

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»  
Протокол від «23» 03 2017 р. № 1  
Голова Вченої ради  
І.С. Цепенда



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
Другий (магістерський) рівень

<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Спеціалізація</b>	Міжнародні відносини

**ВНЕСЕНО**

Кафедра міжнародних відносин  
Протокол від «5» 02 2017 № 8  
Завідувач кафедри Гурак І.Ф.

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету Історії,  
політології і міжнародних відносин  
Протокол від «20» 01 2017 № 7  
Голова вченої ради Кугутяк М.В.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від «29» 03 2017 № 24/06-06-с

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З** «01» 09 2017 р.

Навчально-методичний відділ  
Начальник Запужляк Р.І.

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Керівник (гарант)  
д.політ.н., проф. Нагорняк М.М.

Члени групи:  
д.політ.н., проф. Цепенда І.Є.  
к.і.н., доц. Гурак І.Ф.

## Освітньо-професійна програма

Політолог-міжнародник, перекладач з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій	
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС за 1 роки 4 місяці навчання
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
Назва галузі знань та спеціальності	Міжнародні відносини Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Фокус програми	Загальна. Акцент робиться на здобутті знань, умінь і навичок у сфері міжнародних відносин і перекладу. Особливий акцент в програмі робиться на вивченні сучасних міжнародних процесів в країнах Східної та Центральної Європи або дисциплінах, пов'язаних із європеїстикою
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>C</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>
	S1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики
	S2. Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини
	S3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному
	S4. Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях
	S5. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики
	S6. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію
	S7. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки
	S8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними

	документами		
	C9. Поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України		
	C10. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України		
	C11. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів)		
	C12. Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин		
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>		
1.	Вміння працювати з різноплановими науковими, аналітичними та іншими матеріалами, самостійно аналізувати та узагальнювати матеріали, робити науково обґрунтовані та логічно виважені висновки (C2, C3, C4, C6, C7, C11)		
2.	Здатність використовувати найновіші інформаційні технології для більш глибокого та різнопланового аналізу міжнародних відносин (C1, C2)		
3.	Вміння характеризувати історичні типи міжнародної системи, аналізувати специфіку становлення сучасної системи міжнародних відносин в контексті сучасних глобалізаційних процесів (C1, C2, )		
4.	Здатність визначати, аналізувати та узагальнювати ключові виклики та загрози для безпеки суб'єктів міжнародної відносин глобального та регіонального рівнів (C1, C2, C11)		
5.	Вміння простежувати логіку розвитку системи міжнародних відносин прогнозувати можливі сценарії розвитку подій та їх вплив на світові процеси в короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективах (C1, C2, C3)		
6.	Здатність виконувати перекладацьку роботу в межах своїх компетенцій, вести діалог, листування, переговори іноземною мовою в межах поставлених задач; робити бібліографічні та інформаційні огляди, анотувати і реферувати наукову літературу іноземною мовою (C8, C12)		
7.	Вміння аналізувати найрізноманітніші прояви інтеграційних та дезінтеграційних процесів та їхній вплив на сучасні світові процеси (C1, C2, C3, C9)		
8.	Здатність розуміти значення політичних процесів, що розгортаються у сфері міжнародних відносин на пострадянському просторі, аналізувати особливості діалогу між колишніми республіками Радянського Союзу та світовими гравцями глобального, регіонального та локального рівнів (C1, C5, C10)		
9.	Вміння ґрунтовного та усестороннього аналізу процесів внутрішнього та зовнішнього характеру в країнах Центральної та Східної Європи (C1, C2, C3, C5, C10)		
10.	Вміння ґрунтовного та усестороннього аналізу процесів внутрішнього та зовнішнього характеру в країнах Європейського Союзу (C1, C2, C3, C5, C9, C10)		
11.	Здатність сприймати, відтворювати й редагувати тексти офіційно-ділового та наукового стилів, правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності (C8, C12)		
12.	Вміння використовувати а практиці знання, вміння та навички здобуті в ході теоретичного навчання (C2, C3, C4, C6, C7, C10, C11)		
<b>E</b>	<b><i>Перелік навчальних дисциплін та їх анотація</i></b>		
<b>Цикл загальної підготовки</b>		Кредити ЄКТС	Семестр
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			

O1	Методика та організація наукових досліджень	3	1
O2	Сучасні інформаційні технології (у галузі)	3	1
O3	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3	2
O4	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	3	2
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
B1	Політико-правові системи країн Центрально-Східної Європи / Європа в зовнішній політиці США та Росії	3	2
B2	Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин / Актуальні проблеми європейських інтеграційних процесів	3	1
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>Теоретична підготовка</b>			
O5	Міжнародна та європейська безпека	3	3
O6	Практикум перекладу	14	1, 2, 3
<b>Практична підготовка</b>			
O7	Підготовка магістерської роботи, в т. ч. науково-дослідна практика з підготовки магістерської роботи	15	1, 2, 3
O8	Виробнича практика	12	2, 3
O9	Атестація: теорія і практика перекладу	3	3
O10	Атестація (Міжнародні відносини)	3	3
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
B3	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	3	2
B4	Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору	3	1
B5	Національна безпека України / Політико-правова система та система прийняття рішень ЄС	3	3
B6	Друга іноземна мова (іспанська)	15	1, 2, 3
B7	Друга іноземна мова (німецька)	15	1, 2, 3
B8	Друга іноземна мова (французька)	15	1, 2, 3
B9	Друга іноземна мова (польська)	15	1, 2, 3
<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>		
	- організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та комплексне навчання, технологія співпраці) тощо		
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>		
	- види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль; - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних науково-дослідних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здачі комплексного іспиту. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального		

	<p>закладу (наукової установи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання навчальних досягнень здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»).</li> </ul>
--	---

<b>РЕКОМЕНДОВАНИЙ БЛОК</b>			
<b>I</b>	<b><i>Вимоги до вступу та продовження навчання</i></b>		
	<p>Диплом бакалавра Вступні іспити з фаху та іноземних мов Решта вимог визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра</p>		
	<p>Вимоги до вступників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- високі навчальні досягнення;</li> <li>- інтерес до міжнародної політики;</li> <li>- бажання отримати високий рівень професійної підготовки;</li> <li>- готовність отримати знання та розвивати вміння, аналізувати політичні проблеми у галузі міжнародних відносин;</li> <li>- бажання бути успішним в умовах конкурентного середовища;</li> <li>- інтерес до кар'єри у сфері міжнародних відносин та споріднених галузях</li> </ul>		
<b>J</b>	<b><i>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</i></b>		
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів		
<b>K</b>	<b><i>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</i></b>		
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій		
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги		
	<p>Інформаційний пакет спеціальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотека;</li> <li>- ознайомлення із правилами коритсування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломними роботами;</li> <li>- надання консультацій працівниками бібліотеки</li> </ul>		
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- довгострокові та короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</li> <li>- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</li> <li>- доступ до електронних журналів;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</li> <li>- доступ до навчального і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу</li> </ul>		
	Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій		
	Персональне консультування		
<b>L</b>	<b><i>Працевлаштування та продовження освіти</i></b>		
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Працевлаштування</td> <td style="padding: 5px;">Особа, що отримала ступінь магістра з міжнародних відносин, може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах</td> </tr> </table>	Працевлаштування	Особа, що отримала ступінь магістра з міжнародних відносин, може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах
Працевлаштування	Особа, що отримала ступінь магістра з міжнародних відносин, може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах		

		державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях, здійснювати різнопланову перекладацьку діяльність
2	Продовження освіти	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 7 рівень

<b>М</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	
<p><b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>- періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти</li> <li>- постійний моніторинг прогресу студентів у навчальній сфері;</li> <li>- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;</li> <li>- моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>		
<p><b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комісія методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;</li> <li>- постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>		
<p><b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;</li> <li>- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;</li> <li>- вихідне анкетування щодо якості програми;</li> <li>- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;</li> <li>- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм</li> </ul>		
<p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;</li> <li>- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;</li> <li>- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;</li> <li>- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;</li> <li>- навчання в аспірантурі та докторантурі;</li> <li>- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;</li> <li>- наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів</li> </ul>		
<p><b>Індикатори якості освітньої програми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;</li> <li>- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;</li> <li>- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;</li> <li>- показник працевлаштування випускників за фахом;</li> </ul>		

**При створенні цієї програми були використані такі джерела:**

- Закон України «Про вищу освіту» та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
- міжнародні документи, освітні програми європейських університетів;
- стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері політики та міжнародних відносин
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.
- Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гарант освітньої програми

М.М. Нагорняк

**Таблиця 1 – Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)**

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
D1	X		X				X	X	X	X
D2		X								
D3	X		X	X			X			X
D4	X			X	X		X			X
D5	X			X			X	X		X
D6						X		X	X	
D7	X		X		X		X			X
D8			X		X		X			X
D9			X		X		X		X	X
D10			X		X		X			X
D11						X		X	X	
D12				X			X	X	X	X