наукового дослідження, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу. (С-16).
11	Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту. (С-7), (С-3), (С-6)
12	Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту. (С-6), (С-13)
13	Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес. (С-5), (С-6), (С-12)
14	Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки. (С-3), (С-7)
15	Уміння проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту. (С-1), (С-2), (С-10)
16	Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності. (С-11), (С-3)
17	Уміння застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень, організація занять, змагань і режиму життя юного спортсмена. (С-5), (С-6), (С-7)

18	Надавати долікарську допомогу при різних спортивних травмах. (С-13), (С-15)		
19	Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності. (С-5), (С-12), (С-15)		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації **		
1. Цикл загальної підготовки			Кредити ЕКТС
1.1.Обов'язкові дисципліни			Семе стр
1	Сучасні інформаційні технології (у галузі, у ВНЗ)	3	2
2	Професійна майстерність тренера	3	3
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	1
4	Методологія наукових досліджень у спорті	3	2
1.2. Вибіркові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
5	Теорія і методика командних видів спорту	3	2
6	Теорія і методика зимо. індивідуально-командних видів спорту		
7	Теорія і методика індивідуальних видів спорту	3	1
8	Технології підготовки спортсменів		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
9	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	
10	Теорія і методика суддівства у спорті	6	1
11	Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті	3	2
12	Основи теорії і методики спортивного тренування	3	2
2.1.2. Практична підготовка			
13	Науково-педагогічна практика у ДЮСШ	6	3
14	Магістерська робота в т.ч.(науково-дослідна практика)	15	1,2,3
15	Атестація (дипломна робота)	3	3
16	Виробнича практика за фахом (асистентська, педагогічна)	6	3
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
17	Педагогіка і психологія вищої школи	3	1
18	Педагогіка вищої школи	3	1
19	Охорона праці у галузі	3	2
20	Цивільний захист	3	2
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
21	Теорія і методика спорту вищих досягнень	3	2
22	Сучасні проблеми теорії спорту	3	2
23	Теорія і методика обраного виду спорту	9	1,2,3
24	Технології оздоровчого фітнесу	9	1,2,3
25	Теорія та методика фітнес тренувань	9	1,2,3
26	Теорія і методика юнацького спорту	3	1
27	Масовий дитячо - юнацький спорт	3	1

28	Методика олімпійської освіти дітей та молоді	3	1
29	Адаптивний спорт		
30	Адаптивний спорт і паралімпійський рух	3	3
Г	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
	Форми організації та технології навчання		
	організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо технології навчання: пасивні (пояснювально -ілюстративні); активні (проблемні ,інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо		
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<p>- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>- форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>- оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою- ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p>		
	Рекомендований блок		
3	Вимоги до вступу та продовження навчання		
	Диплом бакалавра зі спеціальності "Фізичне виховання", «Здоров'я людини», «Спорт», «Фізична реабілітація»		

	Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра	
	Вимоги до вступників <ul style="list-style-type: none"> - високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); - інтерес до фізичної культури і спорту та педагогічної діяльності; - бажання отримати високий рівень професійної підготовки; - готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі методики викладання фізичної культури і спорту; - здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; - інтерес до кар'єри у сфері викладацької діяльності 	
к	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)	
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки 	
	Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом

		1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, центральногостадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної) 1229.6 21839 Завідувач спортивною базою 1229.6 21541 Завідувач спортивною спорудою 1229.6 - Начальник команди з виду спорту 1229.6 24641 Керівник фізичним вихованням 1229.7 22009 Завідувач майданчиком (спортивним) 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2351.2 23478 Методист з фізичної культури 2351.2 24420 Викладач (методист навчання) 2352 22670 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 22769 Інструктор-методист спортивної школи
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій в галузі фізичної культури і спорту; - навчання на 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - участь в освітніх програмах, отримання дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові освітні компоненти.
<i>N</i>	<i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;
 програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
 Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
 Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України "Про вищу освіту" та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Міжнародні документи, освітні програми закордонних університетів;

Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г.Кременя. – К. :ДП"НВЦ "Пріоритети", 2014. – 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гарант освітньої програми



Синиця А.В.

Таблиця 2 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Б1		x			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x			x			x	x	x					x	
Б2															x			x	x		x										
Б3										x			x		x			x	x			x									
Б4		x			x	x	x	x				x	x	x	x							x		x	x	x	x		x		
Б5					x	x	x	x					x	x	x	x	x		x	x				x	x		x			x	
Б6					x	x	x	x			x	x	x		x								x	x	x				x		
Б7	x			x							x	x								x						x			x		
Б8				x									x	x	x					x		x		x	x		x	x		x	
Б9				x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x				x		
Б10				x									x		x					x	x			x	x	x			x	x	
Б11			x	x										x	x								x				x		x		
Б12				x	x	x	x	x					x	x	x					x				x	x			x			
Б13					x	x	x	x					x		x							x		x	x				x		
Б14		x		x	x	x	x	x					x	x	x									x	x		x			x	
Б15					x	x	x	x	x				x	x	x					x	x					x					
Б16		x			x	x	x	x		x		x	x	x	x					x	x		x	x	x						
Б17		x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x						x	x	x			
Б18					x	x	x	x						x						x	x			x	x					x	
Б19					x	x	x	x		x	x	x	x	x	x					x		x		x	x		x			x	

Гарант освітньої програми

Синиця А.В.

Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ЗК1		*				*	*		*				*		*	*	*		*		*		*			*			*	
ЗК2	*		*	*				*			*		*		*		*	*				*		*				*		*
ЗК3			*										*																	
ЗК4	*						*					*			*	*	*						*			*			*	
ЗК5		*	*	*	*					*			*							*	*			*			*			
ЗК6		*						*	*						*				*			*			*			*		
ЗК7				*	*					*	*		*		*			*		*				*		*		*		
ЗК8					*					*		*		*					*					*		*	*	*		
ЗК9	*					*	*	*			*		*			*				*	*			*		*			*	
ЗК10					*			*		*					*		*	*	*			*			*		*		*	
СК1		*									*		*		*	*	*					*				*		*		
СК2				*	*		*			*		*	*		*	*	*		*		*				*			*		*
СК3					*			*			*		*	*								*						*		
СК4			*	*				*					*											*						
СК5	*	*				*	*		*			*	*												*		*		*	
СК6	*			*				*	*						*	*	*				*		*		*			*		*
СК7	*	*								*		*	*							*			*		*		*	*		
СК8	*										*	*										*					*		*	
СК9	*		*				*			*					*	*	*								*		*		*	
СК10				*				*		*		*	*		*	*				*				*		*		*		*

СК11					*				*		*	*	*	*		*	*					*			
СК12	*						*				*	*		*	*			*			*		*		
СК13					*			*			*					*	*							*	
СК14					*										*	*			*						
СК15					*								*		*									*	
СК16		*	*	*				*				*	*					*			*		*		*

Гарант освітньої програми

 Синиця А.В.