

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 103 «Науки про Землю»

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський) рівень*

Спеціалізація _____

Освітня програма «Науки про Землю»

Форма навчання *денна, заочна*

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання *240 кредитів ЄКТС*

Навчальний план, затверджений Вченою радою «29» червня 2016 р.

протокол №6

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання *наявність повної загальної середньої освіти.*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
<p>- Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів</p> <p>- Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності</p> <p>- Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- динаміку історичного процесу, орієнтуватися в контексті та подіях минулого у взаємозв'язку з сучасністю;- новітні наукові погляди на ключові проблеми вітчизняної історії і вміти використовувати ці знання при оцінці подій, явищ та особистостей історичного процесу;- періодизацію та основні віхи державотворення;- характер національно-визвольного руху;- зовнішньополітичні орієнтації, зовнішні впливи на розвиток подій в Україні;- українські впливи на геополітичну ситуацію в Європі. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- шукати, зіставляти й аналізувати факти, явища, події та постаті, критично їх оцінювати, використовуючи всі наявні ресурси інформації (бібліотечні та архівні фонди, музейні експозиції, поточну газетно-журнальну продукцію, мережу Інтернету тощо);- володіти науковою історичною термінологією;- застосовувати набуті знання на практиці, у професійній діяльності;- готувати достовірні та об'єктивні матеріали на історичну тематику.	Історія України
<p>- Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основні правила оформлення	Українська мова (за професійним

<p>іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вмінь представляти складну комплексну інформацію у стислій формі письмово. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською мовою у педагогічній діяльності. - Адаптивність і комунікабельність. - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. 	<p>найважливіших документів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, знати їх особливості. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації; - оформляти ділові папери відповідно до визначених вимог; - правильно вживати пасивні конструкції, що характерні для ділового стилю; - поєднувати числівники з іменниками, знати правила відмінювання і написання прізвищ, що складає певні труднощі в сучасному діловодстві; - дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов; - логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу. 	<p>спрямуванням)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань - Здатність планувати, аналізувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність дотримуватись етичних норм поведінки, принципів професійних чеснот у виконанні спільної колективної праці. - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вмінь представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно і письмово. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні відомості культурно-історичного процесу; - особливості культурних епох, їх духовні цінності та пріоритети; - досягнення в різних галузях духовної культури; - художні стилі та шедеври культури; - види та жанри мистецтв, їх художню мову; - провідних діячів науки і культури, які визначають характер та особливості культури тієї чи іншої епохи. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати явища духовного життя; - усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості і видів мистецтв; - орієнтуватися у багатому світі духовної культури; - розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи; - збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над вдосконаленням культурно-освітніх знань. 	<p>Історія української культури</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історичні типи філософії, основні парадигми філософствування; - основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія 	<p>Філософія</p>

<p>професійних інтересів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації - Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. 	<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні форми буття і сутність діалектики; - походження свідомості, форми і структура свідомості; - шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами; - форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок; - умови формування особистості, її взаємозв'язок із суспільством; - умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію; - застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, розробці соціальних і екологічних проектів; - науково аналізувати соціально значущі проблеми, процеси, факти і явища суспільного життя; - розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації; - володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності; - вести діалог як засіб вирішення соціальних і етичних проблем для досягнення консенсусу. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові основи фізичного виховання як засіб різнобічного розвитку особистості, підготовки до праці і громадської діяльності; - фізичне виховання як складову частину способу життя людини; - загальні відомості про будову організму людини і вплив фізичних вправ на функціонування окремих органів та систем; - рухову активність і спортивне тренування як засіб підтримання високої працездатності; - засоби оздоровлення, реабілітації, тілобудови і саморегуляції з урахуванням економічних, кліматичних та екологічних умов. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати основні, спеціально-підготовчі та спеціальні вправи відповідно 	<p>Фізична культура</p>

	<p>до програми занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати індивідуальні плани занять; - проводити самостійні заняття; - використовувати фізкультурно-спортивну діяльність для підвищення своїх функціональних і рухових можливостей, досягнення особистих життєвих і професійних цілей. 	
1.2. Вибіркові дисципліни		
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення. - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку науки. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет і методи політології; - понятійно-категоріальний апарат; - світові й вітчизняні політологічні школи, концепції та напрямки; - політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, демократія, консенсус, громадське суспільство; - суть і функції держави в політичній системі суспільства. <i>Вміти:</i> - орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління; - формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію, громадські права, свободи і обов'язки, принципи громадського суспільства й правової держави; - орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі; 	Політологія
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - галузеві вимоги щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних і надзвичайних ситуаціях; - науково-обґрунтовані критерії прийнятності ризику; - ризики виникнення техногенних аварій та природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації і привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях; 	Безпека життєдіяльності і цивільний захист

<ul style="list-style-type: none"> - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці. 	<ul style="list-style-type: none"> - формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; - формування відповідальності за особисту та колективну безпеку. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку науки. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єкт, предмет і методи сучасної фізичної географії; - сучасні наукові погляди на виникнення, розвиток і функціонування географічної оболонки Землі та України; - основні особливості тектонічної будови і рельєфу України; - вплив основних кліматичних чинників та формування кліматичних поясів України, кліматичні умови та агрокліматичні ресурси; - розміщення внутрішніх вод і забезпеченість водними ресурсами; - розміщення основних типів ґрунтів, рослинного та тваринного світу; - закономірності взаємодії природних компонентів і природного комплексоутворення; - розміщення природних компонентів (ландшафтів) та їх динаміку; - розміщення корисних копалин; вплив природних умов і ресурсів на життєдіяльність людей; - особливості природокористування; - основні екологічні проблеми та заходи раціонального використання природних ресурсів і охорони природи. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати компонентну структуру природного навколишнього середовища України; - давати характеристику основним сучасним теоретико-методологічним положення фізико-географічного аналізу території; - застосовувати теоретичні і практичних знання при комплексному фізико-географічного аналізу території України; - виявляти регіональні особливості природних умов України; - аналізувати екологічні питання стану довкілля в Україні; - виявляти структури природо-охоронного фонду України та давати оцінку їх раціональному 	<p>Фізична географія України</p>

<p>- Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у географії.</p> <p>- Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>- Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ.</p> <p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності.</p> <p>- Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання.</p>	<p>використанню і охороні природи.</p> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історичні особливості розвитку заповідної справи; - правову класифікацію територій та об'єктів ПЗФ; - нормативно-правові засади організації, охорони й використання територій та об'єктів ПЗФ; - ключові території та об'єкти природно-заповідного фонду України; - специфіку ПЗФ як об'єкта управління; - основні етапи проектування та організації установ ПЗФ; - економічні аспекти розвитку природоохоронних територій; - роль та значення Червоної та Зеленої книг у справі охорони рідкісних і зникаючих видів рослин і тварин; - основні заходи щодо забезпечення збалансованого природокористування та захисту ПЗФ від антропогенних навантажень; - методи збору, систематизації, обробки, аналізу й інтерпретації інформації про природні компоненти; - міжнародні засади співробітництва в галузі заповідної справи; - правовий режим територій та об'єктів природно-заповідного фонду; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти схему оптимізації ПЗФ у межах територіальних одиниць згідно вимог законодавства щодо створення мережі ПЗФ, користуючись еколого-економічними показниками стану території; - складати обґрунтування стосовно доцільності створення певної категорії ПЗФ на основі даних про фізико-географічний, екологічний та економічний стан території; - проводити ідентифікацію ПЗФ України відповідно до стандартів Міжнародного союзу охорони природи (МСОП); - розрізняти статус, завдання та режим охорони природних і штучно створених територій та об'єктів ПЗФ; - аналізувати ландшафтну репрезентативність територій ПЗФ; - характеризувати ПЗФ у межах адміністративно-територіальних одиниць; - планувати рекреаційну діяльність у 	<p>Географія природоохоронних територій</p>
---	--	---

	<p>межах ПЗФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти бізнес-план розвитку ПЗФ; - оцінювати загрози стану території/об'єкта ПЗФ для розробки відповідних природоохоронних заходів; - аналізувати позитивні або негативні тенденції розвитку заповідної справи на підставі критеріїв охоплення заповідними територіями регіону, наявності заповідних територій вищих рангів заповідності у різні часи. 	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів. - Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у географії та екології. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища; - методи проведення екологічних досліджень і організації природоохоронної діяльності; - методологію і методіку розрахунків і збирання платежів за використання природних ресурсів, відшкодування збитків від забруднення та інших порушень стану навколишнього середовища. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати необхідні розрахунки з оцінки соціально-економічної ефективності природоохоронної діяльності; - виконувати розрахунки екологічних збитків за забруднення навколишнього середовища; - організувати екологічний менеджмент і аудит на територіях різного масштабу досліджень. 	Екологія
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи та методи організації та ведення власного бізнесу; - теоретичні підходи до аналізу зовнішнього та внутрішнього підприємницького середовища; - принципи та методи аналізу господарських процесів в середині підприємницьких структур. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати економічну оцінку окремих видів природних ресурсів; - застосовувати показники економічної оцінки природних ресурсів при розрахунках ефективності природоохоронних заходів і формуванні платежів за їх використання; - розкривати основні підходи до 	Економіка

<ul style="list-style-type: none"> - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до реалізації інноваційних технологій у навчанні. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. 	<p>економічної оцінки збитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати оптимальний варіант розрахунку ефективності проведення природоохоронних заходів, обґрунтовувати альтернативність здійснення різних видів природоохоронної діяльності. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до реалізації інноваційних технологій у навчанні. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність, завдання, принципи, функції маркетингу, його основні типи і сфери застосування; - чинники маркетингу; - маркетингову інформаційну систему і маркетингові дослідження; - управління маркетинговою діяльністю; - маркетингові стратегії; формування і реалізація товарної, цінової, розподільчої і комунікаційної політики. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати вплив чинників маркетингового середовища на діяльність фірми; - класифікувати і характеризувати джерела маркетингової інформації; - проводити маркетингові дослідження методом анкетного опитування; - аналізувати ринкові ситуації, визначити причини, які спричинили упущення вигоди (прибутку), володіти методикою побудови графіків життєвого циклу товарів (послуг) і на їх основі вміти аналізувати ефективність продажу на всіх етапах. 	Маркетинг
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення. - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях; - основні функції та методи менеджменту; - сутність стратегічного та оперативного управління; - принципи побудови ефективної системи управління; - практику роботи з менеджменту керівників підрозділів сучасних вітчизняних та зарубіжних підприємств. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних 	Менеджмент

<p>практичних завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку науки. 	<p>організаціях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз діяльності системи управління організації; - застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства; - використовувати відповідно до ситуації методи прийняття управлінських рішень та здійснювати комплекс дій для їх реалізації. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. - Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (суспільно-географічних систем). 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику і методологію історико-географічного аналізу; - основні поняття та категорії науки; - роль географічного середовища у розвитку людства; - географічні концепції, географів, видатних мандрівників минулого та їх відкриття; - особливості формування території, населення і господарства України. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперувати системою понять та категорій історичної географії; - застосовувати на практиці методичні інструменти історичної географії; - володіти методикою картографування географічних процесів та явищ; - використовувати наукові джерела для потреб наукового аналізу; - здійснювати науково-коректний порівняльний аналіз історико-географічних процесів в Україні і світі. 	<p>Історична географія</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни. - Вміння спілкуватися із 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості ринку туристичних послуг у сільській місцевості; - основні чинники ризику (бар'єри) і мотиви вибору відпочинку міських жителів у сільському туризмі; - орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку зеленого сільського туризму в Україні, у світі тощо; - провідні світові науково-освітні школи з туризму; - основну нормативно-правову базу з питань організації діяльності юридичних і фізичних осіб у сфері зеленого сільського туризму в Україні; - організаційно-методичні засади формування й розвитку персоналу гостинної садиби. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювати вплив етнопсихологічного фактору на 	<p>Географія сільських поселень</p>

<p>нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. <p>здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці.</p>	<p>мотивацію вибору відпочинку у сільській місцевості;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порівнювати середні тарифи на добуве проживання у B&B та готелях різних країн; - скласти схему реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності-фізичної особи; - аналізувати і розробляти конкурентні пропозиції щодо розвитку (просування) екотуристичних продуктів та їх інфраструктури у Івано-Франківському регіоні. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту і розвитку комерційних структур, особливостей розподілу, отримуваних ними доходів, системи оподаткування. - Набуття знань при виконанні своїх професійних обов'язків. 	<p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність економічних явищ та процесів; економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних і духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів; - механізм дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях; зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України; орієнтуватися у глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків,; - проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах; - приймати практичні рішення щодо оптимального застосування 	Основи підприємництва
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальність, об'єкт, предмет дослідження, мету та завдання палеогеографії; - класифікацію форм рельєфу; - рельєф ендегенного та екзогенного походження; - зв'язок рельєфу із структурами земної кори; - етапи та історію розвитку рельєфу; - особливості розвитку давньої природи головних палеогеографічних регіонів (областей) України. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з тематичними палеогеографічними картами; - будувати палеогеографічну 	Палеогеографія

<p>описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>- Базові знання про рельєф, чинники утворення рельєфу, його генезис, морфологічні та вікові характеристики, розуміти практичне значення геоморфологічних досліджень у вирішенні завдань при пошукових роботах, видобутку корисних копалин, інженерно-будівельних роботах та в сільському господарстві.</p>	<p>(палеотектонічну, палеокліматичну) криву території (акваторії);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати порівняльний аналіз палеогеографічних умов регіонів чи геологічних епох; - розрізняти рельєфоутворюючі процеси, відповідні їм форми рельєфу та генетичні типи відкладів; - складати геоморфологічну характеристику територій; - укладати та аналізувати геоморфологічні карти, відновлювати історію розвитку рельєфу досліджуваної території. 	
<p>- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності.</p> <p>- Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання.</p> <p>- Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>- Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - час проходження тектогенезів та їх фаз на протязі геологічної історії розвитку Землі; - методи відтворення фізико-географічних умов земної кори, умов накопичення та прогнозування корисних копалин в надрах Землі; - тектонічні методи встановлення коливальних рухів у геологічному минулому; - геотектонічне районування та головні геотектонічні гіпотези розвитку Земної кулі. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно оперувати геологічними термінами та поняттями; - показувати структури земної кори на геологічних картах і наносити їх на контурні карти; - визначати відносний вік гірських порід за допомогою залишків фауни і флори; - будувати стратиграфічні колонки, зведені геологічні розрізи, фаціальні профілі, проводити кореляцію геологічних розрізів. 	<p>Історична геологія</p>
<p>2. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>2.1. Обов'язкові дисципліни</p>		
<p>- Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії</p> <p>- Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів</p> <p>- Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації,</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат геології та суміжних наук; - основні мінерали та гірські породи; - геологічні процеси, які формують рельєф Землі та корисні копалини. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися методами геологічних досліджень, геологічного та структурного аналізу, залучати методи суміжних наук для вирішення геологічних питань; - пояснювати геологічні процеси і явища у взаємозв'язку з природними 	<p>Геологія</p>

<p>типології та класифікації</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>умовами, враховуючи можливе господарське використання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити мінерально-петрографічні та геологічні характеристики природних об'єктів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність організувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації - Здатність організувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні компоненти, властивості, режими, що спостерігаються в атмосфері; - географічний розподіл окремих елементів радіаційного балансу для поверхні земної кулі; - процеси формування клімату та поширення на Землі; - основні фактори, які впливають на зміни клімату; - методи дослідження атмосфери, моніторингу, картографування і прогнозу атмосферних процесів і кліматичних змін; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати метеорологічні спостереження; - здійснювати метеорологічні спостереження в системі моніторингу якості атмосферного повітря; - документувати результати метеоспостережень; - застосовувати методи прогнозування погоди кодування і передачі метеопараметрів; - виявляти вплив антропогенних факторів на мікроклімат міст; - складати графіки річного ходу основних метеорологічних елементів для різних кліматичних зон та аналізувати ці графіки; - проводити обробку та аналіз кліматологічних спостережень, виявляти зв'язки між кліматичними та екологічними процесами 	<p>Метеорологія і кліматологія</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Здатність організувати пошук методів за зразком або 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність предмета і завдання картографії з основами топографії; - основні властивості картографічних творів, градусної сітки і поверхні глобуса; - способи побудови картографічних проекцій, види їх класифікацій, особливості використання картографічних проекцій для побудови карт різних за охопленням території та масштабом; - особливості побудови топографічних карт та планів, сутність розграфки і номенклатури топографічних карт; - кути напрямів на топографічних картах та місцевості, зв'язок між 	<p>Картографія з основами топографії</p>

<p>алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості знімання місцевості та їх види; - принципи вимірювання відстаней на місцевості, кутів напрямів, висот точок топографічної поверхні; - типи теодолітів, нівелірів та інших геодезичних приладів, особливості їх будова та алгоритм роботи з ними. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати точно географічні координати, за географічними координати знаходити точки на глобусі і картах; - визначити протяжність ділянки суходолу по меридіану у градусах і кілометрах; визначити масштаб глобуса за відомими величинами, ортодромію між двома точками земної поверхні; - визначити наявність спотворень певного виду на конкретній дрібномасштабній карті; - визначити і описувати способи зображення на тематичних картах; - виконувати лінійні та кутові вимірювання на місцевості та топографічній карті; - орієнтуватися на місцевості різними способами, здійснювати рух на місцевості за азимутом. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності гідрологічних процесів на Землі, роль і значення природних вод у географічній оболонці; - основні географо-гідрологічні особливості водних об'єктів різних типів: льодовиків, підземних вод, рік, озер, водосховищ, боліт, океанів і морів; - суть основних гідрологічних процесів у водних об'єктах різних типів; - уявлення про основні методи вивчення водних об'єктів; - практичне значення вивчення гідрологічних процесів і режиму водних об'єктів для раціонального використання їх ресурсів в господарстві і вирішення завдань охорони природи. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з гідрологічними довідниками і щорічниками; - використовувати вихідні матеріали для гідрологічних розрахунків; - аналізувати фізико-географічні особливості формування 	<p>Загальна гідрологія з основами океанології</p>

<p>та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач 	<p>гідрологічного режиму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні джерела живлення водних об'єктів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальні закони класичної механіки, основи будови речовини та термодинаміки; - закони ідеального газу, перший та другий закони термодинаміки, принцип дії теплових двигунів; - властивості електростатичного та електромагнітного поля, їх основні характеристики та закони, які описують ці явища; - основні закони протікання постійного та змінного струмів та їх використання у сучасній техніці; - основні поняття законів коливальних, хвильової та квантової оптики. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати фундаментальні закони фізики у розв'язанні практичних завдань; - вміти застосовувати закони фізики у суміжних дисциплінах, усвідомлювати науковий підхід до вивчення цілісності явищ та законів навколишнього середовища; - використовувати теоретичні знання з фізики у розв'язанні практичних задач та застосовувати їх у суміжних дисциплінах. 	<p>Фізика з основами геофізики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття та закони хімії, закономірності протікання хімічних явищ; - теорію будови атома; - класифікацію неорганічних сполук та сучасну українську номенклатуру утворення назв оксидів, кислот, основ, солей та комплексних сполук; - спеціальні питання та розділи хімії, які стосуються енергетики та кінетики хімічних реакцій; 	<p>Хімія з основами геохімії</p>

<p>лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - особливості проходження окисаційно-відновних процесів; - основні закони розчинів неелектролітів та електролітів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуючись Періодичною системою хімічних елементів, навчальною та довідковою літературою, передбачати та пояснювати властивості неорганічних та координаційних сполук; - передбачати хімічні властивості елементів, користуючись загальними закономірностями періодичного заповнення електронних оболонок; - оцінювати валентні можливості атомів хімічних елементів, прогнозувати їх хімічну поведінку та фізико-хімічні властивості простих речовин; - готувати розчини заданої концентрації; - розв'язувати якісні та кількісні задачі, що стосуються усіх розділів курсу; - виконати синтез та провести дослідження хімічних властивостей неорганічних речовин. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів - Поглиблені знання географічних та геоecологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - найхарактерніші зв'язки в екосистемі, обумовлені основними елементами, або блоками екосистем з урахуванням характеру трансформації енергії і речовин; - основні завдання і зміст біогеографії та їх зв'язок з іншими природничими науками; - залежність розвитку біогеографії від рівня розвитку географії рослин, тварин і мікроорганізмів; - характерні ознаки основних кліматично обумовлених груп наземних острівних і морських і прісноводних екосистем і їх біоценозів; - основні показники і ознаки біофілотичних царств і областей суші та їх роль у пізнанні живого органічного світу; - флору і фауну біогенних, геосинклічних і вулканічних островів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати таксономічну структуру царства тварин, рослин, грибів і дроб'янок та їх угруповань в залежності від екосистем і їх біоценозів; - розкрити роль фізіологічних 	<p>Біогеографія</p>

<p>планувати, організувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>процесів і їх особливу різницю між рослинними і тваринними організмами та мікроорганізмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити основні форми життя на Землі; - охарактеризувати біогеографію як науку і її зв'язок з іншими природничими науками; - навести приклади впливу і взаємозв'язки між окремими екосистемами і їх біоценозами в різних біофілотичних царствах і областях суші; - розкрити етапи розвитку рослинних і тваринних організмів у різні періоди становлення Землі; - розкрити цінність екологічних і генетичних різноманітностей як важливішого природного ресурсу у розвитку і удосконаленості біосфери. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи становлення і розвитку землезнавства; - теоретичні основи землезнавства; - основні риси будови Всесвіту; - основні дані про Землю; - внутрішню будову Землі; - ритмічні явища в географічній оболонці; - розвиток і структуру географічної оболонки. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати положення Землі в космічному просторі; - визначати межі географічних оболонок Землі; - будувати графіки та діаграми, що демонструють основні показники складових географічної оболонки; - складати схеми кругообігу води та картосхеми поширення географічних процесів і явищ у географічній оболонці; - визначати основні проблеми раціонального використання природних ресурсів 	Загальне землезнавство
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до усвідомлення особливостей прояву основних закономірностей географічної оболонки у межах окресленої конкретної території. - Визначати загальні і специфічні особливості просторового розподілу природних компонентів у межах території Карпатської гірської країни та Українських Карпат. - Здатність до використання інноваційних технологій у процесі 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - географічне положення Карпатської гірської країни та її складових частин; - загальні риси рельєфу Українських Карпат; тектонічні структури, які лежать в основі Українських Карпат, загальні риси геологічної будови, особливості розвитку рельєфу Карпат, поширення антропогенних відкладів; - геоморфологічне районування Українських Карпат, особливості рельєфу Передкарпатської 	Фізична географія Українських Карпат

<p>здобуття природничо-географічних знань про Українські Карпати.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до застосування базових географічних категорій та концепцій, які описують природу території. - Здатність використовувати широкий арсенал фізико-географічних карт для комплексного опису природи території. - Творчо та креативно мислити; критично оцінювати якість основної та додаткової інформації з різних джерел. - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. 	<p>передгірної височини, Зовнішньофлішевих Карпат, Вододільно-Верховинських Карпат, Полонинсько-Чорногірських Карпат, Мармароського кристалічного масиву, Вулканічно-Верхньотисенських Карпат (Закарпатського низькогір'я), Закарпатської рівнини.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати тектонічні, геологічні, геоморфологічні карти, геологічні розрізи, карти четвертинних відкладів, встановлювати взаємозв'язки між літогенною основою і рельєфом, аналізувати вплив кліматичних чинників на протікання процесів в атмосфері, розподіл метеорологічних показників; - характеризувати особливості гідрографічної сітки, озерні котловини, поширення ґрунтів, рослинного покриву, тваринного світу, а також природо-заповідних об'єктів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів - Знання правових основ науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва в галузі географії - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань - Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бути обізнаними з вимогами державного стандарту підготовки бакалаврів зі спеціальності; - знати об'єкт і предмет вивчення сучасної географії, структуру системи географічних наук, місце географії в системі наук; - знати історію розвитку географії як науки, та історію розвитку географічної думки; - мати уявлення про основні методи географічних досліджень. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складати анотації та реферати з історії та методологічних основ географії; - знати внесок видатних географів у розвиток науки; - бути спроможними до усвідомленого засвоєння географічної наукової картини світу. 	<p>Вступ до фаху</p>

творчого саморозвитку		
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історію розвитку ландшафтних ідей і ландшафтознавства; - закономірності регіональної та локальної диференціації географічної оболонки на природні територіальні комплекси різних рангів; - закономірності структури, функціонування, динаміки і розвитку ландшафтів; - принципи класифікації ландшафтів та їх механізми реакції на господарську діяльність людини. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - картографувати морфологічні одиниці ландшафтів різних рангів; пізнавати їх генезис, сучасні функціонально-динамічні процеси; - систематизувати природні територіальні комплекси; - аналізувати їх горизонтальну і вертикальну структуру; - давати рекомендації щодо регіонального використання змінених людиною ландшафтів. 	Ландшафтознавство
<ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятійний апарат геохімії та геофізики ландшафтів та суміжних наук (це - необхідно для розуміння природних процесів); - основні властивості хімічних елементів; - геохімічні та геофізичні процеси, які відбуваються в екосистемах; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися методами геохімічних і геофізичних досліджень, залучати методи суміжних наук для вирішення геохімічних і геофізичних питань; - пояснювати геохімічні і геофізичні процеси і явища у взаємозв'язку з природними умовами, враховуючи можливе господарське використання; - визначати геохімічні і геофізичні характеристики природних об'єктів; - провести оцінку екологічного стану території та її ґрунтового покриву за результатами ландшафтно- і ґрунтово-геохімічних досліджень; - визначити й інтерпретувати геохімічну формулу ландшафту; - знімати й аналізувати інформацію з ландшафтно-геохімічних карт, провести оцінку ландшафтно- 	Геофізика і геохімія ландшафтів

<p>реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань 	<p>екологічної ситуації в межах певної території чи регіону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за результатами ландшафтно- і ґрунтово-геохімічних досліджень обґрунтувати систему заходів щодо запобігання негативних процесів у ландшафтах і ґрунтах та оптимізації еколого-геохімічної ситуації 	
<ul style="list-style-type: none"> - Трагування об'єкту та предмету гуманістичної географії, місце у системі наук, структуру гуманістичної географії; понятійно-термінологічний апарат гуманістичної географії; - суть геодемо-соціальних, геополітичних концепцій та теорій. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - історико-географічні особливості формування гуманістичної географії у світі та Україні; суть генетичних, структурних законів, законів відповідності та функціонування; суть та особливості застосування у гуманістичній географії філософських, загальнонаукових та конкретнонаукових методів дослідження; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити предметну сферу дослідження гуманістичної географії; давати характеристику конкретних об'єктів на основі розгортання категорії "суспільство"; - застосовувати геодемосоціальні, геополітичні концепції та теорії для характеристики суспільства; орієнтуватися в потоці суспільно-географічної інформації. 	Гуманістична географія
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності - Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички з географії в сфері міжнародного співробітництва - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; - методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; - граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно і правильно розмовляти англійською мовою у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях професійного спілкування; - читати та анотувати художні тексти; - виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; - виконувати свої курсові та дипломні роботи, захищати їх англійською мовою; - вільно користуватися лексикою ділових паперів. 	Іноземна мова (англійська)
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - програмний матеріал з усього 	Іноземна мова (І)

<p>іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички з географії в сфері міжнародного співробітництва - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови; - граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти навиками оглядового, інформативного та поглибленого читання оригінальної науково-технічної літератури за фахом; - користуватися термінологічними словниками і стандартами; - читати та перекладати іноземний текст із професійної тематики; - складати словник і робити анотацію іноземних наукових праць; - читати без словника літературу за фахом з метою пошуку необхідної інформації; - виконувати аналіз та презентацію результатів досліджень з використанням професійної іноземної мови. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною прикладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Здатність організувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні і практичні основи теорії рядів, операційного числення, кратних інтегралів; - теорії поля, функцій комплексної змінної, ймовірностей та теорії рівнянь математичної фізики; - основні принципи та інструментарій математичного апарату інтегрального числення функцій багатьох змінних, функціональних рядів і чисельного аналізу, що використовуються в географічних дослідженнях. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні методи аналітичної геометрії, лінійної алгебри та математичного аналізу; - вільно розв'язувати задачі середньої складності та добре диференціювати і інтегрувати функції; - розраховувати регресійні залежності. 	<p>Вища математика з основами математичної статистики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - категорійно-термінологічний апарат суспільної географії; - типологію країн світу за рівнем соціально-економічного розвитку; - основні закономірності розміщення і розвитку господарства і населення, 	<p>Регіональна суспільна географія світу</p>

<p>спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>природно-ресурсного потенціалу, трудові ресурси;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості господарського розвитку, територіальну організацію промисловості, сільського господарства, транспорту і сфери послуг окремих регіонів і держав світу; - регіональні інтеграційні процеси. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити основні чинники, які обумовлюють ЕГП регіонів і держав світу; - охарактеризувати природно-ресурсний потенціал регіону і його вплив на господарський розвиток і територіальну організацію господарства; - пояснити структуру зайнятості і головні особливості трудових ресурсів країни чи регіону; - виокремити відмінності у способі життя населення окремих країн і регіонів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до реалізації інноваційних технологій у дослідженнях. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні положення сучасної теорії географічних інформаційних систем; - основи методики створення геоінформаційних баз даних; - основи методики моделювання за допомогою ГІС; - основи методики ГІС-аналізу ; - рівень та перспективи застосування ГІС-технологій в географічних дисциплінах. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - створювати геоінформаційні бази даних; - моделювати географічні об'єкти за допомогою ГІС; - застосовувати ГІС-аналіз у географічних дослідженнях. 	<p>Інформатика та географічні інформаційні системи і технології</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підходи до визначення місця суспільної географії в системі географічних наук; - проблематику й основні теорії та концепції суспільної географії; - методологічні засади та предметну область суспільної географії; - методологічні принципи суспільної географії (системності, територіальності, комплексності, історизму, перспективності, картографування, інтеграції тощо); - поняття суспільно-географічного комплексу та його основні складові; 	<p>Основи суспільної географії</p>

<p>володіння методами систематизації, типології та класифікації</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів - Знання правових основ науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва в галузі географії - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<ul style="list-style-type: none"> - поняття про суспільство і географічне середовище, природно-ресурсний потенціал і суспільне виробництво; - основи географії населення. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінити соціально-економічну динаміку й інвестиційну привабливість регіону, міста, району; - вміти аналізувати проблеми регіонального розвитку і аналізувати програми розвитку; - давати комплексну суспільно-географічну характеристику світу, окремих регіонів, країн, галузей тощо; - характеризувати демографічні показники – природний рух, статевовікову структуру, динаміку, міграції; - аналізувати світові цивілізації, расовий, етнічний, мовний склад населення світу; - виділяти форми суспільної організації господарства; - визначати сучасні підходи до політико-географічного устрою світу, геополітичні тенденції; - характеризувати гостроту проявів глобальних проблем людства. 	
2.1.2. Практична підготовка		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач - Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інструктаж з техніки безпеки; - завдання, передбачені програмою і календарним планом практики; - правила внутрішнього трудового розпорядку, правила охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії; - графік проведення консультацій та виробничих нарад; - структуру програми та кількість індивідуальних завдань з практики. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно вести щоденник практики; - виконувати виробничі і дослідницькі роботи на підприємствах і установах; - збирати необхідні матеріали для підготовки і написання кваліфікаційної (дипломної, магістерської) роботи; - складати звіт про результати практики; - нести відповідальність за виконану роботу та її результати. 	Виробнича практика

<p>- Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань</p>		
<p>- Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів</p> <p>- Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності</p> <p>- Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач</p> <p>- Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил</p> <p>- Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми та навчально-методичний матеріал з шкільного курсу географії; - практичні методи, прийоми та засоби педагогічної діяльності в школі; - перспективне та поточне планування навчально-виховного процесу в школі; - сучасні освітні технології, що використовуються в процесі навчання географії. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реалізовувати дидактичні принципи, методи і форми навчання географії; - організовувати колектив учнів; - розробляти поурочні плани; - ефективно використовувати різні методологічні прийоми, форми і засоби, що активізують пізнавальну діяльність учня. 	<p>Навчальна загально-географічна практика</p>
<p>- Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності</p> <p>- Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації</p> <p>- Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації</p> <p>- Міцне знання професії на практиці.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - просторову та функціональну організацію типових і унікальних ландшафтів за маршрутом слідування; - механізм функціонування складних природно-антропогенних комплексів у різних регіонах країни; - внутрішньосистемні зв'язки між різними геокомпонентами в ціпових ландшафтах різних природних зон, підзон і провінцій; - характер і направленість домінуючих і супутніх фізико-географічних процесів і явищ; - екологічні проблеми і наслідки господарського використання природноресурсного потенціалу країни в регіональному зрізі; - історію формування ландшафтної і господарської структури різних регіонів країни. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрати ефективні методи, отримати необхідну статистичну і технологічну документацію щодо 	<p>Навчальна професійно-географічна практика</p>

	<p>польових та камеральних досліджень географічних об'єктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити польові і камеральні дослідження різних за внутрішньою організацією і функціональністю об'єктів географічного середовища; - аналізувати особливості функціонування окремих географічних об'єктів та їхніх складових відповідно їхньому розташування, взаємодії з іншими об'єктами; - виявляти взаємозв'язки і взаємовпливи між географічними процесами і явищами. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил - Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи наукового дослідження; - принципи і методи наукового дослідження; - сутність об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження; - вимоги до оформлення курсових робіт. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати та формулювати тематику дослідження; - шукати необхідну наукову інформацію; - обирати методологічну основу дослідження; - реферувати літературні джерела; - формулювати об'єкт і предмет дослідження; - формулювати і перевіряти наукові гіпотези; - збирати емпіричні дані; - проводити обробку та інтерпретацію емпіричних даних; - представляти результат дослідження на наукових конференціях і семінарах; - оформляти курсовий проект згідно встановлених вимог. 	Курсова робота
2.2. Вибіркові дисципліни		
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати сучасні тенденції просторової організації світового господарства. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих та суспільних дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мету і завдання вивчення географії світового господарства (ГСГ), зв'язок ГСГ з країнознавством та іншими науками; - зміст понять «суспільний» і «територіальний поділ праці», історичну еволюцію поділу праці, економічні вигоди від територіального поділу праці, рівні територіального поділу праці; - сутність та принципи функціонування ринкової, планової 	Географія світового господарства

<p>навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у професійній діяльності. - Здатність аналізувати просторові тенденції світового господарства з погляду фундаментальних суспільно-географічних підходів та знань, а також на основі відповідних статистичних методів. 	<p>та змішаної економіки, типології і класифікації країн світу за рівнем економічного розвитку та іншими показниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості взаємодії природи і суспільства, розподіл світових природних ресурсів; - історію формування світової системи господарства та вплив на її становлення та розвиток промислових революцій. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати сутність основних понять, які розкривають особливості просторової організації світового господарства; - використовувати типові алгоритми аналізу просторової структури основних секторів економіки, аналізувати статистичні матеріали і на їх основі визначати деякі тенденції розвитку основних видів господарської діяльності їх просторових трансформацій. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною прикладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальні властивості природного середовища; - класифікації корисних копалин; - географічні основи раціонального природокористування та охорони природи; - визначення природних ресурсів; - поняття про ресурсозабезпеченість; - світові природні ресурси; - земельні, лісові та водні ресурси світу; - ресурси світового океану; - розміщення основних природних ресурсів; - взаємодія природи та суспільства; - природні ресурси України; - забезпеченість України головними видами природних ресурсів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати природно-ресурсний потенціал території; - визначати ступінь впливу господарчої діяльності на довкілля; - визначати необхідні прородо-охоронні та екологічні заходи щодо ощадливого використання природних ресурсів. 	<p>Географія природних ресурсів</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичний матеріал з даного курсу в повному обсязі; - фізико-географічні характеристики океанів, їх вплив на природу материків; - природні особливості материків та 	<p>Фізична географія материків і океанів</p>

<p>уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності 	<p>їх окремих регіонів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - головні поняття цього курсу та вміти їх вільно трактувати. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати фізико-географічні умови окремих океанів, материків, та їх частин; - оцінювати роль вод у перенесенні тепла й речовини на Землі; - знаходити причинно-наслідкові зв'язки між компонентами географічної оболонки і явищами; - показувати на загально-географічних картах елементи фізико-географічної номенклатури. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів - Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні риси рельєфу, тектонічну будову території, залежність рельєфу від структурних елементів земної кори, які лежать в основі, загальні риси геологічної будови, особливості розвитку рельєфу, поширення докайнозойських та антропогенних відкладів; - геоморфологічне районування світу, особливості поширення паливних корисних копалин; - особливості радіаційного режиму, атмосферної циркуляції, характерні риси основних метеорологічних елементів, просторові відмінності клімату території України; - загальні особливості річок, озер та боліт, штучних водойм та підземних вод, характерні риси найбільших річок та озер; - загальні риси рослинного та ґрунтового покриву, тваринного світу, природоохоронні об'єкти та фізико-географічне районування світу; - особливості природних територіальних комплексів суходолу та прилеглих морів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати географічне положення, визначати географічні координати крайніх точок і географічного центру України; - аналізувати тектонічні, геологічні, геоморфологічні карти, геологічні розрізи, карти четвертинних відкладів, встановлювати взаємозв'язки між літогенною основою і рельєфом, аналізувати вплив кліматичних чинників на протікання процесів в атмосфері, розподіл метеорологічних показників; 	<p>Фізична географія світу</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризувати особливості гідрографічної сітки, озерні котловини, поширення ґрунтів, рослинного покриву, тваринного світу, природних комплексів, а також природо-заповідних об'єктів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, зміст і методи економічної і соціальної географії України; - особливості суспільно-географічного положення України і його вплив на розвиток її економіки; - природно-ресурсний потенціал держави і проблеми його освоєння; - демографічні закономірності розподілу, проблеми і перспективи розвитку трудового потенціалу України; - територіальну організацію господарства держави і її окремих регіонів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати загальні закономірності та регіональну диференціацію економічних і соціальних процесів в Україні; - давати оцінку сучасного суспільно-географічного положення України та її природно-ресурсного потенціалу; - викреслювати статеві-вікову піраміду населення України і описувати її; - характеризувати розвиток і розміщення провідних галузей, міжгалузевих комплексів і економічних регіонів; - складати картосхеми та економіко- і соціально-географічні характеристики окремих регіонів України. 	Соціально-економічна географія України
<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії - Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підходи до визначення місця суспільної географії в системі географічних наук; - історико-географічні особливості формування суспільної географії в Україні; - проблематику й основні теорії та концепції суспільної географії; - методологічні засади та предметну область суспільної географії; - методологічні принципи суспільної географії (системності, територіальності, комплексності, історизму, перспективності, картографування, інтеграції тощо); - поняття суспільно-географічного комплексу та його основні складові; - поняття про суспільство і географічне середовище, природно- 	Суспільна географія України

<p>принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знання правових основ науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва в галузі географії - Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності - Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації 	<p>ресурсний потенціал і суспільне виробництво;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи географії населення. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінити соціально-економічну динаміку й інвестиційну привабливість регіону, міста, району; - вміти аналізувати проблеми регіонального розвитку і аналізувати програми розвитку; - давати комплексну суспільно-географічну характеристику світу, окремих регіонів, країн, галузей тощо; - характеризувати демографічні показники – природний рух, статевовікову структуру, динаміку, міграції; - аналізувати світові цивілізації, расовий, етнічний, мовний склад населення світу; - виділяти форми суспільної організації господарства; - визначати сучасні підходи до політико-географічного устрою світу, геополітичні тенденції; - аналізувати расовий, етнічний, мовний склад населення України; - характеризувати гостроту проявів глобальних проблем людства. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. - Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (суспільно-географічних систем). 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості формування кількості і відтворення населення світу і України; - закономірності розміщення населення та поселень на Землі; - особливості расового та етнічного складу населення; - географічні форми розселення та урбанізаційні процеси. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати особливості динаміки чисельності населення у розрізі континентів і груп країн; - визначати абсолютний приріст та темпи приросту населення; - оволодіти методами побудови та аналізу статево-вікових пірамід. 	Географія населення
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Міцне знання професії на практиці. - Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кількість, склад, розміщення та рух (міграцію) населення; - стан і динаміку населення; -соціально-економічні закономірності його змін; -відтворення на основі біологічних, економічних, соціальних, географічних чинників і умов. <p><i>Вміти:</i></p>	Демографія

	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати тривалість життя, стан здоров'я, рівень працездатності населення; - визначати демографічну ситуацію, що характеризує відтворення населення за його основними структурними елементами в просторовій і часовій визначеності; - будувати та аналізувати статеві-вікові піраміди. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Формування у студентів знань про рельєф земної поверхні, впливу енто- та екзогенних чинників на його формування, генезис, час утворення і динаміку, а також зростаючого впливу діяльності людини. - Здатність до аналізу морфології рельєфу, визначення його генезису і відтворення етапів розвитку, встановлення інтенсивності змін під впливом енто- та екзогенних чинників, оцінювання придатності певних форм рельєфу як ресурсу для господарського використання, обґрунтування заходів щодо регулювання несприятливих процесів та їх оптимізації. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закономірності геоморфологічних процесів на планеті; - розвиток основних рельєфоутворюючих процесів як наслідок взаємодії екзогенних та ентогенних процесів; - генетичні типи екзогенних процесів формування рельєфу; - практичне значення вивчення геоморфологічних процесів для раціонального природокористування та вирішення завдань охорони природи. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні форми рельєфу; - знати просторове розміщення основних форм рельєфу (географічну номенклатуру); - робити висновки про закономірності поширення основних форм і типів рельєфу, взаємозв'язок між формами рельєфу і тектонічними структурами. 	Геоморфологія
<ul style="list-style-type: none"> - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - генетичні типи континентальних відкладів; - різні методи дослідження рельєфу та четвертинних відкладів; - поняття антропогену, четвертинного періоду; - історію формування земної кулі за геологічними даними, періодизацію та хронологію геологічної історії, клімату та палеоландшафту четвертинного періоду, рослинності, тваринного світу; - основні кліматичні зміни четвертинного періоду. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати окремі методи дослідження рельєфу та четвертинних відкладів; 	Геологія четвертинних відкладів

<p>розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визначати генетичні типи континентальних відкладів; - будувати розрізи по картах четвертинних відкладів; - використовувати спеціальне програмне забезпечення для аналізу рельєфу; - характеризувати форми рельєфу згідно типового плану як в польових умовах, так і за допомогою картографічного матеріалу; - аналізувати особливості екзогенних процесів. 	
<p>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення. - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. - Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань. - Готовність до відкритого застосування знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку науки. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості формування і сучасний стан політичної карти світу; - політико-територіальні особливості функціонування держави; - форми держави, елементи політичної карти світу; - найвпливовіші міжнародні організації, глобальні проблеми сучасності; - основи електоральної географії та геополітики. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися системою понять і категорій політичної географії; - визначати політико-географічне і геополітичне положення держави; - оцінювати просторовий розвиток політичних процесів і явищ; - застосовувати свої знання у практиці викладання географії в школі; - створювати політико-географічні картосхеми і моделі; - користуватись країнознавчою літературою та іншими джерелами інформації. 	<p>Політична географія</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етнографічні терміни та поняття; - основні теоретичні проблеми сучасної етногеографічної науки; - етапи становлення української етнографії; - джерела та методи етнографічних досліджень; - мовну, антропологічну та господарчо-культурну класифікацію народів, що мешкають на терені України; - методи етногеографічного дослідження; - основні етапи формування 	<p>Етногеографія</p>

<p>комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів. 	<p>предметного кола питань етногеографії України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - етногенез та етнічну історію етнічних угруповань, які проживають на території України; - сучасні етногеографічні процеси в Україні. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити етнічну, мовну, конфесійну приналежність окремих груп населення України; - визначити особливості взаємовпливів окремих етнографічних груп на території України; - володіти основними методиками збирання та впорядкування етнографічних матеріалів; - застосовувати етнографічні знання у педагогічній та науково-дослідній практиці. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися. - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи ґрунтознавства; - хімічні та фізичні властивості ґрунтів; - процеси ґрунтоутворення, їх чинники, антропогенний вплив на ґрунтовий покрив. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати і описувати поширені ґрунти; - спостерігати процеси і явища, що відбуваються в ґрунтах; - аналізувати ґрунтові карти; - будувати ґрунтові розрізи; - проводити індексацію ґрунтів. 	<p>Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні чинники, характеристики та закономірності екзогенних та ендемогенних геологічних процесів, структуру та будову ведучих ґрунтоутворних мінералів та гірських порід та їх роль в формуванні властивостей ґрунтів; - історію ґрунтознавства, теорію ґрунтоутворного процесу, виникнення і розвиток ґрунту як природно- 	<p>ґрунтознавство з основами геології</p>

<p>- Формування у студентів знань про рельєф земної поверхні, впливу ендо- та екзогенних чинників на його формування, генезис, час утворення і динаміку, а також зростаючого впливу діяльності людини.</p>	<p>історичного тіла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будову, склад і властивості найбільш розповсюджених типів ґрунтів України; - закономірності географічного поширення ґрунтів, їх класифікацію; - поняття про ґрунтовий моніторинг. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні ґрунтоутворні мінерали та гірські породи, читати геологічну карту; - проводити лабораторний аналіз по визначенню складу і основних властивостей зразків ґрунту аналізувати одержані результати лабораторних аналізів, на основі яких оцінювати рівень родючості ґрунту; - розробляти шляхи підвищення та збереження родючості ґрунтів; - прогнозувати вплив антропогенного фактору на подальший розвиток ґрунтоутворюючого процесу. 	
<p>- Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.</p> <p>- Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні закономірності розвитку відкритих стаціонарних систем; - взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства; - індикатори сталого розвитку суспільства; - умови і управлінські механізми забезпечення прогресивного або еколого-соціально-економічно збалансованого розвитку. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку; - здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; - обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем; - формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів 	<p>Сталий розвиток регіону</p>
<p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни</p> <p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства; - умови і управлінські механізми забезпечення прогресивного або еколого-соціально-економічно збалансованого розвитку. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розраховувати локальні та регіональні індикатори регіонального планування; 	<p>Регіональне планування</p>

дослідній та проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; - обґрунтовувати рішення, пов'язані з регіональним плануванням; формулювати плани дій для збалансованого розвитку регіонів 	
<ul style="list-style-type: none"> - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття і категорії географії виробничої сфери і транспорту; - структуру галузей виробничої сфери та їх міжгалузеві зв'язки; - особливості розвитку і розміщення галузей промисловості, лісового господарства та будівництва; - значення галузей виробничої сфери для господарства України і світу, проблеми та перспективи їх розвитку; - особливості та фактори формування транспортної мережі; - класифікацію шляхів сполучення України. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати співвідношення природно-ресурсного потенціалу України та потреб галузей виробничої сфери у сировині; - порівнювати соціально-економічні показники промислового виробництва в Україні та інших країнах світу; - розраховувати показники забезпеченості населення певного регіону транспортною мережею; - визначати переваги і недоліки окремих видів транспорту; - показувати на карті найбільші центри галузей промисловості, лісового господарства та будівництва. 	Географія виробничої сфери і транспорту
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (суспільно-географічних систем) 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -розподіл продуктивних сил територією відповідно до природних, соціальних і економічних умов її окремих частин і районів, що визначається особливостями суспільного й територіального поділу праці; -Принципи розміщення продуктивних сил; - Чинники розміщення продуктивних сил; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати співвідношення ресурсного потенціалу України та потреб галузей господарства; - порівнювати соціально-економічні показники продуктивних сил в Україні та інших країнах світу; 	Географія розміщення продуктивних сил

	<p>- розраховувати показники, що відображають рівень продуктивних сил.</p>	
<p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською мовою у педагогічній діяльності.</p> <p>- Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>- Турбота про якість виконуваної розрахункової роботи.</p> <p>- Здатність до критичного аналізу, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких та практичних задач.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи географічних наук на яких базуються географічні задачі; - особливості побудови задач з різних змістових модулів; - математичні закономірності і співвідношення, алгоритми, які найчастіше використовуються для розв'язування географічних задач. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коректно відобразити хід розв'язку задач; - розв'язувати задачі на знаходження найкоротшої відстані між двома точками земної кулі, визначення радіусу видимого горизонту; - розв'язувати задачі на встановлення географічних координат точок об'єктів чи відстаней вздовж меридіанів та паралелей; - розв'язувати задачі на визначення складових ВВП, затрат виробництва, тенденцій зміни статистичних величин; - коректно формулювати умови нових задач. 	<p>Географічні задачі та методика їх розв'язування</p>
<p>- Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу.</p> <p>- Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.</p> <p>- Здатність застосовувати навички роботи із сучасною прикладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність і напрямки математико-географічного моделювання; - моделі регіональної і національної економіки; - основні види прогнозів географії. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти основні види моделей, що використовуються в географічному аналізі; - аналізувати проблеми розміщення і розвитку продуктивних сил на основі математико-географічних моделей; - оцінювати баланс енергії та біомаси Землі; - вимірювати переміщення окремих точок земної поверхні; - давати характеристика розвитку окремих ерозійних форм в басейнах річок; - оцінювати природні режими географічного середовища; - давати кількісну оцінку зв'язків радіаційного балансу в різних географічних фаціях; - оцінювати інтенсивність розвитку яру ерозії; - виявляти провідні фактори складних зв'язків в географічних системах; 	<p>Статистичні методи в географії</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювати зв'язки між чисельністю населення міста з рівнем його розвитку; - визначати структуру територіально-виробничого комплексу. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вдосколювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни. - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до реалізації інноваційних технологій у дослідженнях. - Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - про туризм як сферу діяльності; - туристичні організації України і світу; - туристичні мотиви та класифікації; - способи організації екскурсійної діяльності; - про місце і роль географічного краєзнавства в системі шкільної освіти; - форми організації та методи реалізації краєзнавчої роботи в школі. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати роботу туристичного гуртка та туристичні подорожі школярів; - оформляти шкільні краєзнавчі музеї; - організовувати екологічний туризм на природоохоронних територіях; - розробляти географо-туристичні маршрути; - розробляти уроки-екскурсії з фізичної географії. 	Краєзнавство і туризм
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні етапи розвитку краєзнавства в Україні та світі; - об'єкт, предмет, закономірності, методи, функції туристичного краєзнавства; - поняття краєзнавчої території, принципи їх класифікації; - особливості природно-рекреаційного та 	Географічне краєзнавство

<p>та ландшафтів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність планувати, аналізувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. 	<p>соціально-економічного і культурного потенціалу краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природні території та об'єкти; - історико-культурні ресурси; - рекреаційні ресурси; - законодавство України про охорону культурної спадщини; - особливості природно-заповідного фонду краю та етнографічні групи населення. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати різницю між краєзнавством та країнознавством; - вірно застосовувати методи краєзнавства, термінологічний словник; - визначати географічне положення об'єкту, «читати» карту; - розрізняти типи краєзнавчих ресурсів; - класифікувати об'єкти природно-заповідного фонду України та замкового туризму; - класифікувати курортно-рекреаційні території. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові основи географії туризму; - нормативно-правові основи функціонування туризму; - природні та історико-культурні туристичні ресурси; - особливості територіальної організації туристичного господарства; - сучасні тенденції розвитку внутрішнього туризму; - найпоширеніші види туризму; - туристично-ресурсний потенціал районів України. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати територію щодо розміщення окремих елементів (об'єктів, явищ, процесів) сфери туризму відповідно до особливостей довкілля; - визначати потужності окремих туристичних систем згідно з потенціалом туристичних ресурсів, прогнозувати розвиток туризму в районах України; - працювати з картами, вирішувати питання розміщення туризму; - розробляти туристично-географічні маршрути, здійснювати аналітичні узагальнення та прогнозні оцінки щодо географії туризму. 	<p>Географія туризму</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні групи сфери обслуговування; - основи територіальної її організації і територіальне обслуговування 	<p>Географія сфери обслуговування</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. - Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p>населення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функції сфери обслуговування у системі директивно-адміністративних і ринкових економічних відносин; - економічну роль сфери обслуговування з доведення вироблених товарів до споживача; - соціальну роль сфери обслуговування – надання населенню послуг; - виховні функції сфери обслуговування – формування розумних потреб, вимог до споживчих якостей, естетичних смаків. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -аналізувати географічні закономірності та особливості розвитку сфери послуг, регіональні відмінності країн в рівнях розвитку сфери послуг; - професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму, а також використовувати її в практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень. - Здатність до ефективного комунікування та до представлення інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни. - Вміння спілкуватися із нефаківцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття і терміни екскурсознавства; - зміст і особливості екскурсійної діяльності; - основи управління екскурсійною діяльністю на різних інституціональних рівнях; - механізм взаємодії рекреації і навколишнього природного середовища. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спілкуватися із нефаківцями, мати навички викладання, роботи зі ЗМІ. - виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів; - характеризувати і аналізувати стан розвитку рекреаційної індустрії в певних рекреаційних районах 	<p>Територіальна організація екскурсійної діяльності</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості ринку туристичних послуг у сільській місцевості; - орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку зеленого сільського 	<p>Географія сільського зеленого туризму</p>

<p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <p>-</p>	<p>туризму в Україні, у світі тощо;</p> <p>- основну нормативно-правову базу з питань організації діяльності у сфері зеленого сільського туризму в Україні;</p> <p>- організаційно-методичні засади формування й розвитку персоналу гостинної садиби.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>- пояснювати вплив етнопсихологічного фактору на мотивацію вибору відпочинку у сільській місцевості;</p> <p>- порівнювати середні тарифи на добове проживання у B&B та готелях різних країн;</p> <p>- складати схему реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності-фізичної особи;</p> <p>- аналізувати і розробляти конкурентні пропозиції щодо розвитку (просування) екотуристичних продуктів та їх інфраструктури у Івано-Франківському регіоні.</p>	
<p>- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>- Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <p>- Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ.</p> <p>- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу.</p> <p>- Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом</p>	<p><i>Знати:</i></p> <p>- основні поняття і терміни рекреаційної географії та екскурсознавства;</p> <p>- зміст і особливості рекреаційної та екскурсійної діяльності;</p> <p>- необхідні передумови розвитку рекреаційного процесу;</p> <p>- сутність і склад рекреаційних ресурсів;</p> <p>- основи управління рекреаційною та екскурсійною діяльністю на різних інституціональних рівнях;</p> <p>- основи рекреаційного районування, його призначення;</p> <p>- рекреаційні райони світу, України;</p> <p>- екскурсійні об'єкти України, Івано-Франківської області;</p> <p>- механізм взаємодії рекреації і навколишнього природного середовища.</p> <p><i>Вміти:</i></p> <p>- давати оцінку рекреаційним ресурсам;</p> <p>- виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів;</p> <p>- характеризувати і аналізувати стан розвитку рекреаційної індустрії в певних рекреаційних районах.</p>	<p>Рекреаційна географія</p>

<p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською мовою у педагогічній діяльності.</p> <p>- Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>- Здатність планувати, аналізувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання.</p> <p>- Здатність до критичного аналізу, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких та практичних задач.</p> <p>- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською мовою у педагогічній діяльності.</p> <p>- Адаптивність і комунікабельність.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи планування рекреаційних ландшафтів; - нормативно-правову основу планування рекреаційних ландшафтів; - основні соціально-економічні функції ландшафту в їх просторово-часовій інтерпретації; - основні інженерно-географічні та інженерно-біологічні заходи з реалізації плану рекреаційних ландшафтів; - співвідношення ландшафтної екології та планування рекреаційних ландшафтів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити об'єкт планування рекреаційних ландшафтів, його ієрархічний рівень; - володіти методами і методологією планування рекреаційних ландшафтів; - скласти ландшафтний план або інший документ, що завершує планування рекреаційних ландшафтів; - володіти сучасними комп'ютерними технологіями (зокрема ГІС технологіями). 	<p>Рекреаційні ландшафти</p>
<p>- Здатність планувати, аналізувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання.</p> <p>- Здатність до критичного аналізу, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких та практичних задач.</p> <p>- Застосовувати знання та вміння щодо специфіки логічного мислення та наукового пізнання у процесі професійного вдосконалення.</p> <p>- Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування.</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття атрактивності та естетичного; - завдання естетики ландшафтів; - основні наукові принципи, підходи естетики середовища; - становлення та еволюцію ідей естетичного в середовищі; - механізми сприйняття ландшафтів; - фактори сприйняття середовища людиною; - образи ландшафтів та сфери формування образів ландшафтів; - пейзажні композиції, та їх елементи; - точки пейзажного огляду; - фізіономічні класифікації пейзажів. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати естетичність ландшафтів; - орієнтуватись у школах та наукових напрямках досліджень атрактивних та естетичних властивостей середовища; - користуватись методами та методиками оцінки естетичних властивостей середовища. 	<p>Атрактивність географічного середовища</p>
<p>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово,</p>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття і терміни рекреаційної географії та екскурсознавства; - зміст і особливості рекреаційної та 	<p>Географія курортів</p>

<p>використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ. - Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу. - Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом 	<p>екскурсійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідні передумови розвитку рекреаційного процесу; - сутність і склад рекреаційних ресурсів; - основи управління рекреаційною та екскурсійною діяльністю на різних інституціональних рівнях; - основи рекреаційного районування, його призначення; - рекреаційні райони світу, України; <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давати оцінку рекреаційним ресурсам; - виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів; - характеризувати і аналізувати стан розвитку рекреаційної індустрії в певних рекреаційних районах. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Готовність до відкритого застосування географічних та картографічних знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи. - Здатність планувати, аналізувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання. - Здатність до критичного аналізу, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких та практичних задач. - Здатність до критичного мислення, навички обдумування. - Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів. 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи дослідження в географії; - визначення об'єкту, предмету, мети і завдань дослідження; - етапи наукового дослідження; - типи наукових звітів; - принципи, етапи підготовки і проведення наукових досліджень. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вибирати та формулювати проблему дослідження; - шукати необхідну наукову інформацію; - обирати методологічну основу дослідження; - брати участь у науковій дискусії; - формулювати об'єкт і предмет дослідження; - формулювати і перевіряти наукові гіпотези; - формувати комплекс методик для дослідження обраного предмету; - збирати емпіричні дані; - проводити обробку та інтерпретацію емпіричних даних. 	<p>Основи організації наукових досліджень в географії</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність до продуктивного міжособистісного спілкування, до вмінь представляти складну комплексну інформацію у стислій формі усно і письмово. - Здатність дотримуватись етичних норм поведінки, принципів професійних чеснот у виконанні спільної колективної праці. - Здатність до критичного аналізу, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких та 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади сучасної методики викладання географії; - суть, концептуальні основи та особливості застосування сучасних технологій навчання географії; - вимоги державного стандарту базової і повної середньої освіти; - зміст, структуру та методичні особливості викладання різних шкільних курсів географії; - особливості вивчення географії в умовах профільної старшої школи; 	<p>Інтерактивні технології географічної освіти</p>

<p>практичних задач. - Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською мовою у педагогічній діяльності.</p>	<p>- суть, завдання, форми і методи самоосвіти вчителя географії. <i>Вміти:</i> - адаптувати теоретичні та практичні позиції сучасної дидактики у відповідності до особливостей процесу навчання географії; - застосовувати сучасні технології навчання на уроках географії; - планувати процес навчання географії та навчально-пізнавальну діяльність учнів на уроках; - організовувати процес навчання географії у відповідності до вікових та індивідуальних особливостей учнів різних класів та змісту шкільних курсів географії; - здійснювати методичну розробку поурочних планів різних типів уроків; - виконувати функції вчителя географії в сучасній школі.</p>	
--	--	--

Ректор

І.Є. Цепенда