

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки.
Освітня кваліфікація: бакалавр філології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ (І. Є. Цепенда)

(протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2022 р.

Ректор _____ (І. Є. Цепенда)

(наказ № _____ від “ _____ ” _____ 2022р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Члени робочої групи:

Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.

Пославська Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

ВНЕСЕНО:

Кафедра української мови і кафедра української літератури (спільне засідання):
протокол №

Завідувач кафедри української мови _____ В. В. Грещук

Завідувач кафедри української літератури _____ С. І. Хороб

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології:
протокол №

Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № від « » _____ 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » _____ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І. Ф. Солонець

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року).

Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 року за № 880/33851, Національне агентство прийняло рішення: акредитувати освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньо-професійної програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20).

На спільних засіданнях випускових кафедр (30.06.2020 і 11.02.2021) після попереднього опрацювання надісланих пропозицій щодо вдосконалення ОПП загалом та навчального плану ОПП зокрема, проєкт якого був запропонований до попереднього обговорення перед акредитацією у березні 2020 року, одразу ж після оприлюднення звіту акредитаційної комісії, обговорено зауваження й пропозиції ЕГ. Вони реалізовані у цій ОПП та повторно виставлені для обговорення на сторінці кафедри на сайті ЗВО.

Зокрема було взято до уваги рекомендації акредитаційних експертів та ГЕР щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньо-професійної програми. Розглянуто доцільність методичного компонента в обов'язковому комплексному кваліфікаційному екзамені з фахових дисциплін. За порадою експертів у навчальному плані передбачена виробнича видавничо-редакторська практика, забезпечена максимально можлива диференціація цієї ОПП та ОПП 014.01 Середня освіта (українська мова і література). Також розглянуто питання про доцільність захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, який замінено складанням комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури.

Усі побажання, рекомендації, зауваження експертів та стейкхолдерів (громадськості, працедавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти) щодо змісту ОПП були враховані максимально.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Пославська Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Зовнішні рецензенти:

1. Скаб Мар'ян Степанович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Швець Алла Іванівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту Івана Франка НАН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зелінський Б. М. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Телерадіоорганізація студія «Дзвони»».
2. Варварук І. В. – кандидат філологічних наук, директор Коледжу Університету Короля Данила.
3. Терлецький Р. – шеф-редактор всеукраїнського журналу «Споконвіку було Слово», директор підприємства «Медіа-центр Апостол» Івано-Франківського Архієпального Управління УГКЦ (видавець журналу), член НСЖУ.
4. Струтинський В. О. – начальник відділу з питань державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Івано-Франківської міської ради.
5. Бабій Л. В. – директор Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. Франка.
6. Беднарчик Г. – директор Івано-Франківського краєзнавчого музею.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Національне агентство прийняло рішення: акредитувати освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньої програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20, протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року).
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.01 Українська мова та література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Теоретичний зміст предметної галузі становить теорія філологічної науки, яка відповідає спеціалізації «Українська мова та література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки і психології, методики викладання української мови і літератури, достатні для формування предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань: 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія; спеціалізація 035.01 Українська мова та література. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, українська мова, українська література.
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами, навчальними та виробничими навчально-виховною педагогічною та видавничо-редакторською практиками. Також в ОПП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО. Цей аспект відображено як в обов'язкових освітніх компонентах (теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти), так і у вибіркових освітніх компонентах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність працевлаштування	до	Випускник ОПП, бакалавр-філолог, може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), коректор, завідувач науково-дослідної лабораторії, документознавець, лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, начальник лінгафонного кабінету, редактор, літературний редактор, науковий редактор, художній редактор, референт, секретар, фольклорист, професіонал із фольклористики.
Подальше навчання		Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітньо-професійні програми спеціальності 035 Філологія; міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, лінгвокультурологія, діалектологія тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Викладання проводиться у формі лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових проєктів, проходження навчальних (фольклорна і діалектологічна) та виробничих (навчально-виховна педагогічна і видавничо-редакторська) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання		Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних курсових робіт, письмові екзамени, захист практик, підсумкова атестація з української мови і української літератури.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою, польською або чеською) мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
---	---

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів. ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації. ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури. ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.
7 – Програмні результати навчання	

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.
20. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та / або прикладного дослідження в галузі української філології.
21. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, психології. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Для студентів: здобувач вищої освіти має право тимчасово переходити на навчання, стажування або здійснення наукової роботи в інший український ЗВО (наукову установу) або навчатися у цьому чи іншому закладі вищої освіти для того, щоб здобути освітній ступінь (наприклад, бакалавра або магістра) та диплом про вищу освіту за іншою спеціальністю. Для викладачів: підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОПП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету. Здобувачі вищої освіти на ОПП можуть брати участь в низці міжнародних програм та проєктів студентської мобільності, реалізованих Національною агенцією академічного обміну (NAWA), ERASMUS+ та ін. Студентська мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами; підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти – на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Правилами прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

2. ПЕРЕЛІК компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

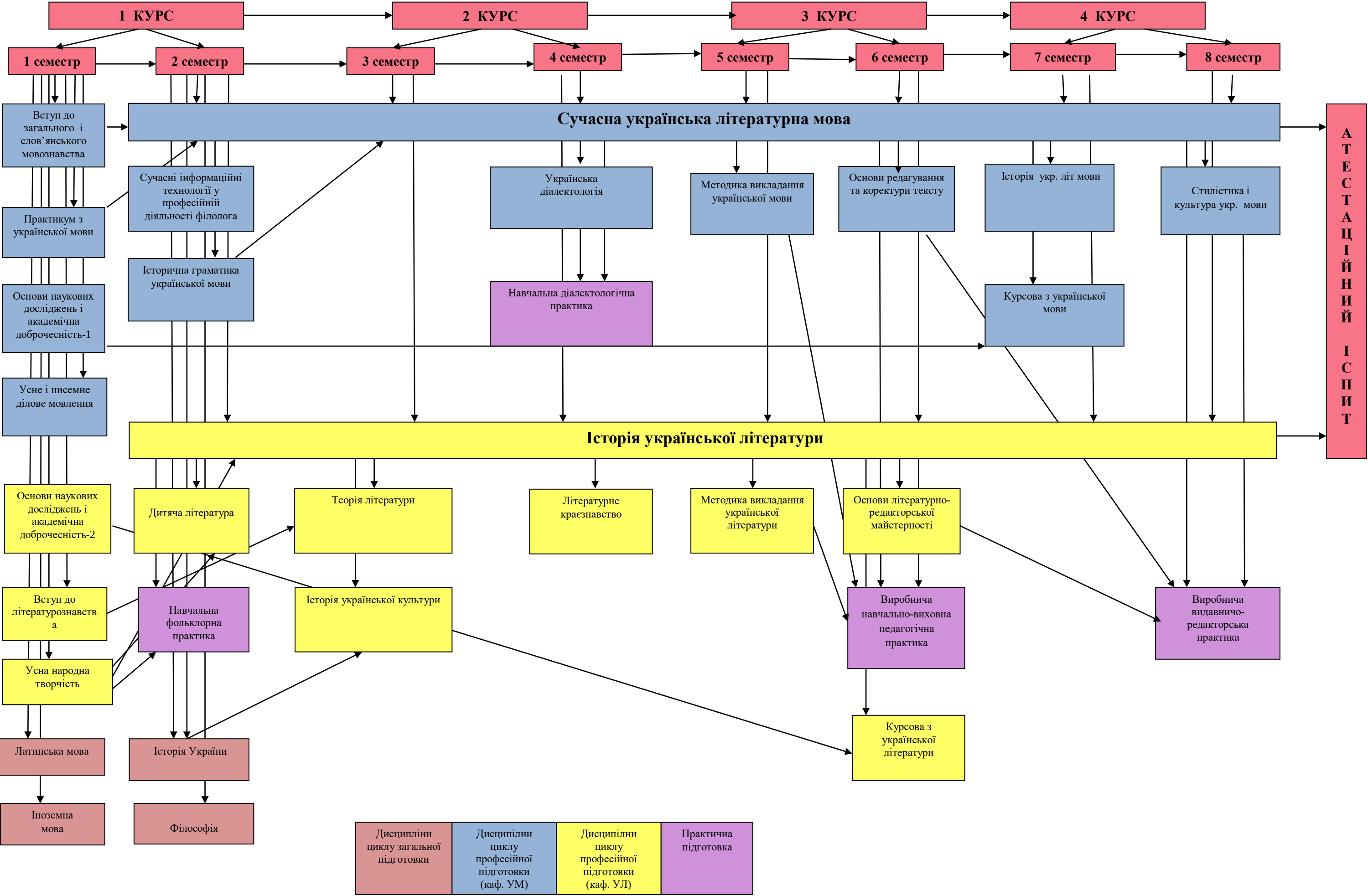
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Латинська мова	3	залік
ОК 5	Усне і писемне ділове мовлення (УМПС)	3	залік
ОК 6	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 7	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності філолога	3	залік
ОК 8	Фізична культура	позакред.	
Усього за циклом:		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 9	Вступ до загального і слов'янського мовознавства	6	екзамен
ОК 10	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 11	Практикум з української мови	3	залік
ОК 12	Дитяча література	3	екзамен
ОК 13	Історична граматики	3	екзамен
ОК 14	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 15	Усна народна творчість	3	екзамен
ОК 16	Історія української літератури	42	екзамен
ОК 17	Сучасна українська літературна мова	42	екзамен
ОК 18	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 19	Літературне краєзнавство	3	екзамен
ОК 20	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОК 21	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОК 22	Основи редагування та коректури тексту	3	екзамен
ОК 23	Основи літературно-редакторської майстерності	3	екзамен
ОК 24	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 25	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 26	Курсова робота з української літератури	3	захист
ОК 27	Курсова робота з української мови	3	захист
Усього		138	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна фольклорна практика	3	залік
ОК 29	Навчальна діалектологічна практика	3	залік
ОК 30	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика	6	залік

ОК 31	Виробнича видавничо-редакторська практика	6	залік
Усього		18	
Усього за циклом:		156	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Загальна та вікова психологія	3	залік
ВБ 2	Соціальна психологія	3	залік
ВБ 3	Педагогіка	3	залік
ВБ 4	Політологія	3	залік
ВБ 5	Правознавство	3	залік
ВБ 6	Виразне читання	3	залік
ВБ 7	Літературна риторика і мистецтво презентації	3	залік
Усього		9	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 8	Іноземна мова (англійська)	6	залік
ВБ 9	Іноземна мова (німецька)	6	залік
ВБ 10	Іноземна мова (французька)	6	залік
ВБ 11	Зарубіжна література	6	залік
ВБ 12	Зарубіжна література у контексті української літератури	6	залік
ВБ 13	Польська мова	3	залік
ВБ 14	Старослов'янська мова	3	залік
ВБ 15	Чеська мова	3	залік
ВБ 16	Діалектне слово в тексті і у словнику	3	залік
ВБ 17	Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
ВБ 18	Теорія і практика української лексикографії	3	залік
ВБ 19	Українська новелістика в контексті світової	3	залік
ВБ 20	Інтермедіальність української літератури	3	залік
ВБ 21	Міфологічна основа художнього мислення	3	залік
ВБ 22	Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 23	Іван Франко: сторінки психобіографії	3	залік
ВБ 24	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи	3	залік
ВБ 25	Теоретичні питання сучасної дериватології	3	залік
ВБ 26	Основи ономастики	3	залік
ВБ 27	Українська драматургія і театр: витоки, історія розвитку	3	залік
ВБ 28	Актуальні проблеми стефаникознавства	3	залік
ВБ 29	Медіаграмотність	3	залік
ВБ 30	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
ВБ 31	Жіночі особові назви в історії української мови	3	залік
ВБ 32	Новітня українська мова: інновації XXI ст.	3	залік
ВБ 33	Мова ЗМІ	3	залік
ВБ 34	Копірайтинг	3	залік
ВБ 35	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВБ 36	Українська поезія XX ст. в іменах	3	залік
ВБ 37	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік

ВБ 38	Основи лінгвокультурології	3	залік
ВБ 39	Основи соціолінгвістики	3	залік
ВБ 40	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х рр. XX ст.	3	Залік
ВБ 41	Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення	3	Залік
ВБ 42	Література української діаспори середини XX століття	3	Залік
ВБ 43	Актуальні проблеми українського синтаксису	3	залік
ВБ 44	Історія українського правопису	3	залік
ВБ 45	Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills) у професійній діяльності філолога	3	залік
ВБ 46	Актуальні проблеми української літератури	3	залік
ВБ 47	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВБ 48	Українська література перших десятиліть XXI ст.: тенденції та персоналії	3	залік
Усього		51	
Усього за циклом 2		60	
3. Атестація			
ОК 32	Атестація (українська мова та українська література)	3	екзамен
Усього за циклом 3:		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

035. ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, умінь застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови і літератури повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і української літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова / українська література. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів. На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК1	+					+																	
ЗК2		+	+					+															
ЗК3		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+					+															
ЗК5	+	+	+				+	+	+	+		+											
ЗК6	+	+	+	+		+	+					+			+								
ЗК7																							
ЗК8							+	+			+												
ЗК9																							
ЗК10	+	+	+	+					+	+			+	+									
ЗК11				+				+			+	+	+		+							+	+
ЗК12						+	+																
ЗК13						+																	
ФК1				+					+	+			+	+		+		+	+				
ФК2					+				+								+			+			
ФК3													+										
ФК4																		+					
ФК5										+		+		+		+			+				
ФК6					+						+						+					+	+
ФК7															+	+		+	+				
ФК8				+					+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК9					+	+																+	+
ФК10						+								+		+	+	+		+	+		
ФК11					+						+						+			+		+	
ФК12					+																		
ФК13																				+	+		
ФК14							+													+	+		

4. Матриця відповідності програмних (загальних і фахових) компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми
(продовження)

	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ЗК1								
ЗК2								
ЗК3	+	+					+	+
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6			+	+	+	+		
ЗК7								
ЗК8					+			
ЗК9								
ЗК10								
ЗК11			+	+	+	+	+	+
ЗК12							+	+
ЗК13			+	+				
ФК1	+		+	+				
ФК2	+						+	
ФК3	+							
ФК4						+		
ФК5								
ФК6		+						+
ФК7		+	+	+	+	+		
ФК8	+	+			+	+		
ФК9		+						+
ФК10			+	+	+	+		
ФК11		+						+
ФК12								
ФК13							+	
ФК14							+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми
(продовження)

	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+
ПРН2					+	+		+
ПРН3								
ПРН4								
ПРН5								
ПРН6							+	+
ПРН7	+							
ПРН8	+							+
ПРН9						+		
ПРН10							+	
ПРН11		+						+
ПРН12				+		+		
ПРН13			+					
ПРН14		+						
ПРН15		+	+	+				
ПРН16	+	+						
ПРН17				+		+	+	
ПРН18			+	+			+	+
ПРН19			+	+	+	+		
ПРН20			+	+			+	
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+