

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

**Затверджено**

Ректор ДВНЗ “Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника”

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7

Голова вченої ради

І. Є. Цепенда



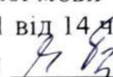
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

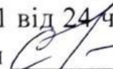
**Середня освіта (українська мова і література)**

**Перший (бакалаврський) рівень**

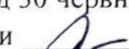
**Галузь знань** 01 Освіта  
**Спеціальність** Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)  
**Спеціалізація** 014. 01 Українська мова і література

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра української мови  
Протокол від № 11 від 14 червня 2016 р.  
Завідувач кафедри  В. В. Грещук

Кафедра української літератури  
Протокол від № 11 від 24 червня 2016 р.  
Завідувач кафедри  С. І. Хороб

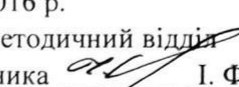
**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Факультету філології  
Протокол № 10 від 30 червня 2016 р.  
Голова вченої ради  Р. Б. Голод

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора від 31 серпня 2016 р.  
№ 26/06-07-з

**ВВЕДЕНО У ДІЮ:**

01 вересня 2016 р.  
Навчально-методичний відділ  
Заст. начальника  І. Ф. Солонець

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

Керівник (гарант) – Слоньовська  
Ольга Володимирівна, гарант  
освітньої програми, кандидат  
педагогічних наук, професор кафедри  
української літератури

**Члени групи:**

Процюк Любов Богданівна, член  
проектної групи, кандидат  
філологічних наук, доцент кафедри  
української літератури

Залевська Оксана Михайлівна, член  
проектної групи, кандидат  
філологічних наук, доцент кафедри  
української літератури

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта розроблена відповідно до статті 5 та частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту». Враховано Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України (від 16.10.2014 р. № 630), Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України (від 01.06.2016 р. № 600). Освітньо-професійна програма прийнята на підставі затвердженого МОН України 06.07.2016 р. «Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти...».

Освітньо-професійну програму введено в дію з 01.09.2016 р. (наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.). У 2017 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 53 від 01.02.2017 р. «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266» щодо переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в ОП було внесено корективи: змінилась назва галузі знань.

Упродовж 2017-2019 рр. ОП проходила доопрацювання й удосконалення. Було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, працедавців. У 2018 р. освітньо-професійну програму приведено у відповідність до листа МОН № 1/9-239 від 28.04.2017 р. і Довідника ЄКТС. Наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Про затвердження навчальних планів (№ 57/06-07-с-а від 27.06.2018 р.) розширено перелік освітніх компонентів (зокрема дисциплін вільного вибору студента). У 2019 р. освітньо-професійну програму наказом ректора (№ 82/06-07-с від 02.09.2019 р.) було приведено у відповідність до Національної рамки кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. Також під час доопрацювання формулювання компетентностей частково враховано суміжний галузевий стандарт першого рівня вищої освіти – 015 Професійна освіта (за спеціальностями). Наказом ректора (№ 01/06-07-с) від 13.01.2020 р. було змінено гаранта ОП.

Освітньо-професійна програма пройшла обговорення громадськості, працедавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Результати цього обговорення та побажання зафіксовані протоколами кафедр української мови та української літератури (№ 4 від 14.11.2017 р., № 9 від 13.03.2018 р., № 2 від 25.09.2018 р., № 1 від 27.08.2019 р., № 4 від 29.11.2019 р., № 5 від 24.12.2019 р.), погоджені Вченою радою факультету (№ 3 від 15.11.2017 р., № 7 від 23.03.2018 р.,

№ 10 від 25.06.2018 р., № 1 від 29.08. 2019 р., № 5 від 26.12.2019 р.) та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 7 від 30.08. 2019 р., № 11 від 27.12.2019 р.).

Освітньо-професійна програма бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) розроблена робочою групою Факультету філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

#### **Освітня програма розроблена робочою групою у складі:**

1. Мафтин Наталія Василівна – гарант освітньої програми, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури.
2. Слоньовська Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури.
3. Залевська Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
4. Процюк Любов Богданівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.

#### **Відгуки академічної спільноти:**

Токмань Ганна Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри української і світової літератури та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

Голуб Ніна Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Василик Микола Дмитрович – директор Івано-Франківської загальноосвітньої школи-ліцею № 23 імені Романа Гурика.
2. Битківська Уляна Любомирівна – директор Богородчанської загальноосвітньої школи № 2 Івано-Франківської області.
3. Табачук Оксана Титівна – директор Калуської гімназії імені Дмитра Бахматюка.
4. Максимчук Ігор Євстахович – директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.
5. Касіян Любов Степанівна – заступник начальника управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області, начальник відділу інституційного аудиту управління.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта  
(українська мова і література)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Кваліфікація: вчитель української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти і сертифікатів ЗНО. Умови вступу визначаються <a href="#">«Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»</a> .
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого конкурентоздатного фахівця – вчителя української мови і літератури, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у галузях української філології, методик викладання української мови і літератури та педагогіки середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Українська мова і література
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна підготовка в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 .01 Середня освіта (українська мова і література) <i>Ключові слова:</i> середня освіта, педагогіка, українська мова, українська література, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, навчально-виховний процес.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує вивчення базових психолого-педагогічних дисциплін з методиками викладання української мови і літератури, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою із урахуванням специфіки регіону. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх і старших класах загальноосвітніх шкіл забезпечує впровадження майбутніми фахівцями компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Особливістю ОП є також широкий

	спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку філологічних наук і зміни в галузі середньої освіти.	
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати в освітньо-педагогічній сфері. Відповідно до класифікатора професій –вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти.	
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.	
<b>5. Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання навчання</b>	та Студентоцентроване навчання, самостійна робота, проблемноорієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики. Студент має можливість обирати предмети та організувати власний час.	
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> поточний, підсумковий, контроль самостійної роботи <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація; 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS. Див. <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</a>	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі педагогічної діяльності, навчання, що передбачає здійснення інновацій у сфері освіти, застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується невизначеністю умов і вимог, здатність майбутнього фахівця забезпечувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.
	<b>ЗК 2.</b>	Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя.
	<b>ЗК 3.</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
	<b>ЗК 4.</b>	Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 5.</b>	Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.
	<b>ЗК 6.</b>	Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.
	<b>ЗК 7.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 8.</b>	Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.
	<b>ЗК 9.</b>	Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі

		етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.
	<b>ЗК 10.</b>	Здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля.
	<b>ЗК 11.</b>	Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.
	<b>ЗК 12.</b>	Здатність виконувати власне дослідження на належному рівні.
	<b>ЗК 13.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 14.</b>	Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови
	<b>ЗК 15.</b>	Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b>	Здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін із використанням передових освітніх технологій у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	<b>ФК 2.</b>	Здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні.
	<b>ФК 3.</b>	Здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань.
	<b>ФК 4.</b>	Здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти.
	<b>ФК 5.</b>	Здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.
	<b>ФК 6.</b>	Здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури.
	<b>ФК 7.</b>	Здатність до реалізації виховної функції під час навчання.
	<b>ФК 8.</b>	Володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.
	<b>ФК 9.</b>	Здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників.
	<b>ФК 10.</b>	Здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.
	<b>ФК 11.</b>	Здатність використовувати сучасні методологічні засади

	предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності.
<b>ФК 12.</b>	Зданість застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
<b>ФК 13.</b>	Здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі).
<b>ФК 14.</b>	Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).
<b>ФК 15.</b>	Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.
<b>ФК 16.</b>	Здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.
<b>ФК 17.</b>	Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.
<b>ФК 18.</b>	Дотримуватись принципів академічної доброчесності.

### **7. Програмні результати навчання**

Майбутній вчитель української мови і літератури має:

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання.

**ПРН 2.** Знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

**ПРН 3.** Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 4.** Характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя.

**ПРН 5.** Організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність.

**ПРН 6.** Дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я.

**ПРН 7.** Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

**ПРН 8.** Осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості.

**ПРН 9.** Уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість



знакових письменників у національному і світовому контексті.

**ПРН 10.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 11.** Діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів під час планування навчання, опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами.

**ПРН 12.** Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур.

**ПРН 13.** Мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачати можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці.

**ПРН 14.** Бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію.

**ПРН 15.** Використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

**ПРН 16.** Організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.

**ПРН 17.** Уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

**ПРН 18.** Оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.

**ПРН 19.** Реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.

**ПРН 20.** Дотримуватись правил академічної доброчесності.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацький колектив кафедри української мови, кафедри української літератури, кафедри слов'янських мов, кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства, кафедри загального та германського мовознавства, кафедри іноземних мов, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, кафедри психології, кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, кафедри безпеки життєдіяльності, кафедри фізичного виховання. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:

- які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 39 (80 %);
- які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 9 (18 %);
- які не мають наукового ступеня та/або вченого звання – (2 %).

### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власним ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для реалізації ОП також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, інноваційний клас (ICR) освітньої платформи MoPED.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам.

На Факультеті філології функціонує читальний зал «Бібліотека професора В. Т. Полєска», Шевченківська світлиця, Стефаниківська

	аудиторія.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі середньої освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

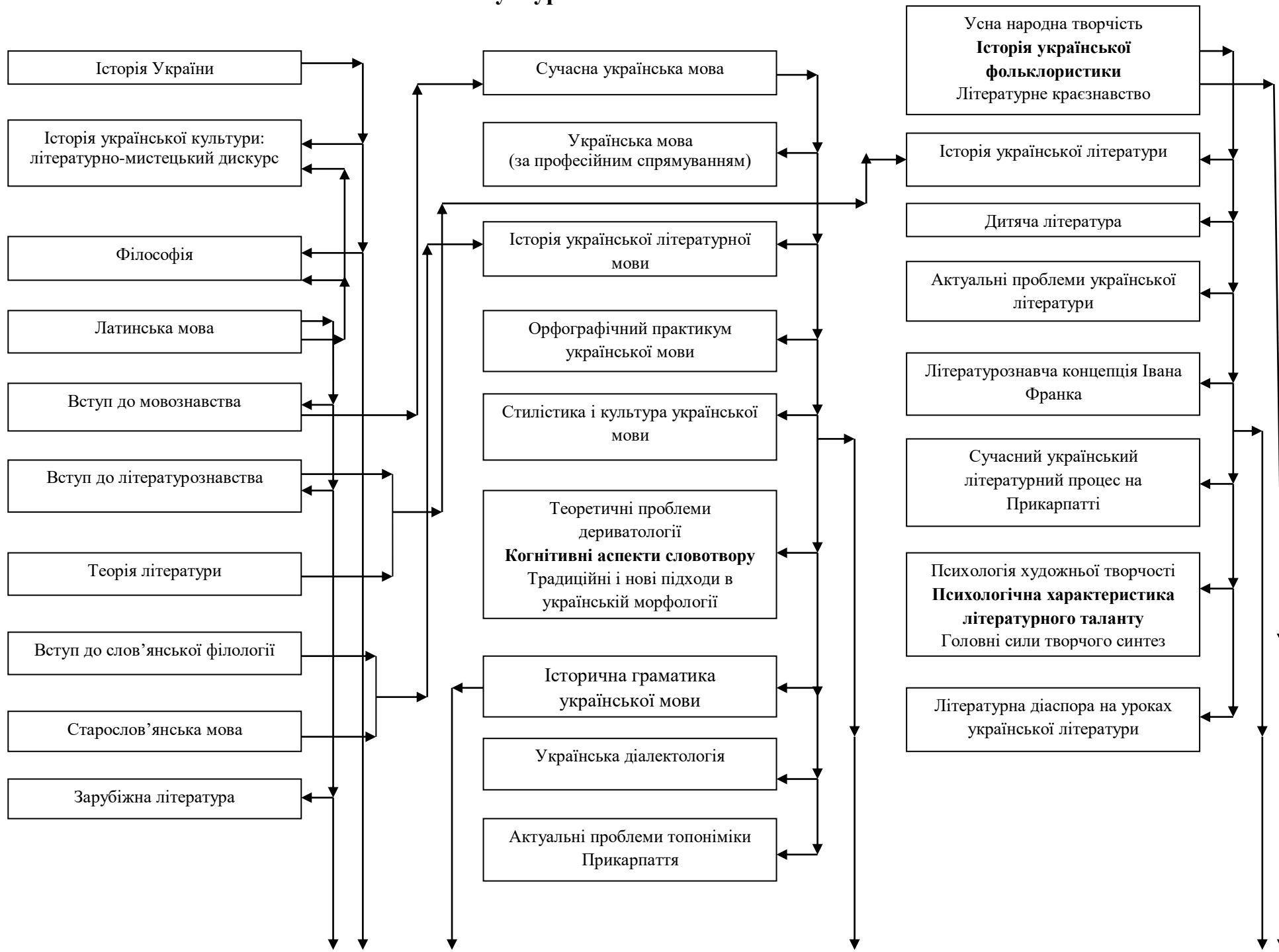
### 2.1. Перелік компонентів ОП

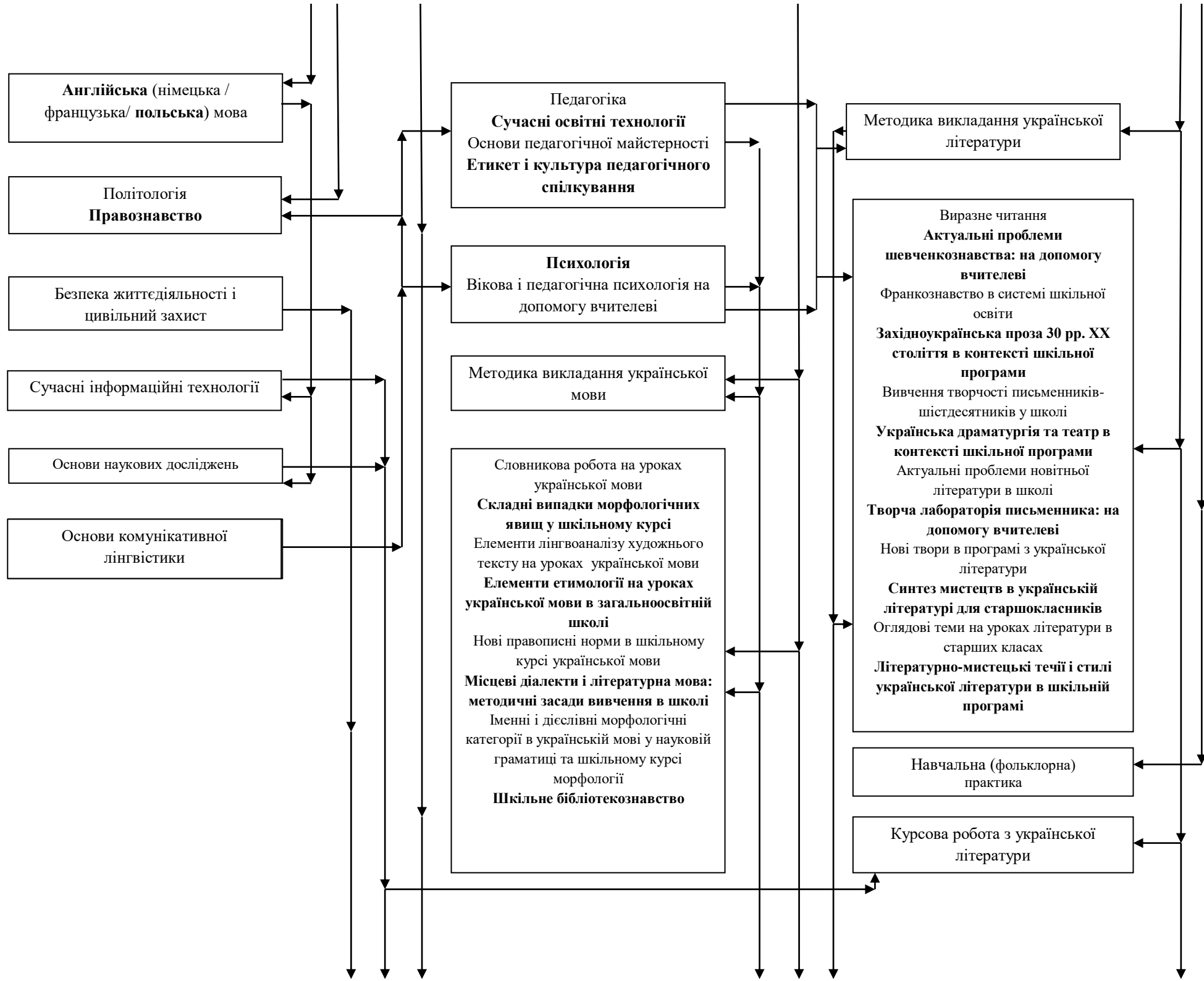
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1.Обов'язкові дисципліни ОП</b>			
ОД 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОД 1.1.2.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД 1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямування)	3	залік
ОД 1.1.4.	Філософія	3	залік
ОД 1.1.5.	Фізична культура		
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2.Вибіркові дисципліни ОП *</b>			
<i>1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
ВБ 1.2.1.1.	Латинська мова	6	екзамен
ВБ 1.2.1.2	Вступ до слов'янської філології	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.1</b>		<b>9</b>	
<i>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВБ 1.2.2.1	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВБ 1.2.2.2	Політологія	3	залік
ВБ 1.2.2.3	Правознавство	3	залік
ВБ 1.2.2.4	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ1.2.2.5	Літературне краєзнавство	3	залік
ВБ1.2.2.6	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік

ВБ1.2.2.7	Історія української фольклористики	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.2</b>		<b>9</b>	
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового дисциплін:</b>		<b>30</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1.Обов'язкові дисципліни ОП</b>			
<b>1.1.1. Теоретична підготовка</b>			
ОД 2.1.1.1	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОД 2.1.1.2	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОД 2.1.1.3	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОД 2.1.1.4	Теорія літератури	3	залік
ОД 2.1.1.5	Історична граматики української мови	6	екзамен
ОД 2.1.1.6	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.7	Психологія	9	екзамен
ОД 2.1.1.8	Педагогіка	9	екзамен
ОД 2.1.1.9	Сучасні освітні технології	9	залік
ОД 2.1.1.10	Сучасна українська мова	21	екзамен/залік
ОД 2.1.1.11	Історія української літератури	21	екзамен
ОД 2.1.1.12	Методика викладання української мови	6	екзамен
ОД 2.1.1.13	Методика викладання української літератури	6	екзамен
ОД 2.1.1.14	Стилістика і культура української мови	6	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.1.</b>		<b>108</b>	
<b>1.1.2. Практична підготовка</b>			
ОД 2.1.2.1	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОД 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ОД 2.1.2.3	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання української мови/української літератури	3	залік
ОД 2.1.2.4	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік
ОД 2.1.2.5	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	залік
ОД 2.1.2.6	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.7	Атестація (українська література з методикою викладання)	1,5	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.2</b>		<b>30</b>	
<b>Всього за п. 2.2.1.</b>		<b>138</b>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
ВБ 2.2.1.1	Зарубіжна література	12	екзамен, залік
ВБ 2.2.1.2	Дитяча література	3	залік
ВБ 2.2.1.3	Усна народна творчість	3	екзамен
ВБ 2.2.1.4	Виразне читання	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 2.2.1</b>		<b>21</b>	
<b>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВБ 2.2.2.1	Українська діалектологія	3	залік
ВБ 2.2.2.2	Орфографічний практикум української мови	3	екзамен
ВБ 2.2.2.3	Курсова робота з української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.4	Курсова робота з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.5	Англійська мова	6	залік
ВБ 2.2.2.6	Німецька мова	6	залік

ВБ 2.2.2.7	Французька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.8	Польська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.9	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.10	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.11	Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 2.2.2.12	Психологічні характеристики літературного таланту	3	залік
ВБ 2.2.2.13	Головні сили творчого синтезу	3	залік
ВБ 2.2.2.14	Актуальні проблеми української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.15	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.16	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.2.17	Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття	3	залік
ВБ 2.2.2.18	Теоретичні проблеми дериватології	3	залік
ВБ 2.2.2.19	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
ВБ 2.2.2.20	Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
ВБ 2.2.2.21	Словникова робота на уроках української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.22	Шкільне бібліотекознавство	3	залік
ВБ 2.2.2.23	Етикет і культура педагогічного спілкування	3	залік
ВБ 2.2.2.24	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі	3	залік
ВБ 2.2.2.25	Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.26	Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі	3	залік
ВБ 2.2.2.27	Нові правописні норми в шкільному курсі української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.28	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі	3	залік
ВБ 2.2.2.29	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології	3	залік
ВБ 2.2.2.30	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.31	Західноукраїнська проза 30рр. ХХ століття в контексті шкільної програми	3	залік
ВБ 2.2.2.32	Актуальні проблеми новітньої літератури в школі	3	залік
ВБ 2.2.2.33	Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі	3	залік
ВБ 2.2.2.34	Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми	3	залік
ВБ 2.2.2.35	Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.36	Нові твори в програмі з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.37	Літературна діаспора на уроках української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.38	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників	3	залік
ВБ 2.2.2.39	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі	3	залік
ВБ 2.2.2.40	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.41	Франкознавство в системі шкільної освіти	3	залік
ВБ 2.2.2.42	Оглядові теми на уроках літератури в старших класах	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 2.2.2</b>		<b>51</b>	
<b>Всього за п.2.2.</b>		<b>72</b>	
<b>Разом за розділом (п.2)</b>		<b>210</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема 1 ОП







## Структурно-логічна схема 2 ОП

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Сучасна українська мова (21 кредит)						
Вступ до мовознавства (6 кредитів)	Історія української літератури (21 кредит)						
Латинська мова (6 кредитів)	Старослов'янська мова (6 кредитів)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Психологія (9 кредитів)	Сучасні освітні технології (3 кредити)	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	Історія української літературної мови (3 кредити)	Актуальні проблеми української літератури (3 кредити)
Вступ до слов'янської філології (3 кредити)	Історія України (3 кредити)	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс (3 кредити)	Українська діалектологія (3 кредити)	Методика викладання української мови (6 кредитів)	Політологія (3 кредити)	Теорія літератури (3 кредити)	Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)
Дитяча література (3 кредити)	Виразне читання (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Курсова робота з української мови (3 кредити)	Методика викладання української літератури (6 кредитів)	Правознавство (3 кредити)	Стилістика і культура української мови (6 кредитів)	Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі (3 кредити)
Усна народна творчість (3 кредити)	Літературне краєзнавство (3 кредити)	Історична граматики української мови (6 кредитів)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Психологія художньої творчості (3 кредити)	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)	Курсова робота з української літератури (3 кредити)	Нові правописні норми в шкільному курсі української мови (3 кредити)
Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити)	Англійська мова (6 кредитів)	Педагогіка (9 кредитів)	Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття (3 кредити)	Зарубіжна література (12 кредитів)			
Історія української фольклористики	Німецька мова (6 кредитів)		Навчальна (діалектологічна)	Психологічна характеристика	Польська мова (6 кредитів)	Словникова робота на уроках	Місцеві діалекти і літературна мова:



(3 кредити)			практика (3 кредити)	літературного таланту (3 кредити)		української мови (3 кредити)	методичні засади вивчення в школі (3 кредити)
Орфографічний практикум української мови (3 кредити)	Французька мова (6 кредитів)			Головні сили творчого синтезу (3 кредити)	Основи педагогічної майстерності (3 кредити)	Шкільне бібліотекознавство (3 кредити)	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології (3 кредити)
	Навчальна (фольклорна практика) (3 кредити)			Теоретичні проблеми дериватології (3 кредити)	Вікова і педагогічна психологія на допомогу вчителю (3 кредити)	Етикет і культура спілкування (3 кредити)	Основи комунікативної лінгвістики (3 кредити)
Традиційні і нові підходи в українській морфології (3 кредити)	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / методик викладання української мови / української літератури (3 кредити)			Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі (3 кредити)	Літературна діаспора на уроках української літератури (3 кредити)		
Когнітивні аспекти словотвору (3 кредити)	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах) (9 кредитів)			Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови (3 кредити)	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників (3 кредити)		
				Західноукраїнська проза 30 рр. XX століття в контексті шкільної програми (3 кредити)	Актуальні проблеми Франкознавство в		

новітньої літератури в школі (3 кредити)	системі шкільної освіти (3 кредити)
Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі (3 кредити)	Оглядові теми на уроках літератури в старших класах (3 кредити)
Нові твори в програмі з української літератури (3 кредити)	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі (3 кредити)
Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми (3 кредити)	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах) (9 кредитів)
Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю (3 кредити)	Атестація (українська мова з методикою викладання) (1,5 кредиту)
	Атестація (українська література з методикою викладання) (1,5 кредиту)

	Обов'язкові компоненти ОП
	Дисципліни за вибором ВНЗ
	Дисципліни вільного вибору студента
	Практична підготовка

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (українська мова і література) спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 – українська мова і література відбувається (згідно <a href="#">Положення</a> про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови з методикою викладання / української літератури з методикою викладання і публічного й відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з української мови / літератури за вибором студента. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Вчитель української мови і літератури» зі спеціалізації 014.01 – українська мова і література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний іспит з української мови з методикою викладання і української літератури з методикою викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знання методики викладання української мови та методики викладання української літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Структура екзаменаційного білета характеризується різними типами завдань теоретичного та практичного характеру та методик викладання. Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності відбувається в усно-письмовій формі і має на меті встановити рівень знань української мови та української літератури, методики викладання української мови, методики викладання української літератури.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014.01 Українська мова і література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Кваліфікаційну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у щорічних наукових звітних конференціях студентів. Рекомендується публікація результатів дослідження в наукових виданнях (див. <a href="#">Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</a> ). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів і правил академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ</a>

	<p><a href="#"><u>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u></a>, <a href="#"><u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності</u></a> <a href="#"><u>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</u></a> <a href="#"><u>Стефаника»</u></a> і <a href="#"><u>Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний</u></a> <a href="#"><u>університет імені Василя Стефаника»</u></a>.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





## Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

ФК3	ФК2	ФК1	ЗК15	ЗК14	ЗК13	ЗК12	ЗК11	ЗК10	ЗК9	ЗК8	ЗК7	ЗК6	ЗК5	ЗК4	ЗК3	ЗК2	ЗК1	
•	•	•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•	ВБ.1.2.1.1
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.1.2.1.2
•		•	•	•	•	•	•		•	•			•		•	•	•	ВБ.1.2.2.1
•			•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.2
•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.3
		•			•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.4
		•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.5
•					•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.6
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.1.2.2.7
•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.1.1
			•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.1.2
•			•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.1.3
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.1.4
•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.1
•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.2
•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.3
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.4
•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.5
•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.6
•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.7
•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.8
•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.9
•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.10
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.11
•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.12
•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.13
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.14
•		•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.15
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.16
•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.17
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.18
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.19
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.20
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.21
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.22
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.23
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.24
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.25
•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.26
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.27
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.28
•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.29
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.30
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.31
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.32
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.33
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.34
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.35
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.36
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.37
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.38
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.39
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.40
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.41
•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	ВБ.2.2.2.42













