

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Проект

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: «Магістр менеджменту»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Цепенда І.Є.

(Протокол № _ від ” __ ” _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ проф. Цепенда І.Є.

(наказ № _____ від ” __ ” _____ 202_ р.)

м. Івано-Франківськ, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми доктор філософії, доцент Григорук І.І.
Члени робочої групи кандидат економічних наук, доцент П'ятничук І.Д.
доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б.

ВНЕСЕНО:

Кафедра управління та бізнес-адміністрування
Протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.
Завідувач кафедри _____ П'ятничук І.Д.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки
Протокол № _ від «__» _____ 202_ р.
Голова вченої ради _____ Нагорняк М.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від " ____ " _____ 202_ р

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«1» вересня 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.) та введено в дію Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. Розробники освітньо-професійної програми: д.пед.н., проф. Будник О.Б., д.е.н., проф. Якубів В.М., к.е.н., доц. Жук О.І.

Освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» є поєднанням освітніх, наукових та професійних аспектів управління навчальним закладом, що ґрунтується на науково-практичному досвіді і відповідає парадигмі міждисциплінарного фасилітативного навчання.

В освітньо-професійній програмі визначено перелік обов'язкових та вибірових освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин / кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, форму державної атестації. В програмі наведені освітні компоненти, які об'єднані у структурно-логічній схемі.

Враховуючи зауваження стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від «31» серпня 2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №20/20-с від «31» серпня 2020 р.

На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2021 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №6 від «24» червня 2021 р.) та введено в дію Наказом ректора №18/20-с від «29» червня 2021р.

ОП була переглянута робочою групою у 2022 році, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №_ від «_» _____ 2022 р.) та введено в дію Наказом ректора №_____ від «_» _____ 2022 р.

Робоча група у складі:

1. Григорук І.І. – гарант освітньої програми, керівник групи, доктор філософії, доцент.
2. П'ятничук І.Д. – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент.
3. Будник О.Б. – член робочої групи, доктор педагогічних наук, професор.

Стейкхолдери:

1. Кімакович В.Є. – директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА.
2. Якимів О.Р. – директор Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської

обласної ради.

3. Куца Т.Ю. – директор Букачівського ЗДО (ясла-садок) «Малятко».

4. Тарас Т. І. – керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту
Угринівської сільської ради

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» «Управління навчальним закладом»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки Кафедра управління та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація дійсна до липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/073-управління-навчальними-закладами/
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка магістрів менеджменту, висококваліфікованих та конкурентоспроможних керівників у галузі освіти, спроможних здійснювати сучасні наукові дослідження, компетентних у новітніх видах та формах управлінської діяльності, відповідно до світових науково-прикладних і професійних викликів оптимального та взаємоузгодженого функціонування закладу освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, Спеціальність: 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми спрямований на набуття сучасних, актуальних, науково-прикладних, системних знань, на підготовку висококваліфікованих фахівців з освітнього менеджменту у гірських регіонах Карпат, які будуть зорієнтовані на підвищення власного рівня професійного розвитку. Доцільність впровадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Управління навчальним закладом» обумовлена актуальним запитом в регіоні на фахівців з управління

	зкладами освіти, обізнаних з регіональною специфікою гірської місцевості, які змогли б заповнити фахову нішу. Потреба у таких фахівцях буде зростати внаслідок подальшого реформування системи освіти
Особливості програми	<p>Програма орієнтує на практичне опанування навичок управління закладами освіти, формування керівників з новим стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Програма пропонує комплексний інноваційний підхід до управління закладом освіти як складною соціально-педагогічною системою, що базується на принципах і закономірностях, практичному і конкурентному досвіді управління освітньою галуззю та реалізується на основі принципів проблемного навчання та через практичну підготовку.</p> <p>Орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує регіональну та галузеву специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Особливістю даної ОП також є те, що здобувачі, крім визначених Стандартом, досягають додаткові програмні результати (такі як ПРН 15. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти; ПРН 16. Здатність здійснювати управлінську діяльність, планування розвитку закладів освіти в гірських регіонах) та здобувають ще такі компетентності: ФК 11. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях і критичних умовах; ФК 12. Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах освіти задля ефективного управління.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління навчальним закладом» здатен виконувати професійну діяльність та займати наступні посади: директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор позашкільного закладу; директор дошкільного виховного закладу; директор навчально - виробничого комбінату; директор навчально - курсового комбінату; директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор навчального пункту; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.)</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQЕНЕА, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК. Випускники магістерської програми можуть продовжити навчання у аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка» та 281 «Публічне управління та адміністрування», що функціонує при кафедрі управління та бізнес-адміністрування.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, обов'язкова підготовка
Оцінювання	Презентації, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, тестування, письмові екзамени. Підсумкова атестація - підготовка та захист магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та 7 ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком

	<p>ФК11. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях і критичних умовах</p> <p>ФК 12. Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах освіти задля ефективного управління.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) ;</p> <p>ПРН 14. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>ПРН 15. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти;</p> <p>ПРН 16. Здатність здійснювати управлінську діяльність, планування розвитку закладів освіти в гірських регіонах</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, магістерськими роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності з даної дисципліни науково-педагогічних працівників, передбачених ліцензійними умовами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура в повному обсязі відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного</p>

	забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на основі робочих навчальних планів, у яких закладена теоретична та практична підготовка магістра, що виконується повністю.</p> <p>Повсякденна підготовка здійснюється на основі програм навчальних дисциплін, в яких розплановано години для лекційних та практичних занять, питання, що виносяться на самостійне опрацювання, відповідна література – основна і додаткова, календарні терміни перевірки самостійної роботи студента.</p> <p>Усі дисципліни, що формують фахівця за спеціальністю 073 Менеджмент, ОПП «Управління навчальним закладом» забезпечені необхідними методичними матеріалами для проведення практичних занять.</p> <p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечений відповідною навчальною та довідковою літературою.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+ Можливість навчатись за програмою Mobility Direct в університеті м. Лодзь, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Мова викладання - українська, англійська.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

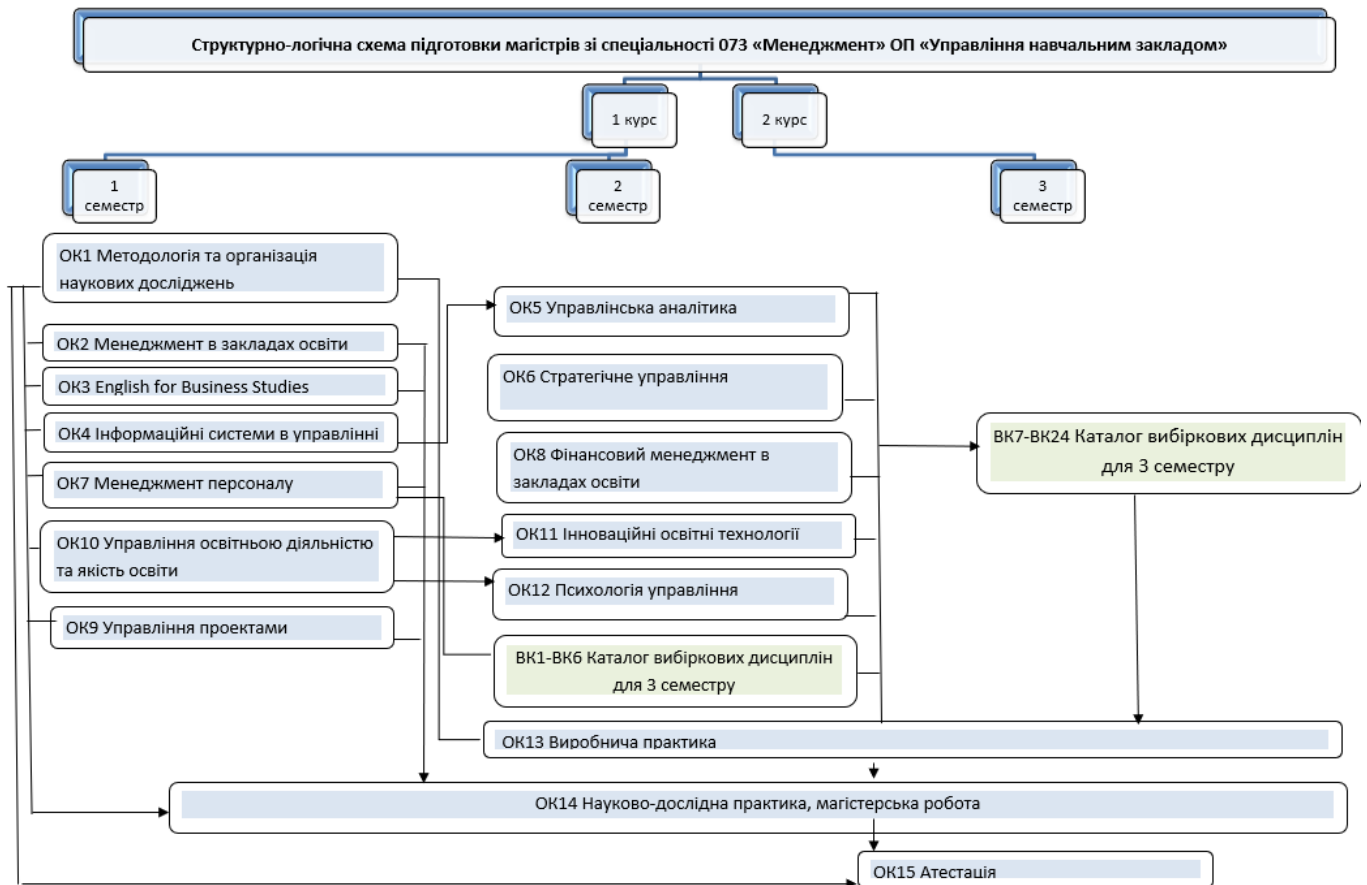
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Менеджмент в закладах освіти	3	екз
ОК 3	English for Management and Leadership	3	залік
ОК 4	Інформаційні системи в управлінні	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Управлінська аналітика	3	залік
ОК 6	Стратегічне управління	3	залік
ОК 7	Менеджмент персоналу	3	екз
ОК 8	Фінансовий менеджмент в закладах освіти	3	залік
ОК 9	Управління проєктами	3	екз
ОК 10	Управління освітньою діяльністю та якістю освіти	3	екз
ОК 11	Інноваційні освітні технології	3	залік
ОК 12	Психологія управління	3	екз
ОК 13	Виробнича практика	12	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проєкт)	15	залік
ОК 15	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1-ВК6	Каталог вибірових дисциплін для 2 семестру	6	залік / екзамен
ВК7-ВК24	Каталог вибірових дисциплін для 3 семестру	18	залік / екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Список вибіркових дисциплін
до освітньої програми “Управління навчальним закладом” ОР магістр**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	Техніка управлінської діяльності	3	2	екз
2	Керівник закладу освіти	3	2	екз
3	Правові аспекти управління закладом освіти	3	2	екз
4	Маркетингові комунікації закладів освіти	3	2	залік
5	PR-менеджмент	3	2	залік
6	Методи прийняття управлінських рішень	3	2	залік
7	Project manager в управлінській діяльності	3	3	екз
8	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	3	3	екз
9	Дизайн мислення в закладах освіти	3	3	екз
10	Публічні закупівлі	3	3	залік
11	Тайм-менеджмент	3	3	залік
12	Дисципліна загальноуніверситетського каталогу	3	3	залік
13	Діловий етикет педагога	3	3	залік
14	Soft skills для управлінців	3	3	залік
15	Основи психогігієни	3	3	залік
16	Бренд-менеджмент	3	3	залік
17	Івент-менеджмент	3	3	залік
18	Ораторське мистецтво для педагога	3	3	залік
19	Євроінтеграційні процеси в освіті	3	3	екз
20	Державна політика в галузі освіти	3	3	екз
21	Гендерні аспекти управління закладом освіти	3	3	екз
22	Діловодство в закладах освіти	3	3	залік
23	Медіація в освіті	3	3	залік
24	Індивідуальний імідж керівника закладу освіти	3	3	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		24		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління навчальним закладом»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК 1	+	+			+	+								+	+
ЗК 2		+	+				+								
ЗК 3		+		+	+			+			+	+	+		
ЗК 4				+				+	+		+				
ЗК 5		+	+	+			+								
ЗК 6						+		+		+	+				
ЗК 7														+	+
ФК 1	+				+	+				+				+	+
ФК 2		+		+	+	+		+							
ФК 3			+												
ФК 4						+									
ФК 5			+	+		+	+								
ФК 6			+				+								
ФК 7									+						
ФК 8			+	+			+	+							
ФК 9	+			+	+	+		+		+				+	+
ФК 10		+													
ФК11										+	+	+	+		
ФК12										+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми

Ірина ГРИГОРУК

5. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1	+				+									+	+
ПРН 2		+			+		+	+							
ПРН 3		+				+	+								
ПРН 4									+						
ПРН 5		+				+									
ПРН 6						+				+					
ПРН 7			+				+								
ПРН 8				+											
ПРН 9	+		+												
ПРН 10			+				+								
ПРН 11			+									+	+		
ПРН 12		+					+								
ПРН 13				+			+	+			+				
ПРН 14	+													+	+
ПРН 15										+	+	+			
ПРН 16										+			+	+	

Гарант освітньої програми

Ірина ГРИГОРУК