

Затверджено
Вченою радою університету
Протокол № 9 від 5.11.2019 р.
Наказ ректора № 143/06-01-С-а від 14.11.2019 р.

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності «Початкова освіта» у сфері вищої освіти
для контингенту студентів - 843 станом на 01.01.2020 р.

	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
1	Благуна Наталія Михайлівна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім.В.С.Стефаника, 1979 р спеціальність - українська мова і література,	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, «Методологія соціально-	Українська мова за професійним спрямуванням (2 год) Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти (12 год.)	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Захист докторської дисертації «Методологія соціально-	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection).

			кваліфікація – вчитель української мови і літератури середньої школи	функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом” Кандидат філологічних наук, 10.01.02 – українська література, «Рання творчість П. Козланюка в контексті розвитку західноукраїнської "малої" прози 20-30-х років», доцент кафедри історії педагогіки та українознавства, професор кафедри педагогіки початкової освіти	Основи культури і техніки мовлення (12 год.)	функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом», 8.10. 2015 р.,	1. Благун Н. М. Соціалізація особистості учнів методами вивчення української літератури. Наука і освіта : наук.-практ. журнал. 2016. № 6. С. 5-11. 2. Благун Н. М. Змістові чинники мовного компонента у системі соціалізації особистості учнів. Наука і освіта : наук.-практ. журнал . 2016. № 10. С. 131 – 137. П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Благун Н.М. Виховні аспекти соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом / Н.М. Благун // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вип. 1 (334). 2015. С. 8-15. 2. Благун Н.М. Управління якістю діяльності загальноосвітнього навчального закладу у контексті модернізації освіти / Н.М. Благун // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. Вип. 15 (348). 2015. С. 7-12. 3. Благун Н. М. Синергетична єдність середовища як атрибут соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. №10. 2016. С. 3-10. 4. Blahun N.Evaluation Technologies: the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Effectiveness of Social and Functional Management in Education Institutions. European Journal of Humanities and Social Sciences. №2. 2017, P. 45-47. Благун, Н. М. Educational technologies as a tool of enhancing the process quality of the personality development. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2018. № 19. P. 5-8. П.30.3 (наявність виданої монографії); Благун Н.М. Методологія соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом: монографія .. К.: Вид-во Національного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені М.П. Драгоманова, 2015. 368 П.30.4 (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня); Гоцуляк К.І. "Підготовка вчителя у системі післядипломної освіти до диференційованого навчання молодших школярів" 2016 р., Хмельницький національний університет П.30. 8 (виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України); Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент; Гірська школа
--	--	--	--	--	--	--	--

							українських Карпат П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); Благує Н.М. Методичний посібник для студентів III курсу спеціальності 013
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Початкова освіта»«Основи культури і техніки мовлення». Івано-Франківськ, 2017. 41 с. П.30.14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою. Проблемна група «Культура фахового мовлення» П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 35 років
2	Білавич Галина Василівна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., філологічний факультет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач української мови і літератури	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і практика виховання господарської культури учнів та дорослих у	Українська мова за професійним спрямуванням (2 год.) Виразне читання в початковій школі (12 год)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Захист докторської дисертації «Теорія і практика виховання господарської	Відповідність до Ліцензійних вимог П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.Bilavych G., Rozman I. (2016). Modern fiction as

							наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018. Випуск 19. С. 109-113. 2. Білавич Г. Література рідного краю в системі виховання духовних цінностей молодшого школяра. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2017. №17. С. 58-63. 3. Білавич Г., Савчук Б. Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогів. <i>Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць.</i> 2017. Випуск 6. С.67-75. 4. Білавич Г. Формування національно-мовної особистості як складник етнокультурного виховання в авторській школі «Тривіта» (Львів). <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2016. № 15. С. 87-92. 5. Білавич Г. Анормативні інтерфедеми в навчальній літературі для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. <i>Обрії.</i> 2017. № 1(44). С. 4-7. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Білавич Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Авторська школа «Тривіта»: досвід виховання національно-мовної особистості молодшого школяра. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 203 с. З.Білавич Г. Мовленнєва обізнаність майбутніх педагогів як провідна умова формування мовної особистості в початковій школі. <i>Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія</i> / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 212-239. З. Білавич Г., Головчак Н. Формування культури мовлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							молодших школярів на уроках української мови та в позаурочній діяльності. Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2019. 180 с. П.30.4 (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня); Проц М. О., «Теорія і практика розвитку авторської школи в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.) 2015 рік, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. П.30.8 (виконання функцій керівника проекту, головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

							переліку наукових фахових видань України); П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника); Головний редактор наукового видання «Гірська школа Українських Карпат» (2018-2019 рр.). Член редколегії ж. «Молодь і ринок» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка) (2019 р.). П.30.10 Керівник НМЦ «Університет обдарованої дитини», який діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2019 рр.) П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента
--	--	--	--	--	--	--	---

							або члена постійної спеціалізованої вченої ради); Член спецради: Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка Опонування: Кохановська О. В. Тернопільський педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2019 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кухтяк О. Я. Львівська політехніка, 2019 р. Чубінська Н. Б. Дрообицький педагогічний університет імені Івана Франка, 2019 р. Султанова Н. В. Тернопільський педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018 р. Новосельська Н. Т. Дрообицький педагогічний університет імені Івана Франка, 2018 р. П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання); 1. Білавич Г. Формування мовленнєвої культури студентів за умов
--	--	--	--	--	--	--	--

							діалектного середовища. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 168 с. 2. Білавич Г. Основи риторики і красномовства. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 120 с. 3. Гуменюк І., Білавич Г. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 204 с. П.30.14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; Підготувала двох призерів Наталю Шевчук та Тетяну Данилюк (перше місце) II туру Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 26 – 27 квітня 2018 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Підготувала двох призерів Тетяну Стамбульську та Тетяну Лисечко (третє місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Українська мова і література та методика їх викладання», який відбувся 2014 р. у Кам'янці-Подільському національному університету імені Івана Огієнка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 26 – 27 квітня 2018 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Здійснюю керівництво науковим гуртком «Стилістика наукового тексту», у якому щороку пересічно займається 20 студентів, які беруть участь у наукових конференціях різного рівня (міжнародних (закордонних у тому числі), усеукраїнських, регіональних),
--	--	--	--	--	--	--	---

							мають публікації у міжнародних та українських періодичних та фахових виданнях. П.30.15 (наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій); 1.Білавич Г. Анормативні інтерфедеми в навчальній літературі для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. <i>Обрії</i>. 2017. № 1(44). С. 4-7. 2.Білавич Г., Савчук Б. Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. <i>Інноватика</i> у
--	--	--	--	--	--	--	--

							вихованні. Збірник наукових праць. 2017. Випуск 6. С.67-75. 3.Білавич Г., Данилюк Т. Шкільне літературне краєзнавство як актуальна науково-педагогічна проблема сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2017. №11 (154). С .17-22. 4.Білавич Г. Пріоритетні напрями соціального виховання дітей-сиріт в Україні: історико-педагогічний та регіональний виміри. <i>Педагогічний альманах</i>. 2018. Вип. 38. С. 205-212. 5.Білавич Г. Формування культури наукового мовлення
--	--	--	--	--	--	--	--

							майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи у процесі професійної підготовки. <i>Освітній простір України. 2018. № 13. С. 36-42.</i> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали» (Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). 2. Інтернет-конференція «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика (Івано-Франківськ, 5
--	--	--	--	--	--	--	---

							березня 2018 р.)». 3.Міжнародна науково- практична конференція та Всеукраїнські педагогічні читання до 100- річчя Василя Сухомлинського , 4-5 жовтня 2018 року, Центральнoукра їнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 4.Міжкафедральни й науково- практичний онлайн-семінар «Актуальні проблеми навчання молодших школярів у СМКШ та класах- комплектах у контексті нового Державного стандарту та
--	--	--	--	--	--	--	--

							закону України «про освіту», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 21.06.2018 року 5. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація педагогічної освіти як основа інтенсифікації професійної та світоглядно-методологічної підготовки вчителя сучасної початкової школи», присвячена 40-річчю факультету (Дрогобич, 17 – 18 жовтня 2019 року П.30.17 (досвід практичної діяльності – 19 років
3	Кіліченко Оксана Іванівна	Доцент кафедри педагогіки початкової	Івано-Франківський державний педагогічний	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та	Теорія та методика виховання (24 год.)	Жешувський університет, (Республіка Польща)	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в

		освіти	інститут ім..В.С.Стефаника , 1979 р., спеціальність - педагогіка і методика початкової освіти, кваліфікація - вчитель початкових класів	історія педагогіки, «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями молодшого шкільного віку», доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	Актуальні проблеми початкової школи (12 год.)	Педагогічний факультет, кафедра соціальної педагогіки наказ № 715-1 Тема: «Особливості підготовки майбутніх фахівців освіти у Республіці Польщі» 6.12.2017р.	періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection) 1. Kilichenko O. , Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism Journal of History Culture and Art Research // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk Cilt 8, Sayı 2 (2019): Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2) П. 30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях); 1. Кіліченко О.І. Розвиток діагностичних умінь учителів початкової школи у процесі розв'язування навчально-
--	--	--------	---	---	---	--	--

							професійних ситуацій. <i>Обрії</i> : наук.-пед.журн. Івано-Франківськ, 2016. № 1(42). С. 48-51 2. Кіліченко О.І. Вплив навчального процесу ВНЗ на розвиток професійної мобільності майбутніх учителів початкової школи. <i>Освітній простір України</i>, 2017. № 10 . С. 46-52. 3. Кіліченко О.І. Формування професійної мобільності майбутніх учителів шляхом розв'язування навчальних ситуацій. <i>Імідж сучасного педагога</i>, 2017. № 3. С. 15-19 4. Кіліченко О.І. Професіограма вчителя, здатного забезпечити наступність дошкільного і початкового навчання в умовах модернізації освіти. <i>Педагогічна освіта:</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<i>теорія і практика :</i> Збірник наукових праць/ Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В.М.] . Вип. 22 (1- 2017). Ч.2. Кам'янець- Подільський, 2017. С. 182-187 5. Кіліченко О.І. Принципи впровадження контекстного навчання в процес підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освітній простір України</i>, 2018. № 12. С. 98-106. 6. Кіліченко О.І. Педагогічна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: сутність і функції. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>, 2019. №
--	--	--	--	--	--	--	---

							2 (10). 2019. С.140-143 П.30.7 (робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН); Експертна комісія в Барському гуманітарно-педагогічному коледжу імені Михайла Грушевського з 10 червня по 12 червня 2019 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від № 780-а від 05.06.2019 р. П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента); Писарчук Оксана Тарасівна. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до організації освітньо-розвивального середовища. 13.00.04 – теорія і методика
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної освіти. Тернопіль – 2016 Шкуренко Олександра Вікторівна. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Умань – 2016 Головня Надія Миколаївна. Формування професійної мобільності майбутнього вчителя на засадах дидактичного вибору. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Полтава – 2017 Ніконенко Тетяна Володимирівна. Підготовка магістрів початкової освіти до застосування технології
--	--	--	--	--	--	--	---

							контекстного навчання. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Бердянськ – 2018 П.30.13 (наявність виданих конспектів лекцій); Професійна мобільність учителя початкової школи: курс лекцій, опорні схеми / Автор-упорядник: О.І.Кіліченко. Івано-Франківськ, 2017. 112 с. П.30.15 (керівництво проблемною групою); Проблемна група: Освітнє середовище в початковій школі П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю -35 років).
4	Червінська Інна Богданівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність - педагогіка і	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки,	Медіадиактика (16 год.) Організація педагогічного процесу в початковій	Підвищення кваліфікації: Краківська гірничо-металургійна академія	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях)

			методика початкового навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів	«Педагогічні ідеї та освітня діяльність І.Бажанського», доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	школі (16 год.)	(м. Краків, Республіка Польща) сертифікат) (10-13 квітня 2018 р.. Тема стажування: «21st skills – innovative learning» («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 акад. год). Підвищення кваліфікації: Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центру міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю). м. Єрусалим	1. Червінська І.Б. Євтух М.Б. Професійна мобільність учителів гірських шкіл у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи розвитку / І.Б. Червінська, М.Б. Євтух // Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове вид. з пед. наук. – 2016. – №14. – С.126-132. (1 др. арк.) 2. Червінська І.Б. Теоретико-методологічні засади функціонування соціокультурного простору навчального закладу / І.Б. Червінська // Науковий вісник Чернівецького державного університету ім. Ю. Федьковича. – Вип. 866. –
--	--	--	---	---	-----------------	---	---

						Ізраїль Тема стажування: «Техно- педагогіка і розвиток системи вищої освіти» (09- 29.12.2018, 0,5 кредитів, 150 год.).	Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2016. – С.192- 204. . (1 др. арк.) 3. Червінська І.Б. Державно- громадське управління сучасною школою за умов децентралізації/ Гірська школа Українських Карпат: Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2017. №. 16. С.8166-172. <i>Index Copernicus International</i> 4. Червінська І.Б. Медіапростір гірської школи: змістове наповнення та соціокультурна трансформація. Гірська школа Українських Карпат: Наукове фахове видання з педагогічних наук.
--	--	--	--	--	--	---	--

							2018. №. 17. С.85-90. <i>.Index Copernicus International</i> 5. Червінська І.Б., Червінський А.І. Регіональні особливості соціокультурного простору гірської школи. Гірська школа Українських Карпат: Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №. 20. С.83-89 <i>.Index Copernicus International</i> 1 др. арк. 6. Inna Chervinska, Galyna Mykhaylyshyn, Oksana Kondur. Teoretyczne oraz metodyczne zasady monitorowania jakości edukacji uniwersyteckiej. Освітній простір України. № 14 (2018). С. 203-216. 1 др. арк. 7. Червінська
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.Б. Музейна педагогіка як інструмент взаємодії закладів освіти і музеїв у сучасному соціокультурному просторі. Освітні обрії. наукове фахове видання. 2019. №49. С.68-75. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії) Червінська І.Б. Технологічні підходи до формування позитивного іміджу гірської школи. Інновації в освітньому процесі гірської школи: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190 Червінська І.Б. Соціокультурний контекст
--	--	--	--	--	--	--	--

							спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192 Червінська І.Б. Дидактика початкової школи. навчально-методичний комплекс . Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2018. 168 с. Червінська І.Б., Никорак Я.Я., Червінський А.І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований
--	--	--	--	--	--	--	---

							підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. Червінська І. Б. Виховна робота в початковій школі : навчальний посібник. [для студ. пед. спец. закладів вищої освіти]. Вид. 2-е доп. Івано-Франківськ : Вид-во НАІР, 2018. 190 с. П.30.5 (участь у міжнародних наукових проектах); Член академічної групи Міжнародного проекту ERASMUS+ «MoPED - Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання», № 586098-EPP-1-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017-1-UA- ЕРРКА2-СВНЕ-JP. П.30.8 (виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання); Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». Науково-дослідна тема кафедри педагогіки початкової освіти: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер 0117U003281) Науково-дослідна
--	--	--	--	--	--	--	---

							тема кафедри педагогіки початкової освіти: «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища» (№ 0113U005200) Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат» - відповідальний секретар; «Освітні обрії» - член редколегії. П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника відділення (наукової установи); Завідувачка творчої навчально-наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторії університету «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Білик Валентини Григорівна Офіційне опонування дисертації на тему: «Формування готовності майбутніх учителів до здоров'яформуваль ної діяльності у початковій школі», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2016) Кобзаренко Людмили Анатоліївни Офіційне опонування дисертації на тему: «Виховання морально- ціннісних орієнтацій студентів педагогічних коледжів засобами етнопедагогіки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання (2016) Ключкович Тетяни Василівни, «Інтеграція системи вищої педагогічної освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							Словацької Республіки у європейський освітній простір», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017) Шустова Наталія Юріївна «Формування у майбутніх учителів початкової школи здатності до професійного саморозвитку у процесі фахової підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2018)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бодак Леся Йосипівна «Педагогічні ідеї та освітньо-культурна діяльність О.Макарушки» 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019) П.30.12 (наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення); 1.Червінська І.Б., Хрущ В.Д., Москаленко Ю.М. «Роль і місце гірських шкіл у реалізації програми сталого розвитку Українських Карпат» (господарське та природозберігаюче виховання шкільної молоді» / Каталог інноваційних розробок. Випуск №7. Спеціальний випуск. – Івано- Франківськ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника С.128-131 2.Червінська І.Б. , Будник О.Б. Наукова розробка <i>«Використання інноваційних методик змішаного навчання у сучасному вищому навчальному закладі»</i>, яка представлена на IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» університет був представлений в номінації «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання» в контексті діяльності міжнародного проекту ERASMUS+ «MoPED - Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання», № 586098-EPP-1-2017-
--	--	--	--	--	--	--	---

							1-UA-EPPKA2-SBHE-JP, (Гран-Прі «Лідер вищої освіти України», нагороджений Золотою медаллю та Сертифікатом якості наукових публікацій (2018 П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників); 1. Червінська І.Б. Технології організації виховної роботи в початковій школі. Навчальний посібник. Частина II. Опорні конспекти лекцій для студ. вищ. навч. закл. Івано-Франківськ : Вид-во Симфонія Форте, 2016. 208 с. 2. Червінська І.Б. Медіадидактика початкової школи: концепція та методичні вказівки. Handbook. Івано-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Франківськ: Вид-во НАІР, 2019. 72 с. 3.Червінська І.Б. Технології організації виховного простору загальноосвітньої школи першого ступеня: інформаційно-методичний супровід навчального спецкурсу для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Вид-во Симфонія Форте, 2016. 60 с. 4. Червінська І.Б. Медіадидактика початкової школи: концепція та методичні вказівки. Методичний посібник/ handbook . Івано-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Франківськ: Вид-во НАІР, 2019. 72 с. П.30.14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів); Підготовка 4 студентів (Негрук С. Ключ Л., Завадецька І., Бойко І.) до участі в тренінгу з упровадження
--	--	--	--	--	--	--	--

							STEM освіти в освітній простір України під керівництвом Ольги Дзябенко (університет Деусто, Іспанія) (8-9 листопада 2017). Підготовка до Всеукраїнської олімпіади студентів Негрук С. Ключ Л. Ключ Лілія ІІІ місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Початкова освіта». Негрук Сніжана - переможець у номінації «Кращий урок Керівництво студентською науковою проблемною групою «Технології організації соціокультурного освітньо простору
--	--	--	--	--	--	--	---

							гірської школи» (12 студентів). Участь у складі журі Всеукраїнської олімпіади студентів зі спеціальності «Початкова освіта», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Міністерство освіти і науки України, (2014-2019). Міжнародна наукової конференція «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи». м. Бухарест Румунія, 8-10.11.2019. «Роль музеїв у промоції та збереженні етнокультурної спадщини гірських регіонів Карпат» Член оргкомітету конференції.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.30.15 (наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій); 1.Inna Chervinska, Olena Budnyk, , Tetyana Blyznyuk. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. <i>Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie.</i> Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. S. 85-93. 2.Червінська І.Б. Соціокультурні
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформації дозвілєвого простору гірської школи Карпатського регіону: від народних традицій до сучасності / Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор: монографія / за наук. ред. д.п.н. Ол іяр М.П. – Івано- Франківськ : Супрун В.П., 2018. С. 311-335. 376 с. 3.Червінсь ка І.Б. STEAM- освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук 2018. № 17 С.185- 190 (1 др.арк)
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.Червінська І.Б. Медіапростір гірської школи: змістове наповнення та соціокультурна трансформація. Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук 2018. №18. С.85-90 (1 др.арк). doi: 10.15330/msuc.2018.18.85-90 Index Copernicus 5..Inna Chervinska, Andrii Chervinskyi Sustainable development mountains tyretoriy Ukrainian Carpathians: foreign experience and Ukrainian realities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University http://jpnu.pu.if.ua Vol. 5, No. 1 (2018), 9-17 doi: 10.15330/jpnu.5.1.9
--	--	--	--	--	--	--	---

							-17(1 др.арк) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Cop П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю – 25 років).
5	Ткачук Ореста Владиславівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім..В.С.Стефаника , 1976 р., спеціальність - українська мова і література, кваліфікація - вчитель української мови і літератури середньої школи	Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – методика і методика навчання (українська мова), «Ідеї І.І.Срезневсько го в сучасній лінгводидактиц і», доцент кафедри педагогіка початкового навчання	Сучасна українська мова з практикумом (60 год.) 2.Комунікативна педагогіка (16 год.)	Тернопільськ ий національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка № 1542-33/03, Тема: «Навчально- методична діяльність кафедри філологічних дисциплін початкової освіти», 2.12.2015	П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях); 1.Ткачук О.В. Лінгводидактичні ідеї І.Огієнка у практиці підготовки вчителя початкової гірської школи Українських Карпат //Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку. Івано- Франківськ: НАІР, 2017. - С.133-141. 2.Ткачук О.В. Організація самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету. <i>Обрії</i>. - 2017 - № 1 (44) –

							с. 53-55. 3.Ткачук О.В. Ідеї Івана Огієнка в сучасній практиці підготовки вчителя гірської школи <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук.</i> - Івано-Франківськ, 2016, №15. - 260 с. - С. 80 -83. 4.Ткачук Ореста. Робота зі словником як засіб розвитку мовлення молодших школярів в умовах гірської школи. <i>Гірська школа Українських Карпат: наукове видання з педагогічних наук.</i> Івано-Франківськ, 2017, №16. С. 190-193. - 0,6 д.а. 5.Ореста Ткачук. <i>Oresta Tkachuk. Competence approach to the work at the numeral</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							as a part of the language with future teachers of the mountain school. <i>Гірська школа Українських Карпат: наукове видання з педагогічних наук</i>. Івано-Франківськ, 2018, №17. С. - 0,7 д.а.. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1.О.В.Ткачук. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Просте речення. ІV курс. Івано-Франківськ, “Фоліант”, 2016. 96 с. 4 д.а. 2.О.В.Ткачук, Л.Б. Наконечна. Морфологія. Частина II. Заочна форма навчання. Івано-Франківськ, “Фоліант”, 2016. 47 с. 1,95 д.а. 3.О.В.Ткачук, Л.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наконечна. "Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна морфологія". Івано-Франківськ, 2016. 96 с. 4 д.а. 4.О.В.Ткачук, Л.Б. Наконечна. Сучасне українське наукове мовлення. Посібник для студентів спеціальності "Початкова освіта" денної і заочної форми навчання. Івано-Франківськ, 2018. 160 с. 9,3 др.а. 5.Ткачук О.В. «Сучасна українська мова з практикумом. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Спеціальність «Початкова освіта». I курс». Посібник. Івано- Франківськ: Фоліант, 2019. 269603 символи, 6,7 др.а. 6.Ткачук О.В. «Сучасна українська мова з практикумом. Морфологія. Спеціальність «Початкова освіта». II курс». Посібник. Видання п'яте, перероблене і доповнене. Івано- Франківськ: Фоліант, 2019. 116 с. 4,8 др.а. 7. Ткачук О.В. Розвиток творчої особистості майбутнього фахівця початкової школи у процесі вивчення іменника у вузівському
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсі сучасної української мови з практикумом. <i>Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат/ За наук. ред. д.п.д. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім.В. Стефаника».</i> Івано-Франківськ: Супрун В.Т., 2019. С. 263-276. 0,9 д.а. колективна монографія. П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника підрозділу); Завідувач секції філологічних дисциплін
--	--	--	--	--	--	--	--

							2002-2016 рр П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів); 1.О.В.Ткачук, Л.Б. Наконечна. Морфологія. Частина II. Заочна форма навчання. Івано-Франківськ, “Фоліант”, 2016. 47 с. 1,95 др.а. 2. Л.Б. Наконечна, О.В. Ткачук. Сучасне українське наукове мовлення для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» Івано-Франківськ, видавець Кушнір, 2018. 5 д.а. Авт.уч. 2.5 д.а. 3. О.В. Ткачук, Л.Б. Наконечна. "Лексикологія.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна морфологія". Ів-Фр., 2016. 96 с. 4 др.а. П.30.14 (керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою); Керує постійно діючим гуртком «Лексикографічна робота в початковій школі» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1.Ткачук О.В. Особливості самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічного факультету// Педагогічні інновації в початковій школі. Матеріали науково-методичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							семінару 15 лютого 2017 року. - Івано-Франківськ: НАІР, 2017. - 116 с. - С. 87-89. 2.Ткачук О.В. Реалізація компетентнісного підходу в опрацюванні числівника з молодшими школярами <i>Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю.</i> 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г.М., 2018, 220с. 0,8 д.а.. С.168 — 173. колективна монографія 3.Ткачук О.В. Сучасна українська
--	--	--	--	--	--	--	--

							мова 3 практикумом. Програма навчальної дисципліни підготовки бакалавра напряму 013 Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта . - Івано-Франківськ, 2017. - 17 с. 4.Ткачук О.В. Робота зі словником як засіб розвитку мовлення молодших школярів в умовах гірської школи <i>Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону. Міжнародна науково-практична конференція</i> . Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2017 р. 5.Ткачук О.В. Розвиток мовлення школярів: аксіологічний підхід .<i>Формування цінностей</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							особистості: європейський вектор і національний контекст. Програма міжнародної науково-практичної конференції, Дрогобич, 26-27 жовтня 2017 р. 6.Ткачук Ореста. Курс “Сучасне українське наукове мовлення” як засіб формування академічної культури магістрантів спеціальності “Початкова освіта”. Академічна культура дослідника в освітньому просторі. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених.. м. Суми, 17 травня 2018 р. - 0,1 д.а. 7.Ткачук Ореста
--	--	--	--	--	--	--	---

							Владиславівна. Реалізація компетентнісного підходу в опрацюванні числівника з молодшими школярами. <i>Програма Всеукраїнської науково- практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції» 16 травня 2018 р.</i> 8. Ткачук О.В. Розвиток творчої особистості майбутнього фахівця початкової школи у процесі вивчення іменника у вузівському курсі сучасної української мови з практикумом. <i>Упровадження</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат/ За наук. ред. д.п.д. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.Т., 2019. С. 263-276. 0,9 д.а. колективна монографія. 9.Ткачук О.В., Прокопишин Б. М. Робота з фразеологізмами як засіб розвитку мовлення молодших школярів на уроках української мови у 4 класі /XIV міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки». Дніпро, 28 лютого 2019 р. https://ispic.ngo-
--	--	--	--	--	--	--	---

							seb.com/ 0,3 д.а. 10.Ткачук О.В., Ю. І. Масник. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на уроках української мови під час вивчення іменників – валсних і загальних назв. XIV міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки» Дніпро, 28 лютого 2019 р. https://ispic.ngo-seb.com/ ,0, 3 д.а. 11. Ткачук О.В., Сухай Б.Б. Форми і методи роботи з лексичним значенням слова на уроках української мови у початковій школі/ XIV міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>інтернет-конференція «Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки» Дніпро, 28 лютого 2019 р. https://ispic.ngo-seb.com/. 0,3 д.а.</i> <i>12. Ткачук О.В., Ткачук В.М. Національно-патріотичне виховання учнів молодшого шкільного віку під час вивчення прикметника/ XIV міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки» Дніпро, 28 лютого 2019 р. https://ispic.ngo-seb.com/. 0,3 д.а.</i> П.30.17 (досвід практичної діяльності – 44 роки);
6	Матвєєва Наталя Олексіївна	Доцент кафедри	Прикарпатський університет імені	Кандидат педагогічних	Основи педагогіки зі	Львівський національний	Відповідність до Ліцензійних вимог:

		педагогіки початкової освіти	Василя Стефаника, 1995 р. , спеціальність - російська мова і література, кваліфікація - вчитель російської мови і літератури	наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Організація науково- методичної роботи з учителями початкової загальноосвітн ьої школи в Україні (1945- 1990 р.р.)», доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	вступом до спеціальності (30 год). Основи інклюзивної педагогіки зі вступом до спец.(12 год).	університет імені Івана Франка, кафедра загальної та соціальної педагогіки, Довідка № 2158-В від 23.05.2014 (термін - 14.04.2014р. – 21.05.2014). Кам'янець -Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик початкової освіти. Вид стажування – без відриву від виробництва. Термін стажування - 21.10.2019р. - 31.12.2019 р.	П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Matveieva N. Professional training of future teachers in the system of Continuous education/ Jornal of V.Stefanyk PNU. Vol. 4, No 1, 2017. – http://jpnu.pu.if.ua/ 2. Matveieva N. Inclusive Education in Schools Organizational- Pedagogical Aspect of the Problem. С. 80-88/Jornal of V.Stefanyk PNU. Vol. 5, No 1, 2018. – http://jpnu.pu.if.ua/ 3. Matveieva N. Formation of the tolerance attitude of pupils to the people with special needs/ Jornal of V.Stefanyk PNU. Vol. 6, No 1, 2019. – http://jpnu.pu.if.ua/ 4. Матвеева Н.
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

							Нормативно-правовий супровід інклюзивного навчання дітей з особливими потребами: історико-педагогічний аспект/Ін-т спеціальної педагогіки: Науково-методичний збірник. Вип. 13. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. Київ, 2017. С. 166 – 175. ISSN 2313-4011 5. Матвесва Н. Розвиток особистості молодшого школяра на традиціях родинного виховання гуцулів/Гірська школа Українських Карпат. Ів.-Франківськ, 2017. № 16. С. 90-94. 6. Матвесва Н.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інклюзивна освіта в Україні: соціально-педагогічний аспект/Освітній простір України: Науковий журнал. Вип. 11. Ів-Франківськ, 2017. С. 180-187. 7. Матвеева Н., Матішак М. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів в умовах магістратури: теоретичний аналіз проблеми/Науковий Вісник Східноєвропейського ун-ту. 2017. № 2 (351). Серія: Педагогічні науки. С. 51-57. ISSN 1729-360X 8. Матвеева Н. Самореалізація педагога-початківця у школі: проблеми та перспективи/Гірська школа
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українських Карпат. 2016. № 5. С. 64-68. 9. Матвєєва Н. Особливості підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів на сучасному етапі/Освітній простір України: наук. журнал. Вип. 9. Івано- Франківськ, 2017. С. 96-103. 10. Матвєєва Н. Формування педагогічної майстерності фахівців початкової освіти у процесі магістерської підготовки /Освітній простір України: науковий журнал. Вип. 13. Івано-Франківськ, 2018. С. 76-82. 11. Матвєєва Н. Основні чинники впливу на
--	--	--	--	--	--	--	---

							готовність молодих учителів до професійної діяльності та розвитку/Науовий часопис НПУ ім.М.Драгоманова. Серія 17. Вип. 30. Київ, 2019. С. 119-123. 12. Специфіка навчання молодших школярів з порушенням зору/ Гірська школа українських Карпат. 2018. № 20, 2019. С.129-133. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Формування умінь і навичок роботи студентів із дітьми з особливими освітніми потребами/ Будник О., Ілійчук Л., Матвеева Н., Сливка Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогічна практика в школі/За ред. О.Будник. – Ів.-Франківськ: ПП Бойчук А.Б., 2016. – с. 100 – 173. 2.Матвеева Н. Педагогічна майстерність учителя початкових класів ЗОШ гірського регіону/Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку/За ред. М.П.Оліяр, Івано-Франківськ, 2017. 484 с. 3.Матвеева Н. Змістові характеристики та складники професійно-педагогічної компетентності учителя Нової Української Школи, с. 181-195 / Гірська школа в умовах реформування
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи освіти: компетентнісний вектор/За ред. М.П.Оліяр. Івано- Франківськ, 2018. 376 с. 4.Матвєєва Н. Сторітеллінг як ефективний метод навчання та виховання учнів початкових класів/Впроваджен ня інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат/За наук.ред. д.п.н.Оліяр М.П. Ів.-Франківськ, 2019. Супрун В.П. 480 с. С.124-133. 5. Матвєєва Н.О. Неперервна професійна освіта: становлення та розвиток педагога. – Ів.-Франківськ, 2016. – 348 с. 6. Самостійна робота студентів: особливості формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійних умінь і навичок: навч.-метод. посібник. Ів-Франківськ: НАІР, 2017. 280 с. П.30. 5 (участь у міжнародних наукових проектах); Учасник українсько-польського проекту «Kultura, historia, tradycja w poszukiwaniu wspólnych wartości» (2016) Учасник Міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018/2020 р.). П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників); І.Матвеева Н. Інклюзивна освіта: Навчально-методичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							супровід самостійної роботи студентів. Ів- Франківськ: НАІР, 2015. 160 с. 2.Матвєєва Н. Особливості формування базових якостей молодших школярів у світлі вимог Концепції НУШ: методичні рекомендації. Ів- Франківськ, 2019. 25 с. 3.Матвєєва Н. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності: навчально- методичний супровід самостійної роботи студентів. Ів- Франківськ: НАІР, 2019. 101 с. 4. Матвєєва Н. Інклюзивна освіта за кордоном: навчально- методичний супровід самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентів. Ів-Франківськ: НАІР, 2019. 50 с. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Щорічне керівництво проблемно-пошуковою групою студентів з проблем інклюзивної освіти (2016-19 рр.) Керівництво творчою групою студентів «Науковий хаос» (2019). П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1.Матвеева Н. Особливості інноваційної діяльності сучасного педагога/Українськ ий психолого-педагогічний науковий збірник.
--	--	--	--	--	--	---

							3((09), грудень 2016. «Львівська педагогічна спільнота». С. 78-83 (наукове періодичне видання). 2. Матвеева Н. Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців: показники та основні чинники впливу/Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю: Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Ів-Франківськ, 2018. С. 29-33. 3.Матвеева Н. Особливості організації інклюзивного навчання у ЗОШ
--	--	--	--	--	--	--	--

							гірського регіону: проблеми та перспективи/Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти /За ред. М.П.Оліяр. Ів-Франківськ, 2018. Голіней О.М. С. 34 – 37. 4. Матвєєва Н. Інновації у початковій школі: реалії та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології». – 02-03.12.2016. – Київ, 2016. – С. 15-19. 5.Матвєєва Н. Професійна підготовка педагога у системі післядипломної освіти/»Психологія і педагогіка в
--	--	--	--	--	--	--	---

							системі сучасного гуманітарного знання XX1 століття»: 36. тез та наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції. – 09-10.12.2016. – Харків: Східноєвропейська організація «Центр педагогічних досліджень», 2016. – С. 67-70. 6.Матвеева Н. Організація діяльності авторських шкіл: засадничі підвалини: Матеріали теоретико-практичного семінару «Наступність дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності. – 20.01.2017. – Львів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПНУ ім. І.Франка, 2017. – 220 с. – С. 115-118. 7.Матвеева Н. Особливості діяльності педагога у закладах з інклюзивним навчанням/»Педагогічні інновації в початковій школі»: Матеріали науково-методичного семінару. – 15.02.2017. – Ів-Франківськ: НАІР, 2017. – 115 с. – С. 37 – 41. 8.Матвеева Н. Розвиток творчих здібностей молодших школярів гірської школи/Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. – 20-22.09.2017. – Ів-Франківськ: НАІР,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017. – С. 46 – 48. 9.Матвеева Н. Педагогічна культура вчителя у роботі з дітьми з особливими потребами: 36. матеріалів Всеукраїнської науково- практичної онлайн- конференції «Підготовка конкурентно здатного фахівця початкової освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа». – 25.09.2017. – м. Луцьк. – с. 45-50. 10.Матвеева Н. Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців: показники та основні чинники впливу/Збірник матеріалів Всеукраїнської науково- практичної онлайн-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції з міжнародною участю: Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Ів-Франківськ, 2018. С. 29-33. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 17 років);
7	Ілійчук Любомира Василівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004, спеціальність - початкове навчання, вчитель початкових класів, кваліфікація - вчитель музики у початкових класах	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, «Організаційно педагогічні засади природоохоронної діяльності учнів молодших класів на західноукраїнських землях (1919-1939рр.)», доцент кафедри теорії та методики	Основи здоров'язбереження (12 год.) Дидактика (30 год.)	Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 1484-С Тема: «Особливості викладання дисципліни «Основи здоров'язбереження» та «Природознавство» у ВНЗ 31.03.201	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України) 1. Ілійчук Л.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з обдарованими дітьми. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ,

				початкової освіти		7	2016. № 14. С. 173-176. 2. Ілійчук Л.В. Педагогічні умови використання арт-терапії в освітньо-виховному просторі початкової школи. Наукові записки НДУ. Серія «Психолого-педагогічні науки». Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016. № 2. С. 117-122. 3. Ілійчук Л.В. Проблеми впровадження інклюзивної освіти у школах гірських регіонів України. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ, 2017. № 16. С. 58-62. 4. Iliichuk L. Developing critical thinking of students
--	--	--	--	-------------------	--	---	--

							in the process of learning. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. № 18. С. 95-103. 5. Ілійчук Л.В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. К., 2019. С. 123-132. П.303 (Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії) 1. Ілійчук Л.В. Особливості навчання дітей з особливими потребами в умовах гірської школи. Гірська школа: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							виклики і перспективи розвитку: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. С. 288-300. 2. Ілійчук Л.В. Сучасні підходи до формування громадянської компетентності учнів: європейський досвід та українські перспективи. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. С. 27-40. 3. Ілійчук Л.В. Технологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку критичного мислення молодших школярів: принципи, прийоми та шляхи реалізації в гірських школах Українських Карпат. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С. 132-151. П.30.5 (участь у міжнародних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектах); 1. Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU», навчання за курсом «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи», свідоцтво № 22052018-32 від 22.05.2018 р. (150 год). 2. Міжнародний проект програми Європейського Союзу Erasmus+ напряму KA2 №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MoPED», навчання за курсом «Training for the academic
--	--	--	--	--	--	--	--

							staff of the PNU: implementation of best european practices in educational process», 29.05.2019 - 31.05.2019, сертифікат від 31.05.2019 (30 год.) П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника); Керівник практики студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» (2014- 2015 н.р., 2015-2016 н.р., 2016- 2017 н.р.), студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» (2017-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2018 н.р., 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р.). П.30.13 (Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібники в для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування) 1. Ілійчук Л.В. Теоретико- методичні засади розвитку креативності майбутніх учителів початкових класів засобами педагогічних задач. Педагогічна практика в початковій школі: навчально- методичний посібник / за ред. О.Б.Будник. Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2016. С. 30-99. 2. Ілійчук Л.В. Методичні рекомендації до виконання, оформлення і захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Педагогіка». Івано-Франківськ, 2018. 52 с. 3. Ілійчук Л.В. Методичні вказівки до організації самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» з навчальної дисципліни «Основи педагогіки зі вступом до спеціальності». Івано-Франківськ, 2019. 58 с. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво студентською
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку особистості молодшого школяра» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Ілійчук Л.В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу. Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими потребами в інклюзивній та спеціальній освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. С. 112-116. 2. Ілійчук Л.В. Особливості використання тренінгових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.1. С. 730-735. 3. Ілійчук Л.В. Формування критичного мислення студентів засобами сучасних інформаційних технологій. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей III Міжнародної науково- практичної конференції, 24-25 жовтня 2019 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 199-201. 4. Ілійчук Л.В. Сучасні тенденції впровадження дистанційного навчання в зкладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково- практичної Інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2019). Тернопіль, 2019. С. 73-75. 5. Ілійчук Л.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів. Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60-річчю психолого-педагогічного факультету (спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							Початкова освіта) (Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. Кривий Ріг: КДПУ. С. 165-169. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 12 років);
8	Сливка Лариса Володимирівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім..В.С.Стефаника , 1985 р., спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Народні традиції у вихованні здорового способу життя учнів початкових шкіл Західної України (1919 – 1939 рр.)», доцент кафедри теорії	Екологія дитинства (12 год.) Управління школою з інклюзивним навчанням (12 год.) Основи природознавства та суспільствознавства (12 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, довідка №1650, Тема: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до здоров'язберігаючої	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Сливка Л.В. Культурно-просвітницька та науково-педагогічна діяльність громадських інституцій Польщі у контексті здоров'язбережувального виховання дітей та молоді. <i>Вісник Львівського університету.</i>

				та методики початкової освіти		діяльність і» 01.11.201 6	<i>Серія Педагогічна.</i> Випуск 31. 2016. С. 163–172. 2. Slyvka Larysa. The problem of healthkeeping of children and youth in Polish educational thought at the XV – beginning of XX century. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> (http://jpuu.pu.if.ua) . 2016. No. 2-3. Vol. 3. PP. 68-72. 3. Сливка Л.В. Категоріальний апарат проблеми здоров'язбережува льного виховання: тлумачення дефініції «здоров'я» у польській науковій літературі. <i>Обрії.</i> 2017. № 1(44). С. 44-47. 4. Сливка Лариса. Тематичне поле педагогіки здоров'я у сучасних (після
--	--	--	--	-------------------------------------	--	------------------------------------	--

							1989 року) дисертаціях та монографіях польських дослідників. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол.: Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. С. 218– 221.</i> 5. Сливка Лариса. Problems of healthcare-saving pedagogy in the work of the scientists of the Republic of Poland (Проблеми здоров'язбережува льної педагогіки у працях науковців Республіки Польща). <i>Гірська школа Українських</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>Карпат.</i> 2018. № 18. С. 74-78. Білавич Іван, Пантюк Микола, Сливка Лариса. Development of public medical care for children and adults in Carpathian region (End of the XIX – the First half of the XX century) (Розвиток суспільної медичної опіки дітей та дорослих на Прикарпатті (кінець XIX – перша половина XX сторіччя)). <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2019. № 20. С. 34–39. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Сливка Л. Методика викладання основ здоров'я в початкових класах : [навч.-метод.
--	--	--	--	--	--	--	---

							посіб.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 164 с. 2. Сливка Л. Методика вивчення основ здоров'я в початкових класах (методичні вказівки для підготовки до практичних і лабораторних занять та забезпечення самостійної роботи студентів) : [навч.-метод. посіб. для студентів педагогічних вищих навчальних закладів]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 142 с. 3. Сливка Л.В. Екологія дитинства : [навч.-метод. посіб.]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 164 с. 4. Сливка Л.В. Методика навчання основам здоров'я : тести для вступних
--	--	--	--	--	--	--	---

							екзаменів : [практикум]. Івано-Франківськ, 2014. – 34 с. 5. Сливка Л.В. Методика трудового навчання з практикумом у навчальних майстернях : тести для вступних екзаменів : [практикум]. Івано-Франківськ, 2014. 42 с. 6. Сливка Л. Навчання і виховання учнів для здоров'я: теоретико-методичний супровід педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта». <i>Педагогічна практика в початковій школі: посібник / за ред. О.Б.Будник.</i> Івано-Франківськ: ПП Бойчук А.Б. 2016. С. 177–219. Сливка Л.В. Здоров'язбережувальна педагогіка:
--	--	--	--	--	--	--	---

							[навч.-метод. посіб.]. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г.М., 2016. 200 с. П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента); Офіційний опонент дисертаційної роботи Білавича Івана Васильовича «Розвиток суспільної медичної опіки дітей та дорослих у Галичині XIX ст. – 1939 р.» (спеціалізована вчена рада Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; 30.10.2018) П.30.14 (керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою); Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							постійно діючим студентською науковою проблемною групою «Педагогіка здоров'язбереження. Екологія дитинства П.30.17 (досвід практичної діяльності – 15 років);
9	Копчук – Кошецька Марія Степанівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім..В.С.Стефаника , 1985, спеціальність - педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання, «Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами українського народознавства », доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	Педагогічний менеджмент (16 год.) Методика навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами (24 год.)	Львівський національний університет імені Івана Франка № 83-В, від 10.01.2019 Науково-педагогічне стажування «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» за фахом «Педагогічні науки» в обсязі 5 кредитів (150 годин) 26.11-29.12.2018 року	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях); Копчук-Кашецька М.С.Педагогічні умови виховання основ громадянськості у дітей молодшого шкільного віку в сім'ї. М.С. Копчук-Кашецька . Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. Наук.- практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2017 рік / за ред. І.Д. Беха,

							Ж.В. Петрочко.- Вип.5. Івано- Франківськ : НАІР ,2018. 316 с. Копчук- Кашецька М.С. Формування духовної компетентності учнів в умовах нової української школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково- практичної онлайн- конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 150- 153. (220 с.) Цюняк О.П., Копчук- Кашецька М.С. Формування професійної культури
--	--	--	--	--	--	--	--

							майбутніх учителів у процесі виробничої практики в школі. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) / А.В.Лякішева (аг.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. – 219-223. Програма I Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня). Програма I Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (3-5 червня 2016 р.) Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір:/ А.В.Лякішева (аг.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. – 219-223. Сертифікат учасника конференції Копчук-Кашецька М. С. Національно-патріотичні ідеї в діяльності Митрополита Андрея Шептицького / М.Копчук-Кашецька Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських
--	--	--	--	--	--	--	--

							Карпат». №14. – 2016. Копчук-Кашецька М.С. Співпраця школи і сім'ї в морально-духовному вихованні школярів гірського регіону / М. Копчук-Кашецька Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2015. – №12-13 – С.160-162. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); Копчук-Кашецька М.С.Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами українського народознавства : монографія / Марія Степанівна Копчук-Кашецька.
--	--	--	--	--	--	--	--

							– Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017. – 188 с. Копчук-Кашецька М.С. Використання проектної технології у НУШ. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. Копчук-Кашецька М.С. / М.С.Копчук-Кашецька / Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор : монографія / За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр; ДВНЗ «ПНУ ім.Василя Стефаника – Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018. – С. 321-328
--	--	--	--	--	--	--	---

							(заг.к.с.376 с.) Копчук-Кашецька М.С. Формування духовно-моральних цінностей молодшого школяра в умовах гірської школи / М.С.Копчук- Кашецька / Гірська школа : сучасні виклики і перспективи розвитку : монографія / За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр – Івано-Франківськ : НАІР, 2017. – С. 321-328 (заг.к.с.484 с.) П 30.5 (Участь у міжнародних наукових проектах) Участь у навчальних тренінгах з підвищення кваліфікації в рамках проекту програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоРЕД» (№586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP) (сертифікат – 30 годин). П.30.14 (керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою); Наукове керівництво студентською науковою проблемною групою «Формування морально-етичних цінностей молодших школярів» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Участь у Українсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Польському науково-методичному семінарі «Пріоритетні напрямки модернізації системи освіти в Україні та Польщі: досвід, реалії, перспективи». 2. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 17 травня 2018 р. 3. Участь у III Всеукраїнських педагогічних читаннях,
--	--	--	--	--	--	--	--

							присвячених пам'яті академіка І.А. Зязюна «Педагогічна майстерність І.А. Зязюна як поступ до оновлення національної педагогічної науки і освіти» 1-2 березня 2018 р. у Центрі педагогічної майстерності на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ). 4. Участь у науково-методичному семінарі «Педагогічні інновації в початковій школі в контексті Концепції Нової української школи». 28 січня 2018 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Участь у міжкафедральному науково-практичному онлайн-семінарі на тему «Актуальні проблеми навчання молодших школярів у сільських малокомплектних школах та класах-комплектах у контексті нового Державного стандарту та Закону України «Про освіту». 6. Участь у семінарі «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (03.11.2018р., Івано-Франківськ). 7. Участь у науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичному семінарі «Інклюзивна освіта незрячих школярів: моделі, рішення, виклики» (06 лютого 2017) 8. Участь у Міжнародному англomовному вебінарі з інклюзивної освіти 24 лютого 2017 року. «Актуальні питання впровадження інклюзивної освіти» / «Current Issues on the Implementation of Inclusive Education» (Варшава – Житомир – Івано-Франківськ, 24 лютого 2017 р.). 9. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Роль освіти у сталому розвитку гірського
--	--	--	--	--	--	--	--

							регіону» (22 вересня 2017 р.) 10. Участь у науково-методичному семінарі-тренінгу «Освітня інклюзія у США та Україні: кроки разом» (30-31 жовтня 2017 р.) 11. Участь у Українсько-Польському науково-методичному семінарі «Пріоритетні напрямки модернізації системи освіти в Україні та Польщі: досвід, реалії, перспективи» . 12. Участь у III Всеукраїнських педагогічних читаннях, присвячених пам'яті академіка І.А. Зязюна «Педагогічна майстерність І.А. Зязюна як поступ до
--	--	--	--	--	--	--	---

							оновлення національної педагогічної науки і освіти» 1-2 березня 2018 р. у Центрі педагогічної майстерності на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ) 13. Участь у вебінарі «навчально-методичне забезпечення учнів 2 класу Нової української школи. 28 лютого 2019 р. 14. Копчук-Кашецька М.С. Формування моральних цінностей майбутніх педагогів у ВНЗ Система цінностей у професійному становленні майбутнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагога / М.С.Копчук- Кашецька // Матеріали II Науково- практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого- педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», 21-22 квітня 2016 р., м.Харків. – С.88- 89. (електронний збірник). Сертифікат учасника конференції. 15. Копчук- Кашецька М.С. Формування професійної культури майбутніх учителів у процесі виробничої практики в школі / М.С. Копчук-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кашецька, О.П.Цюняк, / Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали І міжнародної науково- практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) / А.В.Лякішева (аг.ред.). П.М.Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2 т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк: ФОП Покора І.О., 2016. –219-223. 16. Копчук- Кашецька М.С.. Формування культуромовної особистості педагога. Участь у Всеукраїнському науково- практичному семінарі «Культуромовна особистість
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівця у ХХІ столітті», на базі кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. 17. Копчук-Кашецька М.С.. Взаємодія школи та сім'ї у позакласній роботі як умова національно-патріотичного виховання молодших школярів. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Теоретико-методологічні засади та світоглядні орієнтири національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді».27 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2016р.НАПН України Інститут проблем виховання. Сертифікат учасника конференції. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 24 років);
10	Русин Галина Андріївна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994, спеціальність - музика, кваліфікація - учитель музики	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 - теорія виховання, «Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї», доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	Виховні технології у ВНЗ (16 год.) Основи педагогічних досліджень (14 год.) Педагогічна майстерність (18 год.)	Жешувський університет, (Республіка Польща) Педагогічний факультет, кафедра соціальної педагогіки Наказ № 3 Тема: «Стан і проблеми системи вищої освіти в умовах формування Європейського освітнього простору» 3.01.2017р	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Halyna Rusyn, Olha Yanyshyn Competency-based approach in the process of modernization of institutes of higher education // Vocational training some problems and contexts. – 2016. - Państwowa wyższa szkoła zawodowa w chełmie chełmskie towarzystwo naukowe. C.133-141. 2. Oksana Kogut, Mariana Shtohryn,

							Rusyn Halyna Developing critical thinking of university students: media education as weapon in russia's information warfare // Vocational trainiig some problems and contexts. – 2016. - Państwowa wyższa szkoła zawodowa w chełmie chełmskie towarzystwo naukowe. – C.175 - 183. 3.Русин Г. Вплив освітньої політики Австро-Угорщини на формування ціннісних орієнтирів у молоді на землях Східної Галичини // Науковий вісник Східноєвропейсько го національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. Т.2. № 2(304). 2016.С.31-37. 4.Русин Г.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування виховного ідеалу засобами родинної етнопедагогіки: теоретичні аспекти // Гірська школа Українських Карпат № 15 (2016). С.127-131. 5.Русин Г.А.Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої професійної освіти // Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / за ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ. 2018. С. 140-146. 6. Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> № 20. 2019. С. 11-15. П.30.3 (наявність виданого підручника,
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчального посібника, монографії); 1.Педагогічні дослідження: методичні поради молодим науковцям. Навчально-методичний посібник для студентів Вищих педагогічних навчальних закладів / Укл. Русин Г.А. - Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 66 с. 2.Постовий В. Г., Русин Г.А. Соціум української сім'ї і школи: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ НАІР, 2017. 316 с П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника факультету);
--	--	--	--	--	--	--	--

							Заступник декана педагогічного факультету з 2016 року Відповідальна на кафедрі за міжнародну співпрацю (співорганізатор студентських конференцій м.Луцьк, м. Холм (Республіка Польща); організатор пасивної педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта» м. Холм) з 2014 року Організація виховної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» на кафедрі П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); Заступник декана педагогічного факультету з 2016 року
--	--	--	--	--	--	--	--

							Відповідальна на кафедрі за міжнародну співпрацю (співорганізатор студентських конференцій м.Луцьк, м. Холм (Республіка Польща); організатор пасивної педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта» м. Холм) з 2014 року Організація виховної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» на кафедрі П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівник проблемної групи «Педагогічні умови організації оптимального педагогічного процесу в
--	--	--	--	--	--	--	--

							початковій школі П.30.17 (досвід практичної діяльності –14 років);
11	Довбенко Світлана Юріївна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1995, спеціальність - початкове навчання, кваліфікація - вчитель початкових класів та хореографії	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування діалогічної культури майбутніх учителів початкової школи», доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	Конфліктологія (24 год.) Методика виховної роботи (12 год.) Педагогічна інноватика (16 год.)	Науково-педагогічне стажування «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» за фахом «Педагогічні науки» в обсязі 5 кредитів (150 годин) 1–12 липня 2019 року м. Бая-Маре, Румунія <i>Сертифікат «Академічна</i>	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях); 1. Використання засобів невербальної комунікації у суб'єкт-суб'єктній взаємодії вчителя і учня. <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук: 2016. №15. С.38-40.</i> 2. Формування професійної культури майбутнього вчителя: компетентнісний підхід. <i>Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук:</i>

						добросовісність» (тривалість 4 години) виданий 27.10.2019 р. Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана зп Мвободу» в Україні. Сертифікат «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» виданий 20.01.2019 р. Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією	2016. №14. С.145-147. 3. Реалізація педагогіки партнерства у Карпатському освітньому просторі. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук: 2017. №16. С.34-39. 4. Освітній простір Нової української школи: перший досвід та перспективи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук: 2018. №18. С.18-21. 5. Особливості впровадження педагогіки партнерства в карпатському освітньому просторі. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

					онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Наумана зп Мвободу» в Україні.	науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога» проіндексовано професійними асоціаціями: BASE, Cooogle Академія, WorldCat, OpenAIRE, Наукова періодика України (проект національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського). С. 5-7 (0,75 др. арк..) Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118-128.
					Сертифікат регіонального тренінгу (перший день) «Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці» у рамках проекту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти» (8 годин). Виданий 22 листопада 2019 року. Серія і номер	П.30.5 (участь у міжнародних наукових проектах); Міжнародний проект: Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії,

					сертифікату IFC 1577. Сертифікат регіонального тренінгу (другий день) «Практики інклюзії: досвід українсько-американської співпраці» у рамках проекту «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти» (6 годин). Виданий 22 листопада 2019 року. Серія і номер сертифікату IFC 1429. Certificate of Completion Character International Inc. Дзеркало	Палестині. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі: навч.-метод. посіб. для студ. / Інна Червінська, Світлана Довбенко. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. – 515 с. 2. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник: Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 190 с. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 24).
--	--	--	--	--	---	---

						душі (24 жовтня 2019 р.). Участь у міжнародном у проекті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» (20-22 листопада 2018 р.)	
12	Близнюк Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1998 р., спеціальність - англійська мова та література, філолог, кваліфікація - викладач англійської мови та літератури	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія і методика виховання, «Виховання у старшокласників готовності до вибору професії вчителя», доцент кафедри філології та методики	Країнознавство (16 год.) Геокультурна наукова грамотність (12 год.) Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 год.) Англійська література для дітей (12 год.) Практична граматики англійської мови	1.«Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання: оцінювання результатів навчання, Відкрита школа як інноваційна екосистема,	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Близнюк Т.О. Модель особистості сучасного педагога очима старшокласників. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. № 2 (121)

				початкової освіти	(24 год.) Методика навчання англійської мови в початковій школі (18 год.) Авторські методики навчання англійської мови (12 год.)	цифрові інструменти навчання». (32 акад. год). 11-14 березня 2019р., м. Переяслав-Хмельницький. (у рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) (сертифікат). 2. Go-Lab Ecosystem and inquiry learning: teaching critical	лютий 2015. – С. 70-75. 2. Близнюк Т.О. Лінгвокраїнознавчий вектор навчання іноземної мови у підготовці майбутніх учителів початкової школи / Т. О. Близнюк // Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – 2016. – Вип.15. – С. 16-19. 3. Blyznyuk Tetyana. Formation of students' socio-cultural and lingual competence at foreign language lessons in primary school. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.1, # 2-3.- 2016.- p. 18-22. 4. Blyznyuk Tetyana, Karolina
--	--	--	--	-------------------	--	--	---

					thinking skills (32 академ. год.) навчальний семінар-тренінг проведений експертами з та Кіпрського університету в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського, м Одеса. 13-16 травня 2019р. (у рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних	Nafalska. Using of folk art to enhance learning at English lessons in primary school. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.4, # 1.- (2017).- p. 155-161. 5. Близнюк Т.О Перспективи використання інформаційних та комунікаційних технологій у гірських школах Українських Карпат / Т. О. Близнюк // Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – – 2017. – Вип. 17. – С. 69-73. 6. Andrzej Stepnik, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Piotr Mazur. Regional and multicultural
--	--	--	--	--	--	---

						інструментів викладання – МоPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP) (сертифікат). 3. «Додатки Google в освітній діяльності» - регіональний тренінг за підтримки Академії цифрового розвитку, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника», Департаменту	education in Poland and Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – Vol. 4, No. 1 (2017), p. 87-96. 7. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.5, # 1.- 2018.- p. 40-45. 8. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore.
--	--	--	--	--	--	---	---

						освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради спільно з	Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – 2018. – Вип. 18. – С. 148-153 . 9. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.5, # 1.- 2018.- p. 128-135. 10. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition.
--	--	--	--	--	--	---	---

							Series of Social and Human Sciences. – Vol.6, №1, 2019.- p. 43-49. 11. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. – 2019. – № 2 (23). – P. 19-21. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 902. Близнюк Т.О. English for Professional Purposes (Primary Education) [Текст] = Англійська мова за професійним спрямуванням (Початкова освіта) : [навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навч. Педагогічного факультету] / Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ : ІНІН, 2016. – 110 с. 3. Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк
--	--	--	--	--	--	--	--

							Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. – 126 с. 4. Близнюк Т.О. Формування готовності старшокласників гірського регіону до вибору педагогічного фаху: комунікативний вектор. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / за наук.ред.д.п.н. Оліяр М.П.– Івано-Франківськ, НАІР, 2017. – С.80-90. 5. Професійне сомовизначення страшокласників гірської школи українських карпат: мотивація, психолого-педагогічні аспекти / Т. О.Близнюк. Гірська школа в умовах реформування
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія / За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр – Івано- Франківськ : Супрун В.П., 2018. – С. 80-90 (заг.к.с.376 с.) 6. Близнюк Т. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. / Т. О.Близнюк. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 140-151.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(заг.к.с.288 с.) 7. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children. Англомовний підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 150 с. 8. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2019. – 48 с. П.30. 5 (участь у міжнародних наукових проектах); Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – МоРЕД, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації: три навчальні стажування. П.30.6 (проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік); Практичний курс англійської мови – (60 год. практ.) для студентів IV курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Англійська мова і література». Методика навчання англійської мови – (22 год. лекц, 24 год. практ.) для студентів IV курсу спеціальності 013
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Початкова освіта. Англійська мова і література» денної і заочної форми навчання. Авторські методики навчання англійської мови - (16 год. лекц., 24 пр) для студентів IV курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Англійська мова і література» денної і заочної форми навчання. Країнознавство – (20 год. лекц, 20 год. практ.) для магістрів I курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Англійська мова і література» денної і заочної форми навчання. Іноземна мова професійного спілкування – (6 год. лекц, 58 год. практ.) для магістрів I курсу спеціальності 013
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Початкова освіта. Англійська мова і література», «Початкова освіта» денної і заочної форми навчання. Англійська література для дітей – (16 год. лекц.) для магістрів I курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Англійська мова і література» денної і заочної форми навчання. Геокультурна наукова грамотність – (16 год. лекц, 26 год. практ.) для магістрів II курсу спеціальності 013 «Початкова освіта. Англійська мова і література» денної і заочної форми навчання. П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах (заступника керівника відділення (наукової установи); Заступник директора Центру інноваційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх технологій «PNU-EcoSystem» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників); 1. Близнюк Т.О. English for Professional Purposes (Primary Education) [Текст] = Англійська мова за професійним спрямуванням (Початкова освіта) : [навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навч. Педагогічного факультету] / Т.О. Блitzнюк. – Івано- Франківськ : ІНІН, 2016. – 110 с. 2. Близнюк Т.О. Country-study:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. – 126 с. 3. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children. Англomовний підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 150 с. 4. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2019. – 48 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник.— Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 90 с. П.30.14 (керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою); Науковий студентський гурток «Speak UP»«Розмовляємо англійською» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Білавич Г.В., Близнюк Т.О. Нормативність використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							лексичних засобів у професійному мовленні майбутнього педагога / Білавич Г.В., Т.О. Близнюк // Мир науки и инноваций. – 2016. – Выпуск 4. – Т. 6. – С. 68-74. 2. Blyznyuk T.O., Bilavych G.V. Educational background for students from mountainregions to work in pedagogical sector / T.O. Blyznyuk, G.V. Bilavych // World. Journal. – 2016. – November. – Issue №10 (J116). Volume J21506. – P. 31-34.. 3. Tetyana Blyznyuk, Sergiy Sydoriv. Ensuring the personality-centered approach in inclusive education. Scientific bulletin of Chelm: section of pedagogy/ -
--	--	--	--	--	--	--	--

							#1/2017/ - P. 33-47. 4 Inna Chervinska, Blyznyuk Tetyana. Social education of schoolchildren in the educational space of rural school. Modern Social Science Journal - Theory and good practice. Semi- annual Online Journal Peer reviewed. United Kingdom, Bradford 2019. P.15-26. 5 Olena Budnyk, Hryhorii Vasianovych, Blyznyuk Tetyana. Social-pedagogical model of inclusive education. Modern Social Science Journal - Theory and good practice. Semi- annual Online Journal Peer reviewed. United Kingdom, Bradford 2019. P. 27-41. 6. Тетяна Близнюк, Оксана Васкул. Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							навичок критичного мислення учнів початкової школи. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.ІІІ / за заг.ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ. «Територія друку», 2019. С. 35-39. 7. Тетяна Близнюк, Тетяна Слюсарчук. Особливості формування цифрової компетентності в учнів початкової школи на уроках англійської мови. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.ІІІ / за заг.ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Територія друку», 2019. С. 245-249. 8. Тетяна Близнюк, Інна Чепеняк. Проблема естетичного виховання молодших школярів засобами літератури та мистецтва. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти : збірник наукових праць. Івано-Франківськ, ПП Бойчук А.Б., 2019. № 3. Частина 2. С. 156-161. 9. Тетяна Близнюк, Олександр Близнюк. Переваги використання інформаційних технологій у навчальному процесі: досвід та перспективи. Освітня інноватика.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 1. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. С.97-103. (заг.к.с.176 с). 10 Тетяна Близнюк, Оксана Васкул. Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови в учнів початкової школи. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							«PNU EcoSystem». Випуск 1. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. С.39-46. (заг.к.с.176 с). 11. Тетяна Близнюк, Тетяна Слюсарчук. Формування цифрової компетентності в учнів початкової школи на уроках англійської мови. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 1. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. С. 116-126. (заг.к.с.176 с). П.30.17 (досвід практичної діяльності – 19 років);
13	Гуменюк Ірина Михайлівна	Доцент кафедри педагогіки початкової	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 –	Українська мова за професійним спрямуванням (2 год.)	Жешувський університет (Польська Республіка),	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у

		освіти	р., філологічний факультет, спеціальність – українська мова, кваліфікація - викладач української мови і літератури	українська мова, «Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові», доцент кафедри філології та методики початкової освіти	Англійська література для дітей (12 год.) Основи стилістики сучасної української мови (12 год.) Авторські методики навчання англійської мови (12 год.)	підтвердження (ZAŚWIADCZENIE), Тема: «Особливості організації діалогічного навчання у вищих навчальних закладах Республіки Польщі» 10.04.2015	фахових виданнях) 1. Гуменюк І.М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №20. С. 89-92. (0,5 др. арк.). 2. Гуменюк І.М. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН
--	--	--------	--	---	--	---	---

							України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 52-57. (0,54 др. арк.). 3. Гуменюк І.М. Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Льотної Академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. № 6. С. 190-195. (0,4 др. арк.). 4. Гуменюк І.М. Формування лінгво-технологічної компетентності студентів у контексті викладання курсу „Українська мова (за професійним спрямуванням)”.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №18. С. 95- 99 (0,6 др. арк). 5. Гуменюк І. Дискурсологічні орієнтири у викладанні дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням”. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич: Редакційно- видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 4/36 (2017). – С.74- 82. (0,4 др. арк.) 6. Гуменюк І., Клюс Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Комунікативно-ситуативні завдання як засіб формування діалогічного мовлення учнів гірських шкіл. Гірська школа Українських Карпат. 2017. № 16. С. 177-182 (0,5 др. арк.) 7. Гуменюк І.М. Реалізація прагмалінгвістичних категорій у змісті мовно-професійної підготовки фахівців початкової школи. Гірська школа Українських Карпат. 2016. № 14. С. 170-173. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 172 с. (8,5 др. арк.) 2. Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 3. – Вид. 5-е, випр. і доп. / І.М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 204 с. 3. Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний посібник. Змістовий модуль 2. – Вид. 4-е, випр. і доп. / І.М. Гуменюк, Г.В. Білавич. – Івано-Франківськ: НАІР,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2015. – 204 с. 4. Гуменюк І.М. Реалізація технології контекстного навчання в процесі викладання курсу "Українська мова за професійним спрямуванням". Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: Колективна наукова монографія. / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. С. 205-219. (0,93 др. арк.). 5. Гуменюк І.М. Інформаційно-технологічна компетентність у структурі компетентнісної
--	--	--	--	--	--	--	---

							парадигми магістра початкової освіти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника”. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. 376 с. С. 130-140 (0,7 др. арк.). 6. Гуменюк І.М. Методика формування мегапрагматичної компетенції у майбутніх фахівців початкової освіти. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д.п.н.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							проф. Т.М. Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 288 с. С.239-253 (0,6 др. арк.). 7. Гуменюк І.М. Реалізація сучасних лінгвістичних тенденцій у мовно- комунікативній підготовці майбутнього вчителя початкових класів гірської школи / Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П. – Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С. 90-101 (заг. к. с. 484 с.) (0,5 др. арк.). П.30.9 (участь у журі конкурсів); Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені П. Яцика. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1. Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 110 с. (5,5 др. арк.) 2. Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 1 / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с. (4,5 др. арк.) 3. Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. / Вид. 2- е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с. (4,5 др. арк.) Гуменюк І.М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація: Навчально- методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано- Франківськ: НАІР, 2019. 100 с. (5 др. арк.) П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво студентським науковим гуртком «Стилістика наукового тексту» П.30.15 (наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Gumeniuk I.M. Formation and development of methods of teaching Ukrainian language (for professional purposes): historiography of a question. SWorldJournal №12 '2017. pp. 116-122. 2. Гуменюк І. Трансформація змісту мовної освіти фахівця початкової школи в контексті сучасних мовознавчих тенденцій. Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару. Івано-Франківськ, 15 лютого 2017 р. / відп. ред. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: НАІР,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017. С. 76-79. 3. Гуменюк І.М. Сучасна лекція з української мови (за професійним спрямуванням) як метод формування мегапрагматичної компетенції майбутнього фахівця. Особистість, суспільство, політика: Матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Люблін: WSEI, 2016. С. 43-46. 4. Гуменюк І.М. Формування етнолінгвістичної компетенції студентів у контексті викладання дисципліни „Українська мова (за професійним спрямуванням)”. Особистість, суспільство, політика: Матеріали III Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції. Ч.2. Люблін: WSEI, 2015. С.31-33. Гуменюк І.М. Формування документної компетенції студентів вищих навчальних закладів у контексті викладання дисципліни „Українська мова (за професійним спрямуванням). Scientific achievements 2015. International scientific and practical congress. – 20 February 2015. – Vienna (Austria). – P. 18-22 П.30.17 (досвід практичної діяльності – 19.5 років);
--	--	--	--	--	--	--	---

14	Наконечна Лариса Богданівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1996 р., філологічний факультет, спеціальність – українська мова, кваліфікація - філолог, викладач української мови і літератури	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Семантико-функціональна транспозиція часових форм дієслова в поліпредикативних структурах сучасної української мови», доцент кафедри філології та методики початкової освіти	Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкових класів (12 год.) Сучасна українська мова з практикумом (60 год.)	Львівський національний університет імені Івана Франка, на кафедрі початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Тема: «Інноваційні підходи до викладання дисциплін лінгвістичного циклу у ВНЗ III - IV рівнів акредитації спеціальності «Початкова освіта». 01.06.2018 р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Наконечна Л.Б. Морфологічний час як форма інтерпретації часу онтологічного. <i>Прикарпатський вісник НТШ «Слово»</i> . Івано-Франківськ, 2015. № 2 (30). 115-121. 2. Наконечна Л. Збагачення мовлення молодших школярів емоційно забарвленою лексикою <i>“Педагогічна освіта: теорія і практика”</i> . Кам’янець-Подільський, 2016. Випуск № 21. Ч.2 С. 276-281.=0,6 др.арк. 3. Наконечна Л.Б. Префіксальні дієслова в лінгвістичній
----	-----------------------------	---	---	---	---	---	---

							концепції Івана Огієнка <i>Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: наук. збірник: серія філологічна.</i> Кам'янець- Подільський, 2017. Випуск XIV. С 233-240. =0,5 др.арк. 4. Наконечна Л.Б. Фонетико- орфоепічна компетенція у контексті формування професійної майстерності майбутніх учителів початкової школи. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2016. № 15. С.68-71.=0,6 др.арк. 5. Наконечна Л. Формування орфографічної грамотності молодших школярів в умовах місцевої говірки. <i>Гірська школа</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<i>Українських Карпат. 2017. № 16. С. 94-97.</i> Наконечна Л.Б. Основи формування лексичної компетенції майбутніх учителів початкової школи задля професійної діяльності в умовах діалектного середовища. <i>Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 20. С. 108-116.</i> П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. «Морфологія II частина»: посібник для студентів 3 курсу заочної форми навчання. - Івано-Франківськ: «Фоліант», 2016. – 64с. 2. Наконечна Л.Б., Ткачук О.В. «Синтаксис простого речення»:
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібник для студентів IV курсу спеціальності «Початкова освіта». - Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 72 с. 3. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна морфологія: посібник для студентів 2 курсу заочної форми навчання. - Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 96 с. 4. Наконечна Л. Б. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Практичний блок: навчальний посібник / Наконечна Л.Б. - Івано-Франківськ: Видавець Кушнір
--	--	--	--	--	--	--	--

							Г. М., 2017. – 80 с. 5. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Сучасне українське наукове мовлення: навчально- методичний посібник Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 с 6. Наконечна Л.Б. Формування фонетико- орфоепічної компетенції учнів початкової школи в гірських районах Прикарпаття. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку:</i> монографія/ За наук. ред. д.п.н.Оліяр М.П.- Івано- Франківськ: НАІР, 2017. – С.231-240. 7. Наконечна Л. Мовне середовище як чинник формування мовної особистості:
--	--	--	--	--	--	--	---

							теоретичний аспект. <i>Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор</i>: монографія / За наук. ред. д.п.н.Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника» - Івано-Франківськ, 2018. – 317с. С. 352-358; 8. Наконечна Л. Розвиток емоційно-почуттєвої сфери молодших школярів засобами рідної мови. <i>Формування мовної особистості молодшого школяра</i>: колективна наукова монографія / за ред. д.п.н. проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018, 288с. С.126-140. 9. Наконечна Л.Б. Деформований
--	--	--	--	--	--	--	--

							текст як засіб вивчення української мови у початковій школі. <i>Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат.</i> монографія / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2019. П.30.7 (член журі Міжнародного конкурсу); Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Лексикологія. Лексикографія. Фразеологія. Морфеміка. Словотвір. Іменна
--	--	--	--	--	--	--	--

							морфологія: посібник для студентів 2 курсу заочної форми навчання. - Івано- Франківськ: «НАІР», 2016. – 96 с. 2. Наконечна Л. Б. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Практичний блок: навчальний посібник / Наконечна Л.Б. - Ів ано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 80 с. Наконечна Л.Б., Ткачук О.В. Сучасне українське наукове мовлення: навчально- методичний посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. - Івано- Франківськ, 2018. 106 с. П.30.14 (керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Науковий студентський гурток «Формування мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1)Наконечна Л. До питання про роботу зі словом на уроках української мови у початковій школі // Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018.
--	--	--	--	--	--	--	--

							252 с.С.187-191. 2)Наконечна Л. Актуальні питання професійної мовленнєвої підготовки майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми початкової школи та інклюзивного навчання: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2018. – 106 с. С.62-64. 3)Наконечна Л.Б. Професійна мовленнєва компетентність учителя як запорука успішного формування мовної особистості молодшого школяра (в умовах діалектного
--	--	--	--	--	--	--	--

							середовища) // Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ. 20-22 вересня 2017 року). - Івано-Франківськ: НАІР, 2017. – С.53-55.=0,2 др.арк. 4)Наконечна Л.Б. Формування фонетико-орфоепічної компетенції майбутніх учителів початкової школи // Педагогічні інновації в початковій школі: матеріали науково-методичного семінару (Івано-Франківськ, 15 лютого 2017р.)/ відп.ред. М.П.Оліяр. – ІваноФранківськ: НАІР, 2017. – С.79-
--	--	--	--	--	--	--	--

							83. = 0,2 др.арк. Наконечна Л.Б., Тимофій Х.В. Засади роботи з деформованим текстом у початковій школі // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні дослідження у 21 сторіччі» (м. Краматорськ 25 березня 2017 року) - 2017. - С.56- 58. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 12 років);
15	Клепар Марія Василівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім..В.С.Стефаника , 1982 р., музично- педагогічний факультет, спеціальність – музика, кваліфікація - вчитель музики і співів	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Формування гуманістичної світоглядної позиції майбутніх учителів засобами народно-	Історія української музики та народна музична творчість (12 год.) Вокально- хорова робота та диригування (24 год.) Музично- гурткова робота в початковій школі (12 год.)	Захист докторської дисертації «Професійна підготовка фахівців із міжнародних відносин в закладах вищої освіти України (II пол.ХХ століття –поч. ХХІ ст.)», 2019	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Клепар М.В . Родинні традиції у вихованні особистості на сучасному етапі. <i>The value of Family Traditions in the Education of the Individual in Modern Society //</i>

				пісенної творчості», доцент кафедри музики та хореографії		Стажування в Львівському національному університеті імені І. Франка. Тема: Проблеми підготовки майбутніх фахівців у сучасних умовах (27 лютого 2019 по 27 червня) 2019р	<i>Journal of Vasil Stefanik Prekarpathian National University: series of Social and Human Sciences. Pedagogy – Ivano-Frankivsk: Publishing house of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University, 2017. - Vol.41, No. 2, 3. - P.173-178.</i> 2. Клепар М.В Вплив сімейних традицій на виховання молоді <i>Освітній простір України</i>. Науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Випуск 4. 2018/ С.124-128. 3. Клепар М.В. Народні традиції у розвитку духовності особистості. // Наукові записки. Педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки.Випуск 152 с.114-116 – Кіровоград,2017 4. Клепар М.В. Проблема формування музичних здібностей дітей в зарубіжній педагогічній думці першої половини XX ст.// <i>Міжнародна науково-практична конференція "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. VII(68)то м С. 122-129.</i> Переяслав- Хмельницький . В- во «Гнозис» 2016. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); 1. Навчальний посібник «Хрестоматія музичних творів» для студентів 2-4
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсу 2. Збірник колядок для дітей шкільного віку. 2 музичних компакт – диски «Співають Гуцулочки « «Українська родина» 3. Клепар М.В. Деякі аспекти вокального виховання дітей молодшого шкільного віку// <i>Мистецтво в сучасній школі: проблеми, пошуки: зб. наук. праць / за заг. ред. М.В.Вовка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В.Стефаника, 2016 – Вип. X. – С.61-68.</i> П.30.5 (член журі Міжнародного конкурсу); участь у журі конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-дослідницьких робіт «Мала академія наук України» області і міста Участь у журі конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт «Мала академія наук України» області і міста Експертиза проєктів шкільних підручників для Нової української школи (Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти, (2018). П.30.7 .Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН; Член експертної комісії в Кіровоградському педуніверситеті
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені В.Винниченка (Наказ МОН України №1327-л від 16.06.2016р.) Експертиза підручників для початкової школи. Експертна оцінка двох підручників «Мистецтво» для 1 класу (2018) П.30.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Белікова О.А. Офіційне опонування дисертації на тему «Формування ціннісних переконань майбутніх педагогів- музикантів у процесі професійної підготовки» подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							13.00.04 в спеціалізованій вченій раді Д.23.053.02 у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка 2016. 2. Пастушенко Л. А. Офіційне опонування дисертації на тему: «Педагогічна технологія розвитку професійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у вищих мистецьких навчальних зкладах» подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 теорія та методика професійної освіти в спеціалізованій
--	--	--	--	--	--	--	---

							вченій раді Д47.053.01456.02 у Рівненському державному гуманітарному університеті.2017. П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників); Клепар М.В. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Початкова освіта» з постановки голосу. Івано-Франківськ, 2016. – 26 с. Клепар М.В. Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Початкова освіта» «Методика використання народної музичної творчості в освітньому процесі початкової школи», 2018. – 28 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.30.14 (керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою); Студентський гурток естетично вокального виховання «Мальви» Керівництво секцією «Мистецтвознавство», «Фольклор» в Малої академії П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); Теле-передачі, інтерв'ю. (ТРК Карпати, Радіо телеканал.Вежа, передача «Про що говорить музика «Галиччина») 1Особливості формування соціальної компетентності обдарованої молоді
--	--	--	--	--	--	--	---

							у процесі діяльності.// KLEPAR MARIA II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Dziecko:kultura-sztuka- edukacja. – Krakow,. Katedra Edukacji Artystycznej Instytutu Pedagogiki Przeszkolnej I Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im.Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Krakow 2017.-С248-253. 2.М. Клепар М.В. Народна мудрість про українські народні традиції у вихованні молоді / В. Клепар // Наукові записки. Педагогічні науки. – Кіровоград, 2017. – Вип. 135 – С.129-132. 3.Klepar Maria. Педагогічні аспекти дозвілля у
--	--	--	--	--	--	--	--

							вихованні молоді/III Міжнародна конференція. Університет Адама Міцкевича. м.Познань.Польща /International Conference The Educational and Social World of a Child Between Institutional Space, Open Public Space and Cyber Space Poznan: 03-03-2016 4.Клепар М.В. Використання пісенно-обрядового фольклору в процесі підготовки вчителя музики як педагогічна проблема // Проблеми і перспективи музично- педагогічної освіти: зб. наук. статей. – Кіровоград, 2019. – С.49-56.електронне видавництва зареєстровано в
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковому каталозі Німеччини. П.30.17 (досвід практичної діяльності – 30 років);
16	Цюняк Оксана Петрівна	Доцент кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р., спеціальність - початкове навчання, вчитель початкових класів, кваліфікація - практичний психолог в закладах освіти, викладач	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ»	Актуальні проблеми практичної психології в закладах освіти (12 год.) Конфліктологія (24 год.) Етнопсихологія (18 год.) Практична психологія у початковій школі (12 год.) Педагогічна інноватика (16 год.)	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Захист кандидатської дисертації. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Тема: «Формування професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у ВНЗ» 29.04.2015 р	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». № 14. Том 1. Одеса. С. 175–179. 2. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів

							початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. Ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 138–145. 3. Філософське осмислення поняття «інноваційна діяльність». Молодий вчений. 2019. №5. С. 175–178. Фахове видання. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: ScholarGoogle, OAJ I, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. 4. Професійна підготовка
--	--	--	--	--	--	--	--

							майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у контексті ідей І.А.Зязюна. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець- Подільський, 2019. С. 206–211 (280 с.). 5. Світоглядні ідеї Івана Андрійовича Зязюна у професійному становленні вчителя Нової української школи. Імідж сучасного педагога. Світоглядні ідеї
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івана Андрійовича Зязюна у Новій українській школі. Електронний науковий журнал. №2(179), 2018. С. 8–10. 6. Деякі аспекти формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. № 18. С. 137–143. 7. Професійна підготовка майбутніх педагогів у контексті етнокультурної парадигми. Гірська школа Українських Карпат. Наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахове видання з педагогічних наук. 2016. №15 С. 84–86. 8. Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів в процесі виробничої практики. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2016. № 14. С. 186–188. Формування професійної мобільності майбутніх педагогів у ВНЗ. Обрії: реалії та перспективи : науково-педагогічний журнал. №2 (39), 2016. С. 55–57. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); І. Цюняк О.П. Формування
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти у вищих навчальних закладах. Монографія. Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2016. 188 с. 2. Цюняк О.П. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с. 3. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с. 4. Етнопсихологія : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта. Практична
--	--	--	--	--	--	---

							психологія». Івано-Франківськ: «ЯРИНА», 2018, 132 с. 5. Практична психологія в початковій школі. Практикум : методичний посібник для магістрантів спеціальності «Початкова освіта. Практична психологія» Івано-Франківськ : «ЯРИНА», 2017, 176 с. 6. Наскрізна програма практики для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Педагогічного факультету. Уклад.: О.П. Цюняк, Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ЯРИНА, 2017, 48 с. 7. Цюняк О.П., Макарова Л.І., Паркулаб О.Д. Навчально-методичне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення виробничої практики у загальноосвітніх закладах. Методичні вказівки для студентів ОКР «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта (практична психологія)» Івано-Франківськ : В-цтво «СІМІК», 2016. 60 с. Цюняк О.П. Формування професійної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики. Педагогічна практика в початковій школі: навчальний посібник за заг. ред. О.Б.Будник / Івано-Франківськ: 2016. С. 220-245. (заг.к.с.310 с.) П.30.5 (участь у міжнародних наукових проєктах);
--	--	--	--	--	--	--	---

							Участь у міжнародному проєкті «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» (тренер). П.30. 11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента); 1.Опонування кандидатської дисертації Роман Тетяни Миколаївни на тему: «Формування емоційно-вольової культури майбутніх учителів початкових класів у процесі психолого-педагогічної підготовки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2.Опонування
--	--	--	--	--	--	--	--

							кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. П.30.12 (наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення); 1. Сертифікат номінації «Навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні праці з проблем педагогічної і мистецької освіти» за навчально-методичний посібник «Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.». ХМІ Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької. Національна академія педагогічних наук України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, 28 листопада 2019 р. 2. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							номінації «Навчально-методичні праці з проблем педагогічної і мистецької освіти» за навчально-методичний посібник «Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.». ХМІІ Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької. Національна академія педагогічних наук України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, 28 листопада
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019 р. 3. Довідка про впровадження навчально-методичного посібника «Педагогічна інноватика» (Цюня к О.П., Довбенко С.Ю.) на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. № 01-8/318 03.12.2019 р. 4. Довідка про впровадження навчально-методичного посібника для самостійної роботи студентів «Педагогічна інноватика» (Цюня к О.П.) на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна. № 01-8/319 03.12.2019.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Довідка про впровадження навчально-методичного посібника «Педагогічна інноватика» (Цюняк О.П., Довбенко С.Ю.) на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка №3826/01-60/15 09.12.2019. 6. Довідка про впровадження навчально-методичного посібника для самостійної роботи студентів «Педагогічна інноватика» (Цюняк О.П.) на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Короленка №3827/01- 60/15 09.12.2019. П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників); Цюняк О.П. Педагогічна інноватика: навчально- методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано- Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування професійної культури майбутніх учителів Нової української
--	--	--	--	--	--	---

							ШКОЛИ». П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Цюняк О.П. Формування інноваційної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти у закладах вищої освіти. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 21-22 березня 2019 року. Полтава. С.145–148. 2. Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогів на засадах педагогіки партнерства в закладах вищої освіти. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. С. 210-215. (220 с.) 3. Цюняк О.П., Білавич Г.В., Власій О.О., Довгий О.Я. Формування комп'ютерної обізнаності молодших школярів: мовний аспект. Proceedings of XXIII international scientific conference
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Practical applications of research findings in Eastern Europe”. Morrisville, Lulu Press., 2018. 94 p. (60 p.). 4. Цюняк О.П. Формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 34–37. Цюняк О.П. Актуальні аспекти професійної підготовки конкурентоспроможного майбутнього викладача вищого навчального закладу. International research and practice
--	--	--	--	--	--	--	---

							conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 177–180 (236 p.) П.30.17 (досвід практичної діяльності – 7 років);
17	Вовк Мирон Васильович	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Івано-Франківський педагогічний інститут, 1971 р., спеціальність - музика і співи, кваліфікація - вчитель музики і співів, викладач педагогічного училища по класу баян	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 - теорія і історія педагогіки, «Розвиток самостійної музичної діяльності молодших школярів», професор кафедри мистецьких дисциплін початкової освіти, Професор по кафедрі	Музична грамота вчителя початкової школи (12 год.)	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра хорового диригування та методики музичного виховання на тему : «Музична етнопедагогіка та методика музичного	П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1.М.В.Вовк, Ю.Дзьон «Ритмічний інструментарій – основа музичного розвитку молодших школярів», Гірська школа українських Карпат, в-цтво «Плай», Івано-Франківськ, 2019.– вип.20.с.106-110. 2.М.Вовк, М.Стефанюк «Психолого-педагогічні вимоги

				мистецьких дисциплін початкової освіти.		виховання» 6 кредитів (180 год) 01.06.2018- 30.06.2018	до майбутнього вчителя музичного мистецтва в НУШ».Збірник наукових праць «Мистецтвознавств о» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім..В.Стефаника». вип.14. Івано- Франківськ, 2019.с.27-33. З.М.Вовк «Музично- ритмічний інструментарій – основа розвитку виконавських навичок у молодших школярів»Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім.Т.Г.Шевченка Серія: Педагогічні наукиВипуск – №155 Чернігів – 2018. С.110-113 4.М.Вовк
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Музично-виконавська творчість молодших школярів» (монографія «Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор». За наук.ред. д.п.н. М.П.Оліяр Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаника» Івано-Франківськ 2018. – с.84-95 5. Вовк М.В. Етнонаціональна інструментальна музична творчість як засіб навчання й виховання дітей-горян / М.В. Вовк. Гірська школа: Сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія / За
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. Ред. М.П. Оліяр.– Івано-Франківськ, 2017.– С.178-194. П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії); Мирон Вовк Музична етнопедагогіка у контексті творчого розвитку українців: монографія. – Івано-Франківськ, 2018.- 228 с. 2.Монографія М.Вовк, Х.Косило «Науково-педагогічна діяльність Григорія Врецьони у розвитку культурно – освітнього життя Галичини» Івано-Франківськ, в-цтво «Фоліант»–2019 р.–180с П.30.4 (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ
--	--	--	--	--	--	--	--

							про присудження наукового ступеня); П.30.10 (завідувач кафедри мистецьких дисциплін з 2005- 2016); П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів); Вовк М.В., Савчук. В.Я. Навчально- методичні підходи до музичного виховання школярів / М.В.Вовк, В.Я. Савчук. Навчально- методичний посібник.– Івано- Франківськ, 2017.– 61с. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Наукове керівництво студентською науковою проблемною
--	--	--	--	--	--	--	--

							групою «Музична педагогіка» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); П. 30.17 Досвід практичної діяльності – 45 років
18	Луцан Надія Іванівна	Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Київський педагогічний інститут імені О. М. Горького 1981 р., спеціальність – педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника 2003 р.,	доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова) «Теорія і практика розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності», Професор по кафедрі математичних	1. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» (26 год.) 2. Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення (18 год.)	Педагогічний Університет ім. Комісії Національної Освіти у Кракові (Польща), сертифікат про наукове стажування Тема: «Вивчення досвіду європейської системи педагогічної освіти», 14. 04. 2017	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Використання мовленнєво-ігрової діяльності в процесі формування зв'язного мовлення дошкільника: лінгводидактичний аспект. Наука і освіта. – Одеса, - №5 СІ, 2014. – С.13-15. 2. Педагогічні умови формування професійної мобільності вихователя

			спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури	та природничих дисциплін початкової освіти.			дошкільного закладу. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. – Педагогічні науки. – Випуск 1.45.(106). – Миколаїв: МДУ, 2014. – С.87-89. 3.Розвиток зв'язного мовлення дошкільника в мовленнєво-ігровій діяльності: лінгводидактичний аспект. Наука і освіта. – Одеса, - №10 СХХVII, 2014. – С.119-123. 4.Підготовка вчителів початкових класів до професійної мобільності в умовах гірського регіону. Гірська школа Українських Карпат. Науково-методичний журнал. №12-13, Івано-Франківськ,
--	--	--	--	---	--	--	---

							2015. – С. 193-196. 5.Мовленнєвий розвиток дитини в контексті багатовимірності освітнього середовища. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. – Педагогічні науки. –№ 2 (49), травень 2015. – Миколаїв: МДУ, 2015. – С.118 -122. 6.Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами.Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. – Педагогічні науки. –№ 1 (64), лютий 2019. – Миколаїв: МДУ, 2019. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							C.152 -157. П.30.3 (наявність виданої монографії); 1.Методика викладання природознавства в початковій школі. Навчальний посібник/ Укладач Н.І.Луцан. – 3-е вид.переоб. і доп. – Івано-Франківськ.: НАІР, 2016. – 204 с. 2. Підготовка дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі.Монографія/ Н.І.Луцан, В.М.Вертугіна. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2016. - 246 с. 3. Формування мовленнєвої культури учнів на уроках літературного читання в початковій
--	--	--	--	--	--	--	--

							школі. Монографія/ Н.І.Луцан, С.В.Вербещук. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2018. - 240 с. 4. Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності. Монографія/Н.І.Луцан, В.В. Любива. - Івано-Франківськ, «НАІР», - 2019. - 280с. 5. Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: досвід і перспективи [монографія]/ за ред.. проф..Н.І.Луцан. – Івано-Франківськ; НАІР, 2015. – 236с. (авт..90-113; 202-210). П.30.4 (наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня); Консультування здобувачів: 1. Вербещук Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та навчання (Херсон, 2016). 2. Савчак Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук,, 13.00.02 – теорія та навчання (Тернопіль, 2016). 3. Федорова Олександра Анатолівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та навчання (Херсон, 2016). 4. Любива Віталіна Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і
--	--	--	--	--	--	--	---

							методика професійної освіти (Глухів, 2018). П.30.7 (робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН та галузових експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти); Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. П.30. 8 (виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України); Керівник науково-дослідної теми «Підготовка майбутніх фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору» (державний реєстраційний номер 0110U008158). Член редакційної колегії: 1. Науково-педагогічного журналу «Освітні обрії»; 2. Науковий вісник. Педагогічні науки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського; 3. «Educational Sciences. Interdisciplinary Studies», «Biblioteka Gerontologii Spolecznej. Polishsocial gerontologyjournal» (Краків). П.30.10 (організаційна
--	--	--	--	--	--	--	--

							робота у закладах освіти на посадах керівника); Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради Д 4105301 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Лекційний курс з дисципліни Методика навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньої галузу «Природознавство ». Конспект лекцій, тести.(елементи дистанційного навчання) 2. Лекційний курс з дисципліни Методика навчання освітньої галузу «Ознайомлення дітей з природою». Конспект лекцій, тести.(елементи дистанційного навчання) П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Постійно діючий семінар для аспірантів «Компетентнісний підхід в освіті» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1.Konferencji
--	--	--	--	--	--	--	---

							naukowej «Teoria I praktyka pedagogiczna w zmieniającej się rzeczywistości», Krakow (24 maja 2016r.). 2.Konferencji naukowej «Teoria I praktyka pedagogiczna w zmieniającej się rzeczywistości», Krakow (23-24.05.2017r.). 3.Інтердисциплінарна міжнародна наукова конференція«Jak stać się zdrowo: multidyscyplinarne ujęcie, całościowe aplikacje», Krakow (23-25.03.2017r.). 4.Міжнародний науково-практичний семінар«Edukacja w okresie przemian», Krakow (20.04.2017r.). 5.Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Василь Сухомлинський – від пізнання дитини до створення освітньо-виховної системи» (Миколаїв, 2018) 6. Третя міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти» (Умань, 2019). 7. Всеукраїнська науково-практична інтернет- конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи» (Івано- Франківськ, 2019).
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід практичної діяльності – 30 років
19	Бай Ігор Богданович	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 1994 р., спеціальність – педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво, кваліфікація – учитель початкових класів та образотворчого мистецтва	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки «Педагогічні засади укладання та ілюстрування українських підручників Галичини (друга половина XIX – поч. XX ст.)». Доцент по кафедрі мистецьких дисциплін початкової освіти	1. Образотворче мистецтво з методикою навчання (18 год.) 2. Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва та художня праця (18 год.) 3. Розвиток творчих здібностей молодших школярів (12 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, довідка № 1038 Тема: «Формування особистості молодшого школяра засобами образотворчого мистецтва», 21.06.2016р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Бай І. Б. Нетрадиційні техніки малювання та їх вплив на художньо-естетичний розвиток учнів молодшого шкільного віку. Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013. – Вип. L. – С.128-132. 2. Бай І., Вовк М. Педагогічні умови формування у дітей молодшого шкільного віку цілісного уявлення про художній образ. / І. Бай, М. Вовк. Мистецька освіта: зміст, технології,

							менеджмент: зб. наук. пр. /МІХМД ім. С. Далі, ІПТО НАПН України; Київ: Вид-во ТОВ «Тонар», 2017. Вип. 12. – С. 195-205. 3. Бай І. Б. Актуальні питання навчання образотворчого мистецтва в початкових класах./І. Б. Бай. Освітній простір України. Івано- Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. – Вип. 9. – С. 159-163. 4. Бай І. Б. Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів шкіл гірського регіону засобами народного декоративно- прикладного мистецтва./І. Б. Бай. Гірська школа Українських Карпат: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. – № 17 – С. 73 - 76. 5.Бай І.Б., Хімчук Л.І. Передумови
--	--	--	--	--	--	--	---

						формування цілісного уявлення про художній образ в учнів молодшого шкільного віку на уроках трудового навчання та образотворчого мистецтва. /І. Б. Бай, Хімчук Л.І. Scientific Journal Virtus Issue № 22, Part 1, March, 2018. – С. 161 – 167. П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника); Відповідальний секретар приймальної комісії педагогічного факультету (2017 р.) П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); «Розвиток творчих здібностей молодших школярів» П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної
--	--	--	--	--	--	---

							діяльності – 21 рік 6 місяців
20	Височан Леся Михайлівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2003 р., спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів	кандидат педагогічних наук, спеціальність 10.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, «Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних дисциплін для початкових шкіл України (1958- 1991 р.)». Доцент по кафедрі математичних та природничих дисциплін початкової освіти	1. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» (26 год.) 2. Особливості проведення уроків у мало чисельній школі (12 год.)	Дрогобицький педагогічний університет ім. І. Франка Тема: «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців до викладання природознавства у початковій школі. Проблеми сільської малокомплектної школи», 1.06.2018 – 27.06.2018. Наказ № 328 від 29.05.2018 р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection); 1. Височан Л.М. Розвиток творчих здібностей студентів у процесі навчальної діяльності. «Наука і освіта»: науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Одеса -2017.-№12.-С.78-84. SourcesCitationIndex(ESCI) byWeb of Science

							П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1.Височан Л.М.Педагогічні умови підвищення ефективності навчання засобами наочності на уроках природознавства у початковій школі. Педагогічні науки :збірник наукових праць Херсонського державного університету. Херсон. -2017.- Випуск LXXVI. Т.1.-С. 82-85. (фахове видання) 2.Височан Л.М.Теоретичні основи виховання екологічної культури молодших школярів засобами краєзнавчого матеріалу.Інноваційна педагогіка: науковий журнал. ПУ «Причорноморськи
--	--	--	--	--	--	--	--

							й науково – дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса, 2018-№3. - С 87-95. (фахове видання) 3.Височан Л.М.Підготовка майбутніх учителів до роботи в сільській малокомплектній школі.//Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.Драгоманова.Серія5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 64 : збірник наукових праць / М-во освіти та науки України.Нац. пед.ун-т імені М,П,Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.С.33-39. (фахове видання) 4.Височан
--	--	--	--	--	--	--	--

							Л.М.Твори Василя Сухомлинського як засіб екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку.//Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах :зб.наук.пр.(редкол .:А.В.Сущенко(голов.ред.) та ін.).Запоріжжя : КПУ, 2018.Вип.60.- С66-71., Т.1. (фахове видання) 5.Височан Л.М.Організаційно-дидактичні засади використання українського народознавчого фольклору в навчально-виховному процесі гірської школи«Гірська школа Українських Карпат», ДВНЗ «Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Василя Стефаника». 2018. №18. С.164-168. (фахове видання) 6.Височан Л.М.Національно-патріотичне виховання учнів четвертого класу засобами українознавства у процесі вивчення предмета «Я у світі»//Інноваційна педагогіка: науковий жур-нал. ПУ «Причорноморськй науково – дослідний інститут економіки та інновацій». Одеса, 2018-№3. – С.87-95. П.30.3 (наявність виданої монографії); 1.Височан Л.М. Методика викладання природознавства:курслекцій.Навчаль
--	--	--	--	--	--	--	--

							но-методичний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» в галузі знань 0101 Педагогічна освіта напрямку підготовки: Початкова освіта/Л.Височан.-Івано-Франківськ: НАІР, 2016.-164с. 2.Височан Л.М. Основи природознавства. Ч. 2. «Ботаніка і зоологія». Навчально-методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Вид. ІІІ, Івано-Франківськ, 2016.-116с. 3.Височан Л.М. Охорона праці в галузі освіти. Навчально-методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали.-Івано-Франківськ: «НАІР» ,2015.-172с. 4.Височан Л.М.Роль вчителя початкових класів у розвитку здоров'язберігаючої педагогіки.Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: досвід і перспективи (колективна монографія) / За загальною редакцією професора Н.І. Луцан.-Івано-Франківськ;НАІР,2015.–С.202 – 209. 5.Vysochan L.Efficientuseofhandoutsbyyoungerschoolchildrenas a pedagogicalproblem. Scientificdevelopmentandachievements: monograph [Text].LP22772, 20-22 WenlockRoad,
--	--	--	--	--	--	--	--

							London, N1 7GU, 2018, volume 3, P.194–204. (колективна монографія, європейське видання) . 6. Vysochan L. METHODOLOGICAL PRINCIPLE OF FORMING THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE MORE SCHOOLS . LP22772. 20-22 Wenlock Road, London, N1. 7GU, 2019, volume 2, P.41-58 (колективна монографія, європейське видання) 7. Височан Л.М. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника».-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019, С.187-203. -С105-119 (колективна монографія). П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.1. Височан Л.М. Методика викладання природознавства: курс лекцій. Навчально-методичний посібник для студентів ОКР «Бакалавр» в галузі знань 0101 Педагогічна освіта напрямку підготовки: 6.010102 Початкова освіта/ Л.Височан.-Івано-Франківськ: НАІР, 2014.-164с. Височан Л.М. 2. Височан Л.М. Основи природознавства. Ч. 2. «Ботаніка і зоологія». Навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Вид. НА ІР, Івано-Франківськ, 2016.- 116с. 3. Височан Л.М. Охорона праці в галузі освіти. Навчально-методичні матеріали. - Івано-Франківськ: «НА ІР» , 2015.- 172с. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво постійно діючим гуртком «Ми і природа». П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики);
--	--	--	--	--	--	--	---

							Круглий стіл «Актуальні проблеми навчання в початковій школі в контексті впровадження нового державного стандарту та закону про Освіту»(18грудня2 017р.); Міжкафедральний науково- практичнийонлайн – семінар на тему ”Актуальні проблеми навчання молодших школярів в контексті державного стандарту та закону України «про Освіту» (21червня2018р.); П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років. Досвід практичної діяльності – 15 років
--	--	--	--	--	--	--	---

21	Замрозович-Шадріна Світлана Романівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університетім. Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, практичний психолог у закладах освіти	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.08 дошкільна педагогіка. «Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного виховання». Доцент по кафедрі математичних і природничих дисциплін початкової освіти	1. Методика навчання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (20 год.) 2. Дошкільна педагогіка (12 год.) 3. Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти (12 год.)	Тернопільськи й національний педагогічний університет і мені Володимира Гнатюка, довідка № 90- 33/03 «Методична компетентніст ь майбутніх педагогів початкової освіти», 06.02.2017 р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1.Замрозович-Шадріна С. Р. Рухова активність як основа всебічного розвитку дитини дошкільного віку / С. Р. Замрозович- Шадріна // Обрії. – 2016. - № 1 (42) - С. 46- 48. 2. Замрозович-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання шкільного курсу «Фізична культура» // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: збірник наукових праць. – Випуск 27 (37) / ред. кол.: Н.В.Гузій (відп. ред.). – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 52-55. 3. Замрозович-Шадріна С. Р. Правильне харчування дитини дошкільного віку як
----	--	---	--	--	--	---	--

							запорука її здоров'я / С. Р. Замрозевич-Шадріна // Обрії. – 2017. - № 2 - С.114-117. 4.Замрозевич-ШадрінаС.Р. Здоров'язбережувальна компетентність учнів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред. Г.М.Арзютова К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 42-46. 5. Замрозевич-ШадрінаС.Р.Проблеми валеологічного виховання учнів початкових класів. Обрії. 2018. № 2 (39). С.80-83. П.30.3 (наявність виданої монографії); Замрозевич-Шадріна С.Р. Оптимізація фізичного виховання дітей дошкільного віку та молодших школярів. Монографія. Гірська
--	--	--	--	--	--	--	---

							школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. – 376 с. - С.110-116. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1. Замрозович-Шадріна С. Р. «Художня праця» (методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Художня праця з основами дизайну») / С. Р. Замрозович-Шадріна. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2016. – 90 с. 2. Замрозович-Шадріна С. Р. «Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія та методика валеологічної освіти дошкільників» /
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. Р. Замрозович-Шадріна. - Івано-Франківськ: «НАІР», 2017. – 80 с. 3. Замрозович-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. 90 с. 4. Замрозович-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. 90 с. П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» (Київ, 19-20 березня 2015 р.) 2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної освіти і науки» (Слов'янськ, 22 – 24 квітня 2015 р.) 3. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи підготовки фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції України в умовах інтеграції України в освітній європейський простір» (Чернівці, Україна-Сучава, Румунія, 27-29 травня 2015 р.) 4. Здоровьесберегающие технологии, физическая реабилитация и рекреация. VII международная научная конференция посвящена памяти профессора В.П. Зайцева (22
--	--	--	--	--	--	--	--

							декабря 2016 г., г. Харьков) П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Досвід практичної діяльності 14 років)
22	Качак Тетяна Богданівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 2001 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури	кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 українська література, «Художні особливості жіночої прози 80-90-х років ХХ століття». Доцент по кафедрі філології та методики початкової освіти	1. Дитяча література та методика навчання літературного читання (34 год.)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Перебування в докторантурі 2016-2018 р. Наказ № 468 від 29.09.2016 р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Качак Т., Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. Гірська школа українських карпат. 2018. №18. С. 164 – 170. 2. Качак Тетяна. Сучасна українська реалістична проза для підлітків: зміна естетичної парадигми. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Випуск 67. Частина 2. Львів: Львівський національний

							університет імені Івана Франка, 2018. С. 202 – 211 3. Качак Т. Б. Сучасна проза для дітей та юнацтва: гендерно симетричний формат. Науковий вісник Східноєвропейського університету імені Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. 2017. № 11 – 12 (360 – 361). С. 45 - 53 4. Качак Т. Б. Література для дітей та юнацтва: проблеми методології дослідження. Літератури світу: поетика, ментальність і духовність. 2017. Вип. 10. С. 22 – 34 5. Качак Т. Дослідження літератури для дітей та юнацтва: наратологічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							підхід. <i>Наукові записки.</i> Випуск 162. Серія: філологічні науки. Крпопівницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2017. С.127 - 138 6. Качак Т. Б. Концепти маскулінності у пригодницькій прозі для юних. Прикарпатський вісник НТШ «Слово». Івано-Франківськ, 2017. № 3 (39). С. 188 - 200 7. Качак Тетяна. «Дівчачі тексти»: фемінний дискурс у сучасній українській прозі для юних читачів. <i>Слово і час.</i> 2017. № 4 (676). С. 79-89 8. Качак Т. Мовностилістичні особливості художніх і літературознавчих текстів Оксани Луцевської.
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>Лінгвостилістичні студії : наук. журн.</i> / [редкол. : С. К. Богдан (голов. ред.) та ін.]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 5. С. 68-82. 9. Качак Т. Б. Діти перехідної епохи у сучасній українській літературі для юних читачів. <i>Прикарпатський вісник НТШ «Слово»</i>. Івано-Франківськ, 2016. № 2 (34). С. 362 - 372 10. Качак Т. Б. Особливості жанрової системи сучасної української прози для дітей та юнацтва. <i>Прикарпатський вісник НТШ «Слово»</i>. Івано-Франківськ, 2017, № 4 (40), 2018, № 3 (47), С. 229 - 240
--	--	--	--	--	--	--	--

						П.30.3 (наявність виданої монографії); 1. Качак Т. Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку ХХІ ст. Монографія. Київ: Академвидав, 2018. 320 с. (Серія «Монограф») 2. Качак Т. Б. Українська література для дітей: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2016. 352 с. Качак Т. Б., Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. К.: Академвидав, 2014. 416 с. П.30. 8 (виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);
--	--	--	--	--	--	---

							Керівник науково-дослідної теми «Проблеми дослідження літератури для дітей та юнацтва» (державний реєстраційний номер 0116U003616, 2016 – 2023рр.). Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк), Прикарпатський вісник НТШ «Слово» (Івано-Франківськ), Вісник Черкаського університету. Серія: Філологічні науки (Черкаси). П. 30. 9 (участь у журі конкурсів «Мала Академія наук України»); Участь у журі конкурсу наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							робіт МАН України (обласний етап 2015-2018 рр.) П.30.12 (наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення) 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчально- методичний посібник «Дитяча література». № 58820. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації 26.02.2015 р. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Підручник «Зарубіжна література для дітей». № 58821. Державна служба інтелектуальної власності України. Дата реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	---

							26.02.2015 П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1. Качак Т. Б. Методика навчання літературного читання: Курс лекцій. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2018. 172 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Дитяча література з методикою навчання літературного читання. Методичні рекомендації. – Івано-Франківськ, 2017. 3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Дитяча література. Навчально-методичний посібник. Вид. 2. доп. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2016. 236 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва». Реалізація авторського соціокультурного проекту «Літературна кавалерка» у межах проекту «Вся Україна читає дітям». Підготовка студентів-призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Ямнич А. (2019), Лужна Л.(2019). Підготовка студентів, стипендіатів: Лужна Л. –
--	--	--	--	--	--	--	---

						стипендіат Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща, 2019). Наталія Матійчук – стипендіат фонду «Повір у себе», 2019 П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Filozofia bycia i prze trwania w ego-dokumentach pisarzy, malarzy i filmowców ukraińskich (od czasów Orlikado współczesnych)» (9 листопада 2019, Варшава). Тема: Філософія буття дитини й автобіографія дитинства у повісті-сповіді Володимира
--	--	--	--	--	--	---

							Рутківського. 2. XI Міжнародні Чичерінські читання «Світова література у літературознавчому дискурсі XXI століття» (3-4 жовтня, 2019, м. Львів). Тема: Еволюція української прози для дітей та юнацтва під впливом зарубіжної літератури. 3. Міжнародна наукова конференція ««Усі ріки течуть у море»: мариністика в літературі та культурі» (26 – 27 вересня, 2019, м. Бердянськ). Тема: Мариністика в сучасній українській прозі для дітей та юнацтва. 4. IRSCL Congress 2019:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Silence and Silencing in Children's Literature (14-18.08.2019, Стокгольм, Швеція). Тема: Speaking about 'unspeakable': school bullying in Australian and Ukrainian YA novels 5. Konferencja Naukowa «Ukraiński świat dzieciństwa i młodości» (10 czerwca 2019, Warszawa). Тема: Дорослішання та гендерна ідентичність юних героїв у сучасній українській гендерно симетричній прозі про і для підлітків 6. IV Міжнародна наукова конференція «Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи» (7-9 червня 2019 р., м. Луцьк). Тема: «Стилістична
--	--	--	--	--	--	--	---

							організація сучасних прозових текстів для дітей» 7. XIII Międzynarodowa Słowistyczna Konferencja Literaturoznawcza WIELKIE TEMATY KULTURY W LITERATURACH SŁOWIAŃSKICH. PAMIĘĆ (16-17. 05., Wrocław). Тема: Художня репрезентація автобіографічної пам'яті у сучасній українській прозі для дітей та юнацтва 8. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні» (18 квітня 2019 р., м. Старобільськ).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тема: «Нові тематичні орієнтири сучасної української прози для дітей та юнацтва» 9. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи» (11 квітня 2019, м. Івано-Франківськ). Тема: «Змістові та методологічні аспекти формування літературної компетентності майбутнього педагога Нової української школи». 10. І Всеукраїнська науково-методична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті становлення Нової української школи» (5 квітня 2019 р., м. Луцьк) П.30.16 (участь у професійних об'єднаннях); Голова Івано-Франківської філії Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.) Досвід практичної діяльності – 15 років
23	Качмар Олександра Василівна	Доцент кафедри фахових	Прикарпатський університет ім. Василя	доктор філософії 09.00.03	1. Музичне мистецтво з методикою	Національний педагогічний університет	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за

		методик і технологій початкової освіти	Стефаника, 1999 р., спеціальність – музичне виховання, кваліфікація – викладач музики	соціальна філософія та філософія історії Тема: "Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурної трансформації" Доцент по кафедрі мистецьких дисциплін початкової освіти»	навчання (18 год.) 2.Формування між предметної естетичної компетентності у молодших школярів	імені М.П. Драгоманова, захист докторської дисертації на тему: «Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурної трансформації» 30.01.2018 р.	останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection); 1,Dmytro Dzvinchuk, Oleksandra Kachmar A look into the Future: cyber aggression as the problem of interaction in space exploration . Philosophy and Cosmology. Kyiv. 2018. Volume 21. Academic journal. Kyiv: ISSN 2518-1866 (online). p. 54-61.Фахове науко-метричне видання (WebofScience). П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Качмар О., Барило С. Використання творчих завдань із елементами
--	--	--	--	---	---	---	--

							театралізації на уроках музичного мистецтва в першому класі. Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: педагогічні науки. Збірник наукових праць. Вип. 12. Київ 2019. С. 205-217. 2. Качмар О., Крицак О. Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. // Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ .2018. №19. С. 123-128. 3. Качмар О. Вплив соціального макросередовища на прояви агресивності особистості. “Гуманітарний
--	--	--	--	--	--	--	---

							вісник Запорізької державної інженерної академії”. Збірник наукових праць. Вип. 66. 2016. С. 183-192. 4. Качмар О. Інформаційна агресія як компонент інформаційно-психологічної війни. Вісник Черкаського університету. Серія Філософія №2. 2016. С. 54-61. 5. Качмар О. Основні методи та прийоми попередження й контролю агресивної поведінки в соціумі. Вісник Львівського університету Філософсько-політологічні студії. Випуск 10. 2017. С. 47-55. 6. Качмар О. В. Потенціал релігії
--	--	--	--	--	--	--	---

							щодо подолання агресії у секуляризованому суспільстві. Гілея: науковий вісник . Збірник наукових праць / Гол.ред. В.М. Вашкевич. К.: «Видавництво «Гілея».2018. Вип.134 (7). С. 200- 225. 7.Качмар О.В. Мистецтво як механізму попередження та нейтралізації агресивності особистості. Гуманітарний вісник Запорізької державної академії: збірник наукових праць. Вип.70. 2017.С.111-119. П.30.3 (наявність виданої монографії); Дзвінчук Д., Качмар О.В Агресіологія: міждисциплінарні засади. Монографія Івано- Франківськ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							МістоНВ, 2019. 300с. Качмар О. Феномен агресії в соціокультурній динаміці: соціально-філософський аналіз: Монографія. Івано-Франківськ: Місто НВ. 2017.311с. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Лекційний курс з дисципліни Методика викладання педагогіки у ВНЗ. Конспект лекцій, тести. (елементи дистанційного навчання) 2. Світлана Барило, Олександра Качмар Музичне мистецтво з методикою навчання. Методичні рекомендації щодо забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» Освітній рівень «Бакалавр». Івано-Франківськ, 2018. 27 с П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); XIV Міжнародна наукова конференція “Сучасні досягнення в науці та освіті”. Особливості цифрової освіти. Збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції. Ізраїль, Нетанія. 2019. С. 134-138. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи”. Збірник матеріалів. Івано-Франківськ. 11 квітня 2019. С. 114-117. П.30.16 (участь у професійних об’єднаннях); Член творчої спільки працівників культури Прикарпаття П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років) Досвід практичної діяльності – 18 років.
24	Котик Тетяна Миколаївна	Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1980 р. спеціальність – російська мова і література,	доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська	1. Методика навчання української мови (24 год.)	Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, довідка	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1.Котик Т.М. Наукові засади навчання

			кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури	мова), «Теорія і практика становлення і розвитку української лінгводидактик и». Професор по кафедрі філології та методики початкової освіти.		№1558-33/03 Тема: «Передовий досвід підготовки істрів в Україні та за кордоном», 22.12. 2016 р.	української як державної в поліетнічному середовищі України. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 18. 2018. С. 41-46. 2.Котик Т.М.Вплив багатомовного навчання на розвиток особистості в поліетнічному середовищі України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнтюка. Серія: педагогіка. 2018. №4. 213-219. 3.Котик Т.М. Дослідницький підхід як засіб оптимізації уроків літературного читання в класі-
--	--	--	---	---	--	---	---

							комплекті сільської школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> :Науково-педагогічний журнал. № 16. Івано-Франківськ, 2017. С. 175-179. 4.Котик Т.М. Композиція сучасного уроку за умов компетентнісного підходу до навчання у школі . <i>Обрії</i>: науково-педагогічний журнал. Вип.1(44). Івано-Франківськ. 2017. С. 24-27. 5.Котик Т.М. Мета підготовки студентів до навчання молодших школярів української мови як лінгводидактична проблема. Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини /Ред.кол.:Побірченко Н.С.(гол.ред.)та інші. Умань:ПП Жовтий О.О. 2015. Ч. 1. С. 96-108. 6.Котик Т.М. Методика стимулювання художньо-мовленнєвої творчості молодших школярів . Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 25. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: збірник наукових праць. Київ: Видавництво Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, 2015. С. 69-78. П.30.3 (наявність виданої монографії); 1.Котик Т.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукові засади реалізації концептуальних положень Нової української школи. <i>Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат</i>: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ, 2019. С.9-23. 2.Котик Т.М. Творчий розвиток лінгводидактичної спадщини В.Сухомлинського в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. Вища освіта України у
--	--	--	--	--	--	--	---

							контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Київ. 2019. (IndexCopernicus, GoogleAcademy) 3.Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М. Котик. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 287 с. (авт.. С. ...). 4.Котик Т.М. Вимоги до уроку української мови відповідно до компетентнісної стратегії навчання /Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор. Монографія / за
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук. Ред.. д.п.н. Оліяр М.П. : ДВНЗ «ПНУ ім.. В. Стефаника». – Івано-Франківськ : Супрун В.П.,2-18. – 376с. (авт.. С.261-267). П.30.4 (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня); П.30.7 (робота з питань проведення експертизи освітньої програми); 1/на навчально-методичний комплект з української мови для 2-х класів, що працюють за освітньою програмою початкової освіти «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.). Мовно-літературна
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітня галузь: рідномовна освіта (українська мова та література).Цикл І (1 – 2 класи)» Укладачі посібників: Перепелици на О.А., кандидат філософських наук, науковий співробітник Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання»;Старагін а І.П., кандидат психологічних наук, заступник директора з наукової роботи Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання». 2/ на навчально-методичний комплект з української мови для 3-х класів, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							працюють за освітньою програмою початкової освіти «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.). Мовно-літературна освітня галузь: рідномовна освіта (українська мова та література).Цикл II (3 – 4 класи)»Автори посібників: Перепелицина О.А., кандидат філософських наук, науковий співробітник Незалежного науково- методичного центру «Розвиваюче навчання»;Старагін а І.П., кандидат психологічних наук, заступник директора з наукової роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання»; Сосницька Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання Харківської академії неперервної освіти. 3/ на навчальну програму рідномовної освіти (українська мова та література), цикл II (3 – 4 класи). Компонент освітньої програми початкової освіти «Система розвивального навчання ДРiМ (В. В. Давидова, В.В. Рєпкіна, С.Д. Максименка та ін.), мовно-літературна освітня галузь. Укладачі програми: Перепелиця О.А., кандидат
--	--	--	--	--	--	--	---

							філософських наук, головний науковий співробітник Незалежного науково- методичного центру «Розвиваюче навчання»;Старагін а І.П., кандидат психологічних наук, науковий співробітник Незалежного науково- методичного центру «Розвиваюче навчання»;Сосниць ка Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання Харківської академії неперервної освіти. 4/на зошит- посібник для 1 класу «Українська мова. Буквар» (частини 1, 2) для класів загальноосвітніх закладів, які
--	--	--	--	--	--	--	---

							працюють за освітньою програмою «Система розвивального навчання ДРiМ (В. В. Давидова, В. В. Рєпкіна, С. Д. Максименка та ін.)» Автори зошита-посібника: О. А. Перепелицина, Н. П. Сосницька, А. Є. Стерлігова; 5/ на типову програму початкової освіти для класів, які працюють за системою розвивального навчання Ельконіна – Давидова та ін. Загальна частина та мовно-літературна освітня галузь: рідномовна освіта (українська мова та література), цикл І (1 - 2 класи); 6/ рукопису
--	--	--	--	--	--	--	--

							підручника «Українська мова»(автори І.П.Старагіна, Н.П.Сосницька) для першого класу загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання; 7/ на навчальний комплект для 1 класу загальноосвітніх закладів, що працюють за освітньою програмою «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В.Рєпкіна і С.Д. Максименка та ін.) в класах з російською мовою навчання. П.30. 8 (виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України);
--	--	--	--	--	--	--	---

							Керівник науково-дослідної теми: «Формування мовної особистості молодшого школяра». 01-08/03/1586\29.11.12 · Експериментальна робота: змістовий аспект технології вивчення предметів галузі «Мови і література». За матеріалами експериментального дослідження - розділ у монографії «Наукові засади реалізації концептуальних положень Нової української школи.» Членство в редколегіях наукових журналів: Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. Івано-Франківськ;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Обрії : Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ. П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради: - у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». К 20.051.02. 10.02.01 – українська мова; -- у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. К 58.053.05. 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова).
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Котик Т.М. Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературної освітньої галузі. Хрестоматія для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2019. 180с. 2.Котик Т.М.Самостійна робота студентів з дисципліни «Методика навчання української мови» : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Франківськ, 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--

							166с. 3.Котик Т.М.Самостійна робота студентів з дисципліни «Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно- літературної освітньої галузі» : навчально- методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано- Франківськ, 2017. 170 с. 4.Котик Т.М.Методика навчання української мови в початковій школі: Програма навчальної дисципліни / Т.М. Котик, Н.Б.Максименко. Ів.-Фр., 2017. 24с. 5.Котик Т.М.Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу: Програма навчальної дисципліни / Т.М. Котик. Ів.-Фр., 2017. 21с. 6.Котик Т.М.Самостійна робота студентів з дисципліни «Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературного циклу»: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Ів. – Фр., 2016 . 124с. 7.Котик Т.М.Вимоги до курсової роботи з методики навчання української мови в початковій школі:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Ів. – Фр., 2016. 56 П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керую науковим гуртком «Експериментальні дослідження лінгводидактичної дійсності». Спрямування: Методика й методологія дослідження актуальних проблем лінгводидактичної дійсності. За результатами проведених досліджень студенти захищають курсові та дипломні роботи; беруть
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь в загальноуніверситетських, всеукраїнських наукових конференціях, друкують матеріали доповідей в наукових збірках. Студентки стали переможцями та призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки та методики навчання мови(копії подяки і диплома зберігаються на кафедрі). П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід роботи за спеціальністю 30 років.
25	Максименко Наталія Борисівна	Доцент кафедри фахових методик і	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника,	кандидат педагогічних наук, спеціальність	1. Методика навчання української мови (24 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2. П.30.2 (наявність наукових

		технологій початкової освіти	2004 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури	13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки, «Взаємозв'язок дидактичної та методичної підготовки вчителя початкової школи». Доцент по кафедрі теорії та методики початкової освіти	2. Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра (12 год.)	ім. І. Франка, довідка № 1708 Тема: «Ознайомлен ня із сучасними інтерактивни ми методами наукових досягнень педагогічної науки» 19.10.2015.	публікацій у фахових виданнях 1.Максименко Н.Б. Словникова робота на уроках рідної мови як засіб формування мовної особистості молодшого школяра. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. Випуск XLIX. Збірник наукових праць. Івано- Франківськ, 2013. С.205 – 208. 2.Максименко Н.Б. Організація самостійної роботи студентів як компонент підготовки вчителя до роботи в умовах гірської школи. Гірська школа Українських Карпат. Збірник наукових праць. Наукове фахове видання з педагогічних наук № 8 – 9. Івано- Франківськ, 2013.
--	--	------------------------------------	--	---	--	---	---

							С.87 – 90. 3.МаксименкоН.Б. Формування комунікативно- мовленнєвої компетентності в учнів початкової школи на уроках української мови. Рідне слово в етнокультурному вимірі: Збірник наукових праць. Дрогобич, 2015 С.25 -33. 4.МаксименкоН.Б. Формування соціокультурної компетентності молодших школярів на уроках української мови. Науково- педагогічні студії: науковий журнал / гол. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2018. Вип. 2. С.60-66. П.30.3 (наявність виданої монографії); . Максименко Н.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інтерактивне навчання як засіб розвитку загальнонавчальних умінь та навичок молодших школярів на уроках літературного читання. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія /За наук. ред. Т.Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018.С. 87-94 П.30.7 (робота з питань проведення експертизи освітньої програми); 1.Експертний висновокна освітню програму для 1-2 класів початкової школи за технологією розвивального навчання Д. Ельконіна, В. Давидова (Наказ ректора №01- 22/ 193 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.04.2018.) 2.Експертний висновок на електронну версію оригінал-макета підручників для 4 класу (3 підручники) (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.12.2014 №1461 «Про проведення конкурсного відбору оригінал-макетів підручників). 3. Експертна оцінка підручників для початкової школи – 2 підручники. Наказ Міністерства освіти та науки та рекомендації вченою ради Інституту педагогіки Національної академії наук України(протокол № 5 від 01 березня 2018 року), Схвалено вченою
--	--	--	--	--	--	--	--

							радою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 2 від 28 лютого 2018 року) 4.Експертний висновок науково-методичної експертизи на підручник «Букварь» для 1 класу закладів загальної середньої освіти авторів М. С. Вашуленка, І. М. Лапшиної Режим доступу:https://ru.alameo.com/books/005443551cabd8e1b23fc П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Максименко Н. Б., Качак Т. Б. Технології вивчення предметів галузі «Мови і
--	--	--	--	--	--	--	--

							літератури» в початковій школі: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2015. – 100 с. Режимдоступу:http://chito.in.ua/navchaleno-metodichnij-posibnik-2-bbk-74-268-11-0-maksimenko-n.html 1.БерезовськаЛ.І., Максименко Н.Б.Тестові завдання з методики навчання української мови в початковій школі. Навчальний посібник.Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 56с. 2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з методики навчання української мови для студентів денної і заочної
--	--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2017. 19с. 3.Методичні рекомендації до практичних занять з методики навчання української мови для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2017. 22 с. 4.Методичні рекомендації до проведення уроків з навчальних предметів у Новій українській школі. Мовно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							літературна освітня галузь:метод.реком енд. до проходження педагогічної практики в початковій школі для студентів спеціальності «Початкова освіта» освітнього рівня «Бакалавр» та освітнього рівня « Магістр». 2019 С.16-21 П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво науковим гуртком «Дидактичний аналіз методичної системи роботи вчителя початкової школи» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Максименко Н,Б . Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							логічних умінь учнів початкової школи на уроках української мови. Третя міжнародна науково-практична конференція «Особистість, суспільство, політика». Збірник наукових праць. Київ (15-16 лютого 2016 року). С.78 - 83. 2. Максименко Н.Б. Мовленнєвий розвиток молодших школярів засобами граматико-орфографічного матеріалу. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інновації в освітньому середовищі: надбання та перспективи». Умань, 2016. С.66 - 69. 3. Максименко Н.Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування загальнонавчальних умінь та навичок молодших школярів засобами інтерактивного навчання на уроках літературного читання. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (20-21 квітня 2017 року): збірник матеріалів. Бердянськ: БДПУ, 2017. Ч.2. С.83-89. 4. Максименко Н.Б. Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі навчання діалогічного мовлення. Педагогіка. Проблематика,
--	--	--	--	--	--	--	--

						інновації, практика, теорія: Збірник наукових праць. Польща., м .Сопот, 2017. С. 90-95 5.Максименко Н.Б.Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 2018. С.157-161. П.30.16 (участь у професійних об'єднаннях); П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років)
--	--	--	--	--	--	---

							Досвід роботи за спеціальністю 39 років
26	Плетеницька Лідія Степанівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В. Стефаника, 1985 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – вчитель математики і фізики	кандидат педагогічних наук, спеціальність (13.00.01) педагогіка та історія педагогіки, «Підготовка студентів до народознавчої роботи в дошкільному закладі (на матеріалі народної математики)». Доцент по кафедрі теорії і методики початкового навчання	1. Методика навчання освітньої галузі «Математика» (36 год.) 2. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень та ознайомлення дітей з природою (30 год.)	Тернопільський педагогічний університет ім. В. Гнатюка, довідка №90-33/02 Тема: «Методична компетентність майбутніх педагогів початкової освіти» 06.02.2017.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.3 (наявність виданої монографії); 1.Плетеницька Л.С. Компетентісний аспект формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти (методичний посібник для студентів) Івано-Франківськ. 2019. С. 84. 2.Плетеницька Л.С. Компетентісні аспекти професійної готовності педагогів до математичного розвитку молодших школярів гірських районів засобами народної математики.

							Гірська школа в умовах реформування системи освіти : компетентнісний вектор. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.. ДВНЗ “ПНУ ім. В. Стефаника”. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018. – 376 с. С. 162-171. 3.Плетеницька Л.С. Впровадження технології моделювання інтелектуальних карт в освітній простір Нової української школи гірських регіонів. За наук. ред. д.п.н.Оліяр М.П.. д.п.н. Оліяр М.П.. ДВНЗ “ПНУ ім. В. Сефаника”.- Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. – 480 с. С. 139-150. 4.Плетеницька Л.С. Використання різнорівневих гавань в процесі викладання
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньої галузі «Математика» в початкових класах. Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: Досвід і перспективи [колективна монографія] за заг. ред. проф. Н.І. Луцан. Івано- Франківськ «НАІП», 2015, 236 с. С. 45-65. 5.Плетеницька Л.С. Формування предметних математичних компетенцій учнів початкових класів в процесі виконання комплексних комбінованих робіт. Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: Досвід і перспективи [колективна монографія] за заг. ред. проф. Н.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцан. Івано-Франківськ «НАП», 2015, 236 с. С. 90-113. П. 30. 9 (участь у журі конкурсів «Мала Академія наук України»); Яблінчук Марія. II місце II етапу конкурсу захисту науково-дослідницької роботи учнів членів Національного центру «Мала академія наук» в 2018 р. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); Самостійна робота майбутніх педагогів початкової освіти з дисциплін математичного циклу (методичний посібник для студентів спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Початкова освіта») . Івано-Франківськ. 2019. С. 98. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво постійно діючим гуртком: «Підготовка майбутніх педагогів до формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти» П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору XIV Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція (2019, м. Київ). 2. Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні аспекти формування характеру дитини» (2019, м. Івано-Франківськ). 3. XIV Міжнародний тренінг-марафон «Навчання-Якість-Моніторинг» навчально-демонстраційна сесія «Інноваційні методи викладання, навчання й менеджменту: новітні світові та європейські практики» (2019, м. Київ). 4. III Міжнародна науково-практична конференція «Роль освіти у сталому розвитку гірського регіону» (2017, м. Івано-Франківськ).
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови нової української школи (2019, м. Івано-Франківськ П.30.16 (участь у професійних об'єднаннях); Член методичної ради Малої академії наук учнівської молоді м. Івано-Франківська П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід практичної роботи – 30 років..
27	Романишин Руслана Ярославівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 1996 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація –	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 педагогіка та історія педагогіки, «Педагогічний	1. Методика навчання освітньої галузі «Математика» (36 год.) 2. Методика розв'язування задач з логічним навантаженням	Тернопільський педагогічний університет ім. В. Гнатюка, довідка №1663-33/03 Тема:	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або

			вчитель математики і фізики	аспект опіки дітей і молоді в Галичині (Друга половина XIX – перша третина XX ст.).». Доцент по кафедрі математичних і природничих дисциплін початкової освіти	(12 год) 3. Нетипові методи розв’язування математичних задач	«Інноваційні підходи у викладанні курсу «Методика навчання освітньої галузі «Математика» 21.12.2015	Web of Science Core Collection); SvetlanaSkvortsova, RuslanaRomanyshyn. “TheComputational ActivityofYoungerStudents: Neuropsychological Approach”.UniversalJournalofEducationalResearch 7.12 (2019) 2817 - 2829. doi: 10.13189/ujer.2019.071232 П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Романишин Р.Я. Визначення обчислювальної компетентності як ключової у документах європейського освітнього простору / Романишин Р.Я. Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б.
--	--	--	-----------------------------	---	---	---	--

							статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – Вип. 43. – Ч. 3. – С. 188 – 196. 2. Романишин Р.Я. Обчислювальна компетентність у курикулярній теорії європейських держав / Романишин Р.Я. Вісник Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника. Педагогіка. Випуск LI. – Івано-Франківськ, 2014. – С.33 – 37. 3. Романишин Р.Я. Обчислювальна діяльність: структура та функціональні частини. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Суми. 2018. Випуск 1 (11). С.35 -42. 4. Романишин Р.Я.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Обчислювальне вміння та обчислювальна навичка: сутність та співвідношення понять / Романишин Р.Я.Гірська школа українських карпат. 2018. № 18. С. 60-65. 5. Романишин Р.Я. Нейропсихологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи: теоретичний аспект. Гірська школа українських карпат. 2019. № 20. С. 116 - 120. П.30.3 (наявність виданої монографії); П.30.7 (робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН та галузових експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти); Експертний висновок про
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідність освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» цикл I (1 – 2 класи) Державному стандарту початкової освіти (2018 р.) П.30.10 (організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника); відповідальний секретар приймальної комісії Педагогічного факультету (2019) Заступник декана Педагогічного факультету П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Опонування
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації Гаєвець Яни Станіславівни Гаєвець Я. С. «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі». Дата захисту 15 листопада 2013 року у спеціалізованій вченій раді К 67.051.02 у Херсонському державному університеті на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – методика математики). Опонування дисертації <u>ГаранМарини Сергіївни</u> «Підготовка майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							учителів початкових класів до навчання математики з використанням інформаційних технологій». Дата захисту 29 грудня 2016 року у спеціалізованій вченій раді К 67.051.02 у Херсонському державному університеті на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук (спеціальність – 13.00.02 – методика математики). П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); Керівництво постійно діючим студентською науковою групою «Формування математичної компетентності в
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів початкової школи». П.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Романишин Р. Я. Психологічні особливості процесу формування обчислювальних навичок молодших школярів. Актуальні питання практичної психології у координатах сучасних парадигм: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (Коломия, 21-23 квітня 2016 р.) / за ред. О.Поясик, О.Петрів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Г.Микитюк, І.Юрченко. Івано- Франківськ: НАІР, 2016. С.67-71. 2. Романишин Р.Я. Вычислительная культура личности с позиции ценностных ориентиров в образовании. 2016 рр. РА, Ереван, РА, Yerevan. 2016. С.110-114. 3. Романишин Р. Я. Проблема наступності у формуванні обчислювальних навичок в учнів початкової та основної шкіл. Реалізація наступності в математичній освіті: реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково- практичної конференції, 15-16
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересня 2016 р./ Міністерство освіти і науки України, ДЗ «ПНПУ імені Ушинького» [та ін.]. Х.: Вид-во «Ранок», 2016. С.34-37. 4. Романишин Р.Я. Формування обчислювальних навичок молодших школярів на засадах компетентнісного підходу. Варіативність організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі : матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції(19 квітня, 2016 р. м. Нікополь) / упор. А. Д. Цимбалару. К. : Інститут педагогіки. 2016.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.34-37. 5. Романишин Р.Я. Дидактичні засади формування поняття «число» у молодших школярів. Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі : матеріали III Міжнародного Конгресу (м. Одеса, 18-21 травня 2017 року). Південноукраїнськ ий національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С.283-285. 6. Романишин Р.Я. Обчислювальне вміння: сутність поняття / Романишин Р.Я. Матеріали міжнародної науково- методичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Проблеми математичної освіти» (ІМО – 2017), м. Черкаси, 26-28 жовтня 2017 р. Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2017. С. 80-82. 7. Романишин Р.Я. Інтерпретація поняття «цифра» через призму семіотики / Романишин Р.Я. Актуальні проблеми початкової школи в контексті освітньої реформи: зб.наукових праць учасників міжнародної науково- практичної конференції (м.Коломия, 30 листопада 2017 р.) / за заг.ред.Поясик О.І., Петрів О.П., Лаппо В.В. Івано- Франківськ: НАІР, 2017. С.133-139 с. 8. Романишин Р.Я.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Співвідношення понять обчислювальне вміння та обчислювальна навичка. Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції. Херсон: ТОВ «Борисфен-про», 2018. С. 204-207. 9. Романишин Р.Я. Проблеми у формуванні обчислювальної навички в молодшому шкільному віці, викликані дискалькулією. Матеріали III Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичної конференції (8–9 листопада 2018 року). Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2018. 10. Романишин Р.Я. Нейрофізіологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО - 2019), м. Черкаси, 11-12 квітня 2019 р. Черкаси: Вид.ФОРМ Гордієнко Є.І., 2019. С.95-97. 11. Романишин Р.Я. Проблеми в обчислювальній діяльності молодших школярів: причини
--	--	--	--	--	--	--	--

							та шляхи подолання. Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково- практичної конференції з міжнародною участю, 20-21 вересня 2019 р. / Міністерство освіти і науки України, ДЗ «ПНПУ імені К.Д.Ушинського» [та ін..]. Х.: Вид-во «Ранок», 2019. С.54-56. П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід практичної роботи за спеціальністю 16
--	--	--	--	--	--	--	--

							років.
28	Струк Анна Василівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2010 р., спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів, вчитель англійської мови та літератури в початкових класах	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова), «Формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до збагачення словника народознавчою лексикою».	1.Методика навчання освітньої галузі «Суспільствозна вство (12 год.) 2. Ознайомлення дітей з природою 3. Формування лексико- народознавчої компетентності майбутніх. вчителів поч. школи. (18 год.)	Херсонський державний університет, захист кандидатської дисертації, Захист кандидатської дисертації на тему: «Фор- мування готовності майбутніх вчителів початкових класів до збагачення словника народознавчо ю лексикою». 22.05. 2014 р. Вища школа лінгвістична у Ченстохові стажування з 20.10. 2017 - 20.01. 2018 р сертифікат	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Струк А. В. Лексико- народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. Гірська школа Українських Карпат Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових паць. Педагогічні науки. № 18. Івано- Франківськ:2018. С.127-131. 2. Струк А. В. Лінгвістичні засади формування лексико- народознавчої

							компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2018. Вип. 6. С. 91-94. 3. Струк А. В. Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2018. Вип. 64. С. 185-187. 4. Струк А. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 67. С. 263-266. 5. Струк А. В. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. С. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 114-120. П.30.3 (наявність виданої монографії); 1.Луцан Н. І., Жаровська А. В. Формування готовності студентів до збагачення словника народознавчою лексикою шестирічних учнів. Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 288 с. 2.Жаровська А.В. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до роботи над засвоєнням народознавчої лексики. Компетентнісний підхід у сучасній початковій освіті: Досвід і перспективи [колективна монографія] за заг. ред. проф. Н.І. Луцан. Івано-Франківськ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«НАІП», 2015, 236 с. С. 175-202. П.30.5 (участь у міжнародних наукових проектах); «Lecturer of Pedagogical Faculty at VasylStafinykPrecarpatian National University was following a teaching at Pedagogical University of Cracow as a participant of Erasmus+Programme KA107» (м. Краків, РеспублікаПольща, 2018 П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); 1.Лекційний курс з дисципліни Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство». Конспект лекцій, тести.(елементи дистанційного
--	--	--	--	--	--	---

							навчання) 2. Лекційний курс з дисципліни Методика навчання освітньої галузу «Природознавство». Конспект лекцій, тести.(елементи дистанційного навчання) 3. Лекційний курс з дисципліни «Формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх вчителів початкової школи».(елементи дистанційного навчання) П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою); П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); 1. Струк А. В. Формування професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							мовлення у майбутніх вчителів початкової школи. Психологія і педагогіка: актуальні питання: матеріали міжнародної наук.-прак. конф. Харків. С. 55-58. 2. Струк А. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи. Чорноморські наукові студії : матеріали П'ятої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції. Одеса. С. 175-177. 3. Струк А. В. Принципи формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Проблеми та перспективи фахової підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ. С. 81-83. 4. Струк А. В. Формування етнопедагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів. Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. У 2-х частинах. Київ: ГО
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Київська наукова організація педагогіки та психології». С. 53-55. 5. Струк А. В. Формування мовної особистості майбутнього вчителя початкової школи на засадах української етнопедагогіки. Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції FOLIA COMENIANA : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. [«Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти»]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 156–159. П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.) Досвід практичної діяльності – років 8 років
29	Ушневич Соломія Едуардівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 1999 р., спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури	кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 українська література, «Романи Віктора Домонтовича в контексті української інтелектуально-психологічної прози: особливості художнього мислення». Доцент по кафедрі філології та методики	1. Дитяча література та методика навчання літературного читання (34 год.)	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка. Довідка № 1809 Тема: «Дитяча література кін. XX – поч. XXI ст. в літературознавчих дискурсах: теоретичному, історичному, критичному, методичному» 14 жовтня 2014 р.	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. Модель творення нової людини у повісті Віктора Близнеця «Женя і Синько» // Буття канону: збірник наукових праць / Відділ Словянських літератур Інституту літератури ім. Т. Шевченка НАН України ; - Ніжин : 2016. – 424 с.- 2. Творча особистість Василя

				початкової освіти.			Стефаника у рецепції прикарпатських науковців // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Слово. - Івано-Франківськ. 2016. - № 2 (34), С. 262-268. 3. Формування національно свідомої мовної особистості засобами художніх творів про Майдан Обрії. Науково- педагогічний журнал. Вип. № 1 (44), 2017. – 112 с. 4. Дискурс тілесності у зображенні української жінки (на матеріалі роману В. Лиса «Соло для Соломії») // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2017. - № 3 (339). 5. Педагогічні
--	--	--	--	--------------------	--	--	---

							умови використання апалацьких та гуцульських казок у роботі вчителя початкової школи: літературознавчий аспект // Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку, 2017. – С. 72-80. 6. Художня інтерпретація ідеологічного міфу і повісті Зірки Мезантюк «Як я руйнувала імперію» // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.. Т. Шевченка Слово 4 (40) – 2017, 3 (47) 2018, С. 268-273. П.30.3 (наявність виданої монографії); Інтелектуально-психологічна проза Віктора Домонтовича: текст і контекст: монографія / С. Е.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ушневич. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 216. с. П. 30. 9 (участь у журі конкурсів «Мала Академія наук України»); Участь у журі І та ІІ етапу конкурсу наукових робіт «Мала академія наук України» Секція «Українська література» Січень-лютий 2018 р. П.30.12 (наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення) Патенти: 1.Літературна казка Великобританії Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Тіповіт, 2012. – 132 с. (Свідоцтво реєстраційний
--	--	--	--	--	--	--	---

							номер № 94055). 2. Літературна казка Німеччини та Австрії Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Дискурсус, 2013. – 140с. (Свідоцтво реєстраційний номер № 94056). 4. Літературна казка Польщі Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Дискурсус, 2014. – 325 с. (Свідоцтво реєстраційний номер № 94057). 5. Література та інклюзія Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Дискурсус, 2020. – 268 с. П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників); 1. Літературна казка Польщі Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Дискурсус, 2014. – 325 с. 2. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / за наук. Ред.. д.п.н., проф. Т. М. Котик: Івано-Франківськ: НАІ Р, 20 2018. - 288 с. 3. Література та інклюзія Навчально-методичний посібник. - Івано-Франківськ: Дискурсус, 2020. – 268 с. П.30.14 (керівництво постійно діючим студентською науковою проблемною групою);
--	--	--	--	--	--	--	---

							Керівництво проблемною групою «Педагогічна профорієнтація» П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід практичної діяльності – 12 років.
30	Хімчук Ліліана Іванівна	Доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти	Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність – педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1997 р.,	кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 вікова та педагогічна психологія, «Психологічні умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у процесі позаурочної роботи». Доцент по кафедрі теорії і методики початкової освіти.	1. Методика трудового навчання (14 год.) 2. Технології навчання освітніх галузей в початковій школі (16 год.)	Жешувський університет, факультет педагогіки, кафедра соціальної педагогіки і ресоціалізації, Сертифікат про наукове стажування Тема: «Організація навчального процесу, інноваційні методи та підходи в навчанні: досвід Жешувського	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.3 (наявність виданої монографії); Хімчук Л.І. Дидактичні матеріали для занять з трудового навчання у початковій школі. Посібник для студентів вищих навчальних закладів, «Ярина». 2016. 136 с. заг. к-сть 136с. Хімчук Л.І. Учіння молодшого школяра та його психологічний супровід.

			спеціальність – початкове навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів			університету» , 09.03.2017	Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, Злагода 2008 . 104с. Хімчук Л.І. Теорія виховання. Навчально-методичний посібник для студентів і викладачів педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2011. 194с. П.30.7 (робота з питань проведення експертизи освітньої програми); Експертиза Освітньої програми за Вальдорфською педагогікою перший цикл початкової освіти (1-2 класи) авторів-упорядників Д.Ю.Косенко, О.І.Мезенцевої
--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--

							П.30.13 (наявність виданих навчально-методичних посібників); Методичні рекомендації до проходження виробничої практики в початковій школі / Бай І.Б та ін.; за ред. .Хімчук Л.І. Івано-Франківськ, 2019. 63с. П.30.15 (наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики); І.Хімчук Л.І. Формування розуміння умови технічного завдання у дітей шестирічного віку Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті
--	--	--	--	--	--	--	--

							євро інтеграційних процесів: зб. матеріалів Науково-практичної конференції 12-13 травня 2016 року. Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, Чернівці: 2016. С.162-165. 2.Хімчук Л.І. Особливості дидактичного матеріалу для застосування інноваційних методів на уроках трудового навчання у початковій школі. <i>Інновації в освітньому середовищі: надбання та перспективи:</i>зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 29-30
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересня 2016. Умань. С.115-119. 3.Хімчук Л. Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового навчання» майбутніми вчителями початкових класів:зб.матеріалі в Міжнародної науково- практичної конференції “Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна”, 5–6 берез. Полтава, ТОВ «АСМІ», 2018. с. 4.Хімчук Л.І. Передумови формування цілісного уявлення про художній образ в учнів молодшого
--	--	--	--	--	--	--	---

							шкільного віку на уроках трудового навчання та образотворчого мистецтва. Virtus: Scientific Journal №22 Part 1 March 2018. С.161-166. П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років) Досвід практичної діяльності – 28 років
31	Кондур Оксана Созонтіївна	Декан Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, 1990, спеціальність – математика, кваліфікація – математик, викладач Хмельницький національний університет, 2007, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту.	Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння. «Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв'язків параболічних систем». Доцент по кафедрі економічної кібернетики	1. Практикум з методики математики	Національна Академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за категорією «директори (декани факультетів) університетів,	Відповідність до Ліцензійних вимог: П.30.1 (наявність за останні п'ять років наукових публікацій в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection); Kondur O., Lutsan N., Mykhaylyshyn G. Modern Educational Technologies in Ukrainian High School. Edukacja – Technika –

				Доктор педагогічних наук спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (диплом ДД № 009021 від 15.10.2019 р.).		академій, інститутів» Свідоцтво СП35830447/1667-16 , 30.09.2016, Реєстр.№1860 /16ц	Informatyka : kwartalnik naukowy, 2015. no 4(14). P. 74–80. (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2015: 79.23) Budnyk O., Kondur O. Moral and Aesthetic Aspect of the Professional Training of Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2017. Vol. 4, No. 1. P. 26-33. (видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2016: 81.40). Kondur O. S. The main tendencies of transformation of educational systems
--	--	--	--	--	--	---	--

							in the context of ideological foundations of global social development. Społeczeństwo. Edukacja. Język. 2018. Vol. 7. P. 203-215. DOI: 10.19251/sej/2018.7 (16) (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2016: 68.44, Lista B / 4 pkt). Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Р. 9-16. (видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2016: 81.40). Mykhaylyshyn G., Chervinska I, Kondur O. Teoretyczne oraz metodyczne zasady monitorowania jakości edukacji uniwersyteckiej. Освітній простір України. 2018. Вип.14. С. 217-223. (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2017: 61.85). Gribovych A., Kondur O., Melnyk Y. Actualization of Leadership as a key category of neoeconomical community: socio-
--	--	--	--	--	--	--	--

							cultural and educational aspects. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6, No. 1. P. 50-59. (Index Copernicus ICV 2016: 81.40). П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) Кондур О. Михайлишин Г., Червінська І. Якість освіти та сучасні особливості організації її моніторингу. Гірська школа українських Карпат : наукове фахове видання з педагогічних наук. 2016. № 15. С. 119-123. Кондур О. С. Інноваційний менеджмент у системі управління вищим навчальним закладом.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2017. №14 (59), грудень. С. 254- 258. Кондур О. С. Основні тенденції розвитку досліджень освіти в контексті світоглядних засад глобального суспільного розвитку і гуманітаризації менеджменту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : збірник наукових праць. Київ : Вид- во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вип. 59. С. 66-74. Кондур О. С. Ідейні та концептуальні засади трансформації менеджменту освіти у систему менеджменту знань. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Чернігів : ЧНПУ, 2018. Вип.150. С. 66-69. Кондур О. С. Формування національно-культурної ідентичності молоді у сучасній освітньо-виховній парадигмі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2018. №1 (315), березень Ч.1. С. 252-257. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							http://hdl.handle.net/123456789/3381. Кондур О. Компаративний аналіз британської та української моделей освітнього менеджменту. Обрії : науково-педагогічний журнал. 2018. № 1(46). С. 17-20. П.30.3 (наявність виданої монографії); Кондур О. С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика [Текст] : монографія. - Івано-Франківськ : НАІР, 2018. - 488 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці розд. - 300 прим. - ISBN 978-966-2716-27-6 Кондур О. С. Транскордонна модернізація освітніх систем за
--	--	--	--	--	--	--	---

							умов глобалізації. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 97-129. Кондур О.С., Загорняк В.Б., Івануса А.В., Ковальчук А.П., Загорняк Н.В. Менеджмент в моделях: навчальний посібник (Рекомендовано МОН України, лист №1/11-1123 від 29.01.2014). – Ів-Франківськ: НАІР, 2016. – 312с. П.30.5 (участь у міжнародних наукових проектах); Учасниця проекту секторальної бюджетної
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні», фахівець проектного офісу «Агенти змін» П.30.7 (робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН та галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості освіти); 2012-2017 рр.. член комісії (за згодою) Державної інспекції навчальних закладів МОН України (реорганізована у січні 2018 р. у Державну службу якості освіти України). П.30.10 (організаційна
--	--	--	--	--	--	--	---

							робота у закладах освіти на посадах керівника); З 01.09.2015-07.12.2018 – заступник декана педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; 08.12.2018–02.01.2020 - в.о. декана педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;, З 02.01.2020 - декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.) Досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності – 22 років
32	Деркачова Ольга Сергіївна	Професор кафедри педагогіки початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000 р., філологічний факультет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач української мови і літератури	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література, «Поезія Аркадія Казки та її місце в літературному процесі перших десятиліть ХХ століття», Доктор філологічних наук, «Еволюція стильових систем в українській поезії другої половини ХХ століття» - 10.01.01 – українська література, доцент по кафедрі філології та методики початкової освіти	Література та інклюзія (12 год); Сучасна українська мова з практикумом (60 год.); Основи аналізу художнього твору для дітей (12 год) Основи ораторського мистецтва (12 год)	Teaching for Success: Lessons and Teaching, Вересень 2016 , British Council (сертифікат датований 25.09.2016); Creative Europe Course in the Framework of the EU-Eastern Partnership Culture and Creativity Programme, Червень 2016; Literature and Mental Health: Reading for Wellbeing, Жовтень 2016 , The University of Warwick (16 жовтня 2016); Certificate of Completion of	Ліцензійних вимог: П.30.2 (наявність наукових публікацій у фахових виданнях) 1. The Topos of the City in Texts about Ivano-Frankivsk (on the Basis of Anthologies Літературний StanislawIF [Literary StanislawIF] and Франківськ, місто янголів [Frankivsk, the City of Angels]). <i>Galician Polyphony Places and Voices</i> . Warsaw, 2015. s. 55 – колективна монографія (Польща) 2. The Trickster In Appalachian And Hutsulian Tales. http://journals.pu.if.ua/index.php/jpnu/article/view/407 (у співавторстві) 3. Derkaczowa O. Czarnobyl jako przestrzeń

						Traineeship №11201731 (Прага, листопад 2017) Necoming a Better Teacher: Exploring Professional Development, British Council and UC: Institute of Education (18 червня 2017) Сертифікат учасника Всеукраїнсько ї наради-тренінгу «Педагогіка партнерства і компетентісн ий підхід у процесі викладання дисциплін української філології» (7-9 червня 2017) Сертифікат учасника	izolowana w trawelogu Markijana Kamysza Oformlandia albo Przechadzka do Strefy. Po Czarnobylu. Miejsce katastrofy w dyskursie współczesnej humanistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. С. 113-128. – колективна монографія (Польща) 4. (Не)війна як маркер «свого» і «чужого» в новітній українській поезії // Слово і час. – 2017. - № 7. С. 17-31. 5. Світ речей у творчості Богдана Томенчука // Прикарпатський вісник НТШ Слово. – 2017. - № 3 (339). - С. 147-158. 6. Художній
--	--	--	--	--	--	---	---

						Міжнародної наради «Інтеграція вищої освіти в Україні та Європі» (Львів, 25-26 квітня 2018 р.) Сертифікат наради-тренінгу «Виклики часу: модернізація змістового, технологічного, ціннісного компонентів під час викладання дисциплін у коледжі» (Кам'янець-Подільський, 17-19 жовтня 2018 р.) Сертифікат про завершення онлайн-курсу «Робота вчителів початкових	концепт «тріх» в поезії Богдана Томенчука (на матеріалі збірки «Сезон ненаписаних віршів»). <i>Прикарпатський вісник НТШ Слово</i>. 2015. № 2 (30). С. 287-296. 7. Топос міста в поезії Богдана Томенчука. <i>Художні модули хронологу в культурно-мистецькому дискурсі. Наукові Записки. Серія: Філологічні науки</i>. Вип. 148. Кіровоград, 2016. С. 34-41. 8. Реактуалізація девіантної тілесності як спроба повернення до традиційного гендеру у ретро-детективі Б. Кломійчука «Німфи болю». Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

						класів дітьми особливими освітніми потребами» (6.10.2019) Сертифікат про завершення курсу «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (06.10.2019)	3 3	літературознавчі студії. <i>Літературний дискурс: транскультурні виміри.</i> 2015. Вип. 12. С. 176-186. 9. Педагогічні умови використання апалацьких та гуцульських казок у роботі вчителя початкової школи: літературознавчий аспект. <i>Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку</i>, 2017. С. 72-80. (у співавторстві), монографія 10. The Mental Space of Game in Our Mother Is an Enchantress. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathion National University.</i> Vol. 3, № 2-3, 2016. P. 79-84. 11. The LGBT-
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

							Heroes in Modern Foreign Fairy Tales (How to Read With Children). <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. – Vol. 4, № 1, 2017. P. 167-172. 12. (Не)смаки неба та землі у ліриці Богдана Томенчука (на матеріалі збірки «Ранкове місто пізніх ліхтарів»). <i>Українська література в загальноєвропейському контексті: Збірник наукових праць</i>. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. Випуск 1. С. 54-66. 13. Locus amoenus у творчості Марії Ткачівської (на матеріалі роману Тримайся за повітря»). <i>Прикарпатський</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>вісник НТШ. Слово</i>, 2019. С. 256-265. 14. Світ речей та «високої» моди у збірці Василя Стуса «Веселий цвинтар». <i>Стусознавчі зошити</i>, 2018. С. 89-99 15. Репрезентація тілесності у творах Богдана Томенчука. <i>Прикарпатський вісник НТШ Слово</i>, 2018. С. 181-197. 16. Використання QR-кодів у вищій школі (дисципліна «Сучасна українська мова з практикумом»). <i>Українська література в загальноєвропейському контексті. Збірник наукових праць. Випуск 3. Мелітополь</i>, 2019. С. 72-78. Теорія і практика
--	--	--	--	--	--	--	--

							впровадження дисципліни «Література та інклюзія» у навчальний процес для студентів педагогічних спеціальностей. <i>Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст. Мелітополь, 2019. С. 80-85.</i> П.30.3 (наявність виданого підручника, навчального посібника, монографії) 1. Деркачова О. Концепція світу в ліриці Аркадія Казки. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 135 с. 2. Деркачова О. Світ у тексті (еволюція стильових систем в українській ліриці
--	--	--	--	--	--	--	--

							другої половини XX ст.). Івано-Франківськ: Тіповіт, 2013. 300 с. 3. Деркачова О. Між мовчанням і світом: Лірика Богдана Томенчука. Сфери буття. Брустурів: Дискурсус, 2019. 216 с. 1. Літературна казка Великобританії. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2012. 132 с. (у співавторстві) 2. Літературна казка Німеччини та Австрії. Брустурів: Дискурсус, 2014. 216 с. 3. Літературна казка Польщі. Брустурів: Дискурсус, 2015. 326 с. 4. 8 есеїв про українську мову. Брустурів: Дискурсус, 2018.
--	--	--	--	--	--	--	---

							150 с. 5.7 есеїв про українську мову. Книга 2. Частина 1. Брустурів: Дискурсус, 2018. 110 с. 6.7 есеїв про українську мову. Книга 2. Частина 2. Брустурів: Дискурсус, 2019. 100 с. Література та інклюзія. Брустурів: Дискурсус, 2020. 290 с. (у співавторстві) П.30.11 (участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента) Опонування дисертації Наталі Опришко «Еротичний осмос постмодернізму у версії Юрія Андруховича». Дата захисту: 24.02.2017. На здобуття наукового ступеня: кандидат філологічних наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальність: 10.01 .01 – українська література. Захист у СВР: К 76.051.11 П.30.13 (наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ме- тодичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування); 1. Самостійна робота студентів спеціальності «Початкове навчання» з курсу сучасної української мови. Івано-Франківськ: Видавництво «Нова Зоря», 2008. 64 с. (у співавторстві). 2. Збірник вправ із сучасної української мови. Івано-Франківськ, 2011. 60 с. 3. Сучасна зарубіжна
--	--	--	--	--	--	--	--

							література. Івано-Франківськ, 2011. 64 с. 4. Основи аналізу художнього твору. Івано-Франківськ, 2011. 40 с. 5. Основи комунікативної лінгвістики. Івано-Франківськ, 2012. 24 с. 6. Дитяча зарубіжна література. Івано-Франківськ, 2012. 32 с. 7. Сучасна українська література. Івано-Франківськ, 2012. 26 с. 8. Сучасна українська мова з практикумом: Синтаксис. Просте речення. Івано-Франківськ, 2012. 92 с. 9. Література та інклюзія. Методичні рекомендації до курсу. Івано-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Франківськ, 2020. 16 с. 10. Література та інклюзія. Самостійна робота студентів. Івано-Франківськ, 2020 П.30.15 (наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій); 1. Комфортніше за життя. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2015/09/28/081047.html 2. Знайомі блакитного птаха. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2015/04/15/075911.html 3. Страх http://styknews.info/blog/olga-derkachova/2015/11/16/strakh 4. Що сниться нашим прапорам. http://styknews.info/
--	--	--	--	--	--	--	---

							blog/olga-derkachova/2015/08/23/shcho-snytsia-nashym-praporam 5. Розкажіть про війну. http://styknews.info/blog/olga-derkachova/2015/09/14/rozkazhit-pro-viinu 6. Любити Україну тихо. http://styknews.info/blog/olga-derkachova/2015/08/05/liubyty-ukrainu-tykho 7. Короткий світ. http://gk-press.if.ua/korotkyj-svit/ 8. Квіти для вчителя. http://gk-press.if.ua/kvity-dlya-vchytelya/ 9. Іди на Яковича. http://gk-press.if.ua/idy-na-yakovycha/ 10. Стінописи, або Шагалу і не снилося. http://gk-press.if.ua/stinopysy
--	--	--	--	--	--	--	---

							-abo-shagalu-i-ne-snylosya/ 11. Спати з класиками. http://gk-press.if.ua/spaty-z-klasykamy/ 12. Якщо ти мама підлітка. http://gk-press.if.ua/yakshhotty-mama-pidlitka/ 13. Український Мелітополь. http://gk-press.if.ua/ukrayinskyj-melitopol/ 14. Ламаний патріотизм. http://gk-press.if.ua/lamanyj-patriotyzm-abo-vinky-ye-a-de-vinky/ 15. Розпупкована еліта. http://gk-press.if.ua/rozpupkovana-elita/ 16. Люди і... http://gk-press.if.ua/lyudy-i/ 17. Страх Шевченка. http://gk-press.if.ua/strah-
--	--	--	--	--	--	--	---

							shevchenka/ 18. Тупість не лікується. http://gk-press.if.ua/tupist-ne-likuyetsya/ 19. Вчительсько-лікарська правда. http://gk-press.if.ua/vchytelsko-likarska-pravda/ 20. Життя, що не пасує. http://gk-press.if.ua/zhyttya-shho-ne-pasuye/ 21. Коли зі світом усе зрозуміло. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2016/10/04/093510.html 22. За траву не ростиме Той, Хто не трава. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2016/07/27/084834.html 23. Гнів дому твого. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2016/08/11/074254.html 24. Усі шляхи ведуть додому. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2016/02/03/071825.html
--	--	--	--	--	--	--	---

							25. Ми тут живем. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2016/07/18/123842.html 26. Безпека пам'яті. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2017/02/17/085525.html 27. Сезон полювання продовжено. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2017/03/30/075944.html 28. З ким спали ваші бабусі? http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2017/04/18/073728.html 29. Як я захищала докторську. http://gk-press.if.ua/yak-ya-zahyshhala-doktorsku/ 30. Івано-Франківський Гомер http://gk-press.if.ua/ivano-frankivskyj-gomer/ 31. Сині кити атакують. http://gk-press.if.ua/syni-kyty-atakuyut/
--	--	--	--	--	--	--	--

							32. Дозвольте любити Шевченка. http://gk-press.if.ua/dozvolte-lyubyty-shevchenka/ 33. Просто робота. http://gk-press.if.ua/prosto-robota/ 34. Гроші і книги. http://gk-press.if.ua/groshi-i-knygy/ 35. 29 франків. http://gk-press.if.ua/29-frankiv/ 36. Інквізиція по-франківськи. http://gk-press.if.ua/inkvizytsiya-po-frankivsky/ 37. Успіх, колажі, література. http://gk-press.if.ua/uspih-kolazhi-literatura/ 38. Тонкощі українського мазохізму. http://gk-press.if.ua/tonkoshhi-ukrayinskogo-mazohizmu/
--	--	--	--	--	--	--	--

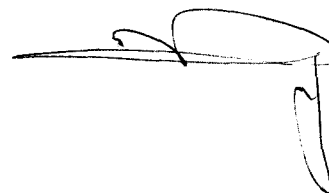
							39. Міністерська математика. http://gk-press.if.ua/ministerska-matematyka/ 40. Україна-200. http://gk-press.if.ua/ukrayina-200/ 41. Шукайте вчителя. http://gk-press.if.ua/shukajte-vchytelya/ 42. Хімія і література (Слоньовська О. Ефект амальгами (Міф України в літературі української діаспори 20–50-х років XX століття). – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2016. – 584 с.) Слово і час. - 2017. - № 11. 43. Мистецтво забувати і пам'ятати. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2019/07/12/115130.html 44. Трохи лірики,
--	--	--	--	--	--	--	--

							смерти, любови і голос трави. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2019/07/18/214155.html 45. Майже Париж, майже по-українськи. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2019/07/30/181527.html 46. Триматися за дім, триматися за чужину. http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2019/08/12/082044.html 47. Тиша... така тиша. http://gkpress.if.ua/tysha-taka-tysha/ 48. Зіграймо в ЗНО? <i>Відкритий урок. 2015. № 7-8. С. 10-11.</i> 49. Дикі танці на освітянській могилі. http://osvita.ua/blogs/52087/ 50. Олег В., аналізи та особливості університетського працевлаштування.
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://gk-press.if.ua/aby-my-vsi-buly-zdorovi/ 51. Правопис – це ще не кінець світу. http://gk-press.if.ua/pravopys-tse-shhe-ne-kinets-svitu/ 52. Від парламенту до школи. http://gk-press.if.ua/vid-parlamentu-shkoly/ 53. Повторний розстріл. http://gk-press.if.ua/povtornyj-rozstril/ 54. Маленькі перемоги та великі поразки. http://gk-press.if.ua/malenki-peremogy-ta-velyki-porazky/ Агресивне милосердя. http://gk-press.if.ua/agresyvne-myloserdya/ П.30.16 (участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю); членкиня Наукового товариства імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							товариства імені Тараса Шевченка, Національної спілки письменників України, Національної спілки журналістів України. П.30.17 (досвід практичної роботи за спеціальністю – 16 років).
--	--	--	--	--	--	--	--

Керівник структурного підрозділу



Кондур О.С.