

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація 014.02 Мова і література (польська)

Освітня програма «Середня освіта (польська мова та література)»

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів ЄКТС, 3 роки і 10 місяців.

Навчальний план, затверджений Вченою радою Факультету філології «29» червня 2016 р. протокол №10

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – стандарт відсутній.

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) – стандарт відсутній.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання наявність повної загальної середньої освіти.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ:		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Історія України
Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді та	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих проблем або ситуацій. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс

<p>індивідуально/ автономно. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі.</p>	<p>презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p>	<p>Філософія</p>
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.</p>	<p>Фізична культура</p>
<p>1.2. Вибіркові дисципліни</p>		

1.2.1. Вибір ВНЗ		
Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності..	Латинська мова
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Демонструвати гнучкість в з 1 оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка	Вступ до слов'янської філології
1.2.2. Вибіркові дисципліни студента		
Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. 6. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.	Друга слов'янська мова (чеська)
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.	Політологія
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Правознавство
Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі	Основи наукових досліджень ¹

<p>характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно</p>	<p>Основи наукових досліджень¹</p>

<p>Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>	<p>та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.</p>	<p>Країнознавство</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді та індивідуально/</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Сучасні інформаційні технології</p>

автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності.		
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Безпека життєдіяльності
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Історія Польщі
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1.1. Теоретична підготовка		
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Старослов'янська мова
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.	Вступ до мовознавства
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і	Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як	Вступ до літературознавства

<p>письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>	<p>усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Історія і діалектологія польської мови</p>
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Фольклор та літературне краєзнавство</p>

<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	<p>Психологія</p>
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності).</p>	<p>Педагогіка</p>
<p>Здатність розв'язувати</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної</p>	<p>Сучасні освітні технології</p>

<p>практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання</p>	<p>області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання). Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання). Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
---	---	--

<p>теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>		
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Сучасна польська мова</p>
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики). Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Історія польської літератури</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і</p>	<p>Методика викладання польської мови</p>

<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>	<p>комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і</p>	<p>Методика викладання польської літератури</p>

<p>інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі</p>	<p>самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
--	--	--

<p>зі школярами. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>		
<p>Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання). Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Практикум польської мови</p>
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній</p>	<p>Розмовний практикум польської мови</p>

<p>Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Стилістика і культура польської мови</p>
<p>2.1.2 Практична підготовка</p>		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність</p>	<p>Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика</p>

здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.</p>	<p>Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-</p>	<p>Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)</p>

<p>професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні польської мови і літератури, української мови і літератури. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Уміти</p>	<p>педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
--	---	--

<p>застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у</p>	<p>Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)</p>

<p>філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні польської мови і літератури, української мови і літератури. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з</p>	<p>системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
--	--	--

<p>педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою.</p> <p>Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.</p> <p>Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків.</p> <p>Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури</p>

<p>педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p>		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків). Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Атестація (польська мова і література з методиками викладання)</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати</p>	<p>Атестація (українська мова і література)</p>

<p>інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>	<p>можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
2. 2. Вибіркові дисципліни		
2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ		
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Зарубіжна література</p>

<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Лінгводидактичні засади вивчення питань історичної граматики української мови в середній школі</p>
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства,</p>	<p>Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати</p>	<p>Курсова робота з польської мови 3</p>

<p>літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.</p>	<p>критичну оцінку власних висновків. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>	<p>Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Курсова робота польської літератури 3</p>
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення</p>	<p>Сучасна українська мова</p>

<p>області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Історія української літератури</p>
<p>Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Англійська мова</p>
<p>Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Німецька мова</p>
<p>Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі</p>	<p>Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в</p>	<p>Французька мова</p>

<p>Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Орфографічний практикум польської мови</p>
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися</p>	<p>Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови</p>

<p>Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Орфографія та орфоепія польської мови у школі</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Представлення умінь володіння</p>	<p>Теорія і практика перекладу</p>

<p>здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Представлення</p>	<p>Дидактичні ігри на уроках польської мови</p>

<p>комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єкту взаємодію в освітньому процесі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Стилістика на уроках польської мови</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість</p>	<p>Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови</p>

<p>інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність реалізовувати креативні ідеї.</p> <p>Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>в оволодінні новітніми знаннями).. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології,</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблемию Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуаційю Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знанняю Демонстрація</p>	<p>Особливості вивчення лексики польської мови у школі</p>

<p>мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики,</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Новітня польська література і її місце у шкільній програмі</p>

поетики.		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність</p>	<p>Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у</p>	<p>Польська література Станіславова та її вивчення у школі</p>

<p>здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>	<p>системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	
<p>Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p>	<p>Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями . Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Дитяча польська література</p>

<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Порівняльне літературознавство</p>
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення</p>	<p>Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово школярів</p>

<p>працювати в команді та індивідуально/автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.</p>	<p>для відомих проблем або ситуацій. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Здатність використовувати основні поняття</p>	<p>Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX почату XX століття</p>

<p>професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>	<p>лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	
<p>Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність вчитися та</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Виявлення здатності працювати в команді та автономно. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p>	<p>Українська дитяча література в контексті шкільної освіти</p>

<p>оволодівати новітніми знаннями. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.</p>		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання Уміння аналізувати зміст художнього твору у</p>	<p>Методика виховно роботи</p>

<p>Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>	<p>сукупності його тематики, проблематики, поетики. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності..</p>	
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді та індивідуально/ автономно. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі. Знання</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	<p>Медіадидактика</p>

<p>теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями. Здатність реалізовувати креативні ідеї. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.</p>	<p>Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих проблем або ситуацій. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.</p>	<p>Психологія здорового способу життя</p>

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми – доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства Мартинець А. М.