

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

**Пропозиції та зауваження
за освітньою програмою
просимо надсилати за адресою:
kgp@pnu.edu.ua**

Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

Члени робочої групи:

1. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

ВНЕСЕНО:

Кафедрою географії та природознавства
протокол № _____ від «__» _____ р.
Завідувач кафедри Атаманюк Я.Д.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук
Протокол № _____ від «__» _____ р.
Голова вченої ради Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «__» _____ 20__ № ____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: _____

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу

Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Географія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Науки про Землю розроблено відповідно до:

- частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;
- з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1648).

До освітньої програми були внесені корективи відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 16.06.2020 №805 та пропозицій стейкхолдерів і експертної групи.

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
3. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра географії і природознавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія»
Освітня кваліфікація	бакалавр географії за спеціалізацією географія туризму
Кваліфікація у дипломі	Освітній ступінь: Бакалавр Спеціальність: 106 Географія Спеціалізація: Географія туризму Освітня програма: Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	перший цикл FQ-ЕНЕА, 7 рівень НРК та 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська мова викладання
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
надати освіту в галузі географії, підготувати бакалаврів із широким доступом до працевлаштування, особливим інтересом до географії туризму та можливістю для подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> - польових досліджень;</p>

	<p>-геоекологічних досліджень; -системно-структурний; -кластерного аналізу; -картографічний.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану географії, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра географа, в т.ч. в напрямі організації туристичної діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія з основним фокусом на спеціалізації географія туризму.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з географії. Виконання програми дозволяє студентів: сформувати професійні компетентності географа – фахівця з фізичної та економічної географії, організації природокористування та туристичної діяльності; опанувати теоретичні основи фізичної, суспільної географії, ландшафтознавства, основ картографії та топографії, геоекології та туризмознавства. Здобути вміння і навички організації досліджень у галузі географії, планування розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, організації природо-охоронної діяльності, екскурсій та подорожей.</p>
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2442.2 Географ; - 2442.2 Географ (політична географія); - 2442.2 Географ (фізична географія); - 2442.2 Географ-економіст; - 3439 Організатор природокористування; - 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; - 4221 Агент з організації туризму - 2481.2 Туризмознавець
Академічні та професійні права випускників	<p>Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми організації та технології навчання включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> -організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо; -технології навчання: традиційні (пояснювально-ілюстративне навчання; програмне навчання; програмоване навчання; диференційоване навчання;) нові (особистісно орієнтована технологія навчання; технологія групової навчальної діяльності; технологія розвивального навчання; Технологія навчання як дослідження тощо).

<p>Оцінювання</p>	<p>Форми та методи оцінювання результатів навчання включають такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку наукових проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної</p>

	<p>області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів.</p> <p>СК13. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та статистичні методи, які часто використовуються у географії та туризмі.</p> <p>СК14. Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>СК15. Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем).</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми організації туристичної діяльності, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення;</p> <p>СК17. Здатність до ефективного комунікування та до</p>

	<p>представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.</p> <p>СК18. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з географічних та туристичних наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;</p> <p>СК19 Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом.</p> <p>СК20. здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері туристичної діяльності</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору .</p> <p>ПР04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>ПР05.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПР12.Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії та туризмознавства.</p> <p>ПР13. Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів.</p> <p>ПР14. Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.</p> <p>ПР15. Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, рекреаційних та інших систем, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів.</p> <p>ПР16. Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані методи роботи з</p>
--	--

	<p>географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем для розвитку туризму.</p> <p>ПР17. Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній туристичній діяльності.</p> <p>ПР18. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</p> <p>ПР19. Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПР20. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички з географії туризму в сфері міжнародного співробітництва.</p> <p>ПР 21. Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; української мови; політології; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; математики та інформатики та методики навчання; агрохімії і ґрунтознавства; історії України; безпеки життєдіяльності; хімії середовища та хімічної освіти; матеріалознавства і новітніх технологій; фізики і методики викладання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі наук про Землю. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року;- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ №1 від 03.01.2017р.)
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проєктів (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II). Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проєктів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу. Крім того, студенти спеціальності 106 Географія мають можливість здійснювати навчання у вигляді семестрового обміну у Поморській академії в Слупську (республіка Польща). https://ic.pnu.edu.ua/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними відповідними компонентами освітньої програми подається в додатку А.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)			
O1	Історія України	3	залік
O2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
O3	Історія української культури	3	залік
O4	Філософія	3	залік
O5	Фізична культура		
O6	Іноземна мова	6	залік
O7	Інформатика та географічні інформаційні системи і технології (за професійним спрямуванням)	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів)			
1.2.1. Теоретична підготовка (144 кредити)			
O8	Іноземна мова (англійська)	9	екзамен
O9	Вища математика з основами матстатистики	3	залік
O10	Фізика з основами геофізики	3	залік
O11	Хімія з основами геохімії	3	залік
O12	Геологія	6	залік
O13	Географія туризму	6	екзамен
O14	Картографія з основами топографії	6	екзамен
O15	Загальне землезнавство	6	екзамен
O16	Географія туризму України	6	залік
O17	Біогеографія	6	екзамен
O18	Географія туризму країн світу	6	екзамен
O19	Фізична географія материків і океанів	6	екзамен
O20	Вступ до фаху	3	залік
O21	Ландшафтознавство	6	екзамен
O22	Геофізика і геохімія ландшафтів	12	залік, екзамен
O23	Регіональна суспільна географія світу	12	залік, екзамен
O24	Суспільна географія з основами урбогеографії	6	екзамен
O25	Рекреаційна географія	6	екзамен
O26	Застосування ГІС в географії та туризмі	9	залік
O27	Курсова робота	6	залік
O28	Геоморфологія	6	екзамен
O29	Загальна гідрологія з основами океанології	3	залік
O30	Метеорологія	3	залік
O31	Фізична географія України	3	залік
O32	Палеогеографія	3	залік
O33	Географія населення	3	залік
1.2.2. Практична підготовка (12 кредитів)			
O34	Навчальна практика	3	залік

O35	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів)			
2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)			
B1	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
B2	Трудове право і основи підприємницької діяльності		
B3	Правові питання використання ресурсів		
B4	Основи організації наукових досліджень в географії	6	екзамен
B5	Інтерактивні технології географічної освіти		
B6	Географічні задачі та їх розв'язування		
2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
B7	Географія курортів	6	екзамен
B8	Рекреалогія		
B9	Медична географія		
B10	Географія природних ресурсів	6	екзамен
B11	Стратегія сталого розвитку		
B12	Ландшафтна екологія		
B13	Екскурсознавство	6	екзамен
B14	Географія сільського зеленого туризму		
B15	Технологія та організація туристичної діяльності		
B16	Краєзнавство і туризм	6	екзамен
B17	Географія сільської місцевості		
B18	Методика краєзнавчо-туристичної роботи		
B19	Суспільна географія України	6	екзамен
B20	Географія світового господарства		
B21	Урбогеографія		
B22	Ретроспективна географія з основами етнографії	6	екзамен
B23	Політична географія		
B24	Етногеографія України		
B25	Водне господарство України	6	екзамен
B26	Фізична географія Українських Карпат		
B27	Біогеографія України		
B28	Географія виробничої сфери і транспорту	6	залік
B29	Основи регіоналістики		
B30	Гуманістична географія		
B31	Геоєкологія України	3	залік
B32	Ландшафти України		
B33	Географія ґрунтів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
3. АТЕСТАЦІЯ (3 кредити)			
Атестація(екзамен)		1,5	екзамен
Атестація(захист роботи)		1,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне дослідження у сфері географії або географії туризму зокрема, що супроводжується застосуванням інноваційних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері природничих наук;

Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М.

Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм: Методичний посібник / Л.А. Раскола, О.М. Ружицька, за ред. О.В. Запорожченко, В.М. Хмарського. – одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, 2016. – 68 с.

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

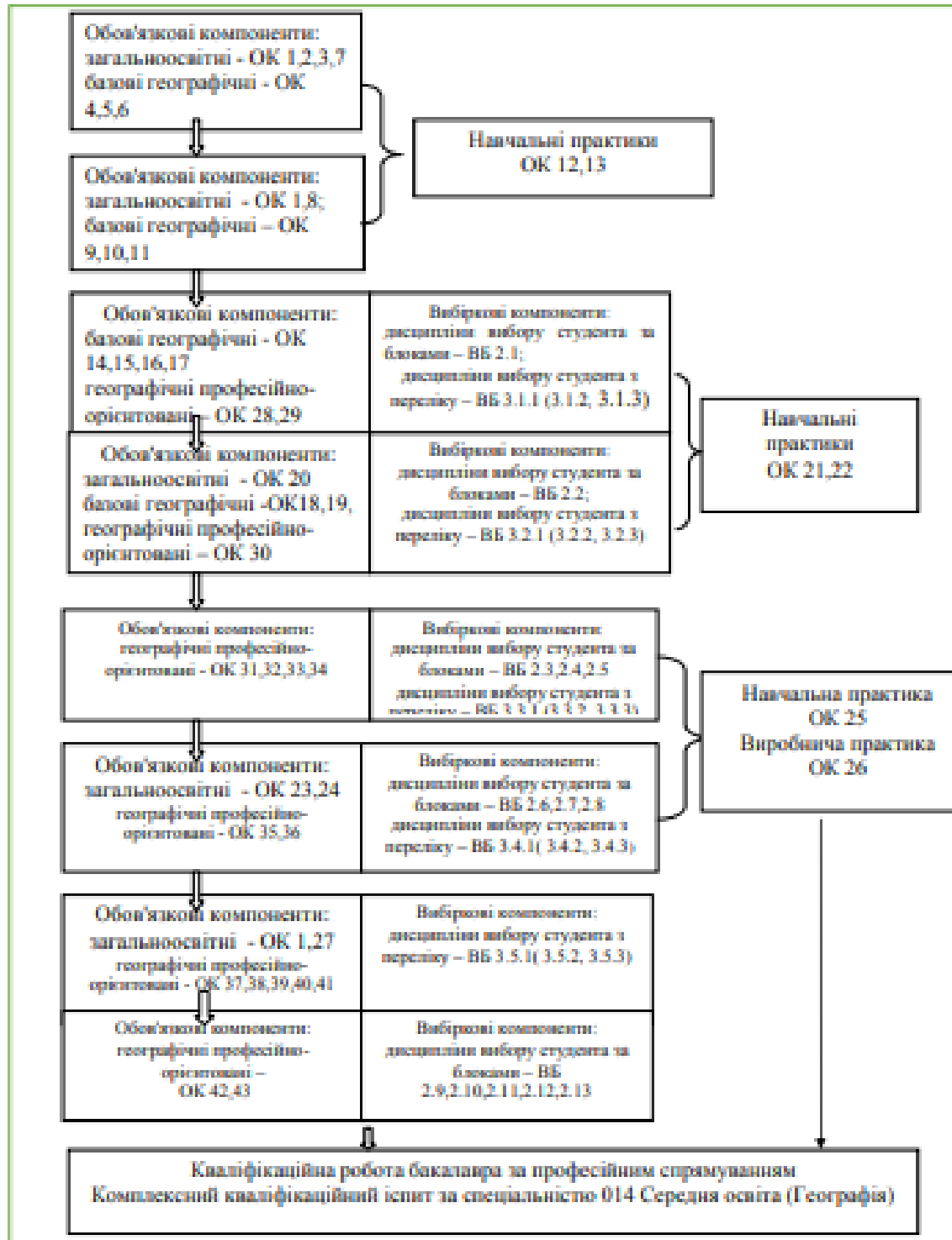
Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

2.2 Структурно-логічна схема ОП



	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B 10	B 11	B 12	B 13	B 14	B 15	B 16	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	B 23	B 24	B 25	B 26	B 27	B 28	B 29	B 30	B 31	B 32	B 33				
PP01			+			+									+	+		+	+		+	+	+									+					
PP02													+	+																							
PP03													+	+																							
PP04			+						+	+	+	+													+	+	+	+	+								
PP05															+	+						+	+														
PP06		+					+	+							+	+						+	+	+								+					
PP07	+								+	+	+	+													+	+	+	+	+								
PP08																																					
PP09									+	+	+	+												+	+	+											
PP10	+														+	+		+	+		+	+	+	+	+	+											
PP11																																					
PP12		+					+	+			+	+	+	+								+		+								+					
PP13													+	+																						+	
PP14				+	+																	+														+	
PP15	+			+	+												+										+	+				+					
PP16				+	+																																
PP17		+				+	+	+									+							+	+	+					+	+					
PP18																																			+		+
PP19												+					+											+	+	+		+			+		+
PP20																						+													+		
PP21																	+					+													+		

