

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 035 Філологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 035.04 германські мови та літератури (переклад включно)

Освітня програма Англійська мова і література

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань; здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями;	аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	Історія України

<p>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p>		
<p>здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань;</p> <p>усвідомлена повага до різноманіття культур;</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>	<p>аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя;</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</p>	<p>Історія української культури</p>
<p>Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо). Здатність працювати в команді та автономно. Розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.</p>	<p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти, провадити науково-дослідницьку діяльність.</p> <p>Цінувати різноманітність та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва</p>	<p>Фізична культура</p>
<p>здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;</p> <p>уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні</p>	<p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства</p>	<p>Філософія</p>

<p>принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>		
<p>здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності;</p> <p>здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p>	<p>використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

1.2. Вибіркові дисципліни

1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ

<p>здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства</p>	<p>Політологія</p>
<p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості;</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>(Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем;</p> <p>знати систему мови;</p> <p>окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p>	<p>Вступ до мовознавства</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p>	<p>Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань;</p> <p>Знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються.</p>	<p>Латинська мова</p>

<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>		
<p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>	<p>Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p>	<p>Вступ до германської філології</p>
<p>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</p>		
<p>здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства</p>	<p>Політологія</p>
<p>здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства</p>	<p>Політичні системи і процеси в Україні</p>
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації. Володіння системою сучасних</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома</p>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>

<p>лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються.</p> <p>Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягається оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.</p>	<p>іноземними мовами; застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов;</p> <p>застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури;</p>	
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються.</p> <p>Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами;</p> <p>застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов;</p> <p>застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей</p>	<p>Основи міжкультурної комунікації</p>

<p>протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягається оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.</p>	<p>цільової культури;</p>	
<p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою. Усвідомлена повага до різноманіття культур. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти.</p>	<p>Лінгвістичний аналіз медіа текстів</p>
<p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й</p>	<p>Література країни, мова якої вивчається</p>

<p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>Знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати літературні факти.</p>	
<p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати іноземну</p>	<p>Інтерпретація поетичного тексту</p>

<p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>Знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти.</p>	
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1.1. Теоретична підготовка		
<p>Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю:</p>	<p>Професійні результати навчання за спеціальністю:</p>	
<p>базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього</p>	<p>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і</p>	Зарубіжна література

<p>твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві; базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p>	<p>новітніх методологічних принципів; розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; володіти прийомами забезпечення якості перекладу.</p>	<p>Основна іноземна мова</p>

<p>літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p>Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>		
<p>Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку,</p>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<p>Методика викладання основної іноземної мови</p>

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p>	<p>Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>Знати систему мови.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p>	
---	--	--

<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Лексикологія</p>
--	--	---------------------

зумовлюють.		
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Стилістика</p>

<p>спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Теоретична граматики</p>

2.1.2. Практична підготовка		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	<p>Практична фонетика</p>
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p> <p>володіти прийомами забезпечення якості перекладу</p>	<p>Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)</p>
<p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p>Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>	<p>володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вищих навчальних закладах;</p> <p>володіти методикою проведення навчальних занять у загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання та системі модульного навчання; визначати психологічні особливості особистості учнів та студентів.</p>	<p>Виробнича (педагогічна практика)</p>
<p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p>	<p>Курсова робота</p>

<p>літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності; здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів; розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; володіти прийомами забезпечення якості перекладу.</p>	<p>Основна іноземна мова (атестація)</p>

<p>перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	<p>Друга іноземна мова (атестація)</p>

<p>диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
2.2. Вибіркові дисципліни		
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p>	Практична граматики
<p>Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>	<p>Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	Вступ до літературознавства
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що</p>	<p>володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вищих навчальних закладах;</p>	Психологія

<p>визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p>	<p>володіти методикою проведення навчальних занять у загальноосвітніх навчальних закладах; оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання та системі модульного навчання; визначати психологічні особливості особистості учнів та студентів.</p>	
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p>	<p>володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вищих навчальних закладах; володіти методикою проведення навчальних занять у загальноосвітніх навчальних закладах; оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання та системі модульного навчання; визначати психологічні особливості особистості учнів та студентів.</p>	Педагогіка
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації; Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання); Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами; Володіння системою сучасних</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами; володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності; застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов; здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу</p>	Вступ до перекладознавства

<p>лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються;</p> <p>Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації;</p> <p>Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягання оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування;</p> <p>Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний) та способів їх відтворення у перекладі;</p> <p>Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.</p>	<p>різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;</p> <p>володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду;</p> <p>здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу;</p> <p>застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури;</p> <p>знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу.</p>	
--	---	--

<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст</p>	<p>Історія мови</p>
<p>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні</p>	<p>Вступний курс другої іноземної мови (німецька)</p>

<p>систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<p>тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні</p>	<p>Вступний курс другої іноземної мови (французька)</p>

<p>систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<p>тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні</p>	<p>Вступний курс другої іноземної мови (китайська)</p>

<p>систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	<p>тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні</p>	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>

<p>систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Здатність до ведення ділової комунікації усно і</p>	<p>тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	
--	--	--

<p>письмово.</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>

<p>текстів різних стилів і жанрів. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>		
<p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції; ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст.</p>	<p>Друга іноземна мова (китайська)</p>

<p>Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>		
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах.</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування; уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами</p>	<p>Країнознавство</p>
<p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах.</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування; уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами</p>	<p>Історія країни, мова якої вивчається</p>
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; характеризувати теоретичні та</p>	<p>Теоретична фонетика</p>

<p>як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст</p>	
<p>Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>Розуміння сутності й</p>	<p>оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;</p> <p>характеризувати теоретичні та практичні аспекти з обраної спеціальності;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та</p>	<p>Фоностилістика та основи риторики</p>

<p>соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<p>умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст</p>	
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо;</p> <p>Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання)</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p> <p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст;</p> <p>володіти прийомами забезпечення якості перекладу</p>	<p>Практика перекладу</p>
<p>Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства,</p>	<p>розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; розуміти спеціалізовані статті та технічні інструкції;</p>	<p>Міжкультурні аспекти перекладу</p>

<p>літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання)</p>	<p>ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; володіти прийомами забезпечення якості перекладу</p>	
<p>Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання). Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами; володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності; застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов; здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами;</p>	<p>Переклад наукових і технічних текстів</p>

<p>культури, включаючи особливості мовної комунікації.</p> <p>Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягається оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.</p> <p>Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх відтворення у перекладі.</p> <p>Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.</p>	<p>володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду;</p> <p>здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу;</p> <p>застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури;</p> <p>знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу.</p>	
<p>Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання).</p> <p>Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами;</p> <p>володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування</p>	<p>Переклад ділових документів</p>

<p>міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації. Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягання оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування. Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх</p>	<p>їхньої фахової компетентності; застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов; здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами; володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду; здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу; застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури; знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу.</p>	
--	---	--

<p>відтворення у перекладі. Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.</p>		
<p>Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання). Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації. Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням</p>	<p>застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами; володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності; застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов; здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами; володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду;</p>	<p>Лексико-граматичні аспекти перекладу</p>

<p>різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягається оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.</p> <p>Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх відтворення у перекладі.</p> <p>Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.</p>	<p>здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу; застосувати набуті сучасних лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури; знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу.</p>	
---	--	--

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.04 германські мови та літератури (переклад включно), є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, зокрема вивчення циклу дисциплін спеціалізації з другої іноземної мови та проходження відповідних практик.

Гарант освітньо-професійної програми

Л. М. Ікалюк

Ректор

І. Є. Цепенда

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 035 Філологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітня програма Англійська мова і література

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 8 від 30 серпня 2019 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: *повна загальна середня освіта*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
Загальні компетентності <ul style="list-style-type: none">• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	<ul style="list-style-type: none">• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних	Історія України

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Ерудованість, креативність і комунікабельність; патріотизм і толерантність. • Вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел. • Здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах. • Вміння оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними. • Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. • Вміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання. • Вміння пошуку джерел серед матеріалів бібліотек і музеїв. • Вміння застосувати в науковому спілкуванні відповідну історичну термінологію, будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей. • Здатність виявляти, 	<p>політичних поглядів тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти та пояснювати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику. • Аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини. • Реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики. • Мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру. 	
--	---	--

<p>систематизувати і комплексно досліджувати історичні джерела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати на практиці набуті знання при написанні студентських наукових робіт, проведенні історико-краєзнавчої та наукової роботи. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури. • Вміння аналізувати архітектурні споруди за їх надійністю, красою і призначенням, твори 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Аналізувати культурний розвиток України в різні історичні епохи та тенденції розвитку національної культури в контексті світового культурного процесу; • Виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно - ужиткового мистецтва). • Правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів української та світової культури. 	<p>Історія української культури</p>

<p>літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність розрізняти складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи; етногенез українців від етногенезу інших народів на території України; ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у своїй практичній діяльності. • Вміння розрізняти правову і етичну культуру. • Здатність відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Знати норми літературної 	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

<p>консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної мови, їхніх основних характеристик). • Знання теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності. • Розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів. • Знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу. • Розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології; основних проблем перекладу і редагування наукових текстів. 	<p>мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Практично володіти нормами сучасної української літературної мови; аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм. • Визначати функціонально-стилістичну належність текстів; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів. • Оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; надавати консультації з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення. • Організовувати ділову комунікацію. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично 	<p>Філософія</p>

<p>самокритичним і відповідальним за вироблення і ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки; розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу, поглядів мислителів різних історико-філософських періодів. • Здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень. • Здатність розрізняти змістовні та формальні складові процесів та явищ, що вивчає філософія. • Здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що вивчаються філософією. • Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел. • Здатність аргументувати на захист власної позиції. 	<p>аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати філософський інструментарій щодо вирішування проблем, пов'язаних із функціонуванням природи, суспільства, мислення, професійною діяльністю. • Орієнтуватись в багатоманітні філософських думок та концепцій, відокремлюючи головні проблеми від другорядних. • Розуміти специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя. 	
1.2. Вибіркові дисципліни		
1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із 	3 із Вступ до мовознавства

<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з мовознавства, • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди 	<p>фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Розрізняти одиниці різних мовних рівнів та застосовувати методи лінгвістичних досліджень для аналізу одиниць різних рівнів мови та мовлення. • Визначати місце мови за типологічною та генеалогічною класифікацією. • Аналізувати особливості мов індоєвропейської, фіно-угорської, тюркської, семіто-хамітської, китайсько-тибетської мовних сімей. • Розуміти та обґрунтовувати теоретичні погляди лінгвістів та філософів на природу, та функції сутність мови. • Давати визначення передбаченим програмою курсу мовознавчим термінам 	
---	--	--

<p>вчених щодо наукової парадигми лінгвістики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови. • Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки. • Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греколатинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови. • Перекладати партиципальні та синтаксичні конструкції відповідно до стилістичних і граматичних норм української мови, відтворювати темпоральну семантику дієслівних форм, синтаксичні функції латинських відмінків. • Застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, аналізувати 	<p>Латинська мова</p>

<p>функціональну семантику іменних та дієслівних форм; виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах. • Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б. Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах 	<p>мовний матеріал з точки зору словотворчих характеристик лексичних одиниць; порівнювати граматичні явища латинської та іноземної мови, яку вивчає студент.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення публіцистичного і наукового стилю 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні <p>Фахові компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної 	<p>Вступ до германської філології</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу. • Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал. 	<p>філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи. • Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів. • Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу. • Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку. 	
--	---	--

1.2.2. Дисципліни вибору студента

<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з 	
---	---	--

<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних джерел і документів. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання в галузі політичної науки, розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами, уявлення про стан джерельної бази, основну проблематику досліджуваної теми. • Вміння дослідницького пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек, вміння використання політологічної інформації. • Здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні. 	<p>фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Володіти поняттями і термінами сучасної політичної науки, вміло користуватися джерелами та фаховою політологічною літературою. • Застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, аналізуючи сучасні актуальні проблеми політичного життя України та інших країн світу. • Створювати навколо себе атмосферу політичної толерантності, вести політичні дискусії та аргументовано відстоювати власну громадянську позицію з врахуванням норм моралі, етики і політичної культури. 	<p>Політологія</p>
--	---	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними, виокремлювати актуальні питання політології як науки. • Вміння класифікувати політичні інститути та системи. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів. • Здатність вирішувати 	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки. • Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології. • Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та 	<p>Інформаційні технології в освіті</p>

<p>стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації. • Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності. • Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності. 	<p>письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі</p>	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми. • Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації. • Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних ситуаціях соціального спілкування. • Здатність працювати в команді та самостійно. • Навички використання 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Використовувати набуті теоретичні знання з лінгвокраїнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел – фахової 	<p>Лінгвокраїнознавство</p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення ролі мови у процесі накопичення та передачі суспільно-історичного досвіду народу. • Розуміння місця лінгвокраїнознавства у системі гуманітарних дисциплін. • Здатність використовувати у професійній діяльності – у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти – знання особливостей зв'язку мови із соціально-економічним, суспільним і культурним життям її носіїв. • Здатність виявляти залежність мови від різного роду позамовних чинників. • Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови. • Здатність визначати вплив позамовних чинників на процес комунікації. • Здатність застосовувати на практиці засвоєні лінгвокраїнознавчі знання. • Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування. • Здатність враховувати особливості мислення носіїв іноземної мови. • Здатність розширення власних перекладацьких і культурно-комунікативних можливостей. 	<p>літератури, словників, енциклопедій, електронних баз, аналізувати та інтерпретувати, систематизувати її з метою використання у навчальному процесі, у ситуаціях наукового і побутового спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати основні поняття, терміни, підходи та методи наукового дослідження у галузі лінгвокраїнознавства, використовувати їх у професійній діяльності. • Розуміти механізми творення та функціонування мовних одиниць, які відображають національні особливості культури народу, середовища його існування; вміти використовувати ці механізми. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для розвитку особистості та функціонування у суспільстві. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з 	<p>Основи міжкультурної комунікації</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати різні джерела з метою отримання необхідної інформації. • Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації. • Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми. • Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні. • Здатність спілкуватися іноземною та українською мовами у різних соціальних ситуаціях. • Здатність працювати в команді та автономно. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. 	<p>інформацією: збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті теоретичні знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. 	
<p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати процеси взаємодії мови та різного роду позамовних чинників. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови та визначати їх вплив на процес комунікації. • Здатність успішно застосовувати на практиці засвоєні лінгвістичні та культурологічні знання. • Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування. • Здатність враховувати особливості мислення носіїв 	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти процеси відображення у мові історичних, соціальних, економічних, культурних особливостей життя народу-носія мови. • Сприймати мову як частину національної спадщини народу. • Здійснювати комплексні дії, працювати над проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі міжкультурної комунікації, приймати рішення у непередбачуваних умовах. • Вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Організовувати ділову комунікацію. • Брати участь у наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. • Підвищувати свою міжкультурну компетентність 	

<p>іноземної мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність досягати комунікативної мети. 	<p>протягом усього життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати знаннями, необхідними для самореалізації в суспільстві та виконання, навчання і подальшої роботи у закладах освіти. • Здатність до пошуку, опрацювання, самостійного і критичного аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою проведення наукової / практичної роботи у професійній сфері та у інших соціальних контекстах. • Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення місця дискурсології у структурі філологічної науки. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії публічного дискурсу при у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з предмету. • Здатність здійснювати лінгвістичний та дискурсивний аналіз промов у академічній сфері. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти систему мови, закони дискурсу, жанрові та стильові особливості академічної промови та дискусії. • Використовувати набуті знання з теорії публічного дискурсу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Створювати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування, актуалізуючи набуті знання на кожному з етапів підготовки промови. • Виголошувати промови, висловлювати та аргументувати власну думку. • Самостійно аналізувати промови, визначаючи переваги та недоліки виступів. • Ефективно вести дискусію, використовуючи коректні дискурсивні прийоми. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	<p>Академічне публічне мовлення</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно визначати завдання промови, критично осмислювати запропоноване завдання, створювати й виголошувати промову. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в реєстрі академічного публічного мовлення. • Здатність оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі досліджень з риторики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до засвоєння знань, умінь і ставлень, необхідних для орієнтації у сучасному соціальному контексті та соціальної інтеграції. • Здатність мислити абстрактно, аналізувати і синтезувати отриману інформацію. • Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та знаходити шляхи вирішення соціальних і наукових проблем. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді / автономно. • Здатність застосовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення складності та неоднозначності медійних процесів у сучасному світі. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних медіа джерел. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної та соціальної діяльності. • Розуміти основні особливості функціонування сучасного англомовного медійного дискурсу. • Знати і розуміти особливості співвідношення між медіа та культурою, медіа та ідеологією, медіа та суспільством. • Знати основні теоретичні підходи до аналізу медіатекстів. • Застосовувати ці знання у процесі навчання, у подальшому викладанні англійської мови у закладах освіти та у ширшому соціальному контексті. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Лінгвістичний аналіз медіа текстів</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності знання особливостей сучасного медійного дискурсу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність оперувати теоретичними поняттями галузі при аналізі медійних текстів. • Здатність застосовувати критичний дискурс-аналіз та лінгвокогнітивний аналіз при розгляді медійних текстів. • Здатність визначати маніпулятивні практики авторів медіа текстів. • Уміння розпізнавати наявність інтертекстуальних вкраплень у медійних текстах. • Здатність визначати ціннісні стереотипи, присутні у медійному дискурсі. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Організувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно орієнтуватись у літературному процесі Британії та визначати основні етапи розвитку англійської літератури. • Аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури. • Здійснювати комплексний 	<p>Література країни, мова якої вивчається</p>

<p>професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури від давнини до ХХ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку літературознавства. • Здатність здійснювати жанрово-композиційний та філологічний аналізи художніх творів, що вивчаються. • Здатність вільно користуватися літературознавчою термінологією. • Вміння визначати основні риси кожного літературного періоду та його відмінності від передуючого й наступного. • Вміння аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. 	<p>літературознавчий аналіз творів англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі, розуміти засоби реалізації поетикальних властивостей художніх текстів англійських авторів різних періодів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання з англійської літератури у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно працювати з інформацією: вибирати необхідну інформацію із різних джерел, а саме лекцій, фахової літератури та інтернетресурсів, впорядковувати та систематизувати її. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність проведення на належному рівні досліджень в обраній галузі. • Здатність застосовувати знання у подальшій викладацькій роботі в освітніх установах, при 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Розуміти місце літературознавства та усної народної творчості у загальній системі знань про природу і суспільство. • Використовувати набуті теоретичні знання з теорії 	<p>Інтерпретація поетичного тексту</p>

<p>проведенні наукових досліджень, а також у різних ситуаціях соціального спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти системні знання з теорії літературної / фольклорної поезії: знання про творчі доробки чільних поетів, засновників англо-американської фольклористики і баладознавства, еволюцію англо-шотландської фольклорної балади та її поетикальних особливостей, побудову ритмічного (римованого і неримованого) та вільного вірша. • Здатність розуміти сенс і естетику англомовних авторських та фольклорних поетичних текстів, здійснювати їх літературознавчий і фольклористичний аналіз, зокрема художніх образів і їхнього символізму, милозвучності та метричного малюнка, художнього мовлення. • Здатність виокремлювати та досліджувати закладені у поезії мовні, культурні, соціально-історичні та 	<p>літературної / фольклорної поезії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти основні поняття теорії літературної поезії та теорії фольклорної поезії, фольклорно-літературної взаємодії. • Виявляти та аналізувати трансформації античних і фольклорних мотивів, образів, тропів тощо у сучасній поезії та прозі. • Здійснювати компаративний аналіз авторських поезій, які виникли на основі уснопоетичних творів, із фольклорними оригіналами. • Порівнювати твори англомовної (британської, американської, канадської) художньої літератури й англо-американської усної народної творчості з українськими літературними і фольклорними творами, дотримуючись принципу діалогу культур. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	--	--

<p>національні реалії, коди, феномени тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність розглядати культурний контекст окремих поетичних творів методом компаративістики. •Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією у галузях віршознавства та фольклорного баладознавства. 		
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1.1. Теоретична підготовка		
Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю:	Професійні результати навчання за спеціальністю:	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. •Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. •Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. •Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. •Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. •Уміння виявляти, ставити та 	<ul style="list-style-type: none"> •Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. •Знати й розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова, її історію й теорію, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. •Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). •Здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. •Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. •Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 	Зарубіжна література

вирішувати проблеми.

- Здатність працювати в команді та автономно.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності

Фахові компетентності

- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

- Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.

- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою.

- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати

<p>англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>•Здатність здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. • Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації. • Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. • Знати систему мови. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань. 	<p>Основна іноземна мова</p>

зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.
- Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;
- Здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.
- Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних

- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

- Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.

- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською мовою.

- Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності.

- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською та українською мовами.

- Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду.

<p>суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. • Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово. • Здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у педагогічній діяльності та практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами. • Використовувати набуті теоретичні знання з методики викладання іноземної мови у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з науковою та науково-методичною інформацією в галузі викладання англійської мови як іноземної, критично аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та використовувати її у професійній діяльності. • Використовувати інформаційні та комунікативні технології для вирішення задач і проблем професійної діяльності. • Розуміти принципи 	<p>Методика викладання основної іноземної мови</p>

Фахові компетентності

- Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики навчання іноземної мови у її системі.
- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх підходів, теорій, принципів, методів, технологій у галузі методики викладання іноземної мови.
- Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень в галузі методики викладання іноземної мови.
- Здатність вільно оперувати термінологією галузі методики викладання іноземних мов для розв'язання професійних завдань.
- Здатність планувати, організовувати і проводити навчальну та позакласну роботу англійською мовою, оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Здатність творчо застосовувати набуті філологічні та лінгвістичні знання для вирішення методичних

методики викладання іноземної мови; знати новітні тенденції, підходи, методи, прийоми викладання англійської мови та застосовувати ці знання у практичній діяльності.

- Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.
- Вести уроки англійської мови як іноземної та позакласні заходи із використанням англійської мови на належному науково-методичному рівні, адекватно та неупереджено оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Знати норми літературної української та літературної англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності.
- Дотримуватися правил політкоректності у спілкуванні з учнями, батьками, колегами.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

<p>завдань у різноманітних педагогічних ситуаціях.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати знаннями, засвоювати комплекс знань, умінь і ставлень, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції. • Здатність до пошуку, опрацювання, критичного аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми у лінгвістичній галузі та соціальній сфері. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації. • Здатність використовувати набуті знання у професійній діяльності та ситуаціях соціального спілкування. • Здатність використовувати іноземну мову як засіб комунікації. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміння теоретичних основ лінгвістичної науки, місця теоретичної фонетики у 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: здійснювати підбір необхідної інформації з фахової літератури та електронних баз даних, критично осмислювати, інтерпретувати, систематизувати, використовувати її у навчанні та науковій роботі. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач означеної галузі та проблем професійної діяльності. • Розуміти місце фонетики у системі лінгвістичних наук, її зв'язки з іншими галузями знань, її роль як одного із засобів реалізації значення і смислу у процесі комунікації. • Використовувати набуті знання з теоретичної фонетики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Розуміти основні проблеми теоретичної фонетики та методи їх розв'язання. • Знати норми літературної англійської мови, зокрема вимови, та використовувати її для розв'язання завдань у процесі комунікації в різних соціальних ситуаціях, включаючи професійну діяльність. • Вміти правильно організувати власне мовлення з точки зору артикуляції, словесного наголосу, поділу 	<p>Теоретична фонетика</p>

її структури.

- Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теоретичної фонетики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти: планувати, організовувати та проводити уроки, беручи до уваги необхідність вироблення сталих навичок правильної артикуляції звуків англійської мови та правильного просодичного (інтонаційного) оформлення висловлювання.
- Здатність ефективно використовувати англійську мову, зокрема її фонетичну систему, у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність дати загальну характеристику сегментному (звуковому) і супрасегментному (просодичному, або інтонаційному) рівням мовлення.
- Володіння знаннями про артикуляційні особливості звуків англійської мови, фонематичний склад сучасної англійської мови, фонетичний аспект складу слова й словесного наголосу.

висловлювання на тональні (сміслові) групи, фразового наголосу, ритмічної структури тональної групи/висловлювання/дискурсу, темпу, паузації.

- Використовувати отримані знання для аналізу фонетичної складової мовлення як у комунікативних ситуаціях реального життя і професійній діяльності, так і при здійсненні наукового дослідження.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність правильно (відповідно до змісту висловлювання й наміру мовця) поділяти висловлювання на менші складові одиниці – ритмічні і тональні (сміслові) групи; здатність правильно визначати і акцентувати частини висловлювання, що у конкретній ситуації несуть основне смислове навантаження. • Здатність дотримуватися норм ритмічної організації англійського мовлення. • Здатність правильно використовувати мовленнєву мелодику для передачі смислу сказаного, емоцій, ставлення до сказаного, до ситуації та співрозмовника. • Здатність аналізувати й описувати фонетичну складову соціолінгвальної ситуації, визначати роль фонетичної складової та її взаємодію з іншими лінгвістичними факторами у різних типах дискурсу. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією фонетики. 		
<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями англійською мовою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел – з фахової 	<p>Стилістика</p>

Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності, що передбачає знання фахової термінології та вміння використовувати її у професійному мовленні, володіння нормами сучасних української та англійської літературних мов, лінгвістичну та філологічну освіченість.

Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні.

Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних соціальних ситуаціях.

Здатність працювати в команді та автономно.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Усвідомлення місця стилістики у структурі філологічної науки.
- Здатність використовувати у професійній діяльності знання зі стилістики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність реферувати наукову лінгвістичну літературу зі стилістики.
- Здатність застосовувати на практиці знання основних положень стилістики: самостійно здійснювати комплексний лінгвостилістичний аналіз тексту.
- Здатність виявляти експресивні засоби та стилістичні прийоми на фонетичному, лексичному,

літературі та електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати її.

- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач у галузі стилістики.
- Використовувати набуті знання з теорії стилістики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння у галузі стилістики англійської мови: реферувати сучасну україно-та англомовну фахову літературу, критично осмислювати запропоновані завдання.
- Вільно користуватися спеціальною стилістичною термінологією.
- Здійснювати лінгвостилістичний аналіз різножанрових текстів.
- Знати норми літературної англійської мови, вміти застосовувати їх при аналізі тексту.
- Використовувати стилістичний потенціал англійської мови у різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для здійснення успішної комунікації суспільній, професійній, навчальній, науковій, побутовій сферах життя.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності

<p>синтаксичному рівнях у різножанрових текстах, аналізувати їх роль у реалізації теми / ідеї тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність самостійно підбирати відповідний ілюстративний матеріал та аналізувати його. • Здатність самостійно диференціювати та класифікувати лексику англійської мови, зіставляти особливості різних функціональних стилів. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з лексикології англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати 	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання з лексикології у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно аналізувати наукову інформацію про словотвірні та семантичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Розуміти лексичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (етимологічного, словотвірного, дистрибутивного, трансформаційного аналізу тощо). • Аналізувати лексичні одиниці з точки зору їх семантичної 	<p>Лексикологія</p>

<p>спеціальною термінологією з лексикології англійської мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіння знаннями про основні теоретичні положення про лексичний склад англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень з таких розділів науки про мову, як етимологія, словотвір, семантика, фразеологія. • Володіння знаннями про етимологічні основи англійської лексики; особливості морфологічної і семантичної структури слова; словотвірні процеси в англійській мові; причини зміни значення слова; проблеми англійської фразеології; стилістичну диференціацію словникового складу англійської мови; основи лексикографії. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови. • Здатність опанувати проблемний характер основних понять і термінів, які застосовуються в науці про словниковий склад мови; особливості збагачення і поповнення словникового складу сучасної англійської мови, які пов'язані із пристосуванням мовної системи до глобальних соціально-економічних змін у житті людства; принципи класифікації лексики англійської мови; закономірності розвитку семантичної структури слова під впливом лінгвістичних і позамовних чинників. 	<p>структури, словотвірного потенціалу, зміни значення слова, сполучуваності, фразеологічних одиниць англійської мови; розмежовувати випадки омонімії і полісемії, а також типи контексту, необхідного для зняття багатозначності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризувати діалектні та соціальні особливості британського та американського варіантів англійської мови. • Використовувати отримані знання з лексикології для аналізу явищ лексикології сучасної англійської мови (багатозначності слова, омонімії, синонімії та ін.); проводити зіставлення мовних явищ лексичного рівня варіантів англійської мови і ширше – лексичних систем англійської та рідної мов; аналізувати словотвірні процеси та семантичні особливості лексичних одиниць; реферувати наукову лінгвістичну літературу з дисципліни. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати 	<p>Теоретична граматики</p>

<p>оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теоретичної граматики англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з теоретичної граматики англійської мови. • Володіння знаннями про основні теоретичні положення про граматичну будову англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень у галузі морфології, семантичного, комунікативного синтаксису. • Здатність опанувати проблемний характер 	<p>необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання з теоретичної граматики англійської мови в практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно аналізувати наукову інформацію про граматичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Розуміти граматичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (дистрибутивного, опозиційно-категоріального аналізу тощо). • Знати й розуміти основні поняття граматики, граматичні теорії та концепції, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Розрізняти й аналізувати частини мови, визначати їх граматичне значення та здійснювати морфологічний аналіз слова, синтаксичний аналіз словосполучення та речення англійської мови. • Розрізняти й аналізувати синтаксичні одиниці: словосполучення, речення, текст, проблеми їх класифікації, семантики, прагматики тощо. • Дотримуватися правил 	
--	---	--

<p>основних питань граматичної теорії англійської мови, які пов'язані з граматичним значенням і категоріями частин мови, синтаксичним аналізом граматичних одиниць англійської мови.</p>	<p>академічної доброчесності.</p>	
<p>2.1.2. Практична підготовка</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним. • Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP. • Здатність розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем. • Здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його. • Здатність правильно читати 	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Знати фонетичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Вміти читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP. • Навчитися розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем. • Правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його. • Вміти правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою. • Правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури. • Розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні. • Вміти самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти. • Виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру. 	<p>Практична фонетика</p>

<p>інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури. •Здатність розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні. •Здатність самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти. 	<ul style="list-style-type: none"> •Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями і методами професійної діяльності. •Здатність застосовувати знання у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування. •Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та інтерпретації інформації з різних джерел. •Уміння виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми. •Здатність працювати в команді та автономно. •Здатність спілкуватися іноземною мовою на належному рівні. •Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. •Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики в її системі, ролі методики викладання 	<ul style="list-style-type: none"> •Ефективно працювати з інформацією з різних джерел. •Організовувати процес свого навчання та самоосвіти із значним ступенем автономності,самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень галузі методики викладання іноземної мови. •Використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності. •Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням традиційних та новітніх підходів, теорій, методів, технологій. •Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати їх у практичній діяльності. •Планувати, організовувати, здійснювати освітній процес із урахуванням психологічних та фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету. •Використовувати набуті теоретичні знання з філології, лінгвістики, методики 	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>іноземної мови в освітньому процесі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах середньої освіти. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з філології, лінгвістики, методики у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, зокрема підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять згідно з обраною метою, організовувати, проводити уроки англійської мови та виховні заходи з використанням англійської мови. • Уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і вмінь учнів. • Здатність поєднувати початковий матеріал з різними видами неформальної діяльності. • Уміння обладнати заняття засобами наочності, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології. 	<p>викладання іноземної мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіти традиційними і новітніми підходами, методами, засобами навчання іноземної мови. • Творчо застосовувати свої знання для вирішення методичних завдань в різноманітних педагогічних ситуаціях. • Планувати навчальну та позакласну роботу. • Вести уроки англійської мови та проводити виховні заходи із використанням англійської мови у закладах загальної середньої освіти на належному науково-методичному рівні. • Бути політкоректними у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами на фаховому рівні. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема у сферах лінгвістики та перекладознавства. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти ставити та вирішувати проблеми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших 	<p>Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання з теорії перекладу та лінгвістичні знання загалом у практичних ситуаціях. • Здатність працювати в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури лінгвістичної науки та її теоретичних основ. • Усвідомлення ролі перекладознавства як галузі гуманітарної сфери та значення перекладу у сучасному глобальному контексті. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з перекладознавства, інших академічних дисциплін та навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність здійснювати усний / письмовий переклад з української мови на англійську та з англійської на українську із дотриманням норм літературної мови. • Здатність добирати мовні одиниці різних рівнів, використовувати експресивні засоби та стилістичні прийоми, структурувати мовленнєвий продукт відповідно до норм конкретного типу дискурсу. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 	<p>культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу та інших академічних дисциплін, навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організувати процес свого навчання та самоосвіти. • Розуміти структуру української та англійської мов, дотримуватися норм і правил літературної мови. • Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема вивчаючи терміносистеми різних галузей науки і виробництва. • Дотримуватися принципів політкоректності при здійсненні перекладу. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до розв'язання складних задач і проблем в галузі лінгвістики і філології. • Здатність до пошуку, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій, засобів масової інформації, художньої літератури, баз даних тощо. • Використовувати знання, 	Курсова робота

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння виокремлювати, формулювати та вирішувати практичні та наукові проблеми. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність генерувати нові ідеї. • Здатність створення тексту наукового реєстру. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вільно орієнтуватися у різних лінгвістичних напрямках і школах. • Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти уміння самостійно виконувати наукове дослідження, використовуючи знання з історії, лексикології, стилістики, теоретичної фонетики англійської мови та інших академічних дисциплін. • Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної та лінгвістичної наук. • Здатність здійснювати науковий аналіз мовного / мовленнєвого матеріалу. • Здатність структурування матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. • Здатність вибудовувати, перевіряти, доводити гіпотези та формулювати висновки. 	<p>набуті у процесі вивчення теоретичних в практичних академічних дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Самостійно аналізувати лінгвістичні явища та дидактичні проблеми. • Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів. • Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу. • Формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. • Створювати, аналізувати й редагувати текст наукової роботи. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

Загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їх місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.
- Здатність спілкуватися українською та англійською мовами усно і письмово.
- Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.
- Здатність працювати у команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Усвідомлення структури філологічної, лінгвістичної, педагогічної наук та їх теоретичних основ.
- Здатність використовувати у професійній діяльності

- Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.
- Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та лінгвістики і підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних традиційних та інноваційних методів.
- Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.
- Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.
- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції

Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)

<p>знання про мову як особливу знакову систему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності концептуальні наукові і практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, методів у галузях філології, лінгвістики, методики викладання іноземних мов. • Здатність аналізу мовних і мовленнєвих явищ, їх місця у системі різних галузей філологічної та лінгвістичної наук, їх дискурсивних функцій. • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність здійснювати філологічний, лінгвістичний, стилістичний, літературознавчий аналіз оригінального наукового, науково-популярного, публіцистичного, художнього англійського тексту. • Володіння прийомами перекладу з англійської мови на українську і з української на англійську, знання умов застосування цих прийомів. • Здатність реферувати та анотувати науковий, науково-популярний, публіцистичний україномовний текст англійською мовою. • Здатність використання логічних, експресивних, 	<p>обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах загальної середньої освіти; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

<p>емоційних засобів мови, прагматичних стратегій і тактик для досягнення комунікативної мети при спілкуванні іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснення успішної міжмовної та міжкультурної комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях. • Розуміння специфіки діяльності вчителя іноземних мов, основних цілей і завдань освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. • Знання традиційних і новітніх підходів до викладання іноземної мови, володіння традиційними і новітніми методами її викладання. • Здатність планувати, організовувати і проводити уроки англійської мови та англійської літератури у закладах загальної середньої освіти, заняття на навчальних курсах англійської мови, оцінювати навчальні досягнення учнів. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійними питань з фахівцями та нефхівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>суспільства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною (німецькою) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах 	<p>автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної німецької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті; • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

<p>запропонованих тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства. • Здатність спілкуватися державною та іноземною (французькою) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної французької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати французьку мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>академічної доброчесності.</p> <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні франкомовної мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 	<p>викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати реферування автентичної франкомовної статті; • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та китайською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організувати процес свого навчання і самоосвіти із 	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>знань та роль у розвитку суспільства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною (китайською) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати 	<p>значним ступенем автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної китайської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати китайську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти. • Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті; • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

<p>діалог в межах запропонованих тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні. 		
2.2. Вибіркові дисципліни		
2.2.2. Дисципліни за вибором ЗВО		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним. • Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Здатність виокремлювати основні види, форми, відмінки, значення повнозначних частин англійської мови. • Здатність аналізувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів; модальні дієслова базові та з відтінками значень; правила вживання артикля з іменниками різних 	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати набуті знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти. • Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Знати граматичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Вміти застосовувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова і схеми переведення прямої мови у непряму, узгоджувати часи англійської мови. • Вміти вживати модальні дієслова базові та з відтінками значень в усній та писемній комунікації. • Правильно вживати артикль з іменниками різних семантичних груп. • Вміти граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення. • Правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і писемному мовленні. • Вміти диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та 	<p>Практична граматика</p>

<p>семантичних груп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення. • Здатність диференціювати значення артиклів та правильно використовувати їх з іменниками різних семантичних груп. • Здатність диференціювати неособові форми дієслова. • Здатність правильно перекладати речення з неособовими формами дієслова українською мовою. • Здатність правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і письмовому мовленні. • Здатність диференціювати способи дієслова. • Здатність диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови. • Здатність правильно будувати речення з різними способами дієслова. • Здатність пояснювати граматичний матеріал англійською мовою. 	<p>нереальної умови і правильно будувати речення з різними способами дієслова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно застосовувати граматичні конструкції англійської мови в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих 	<p>Вступ до літературознавства</p>

<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з української мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Вміння характеризувати специфіку літературознавства та його основних і допоміжних галузей. • Здатність з'ясувати історичні особливості становлення літературознавства як науки. • Вміння аналізувати твір, 	<p>задач і проблем професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). • Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. 	
--	---	--

<p>враховуючи специфіку його компонентів; давати самостійну оцінку твору.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміння розмежовувати специфічні особливості течій класицизму, романтизму, реалізму, модернізму, постмодернізму та з'ясовувати їх вияв у літературних творах; давати характеристику модерністських течій. • Вміння виявляти роль героя у розкритті ідейного змісту твору й авторської оцінки героя. • Здатність розкривати суть і особливості розвитку реалізму в літературі кінця XIX – початку XX ст.; з'ясовувати особливості впливу ідей епохи на проблематику й ідейну суть літературного твору. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним, відповідальним за вироблення та ухвалення 	<ul style="list-style-type: none"> • Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з 	<p>Психологія</p>

<p>рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури педагогічної та психологічної наук, їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузі психології. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Вміння аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати аналіз структури особистості. • Здатність аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та розвиток української етнопсихології та ментальності. 	<p>урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. • Ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел. • Використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та оцінки соціально-психологічного клімату в колективі 	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Вміння використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування. • Здатність розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися з професійних питань основною та другою іноземними мовами. Здатність до організації та керівництва професійним 	<ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету. • Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію 	<p>Педагогіка</p>

розвитком осіб та груп.

Фахові компетентності

- Усвідомлення структури педагогічної науки, їх теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності.
- Уміння трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач.
- Готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності.
- Здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та виховання учнів, які сприятимуть вирішенню педагогічних проблем.

саморозвитку та професійного самовдосконалення.

- Усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців.
- Визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя, здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів.
- Свідомо вибирати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності; планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання; застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання; аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі.

<ul style="list-style-type: none"> • Готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця. • Інформованість про шляхи і способи самостійного вдосконалення майбутнього педагога закладу середньої освіти. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку і опрацювання інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії англійської мови. • Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію про мовно-історичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Уміння реалізувати соціальні навички (soft skills): <ul style="list-style-type: none"> - здійснення педагогічної комунікації на засадах комунікативного підходу, ефективного пояснення і презентації навчального матеріалу, взаємодії у мовному середовищі; - автономності і відповідальності у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій. • Організовувати свій процес навчання та самоосвіти. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач. • Читати і переказувати сучасною англійською мовою тексти середньо-англійського періоду. • Аналізувати історичні процеси трансформації англійської мови. • Використовувати набуті знання з історії англійської мови для аналізу фонетичних і лексико-граматичних явищ сучасної англійської мови з метою кращого їх розуміння та засвоєння. • Використовувати набуті теоретичні знання з історії англійської мови у викладанні англійської мови у закладах освіти. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Історія мови</p>

<p>філологічної науки, її теоретичних основ; розуміння місця історії мови в її структурі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Володіння знаннями про особливості усіх рівнів англійської мови на різних етапах її розвитку. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії англійської мови при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність усвідомити процес трансформації мови від флективної мови, де найкраще розвинені категорії іменника та прикметника, а порядок слів в реченні є вільним, з відносно однорідним словником германського походження, до статусу мови, що дедалі більше використовує аналітичні форми частин мови. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією науки про історію англійської мови. • Здатність виявляти спільноіндоєвропейський компонент у мові давньоанглійського періоду. • Здатність визначати динаміку різних елементів структури мови; виявляти взаємозалежність розвитку фонетичної структури і модифікації граматичних категорій, виникнення нових категорій. • Здатність здійснювати аналіз причини радикальних змін у синтаксисі та словнику. 		
<p>2.2.2. Дисципліни вибору студента</p>		
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в 	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати набуті знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • організувати процес свого 	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>

<p>команді та автономно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти. • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг. • здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина. • здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • здатність правильно застосовувати відповідні 	<p>навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина; подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • засвоїти використання відповідних граматичних структур при виконанні письмових та усних завдань. • вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови. • підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць 	
--	---	--

<p>граматичні структури при виконанні письмових та усних завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст. • здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови. • здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. 	<p>та граматичних структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті. • аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. • дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. 	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати набуті знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти. • організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • знати норми французької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>

- усвідомлення принципів академічної добросовісності.

Фахові компетентності:

- здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти.
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4).
- здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5,6).
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7,8).
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури(всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань.
- здатність вільно читати й інтерпретувати

- використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8).
- засвоїти використання відповідних граматичних структур(видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань.
- вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст.
- розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови.
- підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).
- здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.
- здійснювати реферування автентичної франкомовної статті.
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми,

<p>неадаптований франкомовний художній текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови. • здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті (7,8 семестри). • здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • здатність аргументувати свою точку зору в письмовому мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення 	<p>здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися іноземною мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним; - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати набуті знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти; - організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. - використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. - знати норми китайської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - використовувати китайську мову в усній та письмовій 	<p>Друга іноземна мова (китайська)</p>

<p>професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4). - здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6). - здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8). - здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (схеми переведення прямої мови у непряму, рахівні слова, модальні дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. - здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований художній текст китайською мовою. - здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови. - здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. - здатність здійснювати 	<p>формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8); - засвоїти використання відповідних граматичних структур (схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, рахівних слів, модальних дієслів) при виконанні письмових та усних завдань; - вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст; - розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови; - підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги); - здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур; - аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність і 	
--	--	--

<p>письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.</p> <p>- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</p> <p>- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення (7, 8 семестри).</p>	<p>оформлення писемного повідомлення;</p> <p>- дотримуватися правил академічної доброчесності</p>	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел. • Уміння вирішувати проблеми у галузях філології, лінгвістики, перекладознавства. • Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати на практиці знання, уміння та навички. • Здатність адекватно висловлювати думки українською та англійською мовами. • Здатність працювати в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної та лінгвістичної наук і місця перекладознавства у їх системі. • Здатність використовувати у професійній діяльності теоретичні знання з перекладознавства і навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Знати шляхи досягнення адекватного перекладу. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Знати основні типи лексико- 	<p>Вступ до перекладознавства</p>

<p>загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність обрати відповідний вид перекладу для конкретної лексичної одиниці та для конкретного виду тексту. • Здатність застосовувати відповідні лексичні та граматичні трансформації в кожному конкретному випадку. • Здатність здійснювати адекватний переклад. 	<p>граматичних трансформацій, що використовуються при перекладі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати, де, коли і за яких умов застосовується кожен вид перекладу. • Знати способи перекладу інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів та різних граматичних конструкцій. • Знати найбільш видатні постаті в історії перекладу і внесок провідних перекладачів у розвиток перекладацької майстерності. • Здійснювати адекватний переклад текстів різних жанрів і стилів. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички. • Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, знати найбільш видатні постаті в історії перекладу і їх внесок в розвиток перекладацької майстерності. • Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, 	<p>Теорія перекладу</p>

<p>англійською мовою, усно та письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іноземну мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. 	<p>застосовувати – різні способи перекладу інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів і різних граматичних конструкцій, вміти обрати потрібний вид перекладу для кожної лексичної одиниці та для кожного виду тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, вміти застосовувати відповідні лексичні та граматичні трансформації при перекладі. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їх жанрову специфіку та враховувати її під час перекладу з англійської на українську мову та з української на англійську художньої, публіцистичної та наукової літератури. • Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції усного та письмового перекладу, уміти застосовувати основні типи лексико-граматичних трансформацій задля досягнення адекватного перекладу. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові досягнення і цінності. • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, 	<p>Країнознавство</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацюванню, інтерпретації інформації з різних джерел. • Уміння використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності. • Здатність застосовувати отриманні знання у різних соціальних контекстах, зокрема у спілкуванні з представниками інших культур. • Здатність спілкуватися літературною англійською мовою. • Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англословянських країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо. • Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англословянському світі та їх вплив на світову 	<p>впорядковувати, систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Добирати необхідну інформацію, використовуючи пошукові системи, зокрема Інтернет, та створювати оригінальні інформаційні об'єкти. • Використовувати набуті знання з країнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації. • Співпрацювати з колегами-представниками інших культур. • Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англословянському суспільстві та їх значення у глобальному контексті. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	---	--

<p>історію, економіку, науку, культуру, мистецтво.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань. • Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу з різних джерел. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури історичної та філологічної наук, їх теоретичних основ, місця історії англійської мови у їх системі. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією галузі, що вивчається. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефхівцями літературною англійською мовою. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з історії Великої Британії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації. • Знати і розуміти значення і наслідки соціальних змін упродовж історії Великої Британії, зокрема у ХХ–ХХІ століттях, як для країни, так і для світу в цілому. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	<p>Історія країни, мова якої вивчається</p>

<p>вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії Великої Британії, опрацьовувати фахову літературу, робити самостійні висновки щодо проблемних та дискусійних моментів при оцінці окремих подій в історії Великої Британії. • Здатність пов'язати минуле Великої Британії з її сьогоденням. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського народу. • Здатність до аналізу і синтезу інформації. • Здатність до абстрактного мислення, виявлення та вирішення проблем наукового і соціального характеру. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування. • Здатність до створення дискурсів різних типів. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання фахової літератури, підбору та інтерпретації необхідної інформації. • Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями державою та іноземною мовами усно і письмово. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел (фахової літератури, словників, довідників, енциклопедій, баз даних, засобів масової інформації), критично осмислюючи та аналізуючи. • Використовувати інформаційні та комунікаційні технології. • Вибудовувати дискурс конкретного типу українською та англійською мовами з урахуванням специфіки галузі. 	<p>Практика перекладу</p>

академічної доброчесності.

Фахові компетентності

- Здатність здійснювати порівняльний аналіз основних випадків розходження між граматичними (морфологічними та синтаксичними) нормами англійської та української мов.
- Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність здійснювати граматичні трансформації з метою забезпечення адекватності перекладу з англійської на українську мову та з української на англійську.
- Здатність самостійно глибоко аналізувати текст оригіналу, знаходити в ньому проблемні, з огляду на переклад, одиниці, проводити зіставний аналіз першотвору і перекладу.
- Здатність оцінювати стилістичний баланс двох текстів, а також порівнювати переваги і недоліки у двох різних перекладах одного і того ж фрагмента.
- Здатність здійснювати адекватний переклад інтернаціоналізмів, слів-реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів тощо.
- Здатність здійснювати письмовий та усний переклад текстів публіцистичного та наукового характеру з англійської на українську мову та з української на англійську.
- Здатність вільно користуватися спеціальною

- Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема шляхом вивчення терміносистем конкретних галузей науки і виробництва.
- Дотримуватися правил політкоректності при перекладі текстів.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

<p>термінологією в галузі перекладознавчих досліджень.</p>		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського суспільства, зіставляючи їх із цінностями англосовітної культури. • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, порівняльного аналізу, критичного осмислення інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою застосування у процесі навчання, у подальшій роботі у закладах освіти, а також здійснення наукового дослідження. • Здатність застосовувати отримані знання і навички у практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність працювати у команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення місця і ролі соціолінгвістики і перекладознавства у структурі філологічної науки. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у практичній діяльності основні теорії та концепції про співвідношення мови та 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності. • Знати і розуміти особливості двох мовних картин світу, ціннісні орієнтири двох культур. • Володіти понятійним апаратом (україномовною та англосовітною версіями) основ перекладу та міжкультурної комунікації. 	<p>Міжкультурні аспекти перекладу</p>

<p>культури, взаємозв'язок мови та культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати у професійній діяльності знання мовних характеристик та національно-культурної специфіки лексичного, семантичного, граматичного та прагматичного аспектів усної/письмової мови, підготовленої/непідготовленої, офіційної/неофіційної мови, як української, так і англійської. • Здатність сприймати і правильно інтерпретувати міжкультурні особливості інформації англійською мовою з друкованих, аудіовізуальних та електронних ресурсів у сфері соціально-культурного, суспільно-політичного та професійного спілкування. • Здатність ефективно використовувати українську та англійську мови в усній/письмовій формі у ситуаціях міжкультурного спілкування. 	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти іншомовні мовні реалії, пов'язані з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державного устрою, економіки, традицій та звичаїв країни. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології (спеціалізовані онлайн-словники і тезауруси). • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та виявляти автономність і відповідальність у 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією із різних джерел, аналізувати, систематизувати, класифікувати, впорядковувати, інтерпретувати її. • Організувати процес свого самонавчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної 	<p>Переклад наукових і технічних текстів</p>

<p>комунікативних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії перекладознавства та практичних навичок перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (зокрема, в офіційному): <ul style="list-style-type: none"> - здатність користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської та української мов у процесі перекладу; - здатність визначати найсуттєвіші лексико-граматичні та стилістичні закономірності у процесі перекладу англомовних й україномовних науково-технічних текстів: - здатність самостійно аналізувати функціонально- 	<p>діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати й розуміти системи й норми літературних англійської та української мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції, проблеми перекладознавства, традиційні та новітні методики їх вирішення, застосовувати їх у професійній діяльності. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
---	--	--

<p>синтаксичний рівень речення (переклад різних видів присудків, підметів, синтаксичних конструкцій тощо) та застосовувати необхідні перекладацькі граматичні та лексичні трансформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно застосовувати спеціалізовану науково-технічну термінологію в професійній діяльності; - здатність творчо використовувати теоретичні положення дисципліни у процесі виконання різних видів перекладу; - усвідомлення засад і технологій створення науково-технічних текстів державною та англійською мовами. <ul style="list-style-type: none"> •Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. •Здатність до організації ділової комунікації. 		
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> •Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. •Здатність спілкуватися державною та англійською мовою як письмово, так і усно у офіційному / неофіційному контекстах. •Здатність до пошуку, критичного аналізу, синтезу інформації з різних джерел: фахової літератури (паперовий, електронний варіанти), словників, довідників, енциклопедій, підручників, електронних баз даних тощо. •Здатність застосовувати набуті знання та навички перекладу ділової документації. •Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 	<ul style="list-style-type: none"> •Спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами як письмово, так і усно. •Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. •Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з відповідних джерел. •Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих завдань перекладу. •Знати і розуміти систему мови, знати норми літературної української та англійської письмової / усної 	<p>Переклад ділових документів</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Навички роботи в команді та автономно. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури та теоретичних основ лінгвістики та діловодства. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її рівні та функції. • Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексико-граматичних та дискурсивних особливостей ділової української та ділової англійської мов. • Здатність опрацьовувати лексико-граматичний матеріал та застосовувати його при перекладі типових ділових документів з одної мови на другу. • Здатність аналізувати структурно-стильові особливості ділових листів та договорів українською та англійською мовами. • Здатність оперувати спеціальною діловою термінологією сфери перекладу. • Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та трансформації при перекладі ділових документів. 	<p>мов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знати правила оформлення ділової документації: типи документів, структурні та лексико-граматичні особливості, допустимі трансформації при перекладі. • Здійснювати фаховий переклад ділової документації з української мови на англійську та з англійської на українську. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 	
<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку і опрацюванню інформації з різних джерел: фахової 	<ul style="list-style-type: none"> • Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної 	<p>Лексико-граматичні аспекти перекладу</p>

<p>літератури, автентичних підручників, довідників, словників, електронних баз даних тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу матеріалу, необхідних самостійного виконання поставлених завдань. • Уміння самостійно виявляти, ставити, вирішувати проблеми в обраній галузі лінгвістичної науки у процесі проведення дослідження. • Навички використання сучасних інформаційних технологій. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність здійснювати самоосвіту. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури лінгвістичної науки, розуміння функцій лексико-граматичної складової лінгвістики. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексичної / граматичної структур української мови з аналогічними структурами англійської мови. • Здатність виявляти способи адекватного перекладу форм різних частин мови, лексико-граматичних конструкцій, форм модальності, фразеологізмів, неологізмів, багатозначних слів, слів-реалій, власних назв, інтернаціоналізмів; використання граматичних і лексичних трансформацій 	<p>міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Аналізувати та зіставляти різнорівневі одиниці двох мов, визначати їх відповідність виконуваним функціям, добирати правильні способи перекладу з одної мови на іншу. • Здійснювати на належному рівні переклад текстів з урахуванням лексико-граматичних особливостей української та англійської мов. • Дотримуватися правил академічної доброчесності 	
---	--	--

при перекладі.		
----------------	--	--

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна і міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання англійської мови в теоретичному і практичному аспектах.

Гарант освітньо-професійної програми

Л. М. Ікалюк

Ректор

І. Є. Цепенда