

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 052 «Політологія»

Рівень вищої освіти магістр

Спеціалізація політологія

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів

Форма навчання денна/заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 ЄКТС (1 рік 6 місяців)

Навчальний план, затверджений Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 7 від 30 червня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання повна середня освіта,

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття загальноприйнятних норм поведінки ; - здатність до навчання впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність; -формування особистісних якостей ефективного працівника та майбутнього педагога, відповідального ставлення до ролі вчителя. <p>Компетентності загальнонаукові</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про 	<p>знати:</p> <p>предмет та завдання психології вищої школи;</p> <p>вимоги до особистості спеціалістів з вищою освітою та особливо спеціалістів вищих навчальних закладів;</p> <p>вікові особливості студентської молоді;</p> <p>особливості психічного розвитку та соціалізації студентів;</p> <p>психологічні основи формування у студентів професійних знань та навичок, соціально-психологічні процеси у студентських групах;</p> <p>психологічні проблеми вищого навчального закладу як соціальної організації,</p>	<p>Психологія вищої школи</p> <p>к. психол. н., доцент кафедри педагогічної і вікової психології Коропецька О.М.</p>

<p>основи філософії, загальної та соціальної психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й професійної соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницькі навички, пов'язані із збором та аналізом емпіричних спостережень, описом фактів, використання інтерв'ю, бесід і т.п. 	<p>психологічні фактори педагогічної та наукової діяльності викладачів та їхньої успішної кар'єри.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> орієнтуватися в сучасних психологічних проблемах вищої школи; самостійно розбиратися на постановці і вирішенні психологічних проблем, пов'язаних з організацією педагогічної та професійної діяльності; аналізувати психологічні явища і процеси у вищих навчальних закладах; грамотно ставити і вирішувати психологічні завдання навчального та виховного процесів у вищому навчальному закладі. 	
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - здатність до критики й самокритики; - турбота про якість виконуваної роботи; - толерантність; - професіоналізм. <p>Компетентності загальнонаукові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи соціально-гуманітарних наук, зокрема, філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, 	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> загальні основи педагогіки вищої школи, становлення системи освіти в Україні, дидактика вищої школи, виховання студентів, педагогічний менеджмент, специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> виокремлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України "Про освіту"); з'ясовувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ВНЗ (Закон України "Про вищу освіту"); досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки 	<p>Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність</p> <p>д.пед.н, професор кафедри загальної і соціальної педагогіки, завід. кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика Завгородня Т.К.</p>

<p>-знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності; Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; 	<p>фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти); добирати приклади педагогічних ситуацій із діяльності ВНЗ, які зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів особистості;</p> <p>складати план проведення практичного чи лабораторного заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення;</p> <p>опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ВНЗ України;</p> <p>здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів виховання.</p>	
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного аналізу; -креативність; - цілеспрямованість та наполегливість у досягненні мети; -здатність до логічного мислення; - турбота про якість виконуваної роботи. <p>Компетентності загальнонаукові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки та методології наукових досліджень; - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в 	<p>знати:</p> <p>принципи дослідження в науці загалом та політології зокрема; характеристики основних методів наукового пізнання, понятійний апарат (основні поняття, терміни, загальні аспекти науки); методика використання та оформлення науково-дослідної роботи; етапи наукового дослідження; типи наукових звітів; принципи, етапи підготовки і проведення наукових досліджень;</p> <p>вміти:</p> <p>визначити об'єкт, предмет, мету, завдання наукового дослідження;</p> <p>працювати з дисциплінарним масивом публікацій: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;</p>	<p>Методика та організація наукових досліджень</p> <p>д.політ.н., професор кафедри політичних інститутів та процесів Дерев'янка С.М.</p>

<p>професійній діяльності. Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - знання іншої мови(мов); - навички роботи з комп'ютером; - дослідницькі навички. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти актуальні політичні проблеми; - здатність здійснювати їх теоретичний аналіз ; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу. 	<p>скласти власне резюме, підготувати реферат магістерської роботи та її презентацію для захисту; самостійно планувати і проводити наукові дослідження (реферування, тексту, складання тез доповіді, повідомлення, наукову статтю); правильно наводити цитування і бібліографічні посилання в кваліфікаційних роботах (курсів, бакалаврській, магістерській); правильно оформлювати кваліфікаційні роботи (титульний аркуш, список використаних джерел та літератури).</p>	
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до формування особистісних якостей кваліфікованого фахівця-педагога; - здатність до навчання, саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя; - здатність до критики й самокритики; - толерантність; <p>Компетентності загальнонаукові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальне розуміння основ, психології, педагогіки; історії, філософії, що формують світогляд та сприяють розвитку загальної культури особистості, - розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства 	<p>знати:</p> <p>сучасну структуру політологічної освіти на Україні у вищих навчальних закладах; програми і посібники з політології та суспільствознавчих дисциплін у ВНЗ; форми занять, методику підготовки, методи проведення лекції, семінарів та практичних занять.</p> <p>вміти:</p> <p>аналізувати і систематизувати політологічний матеріал до заняття; відповідно до теми вибирати форму заняття його проведення; методично правильно розробляти заняття; володіти різними методами проведення занять; використовувати ефективні прийоми опитування</p>	<p>Методика викладання політології у вищій школі к.політ. н., доцент кафедри політології Ломака І.І.</p>

<p>взагалі та політичної сфери зокрема.</p> <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною; - здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового; - навички роботи з комп'ютером. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфіковано володіти методикою викладання політології; здатність системно та логічно аналізувати політичні процеси; -здатність креативно та методично обгрунтовано проводити викладацьку діяльність. 	<p>студентів;</p> <p>розвивати розумові здібності студентів шляхом проблемних завдань і логічних задач;</p> <p>формувати у студентів уміння самостійної роботи з навчальним матеріалом;</p> <p>вміти організувати та проводити дискусії на суспільно значущі теми.</p>	
<p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знання іншої мови(мов) -навички роботи з комп'ютером. 	<p>виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях</p> <p>реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію</p> <p>аудіювання:</p> <p>розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень</p> <p>читання:</p> <p>розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом;</p> <p>розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту;</p> <p>знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання</p> <p>письмо:</p> <p>писати тези, доповіді,</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>англійська: І.к.філол. н., доцент кафедри іноземних мов і перекладу Богачевська Л. О.</p> <p>німецька: І. к.філол. н., доцент, зав. кафедри іноземних мов і перекладу Ткачівська М.Р.</p> <p>французька: І. к.філол. н., доцент, зав. кафедри французької філології Шкурашівська Л. М.</p>

	реферати та анотації із достатнім ступенем граматичної коректності.	
II. Цикл професійної підготовки		
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - толерантність. <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти актуальні політичні проблеми; - здатність здійснювати їх теоретичний аналіз та пропонувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу. 	<p>знати:</p> <p>основні теорії та концепції виникнення, розвитку, функціонування і занепаду політичних інститутів; закономірності протікання політичних процесів та фактори їх впливу; основні методологічні підходи до аналізу політичних інститутів і процесів; класифікацію політичних інститутів та процесів відповідно до різних критеріїв; специфіку виникнення політичних інститутів України, особливості політичних процесів в сучасній Україні.</p> <p>вміти:</p> <p>застосовувати методичний інструментарій для аналізу політичних інститутів та процесів; використовувати адекватні методи політологічного аналізу політичних інститутів та процесів в Україні; класифікувати політичні інститути і процеси в Україні, виявляти загальне і особливе в їхній діяльності; вести фахову політичну дискусію з проблем сучасної політичної ситуації в Україні.</p>	<p>Політичні інститути та політичні процеси в Україні</p> <p>к.і.н., доцент кафедри політичних інститутів та процесів Генік М.А.</p>
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - толерантність; <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; 	<p>знати:</p> <p>зміст та типологію основних ідейно-політичних течій; функціональне призначення ідеології у сучасних політичних процесах; основні підходи та концепції дослідження політичних ідеологій;</p> <p>проблематику вітчизняних і зарубіжних політологічних</p>	<p>Політична ідеологія</p> <p>к.політ. н., доцент кафедри політології Липчук О.І.</p>

<p>-навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: - здатність системно аналізувати політику в її суб'єктивному вимірі; -здатність об'єктивно та неупереджено аналізувати основні ідейно-політичні течії сучасності.</p>	<p>досліджень даної проблематики; базові поняття та категорії політичної ідеології. вміти: фахово орієнтуватися в класичних та сучасних політичних ідеологіях; самостійно характеризувати та здійснювати порівняльний аналіз політичних ідеологій та доктрин; правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, професійно володіти навичками прогнозування перебігу ідеологічних процесів у сучасному світі.</p>	
<p>Компетентності соціально-особистісні: -- здатність до системного аналізу; -креативність; -здатність до логічного мислення. Компетентності інструментальні: - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; --дослідницькі навички. Компетентності професійні: - здатність розробляти та використовувати практичні технології у прикладних політологічних дослідженнях; - здатність скласти програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення</p>	<p>знати: об'єктно-предметну сферу прикладної політології; теоретичні основи та специфіку проблематики; базові поняття та категорії прикладної політології, методологічні принципи, методи та методологію прикладних політологічних досліджень. вміти: самостійно здійснювати аналіз політичних подій; виявляти закономірності та особливості політичних процесів; робити прогнози політичного розвитку; здійснювати порівняльний аналіз політичних подій і процесів.</p>	<p>Прикладна політологія д.політ. н., професор, завід. кафедри політології Климончук В.Й.</p>

дослідження та аналізу отриманих даних.		
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативність, - здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; - толерантність. <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером; -- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. - дослідницькі навички <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; - здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних. 	<p>Знати</p> <p>теоретичні засади аналізу державної політики; основні моделі, види та складові державної політики;</p> <p>особливості збору даних в дослідженнях державної політики;</p> <p>основні методи здійснення політологічних досліджень державної політики.</p> <p>вміти:</p> <p>проводити збір даних для дослідження державної політики;</p> <p>обґрунтовувати вибір методів політологічного дослідження державної політики; складати аналітичні звіти, есе, доповідні записки за результатами досліджень та мати навички їх публічної презентації;</p> <p>оцінювати політичні рішення та ризики, пов'язані з ними.</p> <p>використовувати методи порівняльного аналізу; грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.</p>	<p>Аналіз державної політики</p> <p>д.політ.н., професор кафедри політичних інститутів та процесів Дерев'янка С.М.</p>

<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до навчання впродовж життя; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати партологічний аналіз в контексті системних політологічних досліджень з використанням компаративних підходів; - здатність пропонувати та обґрунтовувати наукові гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу. 	<p>знати:</p> <p>основні поняття і терміни курсу; форму та галузь застосування теорії політичних партій, різновиди та проблеми партійної діяльності; особливості інституціоналізації, легітимації та суспільного визнання політичних партій.</p> <p>вміти:</p> <p>володіти сучасною методологією аналізу політичних партій; визначати рівень членства в політичних партіях; аналізувати місце партій у владі (урядовий статус партії); визначати суть та форми діяльності опозиційних партій; характеризувати проблемно-класову орієнтацію партій, політичний спектр та його конфігурацію; аналізувати зміст та функції партійних програм.</p>	<p>Соціологія політичних партій</p> <p>д.політ. н., професор кафедри політології Монолатій І.С.</p>
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; - здатність до критики й самокритики; -креативність, -адаптивність і комунікабельність; <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички управління інформацією; -здатність до письмової й усної комунікації 	<p>знати:</p> <p>основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти; права й обов'язки суб'єктів навчального процесу (викладачів, студентів); концептуальні основи навчального предмету, його місце в загальній системі знань і цінностей та навчальному плані освітнього закладу</p> <p>вміти:</p> <p>інтегрувати теоретичні знання і практичний досвід;</p>	<p>Виробнича (асистентська) практика</p>

<p>рідною мовою. Компетентності професійні: - здатність кваліфіковано виконувати функції викладача; - здатність фахово та оптимально використовувати методи, та форми навчання у практичній викладацькій діяльності.</p>	<p>реалізувати професійні якості на практиці; враховувати в педагогічній діяльності вікові та психологічні особливості студентів; фахово володіти знаннями курсу, достатніми для аналітичної оцінки, вибору й реалізації освітньої програми</p>	
<p>Компетентності соціально-особистісні: -здатність до критики й самокритики; -креативність; -адаптивність і комунікабельність; -наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - знання іншої мови(мов); - навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: - здатність здійснювати політологічний аналіз проблеми та пропонувати оптимальні шляхи її вирішення; -здатність ефективно виконувати управлінські функції.</p>	<p>знати: нормативно-правову базу діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування; структуру, завдання та специфіку діяльності відповідного органу державної влади або місцевого самоврядування; сучасні технології та засоби діяльності державних службовців. вміти: фахово здійснювати управлінські функції; обробляти та аналізувати статистичні дані; складати аналітичні доповіді, записки, звіти, розпорядження та інші документи; розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення діяльності підрозділу.</p>	<p>Виробнича практика в органах державної влади і місцевого самоврядування</p>
<p>Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу</p>		
<p>Компетентності соціально-особистісні: -здатність до</p>	<p>знати: основоположні поняття, терміни і категорії науки;</p>	<p>Етнонаціональні проблеми сучасного світу д.політ. н., професор</p>

<p>системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - толерантність. Компетентності інструментальні: - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: - здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; - здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу.</p>	<p>загальні географічні, політичні та культурно-типологічні особливості різних країн та регіонів; регіональну специфіку осередків міжетнічних та міжконфесійних конфліктів; основні цивілізаційні теорії; основні соціально-психологічні та культурологічні теорії, що можуть бути адаптовані до міжетнічних взаємин; вміти: здійснювати аналіз теоретичних та практичних проблем етнонаціональних процесів світу; давати політологічний прогноз перебігу міжетнічних конфліктів; діагностувати стан міжетнічних взаємин у державі та встановлювати стадію етнічної напруженості.</p>	<p>кафедри політології Монолатій І.С.</p>
<p>Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; - толерантність. Інструментальні компетенції: - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції:</p>	<p>знати: історію зародження історично-методологічних підходів до визначення суті цінностей у предметно-діяльносних та духовних формах життя і конкретно у системі політичних відносин та політичної практики; основи формування критеріїв та змісту визначення політико-правових вартостей у суспільствах стабільного стану та такого що трансформується; визначення суті цінностей політичного та громадянського життя суспільства, зв'язок їх з</p>	<p>Політичні цінності д.політ. н., професор, завід. кафедри політології Климончук В.Й.</p>

<p>- здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми;</p> <p>- здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій.</p>	<p>аксіологічною системою антропологічного характеру; особливості формування основних політико-правових та громадянських цінностей у сучасній українській державі проблеми та суперечності у їх утвердженні, принципи поєднання та узгодження. політико-правовий нігілізм як різновид соціального нігілізму; форми прояву політичного нігілізму; несприйняття певними групами ринкових цінностей; незгода з тими чи іншими політичними рішеннями; неприязнь до певних державних інститутів, структур влади, їх лідерів. поняття та історію популізму; аморальність популізму; шляхи боротьби з популізмом.</p> <p>вміти:</p> <p>застосовувати набуті знання для аналізу політичних процесів та його основних складових елементів;</p> <p>розуміти специфіку формування політико-правових та громадянських цінностей в умовах становлення демократичних основ в розвитку суспільства;</p> <p>сприяти цілісному осмисленню розвитку української політичної системи, їх взаємодії з іншими аналогічними системами народів Центральної та Східної Європи;</p> <p>глибоко розуміти творчість українських мислителів XVI-XIX століть та пошуки науковців-політологів XX-XXI століття.</p>	
---	---	--

Цикл дисциплін вільного вибору студента		
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи; – професійна соціалізація як науковця-дослідника; <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <p>здатність застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності;</p> <p>здатність використовувати іншомовну літературу в професійній сфері;</p> <p>Інструментальні компетенції:</p> <p>навички роботи в комп'ютерних мережах, збір, аналіз та управління інформацією, навички використання програмних засобів;</p> <p>володіння навичками ділового спілкування рідною та іноземними мовами на високому професійному рівні, знання та розуміння наукової термінології;</p> <p>здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів;</p> <p>здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних</p>	<p>знати:</p> <p>сутність системи зв'язків з громадськістю, вплив її елементів та необхідності їх використання в сучасних умовах ринкових відносин і демократії;</p> <p>набути знань і навичок використання найбільш ефективних форм і методів організації та здійснення зв'язків організації або публічної особи з цільовою аудиторією, з грамотним використанням систем масової комунікації та засобів масової інформації;</p> <p>вміти:</p> <p>формуванню ефективні зв'язки між сучасною організацією, громадською асоціацією чи особою представленою у публічному просторі та різними групами населення; правильно відрізнити цивілізований бізнес від «дикого», якому властиві технології, основані на омані та насильстві; застосовувати типові та новітні технології формування і збереження репутації клієнта в умовах здорової конкуренції та кризових ситуаціях</p>	<p>Паблік релейшинз д.і.н., професор, завід. кафедри політичних інститутів та процесів Марчук В.В.</p>

<p>досліджень та аналізу, вчасно подавати результат.</p> <p>Професійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми; готувати аналітичні довідки, прес-релізи, формувати імідж кандидата та організації; надавати консультації представникам органам влади. 		
<p>Компетентності соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного мислення; - адаптивність і комунікабельність; - толерантність. <p>Компетентності інструментальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - навички управління інформацією; - навички роботи з комп'ютером. <p>Компетентності професійні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти актуальні геополітичні інтереси; - здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних геополітичних конфліктів; - обґрунтовувати та аналізувати світовий політичний процес 	<p>знати:</p> <p>поняття про геополітику та світовий політичний процес, особливості її об'єкта, предмета, методів і функцій; головні категорії геополітики, її закони, розвиток геополітичних ідей у давню епоху, Середньовіччя та в новий час; провідні теорії класичної геополітики; провідні школи і теорії сучасної геополітики; геополітичну структуру сучасного світу; геостратегію на міжнародній арені США, ЄС і провідних європейських держав, Російської Федерації, провідних азійських держав (насамперед Китаю, Японії, Індії, Ірану, Туреччини), провідних держав Африки та Латинської Америки; виникнення, розвиток і проблеми врегулювання геополітичних конфліктів у сучасному світі; формування світового політичного процесу.</p> <p>вміти:</p> <p>визначати тенденції розвитку геополітичної</p>	<p>Світовий політичний процес і геополітика</p> <p>д.і.н, професор, завід. кафедри політичних інститутів та процесів Марчук В.В.</p>

	<p>ситуації у світі в цілому та окремих його регіонах; аналізувати геополітичне положення окремих держав світу; виявляти фактори, що впливають на зовнішню політику держави; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; аналізувати передумови і фактори сучасних геополітичних конфліктів, різноманітні аспекти їх врегулювання; прогнозувати перспективи розвитку геостратегічних векторів зовнішньої політики України.</p>	
<p>Компетенції соціально-особистісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - наполегливість у досягненні мети; - турбота про якість виконуваної роботи <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про основи економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - знання іншої мови(мов); - навички роботи з комп'ютером; - вміння вести пошук, добір та опрацювання 	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ключові категорії, що використовуються в дослідженнях у сфері політико-правових досліджень; природу, призначення і функції влади і держави як основних політичних інститутів суспільства; методологію та особливості здійснення політико-правових досліджень; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ефективно застосовувати методи політологічних для наукового пізнання особливостей політичного процесу; здійснювати діагностику правового забезпечення політичних проблем; застосовувати набуті знання при написанні магістерської роботи, проведенні наукових досліджень, педагогічній і громадсько-політичній діяльності; грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну 	<p>Правові проблеми політичної науки д.політ.н., професор кафедри політичних інститутів та процесів Дерев'янка С.М.</p>

<p>наукової інформації джерел і літератури з теми дослідження; – вміння робити узагальнення і висновки;</p> <p>Професійні компетенції: - здатність виявляти актуальні політико-правові проблеми; - здатність здійснювати теоретичний аналіз проблеми; - здатність обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу</p>	<p>лексику.</p>	
<p>Компетенції соціально-особистісні: - відповідальність та пунктуальність щодо виконуваної роботи; - креативність, здатність до системного мислення; - толерантність. Інструментальні компетенції: - навички управління інформацією; - дослідницькі навички. Професійні компетенції: - наявність теоретичних знань; - вміння критично оцінювати інформацію - здатність до аналітичного мислення</p>	<p>знати: основні методологічні підходи до аналізу зовнішньої політики країн СНД; тенденції сучасних міжнародних відносин та геополітичних процесів на просторі СНД; роль та місце, що посідають країни СНД у світовій політиці концепції формування зовнішньої політики країн СНД; сучасний стан зовнішньої політики країн СНД; основні принципи взаємовідносин країн СНД в системі міжнародних відносин; вплив країн СНД на Україну; проблеми та завдання у контексті відносин “Україна країни СНД”. вміти: теоретично осмислювати й аналізувати діяльність і вплив конкретних країн СНД на трансформації в</p>	<p>Актуальні проблеми зовнішньої політики країн СНД д.політ.н., професор кафедри політичних інститутів та процесів Дерев’янка С.М.</p>

	масштабах пострадянського простору на сучасному етапі; розрізнити специфіку зовнішньополітичних концепцій окремих держав пострадянського простору; самостійно оцінювати зовнішню політику зарубіжних країн; осмислювати та аналізувати місце України в системі пострадянських країн, її вплив на зарубіжні країни і на суспільно-політичні процеси в глобальному контексті, на формування зовнішньої політики в глобальному вимірі.	
--	---	--

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми

доктор політичних наук, професор

І.С. Монолатій