

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану**

Код та найменування спеціальності: **014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Освітньо-професійна програма **«Середня освіта (німецька мова і література)»**

Форма навчання: **денна / заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбаня та сприяти розв'язанню актуальних	Аналізує головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументує свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній	Історія України

<p>загальнодержавних і суспільних завдань. Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>діяльності.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p>	
<p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо).</p> <p>Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Здатність до пошуку,</p>	<p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Цінувати розмаїття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>Поважати представників інших культур під час взаємодії з ними у сфері професійної діяльності.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p>	<p>Історія української культури</p>

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати різнопланові проблеми у взаємодії з іншими.</p>		
<p>Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо).</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно. Розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p>	<p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти, провадити науково-дослідницьку діяльність.</p> <p>Цінувати розмаїття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва</p>	<p>Фізична культура</p>
<p>Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність до конструктивної критики й самокритики, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах.</p> <p>Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо).</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання</p>	<p>Організує процес свого навчання й самоосвіти, провадить науково-дослідницьку діяльність.</p> <p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Критично оцінює власну навчальну та науково-професійну діяльність; буде і втілює ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Цінує розмаїття та мультикультурність світу й керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Дотримується правил академічної доброчесності.</p> <p>Використовує рідну й іноземну мови</p>	<p>Філософія</p>

<p>міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Розуміння правил академічної доброчесності.</p> <p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>	<p>для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p> <p>Демонструє розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p>	
<p>Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та</p>	<p>Демонструє високий рівень володіння українською мовою для здійснення успішної комунікації в побутовій, суспільній, навчальній і професійній сферах, представляє результати своїх досліджень державною мовою.</p> <p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Володіє експресивними, емоційними, логічними засобами мови та має здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Знаходить оптимальні шляхи</p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

<p>виробничих умовах.</p> <p>Здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Адаптивність і комунікабельність у межах соціально-побутових та професійних ситуацій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати різнопланові проблеми у взаємодії з іншими.</p>	<p>ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Знає систему мови. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Знає історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються. Аналізує й інтерпретує твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначає їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовує мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Використовує рідну й іноземну мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p> <p>Співпрацює з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та</p>	<p>Здійснює науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретує та структурує його з урахуванням</p>	<p>Вступ до мовознавства</p>

<p>функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Здатність розуміти сутність й соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.</p> <p>Здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Оцінює й критично аналізує соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонує шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>Володіє експресивними, емоційними, логічними засобами мови та має здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Знає систему мови. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Знає історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються. Аналізує й інтерпретує твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначає їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p>	
---	---	--

<p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Здатність розуміти сутність й соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.</p> <p>Здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Оцінює й критично аналізує соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонує шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>Володіє експресивними, емоційними, логічними засобами мови та має здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Знає систему мови. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Знає історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються. Аналізує й інтерпретує твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначає їх специфіку й місце в літературному процесі.</p>	<p>Латинська мова</p>
---	--	-----------------------

<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Історія мови</p>
--	--	---------------------



<p>зумовлюють.</p>		
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.  Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).  Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.  Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.  Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства,</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;  характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;  здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;  ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Лексикологія</p>

<p>прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>		
<p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності. Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Адаптивність і комунікабельність у межах соціально-побутових та професійних ситуацій. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. Здатність до пошуку,</p>	<p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності. Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань. Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Використовує рідну й іноземну мови для організації ефективної міжкультурної комунікації. Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує. Співпрацює з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. Демонструє розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p>	<p>Політологія</p>

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати різнопланові проблеми у взаємодії з іншими.</p> <p>Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>		
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Країнознавство</p>

<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>
<p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>		
<p><b>Теоретична підготовка</b></p>		
<p><b>Професійні компетентності за спеціальністю:</b></p> <p>Здатність орієнтуватися в традиційних і новітніх теоріях, напрямках, методах і технологіях в галузях педагогіки, психології, освіти та навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень психолого-педагогічної науки.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне мікродослідження в галузі педагогіки, психології та освіти на</p>	<p><b>Професійні результати навчання за спеціальністю:</b></p> <p>Здатність аналізувати традиційні і новітні теорії, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, освіти та навчання іноземних мов і вміти відібрати їх ефективні елементи для імплементування в навчально-виховний процес.</p> <p>Характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення педагогічної науки.</p> <p>Демонструвати володіння методами наукового пошуку та аналізу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів при плануванні, написанні та презентації результатів кваліфікаційної роботи зі</p>	<p>Психологія</p>

<p>засадах методологічного, організаційного та правового підґрунтя.</p> <p>Розуміння основних функцій та завдань педагогіки загальноосвітньої школи та специфіки діяльності вчителя у ЗНЗ.</p> <p>Володіння методами та формами організації навчального процесу і виховної діяльності в класі.</p> <p>Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>спеціальності.</p> <p>Здійснювати навчання та виховання учнів з урахуванням психологічних та фізіологічних особливостей їх розвитку і специфіки навчального предмету; забезпечувати в ході освітнього процесу соціалізацію, формування загальної культури особистості, дотримання норм і правил техніки безпеки; проводити індивідуальні заняття з учнями, організовувати та контролювати їх самостійну роботу; організовувати самостійну діяльність учнів, у тому числі дослідницьку; координувати взаємодію учнів між собою під час уроків і позакласних заходів; проводити роботу з учнями з підготовки до підсумкової атестації; просвітницьку роботу для батьків (законних представників); застосовувати в своїй діяльності сучасні технічні засоби навчання; забезпечувати особливу підтримку обдарованим і талановитим учням, а також учням, які мають відхилення у розвитку з використанням різноманітних форм, прийомів, методів і засобів навчання; забезпечувати підготовку та подання звітної документації встановленого зразка, використовувати комп'ютерні технології, зокрема текстові редактори, електронні таблиці тощо; здійснювати контрольню-оцінювальну діяльність в навчальному процесі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ведення електронних форм документації, в тому числі електронного журналу і щоденників учнів); сприяти формуванню в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, батьків, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дбайливого ставлення до навколишнього середовища; дотримуватися педагогічної етики,</p>	
--	---	--

поважати гідність дітей, учнів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати шкідливим звичкам, пропагувати здоровий спосіб життя, вимагати від учнів дотримання статуту освітньої установи; контролювати забезпечення здорових і безпечних умов навчання, виховання, праці; організовувати позакласні культурно-виховні заходи, сприяти проведенню диспутів, екскурсій, зборів тощо; підтримувати зв'язки з батьками, надавати їм консультативну педагогічну допомогу з питань освіти, фізичного й психічного розвитку їх дітей; вдосконалювати педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищувати фаховий і кваліфікаційний рівень.

Володіти методикою проведення навчальних занять у загальноосвітніх навчальних закладах; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.

Характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності, використовуючи відповідну термінологію.

<p>Здатність орієнтуватися в традиційних і новітніх теоріях, напрямках, методах і технологіях в галузях педагогіки, психології, освіти та навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень психолого-педагогічної науки.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне мікродослідження в галузі педагогіки, психології та освіти на засадах методологічного, організаційного та правового підґрунтя.</p> <p>Розуміння основних функцій та завдань педагогіки загальноосвітньої школи та специфіки діяльності вчителя у ЗНЗ.</p> <p>Володіння методами та формами організації навчального процесу і виховної діяльності в класі.</p> <p>Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних</p>	<p>Здатність аналізувати традиційні і новітні теорії, напрямки, методи і технології в галузях педагогіки, освіти та навчання іноземних мов і вміти відібрати їх ефективні елементи для імплементування в навчально-виховний процес.</p> <p>Характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності; оцінювати історичні надбання та новітні досягнення педагогічної науки.</p> <p>Демонструвати володіння методами наукового пошуку та аналізу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів при плануванні, написанні та презентації результатів кваліфікаційної роботи зі спеціальності.</p> <p>Здійснювати навчання та виховання учнів з урахуванням психологічних та фізіологічних особливостей їх розвитку і специфіки навчального предмету; забезпечувати в ході освітнього процесу соціалізацію, формування загальної культури особистості, дотримання норм і правил техніки безпеки; проводити індивідуальні заняття з учнями, організовувати та контролювати їх самостійну роботу; організовувати самостійну діяльність учнів, у тому числі дослідницьку; координувати взаємодію учнів між собою під час уроків і позакласних заходів; проводити роботу з учнями з підготовки до підсумкової атестації; просвітницьку роботу для батьків (законних представників); застосовувати в своїй діяльності сучасні технічні засоби навчання; забезпечувати особливу підтримку обдарованим і талановитим учням, а також учням, які мають відхилення у розвитку з використанням різноманітних форм, прийомів, методів і засобів навчання;</p>	<p>Педагогіка</p>
--	---	-------------------

<p>завдань.</p>	<p>забезпечувати підготовку та подання звітної документації встановленого зразка, використовувати комп'ютерні технології, зокрема текстові редактори, електронні таблиці тощо; здійснювати контрольню-оцінювальну діяльність в навчальному процесі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ведення електронних форм документації, в тому числі електронного журналу і щоденників учнів); сприяти формуванню в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, батьків, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дбайливого ставлення до навколишнього середовища; дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність дітей, учнів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати шкідливим звичкам, пропагувати здоровий спосіб життя, вимагати від учнів дотримання статуту освітньої установи; контролювати забезпечення здорових і безпечних умов навчання, виховання, праці; організовувати позакласні культурно-виховні заходи, сприяти проведенню диспутів, екскурсій, зборів тощо; підтримувати зв'язки з батьками, надавати їм консультативну педагогічну допомогу з питань освіти, фізичного й психічного розвитку їх дітей; вдосконалювати педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищувати фаховий і кваліфікаційний рівень.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у загальноосвітніх навчальних закладах; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали</p>	
-----------------	---	--



	<p>оцінювання.</p> <p>Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p> <p>Характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності, використовуючи відповідну термінологію.</p>	
<p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною</p>	<p>Розуміє складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміє спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>Ефективно використовує набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирає потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулює свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовує належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p> <p>Володіє прийомами забезпечення якості перекладу.</p>	<p>Основна іноземна мова</p>

<p>та іноземною (іноземними) мовами. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Розуміння потреб учнів при вивченні англійської мови та знаходження шляхів їх задоволення.</p> <p>Планування уроків та навчальних курсів з англійської мови.</p> <p>Організація уроків та навчальних курсів з англійської мови.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень учнів з англійської мови.</p> <p>Знання предмета «Англійська мова».</p> <p>Знання предмета «Методика навчання англійської мови».</p> <p>Написання курсової/освітньо-кваліфікаційної роботи з методики навчання англійської мови.</p> <p>Керування власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>	<p>Розуміє, яким чином можна визначити навчальні потреби учнів з англійської мови та може запропонувати навчальні дії та матеріали для задоволення цих потреб. Розуміє основні теорії вивчення іноземної мови та оволодіння нею, а також їхній вплив на процес навчання іноземної мови. Рефлексує над процесами вивчення іноземної мови учнями. Залучає учнів до різноманітних способів учіння щоб допомогти їм у розвитку власних навчальних стратегій для оволодіння англійською мовою. Надає поради учням щодо організації та ефективного управління своїм учінням. Враховує психологічні та соціальні чинники, що впливають на поведінку учнів, під час планування та навчання. Розуміє концепцію навчальної автономії учнів та її вплив на навчання та учіння. Скеровує учнів у пошуку та використанні навчальних ресурсів з англійської мови, що сприяють учінню як на уроках, так і в позаурочний час. Ідентифікує індивідуальні навчальні труднощі учнів та опікується різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.</p> <p>Планує навчальний процес з урахуванням навчальних потреб учнів задля досягнення результатів учіння, зазначених у програмі. Планує</p>	<p>Методика навчання основної іноземної мови</p>

навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах. Оцінює та добирає навчальні матеріали для учнів відповідно до цілей та задач уроку, а також конкретного навчального контексту. Планує етапи уроку у спосіб, який забезпечує систематичний розвиток мовленнєвих умінь. Розраховує (під час планування) час на уроці чітко для кожного етапу, передбачаючи можливості для моніторингу та зворотного зв'язку. Планує способи взаємодії для різних видів мовленнєвої діяльності на уроці. Аналізує мовний матеріал, запланований для вивчення на уроці, та передбачає труднощі, з якими можуть стикнутися учні. Визначає цілі, задачі та результати учіння на урок та серію уроків. Планує наступні уроки, враховуючи рефлексію над попередніми. Передбачає проблеми нелінгвістичного характеру, які можуть виникнути на уроці, та планує способи реагування на них

Створює умови та забезпечує відповідні засоби для учіння на уроці. Організовує навчальний процес на уроці, використовуючи чіткі інструкції та дотримуючись точного розподілу часу. Організовує та скеровує взаємодію на уроці у відповідності до навчальних цілей та способів сприймання навчального матеріалу учнями. Підтримує належний баланс між обсягом мовлення вчителя та обсягом мовлення учнів. Виявляє проблеми в поведінці учнів та адекватно вирішує їх. Забезпечує належний зворотній зв'язок з учнями. Заохочує відгуки від учнів та реагує на них. Використовує навчальні ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для сприяння учінню.

Використовує різні типи оцінювання

відповідно до навчального контексту. Відстежує, діагностує, узагальнює помилки та труднощі учнів і враховує висновки в організації навчального процесу та оцінюванні. Використовує широкий діапазон прийомів виправлення помилок в усному та писемному мовленні учнів і надає конструктивні відгуки. Допомагає учням зрозуміти свої помилки та знайти шляхи їх усунення. Оснащує учнів інструментами оцінювання їхнього власного прогресу та навчальних досягнень. Використовує існуючі критерії для оцінювання прогресу та навчальних досягнень учнів. Добирає тексти для навчання та тестування відповідно до Державних програм з іноземних мов. Розробляє тести поточної успішності та тести досягнень, що повністю відповідають Державним програмам з іноземних мов та Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти. Оцінює та добирає завдання та тести з існуючих онлайн чи друкованих джерел для оцінювання навчальних досягнень учнів, за потреби адаптує чи доповнює матеріал. Адмініструє, перевіряє та коментує тести вчасно та належним способом, а також веде чіткий облік оцінок.

Має рівень B2/C1 з німецької мови. Застосовує знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською та другою іноземною мовами. Обґрунтовано використовує рідну та іноземну мови на уроці. Добирає мовний матеріал і термінологію відповідно до рівня володіння мовою учнями та типу уроку. Відповідає вичерпно та правильно на запитання учнів про різні аспекти іноземної мови та її використання. Передбачає можливі

	<p>мовні проблеми, з якими учні можуть стикнутися на уроці. Використовує широкий діапазон прийомів щоб скерувати учнів на пошук відповідей на власні запитання та виправлення своїх помилок. Слугує зразком для учнів у вимові та граматичній правильності мовлення. Слідкує за змінами та новаціями в розмовній та писемній англійській мові.</p> <p>Має ґрунтовні знання теорій навчання та вивчення іноземної мови, також володіє методичними поняттями. Обґрунтовує свідомо підходи до навчання, різноманітні прийоми та матеріали, які використовує. Добирає чи розробляє необхідні завдання та матеріали для роботи в класі. Розширює власний діапазон навчальних прийомів шляхом спостереження за ходом уроків іноземної мови колег.</p> <p>Планує, організовує, здійснює і презентує прикладне мікродослідження з основної та другої іноземних мов.</p> <p>Розуміє принципи рефлексії. Співпрацює з колегами, постійно обмінюючись досвідом та ідеями, а також отримує підтримку від них. Продовжує і далі навчатись. Слідкує за останніми подіями в галузі навчання іноземних мов. Розуміє як спостерігати за ходом уроку іноземної мови та вчитись у колег. Визначає аспекти професійного удосконалення, ставить цілі та планує шляхи їх досягнення. Розвиває власну навчальну автономію.</p>	
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності; ефективно використовувати набуті</p>	<p>Теоретична фонетика</p>

<p>світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки</p>	<p>Теоретична граматики</p>

<p>вивчаються(ється). Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>відповідно до комунікативних інтенцій та умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	
<b>Практична підготовка</b>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленневих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	Практична фонетика
<p>Розуміння потреб учнів при вивченні англійської мови та знаходження</p>	<p>Розуміє, яким чином можна визначити навчальні потреби учнів з англійської мови та може</p>	Навчальна практика

<p>шляхів їх задоволення.</p> <p>Планування уроків та навчальних курсів з англійської мови.</p> <p>Організація уроків та навчальних курсів з німецької мови.</p> <p>Знання предмета «Німецька мова».</p> <p>Знання предмета «Методика навчання німецької мови».</p> <p>Написання курсової/освітньо-кваліфікаційної роботи з методики навчання англійської мови.</p> <p>Керування власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>	<p>запропонувати навчальні дії та матеріали для задоволення цих потреб. Розуміє основні теорії вивчення іноземної мови та оволодіння нею, а також їхній вплив на процес навчання іноземної мови. Рефлексує над процесами вивчення іноземної мови учнями. Залучає учнів до різноманітних способів учіння щоб допомогти їм у розвитку власних навчальних стратегій для оволодіння англійською мовою. Надає поради учням щодо організації та ефективного управління своїм учінням. Враховує психологічні та соціальні чинники, що впливають на поведінку учнів, під час планування та навчання. Розуміє концепцію навчальної автономії учнів та її вплив на навчання та учіння. Скеровує учнів у пошуку та використанні навчальних ресурсів з англійської мови, що сприяють учінню як на уроках, так і в позаурочний час. Ідентифікує індивідуальні навчальні труднощі учнів та опікується різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.</p> <p>Планує навчальний процес з урахуванням навчальних потреб учнів задля досягнення результатів учіння, зазначених у програмі. Планує навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах. Оцінює та добирає навчальні матеріали для учнів відповідно до цілей та задач уроку, а також конкретного навчального контексту. Планує етапи уроку у спосіб, який забезпечує систематичний розвиток мовленнєвих умінь. Розраховує (під час планування) час на уроці чітко для кожного етапу, передбачаючи можливості для моніторингу та зворотного зв'язку. Планує способи взаємодії для різних видів мовленнєвої діяльності на уроці.</p>	
--	---	--



Аналізує мовний матеріал, запланований для вивчення на уроці, та передбачає труднощі, з якими можуть стикнутися учні. Визначає цілі, задачі та результати учіння на урок та серію уроків. Планує наступні уроки, враховуючи рефлексію над попередніми. Передбачає проблеми нелінгвістичного характеру, які можуть виникнути на уроці, та планує способи реагування на них

Створює умови та забезпечує відповідні засоби для учіння на уроці. Організовує навчальний процес на уроці, використовуючи чіткі інструкції та дотримуючись точного розподілу часу. Організовує та скеровує взаємодію на уроці у відповідності до навчальних цілей та способів сприймання навчального матеріалу учнями. Підтримує належний баланс між обсягом мовлення вчителя та обсягом мовлення учнів. Виявляє проблеми в поведінці учнів та адекватно вирішує їх. Забезпечує належний зворотній зв'язок з учнями. Заохочує відгуки від учнів та реагує на них. Використовує навчальні ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для сприяння учінню.

Використовує різні типи оцінювання відповідно до навчального контексту. Відстежує, діагностує, узагальнює помилки та труднощі учнів і враховує висновки в організації навчального процесу та оцінюванні. Використовує широкий діапазон прийомів виправлення помилок в усному та писемному мовленні учнів і надає конструктивні відгуки. Допомагає учням зрозуміти свої помилки та знайти шляхи їх усунення. Оснащує учнів інструментами оцінювання їхнього власного прогресу та навчальних досягнень. Використовує існуючі критерії для оцінювання

прогресу та навчальних досягнень учнів. Добирає тексти для навчання та тестування відповідно до Державних програм з іноземних мов. Розробляє тести поточної успішності та тести досягнень, що повністю відповідають Державним програмам з іноземних мов та Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти. Оцінює та добирає завдання та тести з існуючих онлайн чи друкованих джерел для оцінювання навчальних досягнень учнів, за потреби адаптує чи доповнює матеріал. Адмініструє, перевіряє та коментує тести вчасно та належним способом, а також веде чіткий облік оцінок.

Має рівень B2/C1 з німецької мови. Застосовує знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації німецькою та другою іноземною мовами. Обґрунтовано використовує рідну та іноземну мови на уроці. Добирає мовний матеріал і термінологію відповідно до рівня володіння мовою учнями та типу уроку. Відповідає вичерпно та правильно на запитання учнів про різні аспекти іноземної мови та її використання. Передбачає можливі мовні проблеми, з якими учні можуть стикнутися на уроці. Використовує широкий діапазон прийомів щоб скерувати учнів на пошук відповідей на власні запитання та виправлення своїх помилок. Слугує зразком для учнів у вимові та граматичній правильності мовлення. Слідкує за змінами та новаціями в розмовній та писемній англійській мові.

Має ґрунтовні знання теорій навчання та вивчення іноземної мови, також володіє методичними поняттями. Обґрунтовує свідомо підходи до

	<p>навчання, різноманітні прийоми та матеріали, які використовує. Добирає чи розробляє необхідні завдання та матеріали для роботи в класі. Розширює власний діапазон навчальних прийомів шляхом спостереження за ходом уроків іноземної мови колег.</p> <p>Планує, організовує, здійснює і презентує прикладне мікродослідження з основної та другої іноземних мов.</p> <p>Розуміє принципи рефлексії. Співпрацює з колегами, постійно обмінюючись досвідом та ідеями, а також отримує підтримку від них. Продовжує і далі навчатись. Слідкує за останніми подіями в галузі навчання іноземних мов. Розуміє як спостерігати за ходом уроку іноземної мови та вчитись у колег. Визначає аспекти професійного удосконалення, ставить цілі та планує шляхи їх досягнення. Розвиває власну навчальну автономію.</p>	
<p>Розуміння потреб учнів при вивченні англійської мови та знаходження шляхів їх задоволення.</p> <p>Планування уроків та навчальних курсів з англійської мови.</p> <p>Організація уроків та навчальних курсів з англійської мови.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень учнів з англійської мови.</p> <p>Знання предмета «Німецька мова».</p> <p>Знання предмета «Методика навчання німецької мови».</p>	<p>Розуміє, яким чином можна визначити навчальні потреби учнів з англійської мови та може запропонувати навчальні дії та матеріали для задоволення цих потреб. Розуміє основні теорії вивчення іноземної мови та оволодіння нею, а також їхній вплив на процес навчання іноземної мови. Рефлексує над процесами вивчення іноземної мови учнями. Залучає учнів до різноманітних способів учіння щоб допомогти їм у розвитку власних навчальних стратегій для оволодіння англійською мовою. Надає поради учням щодо організації та ефективного управління своїм учінням. Враховує психологічні та соціальні чинники, що впливають на поведінку учнів, під час планування та навчання. Розуміє концепцію навчальної автономії учнів та її вплив на навчання та учіння. Скерує учнів</p>	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>Написання курсової/освітньо-кваліфікаційної роботи з методики навчання англійської мови.</p> <p>Керування власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>	<p>у пошуку та використанні навчальних ресурсів з англійської мови, що сприяють учінню як на уроках, так і в позаурочний час. Ідентифікує індивідуальні навчальні труднощі учнів та опікується різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.</p> <p>Планує навчальний процес з урахуванням навчальних потреб учнів задля досягнення результатів учіння, зазначених у програмі. Планує навчання мовних аспектів у комунікативних контекстах. Оцінює та добирає навчальні матеріали для учнів відповідно до цілей та задач уроку, а також конкретного навчального контексту. Планує етапи уроку у спосіб, який забезпечує систематичний розвиток мовленнєвих умінь. Розраховує (під час планування) час на уроці чітко для кожного етапу, передбачаючи можливості для моніторингу та зворотного зв'язку. Планує способи взаємодії для різних видів мовленнєвої діяльності на уроці. Аналізує мовний матеріал, запланований для вивчення на уроці, та передбачає труднощі, з якими можуть стикнутися учні. Визначає цілі, задачі та результати учіння на урок та серію уроків. Планує наступні уроки, враховуючи рефлексію над попередніми. Передбачає проблеми нелінгвістичного характеру, які можуть виникнути на уроці, та планує способи реагування на них</p> <p>Створює умови та забезпечує відповідні засоби для учіння на уроці. Організовує навчальний процес на уроці, використовуючи чіткі інструкції та дотримуючись точного розподілу часу. Організовує та скеровує взаємодію на уроці у відповідності до навчальних цілей та</p>	
--	--	--

способів сприймання навчального матеріалу учнями. Підтримує належний баланс між обсягом мовлення вчителя та обсягом мовлення учнів. Виявляє проблеми в поведінці учнів та адекватно вирішує їх. Забезпечує належний зворотній зв'язок з учнями. Заохочує відгуки від учнів та реагує на них. Використовує навчальні ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для сприяння учінню.

Використовує різні типи оцінювання відповідно до навчального контексту. Відстежує, діагностує, узагальнює помилки та труднощі учнів і враховує висновки в організації навчального процесу та оцінюванні. Використовує широкий діапазон прийомів виправлення помилок в усному та писемному мовленні учнів і надає конструктивні відгуки. Допомагає учням зрозуміти свої помилки та знайти шляхи їх усунення. Оснащує учнів інструментами оцінювання їхнього власного прогресу та навчальних досягнень. Використовує існуючі критерії для оцінювання прогресу та навчальних досягнень учнів. Добирає тексти для навчання та тестування відповідно до Державних програм з іноземних мов. Розробляє тести поточної успішності та тести досягнень, що повністю відповідають Державним програмам з іноземних мов та Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти. Оцінює та добирає завдання та тести з існуючих онлайн чи друкованих джерел для оцінювання навчальних досягнень учнів, за потреби адаптує чи доповнює матеріал. Адмініструє, перевіряє та коментує тести вчасно та належним способом, а також веде чіткий облік оцінок.

Має рівень B2/C1 з німецької мови. Застосовує знання про експресивні,

емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації німецькою та другою іноземною мовами. Обґрунтовано використовує рідну та іноземну мови на уроці. Добирає мовний матеріал і термінологію відповідно до рівня володіння мовою учнями та типу уроку. Відповідає вичерпно та правильно на запитання учнів про різні аспекти іноземної мови та її використання. Передбачає можливі мовні проблеми, з якими учні можуть стикнутися на уроці. Використовує широкий діапазон прийомів щоб скерувати учнів на пошук відповідей на власні запитання та виправлення своїх помилок. Слугує зразком для учнів у вимові та граматичній правильності мовлення. Слідкує за змінами та новаціями в розмовній та писемній англійській мові.

Має ґрунтовні знання теорій навчання та вивчення іноземної мови, також володіє методичними поняттями. Обґрунтовує свідомо підходи до навчання, різноманітні прийоми та матеріали, які використовує. Добирає чи розробляє необхідні завдання та матеріали для роботи в класі. Розширює власний діапазон навчальних прийомів шляхом спостереження за ходом уроків іноземної мови колег.

Планує, організовує, здійснює і презентує прикладне мікродослідження з основної та другої іноземних мов.

Розуміє принципи рефлексії. Співпрацює з колегами, постійно обмінюючись досвідом та ідеями, а також отримує підтримку від них. Продовжує і далі навчатись. Слідкує за останніми подіями в галузі навчання іноземних мов. Розуміє як

	спостерігати за ходом уроку іноземної мови та вчитись у колег. Визначає аспекти професійного удосконалення, ставить цілі та планує шляхи їх досягнення. Розвиває власну навчальну автономію.	
Написання курсової/освітньо-кваліфікаційної роботи з методики навчання англійської мови.	Планує, організовує, здійснює і презентує прикладне мікродослідження з основної та другої іноземних мов.	Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови
Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.  Знання предмета «Німецька мова».	Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.  Має рівень B2/C1 з німецької мови. Застосовує знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською та другою іноземною мовами. Обґрунтовано використовує рідну та іноземну мови на уроці. Добирає мовний матеріал і термінологію відповідно до рівня володіння мовою учнями та типу уроку. Відповідає вичерпно та правильно на запитання учнів про різні аспекти іноземної мови та її використання. Передбачає можливі мовні проблеми, з якими учні можуть стикнутися на уроці. Використовує широкий діапазон прийомів щоб скерувати учнів на пошук відповідей на власні запитання та виправлення своїх помилок. Слугує зразком для учнів у вимові та граматичній	Атестація (Основна іноземна мова з методикою її навчання)

	правильності мовлення. Слідкує за змінами та новаціями в розмовній та писемній німецькій мові.	
Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоєпія.	Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.	Атестація (друга іноземна мова)
<p>Навички використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Здатність до здійснення творчого наукового пошуку та проведення мікродосліджень на відповідному рівні при написанні курсової/кваліфікаційної роботи з фаху.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно, розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p> <p>Здатність розуміти сутність й соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.</p>	<p>Використовує інформаційні, комунікаційні та мультимедійні технології в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>Застосовує сучасні методики і технології для забезпечення якості мікродослідження в конкретній освітній галузі.</p> <p>Застосовує знання історії, педагогіки, психології, філології, філософії, культури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Оцінює й критично аналізує соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонує шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>Володіє експресивними, емоційними, логічними засобами мови та має здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>Знаходить оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Знає систему мови. Аналізує мовні одиниці, визначає їх взаємодію та характеризує мовні явища і процеси,</p>	Література країни, мова якої вивчається



<p>Здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних та професійних проблем.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Адаптивність і комунікабельність у межах соціально-побутових та професійних ситуацій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>що їх зумовлюють. Окреслює основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснює їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Знає історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються. Аналізує й інтерпретує твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначає їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовує мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Використовує рідну й іноземну мови для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізує й інтерпретує її, впорядковує, класифікує й систематизує.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно</p>	<p>Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній</p>	<p>Практична граматики</p>

<p>використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>семантико-прагматичний зміст.</p>	
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.</p> <p>Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання).</p> <p>Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами;</p> <p>володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності;</p> <p>застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо;</p> <p>планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов;</p> <p>здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;</p> <p>володіти технікою написання чіткого,</p>	<p>Теорія і практика перекладу</p>

<p>українською мовами.</p> <p>Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються.</p> <p>Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації.</p> <p>Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягається оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.</p> <p>Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх відтворення у перекладі.</p> <p>Володіння прийомами</p>	<p>послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду;</p> <p>здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу;</p> <p>застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури;</p> <p>знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу.</p>	
---	--	--

<p>забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.</p>		
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.  Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).  Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.  Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.  Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства,</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;  характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;  здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;  розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;  ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Стилістика</p>

<p>літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	<p>Друга іноземна мова</p>

<p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів,</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	Третя іноземна мова

<p>інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>		
---	--	--

Інше: Особливістю освітньо-професійної програми «Середня освіта (німецька мова і література)» і навчального плану за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок навчальної та педагогічної роботи, зокрема проходження відповідних практик. Практична підготовка поширюється на весь термін навчання і є невід'ємною частиною навчального плану.

Гарант освітньо-професійної програми

Б. М. Маруневич

Ректор

І.Є. Цепенда

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.02 «Середня освіта. (Мова та література (німецька))»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 014.022 німецька мова і література

Освітня програма «Середня освіта (німецька мова і література)»

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>Загальні компетентності:</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  Здатність зберігати та примножувати моральні,	ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з історичних джерел і наукової літератури, електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;  розуміти фундаментальні	Історія України



<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>принципи буття людини, природи, суспільства; співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>володіти знаннями про основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах; головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох; визнаних діячів української історії;</p> <p>співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;</p> <p>узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;</p> <p>визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;</p> <p>вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;</p> <p>аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;</p> <p>застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій, професійній діяльності вчителя іноземної мови та</p>	
--	---	--

	практичній міжкультурній комунікації.	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички</p> <p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.</p> <p>розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>володіти знаннями про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури; складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи;</p> <p>на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань аналізувати твори літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості;</p>	<p>Історія української культури</p>

	<p>розрізняти етногенез українців від етногенезу інших народів;</p> <p>розрізняти ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у практичній діяльності вчителя іноземної мови;</p> <p>розрізняти художню і документальну літературу;</p> <p>відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів;</p> <p>виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно-ужиткового мистецтва);</p> <p>вміти правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів і світової культури іноземною мовою.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>	<p>Фізична культура</p>

<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки;</p> <p>розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем.</p> <p>організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу;</p> <p>здатність здійснювати порівняльний аналіз особливостей філософських поглядів мислителів різних історико-філософських періодів;</p> <p>здатність ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані для самостійного дослідження теоретичних та прикладних проблем педагогічної та філологічної наук;</p> <p>здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання.</p> <p>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень;</p> <p>здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що вивчаються педагогікою;</p>	<p>Філософія</p>
---	--	------------------

	<p>здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел.</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, наводячи аргументи на захист власної позиції.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p>	<p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</p> <p>знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні;</p> <p>знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної, їхніх основних характеристик);</p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

<p><b>Фахові компетентності:</b>  Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>усвідомлення теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності вчителя іноземної мови;</p> <p>розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів;</p> <p>знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу;</p> <p>розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології;</p> <p>знання основних проблем перекладу і редагування наукових текстів.</p> <p>застосовувати знання норм сучасної української літературної мови у практичних ситуаціях;</p> <p>аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм; визначати функціонально-стилістичну належність текстів;</p> <p>складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;</p> <p>сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;</p> <p>ефективно працювати з</p>	
--	---	--

	<p>інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, лексикографічних джерел (словників) та іншої допоміжної літератури, необхідної для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>підготувати й виголосити прилюдний виступ на тему, пов'язану з майбутнім фахом;</p> <p>оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань;</p> <p>мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b>  Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.  Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  Здатність застосовувати знання</p>	<p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички;</p> <p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,</p>	<p>Вступ до мовознавства</p>

<p>у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;</p> <p>аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;</p> <p>вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди вчених щодо наукової парадигми лінгвістики;</p> <p>знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики;</p> <p>здатність використати теоретичні знання у науково-</p>	
--	---	--



	дослідній діяльності.	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>	Латинська мова
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, її історію та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та</p>	Історія мови

<p>мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької мови та літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з історії мови для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та</p>	<p>Лексикологія</p>

<p>про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з лексикології німецької мови на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з лексикології для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність</p>	<p>розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства,</p> <p>спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних</p>	<p>Політологія</p>

<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p>	<p>джерел і документів, -ерудованість, креативність, адаптивність і комунікабельність, патріотизм і толерантність.</p> <p>базові знання в галузі політичної науки,</p> <p>розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами, уявлення про стан джерельної бази, вивчення основних проблем досліджуваної теми.</p> <p>дослідницькі навички пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек; ефективна робота з інформацією: здатність збирати необхідну інформацію з різних джерел та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані,</p> <p>навички вмілого використання політологічної інформації,</p> <p>здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні,</p> <p>здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними,</p> <p>здатність виокремлювати актуальні питання політології як науки,</p> <p>здатність класифікувати політичні інститути та системи,</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних</p>	
--	--	--

<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя;</p>	<p>політичних поглядів тощо.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності. Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов; презентувати його результати.</p>	<p>Інформаційні технології в освіті</p>
--	---	---

<p>аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>		
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з країнознавчою інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному),</p>	<p>Країнознавство</p>

<p>і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>здатність вільно оперувати країнознавчими знаннями, основними термінами, поняттями, реаліями, що стосуються основних віх в історичному розвитку німецькомовних держав, їх основних географічних даних, системи державного устрою, політичних партій, системи освіти, структури народного господарство, звичаїв та традицій німецькомовних народів тощо;</p> <p>здатність аналізувати та розуміти німецькомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси та факти, пов'язані з німецькомовними державами, вміння аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію країнознавчого характеру;</p> <p>здатність ефективно використовувати набуті країнознавчі знання у практиці викладання німецької мови в загальноосвітніх/вищих закладах, освіти, у перекладацькій діяльності, у практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, в актах міжкультурної комунікації тощо.</p>	<p>для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>	
--	---	--

<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального</p>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>
---	---	-----------------------------



<p>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p>	<p>предмету.</p> <p>Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	
	<p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>	
	<p><b>Теоретична підготовка</b></p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>	<p>Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Зокрема: здійснювати навчання та виховання учнів з урахуванням психологічних, вікових особливостей їх розвитку; забезпечувати в ході освітнього</p>	<p>Психологія</p>

<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-</p>	<p>процесу соціалізацію, формування загальної культури особистості. А саме: аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, порівнювати періоди психічного розвитку дитини, підлітка, юнака та формулювати їхні змістовні відмінності тощо; розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати аналіз структури особистості;</p> <p>демонструвати володіння методами наукового та творчого пошуку з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів психології. А саме: Оволодіти загальною структурою багатопрофільного комплексу психологічної науки, аналізувати завдання та предметне поле низки його галузей, їхні актуальні проблеми;</p> <p>цінувати розмаїття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. А саме: вміти використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; створювати умови та забезпечувати відповідні засоби для учіння на уроці, організовувати навчальний процес на уроці. А саме: використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування;</p>	
---	--	--

<p>методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p>	<p>діагностувати, узагальнювати психологічні труднощі учнів, які виникають в ході навчального процесу та оцінювання. А саме: розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування, ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані; організовувати процес свого навчання й психологічної самоосвіти із значним ступенем автономності;</p> <p>ефективно використовувати набуті психологічні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, зокрема з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов, презентувати його результати;</p> <p>володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та мати оцінки соціально-психологічного клімату в колективі, зокрема володіти прийомами написання психолого-педагогічної характеристики на учня та клас;</p>	
--	---	--

	<p>розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій у галузях педагогічної психології, розуміти, яким чином можна визначити навчальні потреби учнів та пропонувати навчальні дії та матеріали для задоволення цих потреб. А саме: аналізувати основні напрями психологічної допомоги та розуміти завдання їхнього застосування практичним психологом в умовах загальноосвітньої школи та шляхи співпраці з ним;</p> <p>критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички;</p> <p>володіти знаннями про найважливіші законодавчо-нормативні освітні документи; основні поняття і категорії педагогіки; провідні концепції виховання і навчання; основні методи науково-педагогічного дослідження; вікові та індивідуальні особливості розвитку особистості; сутнісні характеристики понять «педагогічна майстерність» і «педагогічна техніка»; закономірності, принципи, методи, форми і засоби навчання</p>	<p>Педагогіка</p>

<p>Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Критичне осмислення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>та виховання учнівської молоді; особливості організації та проведення освітньої роботи у закладах середньої освіти відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти і сучасної педагогічної науки; основи теорії школознавства;</p> <p>осмислювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців;</p> <p>визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя;</p> <p>здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів;</p> <p>мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах;</p> <p>ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її</p>	
--	---	--

<p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p>	<p>та застосовувати дані;</p> <p>використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, зокрема для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов і презентації його результатів; визначати сутність процесів навчання і виховання;</p> <p>свідомо вибирати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності;</p> <p>планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання;</p> <p>застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання;</p> <p>аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі;</p> <p>обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності з метою трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач;</p> <p>готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності;</p> <p>здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та</p>	
--	---	--

	<p>виховання учнів, які сприятимуть вирішенню складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;</p> <p>готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця;</p> <p>критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;</p> <p>організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з німецької фахової літератури та електронних баз.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p>	<p>Основна іноземна мова</p>

<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузі основної іноземної мови.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах освіти.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність до збирання і аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних,</p>	<p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості німецької літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати німецькомовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а</p>	
--	--	--



<p>фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань з німецької мови.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>	<p>також специфіки навчального предмету.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну діяльність з німецької мови; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати знаннями з сучасної методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з питаннями методики навчання німецької мови.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової методичної літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі методики навчання німецької мови.</p> <p>Співпрацювати з колегами та представниками німецької культури.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і</p>	<p>Методика навчання основної іноземної мови</p>

<p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень в галузі методики навчання німецької мови на належному рівні</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>	<p>проблем професійної діяльності у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів у сучасній методиці навчання німецької мови.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі</p>	
---	---	--

<p>Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з методики навчання німецької мови для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>	<p>відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теоретичної фонетики німецької мови;</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз у галузі теоретичної фонетики, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>знати й розуміти систему німецької мови, її історію та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у</p>	<p>Теоретична фонетика</p>

<p>здатність спілкуватися німецькою мовою;</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з фонетики для розв'язання професійних завдань;</p> <p>здатність осмислювати та обґрунтовувати різноманітні фонетичні явища не тільки з практичної, але й з теоретичної точки зору;</p> <p>здатність застосовувати знання з теоретичної фонетики у мовленнєвій практиці та у майбутній професійній діяльності.</p>	<p>практичній діяльності;</p> <p>знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;</p> <p>аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</p> <p>знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її,</p>	<p>Теоретична граматики</p>

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	
	<b>Практична підготовка</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку,</p>	<p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі практичної фонетики.</p> <p>Розуміти основні проблеми</p>	<p>Практична фонетика</p>

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання з практичної фонетики у конкретних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення практичних досліджень мовленнєво-артикуляційної діяльності німецькою мовою на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузі практичної фонетики.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для фонетично-коректного розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя;</p>	<p>освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості практичної фонетики та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати фонетичні явища німецької мови, визначати їхню взаємодію та процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття практичної фонетики та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>	
---	---	--

<p>аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної фонетики для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення практичної фонетики німецької мови.</p>		
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз в галузі теорії та практики перекладу, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти у галузі перекладознавства</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у</p>	<p>Теорія і практика перекладу</p>

<p>вирішувати проблеми с з теорії і практики перекладу.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати державну та німецьку мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною перекладознавчою термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів</p>	<p>професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	
---	--	--



<p>державною та іноземними мовами.</p>		
<p><b>Загальні компетентності:</b>  Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теорії методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання з теорії методики навчання німецької мови у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні у сфері методики навчання</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та учнями, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, вміти застосовувати їх у</p>	<p>Навчальна практика</p>

<p>німецької мови.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань під час проходження навчальної практики.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з навчальної практики на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати професійно-орієнтованою методичною термінологією для</p>	<p>професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність під час навчальної практики; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Здатність планувати уроки і викладати їх фрагменти</p> <p>Здатність застосовувати нові знання, уміння і навички при виконанні конкретних практичних завдань</p> <p>Здатність застосовувати знання, уміння і навички при виконанні індивідуальних завдань</p>	
---	---	--

<p>розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації під час проходження навчальної практики.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>	<p>Здатність аналізувати окремі аспекти власної роботи як помічника вчителя та робити узагальнення.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теорії методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та учнями, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p>	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання з теорії методики навчання німецької мови у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні у сфері методики навчання німецької мови.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах</p>	<p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність під час виробничої (педагогічної)</p>	
---	---	--

<p>і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань під час проходження виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з виробничої (педагогічної) практики на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати професійно-орієнтованою методичною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної німецької мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації під час проходження виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>	<p>практики; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Здатність планувати уроки і викладати їх фрагменти</p> <p>Здатність застосовувати нові знання, уміння і навички при виконанні конкретних практичних завдань під час виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Здатність застосовувати знання, уміння і навички при виконанні індивідуальних завдань</p> <p>Здатність аналізувати окремі аспекти власної роботи як вчителя німецької мови та класного керівника, а також робити узагальнення.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й</p>	<p>Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови</p>

<p>самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з тематикою курсової роботи</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання з методики навчання німецької мови при написанні курсової роботи.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p>	<p>інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати знання з планування, організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету під час написання курсової роботи.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання німецької мови;</p>	
--	---	--

<p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>	<p>презентувати його результати.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p>	<p>Атестація (основна іноземна мова та методика навчання основної іноземної мови)</p>

<p>і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання німецької мови.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати</p>	<p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації,</p>	
--	---	--



<p>німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність планувати, організувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>	<p>уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови та методики її навчання; презентувати його результати.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права,</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.</p> <p>здатність спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово.</p> <p>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</p> <p>здатність працювати у команді та автономно.</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</p> <p>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>усвідомлення принципів</p>	<p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміти основні цілі й завдання</p>	
---	--	--

<p>академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>здатність використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також</p>	<p>освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр; подорожі, фільми, освіта, мистецтво;</p> <p>засвоїти використання</p>	
---	--	--

<p>оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>здатність організувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг, кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр, подорожі, фільми, освіта, мистецтво;</p> <p>здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>	<p>відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <p>планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.</p>	
---	---	--

<p>здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p> <p>здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;</p> <p>здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.</p>	<p>дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з німецької фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та</p>	<p>Література країни, мова якої вивчається</p>

<p>знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з німецькомовної літератури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки і навчальні курси з німецької літератури та оцінювати навчальні</p>	<p>представниками німецької культури.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або</p>	
---	--	--

<p>досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецькомовної літератури.</p>	<p>проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, стилістичні явища, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню</p>	<p>Стилістика</p>

<p>розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією зі стилістики для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач з практичної граматики німецької мови.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему мови,</p>	<p>Практична граматика</p>



<p>знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної граматики німецької мови для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері</p>	<p>загальні властивості практичної граматики та вміння застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати мовні граматичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>	
--	---	--

вивчення та навчання німецької мови.		
<p><b>Загальні компетентності:</b>  здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>здатність працювати в команді та автономно;</p> <p>здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;</p> <p>навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>усвідомлення принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземної мови.</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати</p>	<p>Використовувати набуті знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <p>використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміти основні цілі й завдання освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>організовувати та керувати власним професійним розвитком</p>	<p>Друга іноземна мова (англійська)</p>

<p>англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>здатність використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з другої іноземної мови, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4);</p>	<p>та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);</p> <p>засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p>	
---	---	--

<p>здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6);</p> <p>здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);</p> <p>здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видові часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p> <p>здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;</p> <p>здатність здійснювати письмовий переклад з</p>	<p>підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <p>дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
---	---	--

<p>використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті (7,8 семестри);</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p>		
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про французьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>	<p>Третя іноземна мова (французька)</p>

<p>специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p>	<p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і</p>	<p>Реформований німецький правопис</p>

<p>нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>	<p>проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, історію німецького правопису і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та німецькою мовами усно й</p>	<p>Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту</p>

<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів</p>	<p>письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації,</p>	
---	---	--



<p>державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>	<p>уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію</p>	<p>Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови</p>

<p>німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p>	<p>німецької мови і літератури і вмінти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, умінти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	
--	---	--

	<p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	
<p><b>Загальні компетентності:</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови</p>

<p>іноземних мов.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p>	<p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	
---	---	--

Інше: Особливістю освітньо-професійної програми «Середня освіта (німецька мова і література)» і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька), спеціалізацією 014.022 німецька мова і література є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок навчальної та педагогічної роботи, зокрема проходження відповідних практик. Практична підготовка поширюється на весь термін навчання і є невід'ємною частиною навчального плану.

Гарант освітньо-професійної програми

Б.М. Маруневич

Ректор

І.Є. Цепенда

