

**Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Початкова освіта»**

**Першого (бакалаврського) рівня**

**за спеціальністю 013 Початкова освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти**

**Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної  
середньої освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_/І. Є. Цепенда/

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
«1» вересня 2021р.

Ректор \_\_\_\_\_/І. Є. Цепенда/

Наказ № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми: Кіліченко О. І., кандидат педагогічних наук,  
доцент

Члени робочої групи Русин Г. А., кандидат педагогічних наук,  
доцент  
Романишин Р. Я., кандидат педагогічних наук,  
доцент

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою педагогіки початкової освіти  
Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Завідувач кафедри педагогіки початкової  
освіти \_\_\_\_\_ Оліяр М.П.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою фахових методик і технологій початкової освіти  
Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової  
освіти \_\_\_\_\_ Луцян Н.І.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Педагогічного факультету  
Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Кондур О.С.

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ З:**

« \_\_\_\_ » вересня 2021 р.  
Навчально-методичний відділ  
Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І.Ф.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 («Офіційний вісник України», 2011 р., № 101, ст. 3700, із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020 р.), Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р., № 630, і була введена в дію з 1.09.2016 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016), наказ № 125/06-01-С від 31.08.2016.

У зв'язку із введенням у дію розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти (21.02.2018 р.), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (16.01.2020 р.), а також за підсумками акредитації освітньо-професійної програми (рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.) та рекомендацій стейкхолдерів були внесені зміни і доповнення.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» приведена у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020), Стандарту вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта(23.03.2021)).

**Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою в складі:**

1. **Кіліченко О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
2. **Русин Г.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
3. **Романишин Р.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, педагогічний факультет»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | <i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр<br><i>Освітня кваліфікація</i> – бакалавр початкової освіти<br><i>Професійна кваліфікація</i> – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти<br><i>Кваліфікація в дипломі:</i><br>Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання – 3 роки 10 місяців.<br>Диплом бакалавра. Одиничний. 120 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання – 1 рік 10 місяців (на базі освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) за спеціальністю 013 Початкова освіта                                    |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Міністерство освіти і науки України.<br>Акредитаційна комісія України (протокол № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.   |
| <b>Цикл / рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО);<br>ступінь молодшого бакалавра (диплом молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра). Вступні іспити з фаху.<br>Решта вимог визначаються правилами прийому   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | Термін дії сертифіката: до 14.05.2025 року (на підставі рішення НАЗЯВО № 8(25).1.9 від 14.05.2020 р.)   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення</b>                             |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>опису освітньої програми</b>   |   |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |   |
| <p>Підготовка бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта», які володіють системою предметних знань, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування, здатні до інноваційної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> |   |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | <p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка<br/>Спеціальність 013 Початкова освіта</p>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p><i>Об'єктами вивчення та діяльності є цілісний освітній процес початкової школи, зміст, форми й методи його організації.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i>Методи, методики й технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>   | <p>Повна вища освіта за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Ключові слова: початкова школа; освітній процес у початковій школі; створення освітнього середовища; навчання, розвиток, виховання й соціалізація молодших школярів; методи, технології, засоби і форми навчання та виховання учнів початкової школи; контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів; педагогічні дослідження;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | методична робота в початковій школі; узагальнення педагогічного досвіду; рефлексія і професійний саморозвиток.   |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Здобувач вищої освіти набуває компетентностей з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи вчителя початкової школи; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін та блоків вибіркових дисциплін; програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності студентів, а також специфіку роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вона враховує гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні компонентів ОП.</p> <p>Освітня програма оновлена в рамках проекту програми ЄС Еразмус+КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання–MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено навчальну дисципліну «Медіадидактика початкової школи» (<a href="http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/">http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/</a>).</p> |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професії ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2331 Вчитель початкових класів загальної середньої освіти<br/> 3310 Фахівці з початкової освіти<br/> 3340 Асистент учителя<br/> 24313 Педагог-організатор</p>  |
| <b>Академічні права випускників</b>  | Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проєктного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін.</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                  | <p>Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни – поточний, модульний та семестровий контроль знань, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОП.</p> <p>Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано /не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.   |
| <b>Загальні компетентності:</b>    | <b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
|                                    | <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |
|                                    | <b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.   |
|                                    | <b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.   |
|                                    | <b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  |
|                                    | <b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
|                                    | <b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.   |
|                                    | <b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Спеціальні<br/>(фахові)<br/>компетентності:</b> | <b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.   |
|  | <b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.   |
|  | <b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.  |
|  | <b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.  |
|  | <b>СК-5.</b> Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.  |
|  | <b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.   |
|  | <b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. |
|  | <b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.   |
|  | <b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.   |
|  | <b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.  |
|  | <b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.   |
| <b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |  |
| ПР-01   | Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.   |
| ПР-02   | Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.   |
| ПР-03   | Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.   |
| ПР-04   | Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.   |
| ПР-05   | Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.   |
| ПР-06   | Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. |
| ПР-07   | Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.   |
| ПР-08   | Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.  |
| ПР-09   | Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.   |
| ПР-10   | Використовувати в освітній практиці різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з  |

|       |   |
|-------|---|
|       | особливими освітніми потребами.   |
| ПР-11 | Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.   |
| ПР-12 | Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.   |
| ПР-13 | Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.        |
| ПР-14 | Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.   |
| ПР-15 | Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. |
| ПР-16 | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.  |

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Спеціальність «Початкова освіта» забезпечують:</p> <p>докторів наук – 14<br/> професорів – 12<br/> Кандидатів наук - 25<br/> Доцентів - 22</p> <p>100 % викладачів відповідає вимогам пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Підготовка студентів спеціальності «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях корпусів у м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає освітнім потребам.</p> <p>Студенти Педагогічного факультету використовують 2 комп'ютерні класи, з'єднані локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне.</p> <p>У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення.</p> <p>У процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBNE-JP) (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua">https://ciot.pnu.edu.ua</a>).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>   |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», структурні підрозділи, контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>В університеті функціонує онлайн-бібліотека, розроблені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін. Основою для подальшого розвитку інформаційних технологій є сучасний Електронний каталог. Відкритий і доступний у віртуальному просторі ресурс дозволяє читачам працювати з інформаційним контентом цілодобово.</p> <p>В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | мережа.   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України. Зокрема, викладачі університету мають можливість підвищити свою викладацьку майстерність та розвинути наукову діяльність шляхом проходження стажування у різних організаціях й установах України (85 укладених угод).</p> <p>Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Відповідно до угод ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ та ін.) окремі компоненти освітньо-професійної програми доступні для кредитної мобільності   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відповідно до нормативно-правових документів.   |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
(для повного терміну навчання – 240 кредитів)**

1.1.Перелік компонент ОП

| <b>Код<br/>н/д</b>               | <b>Компоненти освітньої програми (навчальні<br/>дисципліни, курсові проєкти (роботи),<br/>практики, кваліфікаційна робота)</b> | <b>Кількість<br/>кредитів</b> | <b>Форма<br/>підсумк.<br/>контролю</b> |
|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>1</b>                         | <b>2</b>   | <b>3</b>                      | <b>4</b>                               |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                               |  |
| OK1                              | Історія України та національної культури   | 3                             | Залік                                  |
| OK2                              | Українська мова за професійним<br>спрямуванням   | 3                             | Залік                                  |
| OK3                              | Філософія  | 3                             | Залік                                  |
| OK4                              | Іноземна мова  | 6                             | Екзамен                                |
| OK5                              | Анатомія і фізіологія дитини та домедична<br>допомога  | 3                             | Залік                                  |
| OK6                              | Сучасні інформаційні технології з елементами<br>інформатики і програмування  | 3                             | Екзамен                                |
| OK7                              | Психологія загальна і вікова   | 3                             | Екзамен                                |
| OK8                              | Психологія педагогічна з основами<br>психодіагностики  | 3                             | Екзамен                                |
| OK9                              | Вступ до педагогічної професії ( <i>вступ до<br/>спеціальності, основи педагогіки, історія<br/>педагогіки</i> )                | 6                             | Екзамен                                |
| OK10                             | Сучасна українська мова з практикумом  | 9                             | Екзамен<br>Екзамен                     |
| OK11                             | Математика   | 9                             | Залік<br>Екзамен<br>Екзамен            |
| OK12                             | Основи природознавства   | 3                             | Екзамен                                |
| OK13                             | Основи наукових досліджень   | 3                             | Залік                                  |
| OK14                             | Дидактика та організація освітнього процесу в<br>початковій школі  | 6                             | Екзамен                                |
| OK15                             | Медіадидактика початкової школи  | 3                             | Екзамен                                |
| OK16                             | Теорія та методика виховання   | 5                             | Екзамен                                |
| OK17                             | Педагогічна інноватика   | 3                             | Екзамен                                |
| OK18                             | Педагогічна майстерність і творчість учителя   | 3                             | Екзамен                                |
| OK19                             | Основи інклюзивної освіти  | 3                             | Екзамен                                |
| OK20                             | Іноземна мова з методикою іншомовної освіти  | 6                             | Залік<br>Екзамен                       |
| OK21                             | Методика навчання української мови   | 7                             | Екзамен<br>Екзамен                     |
| OK22                             | Дитяча література та методика навчання   | 6                             | Екзамен                                |

|  |   |            |                    |
|--|---|------------|--------------------|
|  | літературного читання   |            |                    |
| ОК23   | Методика навчання математичної освітньої галузі   | 9          | Екзамен<br>Екзамен |
| ОК24   | Методика навчання природничої освітньої галузі  | 5          | Екзамен            |
| ОК25   | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі  | 3          | Залік              |
| ОК26   | Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі                           | 3          | Залік              |
| ОК27   | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі  | 4          | Залік              |
| ОК28   | Методика навчання технологічної освітньої галузі  | 3          | Екзамен            |
| ОК29   | Методика навчання інформатичної освітньої галузі  | 3          | залік              |
| ОК30   | Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі   | 6          | Залік<br>Залік     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>135</b> |                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |   |            |                    |
| ВБ1  | Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни<br>(фізична культура (за видами спорту) /<br>фізична культура) | 3          | Залік              |
| ВБ2  | Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ3  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ4  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ5  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ6  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ7  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ8  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Екзамен            |
| ВБ9  | Вибіркові дисципліни  | 6          | Екзамен            |
| ВБ10   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ11   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ12   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ13   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ14   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ15   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ16   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік              |
| ВБ17   | Вибіркові дисципліни  | 3          | Екзамен            |
| ВБ18   | Вибіркові дисципліни  | 6          | Екзамен            |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>60</b>  |                    |
| <b>Практична підготовка</b>                    |   |            |                    |
| П.П.1  | Пропедевтична практика  | 6          | Залік              |
| П.П.2  | Навчальна педагогічна практика  | 6          | Залік              |
| П.П.3  | Виробнича педагогічна практика  | 12         | Залік              |
| П.П.4  | Виробнича педагогічна практика  | 12         | Залік              |

|   |   |            |         |
|---|---|------------|---------|
| П.П.5                                     | Курсова робота з педагогіки                                     | 3          | екзамен |
| П.П.6                                     | Курсова робота з методик початкової освіти                      | 3          | екзамен |
| <b>Загальний обсяг:</b>                   |   | <b>42</b>  |         |
| <b>Атестація</b>                          |   |            |         |
| A.1                                       | Комплексний екзамен з фахової теоретико-педагогічної підготовки | 1,5        |         |
| A.2                                       | Комплексний екзамен з фахових методик початкової освіти         | 1,5        |         |
| <b>Всього</b>                             |   | <b>3</b>   |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |   | <b>240</b> |         |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (для скороченого терміну навчання – 120 кредитів)

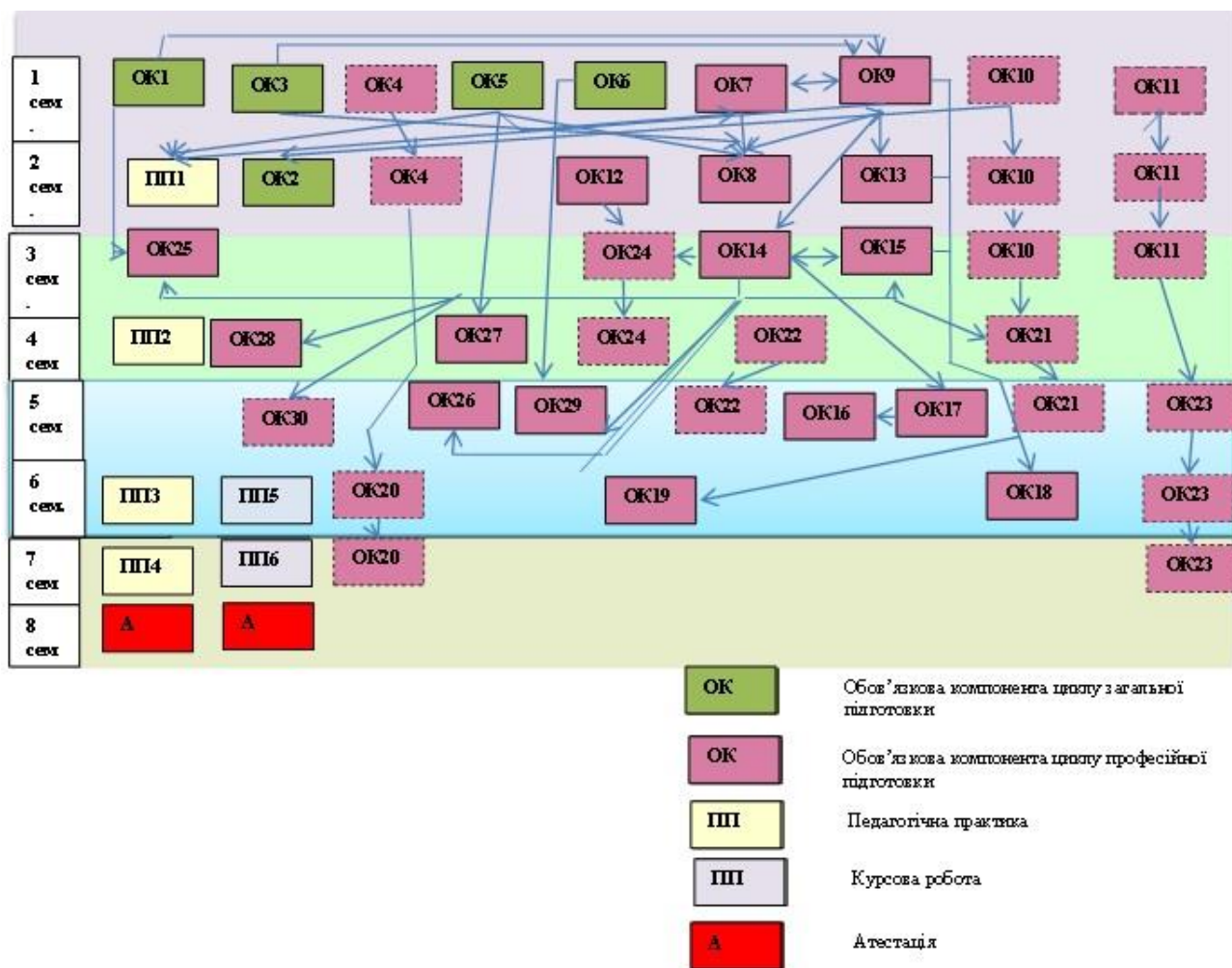
### 1.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1                                | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                    |                         |
| OK8                              | Психологія педагогічна з основами психодіагностики  | 3                  | Екзамен                 |
| OK10                             | Сучасна українська мова з практикумом   | 3                  | Екзамен                 |
| OK11                             | Математика  | 3                  | Екзамен                 |
| OK13                             | Основи наукових досліджень  | 3                  | Залік                   |
| OK14                             | Дидактика та організація освітнього процесу в початковій школі  | 3                  | Екзамен                 |
| OK15                             | Медіадидактика початкової школи   | 3                  | Залік                   |
| OK16                             | Теорія і методика виховання   | 3                  | Екзамен                 |
| OK17                             | Педагогічна інноватика  | 3                  | Екзамен                 |
| OK18                             | Педагогічна майстерність і творчість учителя  | 3                  | Екзамен                 |
| OK19                             | Основи інклюзивної освіти   | 3                  | Екзамен                 |
| OK20                             | Іноземна мова з методикою іншомовної освіти   | 6                  | Залік                   |
| OK21                             | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі   | 3                  | Екзамен                 |
| OK23                             | Методика навчання математичної освітньої галузі   | 3                  | Екзамен                 |
| OK24                             | Методика навчання природничої освітньої галузі  | 3                  | Екзамен                 |
| OK25                             | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі  | 3                  | Залік                   |
| OK26                             | Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі                               | 3                  | Залік                   |



|  |   |            |         |
|--|---|------------|---------|
| ОК27   | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі                | 3          | Залік   |
| ОК28   | Методика навчання технологічної освітньої галузі                | 3          | Екзамен |
| ОК29   | Методика навчання інформатичної освітньої галузі                | 3          | Залік   |
| ОК30   | Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі         | 3          | Залік   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>63</b>  |         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |   |            |         |
| ВБ1  | Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни                    | 3          | Залік   |
| ВБ2  | Загальноуніверситетські вибіркові дисципліни                    | 3          | Залік   |
| ВБ3  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік   |
| ВБ4  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік   |
| ВБ5  | Вибіркові дисципліни  | 6          | Залік   |
| ВБ6  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік   |
| ВБ7  | Вибіркові дисципліни  | 3          | Залік   |
| ВБ8  | Вибіркові дисципліни  | 6          | Залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>30</b>  |         |
| <b>Практична підготовка</b>                    |   |            |         |
| П.П.3  | Виробнича педагогічна практика                                  | 9          | Залік   |
| П.П.4  | Виробнича педагогічна практика                                  | 9          | Залік   |
| П.П.5  | Курсова робота з педагогіки                                     | 3          | Екзамен |
| П.П.6  | Курсова робота з методик початкової освіти                      | 3          | Екзамен |
| <b>Загальний обсяг:</b>                        |   | <b>24</b>  |         |
| <b>Атестація</b>                               |   |            |         |
| А.1  | Комплексний екзамен з фахової теоретико-педагогічної підготовки | 1,5        |         |
| А.2  | Комплексний екзамен з фахових методик початкової освіти         | 1,5        |         |
| <b>Всього</b>                                  |   | <b>3</b>   |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>120</b> |         |

## Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 «Початкова освіта» проводиться у формі комплексного екзамену з фахової теоретико-педагогічної підготовки та комплексного екзамену з фахових методик початкової освіти і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр. 013 Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021) – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. – <https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. – [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. – <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>
7. Стандарт вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта (23.03.2021)). <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

## Матриця відповідності визначених ОПкомпетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК   | Знання  | Уміння  | Комунікація  | Автономія та відповідальність   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Перелік компетентностей</b>  | <b>Зн1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | <b>Ум1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br><b>К 2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних<br><b>К 3.</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | <b>АВ 1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами<br><b>АВ 2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br><b>АВ 3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти<br><b>АВ 4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп<br><b>АВ 5.</b> Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії |
| <b>Загальні компетентності</b>  |   |   |  |   |
| <b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                          | <b>Зн1</b>  | <b>Ум1</b>  | <b>К1</b>  | <b>АВ3</b><br><b>АВ5</b>  |
| <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і | <b>Зн1</b>  | <b>Ум1</b>  | <b>К1</b><br><b>К2</b>   | <b>АВ3</b><br><b>АВ5</b>  |

|   |            |            |                  |                            |
|---|------------|------------|------------------|----------------------------|
| технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |            |            |                  |                            |
| <b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.   |            | <b>Ум1</b> | <b>К1<br/>К2</b> | <b>АВ1<br/>АВ2</b>         |
| <b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.   |            | <b>Ум1</b> | <b>К1<br/>К3</b> | <b>АВ1<br/>АВ2<br/>АВ4</b> |
| <b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2<br/>К3</b> | <b>АВ1<br/>АВ2<br/>АВ3</b> |
| <b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел і формулювання логічних висновків.   |            | <b>Ум1</b> | <b>К2</b>        | <b>АВ3<br/>АВ5</b>         |
| <b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.   |            | <b>Ум1</b> |                  | <b>АВ2<br/>АВ3</b>         |
| <b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>        | <b>АВ2<br/>АВ3</b>         |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>   |            |            |                  |                            |
| <b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1<br/>К3</b> | <b>АВ3<br/>АВ4</b>         |
| <b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b>        | <b>АВ5</b>                 |
| <b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b>        | <b>АВ2<br/>АВ4<br/>АВ5</b> |
| <b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1<br/>К3</b> | <b>АВ1<br/>АВ2<br/>АВ4</b> |

|  |            |            |                                     |  |
|--|------------|------------|-------------------------------------|--|
| процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.   |            |            |                                     |  |
| <b>СК-5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b>                           | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b>               |
| <b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b><br><b>К3</b>              | <b>АВ2</b><br><b>АВ3</b>               |
| <b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b><br><b>К3</b>              | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b><br><b>АВ5</b> |
| <b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b><br><b>К2</b><br><b>К3</b> | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b><br><b>АВ3</b> |
| <b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.   | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b><br><b>К3</b>              | <b>АВ2</b><br><b>АВ3</b>               |
| <b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b><br><b>К3</b>              | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b><br><b>АВ3</b> |
| <b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної  | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b><br><b>К3</b>              | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b>               |

|  |            |            |                        |  |
|--|------------|------------|------------------------|--|
| допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.  |            |            |                        |  |
| <b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b><br><b>К3</b> | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b><br><b>АВ4</b> |

## Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

| № з/п | Програмні результати навчання  | Компетентності |                         |      |      |      |      |      |      |      |   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
|-------|--|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---|
|       |  | Інтеграль      | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |   |
|       |  |                | ЗК-1                    | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | СК-1  | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 |   |
| ПР-01 | Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. | +              | +                       |      |      |      |      |      |      | +    | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | + |



|        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІІР-02 | Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.   | + |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + | + |   | + | + | + |
| ІІР-03 | Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   |   |
| ІІР-04 | Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.                                 | + |   |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |

|        |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІІР-05 | Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.   | + |  |   |   |   | + |  |   |   | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |
| ІІР-06 | Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. | + |  | + |   | + | + |  |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |
| ІІР-07 | Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання врахуванням регіональних умов їх освіти і виховання.   | + |  | + | + | + | + |  |   | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + |   |
| ІІР-08 | Організувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.   | + |  | + | + | + | + |  | + | + |   |   | + |   | + |   |   |   | + | + | + |

|        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ІІР-9  | Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.   | + |  | + | + |   | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   |
| ІІР-10 | Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.   | + |  |   | + |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   | + | + | + |   |   |   |
| ІІР-11 | Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.  | + |  |   | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   | + |   | + | + |   |   |   |   | + |
| ІІР-12 | Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.  | + |  |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |   |   |
| ІІР-13 | Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. | + |  | + | + | + |   |   | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   |

|        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| ІІР-14 | Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.   | + | + | + |   | + | + |  | + | + |   |  |  | + | + | + |  |   | + | + | + | + |
| ІІР-15 | Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. | + | + | + | + |   |   |  | + | + |   |  |  | + |   | + |  | + | + | + | + | + |
| ІІР-16 | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.  | + |   | + | + | + |   |  | + | + | + |  |  | + |   |   |  | + |   |   |   | + |

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|      | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| OK1  | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK2  | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK3  | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK4  |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK5  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     |       |
| OK6  |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| OK7  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |
| OK8  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       |       |
| OK9  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       | +     |
| OK10 | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK11 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |
| OK12 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| OK13 |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| OK14 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       |       |       |
| OK15 |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |
| OK16 | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +     |
| OK17 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       |       |       |
| OK18 | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       | +     |
| OK19 |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |
| OK20 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       |       |       |
| OK21 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |
| OK22 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |
| OK23 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |
| OK24 |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |

|      |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| OK25 | + |   | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |   |  |  |
| OK26 |   | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| OK27 |   | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |   |  |  |
| OK28 |   |   | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |   |  |  |
| OK29 |   |   | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |   |  |  |
| OK30 | + |   | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |   |  |  |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|      | ПР-01 | ПР-02 | ПР-03 | ПР-04 | ПР-05 | ПР-06 | ПР-07 | ПР-08 | ПР-09 | ПР-10 | ПР-11 | ПР-12 | ПР-13 | ПР-14 | ПР-15 | ПР-16 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK1  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK2  | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK3  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK4  | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK5  |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| OK6  |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK7  |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| OK8  |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| OK9  |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |
| OK10 | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK11 |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| OK12 |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |
| OK13 |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK14 |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| OK15 |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |
| OK16 | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| OK17 |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |
| OK18 | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |
| OK19 |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| OK20 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK21 | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK22 | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK23 |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK24 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK25 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK26 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| OK27 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK28 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK29 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK30 |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |